

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экономики и управления АПК

Кафедра организации и экономики
сельскохозяйственного
производства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института З.Е. Шапорова
« 23 » марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Н.И. Пыжикова
« 26 » марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономическая теория

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр – название)
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Курс I
Семестр I, II
Форма обучения очная
Квалификация выпускника экономист

Красноярск, 2021

Составители: Шадрин В.К., к.э.н., доцент

16 02 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному от 16.01.2017 № 20

Программа обсуждена на заседании кафедры Иностранных языков и профессиональных коммуникаций протокол № 6 «16» 02 2021 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» 02 2021 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУАПК
протокол № 7 « 23» 03 2021 г.

Председатель методической комиссии ИЭиУ АПК Рожкова А.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 23» 03 2021г.

Заведующий выпускающей кафедры по специальности подготовки
Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 23» 03 2021г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	9
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	18
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	20
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	21
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	23
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	24
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	24
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	24
6.4. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.....	24
6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	27
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	32
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	36
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ...	36
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	37

Аннотация

Дисциплина Б.1.Б.08 «Экономическая теория» является базовой частью дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется в институте ЭиУ АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства в 1 и 2 семестрах.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОПК-2 - способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

ПК-46 - способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с макроэкономическим и микроэкономическим анализом рыночной экономики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, подготовка курсовой работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на занятиях, тестирования, защиты курсовой работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические (108 часов) занятия, 72 часа самостоятельной работы студента и 72 часа для экзаменов.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования. В соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования» подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», дисциплина Б.1.Б.08 «Экономическая теория» включается в базовую часть учебных дисциплин

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономическая теория» изучается в 1 и 2 семестрах. Знания, полученные при изучении «Экономической теории», могут быть использованы студентами в курсах «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика организации», «Деньги, кредит, банки», «Рынок ценных бумаг», «Налоги и налогообложение».

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель дисциплины: формировать экономическое мышление, знание и понимание теоретических основ функционирования рыночной экономики, способность применять их в сфере будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить базовые экономические понятия, экономические законы;
- овладеть методами микро- и макроэкономического анализ, навыками самостоятельного изучения теоретического, статистического, фактического и документального материала и умением формулировать на этой основе адекватные выводы;

- сформировать мировоззрение, позволяющее студенту объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения;
- выработать умение и навыки экономического мышления.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровнях;
- субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру;
- современные теории денег, кредита, банков; особенности реализации денежно-кредитной политики, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, специфику функций, задач, направлений деятельности и основных операций Центрального банка, банков.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально - экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;

владеть:

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2 – способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

ПК-46 – способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	8	288	144	144
Контактная работа	4	144	72	72
Лекции (Л)	1	36	18	18
Практические занятия (ПЗ)	3	108	54	54
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	2	72	36	36
в том числе:				
курсовая работа (проект)	0,5	18	18	
консультации				
контрольные работы				
самоподготовка к текущему контролю знаний	1,25	45	13	32
самостоятельное изучение вопросов	0,25	9	5	4
подготовка к зачету				
Подготовка к экзамену	2	72	36	36
Вид контроля:		Экзамен	Экзамен	Экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	СРС	
1	Календарный модуль 1	108/36	18	54	36	Тестирование, экзамен, курсовая работа
2	Модуль 1. Введение в экономическую теорию	8	2	4	2	Тестирование
2	Модуль 2. Микроэкономика	100	16	50	34	Тестирование

4	Календарный модуль 2	108/36	18	54	36	Тестирование, экзамен
5	Модуль 3. Макроэкономика	108	18	54	36	Тестирование
	Итого	216/72	36	108	72	Экзамен курсовая работа

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Календарный модуль 1	144	18	54	36
Модуль 1. Введение в экономическую теорию	8	2	4	2
Модульная единица 1.1. Предмет и метод экономической теории	3	0	2	1
Модульная единица 1.2. Базовые экономические понятия. Потребности и ресурсы	5	2	2	1
Модуль 2. Микроэкономика	100	16	50	34
Модульная единица 2.1. Рыночная система: спрос и предложение	12	2	6	4
Модульная единица 2.2. Эластичность спроса и предложения	10	2	4	4
Модульная единица 2.3. Поведение потребителя в рыночной экономике	10	2	4	4
Модульная единица 2.4. Фирма: издержки производства и прибыль	12	2	6	4
Модульная единица 2.5. Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	14	2	8	4
Модульная единица 2.6. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	16	2	8	6
Модульная единица 2.7.	14	2	8	4

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Рынок факторов производства: спрос и предложение				
Модульная единица 2.8. Институциональные аспекты рыночного хозяйства, Государственное регулирование экономики	12	2	6	4
Экзамен	36			
Календарный модуль 2	144	18	54	36
Модуль 3. Макроэкономика	108	18	54	36
Модульная единица 3.1. Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности	15	2	8	5
Модульная единица 3.2. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	15	2	8	5
Модульная единица 3.3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке	17	4	8	5
Модульная единица 3.4. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	18	4	8	6
Модульная единица 3.5. Государственные финансы и налогово-бюджетная политика	15	2	8	5
Модульная единица 3.6. Деньги и денежный рынок. Банковская система и кредитно- денежная политика	15	2	8	5
Модульная единица 3.7. Международные аспекты экономики и мировое хозяйство.	13	2	6	5
Экзамен	36			
ИТОГО	288(216/72)	36	108	72

4.3. Содержание модулей дисциплины

Календарный модуль 1

Модуль 1. Введение в экономическую теорию

Модульная единица 1.1. Предмет и метод экономической теории

Возникновение экономической теории. Развитие экономической науки. Экономическая наука древнего мира и средневековья. Меркантилизм. Физиократия. Классическая политическая экономия. Марксизм. Маржинализм. Неоклассическое направление. Кейнсианство. Институционализм. Монетаризм. Теория рациональных ожиданий. Теория экономики предложения.

