

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Институт экономики и управления АПК

---

Кафедра организации и экономики  
сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института З.Е. Шапорова  
« 20 » марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Н.И. Пыжикова  
« 24 » марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Аграрная политика и продовольственная безопасность**

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

(шифр – название)

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс  V

Семестр  А

Форма обучения  очная

Квалификация выпускника  экономист

Красноярск, 2023

Составители: Михеева Н.Б., доцент 20 02 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному от 16.01.2017 № 20

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства протокол № 6 « 20» 02 2023 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 20» 02 2023 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУАПК  
протокол № 7 «20» 03 2023 г.

Председатель методической комиссии ИЭиУ АПК Рожкова А.В.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» 03 2023г.

Заведующий выпускающей кафедры по специальности подготовки  
Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» 03 2023г.

АННОТАЦИЯ .....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ .....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ. ....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	13
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	16
4.5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	17
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	18
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	19
6.4. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.....	20
6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	20
6.6. ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ .....	20
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	23
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	24
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	24
Изменения .....	26

## Аннотация

Дисциплина «Аграрная политика и продовольственная безопасность» (Б1.В.03) является обязательной дисциплиной вариативной части дисциплин блока Б1 учебного плана подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности). Дисциплина реализуется кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**Общекультурные компетенции:**

ОК-3 – способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

**Профессиональные компетенции:**

ПК-45 – способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;

**Профессионально-специализированные компетенции:**

ПСК-1 – способностью формировать систему показателей, позволяющих оценивать уровень предпринимательских рисков в сельском хозяйстве, и разрабатывать рекомендации, направленные на их снижение, оценивать возможности снижения рисков без страховых компаний.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием целостного представления об Аграрной политике как о составляющей экономической политики государства.

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студента.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, проверки практических заданий, проверки тем СРС, контроль посещения лекций, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой по всем модулям дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 часов) и практические (40 часов) занятия, самостоятельная работа студентов (74 часа).

### 1. Требования к дисциплине

#### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Аграрная политика и продовольственная безопасность» (Б1.В.03) является обязательной дисциплиной вариативной части дисциплин блока Б1 учебного плана подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности).

Реализация в дисциплине «Аграрная политика и продовольственная безопасность» требований ФГОС ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должна формировать следующие компетенции:

***Профессиональные компетенции:***

ОК-3 – способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

ПК-45 – способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;

ПСК-1 – способностью формировать систему показателей, позволяющих оценивать уровень предпринимательских рисков в сельском хозяйстве, и разрабатывать рекомендации, направленные на их снижение, оценивать возможности снижения рисков без страховых компаний.

***1.2. Место дисциплины в учебном процессе***

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Аграрная политика и продовольственная безопасность», являются: Политология, Мировая экономика и международные отношения, Экономика организации (предприятия), Управление организацией (предприятием), Экономическая безопасность, Обеспечение экономической безопасности предприятия (организации), Организация производства и технико-технологическая безопасность, Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

**2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

*Цель курса:* овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками по реализации аграрной политики на предприятиях АПК.

***Реализуемые компетенции:***

ОК-3 – способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

ПК-45 – способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;

ПСК-1 – способностью формировать систему показателей, позволяющих оценивать уровень предпринимательских рисков в сельском хозяйстве, и разрабатывать рекомендации, направленные на их снижение, оценивать возможности снижения рисков без страховых компаний.

*Задачи изучения дисциплины:*

- сформировать у студентов умение анализировать действующее законодательство в области аграрной политики и применить знания на практике;
- изучить истоки формирования аграрной политики и их эволюцию в разные исторические периоды;
- дать систему понятий и категорий, отражающую содержание рассматриваемой области знаний в научном и практическом употреблении;
- уметь формировать цели и приоритеты аграрной политики;
- изучить теорию и практику обеспечения продовольственной безопасности;
- изучить инструменты и механизмы аграрной политики;
- выработать навыки оценки эффективности аграрной политики;
- анализировать перспективы и проблемы вступления России в ВТО.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- цели и приоритеты аграрной политики России;
- пути обеспечения продовольственной безопасности;
- методологию разработки и реализации аграрной политики;
- теоретические и методологические подходы к оценке эффективности аграрной политики;
- исторический опыт реформ в сельском хозяйстве России;
- основные направления аграрной политики Правительства РФ до 2030 г.;
- перспективы вступления России в ВТО, преимущества и угрозы, возникающие перед сельскими товаропроизводителями.

