

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Экономики и управления АПК

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЭиУ АПК Шапорова З.Е.

«21» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«31» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.39 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Специальность подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 2

Семестры 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника «Экономист»

Красноярск, 2022

Составитель: Шаропатова А.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 16 » февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 38.05.01
«Экономическая безопасность», утвержденному от 16.01.2017 № 20

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства
протокол № 6 « 17 » февраля 2022 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 17 » февраля 2022 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК протокол № 7 « 21 » 03 2022 г.

Председатель методической комиссии

Рожкова Алена Викторовна, ст. преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21 » 03 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности

Филимонова Наталья Георгиевна, д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21 » 03 2022г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. Внешние и внутренние требования.....	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Структура дисциплины	7
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	8
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	10
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	12
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно- исследовательские работы</i>	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. Основная литература	13
6.2. Дополнительная литература.....	13
6.3. Нормативно-правовая литература	14
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	14
6.5 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	20
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
<i>Изменения</i>	22

Аннотация

Дисциплина «Экономика отрасли» относится к дисциплинам базовой части подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

– способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

– способность формировать систему показателей, позволяющих оценивать уровень предпринимательских рисков в сельском хозяйстве, и разрабатывать рекомендации, направленные на их снижение, оценивать возможности снижения рисков без страховых компаний (ПСК-1).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами функционирования сельскохозяйственного предприятия, наличием производственных ресурсов и уровнем их использования, экономической эффективностью производства в сельском хозяйстве.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, решения ситуационных задач и конкретных ситуаций и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 18 часов, практические – 36 часов (в т.ч. в интерактивной форме – 18 часов) и 54 часа самостоятельной работы студента.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Экономика отрасли» включена в ОПОП в дисциплины базовой части. Реализация в дисциплине «Экономика отрасли» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» должна формировать следующие компетенции:

<u>ОПК-2</u> (индекс (код) компетенции)	–	<u>общепрофессиональная</u> (название компетенции)
<u>ПК-3</u> (индекс (код) компетенции)	–	<u>профессиональная</u> (название компетенции)
<u>ПСК-1</u> (индекс (код) компетенции)	–	<u>профессиональная специализированная</u> (название компетенции)

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика отрасли» являются «Экономическая теория», «Введение в специальность».

Дисциплина «Экономика отрасли» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экономика организаций (предприятий)», «Организация производства и технико-технологическая безопасность», «Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе», «Антикризисное управление сельскохозяйственным предприятием».

Особенностью дисциплины является приобретение способностей и навыков анализировать состояние и перспективы развития предприятия отраслей сельского хозяйства.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью освоения дисциплины - является формирование у обучающегося комплекса знаний по теоретическим основам науки и приобретение практических навыков в области современной аграрной экономики для работы в условиях хозяйственной самостоятельности и перехода к рыночным отношениям.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение основ сущности экономики сельского хозяйства; освоение методов исследования для изучения и анализа экономических явлений в сельском хозяйстве; изучение производственно-экономической деятельности сельскохозяйственных предприятий; выявление внутрихозяйственных резервов увеличения производства продукции; оценка деятельности предприятий сельского хозяйства.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общепрофессиональная компетенция

– способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

Профессиональная компетенция:

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

Профессиональная специализированная компетенция:

– способностью формировать систему показателей, позволяющих оценивать уровень предпринимательских рисков в сельском хозяйстве, и разрабатывать рекомендации, направленные на их снижение, оценивать возможности снижения рисков без страховых компаний (ПСК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- субъекты экономики отраслей сельского хозяйства и их структуру;
- производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность сельскохозяйственных предприятий;
- систему показателей, позволяющих оценивать уровень предпринимательских рисков в сельском хозяйстве;
- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных предприятий.

Уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности сельскохозяйственных предприятий;
- формировать систему показателей, позволяющих оценивать уровень предпринимательских рисков в сельском хозяйстве.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в сельском хозяйстве на микро- и макроуровне;
- навыками разрабатывать рекомендации, направленные на снижение уровня предпринимательских рисков в сельском хозяйстве, оценивать возможности снижения рисков без страховых компаний.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№ 4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	108	108	
Контактная работа	1,5	54	54	
Лекции (Л)	0,5	18	18	
Практические занятия (ПЗ)	1,0	36	36	
Семинары (С)				
Самостоятельная работа (СРС)	1,5	54	54	
в том числе:				
курсовая работа				
самоподготовка к текущему контролю знаний		21	21	
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		24	24	
подготовка и сдача зачета		9	9	
Вид контроля			зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ПЗ/СЗ/ЛЗ	СРС	
1	Модуль 1. Теоретические основы функционирования отрасли	30	4	8	18	тесты, зачет
2	Модуль 2. Ресурсы отрасли и показатели их использования	42	8	16	18	тесты, зачет
3	Модуль 3 Результаты деятельности отрасли и их экономическая оценка	36	6	12	18	тесты, зачет
	Всего	108	18	36	54	Зачет

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1 Теоретические основы функционирования отрасли	30	4	8	18
Модульная единица 1.1 Предмет и задачи курса «Экономика отрасли»	8	2	-	4
Модульная единица 1.2 Отрасли АПК и их развитие в условиях рынка	8	2	2	4
Модульная единица 1.3 Размещение, специализация и концентрация производства в отрасли	10	-	4	5
Модульная единица 1.4 Интеграционные процессы в отрасли	8	-	2	5
Модуль 2 Ресурсы отрасли и показатели их использование	42	8	16	18
Модульная единица 2.1 Земельные ресурсы как основной фактор производства	10	2	4	4
Модульная единица 2.2 Производственные фонды отрасли	12	4	4	5
Модульная единица 2.3 Трудовые ресурсы и производительность труда в отрасли	10	2	6	5
Модульная единица 2.4 Валовая и товарная продукция отрасли	8	-	2	4
Модуль 3 Результаты деятельности отрасли и их экономическая оценка	36	6	12	18
Модульная единица 3.1 Издержки производства и себестоимость продукции отрасли	16	2	4	6
Модульная единица 3.2 Экономическая эффективность производства и пути её повышения	18	2	4	6
Модульная единица 3.3 Капитальные вложения и показатели эффективности их использования		2	4	6
ИТОГО	108	16	36	54

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 «Теоретические основы функционирования отрасли»

Модульная единица 1.1 Предмет и задачи курса «Экономика отрасли»

Предмет курса, задачи и методы исследования

Модульная единица 1.2 Отрасли АПК и их развитие в условиях рынка

Сущность, цель и задачи отраслей АПК. Структура отрасли.

Модульная единица 1.3 Размещение, специализация и концентрация производства в ОТРАСЛИ

Специализация в отраслях. Концентрация и размещение агропромышленного производства.

Модульная единица 1.4 Интеграционные процессы в отрасли

Понятие интеграции. Классификация интегрированных формирований.

Модуль 2 «Ресурсы отрасли и показатели их использование»

Модульная единица 2.1 Земельные ресурсы как основной фактор производства

Состав и структура земельного фонда. Особенности земли как средства производства.

Модульная единица 2.2 Производственные фонды отрасли

Понятие и состав производственных фондов. Основные фонды.оборотные средства.

Модульная единица 2.3 Трудовые ресурсы и производительность труда в отрасли

Понятие и состав трудовых ресурсов. Понятие и значение производительности труда.

Модуль 3 «Результаты деятельности отрасли и их экономическая оценка»

Модульная единица 3.1 Издержки производства и себестоимость продукции отрасли

Экономическая сущность и виды себестоимости продукции. Классификация затрат на производство продукции. Пути снижения себестоимости

Модульная единица 3.2 Экономическая эффективность производства и пути её повышения

Сущность и виды экономической эффективности. Показатели экономической эффективности.

