

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экономики и управления АПК

Кафедра организации и экономики
сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:
Директор института З.Е. Шапорова
« 20 » марта _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Н.И. Пыжикова
« 24 » марта _____ 2023 г.

ПРОГРАММА
Государственной итоговой аттестации

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр – название)
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности
Форма обучения очная/заочная
Квалификация выпускника экономист

Красноярск, 2023

Составители: Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

20 02 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному от 16.01.2017 № 20

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства
протокол № 6 « 20» 02 2023 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 20» 02 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУАПК
протокол № 7 «20» 03 2023 г.

Председатель методической комиссии ИЭиУ АПК Рожкова А.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» 03 2023г.

Заведующий выпускающей кафедры по специальности подготовки
Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» 03 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения и цели государственной итоговой аттестации	4
2.	Место ГИА в структуре ОПОП	6
3.	Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации	6
4.	Структура и содержание блока «Государственная итоговая аттестация»	6
5.	Требования к обучающемуся, проверяемые в ходе государственного экзамена	8
6.	Требования к выпускным квалификационным работам	8
7.	Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы	25
8.	Порядок организации и проведения форм государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	27
9.	Порядок организации и проведения апелляции результатов сдачи государственных аттестационных испытаний	29
10.	Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	30
11.	Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации	32

1. Общие положения и цели государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность (уровень специалитета), Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации (по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры) (ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.2.4-2017. Версия 4.0 от 16.10.2017).

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Задачи ГИА:

- определить уровень, полученных теоретических знаний выпускника (основные понятия, категории) по данной специальности;
- определить уровень приобретенных умений и навыков выпускника, соответствующих компетенциям, установленным данной специализации;
- принять решения о присвоении соответствующей квалификации и выдаче документа об образовании и о квалификации;
- вынести решение о рекомендации дальнейшего обучения

выпускника на следующем уровне высшего образования, представлении работы на конкурс, к опубликованию, внедрению.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и успешно завершивший в полном объеме освоение образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Для проведения ГИА и проведения апелляций по результатам ГИА по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность в университете создается государственная экзаменационная комиссия и апелляционная комиссия. Комиссии действуют в течение календарного года.

Государственная экзаменационная комиссия определяет соответствие подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и уровень его подготовки, принимает решение о присвоении квалификации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации, разрабатывает рекомендации, направленные на совершенствование подготовки обучающихся. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию, которую рассматривает государственная апелляционная комиссия.

Срок проведения ГИА устанавливается графиком учебного процесса.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий уважительную причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Университета с выдачей им справок об обучении как не выполнивших обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Для повторного прохождения ГИА

указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе. При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением Университета ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы. Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается не более двух раз.

2. Место ГИА в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 (БЗ), который в полном объеме относится к базовой части программы и предусматривает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы подготовки по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность в полном объеме. Изучение этого блока завершается присвоением квалификации.

3. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации

Форма проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на определение соответствия результатов освоения, обучающихся основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО – защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до первого государственного аттестационного испытания составляется и утверждается распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

4. Структура и содержание блока «Государственная итоговая аттестация»

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» по рабочему учебному плану составляет 216 час. или 6 з.е. (трудоемкость по стандарту 6 – 9 з.е.).

ГИА проверяет готовность выпускника к решению следующих профессиональных задач:

- *в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:*

формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;

подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

- *в области контрольно-ревизионной деятельности:*

контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях и учреждениях различных форм собственности;

- *в области информационно-аналитической деятельности:*

поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

оценка экономической эффективности проектов;

моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

- *в области экспертно-консультационной деятельности:*

производство судебных экономических экспертиз;

производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения с целью определения сложившейся финансовой ситуации;

оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;

прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;

оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;

экономическая экспертиза нормативных правовых актов;

разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;

консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;

- *в области организационно-управленческой деятельности:*

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

- *в области научно-исследовательской деятельности:*

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

5. Требования к обучающемуся, проверяемые в ходе государственного экзамена

Государственный экзамен не предусмотрен основной профессиональной образовательной программой.

6. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа(далее – ВКР) студента специалитета в виде дипломной работы является самостоятельным научным

исследованием, выполняемым под руководством научного руководителя (для работ, выполняемых на стыке направлений – с привлечением одного или двух научных консультантов) и готовится с целью публичной защиты и получения квалификации.