Предмет экономической теории. Экономические отношения. Функции и значение экономики.

Методология научного исследования. Уровни экономики. Методы экономической науки. Нормативная и позитивная экономика.

Экономическая политика. Экономические цели.
Собственность и формы хозяйствования.

Модульная единица 1.2. Базовые экономические понятия. Потребности и ресурсы

Материальные потребности. Блага, их классификация. Безграничность потребностей. Экономические ресурсы. Доходы поставщиков ресурсов. Ограниченность ресурсов.

Эффективность использования экономических ресурсов. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек. Парето-эффективность. Экономические системы. Командно-административная система. Административные издержки. Рыночная система. Транзакционные издержки. Смешанная экономика. Традиционная экономика.

Экономические агенты. Рыночный кругооборот.

Модуль 2. Микроэкономика

Модульная единица 2.1. Рыночная система: спрос и предложение

Общая характеристика рынка: субъекты и объекты рынка, функции рынка, классификация рынков.

Спрос на товары и услуги. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Особенности спроса на сельскохозяйственную продукцию.

Предложение товаров и услуг. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Особенности предложения сельскохозяйственной продукции.

Равновесие рынка и механизм его достижения. Равновесная цена и равновесное количество. Излишки потребителя и производителя.

Модульная единица 2.2. Эластичность спроса и предложения

Понятие эластичности. Эластичность по цене. Эластичность по доходу. Перекрестная эластичность.

Ценовая эластичность спроса. Степени эластичности спроса: совершенно эластичный, эластичный, единичная эластичность, неэластичный, совершенно неэластичный. Оценка

эластичности с помощью коэффициента эластичности и по показателю общей выручки. Факторы ценовой эластичности спроса.

Эластичность предложения. Степени эластичности предложения: совершенно эластичное, эластичное, единичная эластичность, неэластичное, совершенно неэластичное. Оценка эластичности предложения по коэффициенту эластичности. Факторы ценовой эластичности предложения.

Практическое применение концепции ценовой эластичности. Эластичность спроса и предложения в сельском хозяйстве. Фермерская проблема в рыночной экономике (кратко- и долгосрочная), ее причины.

Модульная единица 2.3. Поведение потребителя в рыночной экономике

Понятие полезности. Общая, предельная, средняя полезность. Закон убывающей предельной полезности.

Равновесие потребителя на рынке. Правило максимизации полезности: кардиналистский вариант.

Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетная линия. Равновесие потребителя и его графическое изображение: ординалистский вариант.

Эффект дохода, эффект замещения. Эффект Гиффена. Эффект Веблена.

Модульная единица 2.4. Фирма: издержки производства и прибыль

Понятие фирмы и предприятия. Поведение производителя. Производственная функция. Закон убывающей отдачи. Изокоста. Изокванта. Равновесие производителя.

Понятие издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Альтернативные (вмененные) издержки.

Понятие прибыли. Экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль.

Экономические издержки в краткосрочном периоде: постоянные переменные, общие (валовые) средние издержки, предельные издержки производства.

Экономические издержки в долгосрочном периоде. Положительный, отрицательный и постоянный эффект масштаба производства.

Особенности формирования издержек в сельском хозяйстве.

Модульная единица 2.5. Конкурентная фирма: определение цены и объема производства

Характеристика конкурентной фирмы. Основные признаки рынка совершенной (чистой) конкуренции. Сельское хозяйство, как пример отрасли с совершенной конкуренцией.

Валовой, средний, предельный доход. Характеристика спроса в условиях чистой конкуренции.

Методы определения цены и объема производства: сравнение валового дохода и валовых издержек, сравнение предельного дохода и предельных издержек.

Правило максимизации прибыли, минимизация убытков, закрытие фирмы, самоокупаемость фирмы в краткосрочном периоде.

Равновесие фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Нулевая экономическая прибыль. Кривая предложения отрасли с постоянными, возрастающими и убывающими издержками.

Эффективность рынка совершенной конкуренции.

Модульная единица 2.6. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции

Основные признаки рынка чистой монополии.

Кривая спроса чистого монополиста.

Определение цены и объема производства в краткосрочном периоде: максимизация прибыли, минимизация убытков.

Максимизация прибыли в долгосрочном периоде. Ценовая дискриминация.

Экономические последствия монополии. Естественная монополия. Государственное регулирование монополии.

Основные признаки рынка монополистической конкуренции. Кривая спроса фирмы - монополистического конкурента.

Поведение фирмы - монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. Максимизация прибыли и минимизация убытков в краткосрочном периоде. Тенденция к безубыточности в долгосрочном периоде.

Неценовая конкуренция: дифференциация продукта, его совершенствование и реклама. Эффективность рынка монополистической конкуренции.

Основные признаки олигополии. Особенности ценового поведения фирмы-олигополиста.

Модели олигополистического ценообразования. Модель ломаной кривой спроса, основанная на тайном сговоре олигополии, лидерство в ценах, ценообразование по принципу "издержки плюс".

Роль неценовой конкуренции. Экономическая эффективность олигополии.

Модульная единица 2.7. Рынок факторов производства: спрос и предложение ресурсов

Характеристика рынка ресурсов.

Спрос на экономические ресурсы. Эластичность спроса на ресурсы. Изменения в спросе на ресурсы.

Предложение экономических ресурсов. Оптимальное соотношение ресурсов. Условия максимизации прибыли и минимизации издержек в долгосрочном периоде.

Спрос и предложение труда. Кривая индивидуального и совокупного предложения труда.

Заработная плата и уровень занятости на конкурентном рынке труда. Несовершенная конкуренция на рынке труда: монополия на рынке труда, рынок труда с учетом профсоюзов, двухсторонняя монополия на рынке труда. Государство на рынке труда.

