

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Экономики и управления АПК  
Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:  
Директор институт Шапорова З. Е.  
"20" марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Пыжикова Н. И.  
"24" марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для подготовки студентов

ФГОС ВО

Специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование)

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 4

Семестр (ы) 8

Форма обучения очное

Квалификация выпускника экономист

Красноярск, 2023

Составители: к.т.н., доцент Васильева Н.О.

« 20 » \_\_\_\_\_ 02 \_\_\_\_\_ 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному от 16.01.2017 № 20

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства

протокол № 6 « 20 » \_\_\_\_\_ 02 \_\_\_\_\_ 2023 г.

Зав. кафедрой: Филимонова Н. Г., д.э.н., профессор

« 20 » \_\_\_\_\_ 02 \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК протокол № 7 «20» марта 2023г.

Председатель методической комиссии ИЭ и У АПК Рожкова А. В.  
« 20» 03 2023г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Филимонова Н. Г., д.э.н., профессор

« 20» 03 2023г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>6</b>
1.1. Внешние и внутренние требования.....	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	6
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ</b> .....	<b>7</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>9</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>9</b>
4.1. Структура дисциплины .....	9
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	11
4.3. Содержание модулей дисциплины .....	12
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	12
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	13
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	15
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	17
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>17</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
6.1. Основная литература .....	18
6.2. Дополнительная литература.....	18
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	18
6.4. Программное обеспечение .....	19
6.5 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ .....	19
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>21</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>24</b>
9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	24
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>25</b>
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....	27.

## Аннотация

Дисциплина «**Организация внешнеэкономической деятельности**» входит в Блок 1, Вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки направлению подготовки **38.05.01 «Экономическая безопасность»**. Дисциплина реализуется в институте Экономики и финансов АПК кафедрой Организация производства, управления и предпринимательства на предприятиях АПК.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

Модуль 1. Основы организации внешнеэкономической деятельности.

Модуль 2. Организационные и экономические условия выбора иностранного партнера.

Модуль 3. Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности.

Модуль 4. Организация и проведение внешнеэкономических операций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, и т.д.).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические занятия (54 часа) и (72 часа) самостоятельной работы студента.

### **Используемые сокращения**

ФГОС ВПО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ООП – основная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ- практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

## 1. Требования к дисциплине

### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «**Организация внешнеэкономической деятельности**» включена в ОПОП, в Блок 1, Вариативную часть дисциплин.

Реализация в дисциплине «Организация внешнеэкономической деятельности» требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность»**, специализация «**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**» должна формировать следующие компетенции:

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

Дисциплина «Организация внешнеэкономической деятельности» нацелена на подготовку специалиста к правоохранительной, информационно-аналитической и научно-исследовательской видам профессиональной деятельности.

### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация внешнеэкономической деятельности» являются: «Информационная безопасность» «Защита информации», «Экономическая безопасность», «Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций)».

Дисциплина «Организация внешнеэкономической деятельности» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Оценка рисков», «Разработка и принятие решений», «Аграрная политика и продовольственная безопасность».

Данная дисциплина является базовой для успешного написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

**Цель** изучения дисциплины «Организация внешнеэкономической деятельности» – дать студентам знания о сущности внешнеэкономической деятельности государства и предприятий, а также развить способности и навыки для решения прикладных задач в системе, организации, анализировать тенденции и закономерности возникновения и устранения угроз внешнеэкономической деятельности.

**Задачей** изучения дисциплины является:

- дать представление студентам о теоретических основах организации внешнеэкономической деятельности, интересов и обеспечения национальной безопасности;
- ознакомить студентов с сущностью внешнеэкономической деятельности государства и предприятий, критериев и показателей оценки ее уровня развития, основных угроз и направлений их устранения, форм и механизмов обеспечения экономической безопасности;
- овладеть знаниями об интересах государства и предприятий России, использования минерально-сырьевых, продовольственных, энергетических и транспортных ресурсов, оценки уровня экономической защищенности территорий, обеспечения региональной экономической безопасности России;
- изучить типы теневой экономики, приобрести навыки применения оценки ее масштабов, борьбы с теневой экономикой и контроля над ней.