Дипломная работа является важнейшим средством овладения теоретическими и прикладными аспектами экономической науки, выступает элементом академической культуры. Успешная ее защита рассматривается в качестве основного обязательного вида государственной итоговой аттестации, служит подтверждением квалификационной характеристики студента, является свидетельством его подготовленности к деятельности в сферах фундаментальных и прикладных экономических исследований.

Дипломная работа имеет целью показать:

› уровень общекультурной, общепрофессиональной, профессиональной и профессионально-специальной подготовки выпускника по специальности;

› умение изучать и обобщать экономическую литературу;

› знание ключевых проблем в области обеспечения экономической безопасности и современных научных средств их анализа и решения;

› способность самостоятельно проводить исследования, систематизировать и обобщать фактический материал, определять и оценивать угрозы и действия, создающие угрозы экономической безопасности, выполнять проектные работы, направленные на обеспечение экономической безопасности общества, государства, личности, субъектов хозяйственной деятельности;

› умение самостоятельно обосновывать выводы и практические рекомендации по результатам проведенных экономических исследований, представлять результаты, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Задачами защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, является оценка уровня освоения программы и сформированности компетенций выпускника по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность:

общекультурные компетенции (ОК):

способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия,

предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

профессиональные компетенции (ПК), соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

расчетно-экономическая, проектно-экономическая деятельность:

способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

контрольно-ревизионная деятельность:

способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);

способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);

информационно-аналитическая деятельность:

способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

экспертно-консультационная деятельность:

способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);

способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);

способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);

способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

организационно-управленческая деятельность:

способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44);

научно-исследовательская деятельность:

способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);

способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и

практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);

способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК- 48);

способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);

профессионально-специализированные компетенции (ПСК), соответствующие специализации программы специалитета

способность формировать систему показателей, позволяющих оценивать уровень предпринимательских рисков в сельском хозяйстве, и разрабатывать рекомендации, направленные на их снижение, оценивать возможности снижения рисков без страховых компаний (ПСК-1);

способность осуществлять систематический контроль за поступлением денежных средств и их использованием на предприятиях АПК, опираясь на законодательные и нормативные документы (ПСК-2);

способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности, пресекать и раскрывать преступления, используя нормы права (ПСК-3);

способность использовать тактические приемы производства следственных действий в экономической сфере в условиях чрезвычайных ситуаций (ПСК-4).

Дипломная работа представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна, актуальность и значимость в решении важных экономических задач. Научный уровень работы должен соответствовать требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность

Работа над дипломной работой ведется в период прохождения преддипломной практики согласно графику учебного процесса.

Подготовка и написание ВКР контролируется научным руководителем и выпускающей кафедрой.

При выборе темы дипломной работы следует руководствоваться следующим:

› тема должна быть направлена на решение профессиональных задач и отвечать требованиям специальности;

› тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития экономической науки, особенностям обеспечения экономической безопасности;

- › основываться на проведенной научно-исследовательской и проектной работе в процессе обучения;
- › учитывать степень разработанности и освещенности ее в литературе;
- › учитывать возможность получения аналитических материалов, необходимых для раскрытия темы в процессе работы над дипломной работой;
- › отвечать интересами потребностям предприятий, отраслей, комплексов, региона, государства, на материалах которых выполнена работа.

Примерная тематика дипломных работ разрабатывается, ежегодно дополняется выпускающей кафедрой и утверждается на совете института ИЭиУ АПК. Перечень тем доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала даты государственной итоговой аттестации.

Обучающемуся предоставляется право предложить собственную тему дипломной работы при наличии обоснования ее актуальности и целесообразности, либо заявки предприятия, организации, учреждения, района.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

1. Комплексный анализ внешних и внутренних угроз экономической безопасности государства
2. Государственная политика в сфере обеспечения экономической безопасности
3. Совершенствование системы государственного планирования в сфере обеспечения экономической безопасности;
4. Офшоризация экономики как угроза национальной безопасности
5. Обеспечение устойчивого роста реального сектора экономики как условие экономической безопасности государства
6. Оптимизация регулятивной и налоговой нагрузки на хозяйствующие субъекты с учетом необходимости устойчивого развития экономики страны
7. Совершенствование деятельности контрольно-надзорных органов на основе риск-ориентированного подхода
8. Оптимизация потоков трудовой миграции в соответствии с потребностями национальной экономики
9. Обеспечение безопасного уровня технологической независимости национальной экономики
10. Меры снижения критической зависимости национальной денежно-кредитной системы от колебаний конъюнктуры на международных финансовых и товарных рынках
11. Меры противодействия переводу денежных средств в теневой оборот и легализации доходов, полученных преступным путем от предикатных экономических преступлений