Модульная единица 3.3 Капитальные вложения и показатели эффективности их использования

Понятие и сущность капитальных вложений. Виды капитальных вложений. Показатели экономической эффективности использования капитальных вложений.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 «Теоретические основы функционирования отрасли»		тестирование	4
1.1	Модульная единица 1.1 Предмет и задачи курса «Экономика отрасли»	Лекция №1 Предмет и задачи курса «Экономика отрасли»	опрос	2
1.2	Модульная единица 1.2. Отрасли АПК и их развитие в условиях рынка	Лекция № 2. Отрасли АПК и их развитие в условиях рынка	тестирование	2
2.	Модуль 2 «Ресурсы отрасли и показатели их использование»		тестирование	8
2.1	Модульная единица 2.1. Земельные ресурсы как основной фактор производства	Лекция № 3. Земельные ресурсы как основной фактор производства	текущий опрос	2
2.2	Модульная единица 2.2. Производственные фонды отрасли	Лекция № 4. Производственные фонды отрасли	тестирование	4
2.3	Модульная единица 2.3. Трудовые ресурсы и производительность труда в отрасли	Лекция № 5. Трудовые ресурсы в отрасли	тестирование	2
3.	Модуль 3 «Результаты деятельности отрасли и их экономическая		тестиро-	6

	оценка»		вание	
3.1	Модульная единица 3.1. Издержки производства и себестоимость продукции отрасли	Лекция № 6. Издержки производства и себестоимость продукции отрасли	тестирование	2
3.2	Модульная единица 3.2. Экономическая эффективность производства и пути её повышения	Лекция № 7. Экономическая эффективность производства и пути её повышения	тестирование	2
3.3	Модульная единица 3.3 Капитальные вложения и показатели эффективности их использования	Лекция 8 Капитальные вложения и показатели эффективности их использования	тестирование	2
	ИТОГО		зачет	18

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Модуль 1 «Теоретические основы функционирования отрасли»

Модульная единица 1.2 Отрасли АПК и их развитие в условиях рынка

Определение эластичности рыночных цен на сельскохозяйственную продукцию

Модульная единица 1.3 Размещение, специализация и концентрация производства в ОТРАСЛИ

Показатели размеров производства. Показатели уровня специализации.

Модуль 2 «Ресурсы отрасли и показатели их использование»

Модульная единица 2.1 Земельные ресурсы как основной фактор производства

Определение состава и структуры сельскохозяйственных угодий, пашни и посевных площадей.

Определение экономической эффективности использования сельскохозяйственных угодий (натуральные и стоимостные показатели).

Модульная единица 2.2 Производственные фонды отрасли

Показатели наличия, движения, состояния и экономической эффективности использования основных фондов. Состав и структура оборотных средств, показатели экономической эффективности использования оборотных средств.

Модульная единица 2.3 Трудовые ресурсы и производительность труда в отрасли

Показатели обеспеченности, движения и эффективности использования трудовых ресурсов. Показатели производительности труда.

Модульная единица 2.4 Валовая и товарная продукция отрасли

Уровень товарности отдельных видов продукции и сельского хозяйства в целом.

Модуль 3 «Результаты деятельности отрасли и их экономическая оценка»

Модульная единица 3.1 Издержки производства и себестоимость продукции отрасли

Состав и структура затрат в зерновом производстве. Методика исчисления себестоимости зерна. Состав и структура затрат в молочном скотоводстве. Методика исчисления себестоимости молока.

Модульная единица 3.2 Экономическая эффективность производства и пути её повышения

Определение экономической эффективности зернового производства. Определение экономической эффективности молочного скотоводства.

