

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Департамент образования, научно-технологической политики и  
рыбохозяйственного комплекса  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Институт экономики и управления АПК

---

Кафедра безопасности  
жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института З.Е. Шапорова  
«21» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Н.И. Пыжикова  
«31» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Модуль. Специальная подготовка**

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
(шифр – название)  
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности  
Курс II  
Семестр III  
Форма обучения очная  
Квалификация выпускника экономист

Красноярск, 2022

Составители: Ковальчук А.Н., к.т.н., доцент 16 02 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному от 16.01.2017 № 20

Программа обсуждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности  
протокол № 6 « 16» 02 2022 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д.т.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 16» 02 2022 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУАПК  
протокол № 7 « 21» 03 2022 г.

Председатель методической комиссии ИЭиУ АПК Рожкова А.В.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21» 03 2022г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки  
Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21» 03 2022г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>6</b>
1.1. Внешние и внутренние требования .....	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе .....	6
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
4.1. Структура дисциплины .....	8
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	9
4.3. Содержание модулей и дисциплины .....	10
4.4. Лабораторные и практические занятия .....	12
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины .....	15
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения .....	15
4.5.2. Рекомендации по выполнению расчетно-графической работы .....	17
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>22</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>22</b>
6.1. Основная литература .....	22
6.2. Дополнительная литература .....	22
6.3. Нормативно-правовые акты .....	22
6.5. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ .....	18
6.5. Программное обеспечение .....	18
<b>КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ</b> .....	<b>24</b>
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>25</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>30</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>31</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>32</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>33</b>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Модуль. Специальная подготовка» включена в раздел Б.1.Б32. "Дисциплины (модули) ОПОП 38.05.01 – Экономическая безопасность, (специализация экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)" и относится к базовой части дисциплин. Дисциплина реализуется на 2 курсе (3 семестр) в институте Экономики и управления АПК кафедрой Безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета – ОК-4) и профессиональных компетенций (способность использовать тактические приемы производства следственных действий в экономической сфере в условия чрезвычайных ситуаций – ПСК-4) выпускника.

Дисциплина предназначена дать будущим специалистам системные знания и практические навыки в сфере обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности, а также обеспечения законности и правопорядка в сфере экономики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, направленных на решение служебных задач в процессе реализации правоохранительной деятельности, и включает: правовые основы, технику и тактику применения специальных средств, огнестрельного оружия; огневую, топографическую, инженерную подготовку сотрудников правоохранительных органов; действия сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студента.

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов дисциплины. На лабораторно-практических занятиях рассматриваются вопросы, требующие привития необходимых умений и навыков в будущей профессиональной деятельности. Самостоятельная работа студентов в рамках курса включает освоение научно-методического материала по рекомендуемой литературе, подготовку к лабораторно-практическим занятиям, отработку нормативов. В целях более глубокого освоения дисциплины студенты представляют в качестве результата самостоятельной работы расчетную работу по оценке радиационной и химической обстановки на заданном объекте экономики, которую они публично защищают на практическом занятии.

Формами контроля и оценки знаний и умений студентов являются опросы и собеседования на лабораторно-практических занятиях, рассмотрение и оценивание расчетной работы. Программой дисциплины промежуточный контроль предусмотрен в форме зачета с оценкой. Мониторинг познавательной деятельности студентов проводится на основе балльно-рейтинговой системы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет пять зачетных единиц, 180 часов, в том числе: лекции - 18 часов, лабораторные занятия - 36 часов, практические занятия - 36 часов и 90 часов самостоятельной работы студента.

## 1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Модуль. Специальная подготовка» включена в ОПОП, в цикл дисциплин базовой части.

Реализация в дисциплине «Модуль. Специальная подготовка» требований ФГОС ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность должна формировать следующие компетенции:

индекс (код) компетенции	название компетенции
ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ПСК-4	способность использовать тактические приемы производства следственных действий в экономической сфере в условия чрезвычайных ситуаций

### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются:

- физическая культура: по вопросам знания боевых приемов борьбы, правомерного и успешного их применения в различных ситуациях правоохранительной деятельности;
- правоведения: по правовым вопросам применения оружия, спецсредств, физической силы в различных ситуациях служебной деятельности.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ

**Целью дисциплины** является формирование готовности выпускника к охране общественного порядка и общественной безопасности, предупреждению и пресечению различных правонарушений, силовой защите закона.

**Основными задачами дисциплины** являются:

1. Воспитание у обучаемых готовности к выполнению стоящих профессиональных задач.
2. Овладение основами правовых знаний, привитие умений и навыков использования специальных средств, средств индивидуальной защиты и активной обороны.
3. Формирование системы знаний по материальной части ручного стрелкового оружия, состоящего на вооружении в правоохранительных органах, мерам безопасности при обращении с ним, основам стрельбы из стрелкового оружия, приемам и правилам стрельбы из различных видов оружия;
4. Обеспечение готовности обучающихся к действиям с оружием в различных ситуациях служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия;
5. Формирование умения читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без неё, составлять служебные графические документы и пользоваться ими;
6. Получение знаний о взрывчатых веществах, средствах и способах взрывания, взрывных устройствах, используемые при совершении преступлений, а также о действиях при их обнаружении.
7. Освоение порядка действий сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Привитие навыков пользования средствами защиты от оружия массового поражения;

8. Формирование необходимых интеллектуальных, психологических и профессионально-нравственных качеств личности (уверенность в правоте своих действий, гуманность, самодисциплина, память, внимание, самообладание, добросовестность, настойчивость и т.п.).

