

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:
Директор институт Шапорова З. Е.
"20" марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Пыжикова Н. И.
"24" марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКСПЕРТИЗА И ОЦЕНКА ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ**

для подготовки студентов
ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование)

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 4

Семестр (ы) 8

Форма обучения очное

Квалификация выпускника экономист

Красноярск, 2023

Составители: к.э.н., доцент Паршуков Д. В.

« 20 » _____ 02 _____ 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному от 16.01.2017 № 20

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства

протокол № 6 « 20 » _____ 02 _____ 2023 г.

Зав. кафедрой: Филимонова Н. Г., д.э.н., профессор

« 20 » _____ 02 _____ 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК протокол № 7 «20» марта 2023г.

Председатель методической комиссии ИЭ и У АПК Рожкова А. В.

« 20» 03 2023г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Филимонова Н. Г., д.э.н., профессор

« 20» 03 2023г.

Оглавление

Аннотация.....	5
1. Требования к дисциплине.....	5
1.1 Внешние и внутренние требования.....	5
1.2 Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.....	6
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	7
4. Структура и содержание дисциплины.....	8
4.1. Структура дисциплины.....	8
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	9
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	10
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	11
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
6.1 Основная литература.....	12
6.2 Дополнительная литература.....	13
6.3 Нормативные правовые акты.....	13
6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ.....	13
6.5 Программное обеспечение.....	14
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17
9. Методические рекомендации обучающихся по изучению дисциплины.....	18
10. Образовательные технологии.....	19

Аннотация

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Экспертиза и оценка инновационных проектов» является частью дисциплин по выбору и предназначена для подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций:

способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с инновационным проектированием, управлением проектами при реализации инновационной деятельности, обеспечения инновационных процессов для развития бизнеса, проведением экспертизы проектов для снижения проектных рисков и воздействия угроз экономической безопасности организаций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных заданий и тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), 54 часа самостоятельной работы студента.

1. Требования к дисциплине

1.1 Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Экспертиза и оценка инновационных проектов» относится к дисциплинам по выбору ОПОП (основной профессиональной образовательной программы).

Реализация в дисциплине «Экспертиза и оценка инновационных проектов» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должна формировать следующие компетенции:

Индекс (код) компетенции	Название компетенции
ПК-34	способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

1.2 Место дисциплины в учебном процессе

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП, обеспечивающих подготовку студента специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: Экономика организаций, Управление организацией (предприятием), Экономика отрасли.

Дисциплина является дисциплиной по выбору и изучается студентами на 4 курсе.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, выполнении научных работ.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель дисциплины: Цель: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области экспертизы инновационных проектов. В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны усвоить подходы и методы проведения экспертизы инновационных проектов, правила использования нормативно-информационной базы при проведении экспертизы инновационных проектов.

Задачи:

- дать представление о целях, принципах, стандартах и технологиях при проведении экспертизы инновационных проектов в условиях инновационной деятельности предприятия;
- дать представление об особенности проведении экспертизы инновационных проектов в условиях инновационной деятельности предприятия;
- обеспечить овладение методами проведения экспертизы инновационных проектов в условиях инновационной деятельности предприятия;
- содействовать формированию умений проведения экспертизы инновационных проектов в условиях инновационной деятельности предприятия;
- содействовать овладению обучающимися методами работы со справочными документами в области проведения экспертизы инновационных проектов в условиях инновационной деятельности предприятия;
- обеспечить формирование практических навыков проведения экспертизы инновационных проектов в условиях инновационной деятельности предприятия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;
- основные методы и подходы к проведению экспертизы инновационных проектов;
- показатели оценки эффективности проектов инновационных проектов;

Уметь:

- проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;
- проводить экспертизу инновационных проектов;
- использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

Владеть:

- навыками проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;
- методиками расчета эффективности и доходности инновационных проектов.

Компетенции, формируемые в результате освоения:

ПК-34 - способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

3. Организационно-методические данные дисциплины

Предмет «Экспертиза и оценка инновационных проектов» имеет общую трудоемкость 108 часов, из них 18 часов – лекции, 36 часов – практические занятия, 54 часа – самостоятельная работа студента.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№8	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	1,5	54	54	
Лекции (Л)		18	18	
Практические занятия (ПЗ)		36	36	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				

Самостоятельная работа (СРС) в том числе:	1,5	54	54	
самостоятельное изучение разделов дисциплины		18	18	
самоподготовка к текущему контролю знаний		18	18	
самоподготовка к лекциям, семинарам		18	18	
Вид контроля:			Зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	
1	Модуль 1. Инновационное проектирование	54	9	18	27	Тестирование
2	Модуль 2. Экспертиза и оценка инновационных проектов	54	9	18	27	Тестирование
3	Итого:	108	18	36	54	Зачет