Согласно ФГОС ВО и рабочим учебным планам в результате освоения дисциплины у студента формируются следующие **профессиональные компетенции** (ПК):

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- угрозы национальной безопасности Российской Федерации (ОК-3);
- сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров (ОК-3);
- социально-экономические последствия теневой экономической деятельности (ПК-35);
- понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ (ОК-3);

- объекты и субъекты экономической безопасности (ПК-35);
  - концепцию экономической безопасности Российской Федерации (ПК-35);
  - экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности (ПК-35);
  - методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности (ПК-35);
  - критерии и показатели экономической безопасности (ПК-35);
  - организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности (ПК-35);
  - принципы построения и элементы системы безопасности (ПК-35);
  - основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка (ПК-35);
  - сущность и содержание коррупции как социально-правового явления (ПК-35);
- уметь:**
- определять уровень экономической безопасности отрасли, региона, государства (ПК-35);
  - выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности (ПК-35);
  - разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации (ПК-35);
  - оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия (ПК-35);
  - определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности (ПК-35);
  - выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба (ПК-35);
  - разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов (ПК-35);
- владеть:**
- навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности (ПК-35);
  - навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности (ПК-35).

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1

Таблица 1

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№	№8
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>		<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>2</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
в том числе:				
Лекции (Л)	0,5	18		18
Практические занятия (ПЗ)	1,5	54		54
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов	1	36		36
контрольные работы	0,5	18		18
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,25	9		9
подготовка к зачету	0,25	9		9
др. виды				
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>				
<b>Вид контроля:</b>				Зачет с оценкой

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

**Тематический план**

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	лабораторные занятия	
1	<b>Модуль 1. Основы организации внешнеэкономической деятельности.</b>	18	4,5	13,5		Анализ кейсов. Групповая работа. Тесты.

2	<b>Модуль 2. Организационные и экономические условия выбора иностранного партнера.</b>	18	4,5	13,5		Анализ кейсов. Групповая работа. Тесты.
3	<b>Модуль 3. Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности.</b>	18	4,5	13,5		Анализ кейсов. Групповая работа. Тесты.
4	<b>Модуль 4. Организация и проведение внешнеэкономических операций.</b>	18	4,5	13,5		Анализ кейсов. Групповая работа. Тесты.
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>54</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

#### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1. Основы организации внешнеэкономической деятельности.</b>	<b>36</b>	<b>4,5</b>	<b>13,5</b>	<b>18</b>
Модульная единица 1.1. Проблемы интеграции России в систему внешнеэкономической деятельности	18	2,25	6,75	9
Модульная единица 1.2. Организация внешнеэкономической деятельности на уровне предприятия	18	2,25	6,75	9
<b>Модуль 2. Организационные и экономические условия выбора иностранного партнера.</b>	<b>36</b>	<b>4,5</b>	<b>13,5</b>	<b>18</b>
Модульная единица 2.1. Выбор иностранного партнера	18	2,25	6,75	9
Модульная единица 2.2. Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности	18	2,25	6,75	9
<b>Модуль 3. Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности.</b>	<b>36</b>	<b>4,5</b>	<b>13,5</b>	<b>18</b>
Модульная единица 3.1. Валютно-финансовые отношения с зарубежными партнерами	18	2,25	6,75	9

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модульная единица 3.2. Страхование и внешнеэкономическая деятельность	18	2,25	6,75	9
<b>Модуль 4. Организация и проведение внешнеэкономических операций.</b>	<b>36</b>	<b>4,5</b>	<b>13,5</b>	<b>18</b>
Модульная единица 4.1. Таможенное регулирование внешнеэкономическая деятельность	18	2,25	6,75	9
Модульная единица 4.2. Посредническая и транспортная внешнеэкономическая деятельность	18	2,25	6,75	9
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>72</b>

