

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экономики и управления АПК

Кафедра организации и экономики
сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:
Директор института З.Е. Шапорова
« 23 » марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Н.И. Пыжикова
« 26 » марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Мировая экономика и международные
экономические отношения
ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр – название)
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности
Курс I,II
Семестр II,III
Форма обучения заочная
Квалификация выпускника экономист

Красноярск, 2021

Составители: Шаропатова А.В., к.э.н., доцент

16 02 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному от 16.01.2017 № 20

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства
протокол № 6 «16» 02 2021 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» 02 2021 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУАПК
протокол № 7 « 23» 03 2021 г.

Председатель методической комиссии ИЭиУ АПК Рожкова А.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 23» 03 2021г.

Заведующий выпускающей кафедры по специальности подготовки
Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 23» 03 2021г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	13
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	14
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	14
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	15
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	15
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	16
6.4. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ	16
6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	21
<i>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</i>	22

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины
«Мировая экономика и международные экономические отношения»
по подготовке специалистов в рамках ФГОС ВО по специальности
38.05.01 «Экономическая безопасность»

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части дисциплин (Б1.Б.10) подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешне-экономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);
- способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со становлением и сущностью мирового хозяйства; международного разделения труда, как движущей силы развития производственных, инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей; изучением глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа либерализации хозяйственной жизни, его позитивные и негативные стороны для развитых и развивающихся стран; с оценкой современных концепций развитого мирового хозяйства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 8 часов, практические – 16 часа и 210 часов самостоятельной работы студента, промежуточная аттестация во 2 и 3 семестрах – экзамен (18 ч).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» включена в ОПОП, в базовую часть дисциплин (Б1.Б.10).

Реализация в дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» должна формировать следующие компетенции:

ОК-3 (индекс (код) компетенции)	–	общекультурная; (название компетенции)
ПК-35, 45 (индекс (код) компетенции)	–	профессиональные. (название компетенции)

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются «История экономических учений».

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Организация внешнеэкономической деятельности», «Аграрная политика и продовольственная безопасность».

Особенностью дисциплины является приобретение способностей и навыков анализировать состояние и перспективы развития экономических систем.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» состоит в том, чтобы дать студентам совокупность знаний о современной мировой экономике (МЭ) и ее институциональной структуре, а также навыки анализа сложных явлений международных экономических отношений (МЭО) в условиях глобализации мирового хозяйства.

Создать основу для понимания основных направлений международных отношений, а также выявить соответствие национальной экономической политики и международной стратегии хозяйствующих субъектов реалиям мирохозяйственных связей в условиях глобализации мирового хозяйства.

В рамках данного курса рассматриваются экономические отношения, складывающиеся на микро- и макроуровнях в мировом экономическом пространстве между субъектами национально обособленных, суверенных территорий, с реалиями современной российской экономики.

Изучается и анализируется широкий комплекс проблем, относящихся как к традиционной сфере обмена товарами и услугами, так и к системе международных расчетов, международному валютно-кредитному механизму, к процессу межгосударственной экономической интеграции.

Задачи дисциплины:

Дать представление об основах мировой экономики и международных экономических отношений, сформировать у будущих специалистов теоретические знания о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачи:

- формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства;
- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных, инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;

- изучить систему международных экономических отношений: международная торговля товарами, услугами и научно-техническими знаниями; международная миграция трудовых ресурсов и капитала; международная валютная система; экономическая интеграция.

- изучение тенденций и противоречий, которые присущи мировому хозяйству и МЭО;
- изучение позиции и роли отдельных субъектов МЭ и МЭО;
- изучение потенциала МЭ и МЭО и их воздействия на глобальные экономические процессы.

- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа либерализации хозяйственной жизни, его позитивные и негативные стороны для развитых и развивающихся стран;

- уяснение теории и оценки современных концепций развитого мирового хозяйства.

