

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экономики и управления АПК

Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО:
Директор института З.Е. Шапорова
«23» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Н.И. Пыжикова
«26» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Профессиональная этика и служебный этикет

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр – название)
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности
Курс I
Семестр I
Форма обучения очная
Квалификация выпускника экономист

Красноярск, 2021

Составители: Бармашова Т. И, д.ф.н., профессор

04 03 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному от 16.01.2017 № 20

Программа обсуждена на заседании кафедры Философии
протокол № 6 « 04» 03 2021 г.

Зав. кафедрой Круглова И.Н, д. ф. н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 04» 03 2021 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУАПК
протокол № 7 «23» 03 2021 г.

Председатель методической комиссии ИЭиУ АПК Рожкова А.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» 03 2021г.

Заведующий выпускающей кафедры по специальности подготовки
Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» 03 2021г.

Оглавление	
АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. Внешние и внутренние требования	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Структура дисциплины	7
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.3. Содержание модулей дисциплины	8
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	13
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература	14
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	15
6.4. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ	16
6.5 Программное обеспечение	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	21
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	22

Аннотация

Дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет» относится к вариативной части Блока Б1.В.12 подготовки студентов по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», специализации «Экономическо-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой философии.

Дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет» нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника: способности выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (**ОК-4**); способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (**ОК-5**); способности планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (**ПК-42**).

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с теоретическими и практическими аспектами этических знаний; о сущности, функциях и значении морали в жизни индивида и общества; о специфике профессиональной этики; о правилах служебного этикета; рефлексии этического наследия в истории развития человеческой мысли.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельную работу студента, консультации).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, тестирования, коллоквиума и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов) занятия, практические (36 часов) занятия и (36 часов) самостоятельной работы студента.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет» включена в ОПОП, в вариативную часть Блока Б1.В.12 учебного плана по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность».

Реализация в дисциплине «Профессиональная этика и служебный этикет» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», специализации «Экономическо-правовое обеспечение экономической безопасности» должна формировать следующие компетенции:

ОК-4: способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

ПК-42: способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Наименование дисциплины	Предметное поле дисциплины	Основные разделы и темы профессиональной этики и служебного этикета
-------------------------	----------------------------	---

История	Основные концепции общественного развития. Сущность исторического процесса. Социальная трансформация общества. Глобализация общественных процессов. Исторические типы общности людей.	Сущность материалистического понимания общества. Общественное развитие как цивилизационный процесс.
Политология	Политическая система общества. Государство и гражданское общество. Структура гражданского общества. Правовое государство. Политические партии.	Понятие политической жизни общества и ее место в социальной структуре. Политическая система и ее основные элементы. Политическое сознание как форма общественного сознания.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель преподавания дисциплины:

- дать студентам общее представление об этике как науке о морали, показать ее генезис в системе других гуманитарных знаний;
- познакомить студентов с этическим наследием мыслителей различных эпох, изменением предмета этики и круга этических проблем;
- изучить основные категории этики, раскрыть сущность морали как сложного культурно-исторического явления;
- сформировать у студентов теоретические и практические знания, умения и навыки в области базовых ценностей мировой этической культуры и готовность опираться на них в своем личном, общекультурном и профессиональном развитии;
- раскрыть сущность профессиональной этики как важного регулятора поведения человека в обществе;
- показать специфику профессиональной этики и служебного этикета специалиста в области экономической безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

- повышение уровня гуманитарной подготовки студентов;
- ознакомление студентов с основами этических учений и профессиональной этикой;
- формирование у студентов системы моральных ценностей;
- выработка умения аналитически воспринимать факты и события в морально-этическом контексте;
- формирование научного мировоззрения;
- обогащение внутреннего духовного мира молодежи;
- содействие тому, чтобы полученные этические знания служили профессиональной деятельности и общественно-политической, гражданской активности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретико-методологические истоки современного этического знания;
- основные классические и современные этические теории и школы;
- теоретические основы отраслевых этических дисциплин;
- основные закономерности функционирования морали в обществе, механизмы нравственного развития личности;
- закономерности и механизмы изменения морали современного мирового сообщества, в том числе России;
- профессиональную этику и служебный этикет.

Уметь:

- самостоятельно анализировать морально-этическую литературу;
- воспринимать систему этического знания как целостное представление о нравственно-духовном мире личности;
- использовать полученные знания в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности, в межличностном и деловом общении.