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Основы организации внешнеэкономической деятельности.</b>			<b>4,5</b>
	Модульная единица 1.1. Проблемы интеграции России в систему внешнеэкономической деятельности	Лекция № 1-2. Понятие общего управления	Опрос, тестирование	2,25
	Модульная единица 1.2. Организация внешнеэкономической деятельности на уровне предприятия	Лекция № 2-3. Развитие теоретических основ управления	Опрос, контрольная работа	2,25
2.	<b>Модуль 2. Организационные и экономические условия выбора иностранного партнера.</b>			<b>4,5</b>
	Модульная единица 2.1. Выбор иностранного партнера	Лекция № 3-4. Понятие и теоретические основы организации	Опрос, тестирование	2,25
	Модульная единица 2.2. Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности	Лекция № 4-5. Классификация организаций	Опрос, тестирование	2,25
3.	<b>Модуль 3. Финансовые аспекты организации</b>			<b>4,5</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>внешнеэкономической деятельности.</b>			
	Модульная единица 3.1. Валютно-финансовые отношения с зарубежными партнерами	Лекция № 6-7. Менеджер — профессиональный управляющий	Опрос, тестирование	2,25
	Модульная единица 3.2. Страхование и внешнеэкономическая деятельность	Лекция № 7-8. Разделение труда в управлении	Опрос, тестирование	2,25
4.	<b>Модуль 4. Организация и проведение внешнеэкономических операций.</b>			<b>4,5</b>
	Модульная единица 4.1. Таможенное регулирование внешнеэкономическая деятельность	Лекция № 8-9. Основные понятия процесса управления	Опрос, тестирование	2,25
	Модульная единица 4.2. Посредническая и транспортная внешнеэкономическая деятельность	Лекция № 10. Базовые концепции процесса принятия решений	Опрос, тестирование	2,25
	<b>ВСЕГО</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>18</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Основы организации внешнеэкономической деятельности.</b>			<b>13,5</b>
	Модульная единица 1.1. Проблемы интеграции России в систему внешнеэкономической деятельности	Занятие № 1-4. Понятие общего управления	Опрос, тестирование	6,75
	Модульная единица 1.2. Организация внешнеэкономической деятельности на уровне предприятия	Занятие № 4-8. Развитие теоретических основ управления	Опрос, тестирование	6,75
2.	<b>Модуль 2. Организационные и экономические ус-</b>			<b>13,5</b>

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>ловия выбора иностранного партнера.</b>			
	Модульная единица 2.1. Выбор иностранного партнера	Занятие № 8-13. Понятие и теоретические основы организации	Опрос, тестирование	6,75
	Модульная единица 2.2. Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности	Занятие № 13-18. Классификация организаций	Опрос, тестирование	6,75
3.	<b>Модуль 3. Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности.</b>			<b>13,5</b>
	Модульная единица 3.1. Валютно-финансовые отношения с зарубежными партнерами	Занятие № 18-20. Менеджер — профессиональный управляющий	Опрос, тестирование	6,75
	Модульная единица 3.2. Страхование и внешнеэкономическая деятельность	Занятие № 21-24. Разделение труда в управлении	Опрос, тестирование	6,75
4.	<b>Модуль 4. Организация и проведение внешнеэкономических операций.</b>			<b>13,5</b>
	Модульная единица 4.1. Таможенное регулирование внешнеэкономическая деятельность	Занятие № 21-24. Основные понятия процесса управления	Опрос, тестирование	6,75
	Модульная единица 4.2. Посредническая и транспортная внешнеэкономическая деятельность	Занятие № 24-17. Базовые концепции процесса принятия решений	Опрос, тестирование	6,75
	<b>ВСЕГО</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>54</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях;
- написание рефератов;

