

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент образования, научно-технологической политики и  
рыбохозяйственного комплекса  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Институт экономики и управления АПК

---

Кафедра организации и экономики  
сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института З.Е. Шапорова  
«21» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Н.И. Пыжикова  
«31» марта 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Информационно-консультационная деятельность**

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
(шифр – название)  
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Курс II  
Семестр IV  
Форма обучения очная  
Квалификация выпускника экономист

Красноярск, 2022

Составители: Овсянко А.В., к.э.н., доцент

17 02 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 38.05.01  
«Экономическая безопасность», утвержденному от 16.01.2017 № 20

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики  
сельскохозяйственного производства  
протокол № 6 «17» 02 2022 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

(ФИО, учченая степень, учченое звание)

«17» 02 2022 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ЭиУАПК  
протокол № 7 « 21 » 03 2022 г.

Председатель методической комиссии ИЭиУ АПК Рожкова А.В.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» 03 2022г.

Заведующий выпускающей кафедры по специальности подготовки  
Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» 03 2022г.

## **Оглавление**

|   |    |
|---|----|
| <b>АННОТАЦИЯ .....</b>  | 5  |
| <b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>   | 6  |
| 1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....  | 6  |
| 1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....  | 6  |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.....</b>                 | 7  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | 9  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>   | 10 |
| 4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 10 |
| 4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 10 |
| 4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 11 |
| 4.4. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....  | 12 |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ<br>САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ ..... | 13 |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>  | 15 |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ<br/>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                             | 17 |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И<br/>ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>                         | 22 |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | 23 |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО<br/>ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИН .....</b>                         | 23 |

## **Аннотация**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 *Информационно-консультационная деятельность* является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:

*способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);*

*способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34).*

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием знаний об особенностях информационно консультационной деятельности в современных условиях, подходах, принципах, методах и инструментах консалтинга, имеющим практическое значение.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции и практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и устных опросов и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (16 часов), практические (34 часа) занятия и 58 часов самостоятельной работы студента.

# **1. Требования к дисциплине**

## **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Информационно-консультационная деятельность» включена в ОПОП, в вариативную часть дисциплин.

Реализация в дисциплине «Информационно-консультационная деятельность» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») должна формировать следующие компетенции:

*ПК-5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;*

*ПК-34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.*

## **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Предшествующими курсами, на которых базируется непосредственно дисциплина «Информационно-консультационная деятельность» являются дисциплины «Информационные системы в экономике», «Экономическая теория».

Особенностью дисциплины является то, что она формирует у студентов знания об особенностях информационно-консультационного обеспечения хозяйствующих субъектов в современных условиях.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

Рыночные отношения, основанные на конкурентной борьбе, заставляют сегодня различных субъектов предпринимательской деятельности, общество, государство и отдельных людей принимать различные меры, связанные обеспечением эффективного функционирования экономических систем, используя различные методы управления. Одной из актуальных функций управления на современном этапе является информация. От качества и своевременности получения информации во многом зависит качество принимаемых управленческих решений. В действующих условиях становится актуальными вопросы информационного обеспечения хозяйствующих субъектов и создание специализированных консалтинговых структур.

Дисциплина «Информационно-консультационная деятельность» направлена на получение студентами знаний, об особенностях информационно консультационной деятельности в современных условиях, подходах, принципах, методах и инструментах консалтинга, имеющим практическое значение.

Целью дисциплины «Информационно-консультационная деятельность» формирование у студентов знаний содержания и технологий информационно-консультационной деятельности и развития практических навыков в области исследования и поиска решений проблем управления.

