

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Экономики и управления АПК  
Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:  
Директор институт Шапорова З. Е.  
"20" марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Пыжикова Н. И.  
"24" марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ  
КОМПЛЕКСЕ**

для подготовки студентов

ФГОС ВО

Специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование)

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 5

Семестр (ы) 9

Форма обучения очное

Квалификация выпускника экономист

Красноярск, 2023

Составители: к.т.н., доцент Васильева Н.О.

« 20 » \_\_\_\_\_ 02 \_\_\_\_\_ 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному от 16.01.2017 № 20

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства

протокол № 6 « 20 » \_\_\_\_\_ 02 \_\_\_\_\_ 2023 г.

Зав. кафедрой: Филимонова Н. Г., д.э.н., профессор

« 20 » \_\_\_\_\_ 02 \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК протокол № 7 «20» марта 2023г.

Председатель методической комиссии ИЭ и У АПК Рожкова А. В.  
« 20» 03 2023г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Филимонова Н. Г., д.э.н., профессор

« 20» 03 2023г.

## Оглавление

Аннотация .....	5
1 Требования к дисциплине.....	5
1.1 Внешние и внутренние требования. ....	5
1.2 Место дисциплины в учебном процессе .....	5
2 Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины .....	6
3 Организационно-методические данные дисциплины.....	8
4 Структура и содержание дисциплины.....	8
4.1 Структура дисциплины.....	8
4.2 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.3 Содержание модулей дисциплины.....	10
4.4 Практические занятия.....	16
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	19
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения .....	19
5 Взаимосвязь видов учебных занятий .....	19
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	21
6.1 Основная литература .....	21
6.2 Дополнительная литература .....	21
6.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ .....	22
6.4 Научные журналы .....	22
6.5 Информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ .....	22
6.6 Программное обеспечение .....	23
7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	25
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	25
9 Методические рекомендации для обучающихся по организации изучения дисциплины .....	26
10 Образовательные технологии .....	28

## **Аннотация**

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе» относится к вариативной части Б1 учебного плана подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций- ПК-4, ПК-5 ПК-26, ПК-30, ПК-31; профессионально-специализированных компетенций - ПСК-1 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с научно-методическими и практическими аспектами прогнозирования и планирования социально-экономических процессов на всех уровнях управления и хозяйствования в АПК.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, проверки выполнения заданий практических занятий, контроль посещения лекций, контроль выполнения доклада и кроссворда, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часов) занятия и (54 часа) самостоятельной работы студента, включая зачет. Объем занятий в интерактивной форме -22 часа.

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе» включена в ОПОП, в вариативную часть блока Б1 дисциплин учебного плана.

Реализация в дисциплине «Прогнозирование и планирование» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» должна формировать следующие компетенции:

профессиональные:

ПК-4 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;

ПК-5 - способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;

ПК-26 - способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;

ПК-30 - способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

ПК-31 - способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

профессионально-специализированные:

ПСК 1 – способность формировать систему показателей, позволяющих оценивать уровень предпринимательских рисков в сельском хозяйстве, и разрабатывать рекомендации, направленные на их снижение, оценивать возможности снижения рисков без страховых компаний.

## **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе» являются: «Управление организацией (предприятием)», «Информационные технологии в управлении», «Методы принятия управленческих решений», «Экономика сельского хозяйства», «Статистика», «Информационные системы в экономике», «Экономика организаций (предприятий)», «Бизнес-планирование», «Бухгалтерский учет».

Успешное освоение предполагает параллельное изучение таких дисциплин как «Инвестиционное проектирование в организациях агропромышленного комплекса», «Инновационное развитие бизнеса», «Экономический анализ»,

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе» является необходимой для изучения следующих дисциплин: «Оценка рисков в агропромышленном комплексе», «Антикризисное управление сельскохозяйственным предприятием», «Разработка и принятие решений», а также выполнения выпускной квалификационной работы

Особенностью дисциплины является охват и изучение основных методических подходов к прогнозированию и планированию развития объектов аграрно-промышленного комплекса различных уровней в современных условиях с позиций обеспечения их экономической безопасности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

Целью дисциплины «Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области методологии

разработки экономических гипотез, прогнозов, программ и стратегических планов развития АПК и субъектов АПК с учетом направлений социально-экономического развития России, основанных на законах смешанной экономики, обеспечивающих экономическую безопасность экономических субъектов.

Задачи дисциплины:

— приобретение и закрепление у студентов знаний о современных направлениях развития теории прогнозирования и планирования;

— теоретические и методологические основы прогнозирования функционирования государства в условиях многоукладной экономики;

— изучение методов экономического обоснования прогнозов, программ и планов;

— выявление потребностей предприятий, регионов и всего общества в необходимой продукции АПК; определение ресурсов и их эффективное распределение по регионам и отраслям; достижение согласованности, пропорциональности, ритмичности, непрерывности (поточности) производства на базе сбалансированности развития основных сфер АПК, его продуктовых подкомплексов и организаций;

— обоснование направлений формирования устойчивости, надежности развития всех сфер АПК, обеспечивающих продовольственную безопасность страны, конкурентоспособность России, ее интеграцию в мировое экономическое пространство.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- принципы целеполагания, виды и методы планирования и прогнозирования;

- методологию прогнозирования и планирования социально-экономических процессов;

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие методологию составления планов, стратегий разных уровней на макро-, мезо- и микроуровнях;

- приемы и методологию прогнозирования и планирования АПК на локальном, региональном и отраслевом уровнях

- планов, целевых программ и программ социально-экономического развития регионов и сельских территорий

*Уметь:*

- выделять проблемы социально-экономического развития на региональном, отраслевом и федеральном уровнях;

- формировать цели и стратегию развития экономического субъекта - предприятия

- составлять прогнозы, программы и стратегические планы развития АПК на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу

- прогнозировать и планировать деятельность различных сфер АПК и сельского хозяйства.

