

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Институт экономики и управления АПК

---

Кафедра организации и экономики  
сельскохозяйственного производства

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ИЭиУ АПК Шапорова З.Е.  
«24» марта 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.  
«28» марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИЕ: 15.05.2025 - 08.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
(научно-исследовательская работа)

Специальность  
**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: Экономики-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс: 4 (очная форма)/5 (заочная форма)

Семестр: 8 (очная форма)/A (заочная форма)

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация выпускника: экономист

Красноярск 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденному от 14.04.2021 № 293, и профессиональных стандартов: 08.010 Внутренний аудитор, 08.018 Специалист по управлению рисками, 08.043 Экономист предприятия.

Разработчик:

Ермакова И.Н., к.э.н., доцент.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 16 » февраля 2025 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства, протокол № 6 от « 24 » февраля 2025 г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Филимонова Н.Г.

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

« 24 » февраля 2025 г.

Программа одобрена методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 7 « 24 » марта 2025 г.

Председатель методической комиссии института ЭиУ АПК

ст. преподаватель Рожкова А.В.

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

« 24 » марта 2025 г.

## Оглавление

Аннотация.....	4
1. Область применения рабочей программы производственной практики.....	4
2. Цели и задачи производственной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения .....	5
3. Место производственной практики «научно-исследовательская работа» в структуре ОПОП .....	10
4. Формы, место и сроки проведения производственной практики .....	13
5. Структура и содержание производственной практики «научно-исследовательская работа» .....	14
6. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике.....	17
7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.....	18
7.1 Структура и содержание отчета по производственной практике «Научно-исследовательская работа» .....	18
8. Текущий контроль и формы промежуточной аттестации (по результатам освоения производственной практики) .....	23
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики .....	24
10. Материально-техническое обеспечение производственной практики.....	26
11. Порядок проектирования и утверждения рабочей программы производственной практики.....	27

## **Аннотация**

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 (специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности").

Практика реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства. Она направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-1 - Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности;

ПК-2 - Способен проводить анализ и оценку возможных рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

ПК- 3 - Способен формировать, систематизировать, анализировать и оценивать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности.

Основной целью производственной практики: научно-исследовательской работы студентов специальности «Экономическая безопасность» является овладение навыками проведения теоретических и прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость производственной практики «научно-исследовательская работа» составляет 5 зачетных единиц или 180 часов. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

## **1. Область применения рабочей программы производственной практики**

Условия функционирования рыночной экономики в настоящее время требуют от специалистов высшей квалификации не только наличие соответствующих профессиональных знаний и навыков практической работы, но и владение приемами и методами эмпирических и теоретических научных исследований, необходимых для непрерывного анализа, предвидения, проектирования и совершенствования различных систем и процессов в быстро меняющейся конкурентной среде.

Рабочая программа производственной практики (в форме практической подготовки) является частью образовательной программы в соответствии с

федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность. Практика реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Организация и экономика сельскохозяйственного производства».

Производственная практика, научно-исследовательская работа является частью учебного процесса и эффективной формой подготовки будущего специалиста к трудовой деятельности. Она имеет важнейшее значение в процессе подготовки высококвалифицированных кадров, способных решать современные задачи развития хозяйствующих субъектов на всех уровнях экономики.

Научно-исследовательская работа студентов основывается на их участии в прикладных научных исследованиях в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности в рамках специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Настоящая программа раскрывает основные вопросы организации и выполнения научно-исследовательской работы студентами института Экономики и управления АПК, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности").

Программа определяет цели, задачи и основные формы научно-исследовательской работы, ее содержание и структуру, регламентирует порядок организации и руководства НИР, раскрывает требования к отчетной документации.

## **2. Цели и задачи производственной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения**

*Основной целью производственной практики: научно-исследовательской работы* студентов специальности «Экономическая безопасность» является овладение навыками проведения теоретических и прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

**Задачи производственной практики, научно-исследовательская работа в соответствие с типами задач профессиональной деятельности:**

### ***Расчетно-экономический:***

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- разработка и обоснование рекомендаций и мероприятий по повышению уровня экономической безопасности исследуемого хозяйствующего субъекта.