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплин

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа студентов (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1. Инновационное проектирование	54	9	18	27
Модульная единица 1.1 Инновационный проект: понятие, сущность, виды	27	4	8	15
Модульная единица 1.2 Планирование инновационных проектов	27	5	10	12
Модуль 2. Экспертиза и оценка инновационных проектов	54	9	18	27
Модульная единица 2.1 Организационно-правовые основы проведения экспертизы	27	5	9	14
Модульная единица 2.2 Методические основы проведения экспертизы проектов	27	4	9	13
Итого:	108	18	36	54

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Инновационное проектирование

Модульная единица 1.1 Инновационный проект: понятие, сущность, виды

Понятие новации, новшества и инновации. Классификация инноваций. Понятие стартапа. Финансирование стартапов. Экосистема инновационной деятельности. Понятие инновационного проекта. Классификация и виды инновационных проектов. Источники финансирования проектов. Посевное финансирование. Государственное финансирование. Венчурные инвестиции.

Модульная единица 1.2 Планирование инновационных проектов

Бизнес-план проекта и его структура. Техничко-экономическое обоснование инновационного проекта. Этапы разработки и утверждения проектов. Показатели эффективности проектов. Инвестиционный, строительный лаг проекта. Статические и динамические методы оценки эффективности проектов. Анализ проектных рисков. Влияние инвестиционных проектов на экономическую безопасность организации.

Модуль 2. Экспертиза и оценка инновационных проектов

Модульная единица 2.1 Организационно-правовые основы проведения экспертизы

Нормативно-правовые акты и стандарты оценки инновационных проектов. Виды экспертиз проектов. Проверка концепции нового товара. Экспертиза качества новой инновационной продукции. Анализ и оценка угроз реализации инвестиционного проекта.

Модульная единица 2.2 Методические основы проведения экспертизы проектов

Основные подходы к экспертизе инновационных проектов. Методы отбора инновационных проектов. Основные инструменты отбора инновационных проектов. Требования к составу экспертной комиссии. Порядок и регламент проведения экспертизы. Альфа- и бета-тестирование. Критерии экспертизы и отбора инновационных проектов.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Инновационное проектирование Модульная единица 1.1 Инновационный проект: понятие, сущность, виды	Лекция № 1. Понятие и содержание инновационного проектирования	Тестирование	9
		Лекция № 2. Экосистема инновационных проектов	Тестирование	2

	Модульная единица 1.2 Планирование инновационных проектов	Лекция № 3. Разработка и утверждение инновационного проекта	Тестирование	3
		Лекция № 4. Показатели оценки эффективности инновационных проектов	Тестирование	2
2.	Модуль 2. Экспертиза и оценка инновационных проектов Модульная единица 2.1 Организационно-правовые основы проведения экспертизы	Лекция № 5. Виды экспертизы инновационных проектов	Тестирование	9
		Лекция № 6. Нормативно-правовые аспекты проведения экспертизы проектов	Тестирование	3
	Модульная единица 2.2 Методические основы проведения экспертизы проектов	Лекция № 7. Основные подходы к отбору инновационных проектов	Тестирование	2
		Лекция № 8. Организация процесса проведения экспертизы	Тестирование	2
		Итого:		Зачет

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание практических/лабораторных занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Инновационное проектирование Модульная единица 1.1 Инновационный проект: понятие, сущность, виды	Занятие №1 Анализ кейсов инновационных проектов в регионе	Тестирование Решение кейсов	18 4
		Занятие №2 Расчёт бюджетов инновационных проектов	Выполнение индивидуального задания	4
	Модульная единица 1.2 Планирование инновационных проектов	Занятие №3. Разработка бизнес-плана проекта: описание бизнес-идеи	Выполнение индивидуального задания	3
		Занятие №4. Разработка бизнес-плана проекта: технико-экономическое обоснование	Выполнение индивидуального задания	4
		Занятие №5. Разработка бизнес-плана проекта: защита проектов	Выполнение индивидуального задания	3
2.	Модуль 2. Экспертиза и оценка инновационных проектов		Тестирование	18
	Модульная единица 2.1	Занятие № 6. Разработка	Выполнение	4

Организационно-правовые основы проведения экспертизы	формы экспертизы проекта	индивидуального задания	
	Занятие № 7. Анализ эффективности инновационных проектов	Решение кейсов Решение задач	4
Модульная единица 2.2 Методические основы проведения экспертизы проектов	Занятие №8. Проведение экспертизы инновационных проектов	Решение кейсов Решение задач	4
	Занятие № 9. Проведение комплексного анализа инновационного проекта	Выполнение индивидуального задания	6
Итого:		Зачет	36