12. Обеспечение устойчивости и сбалансированности бюджетной системы Российской Федерации
13. Оценка эффективности аграрной политики в контексте обеспечения продовольственной безопасности
14. Основные направления обеспечения продовольственной безопасности на современном этапе
15. Расширение партнерского взаимодействия и интеграционных связей в рамках внешнеэкономической безопасности
16. Государственно-частное партнерство как эффективная форма обеспечения экономической безопасности России.
17. Проблемы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации на региональном уровне
18. Стратегия обеспечения финансовой безопасности региона
19. Сокращение уровня межрегиональной дифференциации в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации
20. Негосударственные органы обеспечения безопасности предпринимательства в регионе
21. Пути совершенствования обеспечения безопасности управления государственной собственностью в регионе
22. Стратегия обеспечения научно-технологической безопасности региона
23. Проблемы финансового управления бюджетными средствами и пути их решения с целью обеспечения экономической безопасности муниципального учреждения
24. Формирование и исполнение бюджета муниципального образования и пути его совершенствования для обеспечения экономической безопасности
25. Роль государства в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта
26. Основные направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
27. Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта: принципы, методы, политика и механизмы ее реализации
28. Анализ современных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта
29. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
30. Основные подходы к обеспечению сохранности коммерческой тайны хозяйствующего субъекта
31. Особенности организации и формирования службы безопасности хозяйствующего субъекта
32. Совершенствование структуры службы безопасности хозяйствующего субъекта

33. Анализ и оценка состояния экономической безопасности предприятия

34. Формирование системы технико-экономических показателей оценки безопасности хозяйствующего субъекта

35. Обеспечение кадровой безопасности хозяйствующего субъекта

36. Исследование угроз кадровой безопасности в процессе выполнения сотрудниками должностных обязанностей

37. Роль бизнес-разведки в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта

38. Разработка финансовой стратегии предприятия, направленной на обеспечение его экономической безопасности в условиях рыночной нестабильности

39. Анализ и оценка работы отдела экономической безопасности организации

40. Разработка методики выявления службой экономической безопасности признаков банкротства и предкризисного состояния предприятия

41. Разработка методики оценки эффективности инвестиций в системе экономической безопасности предприятия

42. Разработка антикризисных мер по обеспечению экономической безопасности предприятия

43. Анализ и оценка деятельности службы экономической безопасности по обеспечению функционирования предприятия

44. Разработка методики оценки службой экономической безопасности потенциального делового партнера в условиях рыночного риска

45. Разработка предложений по формированию системы обеспечения экономической безопасности вновь созданного предприятия

46. Особенности управления системой экономической безопасности предприятием в условиях риска банкротства

47. Пути повышения финансовой устойчивости предприятия для обеспечения экономической безопасности

48. Обеспечение экономической безопасности на основе финансового планирования на предприятии и пути его совершенствования.

49. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия

50. Анализ налоговой нагрузки и налоговых рисков организации

Содержание дипломной работы должно учитывать требования ФГОС ВО к профессиональной подготовленности студента по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и включать в себя:

> обоснование выбора предмета, постановку цели и задач исследования, выполненные на основе обзора литературы, в том числе с учётом периодических научных изданий;

› теоретическую, аналитическую и проектную (экспериментальную) части, выполненные с использованием современных методов и средств исследования;

› получение результатов, имеющих научно-методическое и/или прикладное значение: работа должна содержать разработку теоретических и практических предложений, которые могут быть использованы в дальнейших исследованиях и в деятельности хозяйствующих субъектов;

› качественную и количественную оценку результатов исследования, выполненную по различным аспектам, характеристикам и показателям, в том числе и по эффективности;

› обоснованные выводы, практические и методические рекомендации;

› список использованной литературы;

› приложения (при необходимости).

Дипломная работа является исследованием, которое должно не просто показать умение работать с большим объемом информации, но и грамотно его собирать, анализировать, представлять, а также основывать на нем собственное мнение, гипотезу, искать решения конкретной проблемы, обосновывать выводы.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Красноярского ГАУ и проверяются на объем заимствования, выявление неправомерных заимствований.

Примерный объем дипломной работы 60-75 страниц, включая список литературы (без приложений). Объем работы определяется, прежде всего, раскрытием темы исследования, необходимостью полной реализации поставленных задач, целей и обоснования полученных исследовательских результатов.