Модульная единица 3.3 Капитальные вложения и показатели эффективности их использования

Расчет показателей экономической эффективности капитальных вложений: абсолютная, сравнительная, приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 «Теоретические основы функционирования отрасли»		тестирование	8
1.1	Модульная единица 1.2. Отрасли АПК и их развитие в условиях рынка	Занятие № 1. Определение эластичности рыночных цен на сельскохозяйственную продукцию 04.09	решение задач	2
1.2	Модульная единица 1.3. Размещение, специализация и концентрация производства в отрасли	Занятие № 2. Показатели, характеризующие размеры производства. Определение специализации производства 07.09, 18.09	решение задач	4
1.3	Модульная единица 1.4. Интеграционные процессы в отрасли	Занятие № 3. Интеграционные процессы в отрасли 21.09	решение задач	2
2.	Модуль 2 «Ресурсы отрасли и показатели их использование»		тестирование	16
2.1	Модульная единица 2.1. Земельные ресурсы как основной фактор производства	Занятие № 4. Определение состава и структуры сельскохозяйственных угодий, пашни и посевных площадей. 02.10	решение задач	2
		Занятие № 5. Определение показателей экономической эффективности использования сельскохозяйственных угодий (натуральные и стоимостные показатели) 05.10	решение задач	2
2.2	Модульная единица 2.2. Производственные фонды отрасли	Занятие № 6. Показатели наличия, движения, состояния и экономической эффективности использования основных фондов	решение задач	2
		Занятие № 7. Определение структуры и показателей эффективности использования оборотных средств	решение задач	2
2.3	Модульная единица 2.3. Трудовые ресурсы и производительность труда	Занятие № 8. Определение структуры, обеспеченности и движения рабочей силы в отрасли	решение задач	2
		Занятие № 9. Определение эффективности использования трудовых ресурсов	решение задач	2
		Занятие № 10. Определение производительности труда в отраслях	решение задач	2
2.4	Модульная единица 2.4. Валовая и товарная продукция отрасли	Занятие № 11. Валовая и товарная продукция отрасли	решение задач	2
3.	Модуль 3 «Результаты деятельности отрасли и их экономическая оценка»		тестирование	12
3.1	Модульная единица 3.1. Издержки производства и себестоимость продукции отрасли	Занятие № 12. Распределение производственных затрат между видами продукции	решение задач	2
		Занятие № 13. Состав и структура затрат в зерновом производстве и молочном скотоводстве	решение задач	2
3.2	Модульная единица 3.2. Экономическая эффективность производства и пути её повышения	Занятие № 14. Экономическая эффективность продукции отрасли и пути её повышения	решение задач	4
3.3	Модульная единица 3.3. Капитальные вложения и показатели эффективности их использования	Практическое занятие № 15. Показатели эффективности капитальных вложений (абсолютная и сравнительная)	решение задач	4
	ИТОГО		зачет	36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы предприятия самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины			24
1	Модуль 1 Теоретические основы функционирования отрасли		8
	Модульная единица 1.1 Предмет и задачи курса «Экономика отрасли»	Методы исследования, используемые в дисциплине	
	Модульная единица 1.2. Отрасли АПК и их развитие в условиях рынка	Продовольственная безопасность страны Современное состояние аграрного сектора	3
	Модульная единица 1.3. Размещение, специализация и концентрация производства в отрасли	Показатели уровня кооперирования, комбинирования производства.	3
	Модульная единица 1.4. Интеграционные процессы в отрасли	Формы собственности и хозяйствования в аграрном секторе	2
2	Модуль 2 Ресурсы предприятия и показатели их использования		8
	Модульная единица 2.1 Земельные ресурсы как основной фактор производства	Государственный земельный кадастр Экологические проблемы использования земельных ресурсов	2
	Модульная единица 2.2 Производственные фонды отрасли	Показатели интенсивного и экстенсивного использования основных фондов. Нормирование и источники формирования оборотных средств.	2
	Модульная единица 2.3 Трудовые ресурсы и производительность труда в отрасли	Рабочее время и его использование, сезонность производства. Резервы улучшения использования кадров предприятия.	2
	Модульная единица 2.4 Валовая и товарная продукция отрасли	Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве	2
3	МОДУЛЬ 3 Результаты деятельности предприятия и их экономическая оценка		8
	Модульная единица 3.1. Издержки производства и себестоимость продукции отрасли	Определение снижения себестоимости и полученной экономии. Факторы, влияющие на себестоимость продукции.	1
	Модульная единица 3.2. Экономическая эффективность производства и пути её повышения	Экономика производства зерна. Экономика производства картофеля и овощей. Экономика отраслей животноводства	1
	Модульная единица 3.3 Капитальные вложения и показатели эффективности их использования	Основные направления научно-технического прогресса в сельском хозяйстве. Инновации в сельском хозяйстве.	1
Самоподготовка к текущему контролю знаний			21
Подготовка к зачету			9
ВСЕГО			54