**Информационно-аналитический:**

- развитие у студентов способности определять и обосновывать актуальность научной проблемы, представляющей практический интерес;

- изучение студентами теоретических аспектов исследуемой проблематики;

- формирование, анализ и оценка информации, необходимой для принятия решений по обеспечению экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность);

- диагностика и прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, организаций и регионов с учетом фактора неопределенности и рисков;

- выявление внешних и внутренних угроз экономической безопасности исследуемого объекта в контексте изучаемой проблематики;

- подготовка рукописи научной статьи, отражающей основные результаты исследования

- подготовка и презентация научного доклада о результатах научно-исследовательской работы

Результаты научно-исследовательской работы студент представляет в виде законченных научно-исследовательских разработок: отчета о НИР, научной статьи, доклада на конференции.

**Требования к результатам практики.** В результате выполнения производственной практики, научно-исследовательской работы студент должен приобрести теоретические и практические навыки и овладеть следующими компетенциями:

*Универсальными:*

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

*Профессиональными:*

ПК-1 - Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности;

ПК-2 - Способен проводить анализ и оценку возможных рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

ПК- 3 - Способен формировать, систематизировать, анализировать и оценивать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности.

В результате осуществления научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения. (Таблица 1)

Таблица 1- Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики:

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.ИД-1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода</li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.</li> </ul>
	УК-1.ИД-2. Разрабатывает варианты решений проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи;</li> <li>- отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации</li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки</li> </ul>
	УК-1.ИД-3. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику постановки цели и определения способов ее достижения</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов;</li> <li>- определять и обосновывать актуальность научной проблемы, представляющей практический интерес;</li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по</li> </ul>

		разрешению проблемной ситуации
	УК-1.ИД-4. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации,</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с противоречивой информацией из разных источников</li> <li>- систематизировать источники научно-теоретической и статистической информации;</li> <li>- осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта</li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей</li> </ul>
	УК-1.ИД-5. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки альтернативных вариантов решений проблемных ситуаций</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии</li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки плана действий по решению проблемной ситуации, оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации</li> <li>- навыками по подготовке отчетов, научных статей, докладов и презентаций по результатам выполненных исследований.</li> </ul>
ПК-1 - Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой,	ПК-1.ИД.-1. Осуществляет подготовку исходных данных для расчета экономических показатели, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов и обеспечения экономической	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы сбора и обработки экономической информации;</li> <li>- основные результаты научных исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики, финансов, экономики сельского хозяйства.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет осуществлять поиск необходимой информации для расчета экономических</li> </ul>

<p>рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности;</p>	<p>безопасности</p>	<p>показателей, необходимых для стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать полученную информацию, необходимую для нейтрализации угроз экономической безопасности;</li> <li>- анализировать, обобщать и критически оценивать отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;</li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной исследовательской работы, организации сбора, систематизации, изучения и обобщения информационных материалов;</li> <li>- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере</li> </ul>
<p>ПК-1. Осуществляет расчет экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности</p>	<p>ИД-2. Для и расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях</li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета и анализа экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности</li> </ul>
		<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы идентификации, анализа и оценки угроз и рисков экономической безопасности</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять угрозы и риски экономической безопасности</li> </ul> <p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и оценки рисков и угроз экономической безопасности</li> </ul>
<p>ПК-2 - Способен проводить анализ и оценку возможных рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p>	<p>ПК-2.ИД-1 Проводит идентификацию, анализ и оценку угроз и рисков экономической безопасности в соответствии с современными требованиями национальных международных стандартов ГОСТ/ISO</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы идентификации, анализа и оценки угроз и рисков экономической безопасности</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять угрозы и риски экономической безопасности</li> </ul> <p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и оценки рисков и угроз экономической безопасности</li> </ul>
	<p>ПК-2.ИД-2. Разрабатывает и обосновывает</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы разработки прогнозные сценарии формирования и воздействия основных</li> </ul>

	прогнозные сценарии формирования и воздействия основных угроз экономической безопасности	угроз экономической безопасности
		<i>Умеет</i> - разрабатывает прогнозные сценарии формирования и воздействия основных угроз экономической безопасности
		<i>Владеет</i> - способностью обосновывать прогнозные сценарии формирования и воздействия основных угроз экономической безопасности
ПК- 3 - Способен формировать, систематизировать, анализировать и оценивать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности.	ПК-3.ИД-1. Находит и обрабатывает финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, определяя уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта	<i>Знает</i> - методики оценки уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта <i>Умеет:</i> - находить и обрабатывать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию с целью определения уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта <i>Владеет</i> - навыками оценки уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта
	ПК-3. ИД-2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию	<i>Знает</i> - методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной экономическую информацию <i>Умеет</i> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию <i>Владеет</i> - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной экономическую информацию

### **3. Место производственной практики «научно-исследовательская работа» в структуре ОПОП**

Научно-исследовательская работа базируется на знаниях, умения и навыках, полученных студентами в результате комплексного освоения всех предшествующих дисциплин, а также прохождения учебных практик и производственной практики по профилю профессиональной деятельности.