Требования к структуре ВКР

Дипломная работа должна состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- реферат (ГОСТ 7.9-95);
- реферат на иностранном языке
- содержание с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список (ГОСТ Р7.05-2008);
- приложения.

Титульный лист

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями методических указаний.

Задание на выпускную квалификационную работу

Задание на выпускную квалификационную работу заполняется в соответствии с установленным бланком. В задании указывается: тема работы, цель работы, научная проблема и конкретная задача в рамках проблемы, на решение которой направлено исследование, перечень рассматриваемых вопросов.

Дополнительно в задании научный руководитель дипломной работы может указать предлагаемые методы и подходы, ожидаемые в конце исследования результаты, практическую ценность работы.

В задании также отражается выполнение обязательного раздела дипломной работы – безопасность труда. Неотъемлемой частью задания является календарный план, в котором отражаются этапы подготовки дипломной работы, начиная с выбора темы и заканчивая защитой выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК.

Задание на дипломную работу подписывается научным руководителем и студентом. Перечень обязательных разделов, включаемых в содержание дипломной работы, определяется научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой.

Реферат

Требования к содержанию, построению и оформлению текста реферата на дипломную работу регламентируются ГОСТ 7.9-95.

Реферат, как краткое изложение содержания дипломной работы включает в себя:

- наименование и тему;
- сведения об объеме текстового материала, количестве иллюстраций, таблиц, формул, приложений, использованных источников;
- перечень ключевых слов;
- текст реферата.

Перечень ключевых слов должен содержать не более 15 слов или словосочетаний из текста дипломной работы характеризующих ее содержание. Ключевые слова печатают прописными буквами в строку через запятую.

Текст реферата должен отражать:

- предмет и объект исследования, цель работы;
- краткое содержание работы;
- выводы с акцентом на экономическую эффективность, рекомендации по использованию результатов работы.

Текст должен быть предельно кратким и информативным. Объем текста реферата – не более одной страницы. Реферат дипломной работы также должен быть представлен на иностранном языке.

Содержание

В содержание включают номера и заголовки структурных элементов, разделов (подразделов, пунктов) текстового документа.

Заголовки структурных элементов, разделов (подразделов, пунктов) в содержании должны повторять заголовки в тексте. Сокращать их или давать в другой формулировке не допускается.

Заголовки разделов (глав), включенные в содержание, записывают прописными буквами.

Номера и заголовки подразделов приводят после абзацного отступа, равного двум знакам, относительно номеров разделов. Заголовки структурных элементов (подразделов, пунктов), включенные в содержание, записывают строчными буквами, с первой прописной.

При необходимости продолжения записи заголовка раздела, подраздела или пункта на второй (последующей) строке его начинают на уровне начала этого заголовка на первой строке.

После каждого заголовка ставят отточие и приводят номер страницы, на которой начинается данный раздел.

Введение

Введение содержит четкое и краткое обоснование выбора темы, определение ее актуальности, предмета и объекта исследования, формулировку ее целей и задач, описание используемых при выполнении работы методов эмпирического исследования и обработки данных, а также информационной базы. Во введении должна быть раскрыта практическая значимость исследования, представлена апробация результатов исследования (если имеется). Объем введения 3-5% от общего объема работы.

Основная часть

Основная часть содержит критический анализ состояния проблемы, предлагаемые способы решения проблемы, проверку и подтверждение результатов исследования с указанием практического приложения результатов и перспектив, которые раскрывают итоги дипломного исследования. Основная часть состоит из четырех глав.

Первая глава обычно содержит теоретический (методологический) материал по теме дипломной работы. В ней дается обстоятельный обзор известных исследований по рассматриваемой теме, анализ материалов, более подробно повествующих о том, что необходимо выполнить для решения поставленных задач и как это сделать наиболее рационально.

Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования, их позиции в системе экономической безопасности, описания структурных взаимосвязей с другими элементами системы. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы её развития, раскрывается социально-экономическая сущность процессов, свойственных исследуемой проблеме, показывается итоговая теоретическая модель. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и

зарубежных учёных, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

Особенностью данной главы является рассмотрение законодательно-правовых основ обеспечения экономической безопасности в рамках предметной области исследования. Обзор правовых актов следует проводить на уровне страны, региона, отрасли, предприятия, раскрывая влияние нормативных документов на уровень экономической безопасности объекта исследования.