К основным задачам дисциплины «Информационно-консультационная деятельность» относятся:

формирование представление о возможностях, которые предоставляют руководителям и специалистам организаций консультанты специализированных структур;

формирование на основе системного подхода представлений о цикле консультирования, о задачах отдельных этапов консультирования;

сформировать у студента навыки анализа управленческой деятельности;

ознакомить с современными технологиями информационно-консультационной деятельности, этапами этого процесса, со специфическими подходами, методами и процедурами;

сформировать некоторые навыки консультирования организаций по конкретным направлениям их деятельности;

развить навыки информационного обеспечения процесса управления, разработки, реализации и оценки управленческих решений;

рассмотреть этические аспекты консультирования, усвоить этический кодекс консультанта по управлению;

рассмотреть особенности организаций информационно-консультационной деятельности для предприятий агропромышленного комплекса.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- теоретические истоки и концептуальные основы информационно-консультационной деятельности, закономерности ее становления и развития;
- сущность информационно-консультационной деятельности;
- технологии информационно-консультационной деятельности;
- специфику и основные направления взаимодействия консультационной службы и ее клиентной организацией, профессиональные и личностные качества консультанта, необходимые для выполнения работы на достаточно высоком уровне;
- особенности организации работ информационно-консультационной службы, организации индивидуальной и групповой форм работы;
- факторы, влияющие на успешность консультативного процесса, а также факторы, снижающие его результативность;

**Уметь:**

- правильно ориентироваться в современных формах и методах работы управленческих консультантов;
- выявлять проблемы клиента и диагностировать основные причины обнаруженных затруднений;
- использовать методологию и основные технологии управленческого консультирования;
- оценивать кадровый потенциал организации и направления его развития;
- проводить анализ социально-экономической эффективности системы и процессов управления персоналом и использовать его результаты для подготовки решений в области оптимизации функционирования системы управления персоналом или отдельных ее функций;

**Владеть:**

- навыками сбора, систематизации, обработки и использования информации, отражающей действительное положение дел в организации;
- навыками сравнительного анализа и использования форм и методов управленческого консультирования на практике;

- навыками оперативного вхождения в проблематику организации.

Реализация в дисциплине «Информационно-консультационная деятельность» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) должна формировать следующие компетенции:

ПК-5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;

ПК-34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

### **3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1  
Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                     | Трудоемкость |            |                 |   |
|--|--------------|------------|-----------------|---|
|  | зач.<br>ед.  | час.       | по<br>семестрам |   |
|  |              |            | № 4             | № |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b> | <b>3,00</b>  | <b>108</b> | <b>108</b>      |   |
| <b>Контактная работа</b>                               | <b>1,39</b>  | <b>50</b>  | <b>50</b>       |   |
| Лекции (Л)   | 0,44         | 16         | 16              |   |
| Практические занятия (ПЗ)                              | 0,94         | 34         | 34              |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                               |              |            |                 |   |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                    | <b>1,61</b>  | <b>58</b>  | <b>58</b>       |   |
| в том числе:   |              |            |                 |   |
| самоподготовка к текущему контролю знаний              | 0,81         | 29         | 29              |   |
| самостоятельное изучение разделов дисциплины           | 0,56         | 20         | 20              |   |
| подготовка к зачету                                    | 0,25         | 9          | 9               |   |
| <b>Вид контроля:</b>                                   | <b>Зачет</b> |            |                 |   |

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1. Структура дисциплины**

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

#### **Тематический план**

| №            | Раздел дисциплины  | Всего часов | В том числе |           |           | Формы контроля             |
|--------------|--|-------------|-------------|-----------|-----------|----------------------------|
|              |  |             | лекции      | ПЗ        | СРС       |                            |
| 1.           | Модуль 1. Основы и сущность информационно-консультационной деятельности. | 49          | 6           | 14        | 29        | опрос, тестирование, зачет |
| 2.           | Модуль 2. Организация информационно-консультационной деятельности.       | 57          | 10          | 20        | 27        | опрос, тестирование, зачет |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>108</b>  | <b>16</b>   | <b>34</b> | <b>58</b> | <b>зачет</b>               |