Средний уровень заработной платы. Дифференциация ставок заработной платы и различных групп работников. Номинальная и реальная заработная плата.

Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни.

Рынок капитала и ссудный процент.

Экономическая природа ссудного процента. Ставка ссудного процента: номинальная и реальная. Влияние ставки ссудного процента на инвестиции. Инвестиции: определение оптимального объема.

Предложение фиксированных ресурсов и особенности формирования цен на них.

Спрос на землю. Предложение земельных ресурсов, его ограниченность. Равновесие на рынке земли. Земельная рента. Виды земельной ренты: дифференциальная, абсолютная, монополия. Цена земли.

Предпринимательский доход и экономическая прибыль. Характеристика предпринимательского дохода. Источники получения экономической прибыли. Функции экономической прибыли.

Модульная единица 2.8. Институциональные аспекты рыночного хозяйства, Государственное регулирование экономики

Модели частичного и общего равновесия. Общественное благосостояние.

Провалы рынка. Причины вмешательства государства в функционирование рынка.

Общественные товары и их свойства. Регулирование производства общественных товаров.

Внешние (побочные) эффекты. Положительные (выгоды перелива) и отрицательные (издержки перелива) эффекты. Роль государства в компенсации отрицательных и поддержки положительных внешних эффектов.

Методы государственного регулирования экономики. Взаимосвязь экономических и административных методов регулирования рынка. Государственное регулирование сферы АПК.

Календарный модуль 2

Модуль 3. Макроэкономика

Модульная единица 3.1. Национальная экономика как целое

Общественное воспроизводство. Потоки и запасы. Структура национальной экономики.

Система национальных счетов. ВВП и ВВП, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Методы измерения ВВП (ВВП): по добавленной стоимости, по доходам и расходам. Потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ВВП и чистое экономическое благосостояние.

Показатели измерения дохода, рассчитываемые на основе ВВП: чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход.

Национальное богатство. Теневая экономика.

Модульная единица 3.2. Модель совокупного спроса и совокупного предложения

Совокупный спрос и факторы его определяющие. Эффекты, влияющие на совокупный спрос: эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок.

Совокупное предложение: классическая, неоклассическая и кейнсианская модели. Неценовые факторы совокупного предложения.

Макроэкономическое равновесие и проблемы его поддержания. Влияние изменений совокупного спроса и совокупного предложения на равновесие в макроэкономике. Эффект храповика.

Модульная единица 3.3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке

Определение равновесного уровня производства в модели. Сопоставление расходов и объема производства. Метод изъятий и инъекций. Потребление, сбережение, инвестиции (валовые и чистые). Запланированные и фактические инвестиции.

Нарушение равновесия. Мультипликатор автономных расходов. Парадокс бережливости. Рецессионный и инфляционный разрывы.

Внешняя торговля и равновесный объем производства.

Модульная единица 3.4. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

Экономический рост. Измерение экономического роста. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Последствия экономического роста.

Экономические циклы. Фазы и индикаторы экономических циклов. Причины и последствия циклических колебаний. Типы экономических циклов. Циклическое развитие сельского хозяйства.

Безработица: сущность, причины, типы. Полная занятость. Фактический и естественный уровень безработицы. Экономические и неэкономические издержки безработицы.

Инфляция: сущность, причины, измерение, виды. Социально-экономические последствия инфляции.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Модульная единица 3.5. Государственные финансы и налогово-бюджетная политика

Общая характеристика целей и инструментов фискальной политики. Виды фискальной политики. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.

Механизмы фискальной политики. Бюджет полной занятости.

Госбюджет в условиях стимулирующей и сдерживающей фискальной политики. Налоги: пропорциональные, прямые, косвенные, чистые и др. Проблема сбалансированности госбюджета. Дефицит и профицит госбюджета. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Государственный долг и его экономические последствия.

Модульная единица 3.6. Деньги и денежный рынок. Банковская система и кредитно-денежная политика

Происхождение и эволюция денег, особенности современных денег. Сущность денег и их функции. Стоимость денег.

Предложение денег. Денежная масса и ее структура. Основные денежные агрегаты.

Спрос на деньги. Теории спроса на деньги. Количественная теория денег.

Равновесие на денежном рынке, механизм его установления и изменения.

Сущность, функции и структура банковской системы. Коммерческие банки, их роль в увеличении предложении денег.

Центральный банк, его роль в экономике. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. Взаимосвязь налогово-бюджетной и кредитно-денежной политики.

Модульная единица 3.7. Международные аспекты экономики и мировое хозяйство

Сущность мирового хозяйства, виды международных экономических связей. Открытая и закрытая экономика.

Международная торговля: общая характеристика, причины возникновения, основные теории. Выгоды международной торговли. Торговая политика. Платежный баланс и методы его улучшения.

Валютный рынок. Система валютных курсов. Паритет покупательной способности.