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-4) и профессионально-специализированных компетенций (ПСК-4) выпускника.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- нормативно-правовые основы применения специальных средств и огнестрельного оружия в правоохранительной деятельности;
- тактико-технические характеристики, приемы и правила применения специальных средств в правоохранительной деятельности;
- тактико-технические характеристики взрывных устройств и порядок действий при их обнаружении;
- меры безопасности при обращении с оружием;
- основы стрельбы;
- материальную часть, правила обращения с ручным стрелковым оружием, стоящим на вооружении правоохранительных органов;
- условия и порядок выполнения нормативов и упражнений стрельб из различных видов оружия;
- основные способы ориентирования на местности;
- способы измерений расстояний по карте и на местности;
- основы разработки, оформления и ведения служебных графических документов;
- классификацию и характеристику ЧС техногенного и природного характера, причины возникновения и возможные последствия;
- боевые свойства и поражающие факторы ОМП, других современных средств поражения, а также способы защиты персонала от их воздействия;
- основы организации и ведения ГО;

**уметь:**

- использовать специальные средства индивидуальной защиты и активной обороны;
- выполнять приемы и действия с оружием при проведении стрельб;
- устранять задержки при стрельбе из ручного стрелкового оружия;
- выполнять нормативы и упражнения по огневой подготовке;
- осуществлять самоанализ результатов стрельбы (выявлять ошибки и вносить своевременные коррективы для повышения результативности);
- читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без неё, составлять служебные графические документы и пользоваться ими;
- работать с приборами радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты органов дыхания и кожных покровов;

**владеть навыками:**

- по применению специальных средств и огнестрельного оружия в правоохранительной деятельности;
- быстрого принятия изготовок для стрельбы из различных положений;
- производства прицельного выстрела в неограниченное время;
- скоростной стрельбы из различных положений, с переносом огня по фронту, после передвижений, с использованием различных укрытий и положений для стрельбы; на различных дистанциях стрельбы;
- чтения топографических карт, определения координат объектов по топографической карте, составления плана местности, ориентирования на местности, измерения расстояний;

– пользования индивидуальных средств защиты органов дыхания и кожных покровов от ОМП.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5,0 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	
<b>Контактные часы</b>	<b>2,5</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	
Лекции (Л)	0,5	18	18	
Практические занятия (ПЗ)	1,0	36	36	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)	1,0	36	36	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,5</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	
в том числе:				
самостоятельное изучение разделов, тем	1,0	36	36	
подготовка к лабораторно-практическим занятиям	0,5	18	18	
отработка нормативов, упражнений	0,5	18	18	
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,25	9	9	
выполнение расчетно-графической работы	0,17	6	6	
подготовка к диф. зачёту	0,08	3	3	
<b>Вид контроля:</b>			<b>Зачет с оценкой</b>	

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

№	Модуль дисциплины	Всего часов	В том числе				Формы контроля
			Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	
1	<b>Модуль 1</b> Применение специальных средств в правоохранительной деятельности	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	тестирование, зачет с оценкой
	<b>Модуль 2</b> Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	тестирование, сдача нормативов, выполнение упражнений, зачет с оценкой
3	<b>Модуль 3</b> Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	тестирование, зачет с оценкой
4	<b>Модуль 4</b> Инженерная подготовка сотрудников правоохранительных органов	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	тестирование, зачет с оценкой

5	Модуль 5 Действия сотрудников правоохранительных органов в ЧС мирного и военного времени	46	6	10	12	18	тестирование, сдача нормативов, зачет с оценкой
<b>ИТОГО:</b>		<b>180</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

#### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Применение специальных средств в правоохранительной деятельности	28	2	4	22
Модульная единица 1.1 Правовые основы применения специальных средств	14	2		12
Модульная единица 1.2 Порядок применения специальных средств	14		4	10
Модуль 2. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов	62	4	34	24
Модульная единица 2.1 Правовые основы и практика применения сотрудниками правоохранительных органов огнестрельного оружия	4	2		2
Модульная единица 2.2 Организационно-правовые основы огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов	8	2	4	2
Модульная единица 2.3 Юридическая и тактико-техническая классификация оружия. Оружие, стоящее на вооружении в МВД России	6		2	4
Модульная единица 2.4 Сведения из внутренней и внешней баллистики	4		2	2
Модульная единица 2.5 Основы техники стрельбы из ручного стрелкового оружия	16		8	8
Модульная единица 2.6 Учебные стрельбы из ручного стрелкового оружия	24		18	6
Модуль 3. Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов	30	4	8	18
Модульная единица 3.1 Местность и влияние ее характеристик на оперативно-служебную деятельность	4	2		2
Модульная единица 3.2 Топографические карты, их содержание и чтение	6	2	2	2
Модульная единица 3.3 Измерения по топографической карте и на местности	4		2	2
Модульная единица 3.4 Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач	6		2	4
Модульная единица 3.5 Графические	10		2	8

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
служебные документы, применяемые в правоохранительных органах				
<b>Модуль 4. Инженерная подготовка сотрудников правоохранительных органов</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Модульная единица 4.1</b> Взрывчатые вещества, средства и способы взрывания, используемые при совершении преступлений	4	2		2
<b>Модульная единица 4.2</b> Виды взрывных устройств	4		2	2
<b>Модульная единица 4.3</b> Действия сотрудниками правоохранительных органов при обнаружении взрывных устройств	6		2	4
<b>Модуль 5. Деятельность правоохранительных органов в ЧС мирного и военного времени</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>18</b>
<b>Модульная единица 5.1</b> Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	10	6		4
<b>Модульная единица 5.2</b> ЧС природного и техногенного характера	4		2	2
<b>Модульная единица 5.3</b> ОМП и его поражающие факторы	4		2	2
<b>Модульная единица 5.4</b> Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и ЧС природного и техногенного характера	8		6	2
<b>Модульная единица 5.5</b> Средства радиационной и химической разведки и методика оценки радиационной и химической обстановки <sup>1</sup>	16		10	6
<b>Модульная единица 5.6</b> Специальная обработка	4		2	2
<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>90</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

##### **Модуль 1. Применение специальных средств в правоохранительной деятельности.**

Правовые основы применения сотрудниками правоохранительных органов физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия. Специальные средства, используемые при проведении специальных и защитных мероприятий.

##### **Модуль 2. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов.**

Правовые основы и практика применения сотрудниками правоохранительных органов огнестрельного оружия. Организационно-правовые основы огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов. Юридическая и тактико-техническая классификация оружия.