Реализация в дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности должна формировать следующие компетенции:

- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

- способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

- способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать и применять на практике:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- важнейшие тенденции развития международных экономических отношений;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства;

- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- права и обязанности сущность международных валютных, кредитно-финансовых и расчетных операций, методы международных платежей и расчетов;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;

- анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей,

- оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 2	№ 3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану (с экзаменом)	7,0	252	108	144
Контактная работа	0,7	24	10	14
Лекции (Л)		8	4	4
Практические занятия (ПЗ)		16	6	10
Самостоятельная работа (СРС)	5,8	210	89	121
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		140	60	80
самоподготовка к текущему контролю знаний		70	29	41
Подготовка и сдача экзамена	0,5	18	9	9
Вид контроля			экзамен	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

Тематический план

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе		СРС	Формы контроля
			Лекции	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7
	Календарный модуль 1	99	4	6	89	Экзамен
1	Модуль 1 Мировое хозяйство и международные экономические отношения: закономерности и тенденции развития	76	2	4	70	тестирование, экзамен
2	Модуль 2 Основные формы мировой экономики и международных экономических отношений	23	2	2	19	тестирование, экзамен
	Календарный модуль 2	135	4	10	121	Экзамен
	Модуль 2 Основные формы мировой экономики и международных экономических отношений	57	2	4	51	тестирование, экзамен
3	Модуль 3 Механизм функционирования мировой экономики и МЭО	78	2	6	70	тестирование, экзамен
	Всего	234	8	16	210	Экзамен

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<i>КМ 1</i>	<i>99</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>89</i>
МОДУЛЬ 1 Мировое хозяйство и международные экономические отношения: закономерности и тенденции развития	76	2	4	70
Модульная единица 1.1 Структура, субъекты и тенденции развития мирового хозяйства, глобализация мирового хозяйства	17	1	2	14
Модульная единица 1.2 Отраслевая структура мирового хозяйства и неравномерность экономического развития	17	1	2	14
Модульная единица 1.3 Система современных международных экономических отношений (МЭО)	14	-	-	14
Модульная единица 1.4 Потенциал мировой экономики	14	-	-	14
Модульная единица 1.5 Место России в мировом хозяйстве	14	-	-	14
МОДУЛЬ 2 Основные формы мировой экономики и международных экономических отношений	23	2	2	19
Модульная единица 2.1 Международная торговля: сущность, экономические показатели, основные теории	12	-	2	10
Модульная единица 2.2 Движение товаров и услуг в системе мирового хозяйства	11	2	-	9
Экзамен	9			
Итого КМ₁	108	4	6	89
<i>КМ 2</i>	<i>135</i>	<i>4</i>	<i>10</i>	<i>121</i>
МОДУЛЬ 2 Основные формы мировой экономики и международных экономических отношений	57	2	4	51
Модульная единица 2.3 Международное движение капитала	24	2	2	20
Модульная единица 2.4 Международная миграция рабочей силы	33		2	31
МОДУЛЬ 3 Механизм функционирования мировой экономики и МЭО	78	2	6	70
Модульная единица 3.1 Международные валютно-расчетные отношения	26	2	2	22
Модульная единица 3.2 Интеграционные процессы в мировой экономике	26	-	2	24
Модульная единица 3.3 Механизм регулирования международных экономических связей	26	-	2	24
Экзамен	9			
Итого КМ₂	144	4	10	121
Всего	252	8	16	210

4.3 Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 Мировое хозяйство и международные экономические отношения: закономерности и тенденции развития

Модульная единица 1.1. Структура, субъекты и тенденции развития мирового хозяйства, глобализация мирового хозяйства

Сущность мировой экономики и этапы ее становления. Субъекты и объекты мировой экономики. Сущность и виды международного разделения труда. Формы международного разделения труда. Международная специализация производства. Международная кооперация производства.

Определяющие тенденции развития мировой экономики, глобализация мирового хозяйства. Неравномерность развития мировой экономики. Транснационализация мировой экономики. Понятие и предпосылки глобализации. Проявления экономической глобализации. Возникновение новых глобальных проблем человечества: энергетическая, сырьевая, продовольственная, демографическая, экологическая и др.