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Календарный модуль 1			
	Модуль 1. Введение в экономическую теорию			2
	Модульная единица 1.2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора, кривая производственных возможностей	Лекция 1. Потребности и ресурсы. Проблема выбора, кривая производственных возможностей	Тестирование	2
	Модуль 2. Микроэкономика			16
	Модульная единица 2.1. Рыночная система: спрос и предложение	Лекция 2. Рыночная система: спрос и предложение	Тестирование	2
	Модульная единица 2.2. Эластичность спроса и предложения	Лекция 3. Эластичность спроса и предложения	Тестирование	2
	Модульная единица 2.3. Поведение потребителя в рыночной экономике	Лекция 4. Поведение потребителя в рыночной экономике	Тестирование	2
	Модульная единица 2.4. Фирма: издержки производства и прибыль	Лекция 5. Фирма: издержки производства и прибыль	Тестирование	2
	Модульная единица 2.5. Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	Лекция 6. Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	Тестирование	2
	Модульная единица 2.6. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	Лекция 7. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	Тестирование	2
	Модульная единица 2.7. Рынок факторов производства: спрос и предложение	Лекция 8. Рынок факторов производства: спрос и предложение	Тестирование	2
	Модульная единица 2.8. Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Государственное регулирование экономики	Лекция 9. Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Государственное регулирование экономики	Тестирование	2
	Итого		Экзамен, курсовая работа	18
2	Календарный модуль 2			
	Модуль 3. Макроэкономика			18
	Модульная единица 3.1.	Лекция 10.	Тестирование	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности	Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности		2
	Модульная единица 3.2. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	Лекция 11. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	Тестирование	2
	Модульная единица 3.3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке	Лекция 12. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке	Тестирование	4
	Модульная единица 3.4. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	Лекция 13. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	Тестирование	4
	Модульная единица 3.5. Государственные финансы и налогово-бюджетная политика	Лекция 14. Государственные финансы и налогово-бюджетная политика	Тестирование	2
	Модульная единица 3.6. Деньги и денежный рынок. Банковская система и кредитно-денежная политика	Лекция 15. Деньги и денежный рынок. Банковская система и кредитно-денежная политика	Тестирование	2
	Модульная единица 3.7. Международные аспекты экономики и мировое хозяйство.	Лекция 16. Международные аспекты экономики и мировое хозяйство.	Тестирование	2
	Итого		Экзамен	18
	Всего		Экзамен (2), курсовая работа	36

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ³ контрольного мероприятия	Кол-во часов
Календарный модуль 1				
1.	Модуль 1. Введение в экономическую теорию			4
	Модульная единица 1.1. Предмет и метод экономической теории	Занятие 1. Предмет и метод экономической теории	Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 1.2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора, кривая производственных возможностей	Занятие 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора, кривая производственных возможностей	Тестирование, текущий опрос	2
2.	Модуль 2. Микроэкономика			50
	Модульная единица 2.1. Рыночная система: спрос и предложение	Занятие 3. Рыночная система: спрос и предложение	Тестирование, текущий опрос	6
	Модульная единица 2.2. Эластичность спроса и предложения	Занятие 4. Эластичность спроса и предложения	Тестирование, текущий опрос	4
	Модульная единица 2.3. Поведение потребителя в рыночной экономике	Занятие 5. Поведение потребителя в рыночной экономике	Тестирование, текущий опрос	4
	Модульная единица 2.4. Фирма: издержки производства и прибыль	Занятие 6. Фирма: издержки производства и прибыль	Тестирование, текущий опрос (круглый стол)	6
	Модульная единица 2.5. Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	Занятие 7. Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	Тестирование, текущий опрос (групповое обсуждение)	8
	Модульная единица 2.6. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	Занятие 8. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	Тестирование, текущий опрос (групповое обсуждение)	8
	Модульная единица 2.7. Рынок факторов производства: спрос и предложение	Занятие 9. Рынок факторов производства: спрос и предложение	Тестирование, текущий опрос	8

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ³ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.8. Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Государственное регулирование экономики	Занятие 10. Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Государственное регулирование экономики	Тестирование, текущий опрос	6
	Итого		Экзамен, курсовая работа	54
Календарный модуль 2				
3	Модуль 3. Макроэкономика			54
	Модульная единица 3.1. Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности	Занятие 11. Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности	Тестирование, текущий опрос (круглый стол)	8
	Модульная единица 3.2. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	Занятие 12. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	Тестирование, текущий опрос	8
	Модульная единица 3.3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке	Занятие 13. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке	Тестирование, текущий опрос	8
	Модульная единица 3.4. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	Занятие 14. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	Тестирование, текущий опрос (групповое обсуждение)	8
	Модульная единица 3.5. Государственные финансы и налогово-бюджетная политика	Занятие 15. Государственные финансы и налогово-бюджетная политика	Тестирование, текущий опрос (групповое обсуждение)	8
	Модульная единица 3.6. Деньги и денежный рынок. Банковская система и кредитно-денежная политика	Занятие 16. Деньги и денежный рынок. Банковская система и кредитно-денежная политика	Тестирование, текущий опрос (групповое обсуждение)	8
	Модульная единица 3.7. Международные аспекты экономики и мировое хозяйство.	Занятие 17. Международные аспекты экономики и мировое хозяйство.	Тестирование, текущий опрос (круглый стол)	6
	Итого		Экзамен	54
	Всего		Экзамен (2), кур. раб.	108

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (36 часов) и практические (108 часов). Самостоятельная работа (72 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через текущий опрос, текущее тестирование по пройденным модульным единицам.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=114>. Форма контроля – экзамены.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить ответы по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом, необходимо воспользоваться и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзаменов и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

– организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию по модулям;
- само тестирование по контрольным вопросам (тестам);
- подготовка к итоговому экзаменационному тестированию.
-

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Календарный модуль 1			5
	Модуль 1. Введение в экономическую теорию		2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модульная единица 1.2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора, кривая производственных возможностей	Типы и модели экономических систем. Собственность и формы хозяйствования.	2
	Модуль 2. Микроэкономика		3
2	Модульная единица 2.1. Рыночная система: спрос и предложение	Функции рынка, классификация рынков.	2
3	Модульная единица 2.2. Эластичность спроса и предложения	Практическое применение концепции ценовой эластичности	1
	Календарный модуль 2		4
	Модуль 3. Макроэкономика		4
5	Модульная единица 3.4. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.	1
6	Модульная единица 3.5. Государственные финансы и налогово-бюджетная политика	Состояние бюджета России.	2
7	Модульная единица 3.7. Международные аспекты экономики и мировое хозяйство.	Место России в мировом хозяйстве.	1
	Итого		9
	Самоподготовка к текущему контролю знаний		45
	Подготовка курсовой работы		18
	Итого		72