Владеть:

- способностью использовать фундаментальные этические знания в своей профессиональной деятельности;
- способностью соотносить свой личный нравственный опыт с общественно значимыми моральными нормами поведения;
- знаниями и навыками профессиональной этики и служебного этикета специалиста в области экономической безопасности.

Освоить общекультурные компетенции (ОК), обеспечивающие:

- способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способен планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42).

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа	2	72	72
Лекции (Л)		36	36
Семинары (С)		36	36
Самостоятельная работа (СРС)	1	36	36
Самостоятельное изучение разделов тем		12	12
Подготовка к лекционным и семинарским занятиям		18	18
Подготовка к тестированию		6	6
Подготовка и сдача экзамена	1	36	36
Вид контроля:			экзамен

4. Структура и содержание дисциплины**4.1. Структура дисциплины**

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины (модули)	Всего часов	В том числе	Формы контроля
---	-------------------------------	----------------	-------------	-------------------

			лекции	семинарские занятия	СРС	
1	Этика как наука о морали	54	18	18	18	экзамен
2	Профессиональная этика и служебный этикет	54	18	18	18	экзамен
	Экзамен	36				экзамен
	Всего часов:	144	36	36	36	экзамен

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Этика как наука о морали	54	18	18	18
<i>Модульная единица 1.1. Введение в этику</i>	18	6	6	6
<i>Модульная единица 1.2. История этических учений</i>	36	12	12	12
Модуль 2. Профессиональная этика и служебный этикет	54	18	18	18
<i>Модульная единица 2.3. Профессиональная этика специалиста по экономической безопасности</i>	26	10	10	6
<i>Модульная единица 2.4. Служебный этикет специалиста по экономической безопасности</i>	28	8	8	12
Экзамен	36			
ИТОГО:	144	36	36	36

4.3. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Этика как наука о морали

Модульная единица 1.1. Введение в этику

Этимология слова «этика». Этика как философская наука. Мораль как предмет исследования этики. Проблема генезиса морали в истории человечества. Функции морали, ее место в культуре. Историческое развитие представлений о морали. Круг и характер этических проблем. Соотношение понятий «этика», «мораль», «нравственность». Специфика этического знания. Этика в системе научных знаний. Этика в контексте культуры. Познавательная и практическая ценность этики. Этика, непреходящие человеческие ценности и идея гуманизма.

Модульная единица 1.2. История этических учений

Этические постулаты Конфуция. «Золотое правило» нравственности. Этика киников. Человек как мера всех вещей (Протагор). Поворот к человеку в философии Сократа и софистов. Этическая проблематика Платона. Разработка этики Аристотелем. Идеал человека в философии стоицизма. Этическая концепция Эпикура. Этика Средневековья. Этические принципы эпохи Возрождения. Этика Б. Спинозы. Этические идеи Просвещения. Этический принцип «категорического императива» И.Канта. Г. Гегель о морали. Эвдемонизм Л. Фейербаха. Утилитаристская этика. Моральный облик «сверхчеловека» Ф. Ницше. Смысл и значение понятия К. Ясперса «осевое время». А. Камю и категория абсурда в решении этических проблем. Этический аспект проблемы бессознательного (З.Фрейд). Э. Фромм о моральных проявлениях бессознательного. Проблема бессознательного в русле новой этики Э. Нойманна. Этика всеединства В.С. Соловьева. Этические взгляды Н.А. Бердяева. Этические идеи И.А. Ильина. «Общее дело» Н. Ф. Федорова как этическая концепция. Понятия добра и зла – основные понятия этики. Этические понятия совести, стыда, чести, достоинства. Счастье как добродетель. Любовь и дружба. Свобода и ответственность. Справедливость как этическая категория. Принцип гуманизма в этике. Отношение к жизни и смерти в этике. Этическая проблема смысла жизни и назначения человека. Проблема нравственного совершенствования личности. Мораль и духовный мир личности. Моральный выбор личности. Мораль современного Российского общества. Моральные ценности современной цивилизации. Достоинство человека и развитие цивилизации. Роль этики в осмыслении и решении глобальных проблем человечества. Соотношение научно-технического, социального и духовного прогресса в современную эпоху. Этические проблемы науки. Этические проблемы экономической деятельности.