***Уметь:***

- ставить цели и анализировать задачи, связанные с реализацией аграрной политики;
- формулировать критерии и параметры обеспечения продовольственной безопасности;
- отбирать и рассчитывать критерии оценки эффективности аграрной политики;
- учитывать условия и последствия вступления России в ВТО.

***Владеть:***

- специальной терминологией и современной научной методологией в области аграрной политики;
- методами реализации аграрной политики.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлена в таблице 1.

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ А	№ Б
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	4	144	144	
<b>Контактная работа</b>	<b>1,94</b>	70	70	
Лекции (Л)		30	30	
Практические занятия (ПЗ)		40	40	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,06</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
консультации				
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		38	38	
подготовка к лекциям и практическим занятиям		23	23	
самоподготовка к текущему контролю знаний		4	4	
другие виды: подготовка к зачету		9	9	
<b>Вид контроля:</b> зачет с оценкой		зачет с оценкой		

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины.

Таблица 2

#### Тематический план

Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе				Формы контроля
		лекции	практические	лабораторные	СР	
<b>Модуль 1. Теоретические и методологические основы аграрной политике</b>	62	14	18		30	Тест, зачет с оценкой

<b>Модульная единица 1.1</b> Исторический опыт реформ в сельском хозяйстве России.	8	2	2	4	Тест, проверка заданий, зачет с оценкой
<b>Модульная единица 1.2</b> Аграрная политика в системе общественных отношений.	14	2	4	8	Тест, проверка заданий, зачет с оценкой
<b>Модульная единица 1.3.</b> Цели и приоритеты аграрной политики	12	2	2	8	Тест, проверка заданий, зачет с оценкой
<b>Модульная единица 1.4.</b> Продовольственная безопасность как приоритет агропродовольственной политики	28	8	10	10	Тест, проверка заданий, зачет с оценкой
<b>Модуль 2. Инструменты и механизмы аграрной политики</b>	<b>82</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>44</b>	<b>Тест, зачет с оценкой</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Система мер государственного регулирования АПК	16	4	6	6	Тест, проверка заданий, зачет с оценкой
<b>Модульная единица 2.2.</b> Оценка эффективности аграрной политики	14	2	4	8	Тест, проверка заданий, зачет с оценкой
<b>Модульная единица 2.3.</b> Перспектива вступления России во Всемирную торговую организацию (ВТО)	20	4	6	10	Тест, проверка заданий, зачет с оценкой
<b>Модульная единица 2.4</b> Основные направления аграрной политики Правительства РФ до 2020 г.	16	4	2	10	Тест, проверка заданий, зачет с оценкой
<b>Модульная единица 2.5</b> Современные приоритеты аграрной политики экономически развитых стран мира	16	2	4	10	Тест, проверка заданий, зачет с оценкой
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>74</b>	<b>Зачёт с оценкой</b>

#### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ, ПЗ	
Модуль 1. Теоретические и методо-	62	14	18	30

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ, ПЗ	
логические основы аграрной политике				
Модульная единица 1.1 Исторический опыт реформ в сельском хозяйстве России.	8	2	2	4
Модульная единица 1.2 Аграрная политика в системе общественных отношений.	14	2	4	8
Модульная единица 1.3. Цели и приоритеты аграрной политики	12	2	2	8
Модульная единица 1.4. Продовольственная безопасность как приоритет агропродовольственной политики	28	8	10	10
<b>Модуль 2. Инструменты и механизмы аграрной политики</b>	<b>82</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>44</b>
Модульная единица 2.1 Система мер государственного регулирования АПК	16	4	6	6
Модульная единица 2.2. Оценка эффективности аграрной политики	14	2	4	8
Модульная единица 2.3. Перспектива вступления России во Всемирную торговую организацию (ВТО)	20	4	6	10
Модульная единица 2.4 Основные направления аграрной политики Правительства РФ до 2000 г.	16	4	2	10
Модульная единица 2.5 Современные приоритеты аграрной политики экономически развитых стран мира	16	2	4	10
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>74</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Теоретические и методологические основы аграрной политике

###### Модульная единица 1.1 Исторический опыт реформ в сельском хозяйстве России.

Основные этапы аграрного развития России. Агроэкономическая мысль России. Аграрные реформы и развитие сельской экономики.