*Владеть:*

- навыками разработки прогнозов, планов развития предприятий, подотраслей и других объектов АПК с учетом географических, социально-экономических особенностей регионов;

- навыками оценки экономических и социальных условий составления осуществления планов и целевых программ;

- современными методами и технологиями прогнозирования и планирования развития АПК.

Реализация в дисциплине «Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» должна формировать следующие компетенции:

профессиональные:

ПК-4 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;

ПК-5 - способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;

ПК-26 - способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;

ПК-30 - способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

ПК-31 - способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

профессионально-специализированные:

ПСК 1 – способность формировать систему показателей, позволяющих оценивать уровень предпринимательских рисков в сельском хозяйстве, и разрабатывать рекомендации, направленные на их снижение, оценивать возможности снижения рисков без страховых компаний.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	за ед. ч.	час.	по семестрам
			9



<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		36	36
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
в том числе:			
Подготовка к практическим занятиям		9	9
Подготовка доклада с презентацией		14	14
Составление кроссворда		8	8
Тестирование		14	14
Подготовка к зачёту		9	9
<b>Вид контроля:</b>		<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

##### Тематический план

Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
		Лекции	ПЗ	СРС	
<b>Модуль 1. Теория экономического планирования и прогнозирования</b>	<b>58</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	Зачет, тестирование, защита практического занятия; оценка доклада, проверка кроссворда
<b>Модуль 2. Методология и практика планирования и прогнозирования социально-экономического развития агропромышленного комплекса</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	Зачет, тестирование, защита практического занятия; оценка доклада, проверка кроссворда
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>Зачет</b>

##### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Теория экономического планирования и прогнозирования</b>	58	8	20	30
Модульная единица 1.1. Сущность планирования и прогнозирования	6,5	2	2	2,5
Модульная единица 1.2 Планирование и прогнозирование: закономерности, принципы, функции	6,5	2	2	2,5
Модульная единица 1.3 Система прогнозов и планов. Методологические основы их сопряжения	4,5	-	2	2,5
Модульная единица 1.4 Планирование в развитых зарубежных странах и на международном уровне	2	-	-	2
Модульная единица 1.5 Информационное обеспечение прогнозирования и планирования	13	-	4	9
Модульная единица 1.6 Методы прогнозирования	11,5	2	6	3,5
Модульная единица 1.7 Методы планирования	14	2	4	8
<b>Модуль 2 Практика планирования и прогнозирования развития агропромышленного комплекса</b>	50	10	16	24
Модульная единица 2.1 Планирование и прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов	8	2	4	2
Модульная единица 2.2 Планирование инфраструктуры АПК	5	-	4	1
Модульная единица 2.3 Планирование и прогнозирование потребностей в ресурсах сельскохозяйственной продукции и продовольствии	6	-	2	4

Модульная единица 2.4 Планирование и прогнозирование научно-технологического развития и инновационной деятельности	6	2	2	2
Модульная единица 2.5 Планирование и прогнозирование инвестиций в АПК	6	2	2	2
Модульная единица 2.6 Планирование и прогнозирование устойчивого развития сельских территорий	6	2	2	2
Модульная единица 2.7 Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов	4	2	-	2
Зачет	9			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Теория экономического прогнозирования и планирования

##### Модульная единица 1.1. Сущность планирования и прогнозирования

Основные формы плановости. Факторы планового развития. Плановость и пропорциональность в условиях развития товарно-денежных отношений. Сочетание плановости с действием закона стоимости. Сложившаяся логика народнохозяйственного прогнозирования. План как наиболее точная экономическая категория научного предвидения. Экономические гипотезы как первичные формы общественного предвидения. Разработка гипотез качественной характеристики поведения объекта-основа прогнозирования. Качественные и количественные характеристики прогнозов. Понятие прогноза. Гипотезы и прогнозы как основная база разработки планов. Сущность и понятия экономических категорий, концепций и программ, их основные черты. Наука о планировании. Государственное регулирование и планирование национальной экономики как самостоятельно развивающаяся теория. Основные исторические этапы его формирования. Системы планирования в России. Генетическая и телеологическая концепции планирования: индикативное планирование. Основные пути и методы построения современной теории планирования. Место планирования в системе экономических наук. Роль прогнозирования в жизни человека. Основные задачи. Содержание и порядок изучения дисциплины.

Предмет и объект науки. Планирование и прогнозирование как основная часть экономического механизма хозяйствования. Факторы планового развития. Основные исторические этапы развития планирования и прогнозирования. Основные функции планирования и прогнозирования: ориентирующие и информирующие, направляющие, побуждающие и др. Генетическая и телеологическая концепции планирования. Директивные и индикативные функции.

Логика, формы и задачи планирования и прогнозирования. Объект, субъект прогнозирования. Прогностика. Формы научного предвидения: гипотеза, прогноз, план, программа их основные черты. Качественные и количественные характеристики планов и прогнозов.

##### Модульная единица 1.2 Планирование и прогнозирование: закономерности, принципы, функции

Закономерности общественного развития - основа научного прогнозирования и

планирования. Концепция государственного прогнозирования и планирования и ее изменение в современных условиях. Основные понятия: государственное прогнозирование, концепция социально-экономического развития Российской Федерации, программа социально-экономического развития Российской Федерации. Основные принципы разработки прогнозов: системности, динамичности, согласованности, вариантности, непрерывности, верифицируемости, достоверности, рентабельности. Понятие принципов планирования. Общие принципы планирования. Принципы научной обоснованности демократического централизма, обоснования ведущих звеньев и определения главных задач, правильного соотношения общего и частного, комплексности, единства политики и экономики и др. Основные принципы составления и выполнения планов, реальности и напряженности, единства и непрерывности, системности, гибкости, оптимальности, повседневного контроля, внесение изменений в процессе осуществления планов, надежности, директивности и др. Основные функции планирования и прогнозирования, ориентирующие и информирующие, направляющие, побуждающие и др. Директивные и индикативные функции. Методика и методология планирования.