### **4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Таблица 3

#### **Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины  | Всего часов на модуль | Аудиторная работа |           | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
|   |                       | Л                 | ПЗ        |                            |
| <b>Модуль 1. Основы и сущность информационно-консультационной деятельности.</b>   | <b>49</b>             | <b>6</b>          | <b>14</b> | <b>29</b>                  |
| <b>Модульная единица 1.1. Предмет, понятийный аппарат, виды и эволюция информационно-консультационной деятельности.</b> | 23                    | 2                 | 6         | 15                         |
| <b>Модульная единица 1.2. Подходы к консультированию организаций. Методология консалтинга.</b>                          | 26                    | 4                 | 8         | 14                         |
| <b>Модуль 2. Организация информационно-</b>   | <b>57</b>             | <b>10</b>         | <b>20</b> | <b>27</b>                  |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины   | Всего часов на модуль | Аудиторная работа |           | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
|  |                       | Л                 | ПЗ        |                            |
| консультационной деятельности.   |                       |                   |           |                            |
| <b>Модульная единица 2.1.</b><br>Организация информационно-консультационной деятельности.                              | 19                    | 4                 | 8         | 7                          |
| <b>Модульная единица 2.2.</b><br>Специфические виды консалтинговой деятельности.                                       | 24                    | 4                 | 8         | 12                         |
| <b>Модульная единица 2.3.</b><br>Особенности информационно-консультационной деятельности в агропромышленном комплексе. | 14                    | 2                 | 4         | 8                          |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>108</b>            | <b>16</b>         | <b>34</b> | <b>58</b>                  |

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

##### **Модуль 1. Основы и сущность информационно-консультационной деятельности.**

**Модульная единица 1.1.** Предмет, понятийный аппарат, виды и эволюция информационно-консультационной деятельности.

Сущность информационно-консультационной деятельности. Особенности оказания консалтинговых услуг. Консалтинг как форма бизнеса. Виды консалтинга. Эволюция развития консалтинга за рубежом. Состояние консалтинговой деятельности в странах с развитой рыночной экономикой. Этапы развития консалтинговых услуг в России. Особенности консалтинга в России, тенденции и перспективы его развития.

**Модульная единица 1.2.** Подходы к консультированию организаций. Методология консалтинга.

Основные работы, выполняемые консалтинговыми компаниями. Требования к персоналу. Внутренний и внешний консалтинг, их преимущества и недостатки. Базовые ценности и этический кодекс консультанта. Консультант-клиентские отношения. Взаимодействие консультанта и клиента в консультационном процессе. Экспертное, процессное, проектное, обучающее консультирование и их особенности. Концепция глубокого интеграционного консультирования. Методология и методы консультирования. Коучинг, как модель консалтинга. Бенчмакинг и бизнес-разведка.

## **Модуль 2. Организация информационно-консультационной деятельности.**

### **Модульная единица 2.1. Организация информационно-консультационной деятельности.**

Выбор заказчиком консалтинговой организации. Организация центра консалтинга. Маркетинг консалтинговых услуг. Мотивация консультантов. Этапы процесса консультирования.

### **Модульная единица 2.2. Специфические виды консалтинговой деятельности.**

Административный консалтинг. Финансовый консалтинг. Производственный консалтинг. Кадровый консалтинг. Информационный консалтинг. Маркетинговый консалтинг. Антикризисный консалтинг. Консультирование по вопросам создания корпоративной культуры организации. Консультирование по вопросам организационных изменений и развития. Консультирование по вопросам управления информацией, знаниями и интеллектуальным капиталом.

### **Модульная единица 2.3. Особенности информационно-консультационной деятельности в агропромышленном комплексе.**

История развития информационно-консультационной деятельности АПК в России и зарубежных странах. Понятие и сущность информационно-консультационной деятельности в АПК. Информационное обеспечение АПК как инструмент государственной аграрной политики. Функции и формы работы информационно-консультационной службы в АПК. Формы организации информационно-консультационных центров. Методы работы ИКС АПК. Финансирование субъектов информационно-консультационной деятельности.