###### Модульная единица 1.2 Аграрная политика в системе общественных отношений.

Аграрная политика как составная часть экономической политики. Предмет и методы аграрной политики. Группы интересов в аграрной политике. Субъекты, объекты и структурные элементы аграрной политики.

### **Модульная единица 1.3. Цели и приоритеты аграрной политики**

Система целей аграрной политики. Иерархия приоритетов в аграрной политике. Государственная поддержка сельского хозяйства и методы ее осуществления. Разработка и содержание целевых программ по основным направлениям аграрной политики. Социальное развитие села – составная часть комплексных программ.

### **Модульная единица 1.4. Продовольственная безопасность как приоритет агропродовольственной политики**

Сущность и место продовольственной безопасности в системе национальной безопасности. Критерии и параметры обеспечения продовольственной безопасности. Самообеспечение страны продовольствием, допустимые размеры импорта продовольствия. Физическая и экономическая доступность продовольствия. Качество и безопасность продуктов питания. Международные аспекты продовольственной безопасности.

## **Модуль 2. Инструменты и механизмы аграрной политики**

### **Модульная единица 2.1 Система мер государственного регулирования АПК**

Теоретические основы государственного регулирования АПК. Система мер государственного регулирования АПК. Государственное регулирование продовольственных рисков. Использование экономических методов государственного регулирования АПК. Таможенная защита отечественных товаропроизводителей. Тарифное и нетарифное регулирование импорта продукции, сыров и продовольствия.

### **Модульная единица 2.2. Оценка эффективности аграрной политики**

Теоретические и методические подходы к оценке эффективности аграрной политики. Критерии эффективности аграрной политики и система мер государственного регулирования. Показатели результатов государственного регулирования АПК. Анализ эффективности аграрной политики и прогнозирование путей ее повышения.

### **Модульная единица 2.3. Перспектива вступления России во Всемирную торговую организацию (ВТО)**

Тенденции развития и либеризация мировой торговли продовольствием. Уругвайский раунд ГАТТ и создание ВТО. Проблемы присоединения России к ВТО. ВТО и проблемы продовольственной безопасности России. Условия и последствия вступления России в ВТО.

#### **Модульная единица 2.4. Основные направления аграрной политики Правительства РФ до 2030 г.**

Цели, задачи и принципиальные положения аграрной политики. Содержание действующих законодательных актов в области аграрной политики в сфере АПК.

#### **Модульная единица 2.5. Современные приоритеты аграрной политики экономически развитых стран мира**

Современные тенденции развития мирового рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия и их учет при выработке национальных стратегий аграрной политики. Усиление экспортной ориентации агропродовольственных комплексов ведущих экономических держав. Цели и задачи Единой аграрной политики Европейского Союза. Практика реализации идей Римского договора 1958 г. Опыт рыночной интеграции и государственного регулирования сельского хозяйства. Выработка методов планирования и ускорение принятия административных решений по устойчивому развитию сельской местности. Содействие расширению кооперации между предприятиями и сельскими сообществами. Программы Европейского Союза и других стран по развитию сельской местности.

### **4.3 Содержание модулей дисциплины**

#### **Содержание лекционного курса**

Таблица 4

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Модуль 1. Теоретические и методологические основы аграрной политике</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>14</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Исторический опыт реформ в сельском хозяйстве России.	Лекция № 1. Основные этапы аграрного развития России.	тестирование	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Аграрная политика в системе общественных отношений.	Лекция №2. Аграрная политика как составная часть экономической политики..	тестирование	2
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Цели и приоритеты аграрной политики	Лекция №3. Система целей аграрной политики.	тестирование	2

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 1.4.</b> Продовольственная безопасность как приоритет агропродовольственной политики	Лекция №4. Сущность и место продовольственной безопасности в системе национальной безопасности.	тестирование	2
		Лекция №5. Сущность и место продовольственной безопасности в системе национальной безопасности.	тестирование	2
		Лекция №6. Самообеспечение страны продовольствием	тестирование	2
		Лекция №7. Самообеспечение страны продовольствием	тестирование	2
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Инструменты и механизмы аграрной политики</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>14</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Система мер государственного регулирования АПК	Лекция №8. Теоретические основы государственного регулирования АПК.	Тестирование	2
		Лекция №9. Теоретические основы государственного регулирования АПК.	Тестирование	2
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Оценка эффективности аграрной политики	Лекция №10. Теоретические и методические подходы к оценке эффективности аграрной политики.	Тестирование	2
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Перспективы вступления России в ВТО	Лекция №11. Создание и основные положения ВТО.	Тестирование	2
		Лекция №12. ВТО и проблемы продовольственной безопасности России.	Тестирование	2
	<b>Модульная единица 2.4</b> Основные направления аграрной политики Правительства РФ до 2030 г.	Лекция №13. Цели, задачи и принципиальные положения аграрной политики.	Тестирование	2
		Лекция №14. Основные направления аграрной политики в Красноярском крае.	Тестирование	2
	<b>Модульная единица 2.5</b> Современные приоритеты аграрной политики экономически развитых стран мира	Лекция №15. Современные тенденции развития мирового рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.	Тестирование	2
	<b>Итого</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>30</b>