В данной главе возможно использование статистического материала, обобщение которого позволяет студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы и выявить основные тенденции и особенности её развития для подтверждения своей позиции.

Объем первой главы должен составлять 15-25% от общего работы.

Во второй главе обычно анализируются реальные микро- и/или макроэкономические процессы, составляющие предмет исследования. Обобщаются эмпирические и статистические данные, различный информационный материал, что позволяет дать оценку фактического состояния изучаемой проблемы, критически осмыслить происходящие процессы, установить закономерности и тенденции развития объекта исследования. Ключевой составляющей данной главы является выявление реальных и потенциальных рисков и угроз экономической безопасности, что в последующем позволяет разработать комплекс мероприятия по их предотвращению и нивелированию.

Для успешного решения этих задач студент должен оперировать необходимой информацией. Материалами для анализа могут служить статистическая отчетность Федеральной службы государственной статистики и ее территориальных органов, материалы министерств и ведомств, государственные, ведомственные и региональные программы развития, годовые отчеты и планы развития предприятий, служебная документация, справочная литература, материалы научных журналов и периодической печати, материалы официальных сайтов сети Internet, итоги экспериментов и социологических опросов. Материалы, служащие базой для анализа, должны быть достаточно полными и достоверными. Характер и объем собранного материала зависят от особенности принятой методики исследования. Рекомендуемый временной период – 3-5 лет.

Обработку и анализ информации целесообразно проводить с помощью современных методов экономического анализа (статистический, эконометрический, экономико-математический, теории принятия решений), используя при этом пакеты прикладных программ и компьютерную технику. В завершении главы студент должен сделать собственный вывод о состоянии предмета исследования, источниках угроз и рисков.

Объем второй главы должен составлять 25-35% от общего объема дипломной работы.

Третья глава должна быть сфокусирован на практическом решении проблем, описании сценариев развития реальных экономических процессов, проектных разработках, касающихся предупреждения рисков и нивелирования угроз экономической безопасности. В данной главе студент должен показать возможность практического использования положений дипломной работы в обеспечении экономической безопасности предприятий / отраслей / регионов / государства. В проектных расчетах целесообразно использовать широкий спектр методов исследования: расчетно-конструктивный, экспериментальный, эконометрический, экономико-математического моделирования.

В завершении исследования дается оценка эффективности предлагаемых решений и формулировка основных практических рекомендаций руководителям хозяйствующих субъектов, выступающих базой исследования. Объем третьей главы должен составлять 25-35% от общего объема дипломной работы.

Четвертая глава «Безопасность труда» предполагает изложение состояния безопасности жизнедеятельности объекта исследования в целом, и особенно в разработке мероприятий и предложений по предупреждению травматизма и улучшению условий труда рабочих и служащих. Вопросы безопасности труда должны рассматриваться не отдельно, а в комплексе всех вопросов, представленных в работе. В данной главе рассматриваются положения действующего законодательства, направленные на улучшение условий труда, быта и снижение травматизма, заболеваемости, повышение работоспособности и производительности труда работников сельского хозяйства; отражаются методы выявления и анализа условий безопасности труда, прогнозирования несчастных случаев и профессиональных заболеваний, разрабатываются правовые, социально-экономические, технические, гигиенические и организационные мероприятия по безопасности труда. Для выполнения данной главы студентам предложены методические указания, размещенные на сайте университета <http://www.kgau.ru/new/student/do/content/307.pdf>. Объем данной главы должен составлять 5-10 % от общего объема.

Заключение

В заключении представляются основные результаты исследования в их соотношении с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. В заключении приводятся наиболее существенные для раскрытия темы выводы, представляются рекомендации органам законодательной, исполнительной власти, субъектам хозяйствования. Заключение рекомендуется писать в виде тезисов. Объем заключения – 5-7% от общего объема текста.

Библиографический список

В список вносят все литературные источники, правовые и нормативные документы, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения дипломной работы. Общее количество источников в библиографическом

списке должно быть не менее 50-60. Оформление библиографического списка осуществляется в соответствии с ГОСТ 7.1–2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Источники должны располагаться в следующем порядке:

- нормативные правовые акты;
- специальная литература;
- электронные ресурсы;
- фондовые материалы.

Библиографический список имеет сквозную единую нумерацию. Источники следует нумеровать арабскими цифрами и печатать с абзацного отступа. Иностранная литература размещается в алфавитном порядке в конце списка каждого раздела.