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение тем и разделов</b>			<b>36</b>
2.	<b>Модуль 1. Основы организации внешнеэкономической деятельности.</b>		<b>9</b>
	Модульная единица 1.1. Проблемы интеграции России в систему внешнеэкономической деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте обобщенное определение понятий «управление» и «менеджмент», выделите главные их характеристики.</li> <li>2. Чем вызвано множество разнообразных подходов к определению содержания управления?</li> <li>3. Что общего между управлением и искусством?</li> <li>4. На чем основывается утверждение о том, что управление является наукой?</li> </ol>	4,5
	Модульная единица 1.2. Организация внешнеэкономической деятельности на уровне предприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что составляет фундаментальную основу науки управления?</li> <li>2. Меняется ли содержание принципов управления в разные периоды общественно-экономического развития и почему?</li> <li>3. Какие принципиально важные положения научных школ используются в современном менеджменте?</li> <li>4. Что представляют собой функции управления и чем определяется их состав?</li> <li>5. Выделите главные характеристики процессного подхода к управлению.</li> </ol>	4,5
3.	<b>Модуль 2. Организационные и экономические условия выбора иностранного партнера.</b>		<b>9</b>

№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение тем и разделов</b>			<b>36</b>
	Модульная единица 2.1. Выбор иностранного партнера	<p>5. Почему управление ассоциируется с людьми, профессионально осуществляющими эту функцию?</p> <p>1. Какое значение имеет формулирование парадигмы управления для разработки стратегии развития организации?</p> <p>2. Дайте обобщенную характеристику парадигмы управления организациями в период индустриального развития.</p> <p>3. Чем вызвана необходимость формирования новой системы взглядов на управление при переходе к постиндустриальной (информационной) стадии общественного развития?</p> <p>4. Проведите системный анализ основных положений новой парадигмы, сформулированной зарубежными учеными и специалистами по управлению.</p>	4,5
	Модульная единица 2.2. Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности	<p>1. Проанализируйте основные положения старой и новой парадигм управления организациями в Российской Федерации.</p> <p>2. В чем вы видите главные отличия и сходство между современной системой взглядов на управление за рубежом и в нашей стране?</p> <p>3. Какие особенности имеет труд профессиональных управляющих менеджеров по сравнению с трудом других работников организации?</p> <p>4. Проанализируйте состав и содержание основных требований к профессиональной компетенции менеджеров.</p> <p>5. По каким критериям производится разделение труда в управлении?</p>	4,5
4.	<b>Модуль 3. Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности.</b>		<b>9</b>
	Модульная единица 3.1. Валютно-финансовые отношения с зарубежными партнерами	<p>1. Назовите главные критерии, используемые в практике группировки предприятий.</p> <p>2. Дайте определение формальных организаций и приведите примеры, характеризующие условия их деятельности.</p> <p>3. На какие группы подразделяются организации по критерию прибыли?</p> <p>4. Какие организационно-правовые формы предусмотрены Гражданским кодексом Российской Федерации для коммерческих и некоммерческих организаций?</p> <p>5. Дайте определение унитарного предприятия и приведите его Главные характеристики.</p>	4,5
	Модульная единица 3.2. Страхование и внешнеэко-	<p>1. Какие критерии используются в Российской Федерации для отнесения организаций к малым?</p>	4,5

№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение тем и разделов</b>			<b>36</b>
	номическая деятельность	<p>2. На какие группы подразделяются предприятия и организации по их участию в различных секторах производства?</p> <p>3. Какими параметрами характеризуется структура экономики и какое влияние она оказывает на работу отдельных организаций?</p> <p>4. Дайте определение финансово-промышленной группы и выделите факторы, вызвавшие необходимость их формирования в Российской Федерации.</p> <p>5. Какие правовые нормы регулируют создание и функционирование ФПГ?</p>	
5.	<b>Модуль 4. Организация и проведение внешнеэкономических операций.</b>		<b>9</b>
	Модульная единица 4.1. Таможенное регулирование внешнеэкономическая деятельность	<p>1. Какими параметрами характеризуется организация как открытая система?</p> <p>2. Дайте характеристику факторов внутренней и внешней среды организации.</p> <p>3. Как осуществляется связь внешней среды с процессами внутри функционирующей организации?</p> <p>4. Применима ли теоретическая концепция заинтересованных групп к моделированию работы отечественных предприятий и организаций?</p> <p>5. Меняется ли содержание главных видов деятельности менеджеров при переходе от одной модели организации к другой?</p>	4,5
	Модульная единица 4.2. Посредническая и транспортная внешнеэкономическая деятельность	<p>1. Для чего нужна формулировка общей цели организации?</p> <p>2. Сформулируйте ваше отношение к таким понятиям, как миссия, философия и назначение организации.</p> <p>3. Какую роль выполняет сформулированная организацией миссия?</p> <p>4. Какие важнейшие характеристики организации отражаются в ее миссии?</p> <p>5. Сформулируйте миссию какой-либо известной вам организации и дайте обоснование ее содержания.</p>	4,5
<b>Самостоятельное изучение тем и разделов</b>			<b>36</b>
- самостоятельное изучение тем и разделов			36
<b>Контрольные работы</b>			<b>18</b>
- выполнение контрольной работы			18
<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>9</b>
- самоподготовка по контрольным вопросам			9
<b>Подготовка к зачёту</b>			<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>72</b>