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	СЗ, ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-2	М.Е. 1-3	М.Е. 1-3	М.Е. 1-3		тестирование, решение задач, зачет
ПК-3	М.Е. 2-3	М.Е. 2-3	М.Е. 2-3		
ПСК-1	М.Е. 3	М.Е. 3	М.Е. 3		

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3720-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207047>

2. Экономика сельского хозяйства : учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489362>

3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15177-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/487713>

4. Зубарева, Ю. В. Экономика сельского хозяйства : учебное пособие / Ю. В. Зубарева, О. В. Кирилова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 206 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157121>

5. Минаков, И. А. Экономика отраслей АПК / И. А. Минаков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-507-45296-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264095> (дата обращения: 15.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Экономика сельского хозяйства: учебник для академического бакалавриата / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под ред. Н. Я. Коваленко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 406 с. — Режим доступа <https://www.biblio-online.ru/>

7. Экономика сельского хозяйства: [учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений]; под ред. И. А. Минакова. - М.: КолосС, 2005. - 400 с.

6.2. Дополнительная литература

8. Ключкова, Е. Н. Экономика предприятия : учебник для прикладного бакалавриата / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Ключковой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. - 447 с. - Режим доступа <https://www.biblio-online.ru/>

9. Экономика предприятия : учебника и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 498 с. — Режим доступа <https://www.biblio-online.ru/>

10. Экономика предприятия: учебник для бакалавров / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Ключковой ; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики. - Москва : Юрайт, 2014. - 447 с.

11. Экономика предприятия: учебник для бакалавров : для студентов вузов, обучающимся по экономическим направлениям и специальностям / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник ; под ред. А. П. Гарнова ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва : Юрайт, 2014. - 302 с.

12. Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080502 - "Экономика и управление на предприятии АПК"] / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халыжка. - Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань, 2010. - 461 с.

13. Экономика сельскохозяйственного предприятия: [учебник / И. А. Минаков и др.]; под ред. И. А. Минакова. - М. : КолосС, 2004. – 528 с.
14. Шаропатова А.В. Экономика АПК / Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2014 – 59 с.
15. Журналы: Российский экономический журнал (РЭЖ), Вопросы экономики, ОТРАСЛИ: экономика, управление; Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий

6.3. Нормативно-правовая литература

1. Гражданский кодекс РФ (ч. 1) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // Правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – М., 2016. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Гражданский кодекс РФ (ч. 2) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // Правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – М., 2016. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Обучающимся должны быть доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Рекомендуются обеспечить обучающимся и преподавателям доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

Рекомендуемые электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

www.rej.ru - Российский экономический журнал

www.economist.com.ru - Экономист

www.vedi.ru - Экономическое развитие России

www.gks.ru - Росстат

www.ress.ru - Министерство экономического развития и торговли

www.rbc.ru, www.rosfincom.ru, www.rosfinconsulting.ru - Ежедневные экономические новости и аналитика

6.5 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Программное обеспечение для проведения маркетинговых исследований и принятия бизнес-решений KonSi: SWOT Analysis
6. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 7

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра Организация и экономика сельскохозяйственного производства Направление специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»Дисциплина Экономика отрасли Количество студентов 30Общая трудоемкость дисциплины : лекции 18 час.; лабораторные работы 0 час.; практические занятия 36 час.;КП (КР) _____ час.; СРС 54 час.