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	2	3
1.	Безработица и политика эффективной занятости.	6.1: 1-3; 6.2: 1-4
2	Инфляция и антиинфляционная политика.	6.1: 1-3; 6.2: 1-4
3	Экономический рост.	6.1: 1-3; 6.2: 1-4
4	Роль бирж в рыночной экономике.	6.1: 1-3; 6.2: 1-4
5	Рынок ценных бумаг.	6.1: 1-3; 6.2: 1-4
6	Малый бизнес и его роль в рыночной экономике.	6.1: 1-3; 6.2: 1-4
7	Происхождение, сущность и функции денег, особенности современных денег.	6.1: 1-3; 6.2: 1-4
8	Приватизация: необходимость, сущность. Особенности в современных условиях.	6.1: 1-3; 6.2: 1-4
9	Фискальная политика государства в рыночной экономике.	6.1: 1-3; 6.2: 1-4
10	Сущность и роль инвестиций в рыночной экономике.	6.1: 1-3; 6.2: 1-4
11	Сущность монополий и антимонопольная политика.	6.1: 1-3; 6.2: 1-4
12	Международная валютная система: проблемы её становления и развития.	6.1: 1-3; 6.2: 1-4
13	Рынок земли и земельная рента.	6.1: 1-3; 6.2: 1-4
14	Фермерская проблема и сельскохозяйственная политика.	6.1: 1-3; 6.2: 1-4
15	Государство в рыночной экономике	6.1: 1-3; 6.2: 1-4
16	Доходы в рыночной экономике, роль государства в формировании доходов.	6.1: 1-3; 6.2: 1-4
17	Механизм функционирования рынка труда и его особенности в России.	6.1: 1-3; 6.2: 1-4
18	Рынок труда и ценообразование на труд.	6.1: 1-3; 6.2: 1-4
19	Циклическое развитие экономики и антициклическое регулирование.	6.1: 1-3; 6.2: 1-4
20	Собственность и формы хозяйствования в рыночной экономике.	6.1: 1-3; 6.2: 1-4
21	Государственная собственность и государственное предпринимательство в рыночной экономике.	6.1: 1-3; 6.2: 1-4
22	Крупный бизнес в рыночной экономике.	6.1: 1-3; 6.2: 1-4
23	Механизм функционирования денежного рынка.	6.1: 1-3; 6.2: 1-4
24	Банковская система и тенденции ее развития в России.	6.1: 1-3; 6.2: 1-4
25	Государственный бюджет, проблема его формирования в России.	6.1: 1-3; 6.2: 1-4
26	Налоговая система, ее особенности в России.	6.1: 1-3; 6.2: 1-4
27	СНС и ее роль в макроэкономическом анализе.	6.1: 1-3; 6.2: 1-4
28	Дифференциация доходов и проблема бедности в российской экономике	6.1: 1-3; 6.2: 1-4

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	2	3
29	Конкуренция, ее сущность и роль в рыночной экономике.	6.1: 1-3; 6.2: 1-4
30	Современное мировое хозяйство, закономерности его развития.	6.1: 1-3; 6.2: 1-4
31	Теория и практика международной торговли.	6.1: 1-3; 6.2: 1-4
32	Основные модели рынка.	6.1: 1-3; 6.2: 1-4
33	Теневая экономика: структура, причины и последствия.	6.1: 1-3; 6.2: 1-4

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-2 - способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.	1-16	1-16	M1 M2 M3		Курсовая работа Экзамен
ПК-46 - способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.	1-16	1-16	M1 M2 M3		Курсовая работа Экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Макроэкономика: учебник/ А. В. Аносова [и др.] ; под ред. С. Ф. Серegiной ; Высш. шк. экономики. Нац. исслед. ун-т. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2015. - 527 с. :
2. Уланова, О. И. Экономическая теория : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 (080101.65) экономическая безопасность, квалификация экономист (специалист) / О. И. Уланова. - Пенза: ПГАУ, 2017. - 346 с. –
URL:<https://e.lanbook.com/book/142068> . -
3. Экономическая теория: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / [В. М. Соколинский и др.] ; под ред. В. М. Соколинского. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2013. – 459 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Журавлева, Галина Петровна. Экономическая теория. Микроэкономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" и экономическим специальностям / Г. П. Журавлева, Н. А. Поздняков, Ю. А. Поздняков. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 438, [1] с
 2. Макконнелл, Кэмпбелл Р. Экономикс : принципы, проблемы и политика : учебник: пер. с англ. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. - 18-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2011. - XXX, 1009 с.
 3. Экономическая теория (экономика) : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: 010400.62 "Прикладная математика и информатика", 080200.62 "Менеджмент" и специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" / С. П. Плотникова [и др.]. - Красноярск : КрасГАУ, 2013. - 103 с
 4. Экономическая теория (экономика) : учебное пособие / Т. В. Киян, С. П. Плотникова ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - 2-е изд., доп. и перераб. - Красноярск : КрасГАУ, 2017. - 243 с.
- ### **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**
1. Киян, Т. В. Экономическая теория (экономика): учебно-методическое пособие / Т. В. Киян, С. П. Плотникова ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2013. - 227 с
 2. Плотникова, Светлана Петровна. Экономическая теория: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / С. П. Плотникова, Т. В. Киян, В. К. Шадрин. - Красноярск : КрасГАУ, 2012. - 158 с.
 3. Словарь экономических терминов: словарь / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост.: Т. В. Киян, С. П. Плотникова. - Красноярск : КрасГАУ, 2011. - 96 с.
 4. Словарь экономических терминов [Комплект] : словарь / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост.: Т. В. Киян, С. П. Плотникова. - Красноярск : КрасГАУ, 2011. - 96 с. - Электрон. версия печ. публикации .