**4.5.2. Курсовые, контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы**

Таблица 7

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1		

Курсовые проекты (работы)/контрольные работы не предусмотрены учебным планом.

**5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-3	1, 2	1, 2	Модули 1, 2,		Зачет с оценкой, тестирование, опрос
ПК-35	3, 4, 5	3, 4, 5	Модули 2, 3		Зачет с оценкой, тестирование, опрос

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1 Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/431851>.

2 Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под ред. : Е. Ф. Прокушева. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 527 с

### **6.2. Дополнительная литература**

Коровкин, В. П. Внешнеэкономическая деятельность в агропромышленном комплексе : учебное пособие / В. П. Коровкин, А. Н. Незадоров. - М. : Элит-2000, 2003. - 464 с.

#### 6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

*Электронные библиотечные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

*Электронные библиотеки*

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)

*Информационные справочные системы*

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

*Научные базы данных и профессиональные сайты*

7. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevier.com](http://www.elsevier.com) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect )

8. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) Центральный банк РФ

9. [www.minfin.ru/ru](http://www.minfin.ru/ru) Министерство финансов РФ.

10. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) Министерство экономического развития РФ.

11. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

12. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) Российская государственная библиотека.

13. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) Росбизнесконсалтинг.

14. [www.torkonsult.ru](http://www.torkonsult.ru) Сайт центра международного бизнеса и регионального развития Академии народного хозяйства при Правительстве РФ.

#### 6.5. Программное обеспечение

№п/п	Наименование ПО	Лицензия
1	Операционная система Windows	академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008
2	Офисный пакет приложений MicrosoftOffice	академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008
3	Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - AcrobatProfessional	образовательная лицензия № SE0806966 от 27.06.2008
4	KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition. 1000-1499 Node 2 yearEduationalLicense	лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019
5	KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition. 1000-1499 Node 2 yearEduationalLicense	лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021
6	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	бесплатно распространяемое ПО

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организация и экономика сельскохозяйственного производства Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Дисциплина «Организация внешнеэкономической деятельности» Количество студентов 30

Общая трудоемкость дисциплины: лекции 18 час.; лабораторные работы \_\_\_\_\_ час.; практические занятия 54 час.;

КП (КР) \_\_\_\_\_ час.; СРС 72 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции практические	Внешнеэкономическая деятельность	Е.Ф. Прокушев, А.А Костин	Москва: Юрайт	2019		Электр.	+		10	<a href="http://bibli-online.ru/bcode/431851">http://bibli-online.ru/bcode/431851</a>
Лекции практические	Внешнеэкономическая деятельность	Е.Ф. Прокушев, А.А Костин	Москва: Юрайт	2013	+		+		10	25
Дополнительная										
Лекции практические	Внешнеэкономическая деятельность в агропромышленном комплексе	В.П. Коровкин, А.Н. Незадоров	Москва: Элит-2000	2003	+		+		10	3

Директор библиотеки  Зорина Р.А.

Председатель МК  Белова Л.А.