#### 4.4. Практические/семинарские занятия

### Содержание занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

№ п./п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Теоретические и методологические основы аграрной политики</b>		Тестирование, Зачет с оценкой	18
	<b>Модульная единица 1.1</b> Исторический опыт реформ в сельском хозяйстве России.	Занятие № 1. Опыты и основные направления агропродовольственной политики в России.	Проверка домашнего задания, опрос, оценка результатов выступления	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Аграрная политика в системе общественных отношений.	Занятие № 2. Группы интересов в аграрной политике, звенья и этапы, субъекты, объекты и структурные элементы аграрной политики.	Проверка домашнего задания, опрос, оценка результатов выступления	2
		Занятие №3. Объекты, субъекты и структурные элементы аграрной политики	Проверка домашнего задания, опрос, оценка результатов выступления	2
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Цели и приоритеты аграрной политики	Занятие № 4. Общая характеристика целей аграрной политики. Цели аграрной политики России.	Проверка домашнего задания, опрос, оценка результатов выступления	2
	<b>Модульная единица 1.4.</b> Продовольственная безопасность как приоритет агропродовольственной политики	Занятие №5. Сущность и место продовольственной безопасности в системе национальной безопасности.	Проверка домашнего задания, опрос, оценка результатов выступления	2
		Занятие №6. Варианты определения продовольственной безопасности, продовольственная безопасность России в современных условиях.	Проверка домашнего задания, опрос, оценка результатов выступления	2
		Занятие №7. Критерии и параметры обеспечения продовольственной безопасности.	Проверка домашнего задания, опрос, оценка результатов	2

<sup>2</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п./п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
			выступления	
		Занятие №8. Критерии и параметры обеспечения продовольственной безопасности.	Проверка домашнего задания, опрос, оценка результатов выступления	2
		Занятие №9. Критерии и параметры обеспечения продовольственной безопасности.	Проверка домашнего задания, опрос, оценка результатов выступления	2
<b>Модуль 2. Инструменты и механизмы аграрной политики</b>			<b>Тестирование, Зачет с оценкой</b>	<b>22</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Система мер государственного регулирования АПК	Занятие №10. Теоретические основы государственного регулирования АПК.	Проверка домашнего задания, опрос, оценка результатов выступления	2
		Занятие №11. Использование экономических методов государственного регулирования АПК, субсидии: их важность и назначение, кредитования сельхозпредприятия.	Проверка домашнего задания, опрос, оценка результатов выступления	2
		Занятие №12. Государственное регулирование продовольственных рынков.	Проверка домашнего задания, опрос, оценка результатов выступления	2
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Оценка эффективности аграрной политики	Занятие № 13. Виды эффективности аграрной политики, содержание критериев эффективности аграрной политики и области их применения.	Проверка домашнего задания, опрос, оценка результатов выступления	2
		Занятие № 14. Анализ эффективности аграрной политики, показатели результатов государственного регулирования АПК, прогнозирование путей повышения эффективности аграрной политики.	Проверка домашнего задания, опрос, оценка результатов выступления	2
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Перспектива вступления России во Всемирную торговую организацию (ВТО)	Занятие № 15. Перспектива вступления России во Всемирную торговую организацию (ВТО), проблемы и перспективы отрасли растениеводства и животноводства.	Проверка домашнего задания, опрос, оценка результатов выступления	2