Необходимыми «входными» знаниями, умениями и навыками для осуществления НИР являются:

**Знания:**

- основы математического анализа, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования;
  - лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке;
  - основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;
  - основные методы анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
  - субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру;
  - нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства;
  - производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности;
  - источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства;
  - методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов;
  - содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа;
  - сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики;
  - законодательство Российской Федерации в сфере экономики;
  - сущность и содержание коррупции как социально-правового явления;
- умения:**
- использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач;
  - читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки;
  - применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управлеченческих задач;
  - проводить финансовые вычисления;
  - осуществлять прогнозирование развития экономических процессов;
  - решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи;
  - работать в глобальной и локальной компьютерных сетях;
  - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-

экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;

- анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;

- осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта, оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников;

- планировать и проводить финансовый контроль;

- определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;

- выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;

- разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации;

- моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций;

- формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения;

- составлять прогнозную отчетность;

- использовать общие и специальные приемы экономического анализа при производстве финансовых и налоговых расследований;

- - оценивать достоверность источников статистической информации; анализировать данные отечественной и зарубежной статистики;

- проводить специальные статистические наблюдения;

- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- - определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности;

- выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики.

### ***Владение***

- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;
- работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;
- навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;
- методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения;
- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности;
- навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;
- юридической терминологией;
- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками реализации норм материального и процессуального права;

Научно-исследовательская работа предшествует изучению таких дисциплин как «Методы прогнозирования и предупреждения банкротства», «Оценка рисков», «Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе», «Разработка и принятие решений», и является основой для формирования концепции выпускной квалификационной работы.

#### **4. Формы, место и сроки проведения производственной практики**

В зависимости от цели и объекта исследования практика может быть как стационарной (в организациях и предприятиях, расположенной на территории

г. Красноярск), выездной (за пределами г. Красноярска). Практика проводится дискретно.

Основной формой прохождения производственной практики «научно-исследовательская работа» является непосредственное участие обучающегося в организационно-производственном процессе конкретного предприятия (организации) или учреждения.

Местом проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа» могут быть:

- предприятие (организации) сферы АПК;
- финансово-кредитные организации;
- органы государственной власти и местного самоуправления, их учреждения и подразделения;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- подразделения ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ».

При выборе мест прохождения практики студентами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и студентами инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практик для данных обучающихся. При определении места производственной практик для студентов с ВОЗ и студентов инвалидов должны учитываться рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда. При определении места прохождения практики самостоятельно обучающийся должен предоставить письмо с предполагаемого места практики о том, что организация готова его принять. На основании личного заявления студента с ОВЗ или студента-инвалида практика может проводиться в структурных подразделениях университета при наличии соответствующих условий.

Производственная практика «научно-исследовательская работа» проводится в 8 семестре у студентов очной формы обучения и в 9 семестре у студентов заочной формы обучения. Общая трудоемкость – 5 зачетных единиц.

Срок проведения практики определяется календарным учебным графиком.

## **5. Структура и содержание производственной практики «научно-исследовательская работа»**

Общая трудоемкость НИР составляет 5 зачетных единиц или 180 часов, в том числе 120ч контактной работы и 60 самостоятельной.

Таблица 1 – Структура и содержание производственной практики, научно-исследовательская работа

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике (в часах), в том числе контактная и самостоятельная работа	Трудоемкость		Формы контроля
			Контакт ная работа	СРС	
1	Подготови- тельный этап	<i>Формирование индивидуального задания под руководством научного</i>	6	6	План НИР,

		<p>руководителя. (<i>Обоснование тематики научного исследования</i>). Ознакомление с тематикой научных исследований, проводимых на кафедре по проблемам экономической безопасности.</p> <p>Определение научной проблемы, представляющей практический интерес. Обоснование актуальности ее решения.</p> <p>Формулирование темы научного исследования, определение его предмета, целей и задач.</p> <p><i>Инструктаж по ТБ в университете.</i> Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по ТБ на предприятии.</p>			индивидуальное задание, Запись в дневнике практики
2	Производственный этап	<p>Анализ и обзор литературы по теме исследования.</p> <p>Сбор, обработка и анализ фактического материала по анализируемой проблеме на базе конкретного объекта исследования.</p> <p>Формулирование выводов и практических рекомендаций по решению исследуемой проблемы.</p> <p>Выполнение производственных заданий.</p> <p>Ведение дневника.</p>	100	38	Запись в дневнике практики, Отчет
4	Отчетный этап	<p>Подготовка научной статьи.</p> <p>Оформление отчета.</p> <p>Защита отчета по результатам практики «научно-исследовательская работа» в виде научного доклада на конференции.</p>	14	16	Проверка отчета, проверка рукописи статьи, выступление с докладом. Зачет с оценкой
	<b>Итого</b>		<b>120ч</b>	<b>60ч</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