Зав. кафедрой  Филимонова Н.Г.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: реферат, коллоквиум, тестирование;

Промежуточный контроль – зачет с оценкой;

Рейтинг план по дисциплине;

**Текущая аттестация** студентов производится по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- опрос;

**Промежуточный контроль** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо тестирование.

Студенты обучаются по модульно-рейтинговой системе, поэтому дважды за семестр проводится промежуточная аттестация студентов в баллах, которые выставляются по следующим критериям:

**Рейтинг план по дисциплине.** Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
Модуль 1	36	20
Модуль 2	36	20
Модуль 3	36	20
Модуль 4	36	20
Зачет с оценкой		20
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>100</b>

Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

**Оценка освоения дисциплины студентом включает виды работ:**

1) на каждом практическом занятии студент может получить: от 0,1 до 1 балла за 2 академических часа;

2) посещение лекций – 1 балл за 2 академических часа;

3) освоение теоретического курса СРС (написание опорных конспектов, составление глоссария, кроссвордов, библиографический поиск и пр.) – 2 балла за одну самостоятельно изученную тему;

4) тестирование по модулям: Модуль 1 – 2 балла, Модуль 2 – 2 балла, Модуль 3 – 2 балла, Модуль 4 – 2 балла.

5) зачет. Зачет проводится в устной форме по вопросам для самостоятельного изучения. Вопросы к зачету отражают все дисциплинарные модули курса. Распределение рейтинговых баллов по результатам ответа студента на экзамене проводится следующим образом: «зачтено» - 13 баллов и более; «не зачтено» - 12 баллов и менее.

Выставление промежуточной аттестации по дисциплине проводится по результатам работы студента в течение всего семестра. Общий рейтинг-план освоения дисциплины приведен ниже:

**Рейтинг план**

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ				ИТОГО	
	Текущая работа			Аттестация		
	посещение лекций	выполнение опроса	выполнение тестов	выполнение Case-study		Зачет
Модуль 1	2	2	8	8	-	20
Модуль 2	2	2	8	8	-	20
Модуль 3	2	2	8	8	-	20
Модуль 4	2	2	8	8	-	20
Зачет с оценкой	-	-	-	-	20	20
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

Обучающимся, не сдавшим зачет предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_iz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_iz.pdf).

Баллы, недополученные вследствие пропусков лекционных занятий, набираются как освоение теоретического курса СРС (написание опорных конспектов, составление глоссария, кроссвордов, библиографический поиск и пр.).

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой:

1. Понятия безопасности, опасности, угрозы.
2. Виды опасностей. Постоянные источники опасностей.
3. Общие характеристики видов угроз.
4. Сущность риска. Понятие вызова.
5. Классификация безопасности.
6. Природа интересов. Классификация интересов.
7. Национальные интересы России.
8. Национальные приоритеты России.
9. Национальная сила.
10. Содержание угрозы национальной безопасности.
11. Классификация угроз национальной безопасности: по масштабу, по влиянию, по характеру возникновения, по нахождению источника.
12. Классификация угроз национальной безопасности: по вероятности и времени возникновения, по формам, по вероятности реализации и ожидаемого ущерба, по точности оценки.
13. Внутренние угрозы национальной безопасности России.
14. Внешние угрозы национальной безопасности России.
15. Стадии угрозы национальной безопасности.
16. Обеспечение национальной безопасности: типы, стратегии, этапы.
17. Механизм обеспечения национальной безопасности.
18. Принципы обеспечения национальной безопасности в РФ.
19. Режимы функционирования системы национальной безопасности.

49. Методы повышения устойчивости военно-промышленной базы государства.

50. Политические средства обеспечения экономической безопасности государства. Задачи и функции ООН.

51. Роль международных региональных организаций обеспечения экономической безопасности государств.

52. Дипломатические и правовые меры обеспечения экономической безопасности государств.

53. Внутриэкономический механизм обеспечения экономической безопасности государства.

