

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и кадровой политики
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экономики и управления АПК

Кафедра организации и экономики
сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:
Директор института З.Е Шапорова
«24» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Н.И. Пыжикова
« 27 » февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)
ФГОС ВО**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр – название)
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности
Курс I/II
Семестр II/III
Форма обучения очная/заочная
Квалификация выпускника экономист



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденному от 14.04.2021 № 293, и профессиональных стандартов: 08.010 Внутренний аудитор, 08.018 Специалист по управлению рисками, 08.043 Экономист предприятия

Составитель: к.э.н., доцент Овсянко А.В.

«20» января 2026г.

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства
протокол № 5 от 26 января 2026 г.

Зав.кафедрой: д.э.н., профессор Филимонова Н.Г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» января 2026 г.

Программа одобрена методической комиссией института Экономики и управления АПК протокол № 6 «24» 02 2026 г.

Председатель методической комиссии института Экономики и управления АПК Далисова Н.А. канд. эконом. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 02 2026 г.

Оглавление

Аннотация	4
1. Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения	4
2. Место учебной практики в структуре образовательной программы	6
3. Формы, место, время и способы проведения учебной практики	7
4. Структура и содержание учебной практики	7
5. Образовательные технологии, используемые в учебной практике	11
6. Текущий контроль и формы промежуточной аттестации по результатам освоения учебной практики	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики	12
8. Материально-техническое обеспечение учебной практики	15
9. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики	17
Изменения	19

Аннотация

Ознакомительная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов института с предприятиями, организациями и учреждениями.

Ознакомительная практика, является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на общепрофессиональную практическую подготовку обучающихся. Учебная практика относится к обязательной части учебного плана ОПОП (Блок 2 -Практика) по направлению специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-10.

Продолжительность учебной практики составляет две недели.

При проведении учебной практики предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: проведение ознакомительных лекций, экскурсии по объектам практики и выполнение индивидуально-го задания по теме с использованием литературы, периодических изданий и материалов сети Интернет.

Рабочей программой Учебной практики предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации - зачет.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

1. Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения

Целью учебной практики является закрепление и углубление знаний, полученных в процессе изучения общетеоретических и специальных дисциплин, а также непосредственное знакомство студентов с объектами их дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- изучение характера и особенностей деятельности в рамках будущей профессии;
- ознакомление с деятельностью органов законодательной власти, направленной на формирование системы обеспечения экономической безопасности;
- ознакомление со спецификой работы правоохранительных структур.

тур, деятельность которых направлена на обеспечение экономической безопасности общества, государства и противодействие коррупции;

- ознакомление со спецификой работы специализированных служб безопасности на предприятиях и организациях различных организационно-правовых форм и сфер деятельности;

- изучение механизма обеспечения региональной экономической безопасности и специфики работы органов исполнительной власти;

- исследование условий функционирования экономических систем и объектов, анализ событий и действий, создающих угрозы их безопасности, оценка действующей системы обеспечения экономической безопасности и определение направлений совершенствования стратегии экономической безопасности.

Требования к результатам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

В результате прохождения учебной практики студенты должны обладать следующими компетенциями (табл1):

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (ознакомительной) практики

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.ИД-1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УК-1.ИД-1.3-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
		УК-1.ИД-1.У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода
		УК-1.ИД-1.У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации
	УК-1.ИД-3. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.ИД-3.3-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения
		УК-1.ИД-3.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
		УК-1.ИД-3.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
	УК-1.ИД-4. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.ИД-4.У-1. Проводит оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.И-4.У-2. Осуществляет поиск решений проблемной ситуации на основе критического анализа

		УК-1.И-4.У-3. Критически оценивает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК-10.И-1.3-1. Знает основы поведения экономических агентов
		УК-10.И-1.3-2. Знает принципы и закономерности функционирования экономики
		УК-10.И-1.3-3. Знает показатели для оценки уровня экономической безопасности, социально-экономического развития и роста
		УК-10.И-1.3-3. Знает роль государства в обеспечении экономической безопасности, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на обеспечение экономической безопасности
		УК-10.И-1.У-1. Умеет критически оценивать информацию о состоянии экономики и уровне экономической безопасности, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений

2. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная (ознакомительная) практика входит в обязательную часть Блока 2. Практика учебного плана по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности,

Прохождение учебной практики основано на изучении таких дисциплин как «Экономическая теория», которая определяет основы функционирования экономических систем на макро- и микроуровне; «Правоведение», которая определяет правовые основы функционирования государства и общества; «Введение в специализацию», которая дает базовые знания в сфере дальнейшей профессиональной деятельности студентов и рассматривает базовые аспекты обеспечения экономической безопасности.