<sup>1</sup> Практическая подготовка по модульной единице 5.5 предусматривает выполнение расчетно-графической работы (8 часов), методика выполнения которой отражена в ФОС дисциплины

Оружие, стоящее на вооружении в МВД России. Сведения из внутренней и внешней баллистики. Основы техники стрельбы из ручного стрелкового оружия. Учебные стрельбы из ручного стрелкового оружия.

**Модуль 3. Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов.**

Местность и влияние ее характеристик на оперативно-служебную деятельность. Топографические карты, их содержание и чтение. Измерения по топографической карте и на местности. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. Графические служебные документы, применяемые в правоохранительных органах.

**Модуль 4. Инженерная подготовка сотрудников правоохранительных органов.**

Взрывчатые вещества, средства и способы взрывания, используемые при совершении преступлений. Виды взрывных устройств. Действия сотрудниками правоохранительных органов при обнаружении взрывных устройств.

**Модуль 5. Деятельность правоохранительных органов в ЧС мирного и военного времени.**

Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. ЧС природного и техногенного характера. ОМП и его поражающие факторы. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и ЧС природного и техногенного характера. Средства радиационной и химической разведки и методика оценки радиационной и химической обстановки. Специальная обработка.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол. часов
1.	<b>Модуль 1</b> Применение специальных средств в правоохранительной деятельности			
	<b>Модульная единица 1.1</b> Правовые основы применения сотрудниками правоохранительных органов специальных средств	<b>Лекция № 1.</b> Условия, основания, запреты и ограничения на применение сотрудниками правоохранительных органов специальных средств	тестирование, зачет с оценкой	2
2.	<b>Модуль 2</b> Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов			
	<b>Модульная единица 2.1</b> Правовые основы и практика применения сотрудниками правоохранительных органов огнестрельного оружия	<b>Лекция № 2.</b> Правовые основы и практика применения сотрудниками правоохранительных органов огнестрельного оружия	тестирование, зачет с оценкой	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Организационно-правовые основы огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов	<b>Лекция № 3.</b> Организационно-правовые основы огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов	тестирование, зачет с оценкой	4
3.	<b>Модуль 3</b> Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов			
	<b>Модульная единица</b>	<b>Лекция № 4.</b> Местность и влияние	тестирование,	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол. часов
	3.1 Местность и влияние ее характеристик на оперативно-служебную деятельность	ее характеристик на оперативно-служебную деятельность	зачет с оценкой	
	<b>Модульная единица 3.2</b> Топографические карты, их содержание и чтение	<b>Лекция № 5.</b> Топографические карты, их содержание и чтение	тестирование, зачет с оценкой	2
4.	<b>Модуль 4</b> Инженерная подготовка сотрудников правоохранительных органов			
	<b>Модульная единица 4.1</b> Взрывчатые вещества, средства и способы взрывания, используемые при совершении преступлений	<b>Лекция № 6.</b> Взрывчатые вещества, средства и способы взрывания, используемые при совершении преступлений	тестирование, зачет с оценкой	2
5.	<b>Модуль 5</b> Деятельность правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени			
	<b>Модульная единица 5.1</b> Действия сотрудников правоохранительных органов в ЧС мирного и военного времени	<b>Лекция № 7.</b> Организация и ведение гражданской обороны в РФ	тестирование, зачет с оценкой	2
		<b>Лекция № 8.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	тестирование, зачет с оценкой	2
		<b>Лекция № 9.</b> Деятельность правоохранительных органов в ЧС мирного и военного времени	тестирование, зачет с оценкой	2
<b>Итого:</b>			<b>Зачет с оценкой</b>	<b>18</b>

#### 4.4. Лабораторные и практические занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1</b> Применение специальных средств в правоохранительной деятельности			
	<b>Модульная единица 1.2</b> Порядок применения специальных средств	<b>Лабораторное занятие № 1.</b> Специальные средства, используемые в правоохранительной деятельности.	тестирование, зачет с оценкой	2
		<b>Практическое занятие № 1.</b> Порядок применения специальных средств в правоохранительной деятельности.	тестирование, зачет с оценкой	2
2.	<b>Модуль 2</b> Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов			

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов	
	Модульная единица 2.2 Организационно-правовые основы огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов	Лабораторное занятие № 2. Предмет, задачи и содержание огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов.	тестирование, зачет с оценкой	2	
		Лабораторное занятие № 3. Организация огневой подготовки в подразделениях правоохранительных органов.		2	
	Модульная единица 2.3 Юридическая и тактико-техническая классификация оружия. Оружие, стоящее на вооружении в МВД России	Лабораторное занятие № 4. Юридическая и тактико-техническая классификация оружия. Оружие, стоящее на вооружении в МВД России.	тестирование, зачет с оценкой	2	
	Модульная единица 2.4 Сведения из внутренней и внешней баллистики	Лабораторное занятие № 5. Сведения из внутренней и внешней баллистики.	тестирование, зачет с оценкой	2	
	Модульная единица 2.5 Основы техники стрельбы из ручного стрелкового оружия	Практическое занятие № 2-3. Приемы и правила стрельбы из ручного стрелкового оружия	тестирование, зачет с оценкой	4	
		Практическое занятие № 4-5. Техника стрельбы без ограничения времени и в ограниченное время	тестирование, зачет с оценкой	4	
	Модульная единица 2.6 Учебные стрельбы из ручного стрелкового оружия	Практическое занятие № 6-7. Выполнение учебных упражнений стрельб по неподвижной цели в неограниченное время	тестирование, сдача нормативов, выполнение упражнений, зачет с оценкой	4	
		Практическое занятие № 8-10. Выполнение учебных упражнений стрельб в ограниченное время, в том числе из различных положений, из-за укрытия, по условиям моделируемых ситуаций оперативно-служебной деятельности		6	
		Практическое занятие № 11-12. Выполнение учебных упражнений стрельб по неподвижным целям в ограниченное время, в том числе по разноудаленным целям		4	
		Практическое занятие № 13-14. Выполнение контрольных упражнений стрельб		4	
	3.	Модуль 3 Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов			