Модульная единица 1.2. Отраслевая структура мирового хозяйства и неравномерность экономического развития

Структура мировой экономики, отраслевая структура мирового хозяйства, финансовая структура всемирного хозяйства и инфраструктура, промышленно развитые страны, экономический рост, национальные рынки, развивающиеся страны, новые индустриальные страны. Основные типы государств в мировой экономике.

Модульная единица 1.3 Система современных международных экономических отношений (МЭО)

Сущность и признаки международных экономических отношений. Объекты и субъекты международных экономических отношений. Формы международных экономических отношений. Механизм реализации международных экономических отношений. Предпосылки и факторы формирования и развития международных экономических отношений.

Современные тенденции в развитии международных экономических отношений. Динамизм развития международных экономических отношений. Новые способы развития международных экономических отношений. Изменения в географической структуре международных экономических отношений.

Модульная единица 1.4. Потенциал мировой экономики

Понятие потенциала мировой экономики. Система потенциала мировой экономики. Направления использования потенциала мировой экономики. Факторы, влияющие на использование потенциала мировой экономики.

Природные ресурсы мировой экономики. Обеспеченность природными ресурсами регионов мира. Трудовые ресурсы мировой экономики. Количественные и качественные показатели, характеризующие трудовые ресурсы мировой экономики.

Финансовые ресурсы мировой экономики. Неравномерное распределение финансовых ресурсов между странами мира. Мировая финансовая среда. Мировой финансовый рынок и его главные агенты. Центры международного финансирования.

Научные ресурсы мировой экономики. Основные показатели, характеризующие научные ресурсы мировой экономики. НТП как фактор формирования и развития мировой экономики. Важнейшие современные направления НТП.

Предпринимательские ресурсы мировой экономики. Возрастание значимости предпринимательских ресурсов в условиях экономической глобализации.

Модульная единица 1.5. Место России в мировом хозяйстве

Российская Федерация в системе международного разделения труда. Преимущества и конкурентные слабости российской экономики. Показатели, особенности и структура внешней торговли России. Россия в международном движении капитала. Иностраннные инвестиции в России и их регулирование. Проблема вывоза капитала из России. Специфика решения проблем внешнего долга России. Особенности миграционной политики РФ. Россия в системе международных валютно-финансовых отношениях.

МОДУЛЬ 2 Основные формы мировой экономики и международных экономических отношений

Модульная единица 2.1. Международная торговля: сущность, экономические показатели, основные теории

Международная торговля и ее место в системе международных экономических отношений. Понятие внешней торговли страны. Международные торговые сделки. Современные особенности международной торговли. Основные формы международной торговли. Географическая конфигурация и товарная структура международной торговли. Показатели развития международной торговли. Показатели участия стран в международной торговле. Теории международной торговли и их эволюция.

Модульная единица 2.2. Движение товаров и услуг в системе мирового хозяйства

Международная торговля товарами. Динамика и структура международной торговли товарами. Современные изменения в географической и товарной структуре международной торговли. Факторы развития международной торговли товарами.

Государственное регулирование внешней торговли товарами. Внешнеторговая политика. Протекционизм и либерализация во внешнеторговой политике государства. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. Международное регулирование внешней торговли. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. ВТО и ее роль в регулировании международной торговли товарами. Присоединение России к ВТО.

Международная торговля услугами как специфическая форма мирохозяйственных связей. Динамика и структура международной торговли услугами. Особенности международной торговли услугами. Торгуемые и неторгуемые услуги. Виды торгуемых услуг. Основные формы международной торговли услугами. Динамика и тенденции развития мирового рынка услуг. Географическая направленность международной торговли услугами. Проблемы регулирования рынка услуг на международном уровне. Место России в международной торговле услугами.