МОДУЛЬ 2. Профессиональная этика и служебный этикет

Модульная единица 2.1. Профессиональная этика специалиста по экономической безопасности

Невербальные средства делового общения. Национальная программа «Российская деловая культура». Типы отношений в системе руководитель – подчиненный. Нормы и принципы профессиональной этики. Профессиональная этика руководителя. Соотношение морали и права. Этика деловых отношений. Национальные особенности профессиональной этики. Профессиональная деятельность и нравственные качества работника. Управленческая этика. Корпоративная этика. Особенности служебной этики. Развитие торговой и промышленной этики в России. Основные концепции социальной ответственности бизнеса. Деловая мораль в рыночных отношениях. Личностные качества специалиста в области экономической безопасности. Методы формирования личностно-нравственных качеств у специалиста в сфере экономической безопасности. Профессионализм как нравственная черта личности. Международные этические принципы бизнеса. Понятие «деловые документы» и их классификация. Этические обязанности специалиста по экономической безопасности по отношению к партнерам. Этические нормы специалиста по экономической безопасности по отношению к коллегам. Специфика этических норм специалиста по экономической безопасности в работе с прессой, рекламными и рейтинговыми агентствами. Этические обязательства специалиста по экономической безопасности перед обществом и государством. Этические обязательства специалиста по экономической безопасности по отношению к клиентам. Проблема служебных злоупотреблений и преступлений в экономической сфере. Этика решения спорных вопросов. Факторы предотвращения и регулирования конфликтных ситуаций. Принципы построения деловой беседы. Этика деловых переговоров. Этика официально-делового стиля речи. Невербальные средства делового общения. Тактические приемы ведения переговоров. Деловой этикет в общении с иностранными партнерами. Русские мыслители о духовно-нравственных аспектах хозяйственной деятельности. Проблемы этики общения в истории философской мысли. Профессиональная зрелость рабочей группы. Типы отношений в системе руководитель – подчиненный. Особенности этики делового общения в западно-

европейской традиции. Национальные особенности делового общения. Нравственный потенциал развития рыночных отношений в современной России.

Модульная единица 2.2. Служебный этикет специалиста по экономической безопасности

Сущность, виды и роль этикета в деловом общении. Соотношение этики и этикета. Роль этикета в современном обществе. Этикет работников сферы экономической безопасности. Этикет речевой коммуникации специалиста по экономической безопасности. Этикет общения специалиста экономической безопасности по телефону. Правила деловой переписки специалиста по экономической безопасности. Этикет деловой беседы специалиста по экономической безопасности. Деловой этикет в общении с партнерами. Деловой этикет в общении с коллегами. Деловой этикет в общении с клиентами. Специфика международного делового этикета.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Этика как наука о морали		коллоквиум	18
	<i>Модульная единица 1.1. Введение в этику</i>	Лекция № 1. Специфика этики как науки, ее место в системе гуманитарных дисциплин.	доклад, тестирование	2
		Лекция № 2. Генезис морали, ее роль в культуре.	доклад, тестирование	2
		Лекция № 3. Основные категории этики.	доклад, тестирование	2
	<i>Модульная единица 1.2. История этических учений</i>	Лекция № 4. Этические учения Древнего Востока и эпохи античности.	доклад, тестирование	2
		Лекция № 5. Религиозная этика Средневековья и гуманистическая этика Возрождения.	доклад, тестирование	2
		Лекция № 6. Этические идеи Просвещения и немецкой классической философии.	доклад, тестирование	2
		Лекция № 7. Этические воззрения философии жизни и экзистенциализма.	доклад, тестирование	2
		Лекция № 8. Этика психоанализа.	доклад, тестирование	2
		Лекция № 9. Этические концепции русских мыслителей.	доклад, тестирование	2
2.	Модуль 2. Профессиональная этика и служебный этикет		коллоквиум	18
	<i>Модульная единица 2.1. Профессиональная этика специалиста по экономической безопасно-</i>	Лекция № 10. Профессиональная этика как специфическая область теоретического и практического знания.	доклад, тестирование	2