## **4.4. Лекционные/Лабораторные/практические занятия**

Таблица 4

### **Содержание лекционного курса**

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины  | № и тема лекции   | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|---|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Основы и сущность информационно-консультационной деятельности.</b>                                  |   |   | 6            |
| 1.1.  | Модульная единица 1.1. Предмет, понятийный аппарат, виды и эволюция информационно-консультационной деятельности. | Лекция № 1. Значение и сущность информационно-консультационной деятельности | опрос, тестирование, зачет                | 2            |

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

|              |   |  |                            |           |
|--------------|---|--|----------------------------|-----------|
|              |   | Лекция № 2.<br>Направления деятельности консалтинговых компаний.   | тестирование, зачет        | 2         |
| 1.2.         | Модульная единица<br>1.2. Подходы к консультированию организаций.<br>Методология консалтинга.                   | Лекция № 3.<br>Консультант-клиентские отношения в консалтинговом бизнесе   | тестирование, зачет        | 2         |
| 2.           | <b>Модуль 2. Организация информационно-консультационной деятельности.</b>                                       |  |                            | 10        |
| 2.1.         | Модульная единица<br>2.1. Организация информационно-консультационной деятельности.                              | Лекция № 4.<br>Организация информационно-консультационной деятельности.  | тестирование, зачет        | 4         |
| 2.2.         |   | Лекция № 5. Основы организации административного, финансового и производственного консалтинга.   | опрос, тестирование, зачет | 2         |
|              | Модульная единица<br>2.2. Специфические виды консалтинговой деятельности.                                       | Лекция № 6.<br>Организация кадрового, информационного, маркетингового и антикризисного консалтинга.  | опрос, тестирование, зачет | 1         |
|              |   | Лекция № 7.<br>Организация консультирования по вопросам создания корпоративной культуры организации, организационных изменений и развития. | опрос, тестирование, зачет | 1         |
| 2.3.         | Модульная единица<br>2.3. Особенности информационно-консультационной деятельности в агропромышленном комплексе. | Лекция № 8.<br>Особенности информационно-консультационной деятельности в агропромышленном комплексе.                                       | опрос, тестирование, зачет | 2         |
| <b>ВСЕГО</b> |   |  | <b>Зачет</b>               | <b>16</b> |

Таблица 5

**Содержание практических, лабораторных занятий и контрольных мероприятий**

| №<br>п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий   | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|----------|---|--|---|--------------|
| 1.       | <b>Модуль 1. Основы и сущность информационно-консультационной деятельности.</b>                                     |  |   | <b>14</b>    |
| 1.1.     | Модульная единица<br>1.1. Предмет, понятийный аппарат, виды и эволюция информационно-консультационной деятельности. | Практическое занятие № 1. Сущность и содержание информационно-консультационной деятельности.                                 | тестирование, зачет                       | 2            |
|          |   | Практическое занятие № 2. Развитие консалтинговых услуг в странах с развитой рыночной экономикой.                            | тестирование, зачет                       | 2            |
|          |   | Практическое занятие № 3. Развитие консалтинговых услуг в России.  | тестирование, зачет                       | 2            |
| 1.2.     | Модульная единица<br>1.2. Подходы к консультированию организаций. Методология консалтинга.                          | Практическое занятие № 4. Профессиональные консультанты. Причины и основания для обращения к профессиональным консультантам. | тестирование, зачет                       | 4            |
|          |   | Практическое занятие № 5. Организация взаимоотношений между клиентом и консультантом.  | тестирование, зачет                       | 2            |
|          |   | Практическое занятие № 6. Методология и методы информационно-консультационной деятельности.                                  | тестирование, зачет                       | 2            |