Основные принципы разработки прогнозов: системности, динамичности, согласованности, вариантности, непрерывности, верифицируемости (достоверности), рентабельности.

Понятие принципов планирования. Общие принципы – аксиомы планирования. Принципы научной обоснованности, демократического централизма, обоснования ведущих звеньев и определения главных задач, правильного соотношения общего и частного, комплексности, единства политики и экономики и др.

Основные принципы составления и выполнения планов : реальности и напряженности, единства и непрерывности, системности, гибкости, оптимальности, повседневного контроля, внесение изменений в процессе осуществления планов, надежности, директивности и др.

### **Модульная единица 1.3 Система прогнозов и планов. Методологические основы их сопряжения**

Система прогнозов и планов. Законодательство о государственном стратегическом планировании. Государственные прогнозы и программы социально-экономического развития (макроэкономический, отраслевой, территориальный). Прогнозы и планы: долгосрочный, среднесрочный и краткосрочный. Прогнозная документация: прогноз, стратегия, концепция, доктрина. Сущность и классификация целевых программ. Отбор проблем, основные разделы и порядок разработки целевых программ. Основные функции Министерства экономического развития РФ. Виды и уровни планирования. Стратегическое, текущее и оперативное планирование. Договорное планирование. Предпринимательское планирование. Годовой план производственного предприятия обычно - комплексной программы производственной, финансовой и хозяйственной деятельности. Взаимосвязанные разделы плана: план маркетинга; производственная программа; техническое развитие и организация производства; повышение экономической эффективности производства; нормы и нормативы; капитальные вложения и капитальное строительство; материально-техническое обеспечение; труд и кадры; себестоимость, прибыль и рентабельность производства; фонды экономического стимулирования; финансовый план; план охраны природы и рационального использования природных ресурсов; социальное развитие коллектива. Понятие бизнес-план.

### **Модульная единица 1.4 Планирование в развитых зарубежных странах и на международном уровне**

Эволюция систем планирования и прогнозирования. Прогнозирование и программирование в США и Канаде. Система планирования в ЕЭС. Особенности государственного планирования в странах Западной Европы (Германии, Франции, Швеции и т. д.). Индикативное планирование в Японии, Южной Корее, Китае и других странах. Система планов и органов планирования в зарубежных странах. Основные методы и формы планирования и регулирования развития агропромышленного комплекса, сельского хозяйства

в зарубежных странах. Система контроля, юридических и экономических мер, направленных на выполнение индикативных планов, программ. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО) (Food and Agriculture Organization, FAO): деятельность в области Повышение продуктивности и устойчивости сельского, лесного и рыбного хозяйства.

#### **Модульная единица 1.5 Информационное обеспечение прогнозирования и планирования**

Понятия: информация, данные. Информация для прогнозирования и планирования: классификация (открытая, ограниченного доступа, для служебного пользования, о внутренней и внешней среде и др.). Требования к экономической информации. Источники информации. Методы получения вторичной информации. Методы получения первичной информации. Планирование выборочных исследований. Понятие системы и бызы данных.

Необходимость современных методов и средств обработки информации для повышения качественного уровня планирования и прогнозирования. Опыт создания и эксплуатации автоматизированных систем плановых расчетов исходных данных для планирования. Формирование системы информационных фондов, плановой, отчетной, нормативной и справочной информации. автоматизированных мест плановых работников. Создание информационных технологий для АПК. Перспективы создания интегрированных информационных систем. Роль информационно-консультативной службы в информационном обеспечении прогнозных и плановых решений.

#### **Модульная единица 1.6 Методы прогнозирования**

Общая классификация существующих методов прогнозирования по принципу действия и способу получения информации. Экономическая сущность и классификация интуитивных, экспертных методов прогнозирования: основные понятия. Основные случаи их применения. Основные методы разработки прогнозов при индивидуальных экспертных оценках интервью аналитических записок построения сценариев. Требования предъявляемые к эксперту. Основные этапы экспертизы. Особенности использования индивидуальных экспертных оценок. Методика анкетирования. Основные способы формирования работоспособной сети экспертов. Основные методы разработки прогнозов при коллективных экспертных оценках. Особенности применения метода мозговой атаки, мозгового штурма организация работы комиссий, круглого стола. Суть метода Дельфи и его современная трактовка. Методика определения минимального числа экспертов. Преимущества и недостатки метода Дельфи. Особенности применения метода дерева целей. Использование теории графов для построения графа дерева. Основные задачи, решаемые при построении графа дерева. Прогнозирование больших систем с использованием матричного метода. Основные принципы построения матрицы для анализа и оценки перекрестного влияния явлений компонентов системы. Метод эвристического прогнозирования и его применение.

Классификация формализованных методов прогнозирования по принципу действия и способу получения информации. Экономическая сущность методов экстраполяции и их применение в практике среднесрочного прогнозирования. Основные исходные условия экстраполяции. Особенности применения простой экстраполяции. Аналитическое выравнивание динамических рядов: основные этапы и возможности использования метода в прогнозировании. Определение предельной ошибки прогноза. Метод экспоненциального сглаживания основные условия его применения в прогнозировании. Сущность процесса экспоненциального сглаживания: определение ошибки прогноза. Особенности применения скользящих средних в экономическом прогнозировании. Методы моделирования в прогнозировании. Основные требования предъявляемые к моделям. Особенности применения в прогнозировании экономического моделирования, структурного, сетевого, имитационного. Особенности применения в прогнозировании статистического моделирования на основе одного уравнения регрессии системы уравнений регрессии. Выбор и оценка основных факторов процесса производства для включения в статистические модели. Особенности применения в прогнозировании экономико-математического моделирования на основе

моделей детерминированных линейно-динамических, нелинейных, стохастических.