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<i>сти</i>	Лекция № 11. Природа и сущность этики деловых отношений.	доклад, тестирование	2
		Лекция № 12. Нормы и принципы профессиональной этики.	доклад, тестирование	2
		Лекция № 13. Деловая этика в рыночных отношениях.	доклад, тестирование	2
		Лекция № 14. Профессиональная деятельность и нравственные качества работника.	доклад, тестирование	2
	Модульная единица 2.2. Служебный этикет специалиста по экономической безопасности	Лекция № 15. Сущность, виды и роль этикета в деловом общении.	доклад, тестирование	2
		Лекция № 16. Деловой этикет в общении с партнерами.	доклад, тестирование	2
		Лекция № 17. Этикет речевой коммуникации.	доклад, тестирование	2
		Лекция № 18. Специфика международного этикета.	доклад, тестирование	2
Итого:			экзамен	36

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Этика как наука о морали		коллоквиум	18
	Модульная единица 1.1. Введение в этику	Занятие № 1. Этика как теория и практическое руководство к действию.	доклад, тестирование	2
		Занятие № 2. Понятие морали, ее роль в обществе.	доклад, тестирование	2

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 3. Соотношение морали и права.	доклад, тестирование	2
	<i>Модульная единица 1.2. История этических учений</i>	Занятие № 4. Добро и зло – основные категории этики.	доклад, тестирование	2
		Занятие № 5. Счастье как добродетель. Смысл жизни.	доклад, тестирование	2
		Занятие № 6. Понятия долга, чести, достоинства, совести, стыда в структуре духовно-нравственной личности.	доклад, тестирование	2
		Занятие № 7. Метафизический смысл любви.	доклад, тестирование	2
		Занятие № 8. Проблема морального выбора. Свобода и ответственность.	доклад, тестирование	2
		Занятие № 9. Справедливость как личностная и общественная форма человеческой активности.	доклад, тестирование	2
2.		Модуль 2. Профессиональная этика и служебный этикет		коллоквиум
	<i>Модульная единица 2.1. Профессиональная этика специалиста по экономической безопасности</i>	Занятие № 10. Происхождение профессиональной этики, ее задачи и актуальные проблемы.	доклад, тестирование	2
		Занятие № 11. Этика сферы предпринимательства.	доклад, тестирование	2
		Занятие № 12. Профессиональная этика специалиста в области экономической безопасности.	доклад, тестирование	2
		Занятие № 13. Этические нормы и правила оформления деловых документов специалистов в области экономической безопасности.	доклад, тестирование	2
		Занятие № 14. Кодексы профессиональной и корпоративной этики: мировой и отечественный опыт.	доклад, тестирование	2
	<i>Модульная единица 2.2. Служебный этикет специалиста по экономической безопасности</i>	Занятие № 15. Этикет работников сферы экономической безопасности.	доклад, тестирование	2
		Занятие № 16. Этикет деловой беседы.	доклад, тестирование	2
		Занятие № 17. Этнокультурные особенности делового этикета.	доклад, тестирование	2
		Занятие № 18. Деловой этикет в общении с иностранными партнерами.	доклад, тестирование	2
Итого:			экзамен	36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Этика как наука о морали		6
	<i>Модульная единица 1.1. Введение в этику</i>	Этические взгляды Платона и Аристотеля. Научная, этическая и религиозная картины мира. Роль морали в жизни личности и общества.	2
	<i>Модульная единица 1.2. История этических учений</i>	Этическое учение Конфуция. Моральный принцип «категорического императива» И. Канта. Этические идеи в русской философии.	4
2.	Модуль 2. Профессиональная этика и служебный этикет		6
	<i>Модульная единица 2.3. Профессиональная этика специалиста по экономической безопасности</i>	Специфика этических норм специалиста по экономической безопасности в работе с прессой, рекламными и рейтинговыми агентствами. Тактические приемы ведения переговоров. Национальные особенности делового общения.	4
	<i>Модульная единица 2.4. Служебный этикет специалиста по экономической безопасности</i>	Этикет общения по телефону специалиста по экономической безопасности. Правила деловой переписки специалиста по экономической безопасности. Специфика международного делового этикета.	2
Самостоятельное изучение разделов тем			12
Подготовка к лекционным и семинарским занятиям			18
Подготовка к тестированию			6
Итого:			36

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Компетенции	Лекции (№)	ЛПЗ (№)	СРС (№ модульной единицы)	Вид контроля
ОК–4: способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;	1 - 18	1 - 18	1 - 7	доклад, тестирование, коллоквиум, экзамен

– Вып. 1. – М., 2001.

11. Евменова Л.Н. Формирование корпоративной культуры студентов вузов в современных российских условиях: Монография. – Красноярск: Изд-во СФУ, 2010.