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Лекции, практические, семинарские занятия	Экономика сельского хозяйства: учебник. — Текст : электронный	Долгов, В. С.	Санкт-Петербург : Лань	2022		+	+			Лань : ЭБС. — URL: https://e.lanbook.com/book/207047
	Экономика сельского хозяйства : учебник для вузов . – Текст : электронный	Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/489362
	Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов – 2-е изд., перераб. и доп. – Текст : электронный	Р. Г. Ахметов [и др.] ; под редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/487713
	Экономика сельского хозяйства: учебное пособие — Текст : электронный	Зубарева, Ю. В.	Тюмень : ГАУ Северного Зауралья	2020						Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157121

Экономика отраслей АПК: учебник для вузов. — 5-е изд., стер. — Текст : электронный	Минаков, И. А.	Санкт-Петербург : Лань	2022		+	+			Лань : ЭБС. — URL: https://e.lanbook.com/book/264095
Дополнительная литература									
Основы сельского хозяйства : учебное пособие— Текст : электронный	Базарова, М. У.	Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова	2022		+	+			Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284231
Экономика сельского хозяйства: учебник. — 2-е изд., доп. — Текст : электронный	В. Т. Водяников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.]	Санкт-Петербург : Лань	2022		+	+			Лань : ЭБС. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997
Экономика отраслей АПК : учебно-методическое пособие. — Текст : электронный	Вайс, Е. С.	Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина	2015		+	+			Лань : ЭБС. — URL: https://e.lanbook.com/book/130752
Экономика предприятий АПК: [учебное пособие]	В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка.	Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань	2010	+		+			
Экономика сельского хозяйства: [учебники и учебные пособия]	под ред. И. А. Минакова	М. : КолосС	2005	+		+			5
Экономика сельскохозяйственного предприятия: [учебник]	И. А. Минаков и др.	М.: КолосС	2004	+		+			51
Экономика сельского хозяйства: [учебное пособие]	под ред. И. А. Минакова	М. : КолосС	2004	+		+			42

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование по модулям (темам) дисциплины;
- решение ситуационных задач на практических занятиях;
- подготовка доклада и презентации.

Рейтинг – план дисциплины «Экономика отрасли»

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения зачета студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ ₁	30	16
ДМ ₂	42	24
ДМ ₃	36	20
Промежуточный контроль (зачет)		30
Итого	108	100

Оценивание студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине по следующим позициям: выполнение ситуационных заданий – 2 баллов за каждое задание; тестирование по модулям – 10 баллов за каждый тест, тестирование по отдельным темам – 2 балла за 1 тест. Выставление зачета проводится по результатам работы студента в течение всего семестра. Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

Рейтинг-план

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ				Итого баллов
	Текущая работа			Аттестация	
	выполнение ситуационных задач	тестирование по модулям	тестирование по темам	зачет	
ДМ ₁	6	10	2		16
ДМ ₂	20	10	4		26
ДМ ₃	8	10	4		18
Зачет				30	30
Итого	30	30	10	30	100

Промежуточная аттестация по результатам 3 семестра по дисциплине – зачет – проходит в форме итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю (зачету) студенту необходимо набрать по итогам текущей аттестации 30 - 70 баллов.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Экономика отрасли» (30 тест-заданий в одном варианте) и проводится в ЭИОС «Moodle» в ЭОК «Экономика отрасли»: <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2502>

Критерии оценивания итогового тестирования:

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 30 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 20 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 10 баллов;

Студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на промежуточной аттестации (зачете), суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая сумма баллов.

«Зачтено» - выставляется, если студент набрал 60 – 100 баллов

«Не зачтено» - выставляется, если студент набрал менее 60 баллов

Обучающийся, не набравший 60 баллов (минимальное количество) приходит на пере-сдачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf

Существующие задолженности студентом отрабатываются в форме тестирования (если оно не выполнялось), в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий, а также подготовкой реферата по тематике для самостоятельного изучения и беседы с преподавателем, по вопросам, представленным на консультационных занятиях.