### **Модульная единица 1.7 Методы планирования**

Основные методы в формировании логики и технологии разработки планов: балансовый, вариантный, программно-целевой, нормативный, экономико-математический, расчетно-конструктивный. Балансовый метод: его сущность и значение в обеспечении планомерности и пропорциональности развития на различных уровнях и стадиях планирования. Система балансов, применяемых в практике планирования. Натуральные (материальные, стоимостные) и балансы трудовых ресурсов. Структура и методы разработки важнейших балансов, применяемых в планировании национальной экономики. Особенности применения балансового метода в планировании сельского хозяйства и АПК. Основные балансы, используемые в планировании сельского хозяйства. Сущность программно-целевого метода и его значение в решении межотраслевых проблем. Сущность и значение нормативного метода планирования. Сущность и классификация норм и нормативов. Принципы и методы их расчета и переё смотра. Нормативно-ресурсный метод планирования. Применение в планировании расчетно-конструктивного метода. Использование экономико-математических методов-одно из основных направлений совершенствования методики планирования. Макромодели экономики, модели экономического роста. Экономико-математические модели, используемые в планировании АПК и сельского хозяйства на различных уровнях управления. Совершенствование методов планирования в условиях перехода к рыночной экономике.

## **Модуль 2 Практика планирования и прогнозирования развития агропромышленного комплекса**

### **Модульная единица 2.1 Планирование и прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов**

Основные сферы АПК. АПК как объект прогнозирования. Объективная необходимость прогнозирования и планирования АПК как единого целого. Прогнозирование развития производственной и социальной структуры. Методические основы определения потребности и объемов производства конечной продукции АПК. Система сводных показателей прогнозирования и планирования развития АПК. Использование балансового метода в планировании основных сфер АПК. Межотраслевые пропорции и приоритеты в планах развития АПК. Балансовая увязка объемов производства сельскохозяйственной продукции с материальное техническим оснащением сельского хозяйства сферами заготовок и хранения продукции. Балансовая увязка мощностей промышленности с сырьевым обеспечением. Приемы и методы оптимизации развития основных сфер агропромышленных формирований и продуктовых подкомплексов. Особенности использования программно-целевого подхода экономико-математического моделирования и других методов для планирования и прогнозирования АПК. Совершенствование методологии планирования экономического и социального развития АПК. Программное планирование АПК и продуктовых подкомплексов. Значение целевых программ для стабилизации и развития АПК сельского хозяйства.

### **Модульная единица 2.2 Планирование инфраструктуры АПК**

Прогнозирование производственной инфраструктуры: материально-технического обеспечения (электро-, газо-, водоснабжение и т.д.); системы материально-технического снабжения и заготовок сельскохозяйственной продукции, элеваторное, холодильное и складское хозяйство; системы доведения продукции до потребителя (распределительные холодильники, оптовые базы и т.д.); транспорта и связи по обслуживанию производственных нужд всех отраслей и предприятий АПК.

Прогнозирование развития обслуживающих организаций. Основы прогнозирования и планирования развития перерабатывающих отраслей. Планирование качества продукции, объемов производства, развития предприятий отдельных перерабатывающих отраслей АПК (пищевой, мясной и молочной, рыбной; мукомольно-крупяной и комбикормовой, микробиологической промышленности). Основы прогнозирования развития торговых организаций. Прогнозирование розничного и оптового товарооборота по объему, структуре,

### **Модульная единица 2.3 Планирование и прогнозирование потребностей в сельскохозяйственной продукции (закуп)**

Формы и методы планирования государственных закупок сельскохозяйственной продукции. Краткий исторический обзор планирования госзакупок. основные периоды. Особенности централизованного планирования. Формирование индикативных методов планирования. Обоснование производственного, экономического и аграрного потенциалов различных форм предприятий и регионов. Методы оценки производственного потенциала. Обоснование норм и нормативов. Использование нормативно-ресурсного и индикативных методов для обоснования квот на поставку сельскохозяйственной продукции. Использование экономико-математических методов в оптимизации формирования государственных закупок сельскохозяйственной продукции. Обоснование объемов квот на закупку сельскохозяйственной продукции на региональном уровне. Методика обоснования объемов реализации сельскохозяйственной продукции землевладельцами и землепользователями. Совершенствование прогнозирования производства и закупок сельскохозяйственной продукции. Зарубежный опыт контрактации и квотирования сельхозпродукции, формирования продовольственных фондов.

### **Модульная единица 2.4 Планирование и прогнозирование научно-технологического развития и инновационной деятельности**

Классификация научно-технологических прогнозов. Особенности формирования комплексной программы научно-технического прогресса. Государственная научно-техническая политика. "Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года" ([http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_doc\\_LAW\\_157978/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_doc_LAW_157978/)). Терминология НТП: вызов, пкно возможностей, перспективная продуктовая группа, приоритетные направления развития науки и технологий, перспективные направления заделных исследований. Прогноз научно-технологического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года. Цифровизация АПК.

### **Модульная единица 2.5 Планирование и прогнозирование инвестиций в АПК**

Роль инвестиций как фактора экономического роста. Основные источники инвестиционных ресурсов и основные направления использования капитальных вложений, выделяемых на развитие народного хозяйства. Рыночные механизмы формирования спроса на инвестиции и их предложение. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в многоукладной экономике, государственные программы. Существующие методики по обоснованию инвестиций их содержание и краткая характеристика. Основные разделы бизнес-плана предпринимательского инвестиционного проекта, технико-экономическое обоснование проекта. Экономическая оценка инвестиционных проектов. Особенности разработки инвестиционных проектов в сельском хозяйстве.