12. Кант И. Основоположения метафизики нравов / Собр. соч.: В 8 т. – Т. 4. – М., 1994.

13. Козлова П.Д., Матвеева Е.Д. История этики бизнеса // Бизнес-образование в экономике знаний. – 2016. - № 3. ЭБС «Лань».

14. Конфуций, Лунь-юй // Древнекитайская философия. Собрание текстов. В 2 т. Т. 1. – М.: Мысль, 1972.

15. Кропоткин П.А. Этика. – М., 1991.

16. Кудряшов В.С. Основы формирования и развития корпоративной культуры в организации // *Juvenis scientia*. – 2018. - № 8. ЭБС «Лань».

17. Мак-Интайр А. После добродетели: Исследования теории морали. – М.: Академический проект, 2000.

18. Мартышенко Е.В., Смолик Н.Г. Международный этикет. Деловой протокол. – М.: Изд-во РУДН, 2018.

19. Милич П. Как проводить деловые беседы. – М.: Экономика, 1987.

20. Назарчук А.В. Этика глобализирующегося общества. – М., 2002.

21. Оборский А.Ю. Этические проблемы экономических преобразований в современной России // Вестник Московского гос. областного ун-та. Серия: Философские науки. – 2017. - № 2. ЭБС «Лань».

22. Петрова Т.А. Проблема соблюдения этических норм в деловом общении // Вестник Югорского гос. ун-та. – 2013. - № 1. ЭБС «Лань».

23. Раздолянский А.В. Деловой этикет как инструмент деловых отношений в рекламе // Научные записки ОрелГИЭТ. – 2010. - № 1. ЭБС «Лань».

24. Ролз Дж. Теория справедливости. – Новосибирск, 1995.

25. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М., 1977.

26. Соловьев В.С. Оправдание добра / Соч.: В 2 т. – М., 1988.

27. Срибный В.И. Основные теоретические подходы к исследованию понятия «экономическая безопасность» // Вестник ОрелГИЭТ. – 2018. - № 3.

28. Тарасов А.Н. Современные формы корпоративного мошенничества: практическое пособие. – М.: Изд-во Юрайт, 2019.

29. Теппер Р. Как овладеть искусством делового письма. – М.:Аудит, ЮНИТИ, 1994.

30. Толмачев О.М., Тигай А.В. Генезис и эволюция понятия «экономическая безопасность» // Вестник Московского гос. областного ун-та. Серия: Экономика. – 2018. - № 1. ЭБС «Лань».

31. Филиппов А.В. Психология и этика деловых отношений. – М.: АО «Изд. Дом», 1996.

32. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. – СПб., 2000.

33. Швайба Д.Н., Кузьмина Т.И., Дзобелова В.Б. Классификация угроз социально-экономической безопасности страны // Бюллетень науки и практики. – 2019. - № 6.

34. Шопенгауэр А. Об основе морали // Свобода воли и нравственность. – М., 1992.

35. Эфроимсон В.П. Генетика этики и эстетики. – СПб., 1995.

36. Ясперс К. Смысл и назначение истории. – М., 1994.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Куземина Е.Ф., Пашкова Н.В. Профессиональная этика и служебный этикет: методические указания. Кубанский гос. технологический ин-т. – Краснодар, 2013.

2. Ульямбаева А.О. Профессиональная этика и служебный этикет: учебно-практическое пособие. – Ульяновск: Зебра, 2018.

3. Цепляева С.А. Профессиональная этика и этикет: учебно-методическое пособие. – 2018.

6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com (договор № 22-2-19 от 08.07.19)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/> (договор № 2/5-20)
3. Национальная электронная библиотека (Договор №101 / НЭБ / 2276 от 06.06.17)

Электронные библиотеки

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka Ирбис 64) (web версия) договор сотрудничества от 2019 г.).

Информационные справочные системы

6. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16).

7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

8. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)
9. http://philosophy.mipt.ru/textbooks/frolovintro/part2_2.html
10. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/smirm/05.php
11. Гумер URL: <http://catalog.aport.ru/rus/hitrate.aspx?urlid>
12. Альдебаран" - библиотека он-лайн – aldebaran.ru
13. Либрусек" - электронная библиотека – lib.rus.ec
14. Русская виртуальная библиотека – www.rvb.ru

6.5 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций в процессе изучения курса «Профессиональная этика и служебный этикет» проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. В число обязательных требований включается посещение лекций и семинарских занятий, активная работа на занятиях, подготовка докладов. Виды текущего контроля: доклад, тестирование, коллоквиум. Промежуточный контроль – экзамен.