№ п./п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 16. Перспектива вступления России во Всемирную торговую организацию (ВТО), проблемы и перспективы отрасли растениеводства и животноводства.	Проверка домашнего задания, опрос, оценка результатов выступления	2
		Занятие № 17. Перспектива вступления России во Всемирную торговую организацию (ВТО), проблемы и перспективы отрасли растениеводства и животноводства.	Проверка домашнего задания, опрос, оценка результатов выступления	2
	<b>Модульная единица 2.4</b> Основные направления аграрной политики Правительства РФ до 2020 г.	Занятие № 18. Содержание аграрной политики в отрасли растениеводства и животноводства, научно-технический прогресс в области сельскохозяйственной техники и технологии.	Проверка домашнего задания, опрос, оценка результатов выступления	2
	<b>Модульная единица 2.5</b> Современные приоритеты аграрной политики экономически развитых стран мира	Занятие № 19 Опыт реализации аграрной политики в экономически развитых странах мира.	Проверка домашнего задания, опрос, оценка результатов выступления	2
		Занятие №20. Единая аграрная политика ЕС.	Проверка домашнего задания, опрос, оценка результатов выступления	2
	<b>Итого</b>		Зачет с оценкой	<b>40</b>

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины реализуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лекциям, практическим занятиям;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю.

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			<b>30</b>
<b>Модуль 1 Теоретические и методологические основы аграрной политики</b>			<b>30</b>
1	<b>Модульная единица 1.1.</b> Исторический опыт реформ в сельском хозяйстве России.	Самостоятельное изучение темы «Аграрная реформа и развитие сельской экономики». Подготовка к лекциям и семинарским занятиям.	4
2	<b>Модульная единица 1.2</b> Аграрная политика в системе общественных отношений.	Самостоятельное изучение темы «Группы интересов в аграрной политике». Подготовка к лекциям и семинарским занятиям.	8
3	<b>Модульная единица 1.3.</b> Цели и приоритеты аграрной политики	Самостоятельное изучение тем «Разработка и содержание целевых программ по основным направлениям аграрной политики», «Социальное развитие села – составная часть комплексных программ». Подготовка к лекциям и семинарским занятиям.	8
4	<b>Модульная единица 1.4.</b> Продовольственная безопасность как приоритет агропродовольственной политики	Самостоятельное изучение тем «Физическая и экономическая доступность продовольствия», «Качество и безопасность продуктов питания». Подготовка к лекциям и семинарским занятиям.	10
<b>Модуль 2. Инструменты и механизмы аграрной политики</b>			<b>20</b>
5	<b>Модульная единица 2.1</b> Система мер государственного регулирования АПК	Самостоятельное изучение тем «Государственное регулирование продовольственных рынков», «Тарифное и нетарифное регулирование импорта продукции, сырья и продовольствия». Подготовка к лекциям и семинарским занятиям.	4
6	<b>Модульная единица 2.2.</b> Оценка эффективности аграрной политики	Самостоятельное изучение темы «Показатели эффективности аграрной политики и государственное регулирование АПК». Подготовка к лекциям и семинарским занятиям.	4
7	<b>Модульная единица 2.3.</b> Перспектива вступления России во Всемирную торговую ор-	Самостоятельное изучение темы «Условия и последствия вступления России в ВТО». Подготовка к лекциям и семинарским занятиям.	4

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	России во Всемирную торговую организацию (ВТО)		
8	<b>Модульная единица 2.4</b> Основные направления аграрной политики Правительства РФ до 2020 г.	Самостоятельное изучение темы «Содержание действующих законодательных актов в области аграрной политики». Подготовка к лекциям и семинарским занятиям.	6
9	<b>Модульная единица 2.5</b> Современные приоритеты аграрной политики экономически развитых стран мира	Самостоятельное изучение темы «Опыт рыночной интеграции и государственное регулирование сельского хозяйства». Подготовка к лекциям и семинарским занятиям.	2
<b>Подготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>4</b>
<b>Подготовка к лекциям, семинарам, лабораторным работам</b>			<b>23</b>
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях			11
- подготовка к практическим и семинарским занятиям			12
<b>подготовка к зачету</b>			<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>74</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-3 – способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	1-15	1-16	1-9		тестирование, опросы, контроль решения учебных ситуаций, зачет с оценкой
ПК-45 – способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической без-	2-7	2-20	2,4,7,8		опросы, контроль решения учебных ситуаций зачет с оценкой

опасности					
ПСК-1 – способностью формировать систему показателей, позволяющих оценивать уровень предпринимательских рисков в сельском хозяйстве, и разрабатывать рекомендации, направленные на их снижение, оценивать возможности снижения рисков без страховых компаний	1-15	1-20	4,5,7,8		опросы, контроль решения учебных ситуаций зачет с оценкой