54. Внешнеэкономический механизм обеспечения экономической безопасности государства.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторный фонд Университета:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Ауд. 4-30 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора IntelCeleron в комплектации с монитором АОС и др. внешними периферийными устройствами, экран, проектор Optoma со встроенными динамиками. Ауд. 5-07 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, ауди-	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И

<p>торная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB.</p> <p>Ауд. 5-11 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB.</p>	
<p><b>Помещения для самостоятельной работы</b></p> <p>Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами</p> <p>Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.</p> <p>Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Организация внешнеэкономической деятельности» читается в одном календарном модуле и содержит 4 дидактических разделов (модулей).

Реализации компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в размере не менее 22 часа аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

**Интерактивная лекция** предусматривает использование презентации и обсуждение рассматриваемых вопросов в непосредственном контакте с обучающимися.

Интерактивное занятие предусматривает участие обучающихся в процессе рассмотрения теоретических и практических вопросов и проблем по тематике занятия, в том числе разработку рекомендаций по решению выявленных проблем.

Для оптимизации учебного процесса рекомендуется часть лекций проводить в форме интерактивной лекции, с использованием презентаций.

На практических занятиях, рекомендуется более тщательное рассмотрение следующих тем:

Модуль 3. Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности.

Модуль 4. Организация и проведение внешнеэкономических операций.

Дисциплина «Организация внешнеэкономической деятельности» изучается после освоения таких дисциплин как: «Информационная безопасность» «Защита информации», «Экономическая безопасность», «Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций)» и является базовой для изучения следующих дисциплин: «Оценка рисков», «Разработка и принятие решений», «Антикризисное управление сельскохозяйственным предприятием», а также для успешного написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Контрольные работы по ключевым темам читаемой дисциплины рекомендуется проводить в форме тестирования.

**Особенности организации самостоятельной работы студентов:**

Для получения углубленных знаний по изучаемой дисциплине, для самостоятельной работы студентов рекомендуется использовать ЭУМКД по дисциплине «Организация внешнеэкономической деятельности», электронные учебники и электронные энциклопедии (например, свободная энциклопедия Википедия - <http://ru.wikipedia.org>).

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине может быть заменен тестированием.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. Основы организации внешнеэкономической деятельности.	ПЗ	Работа в малых группах, групповое обсуждение практических упражнений	4
Модуль 2. Организационные и	ПЗ	Работа в малых груп-	6

<b>Название раздела дисциплины или отдельных тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Часы</b>
<b>экономические условия выбора иностранного партнера.</b>		пах, групповое обсуждение практических упражнений	
<b>Модуль 3. Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности.</b>	ПЗ	Работа в малых группах, групповое обсуждение практических упражнений	6
<b>Модуль 4. Организация и проведение внешнеэкономических операций.</b>	ПЗ	Работа в малых группах, групповое обсуждение практических упражнений	6
<b>Всего в интерактивной форме</b>			<b>22</b>

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
**«Организация внешнеэкономической деятельности»** для  
подготовки студентов по программе ФГОС ВО, направление  
подготовки **38.05.01 «Экономическая безопасность»** ФГБОУ  
ВО Красноярский государственный аграрный университет

Представленная на рецензию программа оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению рабочих программ по стандартам ФГОС ВО.

Дисциплина **«Организация внешнеэкономической деятельности»**, для направления подготовки **38.05.01 «Экономическая безопасность»**, входит в раздел Блок 1. Дисциплины (модули), Вариативная часть, дисциплин (раздел Б1.В.02).

Предложенный в программе, лекционный курс, позволяет студентам получить необходимые знания в области организации внешнеэкономической деятельности.

Предложенная программа проведения практических занятий позволяет достичь заявленной цели - сформировать необходимые компетенции у студентов и подготовить их к изучению дисциплин, опирающихся на дисциплину **«Организация внешнеэкономической деятельности»**.

Предложенный в программе набор контрольных процедур позволяет установить степень освоения студентом материала дисциплины и качество сформированных навыков.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям ФГОС ВО и может быть использована для подготовки студентов специализации: **«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»** по направлению подготовки **38.05.01 «Экономическая безопасность»**.

Рецензент

к.б.н., профессор, кафедры Менеджмента

Сибирского государственного университета науки и технологий

ФГБОУ ВО «СибГУ»

А.А. Бойко