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3.2 Топографические карты, их содержание и чтение	Лабораторное занятие № 6. Топографические карты, их содержание и чтение.	тестирование, зачет с оценкой	2
	Модульная единица 3.3 Измерения по топографической карте и на местности	Лабораторное занятие № 7. Измерения по топографической карте. Измерения на местности.	тестирование, зачет с оценкой	2
	Модульная единица 3.4 Ориентирование на местности по карте и без карты	Лабораторное занятие № 8. Ориентирование на местности по карте и без карты.	тестирование, зачет с оценкой	2
	Модульная единица 3.5 Графические служебные документы, применяемые в правоохранительных органах	Лабораторное занятие № 9. Составление схем местности.	тестирование, зачет с оценкой	2
4.	<b>Модуль 4 Инженерная подготовка сотрудников правоохранительных органов</b>			
	Модульная единица 4.2 Виды взрывных устройств	Лабораторное занятие № 10. Виды взрывных устройств.	тестирование, зачет с оценкой	2
	Модульная единица 4.3 Действия сотрудниками правоохранительных органов при обнаружении взрывных устройств	Лабораторное занятие № 11. Действия сотрудниками правоохранительных органов при обнаружении взрывных устройств.	тестирование, зачет с оценкой	2
5.	<b>Модуль 5 Деятельность правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>			
	Модульная единица 5.2 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Лабораторное занятие № 12. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	тестирование, зачет с оценкой	2
	Модульная единица 5.3 Оружие массового поражения и его поражающие факторы	Лабораторное занятие № 13. Оружие массового поражения и его поражающие факторы.	тестирование, зачет с оценкой	2
	Модульная единица 5.4 Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и ЧС природного и техногенного характера	Лабораторное занятие № 14. Укрытие населения в защитных сооружениях ГО.	тестирование, зачет с оценкой	2
		Лабораторное занятие № 15. Эвакуация населения.	тестирование, зачет с оценкой	2
		Лабораторное занятие № 16. Предоставление населению средств индивидуальной защиты.	тестирование, сдача нормативов, зачет с оценкой	2
	Модульная единица 5.5 Средства радиаци-	Лабораторное занятие № 17. Средства радиационной и хи-	тестирование, зачет с оценкой	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	онной и химической разведки и методика оценки радиационной и химической обстановки	мической разведки.		
		<b>Практическое занятие № 15-16.</b> Методика оценки радиационной обстановки <sup>2</sup> .	тестирование, зачет с оценкой	4
		<b>Практическое занятие № 17-18.</b> Методика оценки химической обстановки <sup>3</sup> .	тестирование, зачет с оценкой	4
	<b>Модульная единица 5.6</b> Специальная обработка	<b>Лабораторное занятие № 18.</b> Специальная обработка при ЧС, ее сущность, методы и способы проведения.	тестирование, зачет с оценкой	2
	<b>Итого:</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>72</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с научно-методической литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины реализуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение разделов тем;
- подготовка к лабораторно-практическим занятиям;
- отработка нормативов, упражнений;
- самоподготовка к текущему контролю знаний;
- выполнение расчетно-графической работы;
- подготовка к диф. зачёту.

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения			
№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Самостоятельное изучение вопросов разделов, тем:		36
1.1	<b>Модуль 1</b> Применение специальных средств в правоохранительной деятельности		4
	<b>Модульная единица 1.1</b> Правовые основы применения сотрудниками правоохранительных органов специальных средств	Условия применения сотрудниками правоохранительных органов специальных средств	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Порядок применения специальных средств	Меры безопасности при применении специальных средств. Строевые приемы с индивидуальными средствами защиты и активной обороны.	2
1.2	<b>Модуль 2</b> Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов		26
	<b>Модульная единица 2.1</b>	Причины низкой эффективности стрельбы	4

<sup>2</sup> В форме практической подготовки

<sup>3</sup> В форме практической подготовки

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Правовые основы и практика применения сотрудниками правоохранительных органов огнестрельного оружия	при применении оружия сотрудниками правоохранительных органов. Особенности «полицейской стрельбы».	
	<b>Модульная единица 2.2</b> Организационно-правовые основы огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов	Основные документы, регламентирующие огневую подготовку сотрудников правоохранительных органов.	4
	<b>Модульная единица 2.3</b> Юридическая и тактико-техническая классификация оружия. Оружие, стоящее на вооружении в МВД России	Специальные виды вооружения, применяемые сотрудниками правоохранительных органов для решения оперативно-служебных задач.	4
	<b>Модульная единица 2.4</b> Сведения из внутренней и внешней баллистики	Энергетические характеристики пули. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению. Причины, снижающие меткость стрельбы.	4
	<b>Модульная единица 2.5</b> Основы техники стрельбы из ручного стрелкового оружия	Ошибки, влияющие на результативность стрельбы из пистолета. Ошибки, влияющие на результативность стрельбы из автомата.	4
	<b>Модульная единица 2.6</b> Учебные стрельбы из ручного стрелкового оружия	Условия и порядок выполнения учебных упражнений стрельб.	6
1.3	<b>Модуль 3</b> Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов		2
	<b>Модульная единица 3.5</b> Графические служебные документы, применяемые в правоохранительных органах	Составить схему заданного района местности по карте.	2
1.4	<b>Модуль 4</b> Инженерная подготовка сотрудников правоохранительных органов		2
	<b>Модульная единица 4.1</b> Взрывчатые вещества, средства и способы взрывания, используемые при совершении преступлений	Взрывчатые характеристики взрывчатых веществ: чувствительность к внешним воздействиям; энергия (теплота) взрывчатого превращения; скорость детонации; бризантность; фугасность (работоспособность).	2
1.5	<b>Модуль 5</b> Деятельность правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		2
	<b>Модульная единица 5.1</b> ГО и РСЧС. Роль и место правоохранительных органов в этой системе	История и проблемы ГО. Организация ГО в зарубежных странах. Становление ГО Красноярского края. Перспективы развития ГО.	2
2	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям		18
3	Отработка нормативов, упражнений		18
4	Самоподготовка к текущему контролю знаний		9
5	Выполнение РГР		6
6	Подготовка к диф. зачёту		3
<b>ВСЕГО</b>			<b>90</b>

#### 4.5.2. Рекомендации по выполнению расчетно-графические работы

Расчетно-графическая работа – это вид самостоятельной практической работы студента, предусматривающий разработку плана мероприятий по повышению устойчивости работы объектов экономики в экстремальных условиях. Рекомендации по выполнению РГР изложены в ФОС. Максимальное количество баллов, которое студент может получить – 6.