6.4. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
 2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
- Электронные библиотеки*
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
 4. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

7. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com
- (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)
8. Сайт Всемирного банка <http://www.worldbank.org/>
9. Сайт Всемирной Торговой Организации <http://www.wto.org/>
10. Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/>
11. Федеральная служба государственной статистики – Росстат: <http://www.rosstat.gov.ru/>
12. Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю – Красноярскстат krasstat.gks.ru
13. Федеральная антимонопольная служба РФ <http://www.fas.gov.ru>
14. Министерство сельского хозяйства РФ <http://www.mcx.ru>
15. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://www.krasagro.ru>
16. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) - <http://cyberleninka.ru/> (свободный доступ)

6.5. Программное обеспечение

- Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
- Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (лицензионный договор №158 от 03.04.2019).
- Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра экономики и экономики сельскохозяйственного производства Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
 Дисциплина Экономическая теория Количество студентов 25
 Общая трудоемкость дисциплины : лекции 36 час.; лабораторные работы 108 час.; практические занятия 108 час.;
 КП(КР) 72 час.;

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ПЗ	Макроэкономика: учебник	А. В. Аносова [и др.]; под ред. С. Ф. Серединой	Москва: Юрайт	2015	+		+		12	20
	Экономическая теория: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 (080101.65)экономическая безопасность, квалификация экономист (специалист)	Уланова, О. И.	Пенза: ПГАУ	2017		+				https://e.lanbook.com/book/142068 -
	Экономическая теория: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям	Под ред. В. М. Соколинского	М. : КноРус	2013	+		+		12	18

Дополнительная

Экономическая теория. Микроэкономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" и экономическим специальностям	Г. П. Журавлева, Н. А. Поздняков, Ю. А. Поздняков.	М.: ИНФРА-М	2011	+			+			2	2
Экономика: принципы, проблемы и политика : учебник: пер. с англ. М.: ИНФРА-М,	К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн	М.: ИНФРА-М	2011	+			+			3	3
Экономическая теория (экономика) : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: "Прикладная математика и информатика", "Менеджмент" и специальности "Экономическая безопасность"	С. П. Плотникова [и др.]	Красноярск: КрасГАУ	2013	+			+			5	50
Экономическая теория (экономика): учебное пособие	Т. В. Киян, С. П. Плотникова	Красноярск: КрасГАУ	2017	+			+			5	30

Зав. библиотекой 

Председатель МК института 

Зав. кафедрой 

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине.

Виды текущего контроля: тестирование по модулям, текущий опрос по модульным единицам

Вид промежуточного контроля: курсовая работа, экзамен. Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать не менее 60 баллов.

Календарный модуль 1

Промежуточный контроль: курсовая работа

Курсовая работа выполняется в первом календарном модуле (в 1 семестре). Максимальное количество баллов, которое может получить студент по данному оценочному средству – 100.

Оценка курсовой работы включает в себя:

1) оформление:

20 баллов – максимальная оценка ставится за оформление работы в соответствии с требованиями к ее структуре, оформлению глав и разделов, библиографического списка, изложенных в методических указаниях по написанию курсовых работ;

10 баллов - ставится за оформление работы с незначительными отклонениями от требований к ее структуре, оформлению глав и разделов, библиографического списка, изложенных в методических указаниях по написанию курсовых работ;

0 баллов - оформление работы не соответствует требованиям к ее структуре, оформлению глав и разделов, библиографического списка, изложенных в методических указаниях по написанию курсовых работ;

2) содержание:

40 баллов- максимальная оценка (40 баллов) ставится за работу, написанную на высоком теоретическом уровне, с элементами анализа, логики изложения материала. Студент в ходе написания исследовал исторический аспект проблемы, отечественную и зарубежную теорию и практику, выявил тенденции и закономерности исследуемых вопросов, имеющиеся недостатки, обосновал способы их устранения, познакомился с выводами различных экономических школ по своей проблеме, изучил достаточное количество литературы, сделал собственные выводы по дискуссионным проблемам;

30 баллов - ставится за работу, написанную на высоком теоретическом уровне, с элементами анализа, соответствующую практически всем требованиям для оценки «отлично», но имеющую неисправленные недостатки, отмеченные научным руководителем

20 баллов - студент получает за работу, в которой использована устаревшая литература, допущены некоторые значительные ошибки и неточности при раскрытии темы, отсутствует аналитический материал по теме, и представляет собой добросовестно изученный и изложенный учебный материал с некоторыми собственными выводами;

0 баллов студент допустил существенные ошибки, нарушил логику изложения материала, не раскрыл тему;

3) защита:

40 баллов - студент сделал хороший доклад, вел аргументированную дискуссию, отвечал на все поставленные вопросы;

30 баллов – студент сделал хороший доклад, вел аргументированную дискуссию, отвечал на поставленные вопросы, но не всегда уверенно и четко;

20 баллов – студент сделал хороший доклад, но не мог аргументировано отстаивать свою точку зрения, отвечал не на все поставленные вопросы.

0 баллов - студент показывает незнание материала, не может аргументировано отстаивать свою точку зрения даже с помощью наводящих вопросов, не владеет профессиональной терминологией.

Итоговая оценка по курсовому проекту получается суммированием полученных баллов:

Максимальная сумма баллов	Оценка		
	удовлетворительно	хорошо	Отлично
100	60-72	73-86	87-100

Студенты, не представившие в срок курсовые работы или не защитившие их по неуважительным причинам, или получившие при защите неудовлетворительную оценку и не исправившие ее в установленные сроки не допускаются к сдаче экзамена по данной дисциплине

Промежуточный контроль: экзамен Рейтинг-план

Дисциплин. модули	Кол-во часов	Рейтинговый балл
Модуль 1	8	19
Модуль 2	100	68
Экзамен	36	13
Итого	144	100

Балльная система оценки и шкала оценок:

Текущий опрос на практических занятиях – 60 баллов (6 баллов за каждую модульную единицу)

Тестирование по модулям – 27 баллов (7 баллов за первый модуль, 20 баллов за второй)

Итого за текущую работу в семестре – 87 баллов.