На основе полученных знаний в рамках выше перечисленных дисциплин, студенту во время прохождения практики становится проще понимать основные слова и термины, которые могут встречаться и более четко понимать специфику своей профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности.

Получив определенные знания и навыки во время прохождения практики, студенту в дальнейшем будет проще понимать и усваивать материал в рамках таких дисциплин как «Экономическая безопасность», «Судебная эко-

номическая экспертиза», «Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций)», «Мировая экономика и международная экономическая безопасность» и др.

3. Формы, место, время и способы проведения учебной практики

Вид практики – учебная ознакомительная.

Форма проведения практики – дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Способ проведения практики – стационарная.

Место проведения – подразделения ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Учебная практика заключается в ознакомлении студентов со спецификой работы органов государственной законодательной и исполнительной власти по обеспечению экономической безопасности, деятельности служб безопасности на предприятиях и организациях различных организационно-правовых форм и сфер деятельности в форме встреч как в аудиторном фонде университета, так и в профильных организациях.

Методическое руководство организацией практики осуществляет кафедра организации и экономики сельскохозяйственного производства. Учебной практикой руководит преподаватель, ответственный за проведение практики.

Практика проводится в течение 2 недель во 2 семестре для студентов очной формы обучения и 3 семестре для студентов заочной формы обучения.

4. Структура и содержание учебной практики

Таблица 2 - Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ (очная форма обучения/заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час	по семестрам	
			II/III	
Общая трудоемкость учебной практики по учебному плану	3,0	108/108	108/108	
в том числе:				
контактная работа		72/0,5	72/0,5	
самостоятельная работа		36/107,5	36/107,5	
Вид контроля		Зачет	Зачет	

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов (3 зачетных единицы). Для очной формы обучения 36 час. контактная работа и 72 час. самостоятельная работа. Для заочной формы обучения 0,5 час. контактная работа и 107,5 час. самостоятельная работа.

Таблица 3 – Тематический план

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	часы				Формы контроля
			контактная работа		самостоятельная работа		
			очная ФО	заочная ФО	очная ФО	заочная ФО	
1.	Подготовительный этап	Ознакомление со структурой и содержанием практики	1,7	0,2	-	-	выбор индивидуального задания
2.	Основной этап	1. Проведение ознакомительных лекций; просмотр тематических видеофильмов по вопросам обеспечения экономической безопасности; экскурсии (ознакомительные лекции), связанные с работой правоохранительных структур в сфере экономической безопасности и противодействию коррупции; экономической и продовольственной безопасности региона; службы экономической безопасности предприятия; налоговых органов и банковских структур	40	-	-	40	Отчет по практике
		2. Выполнение индивидуального задания (сбор, обработка и систематизация литературного материала)	30	-	-	32,5	Отчет по практике
3.	Отчетный этап	1. Подготовка отчета по практике	-	-	35	35	Отчет по практике
		2. Защита отчета о прохождении практики	0,3	0,3	-	-	Зачет
4.	ИТОГО:	-	72	0,5	36	107,5	Зачет

На **подготовительном этапе** студенты знакомятся со структурой практики и ее содержанием, а также проходят инструктаж по технике безопасно-

сти, результаты которого фиксируются в журнале по технике безопасности. Главным результатом этого этапа является выбор индивидуального задания по практике и его согласование с научным руководителем. Выбор индивидуального задания осуществляется в соответствии с предложенной тематикой. Также студент может предложить свою тему для исследования.

Основной этап практики предусматривает организацию встреч с представителями профильных организаций в формате экскурсий, лекций, дискуссий, круглых столов, а также просмотр тематических видеофильмов с целью ознакомления студентов с деятельностью органов законодательной и исполнительной власти обеспечивающих экономическую безопасность на федеральном и региональном уровнях. На данном этапе предусматриваются круглые столы с представителями специализированных служб безопасности на предприятиях и организациях различных организационно-правовых форм и сфер деятельности. Комплекс мероприятий данного этапа практики может корректироваться в зависимости от установленных договоренностей с профильными организациями, а также могут включать иные мероприятия, соответствующие целям и задачам практики.

На основном этапе практики студенты также выполняют индивидуальное задание, которое позволяет на основе изучения теоретико-методологической литературы, статистической информации, практических рекомендаций глубже рассмотреть тот или иной вопрос обеспечения экономической безопасности страны (региона, предприятия, личности).

На отчетном этапе осуществляется подготовка отчета по практике и выступления по его защите. Главным результатом этого этапа является защита отчета.