### 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-4	М. 1-5	М. 1-5	МЕ. 1.1 - 5.6	тестирование, выполнение нормативов, упражнений, зачет с оценкой
ПСК-4	М. 1-5	М. 1-5	МЕ. 1.1 - 5.6	тестирование, выполнение нормативов, упражнений, зачет с оценкой

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Основная литература

1. Воронков, Л.Ю. Тактико-специальная подготовка: учебное пособие / Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин. – 2-е изд., стер. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2016. – 254 с.
2. Ковальчук, А.Н. Огневая подготовка. Ч. 1. Нормативно-правовая база огневой подготовки. Материальная часть стрелкового оружия. Основы баллистики и стрельбы: учебное пособие / А.Н. Ковальчук. – Красноярск, 2017. – 308 с.
3. Ковальчук, А.Н. Огневая подготовка. Часть 2. Обучение обращению с огнестрельным оружием в условиях оперативно-служебной деятельности: учебное пособие / А.Н. Ковальчук. – Красноярск, 2017. – 262 с.
4. Ковальчук, А.Н. Тактико-специальная подготовка: учебное пособие / А.Н. Ковальчук. – Красноярск, 2019. – 302 с.

#### 6.2. Дополнительная литература

5. Ильященко, А.А. Топографическая подготовка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Ильященко, А.Н. Ковальчук; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2020. – 247 с.
6. Ковальчук, А.Н. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. Основы гражданской обороны [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2020. – 307 с.
7. Ковальчук, А.Н. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2. Основы военной службы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Ковальчук; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2020. – 308 с.

#### 6.3. Нормативные правовые акты

8. Конституция Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс.
9. О полиции: Федеральный закон от 07.02.11 г. №3-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.
10. О чрезвычайном положении: Федеральный закон от 30.05. 2001 г. № 3 ФКЗ // СПС КонсультантПлюс.
11. Об оружии: Федеральный закон от 13.12.96 г. № 150-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.
12. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ // КонсультантПлюс.
13. О гражданской обороне: Федеральный закон от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ // КонсультантПлюс.
14. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 31 марта 2015 г. № 385 // КонсультантПлюс.

15. Распоряжение Правительства РФ от 28 сентября 2007 г. № 1310-р // КонсультантПлюс.

#### **6.4. Научные журналы**

16. Гражданская защита.

17. Оружие.

#### **6.5. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ**

*Электронные библиотечные системы:*

18. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com

19. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

*Электронные библиотеки*

20. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

21. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)

*Информационные справочные системы*

22. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

23. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

*Научные базы данных и профессиональные сайты*

24. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru)  
(Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect )

25. Министерство внутренних дел РФ [www.мвд.рф](http://www.мвд.рф)

#### **6.6. Программное обеспечение**

26. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

27. Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

28. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

29. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

30. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Безопасности жизнедеятельности Специальность 38.05.01 – Экономическая безопасность  
 Дисциплина «Модуль. Специальная подготовка».

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необх. кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Огневая подготовка. Ч. 1.	А.Н. Ковальчук	Красноярск: КрасГАУ	2017	+	+	+	+	15	20/20
	Огневая подготовка. Ч. 2.	А.Н. Ковальчук	Красноярск: КрасГАУ	2017	+	+	+	+	15	40
	Тактико-специальная подготовка	А.Н. Ковальчук	Красноярск: КрасГАУ	2019		+			15	<a href="https://e.lanbook.com/book/130088">https://e.lanbook.com/book/130088</a>
Дополнительная										
Л, ПЗ, СРС	Топографическая подготовка	А.А. Ильященко, А.Н. Ковальчук	Красноярск: КрасГАУ	2020		+	+		15	ИРБИС 64+

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Текущая аттестация* студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и лабораторно-практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение нормативов, упражнений, ситуационных задач;
- защита рабочей тетради;
- выполнение РГР;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов.

### Рейтинг-план дисциплины «Модуль. Специальная подготовка»

Таблица 10

№ п/п	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	30	10
2	Модуль № 2	60	20
3	Модуль № 3	30	10
4	Модуль № 4	14	4
5	Модуль № 5	46	16
	Зачёт с оценкой	-	40
	<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>100</b>

### Распределение баллов по модулям (min)

Таблица 11

№ п/п	Модули	Баллы по видам работ					Итого
		Нормативы, упражнения	Тестирование	Защита РГ	Зачёт с оценкой	Выполнение РГР и ее презентация	
1	Модуль № 1	5	3	2			10
2	Модуль № 2	15	3	2			20
3	Модуль № 3		8	2			10
4	Модуль № 4		2	2			4
5	Модуль № 5	4	4	2		6	16
	Зачёт с оценкой				40		40
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

### Критерии оценивания зачета с оценкой:

Студенты, набравшие в течение календарного модуля менее 60 баллов, сдают диф. зачет. Студенты, набравшие менее 40 баллов, к зачету не допускаются. Диф. зачет проводится в устной форме по вопросам. Для получения положительной оценки на зачете необходимо ответить на два последовательно заданных вопроса из общего списка вопросов. Максимальный балл за зачет – 40.