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Кол-во часов
Самостоятельное изучение разделов дисциплины			18
1.	Модуль 1. Инновационное проектирование		9
	Модульная единица 1.1 Инновационный проект: понятие, сущность, виды	Цель и задачи государственной инновационной политики, механизм ее реализации. Понятие жизненного цикла инноваций. Понятие инновационного менеджмента. Понятие и объекты интеллектуальной собственности. Патентное право, авторское право. Защита промышленной собственности.	3
	Модульная единица 1.2 Планирование инновационных проектов	Понятие стратегии. Формирование стратегической цели. Цели стратегического управления инновационным развитием. Подходы к стратегическому анализу организации. Базовые и функциональные стратегии. Оборонительные и наступательные стратегии. Стратегии внедрения и адаптации нововведений. Стратегия виолентов, пациентов, коммутантов, эксплерентов.	3
2.	Модуль 2. Экспертиза и оценка инновационных проектов		9
	Модульная единица 2.1 Организационно-правовые основы проведения экспертизы	Производственная структура организации. Организационная структура. Научно-исследовательские институты (НИИ), конструкторские бюро (КБ), проектно-	3

	технологические институты (ПТИ). Проектно-конструкторские институты. Научно-производственные объединения (НПО). Межотраслевые научно-технические комплексы (МНТК), венчурные организации. Малые инновационные предприятия. Инкубаторы, технопарки и технополисы.	
Модульная единица 2.2 Методические основы проведения экспертизы проектов	Показатели экономической эффективности инноваций. Коммерческая и бюджетная эффективность. Показатели эффективности инвестиций в инновационные проекты. Эффективность инновационной деятельности. Дисконтирование доходов и расходов по инновационной деятельности.	3
Подготовка к текущему контролю знаний		18
• подготовка к опросам		9
• самотестирование по контрольным вопросам (тестам)		9
Подготовка к лекциям, семинарам		18
• работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции		9
• подготовка к практическим и семинарским занятиям		9
Всего по СРС		54

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции ПК-34	Лекции 1-8	ЛЗ/ПЗ/С 1-9	СРС Модуль 1,2	Вид контроля Тестирование, опросы, решение индивидуальных заданий, решение кейсов, зачет
-----------------------------	----------------------	-----------------------	--------------------------	--

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Балабанов В. С. Инновационный менеджмент: учебное пособие для студентов вузов / В. С. Балабанов, М. Н. Дудин, Н. В. Лясников. - Элит, 2014. - 245, [1]
2. Инновационный менеджмент / Е. Н. Кочеткова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т, Хакасский фил. - Электрон. текстовые дан. - Красноярск: КрасГАУ, 2015. - 179 с.
3. Балашов А. И. Управление проектами// Юрайт, 2019. – 383 С. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/upravlenie-proektami-431784>

4. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк ; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 523 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/innovacionnoe-predprinimatelstvo-432026

5. Инновационная политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 502 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/innovacionnaya-politika-432181

6.2 Дополнительная литература

1. Инновационный менеджмент/ О. В. Зинина, З. Е. Шапорова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2011. - 127 с.:

2. Инновационный менеджмент/ К. В. Чепелева ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Красноярск: КрасГАУ, 2015. - 38 с.

6.3 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О науке и государственной научно-технической политике"

2. Федеральный закон от 29.07.2017 N 216-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

Электронные библиотеки

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

4. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

7. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com

(Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)

8. Сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю. <https://krasstat.gks.ru>

6.5 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: Организации и экономики сельскохозяйственного производства

Специальность подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина: Экспертиза и оценка инновационных проектов

Количество студентов 25

Общая трудоемкость дисциплины: лекции __18__ час.; лабораторные работы _____ час.; практические занятия __36__ час.;

КП (КР) _____ час.; СРС __54__ час.

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество, экз.	кол-во экз. в ВУЗе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
Л, ПЗ, СРС	Инновационный менеджмент	Е. Н. Кочеткова	Красноярск: КрасГАУ	2015	Печ.		Библ.		20	49
Л, ПЗ, СРС	Инновационный менеджмент	Балабанов В. С.	Элит	2014	Печ.		Библ.		15	15
Дополнительная литература										
СРС	Инновационный менеджмент	О. В. Зинина, З. Е. Шапорова	Красноярск: КрасГАУ	2011	Печ.	Электр.	Библ.		20	30
СРС	Инновационный менеджмент	К. В. Чепелева	Красноярск: КрасГАУ	2015	Печ.	Электр.	Библ.			2
Электронные ресурсы										
Л, ПЗ, СРС	Инновационное предпринимательство	В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк	Юрайт	2019		Электр.	Библ.			www.biblio-online.ru/book/innovacionnoe-predprinimatelstvo-432026
Л, ПЗ, СРС	Инновационная политика: учебник для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Текст: электронный	Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко.	Москва : Издательство Юрайт	2022		Электр.	Библ.			ОП Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489102
Л, ПЗ, СРС	Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов /— 2-е изд., испр. и доп. — Текст : электронный	Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов.	Москва : Издательство Юрайт	2022		Электр.	Библ.			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508098