Примерная тематика исследований для выполнения индивидуального задания по практике

1. Национальная безопасность России и пути ее укрепления
2. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности России
3. Исторические аспекты формирования системы экономической безопасности в зарубежных странах
4. Исторические аспекты формирования системы экономической безопасности России
5. Интересы Российской Федерации в сфере экономики
6. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации.
7. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации: новые ориентиры
8. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации
9. Научно-технологическая безопасность государства
10. Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности

11. Социальные аспекты экономической безопасности
12. Социальная политика государства в системе экономической безопасности
13. Качество жизни населения – основа социально-экономической безопасности
14. Обеспечение финансовой безопасности России
15. Государственный долг и экономическая безопасность
16. Диспропорции экономической системы Российской Федерации, препятствующие ее экономическому развитию
17. Современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики
18. Региональная экономическая безопасность
19. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов
20. Экономическая безопасность личности
21. Экономическая безопасность предпринимательской деятельности
22. ESG-принципы как основа устойчивого развития экономики
23. Обеспечение устойчивости экономики России
24. Влияние санкционной политики на обеспечение экономической безопасности Российской Федерации
25. Кризисные ситуации в сфере производственного потенциала региона
26. Кризисные ситуации в сфере занятости населения
27. Кризисные ситуации в сфере уровня жизни населения
28. Кризисные ситуации в сфере правопорядка
29. Кризисные ситуации в сфере финансовой устойчивости страны/региона
30. Кризисные ситуации в сфере научно-технического потенциала страны/региона
31. Кризисные ситуации в сфере окружающей среды страны/региона
32. Кризисные ситуации в сфере демографических процессов страны/региона
33. Роль государства в обеспечении экономической безопасности бизнеса
34. Роль инфраструктуры рыночной экономики в сфере обеспечения экономической безопасности
35. Государственное регулирование в мировой экономике
36. Государственные интересы и экономическая безопасность
37. Теневая экономика как угроза экономической безопасности
38. Коррупция и экономическая безопасность государства
39. Информационная безопасность как составляющая экономической безопасности
40. Налоговые преступления как угроза экономической безопасности

Перечень тем, предлагаемых вниманию студентов, не является исчерпывающим. Допустимо расширение тематики с согласия руководителя практи-

ки.

Работа по выбранной теме выполняется как самостоятельное изучение актуального вопроса (проблемы) в сфере экономики. Являясь также научно-практическим исследованием, она характеризует уровень подготовки студента-практиканта, его научную эрудицию и глубину теоретических знаний и навыков, полученных за два года обучения в вузе по выбранной специальности.

Изучение литературы по теме необходимо начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, касающихся избранной темы, а затем уже вести поиск нового материала. При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. К тому же по выбранной теме используется не вся информация, а лишь та, которая имеет непосредственное отношение к теме и является потому наиболее ценной и полезной. Наиболее полно тема может быть раскрыта, если студентом использовалось не менее 15 источников, в том числе материалов сети Интернет.

5. Образовательные технологии, используемые в учебной практике

Во время прохождения практики должны применяться современные образовательные технологии: мультимедийные технологии для проведения ознакомительных лекций и просмотра видеофильмов, компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для выполнения индивидуального задания.

6. Текущий контроль и формы промежуточной аттестации по результатам освоения учебной практики

Промежуточная аттестация отражает оценка сформированности компетенций по результатам прохождения учебной практики.

Аттестация обучающихся на соответствие их профессиональных достижений по учебной практике требованию ФГОС ВО осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств по ознакомительной практике. Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

По результатам прохождения практики обучающийся представляет отчет о прохождении ознакомительной практике, в котором кратко отражаются проведенные мероприятия и практики и делаются общие выводы о специфике работы специалиста в области экономической безопасности, а также дол-

жен ориентироваться в аспектах экономической безопасности по индивидуальной теме исследования.

Промежуточная аттестация проводится, как правило, в последний день прохождения практики и представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с видами профессиональной деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП, в соответствии с фондом оценочных средств.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Критерии оценивания.

Оценка «**зачтено**» выставляется, если:

- студентом посещены все мероприятия, предусмотренные планом ознакомительной практики;

- студентом в отчете по практике четко изложены основные выводы о профессиональной деятельности специалистов в области экономической безопасности по результатам мероприятий, предусмотренных практикой;

- полно раскрыта тема индивидуального задания, имеется четкое понимание изучаемой проблемы;

- оформление отчета по практике соответствует установленным требованиям.

Оценка «**незачтено**» выставляется, если:

- студентом не полностью посещены мероприятия, предусмотренные планом практики;

- в отчете основные выводы по мероприятиям, предусмотренным практикой, носят общий характер и не полностью отражают представленную для ознакомления информацию;

- тема индивидуального задания не раскрыта полностью, не сделаны выводы по теме в полном объеме, либо выводы не соответствуют заявленной теме;

- оформление отчета по практике не соответствует установленным требованиям.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература

1. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532800>

2. Журавлёва, Н. А. Экономическая безопасность : учебное пособие / Н. А. Журавлёва. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 78 с. — ISBN 978-5-7641-1682-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-

стема. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224522>.