Итоговое испытание (экзамен) – 13 баллов

Критерии оценивания экзаменационного тестирования

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Студент, давший правильные ответы на 87-100% тестирующих материалов (1-4 ошибки), получает максимальное количество баллов – 13 баллов.

Студент, давший правильные ответы на 73-86% тестирующих материалов (5-8 ошибок), получает – 10 баллов.

Студент, давший правильные ответы на 60-72% тестирующих материалов (9-12 ошибок), получает – 5 баллов.

Студент, давший правильные ответы менее чем на 60% тестирующих материалов не набирает баллов и приходит на итоговое тестирование повторно.

Распределение баллов по модулям

Модули	Текущий опрос	Тестирование по модулям	Итоговое испытание, экзамен	Итого баллов
Модуль 1	12	7		19
Модуль 2	48	20		68
Экзамен			13	13
Итого	60	27	13	100

Возможно автоматическое получение экзамена, если в течение семестра студент набрал необходимое количество баллов, в соответствии с данными критериями:

Количество во з.е.	Максимальная сумма баллов	Оценка		
		удовлетворительно	хорошо	Отлично
4,0	100	60-72	73-86	87-100

Студент, не набравший 60 баллов (минимальное количество) приходит на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Возникновение и развитие экономической теории.
2. Предмет экономической теории.
3. Методология экономических исследований.
4. Экономическая политика. Цели экономической политики.
5. Потребности и экономические ресурсы: их классификация.
6. Экономическая эффективность использования экономических ресурсов. Альтернативные возможности.
7. Экономические системы: сравнительная характеристика.
8. Общественное воспроизводство Экономические агенты. Кругооборот ресурсов, благ и доходов.
9. Собственность, понятие, типы, виды
10. Общая характеристика рынка.
11. Спрос на товары и услуги. Факторы спроса.
12. Предложение товаров и услуг. Факторы предложения.
13. Равновесие рынка и механизм его достижения.
14. Ценовая эластичность спроса.
15. Ценовая эластичность предложения.
16. Перекрестная эластичность и эластичность по доходу.
17. Полезность. Закон убывающей предельной полезности.
18. Потребительское равновесие: кардиналистский вариант.

19. Потребительское равновесие: ординалистский вариант. Эффект замещения и эффект дохода.
20. Фирма в рыночной экономике. Закон убывающей отдачи.
21. Классификация фирм.
22. Закон убывающей отдачи.
23. Эффект масштаба производства. Оптимальное соотношение ресурсов
24. Экономические издержки производства: внешние и внутренние. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
25. Экономические издержки в краткосрочном периоде.
26. Экономические издержки в долгосрочном периоде.
27. Конкуренция: понятие, цели, виды.
28. Определение цены и объема производства конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
29. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
30. Поведение фирмы на рынке чистой монополии. Ценовая дискриминация.
31. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.
32. Варианты олигополистического поведения фирмы. Экономическая эффективность на всех видах товарного рынка.
33. Рынок факторов производства: спрос на ресурсы. Эластичность спроса. Изменение в спросе.
34. Рынок труда. Заработная плата на рынке совершенной и несовершенной конкуренции.
35. Дифференциация заработной платы. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
36. Рынок капитала
37. Рынок земли. Земельная рента.
38. Провалы рынка. Причины вмешательства государства в функционирование рынка.
39. Внешние (побочные) эффекты. Роль государства в компенсации отрицательных и поддержки положительных внешних эффектов.
40. Методы государственного регулирования экономики. Взаимосвязь экономических и административных методов регулирования рынка.

Календарный модуль 2
Промежуточный контроль: экзамен
 Рейтинг-план

Дисципл. модули	Кол-во часов	Рейтинговый балл
Модуль 3	108	87
Экзамен	36	13
Итого	144	100

Балльная система оценки и шкала оценок:

- Текущий опрос на практических занятиях – 63 балла (9 баллов за 1 модульную единицу)
- Тестирование по модулям – 24 балла (24 балла за один модуль)
- Итого за текущую работу в семестре – 87 баллов
- Итоговое испытание (экзамен) – 13 баллов
- Всего – 100 баллов

Критерии оценивания экзаменационного тестирования

- Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:
- Студент, давший правильные ответы на 87-100% тестирующих материалов (1-4 ошибки), получает максимальное количество баллов – 13 баллов.
- Студент, давший правильные ответы на 73-86% тестирующих материалов (5-8 ошибок), получает – 10 баллов.

Студент, давший правильные ответы на 60-72% тестирующих материалов (9-12 ошибок), получает – 5 баллов.

Студент, давший правильные ответы менее чем на 60% тестирующих материалов не набирает баллов и приходит на итоговое тестирование повторно.

Распределение баллов по модулям

Модули	Текущий опрос на практических занятиях	Тестирование	Итоговое испытание, экзамен	Итого баллов
Модуль 3	63	24		87
Экзамен			13	13
Всего	63	24	13	100

Возможно автоматическое получение экзамена, если в течение семестра студент набрал необходимое количество баллов, в соответствии с данными критериями:

Количество з.е.	Максимальная сумма баллов	Оценка		
		удовлетворительно	хорошо	Отлично
4,0	100	60-72	73-86	87-100

Если в ходе текущей аттестации студент не набирает необходимое количество баллов, он приходит на экзамен, который проходит в форме итогового тестирования.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Предмет макроэкономики.
2. Макроэкономическая политика, ее сущность и цели.
3. Общественное воспроизводство. Структура национальной экономики.
4. Экономические системы: сравнительная характеристика.
5. Макроэкономические модели. Общие условия макроэкономического равновесия.
6. Система национальных счетов. ВВП и ВВП, способы их измерения.
7. Показатели измерения дохода, рассчитываемые на основе ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор.
8. Национальное богатство и общественное благосостояние. Теневая экономика.
9. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
10. Совокупное предложение: классическая, неоклассическая, кейнсианская модели.
11. Макроэкономическое равновесие и его изменение.
12. Потребление, сбережение, инвестиции.
13. Определение равновесного уровня производства в кейнсианской модели.