Нормативные правовые акты должны приводиться в следующей последовательности:

- конституции (Российской Федерации, субъектов РФ);
- международные акты, ратифицированные Россией (сначала идут документы ООН);
- федеральные конституционные законы;
- кодифицированные федеральные законы (кодексы);
- федеральные законы;
- указы Президента Российской Федерации;
- постановления Правительства РФ;
- нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти (приказы, письма и пр. указания отдельных федеральных министерств и ведомств);
- законы субъектов Российской Федерации;
- распоряжения губернаторов;
- распоряжения областных (республиканских) правительств;
- нормативные правовые акты муниципальных образований.

В Библиографическом списке нормативные правовые акты одинаковой юридической силы располагаются строго в хронологическом порядке по мере их принятия (от ранее принятых к более поздним документам).

Специальная литература включает монографии, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, книги, статистические сборники, статьи в периодических изданиях. В Библиографическом списке специальные источники располагаются строго в алфавитном порядке по фамилии авторов или, если автор не указан, по названию работы.

Информация, размещенная в Интернете, является электронным ресурсом удаленного доступа и может также использоваться при составлении Библиографического списка.

Приложения

В приложения включаются таблицы, схемы, графики, диаграммы, чертежи, иллюстративные материалы, инструкции, финансовая отчетность предприятий за последний год и другие материалы, носящие вспомогательный характер. Непременным условием включения материалов в приложения является ссылка на них в тексте работы. Количество приложений зависит от содержания дипломной работы и согласовывается студентом с научным руководителем.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием сверху листа по центру слова «Приложение», обозначаться заглавными буквами русского алфавита и иметь тематический заголовок.

ВКР оформляется в точном соответствии с существующими правилами, определенными ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Также с общими требованиями к построению, изложению и оформлению документов, выполняемых студентами в процессе обучения в Университете можно ознакомиться в Положении по оформлению текстовой и графической части учебных и научных работ (общие требования)/ В.В. Матюшев, Т.Н. Бастрон, Л.П. Шатурина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2007. – 76 с.

Полностью подготовленная к защите дипломная работа представляется в сроки, предусмотренные индивидуальным планом, научному руководителю, который подготавливает отзыв. В отзыве отмечается ход выполнения дипломной работы и следование календарному плану подготовки, дается характеристика студента с позиции творческой инициативы, самостоятельности, подготовленности к профессиональной деятельности и освоенности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций. Научный руководитель делает заключение о возможности присвоения студенту квалификации «Экономист»

Дипломная работа подлежат обязательному рецензированию. Рецензенты назначаются после предварительной защиты ВКР из числа преподавателей других вузов, академических институтов, бизнес-структур, органов государственного и муниципального управления.

Дипломная работа передается студентом утвержденному рецензенту не позднее, чем за 7 дней до назначенного дня защиты на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

После предоставления дипломной работы рецензенту в нее не могут быть внесены какие-либо изменения.

В обязанности рецензента входит:

- ✓ проверка представленной на рецензирование работы и подготовка развернутой письменной рецензии по установленной форме;
- ✓ выставление оценки представленной работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);
- ✓ предоставление студенту копии рецензии;

✓ присутствие на защите диссертации (желательно).

Письменная рецензия официально утвержденного рецензента должна отражать актуальность исследования, структуру работы, оценку достоверности и обоснованности научных положений, новизны и практической значимости исследования, а также недостатки работы.

Основные положения и результаты дипломной работы могут быть внедрены в конкретных организациях /органах государственной власти /научно-исследовательских учреждениях. Документами, подтверждающими внедрение или практическое использование полученных результатов, являются акты о внедрении или справки об использовании результатов. В них указывается, где, кем и в каком объеме произведено или намечено внедрение результатов дипломной работы. Желательно указать размер реального или ожидаемого экономического эффекта. Акт о внедрении, как правило, дается сторонней организацией, где были успешно внедрены и принесли определенный эффект результаты дипломной работы. Справка об использовании результатов исследования выдается организацией, где выполнялась работа, и содержит информацию о том, где используются результаты данной работы, например, в подразделениях экономической безопасности или в других структурных подразделениях предприятия. Справки / акты подписываются руководителем организации и скрепляются печатью.

Перед представлением ВКР к защите проводится процедура нормоконтроля. Сущность нормоконтроля дипломной работы заключается в проверке правильности ее оформления в соответствии с нормами и требованиями действующих стандартов, а также проверке оригинальности текста в системе «Антиплагиат».