Производственная практика «научно-исследовательская работа» выполняется студентом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской работы студента определяется в соответствии с основной образовательной программой, а также тематикой научных исследований выпускающей кафедры.

Примерная тематика индивидуальных заданий по производственной практике «научно-исследовательская работа» представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Примерная тематика научно-исследовательской работы (индивидуальных заданий)

№	Тема
1.	Стратегия информационной безопасности хозяйствующего субъекта
2.	Система внутреннего контроля как элемент обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
3.	Экономические методы внутрифирменного управления защитой бизнеса
4.	Концепция и система экономической безопасности хозяйствующего субъекта
5.	Формирование службы экономической безопасностью предприятия (организации).
6.	Оценка эффективности работы службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
7.	Конкурентоспособность производства как элемент обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
8.	Кадровая политика в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта
9.	Влияние состояния основных фондов (технологического оборудования) на обеспечение экономической безопасности предприятия
10.	Экологические стандарты и экономическая безопасность хозяйствующего субъекта
11.	Безопасность работников и их профессиональных интересов в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта
12.	Разработка инвестиционной политики предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности
13.	Оптимальное использование ресурсов как фактор повышение уровня экономической безопасности сельскохозяйственного предприятия
14.	Обеспечение экономической безопасности предприятия на основе управления себестоимостью продукции
15.	Финансовая безопасность предприятия и пути ее обеспечения
16.	Направления совершенствования организации и мотивации труда персонала как фактор повышения экономической безопасности предприятия.
17.	Отраслевые особенности сельскохозяйственного бизнеса при обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта
18.	Влияние макроэкономических факторов на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта
19.	Проблемы и обеспечение экономической безопасности субъектов малого бизнеса
20.	Особенности обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта при взаимодействии с контрагентами
21.	Деловая этика и социальная ответственность в системе экономической безопасности бизнеса
22.	Коррупция как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта
23.	Формирование системы противодействия хозяйствующего субъекта недобросовестной конкуренции и промышленному шпионажу как угрозам экономической безопасности бизнеса
24.	Конкурентная разведка как элемент системы экономической безопасности предприятия
25.	Финансовые риски и их влияние на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов
26.	Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности сельскохозяйственного предприятия
27.	Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия
28.	Подходы и методы оценки уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта
29.	Эффективность применения современных технологий при создании системы экономической безопасности предприятия
30.	Формирование стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта

31.	Экономическая безопасность при управлении затратами и доходностью хозяйствующего субъекта
32.	Методология управленческого учета в системе обеспечения экономической безопасности предприятия
33.	Методология налогового учета в системе обеспечения экономической безопасности предприятия
34.	Правовая составляющая экономической безопасности предприятия
35.	Совершенствование методов защиты коммерческой тайны хозяйствующего субъекта
36.	Обеспечение экономической безопасности предприятия (фирмы) в условиях антикризисного управления
37.	Эффективность продовольственной безопасности в системе отношений уровня и качества жизни населения (на примере Красноярского края)
38.	Обеспечение продовольственной безопасности в системе экономической безопасности государства
39.	Развитие организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности региона
40.	Стратегии повышения экономической безопасности региона
41.	Формирование человеческого капитала сельских территорий в системе безопасного развития региона

Конкретная тема, задание и план НИР предварительно согласуются студентом с научным руководителем в обязательном порядке. Студент может самостоятельно сформулировать тематику НИР, выходящую за рамки примерного перечня, но обязан согласовать ее с научным руководителем, обосновать актуальность и взаимосвязь с профессиональной областью специальности «Экономическая безопасность».