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>№ модуля и модульной<br/>единицы дисциплины</b>  | <b>№ и название<br/>лабораторных/<br/>практических занятий с<br/>указанием контрольных<br/>мероприятий</b> | <b>Вид<sup>2</sup><br/>контрольного<br/>мероприятия</b> | <b>Кол-<br/>во<br/>часов</b> |
|------------------|---|--|---|------------------------------|
| <b>2.</b>        | <b>Модуль 2. Организация информационно-консультационной деятельности.</b>                         |  |   | <b>20</b>                    |
| <b>2.1</b>       | Модульная единица 2.1. Организация информационно-консультационной деятельности.                   | Практическое занятие № 7. Выбор консалтинговой организации (консультанта).                                 | тестирование, зачет                                     | 2                            |
|                  |   | Практическое занятие № 8. Техническое задание консультационной организации.                                | тестирование, зачет                                     | 2                            |
|                  |   | Практическое занятие № 9. Анализ предложений консультационных организаций.                                 | тестирование, зачет                                     | 2                            |
|                  |   | Практическое занятие № 10. Процесс консультирования и организация выполнения работ.                        | тестирование, зачет                                     | 2                            |
| <b>2.2.</b>      | Модульная единица 2.2. Специфические виды консалтинговой деятельности.                            | Практическое занятие № 11. Финансовый консалтинг.  | тестирование, зачет                                     | 2                            |
|                  |   | Практическое занятие № 12. Производственный консалтинг.  | тестирование, зачет                                     | 2                            |
|                  |   | Практическое занятие № 13. Кадровый консалтинг.  | тестирование, зачет                                     | 2                            |
|                  |   | Практическое занятие № 14. Маркетинговый консалтинг.   | тестирование, зачет                                     | 2                            |
| <b>2.3.</b>      | Модульная единица 2.3. Особенности информационно-консультационной деятельности в агропромышленном | Практическое занятие № 15. Информационно-консультационная деятельность в АПК.                              | тестирование, зачет                                     | 4                            |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|--------------|
|       | комплексе.                              |  |   |              |
|       | <b>ИТОГО</b>                            |  | <b>Зачет</b>                              | <b>54</b>    |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
- подготовка к текущему контролю.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

| №п/п | № модуля и модульной единицы  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения  | Кол-во часов |
|------|---|--|--------------|
| 1.   | <b>Модуль 1. Основы и сущность информационно-консультационной деятельности.</b>   |  | <b>12</b>    |
| 1.1  | <b>Модульная единица 1.1. Предмет, понятийный аппарат, виды и эволюция информационно-консультационной деятельности.</b> | 1. Развитие консалтинговых услуг за рубежом. Состояние консалтинга в странах с развитой рыночной экономикой.<br>2. Развитие консалтинговых услуг в России, тенденции и перспективы развития. | 6            |
| 1.2  | <b>Модульная единица 1.2. Подходы к консультированию организаций. Методология консалтинга.</b>                          | 3. Коучинг как модель консалтинга.<br>4. Бенчмаркинг и бизнес-разведка.  | 6            |
| 2.   | <b>Модуль 2. Организация информационно-консультационной деятельности.</b>   |  | <b>8</b>     |
| 2.1  | <b>Модульная единица</b>  | 5. Консультирование по вопросам  | <b>6</b>     |

| №п/п       | № модуля и модульной единицы  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения  | Кол-во часов |
|------------|---|--|--------------|
|            | <b>2.2. Специфические виды консалтинговой деятельности.</b>   | управления информацией, знаниями, интеллектуальным капиталом   |              |
| <b>2.2</b> | <b>Модульная единица 2.3. Особенности информационно-консультационной деятельности в агропромышленном комплексе.</b> | 6. История развития информационно-консультационной деятельности АПК в России.<br>7. Зарубежный опыт формирования сельскохозяйственного консультирования. | <b>2</b>     |
|            | <b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>  |  | <b>29</b>    |
|            | <b>Подготовка к зачету</b>  |  | <b>9</b>     |
|            | <b>ВСЕГО</b>  |  | <b>58</b>    |

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8  
Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции   | Лекции | ЛПЗ  | СРС | Другие виды | Вид контроля               |
|---|--------|------|-----|-------------|----------------------------|
| <i>ПК-5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организаций, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</i> | 1-8    | 1-15 | 1-7 | -           | опрос, тестирование, зачет |
| <i>ПК-34 - способностью проводить</i>   | 1-8    | 1-15 | 1-7 | -           | опрос,                     |

| <b>Компетенции</b>   | <b>Лекции</b> | <b>ЛПЗ</b> | <b>СРС</b> | <b>Другие виды</b> | <b>Вид контроля</b> |
|--|---------------|------------|------------|--------------------|---------------------|
| <i>комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</i> |               |            |            |                    | тестирование, зачет |