### **Модульная единица 2.6 Планирование и прогнозирование устойчивого развития сельских территорий**

Социальное развитие как важнейший фактор политической устойчивости общества. Государственное регулирование социально-экономического развития регионов. Социальное прогнозирование. Методы и подходы в прогнозировании и планировании социального развития регионов комплексов. Методы сбора данных и обработки анкет для социального планирования. Основные разделы плана социального развития коллектива. Планирование социально-профессиональной структуры трудовых коллективов. Планирование условий труда и охраны здоровья работников. Прогнозирование развития социальной инфраструктуры сельской местности. Федеральные целевые программы решения социальных проблем. Социальная структура села. Проблемы социального развития сельских территорий. Основные показатели уровня жизни населения. «Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года»: цели, задачи, основные целевые индикаторы, ход реализации, итоги.

### **Модульная единица 2.7 Устойчивость, надежность и эффективность планов и**

## прогнозов

Экспертиза плановых и прогнозных документов: сущность, назначение и основные подходы к осуществлению. Критерии и требования, предъявляемые к экспертному заключению: освещение информационной основы плана, программы или прогноза, характеристика степени адекватности избранного подхода и методов поставленным задачам планирования, анализ динамики выполнения по общедоступным индикаторам. Подходы к выработке альтернативных вариантов планов, программ и прогнозов.

Система показателей эффективности экономического и социального развития на различных уровнях планирования. Прогнозирование экономики живого труда, материальных ресурсов на единицу конечной продукции в сельскохозяйственном производстве и пищевой. Основные критерии оптимальности на различных уровнях планирования. Оценка предпочтительности критериев. Экономическая оценка качества планов и прогнозов. Экономическая сущность напряженности планов. Взаимосвязь напряженности и эластичности планов. Система показателей оценки устойчивости планов и прогнозов. Устойчивость и эластичность, гибкость - основа надежности плана. Прогнозирование повышения рентабельности, конкурентоспособности и устойчивости с/х производства.

Основные критерии эффективности прогнозирования и планирования. Обоснование предпочтительности критерия прогнозирования. Критерии допустимости отклонений. Оценка устойчивости планов и прогнозов. Оценка надежности планов. Эластичность планов. Эффективность плана. Виды эффективности.

Таблица 4

### Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Теория экономического прогнозирования и планирования</b>		<b>Зачет</b>	<b>8</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Сущность планирования и прогнозирования	Лекция № 1 Сущность планирования и прогнозирования	Зачет, тестирование, оценка доклада, проверка кроссворда	2
<b>Модульная единица 1.2</b> Планирование и прогнозирование: закономерности, принципы, функции	Лекция № 2 Планирование и прогнозирование: закономерности, принципы, функции	Зачет, тестирование, оценка доклада, проверка кроссворда	2
<b>Модульная единица 1.5</b> Методы прогнозирования	Лекция № 3 Методы прогнозирования	Зачет, тестирование, оценка доклада, проверка кроссворда	2
<b>Модульная единица 1.6</b> Методы планирования	Лекция № 4 Методы планирования	Зачет, тестирование, оценка доклада, проверка кроссворда	2
<b>Модуль 2 Практика планирования и прогнозирования развития агропромышленного комплекса</b>		<b>Зачет</b>	<b>10</b>



<b>Модульная единица 2.1</b> Планирование и прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов	Лекция № 5 Планирование и прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов	Зачет, тестирование, оценка доклада, проверка кроссворда	2
<b>Модульная единица 2.4</b> Планирование и прогнозирование научно-технологического развития инновационной деятельности	Лекция № 6 Планирование и прогнозирование научно-технологического развития и инновационной деятельности	Зачет, тестирование, оценка доклада, проверка кроссворда	2
<b>Модульная единица 2.5</b> Планирование и прогнозирование инвестиций в АПК	Лекция № 7 Планирование и прогнозирование инвестиций в АПК	Зачет, тестирование, оценка доклада, проверка кроссворда	2
<b>Модульная единица 2.6</b> Планирование и прогнозирование устойчивого развития сельских территорий	Лекция № 8 Планирование и прогнозирование социального развития сельских территорий	Зачет, тестирование, оценка доклада, проверка кроссворда	2
<b>Модульная единица 2.7</b> Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов	Лекция № 9 Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов	Зачет, тестирование, оценка доклада, проверка кроссворда	2
<b>Итого:</b>		Зачет	<b>18</b>

#### 4.4 Практические занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Теория экономического прогнозирования и планирования</b>		<b>Зачет</b>	<b>20</b>

<b>Модульная единица 1.1.</b> Сущность планирования и прогнозирования	Занятие № 1 Сущность планирования и прогнозирования	защита практических работ, тестирование	2
<b>Модульная единица 1.2</b> Планирование и прогнозирования: закономерности, принципы, функции	Занятие № 2 Планирование и прогнозирования: закономерности, принципы, функции	защита практических работ, тестирование	2
<b>Модульная единица 1.3</b> Система прогнозов и планов. Методологические основы их сопряжения	Занятие № 3 Система государственного стратегического планирования в Российской Федерации	защита практических работ, тестирование	2
<b>Модульная единица 1.5</b> Информационное обеспечение прогнозирования и планирования	Занятие № 4 Информационное обеспечение процесса планирования и прогнозирования в АПК	защита практических работ, тестирование	4
<b>Модульная единица 1.6</b> Методы прогнозирования	ПЗ № 5 Интуитивные методы прогнозирования ПЗ № 6 -7 Формализованные методы прогнозирования	защита практических работ, тестирование	6
<b>Модульная единица 1.7</b> Методы планирования	ПЗ № 8 Нормативный метод ПЗ № 9 Балансовый метод	защита практических работ, тестирование	4
<b>Модуль 2 Практика планирования и прогнозирования развития агропромышленного комплекса</b>		<b>Зачет</b>	<b>16</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Планирование и прогнозирования развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов	Занятие № 10 Планирование потребности с.-х. предприятий края в минеральных удобрениях по следующим данным. ПЗ № 11 Расчет показателей годового оборота стада свиней методом моделирования	защита практических работ, тестирование	4
<b>Модульная единица 2.2</b> Планирование	Занятие № 12 Инфраструктура АПК как	защита практических работ, тестирование	4