14. Нарушение равновесия. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы.
15. Экономический рост: понятие, измерение, факторы.
16. Модели экономического роста
17. Циклические колебания экономики.
18. Безработица: понятие, причины, виды, последствия.
19. Инфляция, ее определение и измерение. Виды инфляции.
20. Методы борьбы с инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса.
21. Общая характеристика целей и инструментов налогово-бюджетной политики.
22. Типы и виды налогово-бюджетной политики.
23. Госбюджет в условиях стимулирующей и сдерживающей фискальной политики.
24. Проблема сбалансированности госбюджета.
25. Государственный долг и его экономические последствия.
26. Происхождение и эволюция денег, особенности современных денег. Сущность денег и их функции.
27. Предложение денег. Основные денежные агрегаты.
28. Спрос на деньги: транзакционный, спекулятивный, общий.
29. Равновесие на денежном рынке.
30. Сущность, функции и структура банковской системы.
31. Коммерческий банк и его роль в экономике. Денежный мультипликатор.
32. Роль центрального банка в экономике. Сущность кредитно-денежной политики.
33. Модель IS-LM. Взаимосвязь моделей IS-LM и AD-AS.
34. Относительная эффективность бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики.
35. Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика при изменении уровня цен.
36. Сущность мирового хозяйства, виды международных экономических связей.
37. Международная торговля: общая характеристика.
38. Платежный баланс и методы его улучшения.
39. Валюта и валютный рынок.
40. Внешнеторговая экономическая политика.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает аудиторный фонд Университета

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Ауд. 4-23 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И
Ауд. 4-26 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е.

<p>места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.</p>	<p>Стасовой 44И</p>
<p>Ауд. 4-17 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, мультимедийный проектор Panasonic PT-D 3500E, экран, источник бесперебойного питания Ippon Smart Power Pro 2000, 6-канальный микшер-усилитель AMIS 250, компьютер на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И</p>
<p>Ауд. 4-30 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором АОС и др. внешними периферийными устройствами, экран, проектор Optoma со встроенными динамиками.</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И</p>
<p>Ауд. 5-07 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И</p>
<p>Ауд. 5-11 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И</p>
<p>Ауд. 5-13 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И</p>

Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И
Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И
Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Курс предполагает применение не только традиционных методов преподавания (лекций, практических занятий и семинаров, консультаций, домашних заданий), но и активных методов обучения (лекций-конференций, обсуждений в группах, круглых столов и т.д.), а также самостоятельную работу, подготовку курсовой работы, текущий и итоговый контроль полученных студентами знаний и навыков.

Контроль усвоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний, умений и навыков студентов.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), промежуточный контроль (курсовая работа, экзамен).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на практических занятиях, в ходе групповой работы и т.п.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, полученных студентом в течение семестра.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустили контрольную работу (тестовый контроль, не выполнили домашнего задания и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы не начисляются.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные фронтальные опросы, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

В виде рубежного и итогового контроля используются тесты. Выполнение всех рубежных тестов является допуском к итоговому тесту, результаты которого засчитываются как зачет.

10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модульная единица 2.1 Рыночная система: спрос и предложение	ПЗ	Групповое обсуждение	6
Модульная единица 2.4 Фирма: издержки производства и прибыль	ПЗ	Круглый стол	6
Модульная единица 2.5 Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	ПЗ	Групповое обсуждение	6
Модульная единица 2.6 Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	ПЗ	Групповое обсуждение	6
Календарный модуль 1			24
Модульная единица 3.1 Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности	ПЗ	Круглый стол	6
Модульная единица 3.4 Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	ПЗ	Групповое обсуждение	6
Модульная единица 3.5. Государственные финансы и налогово-бюджетная политика	ПЗ	Групповое обсуждение	6
Модульная единица 3.6 Деньги и денежный рынок. Банковская система и кредитно-денежная политика	ПЗ	Групповое обсуждение	6
Календарный модуль 2			24
Итого			48

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу
учебной дисциплины «Экономическая теория»
для студентов очной формы обучения специальности
38.05.01 «Экономическая безопасность»,
подготовленную

Шадриным В.К., к.э.н., доцентом Красноярского государственного аграрного университета,

В начале рабочей программы, представленной Шадриным В.К. дана аннотация дисциплины, названы требования к дисциплине, место и роль дисциплины в учебном процессе, цели и задачи, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины. Далее изложено содержание дисциплины, в соответствии с требованиями ФГОС.

Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа построены таким образом, что позволяет реализовать требования и обеспечить студентам прочные знания, умение и владение методами микро- и макроэкономического экономического анализа экономических процессов и явлений.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает основную, дополнительную литературу, методические разработки преподавателей кафедры экономики и агробизнеса, информационные ресурсы интернета, которые направлены на реализацию новой технологии обучения.

В рабочей программе представлены критерии оценки знаний, умений и навыков студентов и экзаменационных вопросов для проведения итогового контроля знаний, даны методические рекомендации по организации и изучения дисциплины.

Представленная Шадриным В.К. рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» для студентов очной формы обучения специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту подготовки специалистов по указанной специальности.

В целом рабочая программа, разработанная Шадриным В.К., заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к использованию.

К.э.н., доцент
ФГБОУ ВО СФУ

Шадрина И.В.