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература.**

1. Алексанов Д.С. Экономическое консультирование в сельском хозяйстве учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии» : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Д. С. Александров, В. М. Кошелев, Ф. Хоффман. - Москва: КолосС, 2008. - 255, с.
2. Бутакова М.М. Экономическое прогнозирование: методы и приемы практических расчетов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Маркетинг» / М. М. Бутакова. - 2-е изд., испр. - М.: КноРус, 2010. – 166 с.
3. Организация информационно-консультационной службы в АПК: сборник задач: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии АПК» / А. В. Старцев и др. – СПб., М.; Краснодар: Лань, 2010. - 141 с.
4. Организация консультационной деятельности в агропромышленном комплексе: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. М. Кошелев и др.; под ред. В. М. Кошелева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C1DF0604-E8E8-445B-962C-1169FE85BD89](http://www.biblio-online.ru/book/C1DF0604-E8E8-445B-962C-1169FE85BD89).
5. Организация консультационной службы в АПК: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятии АПК» / В. И. Нечаев и др.; под ред проф. В. И. Нечаева; Ассоц. «Агрообразование». – М.: КолосС, 2011. - 205 с.
6. Старцев, А.В. Организация информационно-консультационной службы в АПК. Сборник задач [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Старцев, О.Н. Вагина, Е.А. Карпова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2010. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/380>.

### **6.2. Дополнительная литература**

7. Гранберг А. Г. Основы региональной экономики. – М.: ГУ ВШЭ, 2001. – 496с.
8. Управление в АПК: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности «Экономика и управление на предприятии АПК» / Ю. Б. Королев и др.; под ред. Ю. Б. Королева; Междунар. ассоциация "Агрообразование". - М.: КолосС, 2006. - 373 с.

9. Управление информационными ресурсами / А. В. Хорошилов, С. Н. Селетков, Н. В. Днепровская; под ред. А. В. Хорошилова. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 272 с.

10. Управление общественными отношениями: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / Ю. К. Федулов и др.; под ред. Ю. К. Федурова. - М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2011. - 148 с.

11. Ярочкин В.И., Бузанова Я.В. Теория безопасности - М.: Академический Проект: Фонд "Мир", 2005. - 176с.

### **6.3. Нормативно-правовые акты**

12. Конституция Российской Федерации – [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>.

13. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. I) № 51-ФЗ от 30.11.94: (в редакции последующих изменений и дополнений) – [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>.

14. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. II) № 14-ФЗ от 26.01.96: (в редакции последующих изменений и дополнений) – [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>.

### **6.4. Научные журналы**

15. АПК: экономика и управление

16. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий

17. Экономика сельского хозяйства России

18. АгроСибирь

### **6.5. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ**

*Электронные библиотечные системы:*

19. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

20. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

*Электронные библиотеки*

21. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

22. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)

*Информационные справочные системы*

23. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

24. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

*Профессиональные сайты*

25. Министерство сельского хозяйства РФ [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)
26. Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края  
[www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)
27. Поисковые системы Яндекс, Google.

**6.6. Программное обеспечение**

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № СЕ0806966 от 27.06.2008).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра организации производства Направление подготовки (специальность) 38.05.01  
Дисциплина Информационно-консультационная деятельность Количество студентов 30

| Вид занятий               | Наименование  | Авторы                   | Издательство  | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|---------------------------|---|--------------------------|---|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
|                           |   |                          |   |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |                        |
| 1                         | 2   | 3                        | 4   | 6           | 7           | 8       | 9              | 10   | 11                          | 12                     |
| Основная                  |   |                          |   |             |             |         |                |      |                             |                        |
| Лекционные / Практические | Управленческое консультирование : методические указания                         | О. В. Мамай, И. Н. Мамай | Самара : СамГАУ (Лань: электронно-библиотечная система)                     | 2019        |             | +       | +              |      | 1                           | 1                      |
|                           | Организация и управление консультационной деятельностью в АПК : учебное пособие | А. В. Наинов             | Саратов : Саратовский ГАУ (Лань: электронно-библиотечная система)           | 2021        |             | +       | +              |      | 1                           | 1                      |
|                           | Организация консультационной деятельности : учебно-методическое пособие         | А. А. Лагун              | Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина (Лань: электронно-библиотечная система) | 2016        |             | +       | .+             |      | 1                           | 1                      |