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### *6.1. Основная литература*

1. Жибинова К.В. Государственная и региональная политика, КрасГАУ, 2012 г.
2. Зинченко А.П. и др. Аграрная политика, М.: 2004 г.
3. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ, 2015. - 350 с.
4. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 675 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/429091>

### *6.2. Дополнительная литература*

1. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации. Указ Президента РФ от 30 января 2010 г. №120.
2. Аграрная политика : учебное пособие / В. И. Новичков, И. Б. Калашников, В. И. Новичкова ; Саратовский государственный аграрный университет им. Н. И. Вавилова. - М. : Маркетинг, 2001. - 287, [1] с. : ил. ; 20 см. - Библиогр.: с. 287.
3. Аграрная экономика : учебник / под общ. ред. М. Н. Малыша. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2002. - 687 с.

### *6.3. Электронные методические указания*

1. MOODLE «Аграрная политика и продовольственная безопасность» [Электронный ресурс]. Н.Б. Михеева. – Красноярск: [КрасГАУ]. // <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2650>
2. ЭУМК «Аграрная политика (Экономический аспект)» [Электронный ресурс]. Н.Б. Михеева. – Красноярск: [КрасГАУ]. // <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5967>

#### **6.4. Информационные ресурсы и ресурсы сети ИНТЕРНЕТ**

1. *Министерство сельского хозяйства Красноярского края:* <http://krasagro.ru/>
2. *Электронная библиотека:* [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. *Бизнес новости.* [www.mbs-journal.ru](http://www.mbs-journal.ru)
4. <http://www.vopreco.ru/> - Журнал «Вопросы экономики»
5. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru).

#### **6.5. Программное обеспечение**

- Офисный пакет LibreOffice 6.2.1;
- Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense;
- Office 2007 Russian OpenLicensePack;
- MS OpenLicense Office Access 2007;
- Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования);

#### **6.6. Информационно-справочные системы**

- справочная правовая система «Консультант +»;
- справочная правовая система «Гарант»;

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства  
(специальность) 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Направление подготовки

Дисциплина Аграрная политика и продовольственная безопасность

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции, практические и семинарские занятия	Государственная и региональная политика	Жибинова К.В.	КрасГАУ	2012	+		+		15	75
Лекции, практические и семинарские занятия	Аграрная политика	А. П. Зинченко [и др.] ; под ред. А. П. Зинченко	М. :КолосС	2004	+		+		15	50
Лекции, практические и семинарские занятия	Экономическая безопасность государства и регионов	Криворотов, В. В. А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили.	ЮНИТИ	2015	+		+		15	23
Дополнительная										

Лекции, практические и семинарские занятия	Аграрная экономика	Под общ.ред. М. Н. Малыша	Лань	2002	+		+		8	8
Лекции, практические и семинарские занятия	Аграрная политика	Новичков, В. И.	Саратовский государственный аграрный университет им. Н. И. Вавилова. - М. : Маркетинг,	2001	+		+		6	6

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** тестирование, проверка заданий, проверка тем СРС, контроль посещения лекций.

**Промежуточный контроль** – зачет с оценкой.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
Модуль 1	62	37
Модуль 2	73	43
Подготовка к зачету	9	20
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>100</b>

На каждом **практическом занятии** студент может получить от **0,1 до 2 баллов** за выполнение предусмотренных заданий.

Контроль СРС осуществляется в формах опроса, тестирования, проверка конспекта теоретического материала – 2 баллов за каждый модуль.

Посещение лекций – 1 балл за каждую лекцию.

Тестирование по модулям:

- модуль 1: до **10** баллов;

- модуль 2: до **11** баллов.

### Рейтинг план

Дисциплинарный Модуль	Максимально возможный балл по видам работ				Аттестация	ИТОГО
	Текущая работа					
	посещение лекций	освоение теоретического курса СРС	выполнение заданий на практических занятиях	тематическое тестирование	Зачет с оценкой	
Модуль 1	7	2	18	10		37
Модуль 2	8	2	22	11		43
Зачет с оценкой					20	20
<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

Студенты, набравшие менее 40 баллов к зачету, не допускаются. Зачет проводится в устной форме по вопросам. Для получения положительной оценки на зачете, необходимо ответить на два последовательно заданных преподавателем вопроса из общего списка вопросов, с учетом охвата каждого дисциплинарного модуля.