Первичный нормоконтроль осуществляют научные руководители и консультанты. Итоговый нормоконтроль проводится, назначенным преподавателем выпускающей кафедры. На нормоконтроль предоставляется оригинал текстового документа с подписью научного руководителя. Нормоконтроль осуществляется согласно утвержденного на графика.

В дипломной работе нормоконтролером проверяется:

- › соответствие темы выполненной работы теме, утвержденной приказом;
- › правильность оформления титульного листа, задания, календарного плана и наличие необходимых подписей;
- › соблюдение требований оформления текста в соответствии с ГОСТ 7.32-2001;
- › наличие и правильность ссылок на литературные источники в соответствии с ГОСТ 7.05-2008;
- › правильность нумерации страниц;

- › проверка в системе «Антиплагиат»;
- › наличие и правильность оформленных отзывов и рецензий.

Работы, не прошедшие процедуру проверки в системе «Антиплагиат», а также не соответствующие требованиям к оригинальности не допускаются к защите.

7. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ регулируется Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов Университета.

Защита выпускных квалификационных работ (в форме дипломной работы) проводится на открытых заседаниях ГЭК, назначаемой приказом Ректора университета

Основной задачей ГЭК является обеспечение профессиональной объективной оценки знаний, умений и навыков (компетенций) выпускников на основании экспертизы содержания дипломной работы и оценки умения студента представлять и защищать ее основные положения.

Для проведения защиты студент обязан предоставить в ГЭК следующие документы:

- дипломную работу в одном экземпляре;
- отзыв научного руководителя с личной подписью;
- отзыв рецензента с личной подписью, заверенный печатью.
- акт о внедрении или справки об использовании результатов исследования;
- результаты проверки оригинальности текста дипломной работы в системе «Антиплагиат»;
- справку об успеваемости.

Студент может представить в ГЭК другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы (опубликованные статьи по теме работы, документы, указывающие на практическое применение результатов работы, патенты и образцы и пр.).

Дипломная работа с отзывами научного руководителя и внешнего рецензента, оформленная в соответствии с требованиями методических указаний, должна быть зарегистрирована секретарем ГЭК не позднее, чем за два дня до назначенной даты защиты.

Работа ГЭК проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса. График работы ГЭК согласовывается председателем ГЭК и доводится до студентов не позднее, чем за 30 дней до начала работы.

Для защиты студент готовит выступление (доклад), иллюстрационные материалы и презентацию. В выступлении продолжительностью 10-12 минут

обучающийся должен изложить основные результаты проделанной работы, итоги самостоятельно полученных расчетов и разработок, основные выводы и предложения. Рекомендуемая структура доклада:

1. Актуальность проблемы, цель, задачи, предмет и объект исследования;
2. Теоретико-методологические основы исследования;
3. Краткая характеристика исследуемого объекта;
4. Результаты анализа исследуемой проблемы и выводы по ним;
5. Основные направления совершенствования. Перспективность развития направления, в том числе и возможность внедрения (мероприятия по внедрению) либо результаты внедрения;
6. Общие выводы.

Иллюстративные материалы и презентация, сопровождающие выступление, должны отражать основные результаты работы студента по исследуемой проблеме.

В иллюстрационный материал целесообразно включать, необходимые для аргументации положений доклада, таблицы значительного объема (более 5 строк и столбцов); рисунки, на которых представлены детальные схемы; сложные графические изображения (например, схемы организационных структур и структур управления, бизнес-процессов) и т.п. Таблицы и рисунки иллюстрационного материала должны иметь собственную сквозную нумерацию. Объем иллюстрационного материала – до 10 листов формата А4. Иллюстрационный материал должен быть предоставлен каждому члену ГЭК.

Для защиты студент готовит мультимедийную презентацию результатов проведенной работы, как правило, в редакторе PowerPoint. В презентации результатов проведенной работы должны быть отражены следующие элементы:

- ✓ ФИО студента, научного руководителя, название дипломной работы;
- ✓ цели и задачи работы;
- ✓ структура работы и логическая схема исследования;
- ✓ основные результаты, полученные автором;
- ✓ теоретическая и практическая значимость полученных результатов.

Объем презентационного материала – до 10 слайдов.

Защита дипломной работы включает доклад студента, ответы на вопросы членов комиссии, выступление научного руководителя и рецензента (или оглашение отзыва), ответы на замечания рецензента и заключительное слово. Если научный руководитель или рецензент не присутствуют на защите, их отзывы зачитываются председателем или секретарем ГЭК.