Содержание форм контроля представлено в фонде оценочных средств.

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Каждый календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ ₁	54
ДМ ₂	54
экзамен	36
Итого часов в календарном модуле (КМ ₁)	144

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ ₁	30
ДМ ₂	30
экзамен	40
Итого баллов в календарном модуле (КМ ₁)	100

Рейтинг-план

дисциплинарные модули	Календарный модуль 1				Итого баллов
	баллы по видам работ				
	доклад	тестирование	коллоквиум	экзамен	
ДМ ₁	10	10	10		30
ДМ ₂	10	10	10		30
экзамен				40	40
Итого за КМ ₁	20	20	20	40	100

Критерии оценивания экзамена

На текущей аттестации студент должен набрать 30-70 баллов.

Экзамен проводится в форме собеседования по вопросам, на подготовку к которым студенту дается не менее 30 минут. В ходе обучения у студентов есть возможность набрать баллы для проставления экзамена автоматом.

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если студент безупречно ответил на основные и дополнительные вопросы; прекрасно владеет информацией в области профессиональной этики и служебного этикета; грамотно, логично излагает свои мысли, владеет навыками полемики, ведения дискуссии; демонстрирует хорошее знание этических понятий. Студент должен набрать не менее 30 баллов.

- **оценка «хорошо»** выставляется, если студент в целом ориентируется в основных вопросах профессиональной этики и служебного этикета, обладает необходимой системой знаний, владеет системой этических понятий, но его ответ содержит отдельные незначительные пробелы. Студент должен набрать не менее 20 баллов.

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент в целом знает материал, но в ряде вопросов нет четкого представления о проблемах профессиональной этики и служебного этикета, также слабо ориентируется в системе этических понятий. Студент должен набрать не менее 10 баллов.

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он обнаруживает незнание основных вопросов в области профессиональной этики и служебного этикета; не отвечает на дополнительные вопросы. Студент в этом случае набирает меньше 10 баллов.

Итоговая экзаменационная академическая оценка выставляется суммированием баллов, полученных на текущей аттестации и экзамене, в соответствии со следующей бальной шкалой:

100 – 87 балла	- 5 (отлично);
86 – 73	- 4 (хорошо);
72 – 60	- 3 (удовлетворительно).

Студент, не набравший 60 баллов (минимальное количество) приходит на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Ауд. 4-17 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, мультимедийный проектор Panasonic PT-D 3500E, экран, источник бесперебойного питания Ippon Smart Power Pro 2000, 6-канальный микшер-усилитель AMIS 250, компьютер на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.</p>	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И
<p>Ауд. 4-30 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором AOC и др.</p>	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и

<p>внешними периферийными устройствами, экран, проектор Optoma со встроенными динамиками.</p> <p>Ауд. 4-15 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 8 компьютеров на базе процессора intel Celeron E1500 в комплектации с монитором LG Flatron W1943SE и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.</p> <p>Ауд. 5-11 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p> <p>Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами</p> <p>Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>
<p>Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung.</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа оригинальных этических текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности «схватывания» и понимания этических аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной нравственной позиции по тому

или иному вопросу; 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении этических проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных мыслителей в области этики (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам этики, другим разделам курса.

Навыки критического отношения к аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо этического тезиса, развития либо опровержения той или иной этической позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной этической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных работ.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей. Таким видом работы может быть анализ этического текста или сочинение на этическую проблематику.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. В качестве примера может быть рассмотрена 60-балльная система оценивания. При этом для каждого вида проверочных работ в течение семестра назначается максимальное количество баллов, в которое может быть оценено их отличное выполнение. В конце семестра реальные баллы, полученные студентами за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости студента. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, коллоквиум. Коллоквиум является аналогом устного экзамена. Его главное отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу студента в течение семестра.

Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов.