**Варианты заданий для текущей и промежуточной аттестации и критерии их оценки** представлены в ФОС по дисциплине «Аграрная политика и продовольственная безопасность».

**Итоговая оценка по промежуточной аттестации (зачет с оценкой)** выводится путём суммирования баллов, полученных на текущей аттестации и баллов, полученных при ответе на зачёте с оценкой, по следующим критериям:

«отлично» - 87-100 баллов, «хорошо» - 73-86 баллов, «удовлетворительно» - 60-72 балла.

Студент, не набравший требуемое количество баллов, приходит на пересдачу в сроки согласно утвержденному проректором по учебной работе графиком ликвидации академических задолженностей. ([http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf))

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций; возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети INTERNET и локальной сети университета.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Теоретическую часть дисциплины, возможно, изучать и осваивать как в виде традиционных лекционных занятий, так и дистанционно, используя при этом так и дистанционно, используя при этом ЭУМК «Аграрная политика» [<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5967>], MOODLE Аграрная политика и продовольственная безопасность [<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2650>].

Для организации самостоятельной работы специалистов рекомендуется в дополнение к ЭУМК использовать основную и дополнительную литературу, в соответствии с приведенным списком, а также источники из Интернета. При организации обучения по дисциплине «Аграрная политика и продовольственная безопасность» необходимо сформировать у специалистов знания по содержанию аграрной политики и необходимости реализации его положений в рамках действующего законодательства РФ.

В рамках проведения практических занятий специалисты должны освоить методику реализации положений аграрной политики государства.

## **10. Образовательные технологии**

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
<b>Модуль 1. Теоретические и методологические основы аграрной политики</b>			<b>32</b>
Модульная единица 1.1. Исторический опыт реформ в сельском хозяйстве России.	Л	Мини-опрос о взглядах студентов на понятие «аграрная политика», схемы	2
	ПЗ	Дискуссии	2
Модульная единица 1.2 Аграрная политика в системе общественных отношений.	Л	Схемы, раздаточный материал	2
	ПЗ	Выступление, дискуссия	4
Модульная единица 1.3. Цели и приоритеты аграрной политики	Л	Опрос выступление	2
	ПЗ	Ситуационные задачи	2
Модульная единица 1.4. Продовольственная безопасность как приоритет агропродовольственной политики	Л	Блиц-опрос	8
	ПЗ	Выступление	10
<b>Модуль 2. Инструменты и механизмы аграрной политики</b>			<b>38</b>
Модульная единица 2.1 Система мер государственного регулирования АПК	Л	Презентации	4
	ПЗ	Ситуационные задачи	6
Модульная единица 2.2 Оценка эффективности аграрной политики	Л	Презентация	2
	ПЗ	Выступление с докладом	4
Модульная единица 2.3 Перспектива вступления России во Всемирную торговую организацию (ВТО)	Л	Электронная презентация,	4
	ПЗ	Презентация	6
Модульная единица 2.4 Основные направления аграрной политики Правительства РФ до 2020 г.	Л	Презентации, дискуссия	4
	ПЗ	Презентации, выступление	2
Модульная единица 2.5 Современные приоритеты аграрной политики экономически развитых стран мира	Л	Презентация	2
	ПЗ	Выступление, дискуссия	4
<b>Итого контактная работа</b>			<b>70</b>
<b>из них в интерактивной форме</b>			<b>18</b>

## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Аграрная политика и продовольственная безопасность» для подготовки специалистов по ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», составленную доцентом кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства Михеевой Н.Б.

Дисциплина «Аграрная политика и продовольственная безопасность» является основополагающей для подготовки специалистов по направлению «Экономическая безопасность», она включена в вариативную часть дисциплин учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01.

Разработанный автором тематический план дисциплины направлен на формирование требуемых государственным образовательным стандартом компетенций выпускника.

В рабочей программе представлено содержание модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, практических занятий, указан вид контрольного мероприятия, прописана взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов.

Сформулированные вопросы к зачету соответствуют тематическому плану и содержанию модульных единиц дисциплины.

Автор в представленной рабочей программе предусматривает использование наряду с традиционными методами обучения интерактивные образовательные технологии.

Представленная рабочая программа соответствует ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», может быть включена в образовательную программу по данной специальности и использоваться в учебном процессе подготовки студентов.

Генеральный директор  
ООО КТФ «КАНО»



Мамедов В.Х.