Студент в ходе публичной защиты должен продемонстрировать готовность к работе экономиста, владеющего глубокими фундаментальными знаниями в области экономики, навыками аналитических исследований на макро- и микроуровне, умеющего вести библиографическую работу с

применением информационных технологий, формулировать и решать задачи, выбирать необходимые методы исследования, обрабатывать и анализировать полученные результаты, выявлять угрозы и риски, разрабатывать системы экономической безопасности и проектные решения, направленные на устойчивое развитие объекта исследования, формулировать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ, оценивать эффективность предложений, представлять итоги работы.

Ход защиты выпускной работы оформляется специальным протоколом, в котором фиксируются вопросы, заданные выпускнику, выступления, особые мнения членов Государственной экзаменационной комиссии и присутствующих.

Критерии и система оценки ВКР и процедуры ее защиты

Оценивание результатов освоения образовательной программы проводится в соответствии с фондом оценочных средств для ГИА.

8. Порядок организации и проведения форм государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГИА);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам поведения ГИА доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

9. Порядок организации и проведения апелляции результатов сдачи государственных аттестационных испытаний

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию, которая подается лично в апелляционную комиссию. В апелляции студентом отражаются нарушения, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии

доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В последнем случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в дополнительные сроки, но не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом». Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Учебно-методическое обеспечение

1. Суглубов, А.Е. Экономическая безопасность предприятий: учеб. пособ. / А.Е. Суглубов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. – М.: М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 271с.

2. Экономическая безопасность: учеб. пособие / под ред. В.А. Богомолова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 295 с.

3. ЭБС Издательство Юрайт. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 675 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429091>

4. ЭБС Издательство Юрайт. Валько, Д. В. Экономическая безопасность: учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 150 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430946>

5. ЭБС Издательство Юрайт. Экономическая безопасность: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.]; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 340 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448446>

6. Филимонова, Н.Г. Государственная итоговая аттестация: методические указания [Электронный ресурс] / Н.Г. Филимонова / Н.Г. Филимонова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2020. – 81 с.

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

Электронные библиотеки

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

4. Научная библиотека Красноярского ГАУ
www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

7. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)

8. Российский экономический ИНТЕРНЕТ-журнал www.e-rej.ru

9. РосБизнесКонсалтинг – информационное агентство www.rbk.ru

10. Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru
11. Совета Безопасности РФ www.scrf.gov.ru
12. Центральный банк РФ www.cbr.ru
13. Правительства Российской Федерации www.government.ru
14. Министерство сельского хозяйства РФ www.mcx.ru
15. Министерство экономического развития РФ www.economy.gov.ru
16. Министерство финансов www.minfin.ru
17. Министерство труда и социальной защиты РФ www.economy.gov.ru
18. Европейского Банка Реконструкции и Развития (ЕБРР) www.ebrd.com
19. Международного Валютного Фонда (МВФ) www.imf.org
20. Всемирного банка (МБРР) www.worldbank.com
21. Международная сельскохозяйственная организация (ФАО) www.fao.org
22. Статистическая база данных ФАО www.apps.fao.org
23. ООН www.un.org
24. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ <https://e.kgau.ru/my>

Программное обеспечение

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО)

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (Лицензионный договор №158 от 03.04.2019)

11. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Необходимый перечень материально-технического обеспечения, требуемый для проведения ГИА включает:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Ауд. 2-09 Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения	660130 г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И

занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, интерактивная доска Smart technologies 660, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 16 автоматизированных рабочих мест «Юст» на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования, 2 сплит системы.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу государственной итоговой аттестации по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»)

Программа разработана в соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012 г.), приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (№ 636 от 29 июня 2015 г.), а также с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 20 от 16.02.2017 г.

Форма проведения ГИА обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» – защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы.

Положения к выполнению ВКР устанавливают порядок и этапы подготовки дипломной работы, основные требования к ее объему, содержанию, структуре, оформлению и защите. Системный подход в изложении позволяет максимально продуктивно организовать работу студентов по подготовке ВКР. Преимуществом программы является подробный перечень примерных тем ВКР, отражающий актуальные вопросы экономической безопасности.

В целом содержание программы ГИА позволяет установить уровень практической и теоретической подготовленности выпускника специалитета к выполнению профессиональных задач, соответствие его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Программа ГИА по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») отвечает установленным требованиям и может быть использована в учебном процессе.

Заместитель
сельского хозяйства
и торговли Красноярского края

министра



Л.И. Белецкая