Дополнительная литература

3. Байгулова, А. А. Национальная и региональная экономическая безопасность : учебное пособие / А. А. Байгулова. — Ульяновск : УлГУ, 2021. — 87 с. — ISBN 978-5-88866-870-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314315>.

4. Булатенко, М. А. Экономическая безопасность во внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / М. А. Булатенко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240029>.

5. Воробьева, Н. В. Основы международной экономической безопасности : учебник / Н. В. Воробьева. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107205>.

6. Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517860>.

7. Джораев, В. О. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта : учебное пособие / В. О. Джораев, Л. А. Тутаева, Л. А. Добродомова. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-6049639-1-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318014>.

8. Кислощаев, П. А. Экономическая безопасность : учебное пособие / П. А. Кислощаев, Н. В. Капитонова, С. В. Каминская ; под редакцией В. Ю. Буров. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-9293-2856-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271958>.

9. Молчан, А. С. Экономическая безопасность регионов : учебное пособие / А. С. Молчан. — Краснодар : КубГТУ, 2019. — 247 с. — ISBN 978-5-8333-0880-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151185>.

10. Мусаева, А. М. Экономическая безопасность секторов экономики : учебное пособие / А. М. Мусаева, Г. С. Султанов, М. К. Бамматханова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-00128-799-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254603>.

11. Сергеев, А. Ю. Основы экономической безопасности : учебное пособие / А. Ю. Сергеев. — Пенза : ПГУ, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-907185-14-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162294>.

12. Шпалтаков, В. П. Экономическая безопасность в России : учебное пособие / В. П. Шпалтаков, О. Н. Коновалова, И. В. Морозов. — Омск :

ОмГУПС, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-949-41275-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190289>.

Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика
2. Вопросы статистики
3. Вопросы экономики
4. Всероссийский экономический журнал «ЭКО»
5. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
6. Мировая экономика и международные отношения
7. Российский экономический журнал
8. Экономист
9. Экономическая безопасность
10. Экономическая политика

Информационные ресурсы сети Интернет

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

Электронные библиотеки

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

4. Научная библиотека Красноярского ГАУ

www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

<http://www.consultant.ru>

6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

7. Российский экономический ИНТЕРНЕТ-журнал www.e-rej.ru

8. Журнал РБК www.magazine.rbc.ru

9. РосБизнесКонсалтинг – информационное агентство www.rbk.ru

10. Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru

11. Совета Безопасности РФ www.scrf.gov.ru

12. Центральный банк РФ www.cbr.ru

13. Правительства Российской Федерации www.government.ru

14. Министерство сельского хозяйства РФ www.mcx.ru

15. Министерство экономического развития РФ www.economy.gov.ru

16. Министерство финансов www.minfin.ru

17. Министерство труда и социальной защиты РФ www.economy.gov.ru

18. Министерство внутренних дел РФ <https://мвд.рф>

19. Федеральная служба по финансовому мониторингу <https://fedsfm.ru/>

20. Федеральная служба безопасности РФ <http://www.fsb.ru/>

21. Европейского Банка Реконструкции и Развития (ЕБРР)

www.ebrd.com

22. Международного Валютного Фонда (МВФ) www.imf.org

23. Всемирного банка (МБРР) www.worldbank.com
 24. Международная сельскохозяйственная организация (ФАО) www.fao.org
 25. Статистическая база данных ФАО www.apps.fao.org
 26. ООН www.un.or
 27. Экономическая безопасность: информационно-аналитический портал: <http://econbez.ru/>

Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF ‒ Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

8. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторный фонд Университета:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Ауд. 2-09. Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, интерактивная доска Smarttechnologies 660, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 16 автоматизированных рабочих мест «Юст» на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования, 2 сплит системы.	Приспособлено частично
Ауд. 4-30 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуаль-	Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лек-	Приспособлено частично

<p>ных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)</p>	<p>ционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором АОС и др. внешними периферийными устройствами, экран, проектор Optoma со встроенными динамиками.</p>	
<p>Ауд. 4-27 Класс деловых игр – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)</p>	<p>Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, рабочим учебным программам дисциплин (модулей), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров Intel Core i3, Intel Core i5, Wizard st, Depo Neos, Dual Core в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания Inelt Smart Station DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN</p>	<p>Приспособлено частично</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)</p>	<p>Рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами</p>	<p>Приспособлено частично</p>
<p>Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ)</p>	<p>16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212</p>	<p>Приспособлено частично</p>
<p>Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ):</p>	<p>51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>Приспособлено частично</p>

9. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

9.1. Методические указания по практике для обучающихся

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением вопросов учебной практики может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой практики, индивидуальным заданием практики, методическими материалами, заданиями и указаниями руководителя практики. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке отчета по практике.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенного шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