|                |  |   |                            |      |  |   |   |  |   |   |
|----------------|--|---|----------------------------|------|--|---|---|--|---|---|
|                | Организация консультационной деятельности в агропромышленном комплексе : учебник и практикум для вузов | В. М. Кошелев [и др.]                                       | Москва: Издательство Юрайт | 2022 |  | + | + |  | 1 | 1 |
|                | Организация консультационной деятельности в АПК : учебник  | В. И. Нечаев, И. С. Санду, Г. М. Демишкевич, Т. Н. Полутина | Санкт-Петербург : Лань     | 2022 |  | + | + |  | 1 | 1 |
|                | Управленческий консалтинг в АПК : учебное пособие  | М. Б. Павлова, И. В. Самсонова                              | Санкт-Петербург : Лань     | 2022 |  | + | + |  | 1 | 1 |
|                | Организация информационно-консультационной службы в АПК. Сборник задач : учебное пособие               | А. В. Старцев, О. Н. Вагина, Е. А. Карпова                  | Санкт-Петербург : Лань     | 2022 |  | + | + |  | 1 | 1 |
| Дополнительная |  |   |                            |      |  |   |   |  |   |   |
|                | Организация предпринимательской деятельности и управление в АПК : учебник для вузов                    | В. Т. Водянников  | Санкт-Петербург : Лань     | 2022 |  | + | + |  | 1 | 1 |

|  |  |                                     |  |      |   |   |  |   |   |
|--|--|-------------------------------------|--|------|---|---|--|---|---|
|  | Организация консультационной деятельности в молочном животноводстве : монография | Н. А. Медведева,<br>М. Л. Прозорова | Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина<br>(Лань: электронно-библиотечная система) | 2014 | + | + |  | 1 | 1 |
|--|--|-------------------------------------|--|------|---|---|--|---|---|

Директор научной библиотеки

Зорина Р.А.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- опрос.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения зачета студенту необходимо набрать 60 баллов.

Оценивание студентов проводится по следующим позициям:

посещение лекций – 1,0 балла за 2 академических часа;

посещение практических и лабораторных занятий 1,0 балла за 2 академических часа;

активность на практических занятиях – максимально 0,5 балла за 2 академических часа;

устный ответ – максимально 0,5 балла за 2 академических часа;

тестирование по модулям (2 контрольные точки) – 5 баллов;

выступление с докладом (не более 2) – 10 баллов за доклад.

зачет – 40 баллов.

### **Рейтинг-план дисциплины**

| Модуль | Максимально возможный балл по видам работ |                                |                                     |              |                        |                        | ИТОГО |
|--------|---|--------------------------------|-------------------------------------|--------------|------------------------|------------------------|-------|
|        | Текущая работа                            |                                |                                     |              |                        | Промежуточный контроль |       |
|        | посещение лекций                          | посещение практических занятий | активность на практических занятиях | устный ответ | выступление с докладом | Тестирование           |       |
| ДМ1    | 3   | 7                              | 3,5                                 | 3,0          | 10                     | 5                      | 31,5  |
| ДМ2    | 5   | 10                             | 5,0                                 | 5,0          | 10                     | 5                      | 40    |
| Зачет  |   |                                |                                     |              |                        | 23,5                   | 23,5  |
| ИТОГО  | 8   | 17                             | 8,5                                 | 8,0          | 20                     | 33,5                   | 100   |

Если студент набирает 60 и более баллов, то зачет ставится автоматически. Если нет, то приходит на зачет, который проводится в виде опроса. Студенту задается до трех вопросов. При правильном ответе на все вопросы он зарабатывает до 19 баллов, при правильном ответе на два вопроса – до 12 баллов, на один вопрос – до 6 баллов.