Результатом производственной практики «научно-исследовательская работа» является:

- подробный обзор литературы по теме исследования, предполагающий критический анализ и личный вклад студента в раскрытие и обобщение научно-теоретических подходов и практических методик исследования поставленной проблемы;

- анализ фактологического материала, раскрывающего суть исследуемой проблемы экономической безопасности на конкретном хозяйствующем субъекте;

- разработка на базе выявленных научно-методических подходов конкретных мероприятий по формированию и совершенствованию элементов системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта;

- подготовка и публикация научной статьи, отражающей основные научно-практические результаты исследования;

- участие с докладом по теме исследования на научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях.

## **6. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике**

В ходе производственной практики «научно-исследовательская работа» обучающиеся используют весь комплекс научно-исследовательских и научно-производственных технологий для выполнения различных видов работ. Обучающийся в зависимости от тематики и цели исследования может применять как различные общенаучные методы, так и методы экономических исследований (монографический, статистические методы, экономико-математическое моделирование, эксперимент и др.).

Производственная практика осуществляется с использованием следующих инструментов научно-исследовательской работы:

- изучение специальной литературы, нормативно-правовых материалов и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- обобщение научно-методических подходов к исследуемой проблеме и подготовка реферата-обзора литературы по теме исследования;
- сбор, обработка, анализ, систематизация и интерпретация научной информации и полученных эмпирических данных по исследуемой проблеме;
- подготовка отчета о результатах научно-исследовательской работы;
- подготовка и публикация статей в научных сборниках и периодических изданиях;
- выступление с докладом на конференции.

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Тематика индивидуальных заданий на производственную практику выдается руководителем практики от кафедры.

Необходимо ознакомиться с программой практики, методическими указаниями, специальной литературой. По всем вопросам организационного и содержательного характера обучающийся может получить консультацию у руководителя практики. Перед началом практики каждому студенту вручаются учебно-методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся на производственной практике основывается на доступной финансово-экономической и технической документации, информационных ресурсах предприятия, а также научной литературе и нормативно-правовых материалах.

Практика завершается написанием отчета, научной статьи и выступлении на конференции.

### **7.1 Структура и содержание отчета по производственной практике «Научно-исследовательская работа»**

Отчет по производственной практике «Научно-исследовательская работа» должен отражать все этапы и результаты проделанной студентом работы.

Структура отчета:

- титульный лист;

- содержание с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть;
- заключение (выводы и предложения);
- библиографический список;
- приложения (обязательным приложением является рукопись подготовленной студентом научной статьи о результатах исследования, представленная в бумажном и электронном варианте).

К отчету обязательно прилагается **дневник производственной практики**, включающий отзыв руководителя практики от предприятия о производственной практике обучающегося - практиканта, а также заключение руководителя практики от университета о выполнении индивидуального задания (в т.ч. с замечаниями по отчету).

### **Титульный лист.**

На титульном листе указывается название вуза, выпускающей кафедры; вид и тип практики; ФИО обучающегося, руководителя практики от кафедры, руководителя практики от организации - базы практики. Образец оформления титульного листа представлен в приложении А.

**Содержание.** В содержание включают номера и заголовки структурных элементов, разделов (подразделов, пунктов) текстового документа.

Заголовки структурных элементов, разделов (подразделов, пунктов) в содержании должны повторять заголовки в тексте. Сокращать их или давать в другой формулировке не допускается.

Заголовки разделов (глав), включенные в содержание, записывают прописными буквами.

Номера и заголовки подразделов приводят после абзацного отступа, равного двум знакам, относительно номеров разделов. Заголовки структурных элементов (подразделов, пунктов), включенные в содержание, записывают строчными буквами, с первой прописной.

При необходимости продолжения записи заголовка раздела, подраздела или пункта на второй (последующей) строке его начинают на уровне начала этого заголовка на первой строке.

После каждого заголовка ставят отточие и приводят номер страницы, на которой начинается данный раздел.

**Введение** (описание цели и конкретных задач научно-исследовательской работы, объекта и предмета исследования, методики получения и анализа информации, указание научной базы исследования).

**Основная часть.** Основная часть содержит описание промежуточных и итоговых результатов проведенного исследования. Рекомендуемая структура основной части:

**1. В первой главе** приводятся **теоретические аспекты изучаемой проблемы (в соответствие с темой исследования)**. Данный раздел основан на критическом изучении научных трудов отечественных и зарубежных ученых, посвященных теоретико-методологическим основам решения поставленных

целей и задач НИР в рамках выбранной проблематики. Раздел оформляется в виде *обзора литературы по теме исследования*.

Практическая задача, решаемая на данном этапе, состоит в отработке навыков проведения анализа научных текстов и нормативно-правовых материалов с целью усвоения предметной области исследования, обзора и обобщения научно-методических подходов к изучаемой проблеме.