Вопросы к зачету

1. Понятие и предмет науки «Экономика отрасли».
2. Задачи науки «Экономика отрасли».
3. Методы исследования науки.
4. Понятие агропромышленного комплекса. Основные цели развития АПК. Структура АПК России.
5. Роль и значение сельского хозяйства в экономике страны
6. Отраслевой состав аграрного производства
7. Понятие инфраструктуры и ее значение в сельском хозяйстве. Виды инфраструктуры.
8. Основные отличия сельского хозяйства от других сфер АПК.
9. Специализация сельскохозяйственных предприятий.
10. Роль земли в сельском хозяйстве и ее особенности.
11. Состав и структура земельных ресурсов
12. Земельный кадастр: понятие, значение, составные части.
13. Экономическая оценка земли. Понятие и виды почвенного плодородия
14. Формы платы за землю.
15. Понятие материально-технической базы АПК. Состав материально-технической базы АПК.
16. Понятие трудовых ресурсов
17. Сущность рабочей силы.
18. Экономически активное население: понятие и состав
19. Перечислите основные количественные, качественные и структурные характеристики трудовых ресурсов
20. Особенности МТБ сельского хозяйства
21. Понятие основных фондов. Классификация основных фондов.
22. Понятие износа и его виды.
23. Амортизация основных фондов. Норма амортизации: понятие и методика расчета.
24. Схема кругооборота оборотных средств
25. Понятие оборотных фондов. Состав и особенности оборотных фондов
26. Показатели эффективности использования земельных ресурсов.
27. Назовите пути улучшения использования сельскохозяйственных угодий.
28. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
29. Показатели обеспеченности хозяйства трудовыми ресурсами.
30. Основные показатели движения трудовых ресурсов и методика их расчета.
31. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
32. Факторы повышения производительности труда.
33. Пути улучшения использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
34. Методы оценки основных фондов.
35. Показатели оснащенности предприятия основными фондами и методика их расчета.
36. Назовите показатели эффективности использования основных фондов.
37. Показатели экономической эффективности использования оборотных средств.
38. Основные направления улучшения использования основных фондов.

39. Структура и источники образования оборотных средств предприятия
40. Состав трудовых ресурсов
41. Структура рынка труда в сельском хозяйстве
42. Система показателей производительности труда.
43. Основные показатели производительности труда.
44. Дополнительные показатели производительности труда
45. Понятие производительности труда.
46. Трудоемкость производства продукции
47. Понятие издержек производства
48. Дайте определение себестоимости продукции. Понятие структуры себестоимости
49. Понятие эффекта и эффективности производства
50. Критерий эффективности сельскохозяйственного производства
51. Виды экономической эффективности капитальных вложений
52. Виды издержек.
53. Виды себестоимости продукции.
54. Классификация производственных затрат, включаемых в себестоимость.
55. Элементы и статьи затрат.
56. Сущность экономической эффективности производства продукции
57. Понятие капитальных вложений
58. Перечислите основные направления капитальных вложений.
59. Методика определения общей (абсолютной) экономической эффективности капитальных вложений.
60. Сущность и методика определения сравнительной эффективности капитальных вложений.
61. Определение уровня специализации сельскохозяйственных предприятий: основные показатели.
62. Особенности исчисления себестоимости в сельском хозяйстве.
63. Основные пути снижения себестоимости.
64. Сущность эффективности производства
65. Показатели экономической эффективности сельского хозяйства в целом

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторный фонд Университета:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
<p>Ауд. 2-09. Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)</p>	<p>Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, интерактивная доска Smarttechnologies 660, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 16 автоматизированных рабочих мест «Юст» на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования, 2 сплит системы.</p>	<p>Приспособлено частично</p>