11. Образовательные технологии

Таблица 8

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модульная единица 1.1. <i>Введение в этику</i>	Занятие 3.	Интерактивные формы (разбор конкретных ситуаций)	2

Модульная единица 1.2. <i>История этических учений</i>	Занятие 4.	Интерактивные формы (дискуссия)	2
	Занятие 5.	Интерактивные формы (проблемные ситуации)	2
	Занятие 6.	Интерактивные формы (деловые и ролевые игры)	2
	Занятие 8.	Интерактивные формы (разбор конкретных ситуаций)	2
	Занятие 9.	Интерактивные формы (деловые и ролевые игры)	2
Модульная единица 2.1. <i>Профессиональная этика специалиста по экономической безопасности</i>	Занятие 11.	Интерактивные формы (дискуссия)	2
	Занятие 12.	Интерактивные формы (проблемные ситуации)	2
	Занятие 14.	Интерактивные формы (деловые и ролевые игры)	2
Модульная единица 2.2. <i>Служебный этикет специалиста по экономической безопасности</i>	Занятие 15.	Интерактивные формы (разбор конкретных ситуаций)	2
	Занятие 16.	Интерактивные формы (проблемные ситуации)	2
	Занятие 17.	Интерактивные формы (деловые и ролевые игры)	2
ИТОГО в интерактивной форме практических занятий:			24

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра философии Направление подготовки (специальность) 38.05.01 – «Экономическая безопасность»
 Дисциплина: Профессиональная этика и служебный этикет Специализация – «Экономическо-правовое обеспечение экономической безопасности»
 Количество студентов: 25
 Общая трудоемкость дисциплины 144 час.: лекции - 36 час.; семинарские занятия - 36 час.; СРС - 36 час, экзамен - 36 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Л, С, СРС	Профессиональная этика и служебный этикет [Текст]: учебник	И.И. Аминов [и др.]	М.: ЮНИТИ,	2015	+		библ		10	10
Л, С, СРС	Социальное предпринимательство: учебное пособие [Текст]	Калужнова Н.Я., Огаркова Е.П., Осипов М.А.	М.: Изд-во Юрайт	2019		+		+		ЭБС Юрайт
Л, С, СРС	История этики бизнеса [Текст]	П.Д. Козлова, Е.Д. Матвеева	Бизнес-образование в экономике знаний. - № 3.	2016		+	библ		5	ЭБС «Лань»
Дополнительная литература										

Л, С, СРС	Генезис и эволюция понятия «экономическая безопасность» [Текст]:	Толмачев О.М., Тигай А.В.	М.: Вестник Московского гос. областного ун-та. Серия: Экономика. - № 1.	2018		+				ЭБС «Лань»
Л, С, СРС	Этика деловых отношений [Текст]: учебник.	Борисов В.К. и др.	М.: ИНФРА-М	2010	+		библ			2

Директор библиотеки



Председатель МК института



Зав. кафедрой



ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

Бармашова Т.И., д. филос. н., профессор

(подпись



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу курса «Профессиональная этика и служебный этикет»
для специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность»,
специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
(очное обучение)

Рабочая программа по курсу «Профессиональная этика и служебный этикет» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО учебной дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» в учебном плане подготовки специалистов института экономики и управления АПК Красноярского государственного аграрного университета.

Программа разработана д. филос. н., профессором кафедры философии ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ Бармашовой Т.И.

Программа имеет все необходимые структурные элементы: требования к дисциплине; цели и задачи дисциплины; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; структуру и содержание; организационно-методические данные дисциплины; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины, включая список основной и дополнительной литературы.

Содержание программы имеет два дисциплинарных модуля: этика как наука о морали; профессиональная этика и служебный этикет. В совокупности модули имеют 4 модульных единицы.

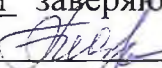
В программе даны рекомендации по организации обучения дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет». Автором предложены интерактивные образовательные технологии, способствующие оптимизации обучения и усвоения курса «Профессиональная этика и служебный этикет».

В целом рабочая программа д. филос. н., профессора кафедры философии ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ Бармашовой Т.И. представляет собой полное и логически последовательное изложение курса «Профессиональная этика и служебный этикет», соответствует требованиям ФГОС ВО учебной дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет». На основании вышеизложенного рабочая программа Бармашовой Т.И. может быть рекомендована для обучения студентов по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярского государственного аграрного университета.

К. филос. н., доцент кафедры философии,
социологии и религиоведения ФГБОУ ВО
«Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева»



Н.И. Лобанова

Подпись Н.И. Лобановой заверяю
Начальник общего отдела  Г.И. Мосякина
КГПУ им. В.П. Астафьева