инфраструктуры АПК	фактор подъема отечественного сельского хозяйства Занятие № 13 Определение местоположения продуктового распределительного центра	ких работ, тестирован ие	
<b>Модульная единица 2.3</b> Планирование и прогнозирование потребностей в ресурсах сельскохозяйственной продукции и продовольствии	Занятие № 14 Планирование потребностей в продовольственных ресурсах	защита практичес ких работ, тестирован ие	2
<b>Модульная единица 2.4</b> Планирование и прогнозирование научно- технологического развития и инновационной деятельности	Занятие № 15 Прогнозирование улучшения качества продукции	защита практичес ких работ, тестирован ие	2
<b>Модульная единица 2.5</b> Планирование и прогнозирование инвестиций в АПК	Занятие № 16 Экономическая оценка инвестиционных проектов	защита практичес ких работ, тестирован ие	2
<b>Модульная единица 2.6</b> Планирование и прогнозирование устойчивого развития сельских территорий	Занятие № 17 Планирование и прогнозирование социального развития сельских территорий	защита практичес ких работ, тестирован ие	2
<b>Итого:</b>		<b>Зачет</b>	<b>36</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины реализуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- подготовка доклада с презентацией и выступления;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение кроссворда;

- подготовка к текущему тестированию по итогам изучения курса;
- подготовка и сдача зачета.

Таблица 6

#### 4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Колво часов
<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			
<b>Модуль 1. Теория экономического прогнозирования и планирования.</b>			<b>30</b>
1.	Доклад	Примерные темы в ФОС	18
4.	Подготовка к практическим занятиям	В соответствии с планом ПЗ	5
5.	Тестирование	Согласно теме модуля	7
<b>Модуль 2 Практика планирования и прогнозирования развития агропромышленного комплекса</b>			<b>24</b>
6	Кроссворд	Примерные темы в ФОС	4
8	Подготовка к практическим занятиям	В соответствии с планом ПЗ	4
9	Тестирование	Согласно теме модульной единицы	7
10	Подготовка к зачету	Согласно требованиям ФОС	9
<b>Тестирование</b>			<b>14</b>
<b>Подготовка к практическим занятиям</b>			<b>9</b>
<b>Подготовка доклада с презентацией</b>			<b>14</b>
<b>Составление кроссворда</b>			<b>8</b>
<b>Подготовка к зачету</b>			<b>9</b>
<b>Итого</b>			<b>108</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы не предусмотрены.

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС, другие виды	Вид контроля

ПК-4 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	1,2,4,5,6	8 - 16	Доклад, Кроссворд	Зачет, тестирование, защита практического занятия, оценка доклада, проверка кроссворда
ПК 5 - способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	1,2,4,6,7	8 - 16	Доклад, Кроссворд,	Зачет, тестирование, защита практического занятия, оценка доклада, проверка кроссворда
ПК-30 - способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	1,2,3,4	6-7	Доклад, Кроссворд,	Зачет, тестирование, защита практического занятия, оценка доклада, проверка кроссворда
ПК-31 - способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	1,2, 3, 7	6-7, 17	Доклад, Кроссворд	Зачет, тестирование, защита практического занятия, оценка доклада, проверка кроссворда

<p>ПСК 1 – способность формировать систему показателей, позволяющих оценивать уровень предпринимательских рисков в сельском хозяйстве, и разрабатывать рекомендации, направленные на их снижение, оценивать возможности снижения рисков без страховых компаний</p>	<p>1,2, 7,9</p>	<p>7,16</p>	<p>Доклад, Кроссворд</p>	<p>Зачет, Тестирование, Защита практического занятия, Оценка доклада, Проверка кроссворда</p>
--	-----------------	-------------	------------------------------	---

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Владимирова, Л. П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / Л. П. Владимирова. - М. : Дашков и К., 2005. - 400 с.
2. Личко К.П. Прогнозирование и планирование развития. Москва: Экономика. 2013. 958с.
3. Горемыкин, В.А. Планирование на предприятии: учебник для бакалавров, студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. А. Горемыкин. - Москва : Юрайт, 2012. - 695 с.
4. Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе : методические указания для самостоятельной работы студентов / Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост. И. В. Филько. Красноярск. 2009. 30 с.

### 6.2 Дополнительная литература

1. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 236 с.
2. Прогнозирование и планирование экономики : учебник / под редакцией Д. Е. Сорокина [и др.]. Москва : Прометей, 2019. - 544 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/116161> (дата обращения: 21.03.2020).

### 6.3. Методические указания, рекомендации и др. материалы к занятиям

1. Филько, И.В. Планирование и прогнозирование в АПК: Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / И.В. Филько; Краснояр. гос.аграр. ун-т. – Красноярск, 2009.
2. Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе: курс [Электронный ресурс] / Н. О. Васильева; 2019, сайт Краснояр. гос. аграр. ун-т. MOODLE (вход по логину и паролю)

#### **6.4. Нормативные документы**

1. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (вторая редакция) / М-во фин. РФ, ГК по стр-ву, архит. и жил. политике; рук. авт. кол.: Коссов В.В., Лившиц В.Н., Шахназаров А.Г. – М.: ОАО «НПО «Изд-во» Экономика», 2000. – 421 с.