Модульная единица 2.3 Международное движение капитала

Понятие и причины международной миграции капитала. Официальный и частный мигрирующий капитал. Формы международного движения капитала. Предпринимательский капитал. Ссудный капитал. Международный кредит. Официальная помощь развивающимся государствам.

Мировой рынок иностранных инвестиций. Современные тенденции развития мирового рынка иностранных инвестиций. Иностранные инвестиции в экономике России: формы привлечения, проблемы и перспективы.

Утечка и бегство капитала. Современные тенденции развития международной миграции капитала. Влияние международной миграции капитала на мировую экономику и его последствия для стран-экспортеров и стран-импортеров капитала. Россия в системе международной миграции капитала.

Государственное и международное регулирование международной миграции капитала. Международное и государственное регулирование иностранных инвестиций в России.

Модульная единица 2.4 Международная миграция рабочей силы

Понятие, причины и виды международной миграции рабочей силы. Показатели оценки масштабов международной миграции рабочей силы. Основные направления и центры международной миграции рабочей силы. Мировой рынок рабочей силы и факторы его формирования и развития. Россия на мировом рынке рабочей силы.

Современные тенденции развития международной миграции рабочей силы. Общеэкономические последствия международной миграции рабочей силы для стран-доноров и стран-реципиентов. Регулирование международной миграции рабочей силы. Миграционная политика.

МОДУЛЬ 3 Механизм функционирования мировой экономики и международных экономических отношений

Модульная единица 3.1. Международные валютно-расчетные отношения

Международные валютные отношения в системе международных экономических отношений. Сущность и основные элементы мировой валютной системы. Эволюция международной валютной системы. Понятие международной валютной системы. Система «золотого стандарта». Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система. Понятие национальной и иностранной валюты. Валютные рынки и их виды. Виды валютных курсов. Факторы, определяющие валютные курсы. Валютная система России. Валютный рынок. Международные расчеты. Международные кредитные отношения. Торговый, расчетный и платежный балансы. Регулирование платежного баланса. Платежный баланс развитых стран рыночной экономики и России: сравнительный анализ. Международные валютно-расчетные отношения.

Модульная единица 3.2. Интеграционные процессы в мировой экономике

Интеграция как форма развития интернационализации хозяйственных связей: цели экономической интеграции, факторы, определяющие экономическую интеграцию. Формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, торговый союз, общий рынок, экономический союз, политический союз и их роль. Сущность и этапы становления и развития международной экономической интеграции. Цели и механизмы международной экономической интеграции. Предпосылки международной экономической интеграции.

Основные интеграционные блоки Западной Европы (ЕС, ЕАСТ, Европейское экономическое пространство, Северное сотрудничество).

Интеграционное сотрудничество на американском континенте (НАФТА, ЛАИ, ЦАОР, Андский пакт, КАРИКОМ, МЕРКОСУР, ОВКГ).

Основные интеграционные экономические образования в Юго-Восточной Азии и Тихоокеанском регионе (АТР, АСЕАН, АТЭС, АНЗСЕРТА).

Интеграционные тенденции на Ближнем Востоке и в Северной Африке (САС, ССАГПЗ, САМ, САДК, КОМЕСА, УЭМОА).

Экономическое сообщество государств Западной Африки (ЭКОВАС), Таможенный и экономически союз Центральной Африки (ЮДЕАК).

Интеграционные процессы в Центральной и Восточной Европе и на постсоветском пространстве (ЦЕИ, СНГ).

Модульная единица 3.3 Механизм регулирования международных экономических связей

Международные экономические организации. Понятие международных экономических организаций. Межгосударственное и международное регулирование экономических связей. Организация объединенных наций; Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД); Организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО), Всемирная торговая организация (ВТО), Европейская комиссия ООН. Цели и принципы международных экономических организаций. Классификация международных экономических организаций. Роль Организации Объединенных Наций в мировой экономике и международных экономических отношениях. Система учреждений ООН.

Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка. Региональные (многосторонние) банки развития и другие международные экономические организации.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
КАЛЕНДАРНЫЙ МОДУЛЬ 1			Экзамен	4
1.	МОДУЛЬ 1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения: закономерности и тенденции развития		Тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 1.1. Структура, субъекты и тенденции развития мирового хозяйства, глобализация мирового хозяйства	Лекция № 1. Структура, субъекты и тенденции развития мирового хозяйства	Тестирование, экзамен	1
	Модульная единица 1.2. Отраслевая структура МХ и неравномерность экономического развития	Лекция № 2. Отраслевая структура мирового хозяйства и неравномерность экономического развития	Тестирование, экзамен	1
2.	МОДУЛЬ 2. Основные формы мировой экономики и международных экономических отношений		Тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 2.2 Движение товаров и услуг в системе мирового хозяйства	Лекция № 3 Движение товаров и услуг в системе мирового хозяйства	Тестирование, экзамен	2
КАЛЕНДАРНЫЙ МОДУЛЬ 2			Экзамен	4
	МОДУЛЬ 2. Основные формы мировой экономики и международных экономических отношений		Тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 2.3 Международное движение капитала	Лекция № 4 Международное движение капитала	Тестирование, экзамен	2
3.	МОДУЛЬ 3. Механизм функционирования мировой экономики и МЭО		Тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 3.1 Международные валютно-расчетные отношения	Лекция № 5 Международные валютно-расчетные отношения	Тестирование, экзамен	2
	ВСЕГО		Экзамен	8

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
КАЛЕНДАРНЫЙ МОДУЛЬ 1			Экзамен	6
1.	МОДУЛЬ 1. Мировое хозяйство (МХ) и международные экономические отношения (МЭО): закономерности и тенденции развития		Тестирование, экзамен	4
	Модульная единица 1.1. Структура, субъекты и тенденции развития мирового хозяйства, глобализация МХ	Занятие № 1. Определение основных показателей развития мировой экономики (экспортная, импортная, внешнеторговая квота)	тестирование, ситуационная задача, экзамен	2
	Модульная единица 1.2. Отраслевая структура МХ и неравномерность экономического развития	Занятие № 2. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития.	тестирование, ситуационная задача, экзамен	2
2	МОДУЛЬ 2. Основные формы мировой экономики и международных экономических отношений		Экзамен	2
	Модульная единица 2.1. Международная торговля (МТ): сущность, экономические показатели, основные теории	Занятие № 3. Сравнение основных теорий международной торговли. Определение абсолютного и сравнительного преимущества стран.	ситуационная задача, экзамен	2
КАЛЕНДАРНЫЙ МОДУЛЬ 2			Экзамен	10
	МОДУЛЬ 2. Основные формы мировой экономики и международных экономических отношений		тестирование, экзамен	4
	Модульная единица 2.3 Международное движение капитала	Занятие № 4. Анализ распределения прямых иностранных инвестиций по регионам и странам мира	тестирование, ситуационная задача, экзамен	2
	Модульная единица 2.4 Международная миграция рабочей силы	Занятие № 5. Международная миграция рабочей силы: анализ миграции, выигрыши и потери от миграции	тестирование, ситуационная задача, экзамен	2
3.	МОДУЛЬ 3. Механизм функционирования мировой экономики и МЭО		тестирование, экзамен	6
	Модульная единица 3.1 Международные валютно-расчетные отношения	Занятие № 6. Платежный баланс в системе макроэкономических оценок уровня развития стран мира. Анализ платежного баланса РФ.	тестирование, ситуационная задача, экзамен	2
	Модульная единица 3.2 Интеграционные процессы в мировой экономике	Занятие № 7. Интеграционные процессы в мировой экономике	тестирование, ситуационная задача, экзамен	2
	Модульная единица 3.3 Механизм регулирования международных экономических связей	Занятие № 8. Механизм регулирования международных экономических связей	экзамен	2
ВСЕГО			Экзамен	16