### Вопросы к зачету с оценкой

1. Нормативные правовые акты, регламентирующие применение сотрудниками правоохранительных органов физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
2. Право на применение сотрудниками правоохранительных органов физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
3. Условия применения сотрудниками правоохранительных органов физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
4. Порядок применения сотрудниками правоохранительных органов физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
5. Ограничения и запреты при применении сотрудниками правоохранительных органов специальных средств.
6. Основания применения сотрудниками правоохранительных органов физической силы.
7. Основания применения сотрудниками правоохранительных органов специальных средств.
8. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника правоохранительных органов.
9. Запреты на применение огнестрельного оружия.
10. Средства индивидуальной бронезащиты, назначение, характеристика, использование.
11. Классификация индивидуальных средств защиты по классам защиты.
12. Средства активной обороны, порядок и техника их применения.
13. Назначение, способы применения средств обеспечения специальных операций.
14. Тактико-технические характеристики шлемов.
15. Тактико-технические характеристики защитных жилетов.
16. Тактико-технические характеристики бронежилетов.
17. Тактико-технические характеристики противоударных щитов.
18. Тактико-технические характеристики бронещитов.
19. Тактико-технические характеристики газовых гранат.
20. Тактико-технические характеристики наручников.
21. Тактико-технические характеристики палок резиновых.
22. Тактико-технические характеристики и порядок применения спецсредства светошумовых гранат.
23. Тактико-технические характеристики карабина КС – 23.
24. Тактико-технические характеристики малогабаритных взрывных устройств.
25. Выполнение типовых упражнений для проверки практических навыков применения специальных средств.
26. Основные задачи огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов.
27. Что предшествует выполнению упражнений стрельб?
28. Какие рубежи устанавливаются в тире, на стрельбище?
29. Из чего складывается индивидуальная оценка сотрудников по огневой подготовке?
30. В каких случаях разрешается выполнить упражнение стрельб повторно?
31. В каких случаях мишень считается пораженной?
32. В каких случаях стрельба оценивается «неудовлетворительно» независимо от результата выполнения упражнения стрельб?
33. Что такое выстрел? Какие последовательные периоды различают при выстреле?
34. Где определяется начальная скорость пули, от каких факторов она зависит?
35. Что называют отдачей оружия?
36. Что понимается под прочностью ствола.
37. Что понимается под живучестью ствола.
38. Что называют взрывчатым веществом?
39. Что называют взрывом?
40. На какие группы делят взрывчатые вещества по характеру действия?
41. Что называют траекторией в баллистике? Виды траекторий.
42. Траектория полета пули и ее элементы.
43. Какие силы действуют на пулю в полете и как?

44. Что называют прямым выстрелом?
45. Каково практическое значение прямого выстрела?
46. Охарактеризуйте энергетические характеристики пули?
47. Назовите причины износа ствола.
48. Назовите причины раздутия ствола.
49. Что называют деривацией?
50. Что называют нормальными условиями стрельбы?
51. Влияние температуры воздуха на дальность полета пули?
52. Как влияет угол возвышения на дальность полета пули?
53. Что понимается под меткостью стрельбы?
54. Каковы причины снижения меткости стрельбы?
55. Порядок определения средней точки попадания (СТП) способом последовательного соединения отрезков.
56. Характеристика боевого ручного стрелкового и холодного оружия и служебного оружия (в соответствии с ФЗ «Об оружии»).
57. Характеристика гражданского оружия (в соответствии с ФЗ «Об оружии»).
58. Дать определение и охарактеризовать понятия «огнестрельное оружие», «холодное оружие», «метательное оружие», «пневматическое оружие», «газовое оружие», «сигнальное оружие», «огнестрельное оружие ограниченного поражения» в соответствии с ФЗ «Об оружии».
59. Дать определение и охарактеризовать понятия «стрелковое оружие», «неавтоматическое стрелковое оружие», «автоматическое стрелковое оружие», «самозарядное стрелковое оружие», «боевое стрелковое оружие», «нарезное стрелковое оружие», «гладкоствольное стрелковое оружие».
60. Тактико-техническая классификация оружия по критериям «способ управления и удержания», «количество стволов», «конструктивные особенности ствола», «характер ведения огня» и «обслуживание в бою».
61. Тактико-техническая классификация оружия по критериям «принцип перезарядки», «вид используемой энергии», «количество зарядов», «характер снаряда», «расположение стволов» и «калибр оружия».
62. Основные виды оружия, стоящего на вооружении в МВД России.
63. Пистолеты, виды и назначение.
64. Пистолеты-пулеметы, виды и назначение.
65. Автоматы, виды и назначение.
66. Снайперское оружие, виды и назначение.
67. Специальные виды вооружения.
68. Этапы развития оружия в России и в мире.
69. Боеприпасы к стрелковому оружию, разновидности и назначение.
70. Для чего предназначен автомат Калашникова?
71. На каком принципе основано автоматическое действие АК?
72. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74 и АКС-74У.
73. Тактико-технические характеристики АК-74 и АКС-74У.
74. Охарактеризуйте задержки при стрельбе из АК.
75. Перечислите основные части АК-74.
76. Перечислите основные части АКС-74У.
77. Перечислите принадлежности к АК-74 и АКС-74У.
78. Назовите назначение частей АК-74 и АКС-74У.
79. Работа частей и механизмов АК.
80. Назначение и устройство 9-мм пистолета Макарова.
81. Назовите назначение основных частей ПМ.
82. Назовите назначение частей затвора ПМ.
83. Назовите назначение частей ударно-спускового механизма ПМ.
84. Тактико-технические характеристики пистолета Макарова.