2. О развитии сельского хозяйства: Федеральный закон от 29.12.2006 № 264-ФЗ (ред. от 25.12.2018) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64930/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64930/)

3. О государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия (с изменениями на 8 февраля 2019 года): Постановление Правительства РФ №717 от 14.07.2012 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902361843>

4. Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» (с изменениями на 8 октября 2019 года): постановление Правительства Красноярского края №506-п от 30.09.2013 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/441678775>

5. Об утверждении стратегии социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года: Постановление Правительства Красноярского края № 647-п от 30.10.2018 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/550243058>

6. Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 30.01.2010 № 120 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12172719/>

7. О государственной поддержке субъектов агропромышленного комплекса края: Закон Красноярского края от 21.02.2006 № 17-4487 (в ред. от 08.02.2018 № 5-1350) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/802055177>

8. Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/docs/28653/>

#### **6.5. Информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ**

*Электронные библиотечные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

*Электронные библиотеки*

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

4. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)

*Информационные справочные системы*

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

*Научные базы данных и профессиональные сайты*

7. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevier.com](http://www.elsevier.com) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect )

8. Министерство сельского хозяйства РФ [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru)

9. Министерство сельского хозяйства и продовольственной политики Красноярского края [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)

10. Электронный журнал: Сельское хозяйство в России [www.agro.ru](http://www.agro.ru)

11. Электронный журнал: Новое сельское хозяйство [www.nsh.ru](http://www.nsh.ru)
12. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
13. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ// режим доступа: <http://www.mcx.ru>
14. Портал внешнеэкономической информации Российской Федерации <http://www.ved.gov.ru>
15. Федеральные целевые программы <http://fcp.economy.gov.ru>
16. Федеральная адресная инвестиционная программа <http://faip.economy.gov.ru>
17. Информация о результатах НИОКР по проектам Минэкономразвития России <http://aisup.economy.gov.ru/niokr>
18. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольственной политики Красноярского края // режим доступа: <http://www.krasagro.ru/>
19. Справочная правовая система КонсультантПлюс// режим доступа <http://www.consultant.ru>
20. Справочная правовая система ГАРАНТ // режим доступа: <http://www.garant.ru>
21. Федеральная служба государственной статистики // режим доступа: <http://www.gks.ru>
- 22.

#### **6.6 Программное обеспечение**

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021).

Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.

#### **6.7. Научные журналы**

1. АПК: экономика и управление
2. Вопросы статистики;
3. Вопросы экономики;
4. Инновации;
5. Международный сельскохозяйственный журнал
6. Проблемы прогнозирования;
7. Российский экономический журнал;
8. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
9. Экономист.



Васильева

Таблица 8


### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания	Место хранения			Необх. кол - во экз.	Количество экз. в вузе
						Печ.	Электр.	Библ.		
Основная литература										
СРС	Прогнозирование и планирование деятельности предприятия: учебное пособие	составитель Ж. Н. Моисеенко. — Персиановский	Донской ГАУ	2019		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/133426">https://e.lanbook.com/book/133426</a>
Практические работы	Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебно-методическое пособие	З. П. Межох	Москва: РУТ (МИИТ)	2019		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/175792">https://e.lanbook.com/book/175792</a>
СРС	Прогнозирование и планирование: учебник для вузов	В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева	Москва: Юрайт	2021		+				<a href="https://urait.ru/bcode/496681">https://urait.ru/bcode/496681</a>

Директор Научной библиотеки  Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы, определяемые вузом в следующих формах:

- Выполнение и защита доклада;
- Выполнение кроссворда;
- Тестирование;
- Выполнение и защита практических занятий.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Для получения оценки «зачтено» с проставлением в ведомость и зачетную книжку студентам очной формы обучения необходимо набрать 60 баллов по всем видам текущих работ и контроля в рамках СРС до начала зачетной недели.

Студент, не выполнивший в установленный срок необходимые задания и не получивший оценку «зачтено», приходит на пересдачу в сроки согласно утвержденному в университете графику ликвидации академических задолженностей, указанному на сайте Красноярского ГАУ [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

Модуль	Количество академических часов	Рейтинговый бал	
		Мах за текущий контроль	
М1	20	33	
М2	22	27	
Итого часов		Итого текущий контроль 60	
Зачет		40	
Итого:	108	100	

### Рейтинг план

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ					ИТОГО	
	Текущая работа						Промежуточный контроль
	Лекция	доклад	ПЗ	тест	кроссворд		
Модуль 1	4	12	10	7	-	33	
Модуль 2	5	-	8	7	7	27	
ИТОГО	9	12	18	14	7	60	
Зачет	В устной форме					40	100

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Ауд. 4-27 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, рабочим учебным программам дисциплин (модулей), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров Intel Core i3, Intel Core i5, Wizard st, Depo Neos, Dual Core в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания Inelt Smart Station DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN</p> <p>Ауд. 4-30 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором AOC и др. внешними периферийными устройствами, экран, проектор Optoma со встроенными динамиками.</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44И</p>

## 9 Методические рекомендации для обучающихся по организации изучения дисциплины

На первом занятии студенты знакомятся с данной рабочей программой, критериями оценки для формирования оценки по промежуточной аттестации «зачтено».

Студенты получают основную литературу в библиотеке вуза.

В начале каждой лекции проводится 5-7 минутный блиц-опрос по изученному на прошлой лекции и на практическом занятии по теоретическому материалу, а также материалу, освоенному в межсессионный период.

При проведении аттестации важно понимать, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний.

Контакт со студентами в процессе занятий, проведение консультаций осуществляется с использованием возможностей платформы MOODLE, а также

в индивидуальном порядке во время, удобное для студента, во время консультаций согласно графика.