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных тем и разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины			140
1	Модуль 1 Мировое хозяйство и международные экономические отношения: закономерности и тенденции развития		50
	Модульная единица 1.1. Структура, субъекты и тенденции развития мирового хозяйства, глобализация мирового хозяйства	Проявления экономической глобализации. Возникновение новых глобальных проблем человечества: энергетическая, сырьевая, продовольственная, демографическая, экологическая	10
	Модульная единица 1.2. Отраслевая структура мирового хозяйства и неравномерность экономического развития	Основные типы государств в мировой экономике, промышленно развитые страны, экономический рост, национальные рынки, развивающиеся страны, новые индустриальные страны	10
	Модульная единица 1.3 Система современных международных экономических отношений (МЭО)	Новые способы развития международных экономических отношений. Изменения в географической структуре международных экономических отношений.	10
	Модульная единица 1.4. Потенциал мировой экономики	Потенциал мировой экономики. Научные ресурсы мировой экономики. Важнейшие современные направления НТП. Предпринимательские ресурсы мировой экономики.	10
	Модульная единица 1.5. Место России в мировом хозяйстве	Проблема вывоза капитала из России. Специфика решения проблем внешнего долга России. Особенности миграционной политики РФ. Россия в системе международных валютно-финансовых отношениях.	10
2	МОДУЛЬ 2 Основные формы МЭ и международных экономических отношений		45
	Модульная единица 2.1. Международная торговля: сущность, экономические показатели, основные теории	Мировой рынок как основная категория мировой экономики. Теории международной торговли Международные торговые сделки. Современные особенности международной торговли.	10
	Модульная единица 2.2. Движение товаров и услуг в системе мирового хозяйства	Международная торговля услугами как специфическая форма мирохозяйственных связей. Динамика и структура международной торговли услугами. Особенности международной торговли услугами. Торгуемые и неторгуемые услуги.	10
	Модульная единица 2.3 Международное движение капитала	Мировой рынок иностранных инвестиций. Современные тенденции развития мирового рынка иностранных инвестиций. Иностранные инвестиции в экономике России: формы привлечения, проблемы и перспективы.	10

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модульная единица 2.4 Международная миграция рабочей силы	Мировой рынок рабочей силы и факторы его формирования и развития. Россия на мировом рынке рабочей силы. Современные тенденции развития международной миграции рабочей силы. Регулирование международной миграции рабочей силы.	15
3	МОДУЛЬ 3 Механизм функционирования мировой экономики и международных экономических отношений		45
	Модульная единица 3.1. Международные валютно-расчетные отношения	Внешний долг в системе международных экономических отношений Анализ мировой финансовой системы: структура мировых финансов, международные финансовые организации, валютная система мировых финансов	15
	Модульная единица 3.2. Интеграционные процессы в мировой экономике	Интеграционные тенденции на Ближнем Востоке и в Северной Африке (САС, ССАГПЗ, САМ, САДК, КОМЕСА, УЭМОА). Экономическое сообщество государств Западной Африки (ЭКОВАС), Таможенный и экономически союз Центральной Африки (ЮДЕАК). Интеграционные процессы в Центральной и Восточной Европе и на постсоветском пространстве (ЦЕИ, СНГ).	15
	Модульная единица 3.3 Механизм регулирования международных экономических связей	Роль Организации Объединенных Наций в мировой экономике и международных экономических отношениях. Система учреждений ООН.	15
Самоподготовка к текущему контролю знаний			70
Итого СРС			210

4.5.2 Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	СЗ, ПЗ	СРС	Другие виды (реферат)	Вид контроля
ОК-3	М 1-3	М 1-3	М 1-3	М 1-3	Тестирование, экзамен
ПК-35	1-4	1-4	1.4, 2.1	1-19,30	
ПК-45	5-10	5-10	2.1	3,5,7,8,21-30	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / В. В. Любецкий. - М.: ИНФРА-М, 2013.