<p>Ауд. 4-30 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)</p>	<p>Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором АОС и др. внешними периферийными устройствами, экран, проектор Optoma со встроенными динамиками.</p>	<p>Приспособлено частично</p>
<p>Ауд. 4-27 Класс деловых игр – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)</p>	<p>Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, рабочим учебным программам дисциплин (модулей), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров Intel Core i3, Intel Core i5, Wizard st, Depo Neos, Dual Core в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания Inelt Smart Station DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN</p>	<p>Приспособлено частично</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)</p>	<p>рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами.</p>	<p>Приспособлено частично</p>
<p>Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ)</p>	<p>16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212</p>	<p>Приспособлено частично</p>
<p>Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ):</p>	<p>51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>Приспособлено частично</p>

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Главное условие успешности в освоении данной дисциплины как учебной – систематические занятия;

для более полного понимания изучаемого материала следует задавать вопросы непосредственно на лекциях и практических занятиях, чтобы не оставлять «белых пятен» в изучении, полезно быть активными на занятиях, не следует бояться задавать вопросы (даже если они кажутся несуразными) или вовсе не задавая их, уйти с занятия, во многом не разобравшись;

приходить на практические занятия следует, предварительно подготовившись;
домашние задания, рекомендуется выполнять на основе рассмотренного материала на занятии и сразу же после него (в течение первых двух дней), что позволит установить, насколько усвоен материал;

полезно (по возможности) посещать все лекции, практические занятия и консультации, если по каким-либо причинам было пропущено занятие, то лучше всего попробовать решить задачи самостоятельно, используя при этом учебники из списка прилагаемой ниже литературы;

при конспектировании наиболее важный материал следует выделять (обвести в рамку, поставить на полях специальные символы и т.п.);

при подготовке к контрольной работе нужно просмотреть весь лекционный материал, задачи, решаемые на практических занятиях и вопросы и задачи для самостоятельной работы;

при подготовке к зачету следует не просто разобраться в лекционном материале, а попробовать, не подглядывая в конспекты или учебники, изложить письменно наиболее существенные понятия, утверждения, формулы по каждому разделу программы.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Экономика отрасли» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения: лекции, практические занятия, решение задач, обсуждение докладов, компьютерные занятия, письменные домашние работы, расчетно-аналитическое задание, консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий: анализ деловых ситуаций, электронная презентация, раздаточный материал, заполнение рабочих таблиц.

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1 Экономические основы функционирования организаций (предприятий)	Л, ПЗ	Презентация, ситуационные задачи анализ деловых ситуаций	30
Модуль 2 Производственные ресурсы организаций (предприятий) и показатели их использования	Л, ПЗ	Презентация, ситуационные задачи	42
Модуль 3 Результаты деятельности организаций (предприятий) и их экономическая оценка	Л, ПЗ	Презентация, ситуационные задачи	36
Всего			108
из них в интерактивной форме			18

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Шаропатова А.В., к.э.н

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине «Экономика отрасли»

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО дисциплин базовой части подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» института Экономики и управления АПК.

Программа предназначена для студентов второго курса, имеет 3 кредитных единицы, общий объем 108 учебных часов, которые включают 18 часов лекций, 36 часов практических занятий, 54 часа самостоятельной работы.

В программе представлены требования к дисциплине, цели и задачи, структура и содержание дисциплины, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список основной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на три дисциплинарных модуля, которые соответствуют разделам дисциплины «Экономика отрасли» рассматриваемым соответственно используемым компетенциям будущих специалистов в области экономики. Для изучения дисциплины рекомендована основная и дополнительная литература, а также информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ. Отдельно представлены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

В целом, рабочая программа представляет собой достаточно полное изложение учебной дисциплины, соответствует требованиям ФГОС ВО учебной дисциплины «Экономика отрасли», на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения дисциплины студентам института Экономики и управления АПК Красноярского государственного аграрного университета.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры экономики предприятий
и отраслей института Инженерной экономики
Сибирского государственного университета
науки и технологий им. М. Ф. Решетнева



Леонидова А.И.