Директор библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения зачета студенту необходимо набрать от 60 до 100 баллов, в том числе по модулям:

Таблица 9

Дисциплинарный модуль (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
М ₁	54	30
М ₂	54	30
Зачет		40
Итого часов	108	100

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

Решение задач

Выполнение индивидуальных заданий

Решение кейсов

Тестирование по модулям

Оценивание студентов проводится по следующим позициям: освоение теоретического решение индивидуальных заданий - 4 балла за задание; решение кейсов – 4 балла за решение на 1 занятии; решение задач – 2 бала за задачи на одном занятии; тестирование по модулям – 20 баллов; зачет - 40 баллов.

Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

Таблица 10

Рейтинг-план

Модуль	Текущая работа				Зачет	Итого
	Работа на практических занятиях					
	Выполнение индивидуальных заданий	Решение кейсов	Решение задач	Тематическое тестирование по модулям		
М ₁	16	4	0	10		30
М ₂	8	8	4	10		30
Зачет				-	40	40
Итого	24	12	4	20	40	100

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Экспертиза и оценка инновационных проектов».

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине – зачет – проходит в форме тестирования. Студент, набравший более 60 баллов, в ходе текущей аттестации может

рассчитывать получить зачет автоматически.

Критерии оценивания тестовых ответов следующие.

Студент, давший правильные ответы на 90-100% вопросов получает максимальное количество баллов – 40 баллов

Студент, давший правильные ответы на 80-90% вопросов получает максимальное количество баллов – 30 баллов

Студент, давший правильные ответы на 70-80% поставленных вопросов, получает 20 баллов

Студент, давший правильные ответы на 60-70% вопросов получает 10 баллов.

Студент, давший правильные ответы на 50-60% вопросов получает 5 баллов.

Обучающийся, не прошедший промежуточную аттестацию, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:
http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Ауд. 4-17 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, мультимедийный проектор Panasonic PT-D 3500E, экран, источник бесперебойного питания Ippon Smart Power Pro 2000, 6-канальный микшер-усилитель AMIS 250, компьютер на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и
Ауд. 4-27 класс деловых игр – учебная аудитория для проведения	660130, Красноярский край, г.

<p>занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, рабочим учебным программам дисциплин (модулей), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров Intel Core i3, Intel Core i5, Wizard st, Depo Neos, Dual Core в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания Inelt Smart Station DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN</p>	<p>Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212. Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>

9. Методические рекомендации обучающихся по изучению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения практических заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу; готовят доклады и сообщения к

практическим занятиям; выполняют самостоятельные работы (проводят исследования в сети Интернет, проводят мониторинг и др.); участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

Для успешной подготовки и сдачи зачета необходимо проделать следующую работу:

- Изучить теоретический материал, относящийся к каждому из разделов;
- Выполнить практические работы, проводимые в течение семестра;
- Осуществлять самоподготовку по темам курса.

10. Образовательные технологии

Таблица 11

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модульная единица 1.1 Инновационный проект: понятие, сущность, виды	ПЗ	Решение кейсов Работа в малых группах	6
Модульная единица 1.2 Планирование инновационных проектов	ПЗ	Работа в малых группах, мозговой штурм	4
Модульная единица 2.1 Организационно-правовые основы проведения экспертизы	ПЗ	Решение кейсов Работа в малых группах	4
Модульная единица 2.2 Методические основы проведения экспертизы проектов	ПЗ	Решение кейсов Работа в малых группах	4
Всего в т.ч. в интерактивной форме			18

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

дисциплины «Экспертиза и оценка инновационных проектов» для подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина «Экспертиза и оценка инновационных проектов» предназначена для подготовки студентов очной формы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для изучения данной дисциплины. Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на аудиторные занятия и СРС.

Содержание рабочей программы дисциплины соответствует:

- требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту по дисциплине согласно ОПОП по соответствующему направлению;
- формируемым компетенциям ФГОС ВО;
- требований к знаниям, умениям и практическому опыту по дисциплине перечню и содержанию практических занятий и видам самостоятельной работы;
- формам и методам контроля и оценки результатам обучения, в том числе указанным компетенциям.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данной специальности.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры экономики
Красноярского института экономики филиала
ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет
технологий и управления»



В. Г. Акулич