2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Е. Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для академического бакалавриата, для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Р. К. Щенин [и др.] ; Гос. Универс. Управления. – М.: Юрайт, 2015.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / Е. С. Пономарева, Л. А. Кривенцова, П. С. Томилов; под ред. Л. Е. Стровского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
5. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник [текст электронный] / Чеботарев, Н.Ф. - Москва: Дашков и К, 2017. – Электронная библиотечная система Лань

6.2. Дополнительная литература

1. Андрианов, В. Д. Россия в мировой экономике: учебное пособие / В. Д. Андрианов. - М.: Владос, 2002. - 400 с.
2. Герчикова, И. Н. Международные экономические организации. Регулирование мирохозяйственных связей и предпринимательской деятельности: учебное пособие / И. Н. Герчикова. - М.: Консалтбанкир, 2002. - 624 с.
3. Мировая экономика и международные экономические отношений: учебник / Е. Д. Халевинская; Рос. гос. торгово-экон. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 364 с.
4. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / Е. С. Пономарева, Л. А. Кривенцова, П. С. Томилов; под ред. Л. Е. Стровского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 286 с.
5. Семенников, Л. И. Россия в мировом сообществе цивилизаций: учебное пособие / Л. И. Семенников. - 9-е изд. - М.: КДУ, 2008. - 782 с.
6. Шимко П. Д. Международная экономика: учебное пособие / П.Д. Шимко, Н.И. Диденко; под ред. Шимко П. Д. – М.: ЮРАЙТ, 2010. – 752 с.
7. Щегорцов, В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль / В.А Щегорцов, В.А. Таран. - М.: ЮНИТИ, 2005. - 528 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: методические указания / А. В. Шаропатова, О. Г. Толмашова ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2014. - 106 с.

6.4. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

Электронные библиотеки

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Интернет-ресурсы:

- www.mec.panuz.ru - Международная экономика
- www.naukaran.ru, www.malk.ru - Мировая экономика и международные отношения
- www.mirec.ru - Мировое и национальное хозяйство
- www.vedi.ru - Экономическое развитие России
- http://europa/index_en.htm - Европейский Союз
- www.cbr.ru - Центральный банк России
- www.gks.ru - Росстат
- www.imf.org - Международный валютный фонд
- www.oecd.org - Организация экономического сотрудничества и развития
- www.un.org - Организация объединенных наций
- www.unctad.org - Конференция ООН по торговле и развитию ЮНКТАД

www.worldbank.org - Всемирный банк
www.wto.org - Всемирная торговая организация
www.wto.ru - Информационный центр ВТО в России
www.customs.ru - Федеральная таможенная служба
www.ress.ru - Министерство экономического развития и торговли
www.consulco.com.ru - Иностранные инвестиции в России
www.oecd.org - Организация экономического сотрудничества и развития
www.ilo.org - Международная организация труда
www.pangaea.net/country/profiles.htm - Страны мира
www.rbc.ru, www.rosfincom.ru, www.rosfinconsulting.ru - Ежедневные экономические новости и аналитика

6.5. Программное обеспечение

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Направление специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»Дисциплина Мировая экономика и международные экономические отношения Количество студентов _____

Общая трудоемкость дисциплины : лекции _____ час.; лабораторные работы _____ час.; практические занятия _____ час.;

КП(КР) _____ час.; СРС _____ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10		
Лекции, практические, семинарские занятия, СРС	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник	В. В. Любецкий	М.: ИНФРА-М	2013	+		+		25	25
	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / - 3-е изд., перераб. и доп.	Е. Д. Халевинская	М.: Магистр: ИНФРА-М	2013	+		+		25	25
	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник	Р. К. Щенин [и др.]	М.: Юрайт	2015	+		+		25	10
	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Е. С. Пономарева, Л. А. Кривенцова, П. С. Томилов; под ред. Л. Е. Стровского	М.: ЮНИТИ-ДАНА,	2014	+		+		25	15
	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник.	Чеботарев, Н. Ф.	Москва : Дашков и К	2017		+				ЭБС Лань

Зав. библиотекой _____

Председатель МК
института _____

Зав. кафедрой _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Промежуточный контроль по результатам 2 и 3 семестра по дисциплине проходит в форме экзамена. Проведение промежуточного контроля (экзамена) проводится в виде итогового тестирования по вопросам дисциплины.