85. Расскажите, на чем основана работа автоматики ПМ.
86. Охарактеризуйте задержки при стрельбе из ПМ.
87. Перечислите принадлежности к ПМ.
88. Основные элементы техники стрельбы из ручного стрелкового оружия.
89. Прицеливание с помощью открытых прицелов.
90. Управление дыханием при стрельбе.
91. Изготовки к стрельбе из пистолета.
92. Изготовки к стрельбе из автомата и винтовки.
93. Хваты и способы удержания оружия при стрельбе.
94. Техника производства выстрела без ограничения времени.
95. Техника скоростной стрельбы.
96. Средства огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов.
97. Для чего предназначены подготовительные упражнения?
98. Для чего предназначены учебные упражнения?
99. Для чего предназначены контрольные упражнения?
100. Действия по командам руководителя стрельб.
101. Техника извлечения пистолета из кобуры и производства выстрела.
102. Техника стрельбы из пистолета с переносом огня по фронту.
103. Уходы с линии встречного огня.
104. Техника принятия изготовок и стрельбы из пистолета по целям за спиной.
105. Техника стрельбы из-за укрытий.
106. Техника стрельбы после передвижений с коротких остановок.
107. Устранение задержек при стрельбе.
108. Смена магазина при стрельбе.
109. Порядок выполнения нормативов.
110. Упражнения стрельб, направленные на освоение техники стрельбы без ограничения времени.
111. Упражнения стрельб, направленные на освоение техники стрельбы в ограниченное время.
112. Условия и порядок выполнения упражнения «Стрельба с места по неподвижной цели без ограничения времени»
113. Условия и порядок выполнения упражнения «Стрельба с места по неподвижной цели в ограниченное время»
114. Классификация и назначение топографических карт.
115. Виды и характеристика условных знаков местных предметов.
116. Назначение и общее устройство компаса.
117. Ориентирование по небесным светилам, местным признакам и предметам.
118. Особенности обозначения и нанесения условных знаков.
119. Рельеф, его типы и элементарные формы.
120. Тактические свойства местности, их влияние на выполнение оперативно-служебных задач. Определение их по карте.
121. Назначение, виды боевых графических документов и требования, предъявляемые к ним.
122. Порядок оформления рабочей карты и основные правила ее ведения.
123. Номенклатура и масштаб карты.
124. Понятие открытой и закрытой местности.
125. Ориентирование карты по местным предметам.
126. Измерение расстояний и площадей по карте различными способами.
127. Определение прямоугольных координат.
128. Определение по карте азимутов.
129. Сущность и способы ориентирования на месте по карте.
130. Подготовка маршрута движения по карте.
131. Иницирующие взрывчатые вещества.

132. Бризантные взрывчатые вещества, их краткая характеристика.
133. Способы взрывания, характеристика способов взрывания.
134. Назначение противотанковых мин.
135. Назначение противопехотных мин.
136. Виды гранат, назначение и устройство.
137. Виды, назначение самодельных взрывных устройств.
138. Места установки взрывных устройств на конструкции автомобиля.
139. Демаскирующие признаки установки взрывного устройства.
140. Действия сотрудников правоохранительных органов при обнаружении взрывоопасных предметов.
141. Понятие чрезвычайных ситуаций, их классификация.
142. Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера.
143. Понятие ОМП, его виды и классификация.
144. Поражающие факторы ядерного взрыва и их характеристика.
145. Тактические особенности применения ОМП вероятным противником. Средства его доставки, признаки применения.
146. Способы защиты от ОМП и поражающих факторов при ЧС.
147. Средства коллективной защиты, их классификация.
148. Виды и способы эвакуации. Задачи ОВД при эвакуации.
149. Понятие о специальной обработке. Медицинские средства защиты.
150. Частичная и полная специальная обработка. Основные приёмы и способы обеззараживания.
151. Дезактивация, дегазация и дезинфекция. Санитарная обработка.
152. Порядок работы с ДП-5.
153. Порядок работы с ВПХР.
154. Выполнение норматива "ОЗК".
155. Выполнение норматива "Респиратор".
156. Выполнение норматива "ГП-25".

Распределение рейтинговых баллов по результатам ответа студентов проводится следующим образом:

**40 баллов.** Студент дает развернутый ответ на оба вопроса, свободно оперирует специальными терминами и понятиями дисциплины, изложение материала сопровождается фактическими примерами, знает нормативно-правовую базу, в совершенстве владеет необходимыми умениями и навыками;

**30 баллов.** Студент при ответе на вопросы дает ответ на оба вопроса, демонстрирует знание терминов и понятий дисциплины, при этом затрудняется дать характеристику нормативно-правовой базе, регламентирующей будущую деятельность, владеет необходимыми умениями и навыками;

**20 баллов.** Студент при ответе на оба вопроса показывает, что обладает поверхностными знаниями, владеет некоторыми умениями, слабо знает нормативно-правовую базу.

**0 баллов.** Студент затрудняется с ответом на заданные вопросы, демонстрирует непонимание терминов и понятий дисциплины, показывает отсутствие сформировавшейся системы знаний, умений и навыков.

Баллы, полученные на промежуточной аттестации, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговый результат в соответствии со следующей балльной шкалой:

60 – 72 - 3 (удовлетворительно);

73– 86 - 4 (хорошо);

87 – 100 баллов - 5 (отлично).

Студент, набравший требуемое количество баллов (>60), зачет получает автоматически в соответствии с вышеуказанной балльной шкалой.

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики включает аудиторный фонд Университета (таблица 12):