Данная часть в отчете может быть оформлена в виде реферата-обзыва литературы по теме исследования. В реферате должен содержаться обзор подобранных библиографических источников, указанных в картотеке литературных источников. Обзор может отражать методы и результаты исследования тех или иных авторов по изучаемой проблеме. В данной части письменного отчета студенту рекомендуется самостоятельно составлять сравнительные таблицы и схемы, обобщающие и дифференцирующие мнения авторов по вопросам научно-теоретических подходов и практических методик исследования поставленной проблемы. *Обязательны ссылки на использованную литературу*.

**2. Во второй главе** анализируются эмпирические и статистические данные, характеризующие уровень экономической безопасности конкретной организации. Информационная база исследования – данные предприятия (организации) за последние три года. Материалами для анализа могут служить годовые отчеты, статистическая и оперативная отчетность, учредительные документы, локальные нормативные акты и другая служебная документация.

*Рекомендуемая структура данной главы* (применяется при прохождении практики на базе хозяйствующих субъектов сфер АПК, если практика проходит на базе других организаций, обучающийся разрабатывает структуру и содержание данной главы самостоятельно и согласует её с научным руководителем):

**2.1 Организационно-экономическая характеристика хозяйствующего субъекта.** Приводится краткое описание месторасположения предприятия, характеристика его организационно-правовой формы, указываются нормативно-правовые документы, на основании которых осуществляется деятельность организации. Анализируются размеры, специализация предприятия. Приводится схема организационной структуры хозяйствующего субъекта,дается ее критический анализ и оценка, указывается место и функции службы безопасности в структуре фирмы. Оценивается обеспеченность предприятия ресурсами и эффективность использования.

При подготовке данного раздела могут быть использованы различные аналитические таблицы.

**2.2 Оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта и угрозы потенциального банкротства.**

На основе данных бухгалтерской отчетности приводится анализ платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности хозяйствующего субъекта. Оценивается вероятность банкротства предприятия на основе применения не менее двух научных методик

(могут быть использованы следующие аналитические модели: «Z-счет» Э. Альтмана, четырехфакторная модель Иркутской государственной экономической академии, методика А. Колышкина, модель Р.С.Сайфуллина и Г.Г. Кадыкова и др.).

**3. В третьей главе** проводится практическая проработка, анализ исследуемой проблемы состояния экономической безопасности конкретного хозяйствующего субъекта в соответствие с тематикой НИР. Выявляются и анализируются внутренние и внешние угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта в рассматриваемой области. Разрабатываются практические рекомендации по предотвращению, нейтрализации и смягчению последствий выявленных угроз. Предложения и рекомендации должны быть не общими, голословными, а конкретными, вытекающими из проведенного анализа. Основные мероприятия по обеспечению экономической безопасности анализируемого хозяйствующего субъекта должны сопровождаться оценкой их эффективности. По итогам исследований и разработок составляется таблица «Угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта и мероприятия по их устранению».

### **Выводы и предложения.**

В данном разделе приводятся основные выводы и результаты проведенной научно-исследовательской работы в соответствие с поставленной целью и задачами, дается краткое содержание предложений и рекомендаций по повышению экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Объем раздела 1-2 страницы.

### **Библиографический список**

В список вносят все литературные источники, правовые и нормативные документы, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения научно-исследовательской работы. Общее количество источников в библиографическом списке должно быть не менее 50-60. Оформление библиографического списка осуществляется в соответствии с ГОСТ 7.1–2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Источники следует располагать в алфавитном порядке по блокам: правовые и нормативные документы (Федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания РФ, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, решения Конституционного суда РФ), литературные источники на русском языке (книги, статьи, диссертации, авторефераты, электронные ресурсы), издания на иностранных языках. Литературные источники нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте согласно ГОСТ Р 7.0.5–2008 (Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления).

### **Приложения**

В приложения включаются таблицы, схемы, графики, диаграммы, чертежи, иллюстративные материалы, инструкции, финансовая отчетность предприятий и другие материалы, носящие вспомогательный характер. Непременным условием включения этих материалов в приложения является ссылка на них в тексте работы.

Обязательным приложением является рукопись подготовленной студентом научной статьи о результатах исследования, представленная в бумажном и электронном варианте.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху листа по центру слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», обозначаться заглавными буквами русского алфавита и иметь тематический заголовок.

#### **Оформление отчета по производственной практики «НИР»**

Текст отчета должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (270 x 297мм) через полтора интервала шрифтом Times New Roman, кегль – 14. Поля должны оставаться по всем четырем сторонам печатного листа: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10, нижнее – не менее 20 и верхнее – не менее 20 мм, количество знаков на странице – примерно 2000. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту документа и равен 12,5 мм.