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Студент, давший правильные ответы более 87 %, получает максимальное количество баллов – 87 -100 баллов;

студент давший правильные ответы в пределах 73-86 % получает 73-86 баллов;

студент, давший правильные ответы в пределах 60-72 % получает 60 – 72 балла;

студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Итоговая экзаменационная академическая оценка учитывает баллы, полученные на промежуточном контроле и устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

100 – 87 баллов	- 5 (отлично);
86 – 73	- 4 (хорошо);
72 – 60	- 3 (удовлетворительно).

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторный фонд Университета:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Ауд. 4-06 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И
Ауд. 4-10 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И
Ауд. 4-30 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ра-	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И

<p>бочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором АОС и др. внешними периферийными устройствами, экран, проектор Optoma со встроенными динамиками.</p>	
<p>Ауд. 5-04 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И</p>
<p>Ауд. 5-07 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И</p>
<p>Ауд. 5-09 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И</p>
<p>Ауд. 5-13 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул.</p>

компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212. Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung	Елены Стасовой, 44г 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г
---	--

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения учебных заданий, занести сроки тестирования, подготовки доклада и презентации.

При подготовке к практическим занятиям, докладам по предложенным темам, а также при выполнении самостоятельной работы необходимо пользоваться официальными и/или заслуживающими доверия источниками информации (учебниками и учебными пособиями, официальными Интернет сайтами международных организаций, ассоциаций, газет и журналов). В ответе на практические задания, выполнении индивидуальных заданий ценится умение работать с информацией, формулировать тенденции и проблемы национальных экономик и мирового хозяйства в целом, аргументировано доказывать свою точку зрения по поводу возможных перспектив их развития и разрешения соответственно.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты, получать необходимую информацию. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения практических заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу, готовят доклады по предложенным темам, участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения: лекции, практические занятия, расчетно-аналитическое задание, консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий: решение ситуационных задач.

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1 Мировое хозяйство и международные экономические отношения: закономерности и тенденции развития	Л, ПЗ	презентация, решение ситуационных задач	6
Модуль 2 Основные формы мировой экономики и международных экономических отношений	Л, ПЗ	презентация, решение ситуационных задач	10
Модуль 3 Механизм функционирования мировой экономики и МЭО	Л, ПЗ	презентация, решение ситуационных задач	8
Всего			24
из них в интерактивной форме			16

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Мировая экономика и МЭО»
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»
(заочной формы обучения)

Рабочая программа по учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения (МЭО)» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО в базовой части подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» института Экономики и управления АПК. Программа разработана доцентом кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства ИЭФ АПК Красноярского ГАУ Шаропатовой А.В.

В программе представлены требования к дисциплине, цели и задачи, структура и содержание дисциплины, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список основной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на три дисциплинарных модуля, которые соответствуют разделам дисциплины «Мировая экономика и МЭО» рассматриваемым соответственно профессиональным компетенциям будущих специалистов в области экономики. Для изучения дисциплины рекомендована учебная и научная литература, а также информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ. Отдельно представлены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

В качестве рекомендаций по дальнейшему улучшению учебного курса автору можно предложить уделить больше внимания разработке разнообразных форм проведения практических занятий.

В целом, рабочая программа А.В. Шаропатовой представляет собой достаточно полное изложение учебной дисциплины, соответствует требованиям ФГОС ВО учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения», на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения дисциплины студентам института Экономики и управления АПК Красноярского государственного аграрного университета.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры экономики
Красноярского института экономики
филиала ЧОУ ВО «Санкт-Петербургского университета
технологий управления и экономики»



В.Т. Акулич