Таблица 12

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным
<p><b>Ауд. 1-06</b> кабинет огневой и тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.</p> <p>Мультимедийный SVGA-проектор Mitsubishi LVP-S490, видеомэгафон Samsung SVR 463, ИБП UPS Ippon Smart Power Pro 1400 VA 2101040095, компьютер в сборе Core i5-3570/H77/DDR3/HDD SATA/256Gb/ATX550W/ЖК 21013410018, МФУ HP Laser Jet Pro M1212nf 21013400485, телевизор Panasonic 2101040276, телевизор Samsung CS21K10K2Q + пульт ПДУ, компьютер Celeron 3200/1Gb/200/256/DVD+RW монит19.</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, Чернышева, 19</p>
<p><b>Ауд. 3-01</b> электронный тир - учебная аудитория для проведения практических занятий. Модуль оптический 1000BASE-BX SFP 1310NM, ноутбук Asus N56Vv i5-3230M 4G 750G DVD 15.6"FHD GT750M 2Gb, тренажер лазерный стрелковый, тир электронный ЭТ-110ПМ (Лазерный пистолет Макарова ЛТ-110 ПМ (к)), тир электронный ЭТ-651КС-07 (Лазерная винтовка ЛТ-651КС-07 (к)), 0-5 стрелковый тир, винтовка пневматическая спортивная МР-512</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).</p> <p>Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).</p> <p>Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)</p> <p>Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, Чернышева, 19</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p> <p><b>Ауд.3-13:</b> рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними устройствами (на базе компьютера КрaсГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.</p> <p><b>Ауд. 2-06</b> (научная библиотека КрaсГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гига-</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44н</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасо-</p>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Согласно учебному плану по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность дисциплина включает аудиторные формы работы (лекционные, практические, лабораторные занятия), которые проводятся при непосредственном участии преподавателя и самостоятельную работу студентов.

При подготовке к каждому занятию для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо:

1. Уяснить программные требования и вопросы занятия, а также связь вопросов данного занятия с материалом других занятий раздела.

2. Глубоко изучить содержание вопросов темы, а при необходимости посетить дополнительные консультации преподавателя с целью восполнения выявленных недостатков в знаниях, умениях и навыках.

3. Заполнить соответствующий раздел рабочей тетради.

4. Ознакомиться с имеющейся по данной теме занятия методической литературой.

5. Подготовить необходимое снаряжение для эффективного освоения изучаемого материала.

Самостоятельно обучающиеся должны выполнять следующие виды работ: учебная; учебно-исследовательская; научно-исследовательская, спортивно-массовая.

Выполнение данных работ осуществляется во внеаудиторное время по инициативе студента или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В зависимости от места и времени проведения СРС, характера руководства ею со стороны преподавателя и способа контроля за ее результатами подразделяется на следующие виды: самостоятельную работу во время основных аудиторных занятий (лекций, практических занятий); самостоятельную работу под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, научно-творческих контактов, совместного исследования, зачетов; внеаудиторную самостоятельную работу при выполнении студентом заданий и задач.

Целями СРС являются: систематизация и укрепление знаний, полученных при обучении; формирование умений применять полученные знания, анализировать теоретические источники; формирование самостоятельности мышления, способностей к самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

СРС способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального, в том числе научного уровня.

Основными видами самостоятельной учебной деятельности являются:

1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучение которых следует обратить особое внимание;

2) самостоятельная работа после занятий с преподавателем: обобщение информации, полученной на занятии от преподавателя, при необходимости доработка конспектов;

3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендуемых источников по учебной дисциплине;

4) выяснение непонятных вопросов и их уточнение во время консультаций;

5) подготовка к занятиям, к диф. зачету;

- 6) выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой;
- 7) написание творческих работ, докладов, заполнение рабочей тетради и ее защита;
- 8) выполнение собственных научных исследований, участие в научных исследованиях, проводимых на кафедре, в университете;
- 9) систематическое изучение периодической печати, научных работ, поиск и анализ дополнительной информации по учебной дисциплине;
- 10) Участие в спортивных мероприятиях по военно-прикладным видам спорта.

Важным для обучающегося является получение методического обеспечения и учебников. Для этого нужно: получить учебную программу дисциплины, учебно-методические материалы по подготовке и проведению ЛПЗ по дисциплине; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы; учебники и учебные пособия. При этом могут использоваться как электронные ресурсы, так и печатные источники библиотеки университета.

Одним из важных вопросов, является выбор базовой литературы при изучении отдельных тем дисциплины. Следует руководствоваться следующими рекомендациями: ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы, включенной в учебную программу. При изучении материальной части специальных средств, приборов следует отдавать предпочтение первоисточникам – руководствам, наставлениям, инструкциям. Учебники и пособия следует выбирать в первую очередь те, что подготовлены авторскими коллективами университета. Если обучаемый не может определиться с выбором литературы, то следует обратиться за консультацией к ведущему преподавателю.

## 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются следующие интерактивные методы: разбор практических задач, тестирование, презентации.

Таблица 13

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые интерактивные методы	Часы
Модуль 1	Л, ЛПЗ	Презентация	2
Модуль 2	Л, ЛПЗ	Обучающие программы, упражнения стрельб	16
Модуль 3	Л, ЛПЗ	Презентация	4
Модуль 4	Л, ЛПЗ	Презентация	2
Модуль 5	Л, ЛПЗ	Презентация, ситуационные задачи	4
Итого			28

С этой целью применяются:

1. Обучающие компьютерные программы: интерактивный учебник «Оружие России»;
2. Интерактивный лазерный тир.
3. Компьютерный стрелковый тренажер.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Модуль. Специальная подготовка», подготовленную доцентом кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ А.Н. Ковальчуком для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Рабочая программа учебной дисциплины «Модуль. Специальная подготовка» отвечает требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует четкому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Тематическое планирование соответствует данному объему учебных часов и способствует формированию необходимых компетенций у обучающихся.

Все модули учебной дисциплины представлены в оптимальном объеме, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучаемые в результате их освоения. Рабочая программа учитывает специфику учебного заведения и отражает практическую направленность курса. В программе составлен рейтинг-план, позволяющий студентам своевременно набрать баллы для успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации.

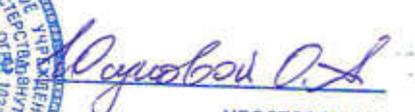
Рабочая программа по дисциплине «Модуль. Специальная подготовка» способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов и может быть рекомендована для планирования учебного процесса ФГБОУ ВО «КрасГАУ» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Начальник кафедры огневой  
и тактико-специальной подготовки  
Сибирского юридического института МВД России  
полковник полиции, канд. пед. наук, доцент



О.А. Юсупова



  
удостоверяю.  
Начальник отделения делопроизводства  
и режима  
О.Г. Егоров