Содержание и условия организации обучения в ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» студентов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости) представлены ниже.

Контакт со студентами указанной категории в процессе занятий, проведение консультаций осуществляется с использованием возможностей платформы MOODLE, а также в индивидуальном порядке во время, удобное для студента.

В индивидуальном порядке по согласованию с дирекцией института допускается изменение сроков промежуточной аттестации, установленных графиком учебного процесса, но не уровня требований к сформированности компетенций и содержанию заданий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выполнение видов работ в рамках дисциплины имеет особенности и согласуется с индивидуальным состоянием здоровья обучающегося. Учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

*Обучение студентов с нарушением зрения*

Информацию необходимо представлять в следующем формате: крупный шрифт (16 – 18 пт), дисковый накопитель (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиофайлы. Особое внимание уделяется подготовке компьютерного специального рабочего в соответствии с ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное». Студента следует сориентировать в пространстве университета. В начале учебного года его необходимо провести по зданию корпуса, чтобы он запомнил месторасположение кабинетов и помещений (ауд.4-30, 5-24, 4-27).

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа в двух формах взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации) и воспитательная работа.

## 10. Образовательные технологии

В соответствии с ФГОС ВО специальности реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных технологий, в том числе инновационных, интерактивных в разной степени в каждом модуле:

- использование медиа-ресурсов, электронных библиотек и Интернет;
- проведение электронных презентаций;
- решение экономических (других) задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант +», MS EXCEL;
- консультирование студентов в системе MOODLE;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов и т.д.

В соответствии с образовательной программой и с учетом возможностей МТБ кафедры используются преимущественно информационно-компьютерные

технологии и обучение в сотрудничестве, групповая работа (ситуации). Применительно к конкретным темам и занятиям они представлены в таблице.

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модульная единица 1.1. Сущность планирования и прогнозирования	ПЗ	Групповая дискуссия	2
Модульная единица 1.2 Планирование и прогнозирование: закономерности, принципы, функции	ПЗ	Групповая дискуссия	2
Модульная единица 1.3 Система прогнозов и планов. Методологические основы их сопряжения	ПЗ	Групповая дискуссия	2
Модульная единица 1.4 Планирование в развитых зарубежных странах и на международном уровне	ПЗ	Групповая дискуссия	2
Модульная единица 1.5 Информационное обеспечение прогнозирования и планирования	ПЗ	Выполнение заданий в парах взаимная проверка	4/2
Модульная единица 1.6 Методы прогнозирования	ПЗ	Выполнение заданий в малых группах «методом «Дерево решений»	4/2
Модульная единица 1.7 Методы планирования	ПЗ	Выполнение заданий в парах взаимная проверка	4/2
Модульная единица 2.1 Планирование и прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов	ПЗ	Моделирование производственных ситуаций	4/2
Модульная единица 2.2 Планирование инфраструктуры АПК	ПЗ	Моделирование производственных ситуаций: коллективное решение задачи	2
Модульная единица 2.3 Планирование и прогнозирование потребностей в ресурсах сельскохозяйственной продукции и продовольствии	ПЗ	Выступление с докладами презентациями, коллективное обсуждение	4/2
Модульная единица 2.4 Планирование и прогнозирование научно-технологического развития и инновационной деятельности	ПЗ	Выступление с докладами презентациями, экспертная оценка	2
Модульная единица 2.5 Планирование и прогнозирование инвестиций в АПК	ПЗ	Выполнение практико-ориентированных задач	2
Модульная единица 2.6 Планирование и прогнозирование устойчивого развития сельских территорий	ПЗ	Коллективные решения творческих задач	2
<b>Итого</b>			<b>36</b>
<b>из них, в интерактивной форме</b>			<b>22</b>

## РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе»  
Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»  
Составитель: доцент, канд. техн. наук Васильева Н.О.

Рабочая программа по дисциплине «Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе» разработана на реализацию в учебном процессе требований ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки выпускника по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Написание программы продиктовано требованиями организационно-методического обеспечения учебного процесса с ориентацией как на установки ФГОС ВО, так и на особенности ОПОП студента очной форм обучения. Рабочая программа оформлена и структурирована в соответствии с внешними требованиями и требованиями вуза.

В аннотации отражена основная идея программы.

Рабочая программа по заочной форме обучения рассчитана на 3,0 ЗЕТ – 108 часов. Программой дисциплины предусмотрен и выдержан объем контактной работы и занятий в интерактивной форме.

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи. Программа дисциплины при соответствующем учебно-методическом и материально-техническом обеспечении позволяет в полном объеме сформировать компетенции: ПК-4, ПК-5 ПК-26, ПК-30, ПК-31, ПСК-1.

Знания, умения и навыки, сформированные у студента после изучения курса «Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе» в соответствии с алгоритмом и наполнением рецензируемой рабочей программы позволяют выпускнику перейти от теоретического понимания процессов прогнозирования и планирования, в том числе бизнес-планирования на методологическом уровне с позиций и во взаимосвязи с показателями экономической безопасности предприятия в перспективе.

Формы контроля, представленный Фонд оценочных средств соответствуют тематике и выделенным часам, согласуются с рабочей программой.

Обеспеченность литературой из фондов вузовской библиотеки достаточная. Рекомендуемые электронные ресурсы, в том числе на платформе MOODLE, позволяют найти актуальный практический материал по всем заявленным в рабочей программе темам и пройти самостоятельное on-line тестирование.

Рабочая программа дисциплины «Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе» может быть рекомендована к использованию в качестве инструмента формирования компетенций студентов ИЭиУ АПК выпускника специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

В целом рецензируемая программа заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к включению в УМКД дисциплины.

**Рецензент:**  
Экономист оптово-розничного торгового комплекса,  
ООО «Мираж», гор. Красноярск



*Осущ* О. Ю. Сушко