Формы отчета о практической подготовке обучающегося, дневника производственной практики, отзывы руководителей практики от Профильной организации и Университета размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в разделе Студенту/ Документы по практике <http://www.kgau.ru/new/student/27/>

## **7.2 Требования к содержанию и оформлению научной статьи по результатам производственной практики «научно-исследовательская работа»**

Обязательным разделом производственной практики «научно-исследовательская работа» является написание и подготовка к публикации научной статьи, отражающей актуальность избранной проблематики и основные результаты проведенного исследования, полученные автором лично. Текст статьи должен быть логически взаимосвязан и соответствовать грамматике русского языка. Оригинальность текста статьи должна составлять не менее 80% (подтверждается проверкой соответствующей программой «Антиплагиат»).

**Оформление статьи.** Общий объем не более 3-х страниц машинописного текста. (Текстовый редактор Word. Шрифт № 11 Times New Roman, межстрочный интервал – одинарный, поля – 20 мм со всех сторон, первая строка отступ – 1,25 см). Графические материалы должны располагаться по ходу текста. Список использованной литературы указывается в конце статьи, который входит в общий объем статьи.

#### **Структура статьи:**

1. УДК размещается в левом верхнем углу: **полужирный шрифт**.
2. Название статьи (**ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ**),
3. **И.О. Фамилия автора, полужирный шрифт**

4. Научный руководитель – научная степень, научное звание И.О. Фамилия.
5. ***Название организации, курсив, полуужирны шрифт.***
6. Аннотация статьи должна отражать основные положения работы и содержать до **700** знаков (шрифт - Times New Roman, размер - 11 пт, интервал - 1,0).
7. После аннотации располагаются ключевые слова (шрифт - Times New Roman, курсив, размер - 11 пт.).
8. Далее: пункты 2, 3, 4, 5, 6, 7 дублируются на английском языке.
9. Основной текст статьи - шрифт Times New Roman, размер - 11 пт., межстрочный интервал - 1,0 пт.
10. В конце статьи после пробела размещается список литературы (по алфавиту), оформленный в соответствии с ГОСТ 7.1-2003, 11 кегль, межстрочный интервал - 1,0.
11. Ссылки на литературу приводятся в тексте в квадратных скобках.
12. Оформление графиков и таблиц согласно стандарту (ГОСТ 7.1-2003).

### **7.3 Организация и проведение научной конференции.**

Результаты научно-исследовательской работы студенты представляют в виде доклада на конференции с участием ведущих преподавателей выпускающей кафедры и представителей работодателей. Организация конференции предполагает широкое обсуждение научных результатов, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося.

Требования к содержанию доклада:

- в докладе кратко должны быть отражены актуальность проблематики, цели, задачи, предмет и объект исследования;
- основные выводы и результаты исследования теоретических аспектов анализируемой проблемы;
- результаты проведенного прикладного исследования проблем экономической безопасности конкретного хозяйствующего субъекта;
- рекомендации и мероприятия по повышению экономической безопасности хозяйствующего субъекта с обоснованием их эффективности.

Доклад должен сопровождаться мультимедийной презентацией результатов проведенной работы (в редакторе Power Point).

**Регламент выступления: 5-7 минут.**

## **8. Текущий контроль и формы промежуточной аттестации (по результатам освоения производственной практики)**

Текущий контроль успеваемости включает собеседование с руководителем практики и контроль результатов самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики осуществляется в виде зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики «научно-исследовательская работа» проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, дневника практики и отзыва-характеристики руководителя практики от организации (предприятия), рукописи научной статьи, выступления на конференции.

Дневник практики и отзыв-характеристика подписываются руководителем практики от организации (предприятия) и скрепляются печатью. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

Сроки предоставления отчета, научной статьи и проведения конференции по результатам производственной практики «научно-исследовательской работы» утверждаются заведующим выпускающей кафедры в соответствие с календарным учебным графиком.

Критерии оценки разделов практики, соответствующих текущей и промежуточной аттестации, представлены в ФОС по производственной практике: научно-исследовательская работа.

Общий итог защиты отчета по преддипломной практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

В случае получения студентом неудовлетворительной оценки или неявки на промежуточный контроль, ликвидация образовавшейся задолженности осуществляется в установленные сроки согласно утвержденного «Графика ликвидации академических задолженностей»

[http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### ***Основная литература***

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937>

2. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514505>

3. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511002>

4. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516625>
5. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Текст] / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ, 2015. - 350 с.
6. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Текст] : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. - М. : ЮНИТИ, 2015. - 271 с.