**Шкала оценок:**

60 и более баллов – «зачтено»

Ниже 60 баллов – оценка «незачтено»

Студенту, не набравшему требуемое количество баллов, дается две недели после окончания календарного модуля для набора необходимых баллов.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторный фонд Университета:

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|---|---|
| <p>Ауд. 4-27:</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, рабочим учебным программам дисциплин (модулей), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров Intel Core i3, Intel Core i5, Wizard st, Depo Neos, Dual Core в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания Inelt Smart Station DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN</p> | 660130, Красноярский край, г. Красноярск<br>ул. Е. Стасовой 44И   |

## **9. Методические рекомендации обучающимся по организации обучения дисциплины**

В качестве самостоятельной работы студенты изучают отдельные вопросы организации информационно-консультационной деятельности, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Оценка освоения указанных тем осуществляется на промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета.

## 10. Образовательные интерактивные технологии

Таблица 9

| <b>Название раздела дисциплины<br/>или отдельных тем</b>   | <b>Вид<br/>занятия</b> | <b>Используемые<br/>образовательные<br/>технологии</b> | <b>Часы</b> |
|--|------------------------|--|-------------|
| Практическое занятие № 4<br>Профессиональные консультанты.<br>Причины и основания обращения к профессиональным консультантам | Пр.                    | Выполнение и обсуждение заданий                        | 2           |
| Практическое занятие № 5<br>Организация взаимоотношений между клиентом и консультантом                                       | Пр.                    | Выполнение заданий в малых группах                     | 2           |
| Практическое занятие № 7<br>Выбор консалтинговой организации (консультанта).   | Пр.                    | дискуссии  | 2           |
| Практическое занятие № 8<br>Техническое задание консультационной организации (консультанта)                                  | Пр.                    | Выполнение и обсуждение заданий в малых группах        | 2           |
| Практическое занятие № 9<br>Анализ предложение консультационных организаций  | Пр.                    | Выполнение и обсуждение заданий в малых группах        | 2           |
| Практическое занятие № 11<br>Финансовый консалтинг   | Пр.                    | Выполнение и обсуждение заданий в малых группах        | 2           |
| Практическое занятие № 12<br>Производственный консалтинг   | Пр.                    | Выполнение и обсуждение заданий в малых группах        | 2           |
| Практическое занятие № 13<br>Кадровый консалтинг   | Пр.                    | Выполнение и обсуждение заданий в малых группах        | 2           |
| Практическое занятие № 14<br>Маркетинговый консалтинг  | Пр.                    | Выполнение и обсуждение заданий в малых группах        | 2           |
| <b>ИТОГО</b>   |                        |  | <b>18</b>   |

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Информационно-консультационная деятельность» для подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» очной формы обучения

Рабочая программа дисциплины «Информационно-консультационная деятельность» разработана в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом подготовки специалистов института экономики и управления АПК. Программа разработана доцентом кафедры организации производства, управления и предпринимательства на предприятиях АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ А.В. Овсянко.

Программа предназначена для студентов третьего курса, имеет общий объем 108 учебных часов, которые включают в себя 18 часов лекций, 36 часов практических занятий и 54 часа самостоятельной работы.

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на два дисциплинарных модуля, которые соответствуют разделам дисциплины «Информационно-консультационная деятельность» и формируют у студентов профессиональные компетенции.

В программе в полном объеме рассмотрены вопросы информационно-консультационного обслуживания предприятий и организаций, а также значение информации как одного из важнейших функций управления в рыночной экономике.

Рабочая программа А.В. Овсянко по дисциплине «Информационно-консультационная деятельность» представляет собой достаточно полное и цельное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС ВО специальности «Экономическая безопасность». На основании выше изложенного можно считать, что рабочая программа соответствует всем предъявляемым требованиям и может быть рекомендована в качестве Программы для чтения курса студентам института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Рецензент:  
к.э.н., доцент,  
руководитель научно-учебной лаборатории  
«Социально-экономический мониторинг  
инновационных факторов роста»



Е.Н. Сочнева