### ***Дополнительная литература***

1. Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтовский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтовского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520528>
2. Гавrilova, О. Ю. Основы научных исследований [Текст] : методические указания / О. Ю. Гавrilova ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2014. - 46 с.
3. Молчан, А. С. Экономическая безопасность регионов : учебное пособие / А. С. Молчан. — Краснодар : КубГТУ, 2019. — 247 с. — ISBN 978-5-8333-0880-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151185>
4. Экономическая безопасность [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / В. А. Богомолов [и др.] ; ред. В. А. Богомолов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2014. - 295 с.

### ***Научные журналы***

11. Фундаментальные исследования
12. Agricultural and Resource Economics Review
13. Российский экономический журнал
14. Экономист
15. АПК: экономика и управление
16. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
17. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
18. Экономика сельского хозяйства России

### ***Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ: Электронные библиотечные системы:***

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](https://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

### *Электронные библиотеки*

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru>
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)

### *Информационные справочные системы*

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
  6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>
- Научные базы данных и профессиональные сайты*
7. Министерство сельского хозяйства РФ <https://mcx.gov.ru/>
  8. Министерство сельского хозяйства и продовольственной политики Красноярского края <https://krasagro.ru/>
  9. Федеральная служба государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

### *Программное обеспечение*

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDFAcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

## **10. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Для прохождения практики необходимо наличие на предприятии (организации) служебных и производственных помещений, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении административных и учебных работ, наличие компьютерного и офисного оборудования, программные средства, программные средства борьбы со злонамеренным ПО, доступ в Интернет

Для обеспечения прохождения практики на кафедре имеется следующий комплект материалов: рабочая программа практики, фонд оценочных средств, методические указания. В институте Экономики и управления АПК имеются специализированные аудитории для самостоятельной работы студентов и промежуточной аттестации.

Наименование помещений с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений
Ауд. 4-30 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44и

<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора IntelCeleron в комплектации с монитором AOC и др. внешними периферийными устройствами, экран, проектор Optoma со встроенными динамиками.</p>	
<p><b>Помещения для самостоятельной работы</b></p> <p>Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами</p> <p>Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.</p> <p>Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>

## 11. Порядок проектирования и утверждения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики проектируется на основе Положения ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» о рабочей программе производственной практики (в форме практической подготовки) с учетом требований ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Проектирование рабочей программы производственной практики осуществляется коллективом разработчиков, формируемым директором института университета, при участии заведующих выпускающих кафедр.

Ответственным за проектирование рабочей программы производственной практики является заведующий выпускающей кафедры. Согласовывает рабочую программу производственной практики директор института.

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**Пример оформления титульного листа**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Институт экономики и управления АПК**

Кафедра организации и экономики  
сельскохозяйственного производства

**ОТЧЕТ**  
**о практической подготовке обучающегося в форме практики:**  
**научно-исследовательская работа**  
(тип практики)

Вид практики: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

Тип практики: научно-исследовательская работа

в Профильной организации (предприятии, учреждении) \_\_\_\_\_

---

Студент (ФИО) \_\_\_\_\_

Курс/группа \_\_\_\_\_

Форма Обучения \_\_\_\_\_

Курс/группа/ф. обучения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (направление подготовки)

Руководитель от Профильной организации

\_\_\_\_\_ Руководитель от Университета (института)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность, уч. степень)

Дата сдачи отчета «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_г

Дата защиты отчета «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_г

Оценка \_\_\_\_\_

Члены комиссии (ФИО, подписи)

**Красноярск 20\_\_\_\_**

**Рецензия**  
**на рабочую программу производственной практики: «научно-исследовательская работа» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"**

Производственная практика: «научно-исследовательская работа» является обязательным разделом ОПОП подготовки специалиста. Целью научно-исследовательской работы является овладение студентам навыками проведения прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Составленная автором программа определяет цели и задачи производственной практики: научно-исследовательская работа, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру программы практики, требования к отчетной документации.

В представленной программе отражено учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов при осуществлении научно-исследовательской работы, указаны формы контроля и критерии формирования оценки при проведении промежуточной аттестации (по итогам производственной практики), указано учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.

Представленная программа производственной практики «научно-исследовательская работа» соответствует ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, может быть включена в образовательную программу по данному направлению и использоваться в учебном процессе подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности").

Генеральный директор  
ООО «Корпорация экономистов»

В.В. Цветков

