

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экономики и управления АПК

Кафедра безопасности
жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор института З.Е. Шапорова
« 20 » марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Н.И. Пыжикова
« 24 » марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр – название)

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс III

Семестр V

Форма обучения очная

Квалификация выпускника экономист

Красноярск, 2023

Составители: Бердникова Л.Н., к.с.-х.н., доцент

02 03 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному от 16.01.2017 № 20

Программа обсуждена на заседании кафедры Безопасности жизнедеятельности
протокол № 6 «09» 03 2023 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д.т.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«09» 03 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУАПК
протокол № 7 « 20 » _____ 03 _____ 2023 г.

Председатель методической комиссии ИЭиУ АПК Рожкова А.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 20 » 03 2023г.

Заведующий выпускающей кафедры по специальности подготовки
Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 20 » 03 2023г.

Оглавление	
АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	7
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	8
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	8
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	13
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	14
4.5.2 Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	16
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	18
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	18
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	
6.4 ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ	19
6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	20
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	20
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	22

Аннотация

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках базовой части Блока 1 дисциплин подготовки студентов 3 курса 5 семестр по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется в институте ЭиУАПК, кафедрой Безопасности жизнедеятельности ИЗКиП.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций – ОК-6; ПСК-4 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике, владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, доклады.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 18 часов, практических занятий 36 часов и 54 часа самостоятельной работы студента.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в ОПОП в базовую часть Блока 1 дисциплин (модулей).

Реализация в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». должна формировать следующие компетенции:

общекультурные (ОК)

- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)

- способностью использовать тактические приемы производства следственных действий в экономической сфере в условиях чрезвычайных ситуаций (ПСК-4)

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Базу для ее изучения составляют такие дисциплины, как «Философия», «Правоведение», «Модуль. Специальная подготовка». В свою очередь овладение компетенциями в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимо при освоении теоретических и практических курсов по дисциплине «Экономическая безопасность», «Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций)».

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий на производстве, а также действиям и способам защиты рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, путям и способам повышения устойчивости их работы в этих условиях, проблемам, связанным с организацией и проведением аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий и в очагах поражения, возникающих при воздействии оружия массового поражения.

Задачи дисциплины:

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварии, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен:

Знать:

- основы оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Уметь:

- систематизировать и обобщать информацию, организовывать первую помощь, управление информационно-коммуникационными технологиями, разрабатывать конкретные предложения.

Владеть:

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные (ОК)

- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)

- способностью использовать тактические приемы производства следственных действий в экономической сфере в условиях чрезвычайных ситуаций (ПСК-4)

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 54 конт. часов (18 часов лекционных занятий, 36 часов практических занятий), 54 часа – сам. работа, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	№

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	№
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108	-
Контактная работа. Всего: в том числе:	1,5	54	54	-
лекции (Л)		18	18	-
лабораторные занятия (ЛЗ)		36	36	-
Самостоятельная работа (СРС). Всего:	1,5	54	54	-
в т. ч.:				
изучение литературы		8	8	
самостоятельное изучение тем и разделов		16	16	-
самоподготовка к текущему контролю		4	4	-
подготовка к тестированию		10	10	-
доклад		7	7	
Подготовка к зачету		9	9	
Вид контроля:			Зачет	-

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	Лекции	ЛЗ/ЛЗ/С	СРС	Формы контроля
1	Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	28	6	12	11	зачет
2	Модуль 2. Техногенные опасности и защита от них	25	4	8	10	зачет
3	Модуль 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	24	4	8	12	зачет
4	Модуль 4. Управление безопасностью жизнедеятельности	24	4	8	12	Зачет
	Подготовка к зачету	9			9	
	Итого	108	18	36	54	108

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
			Л	ЛЗ	
МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности					
М.Е. 1.1.	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	17	4	8	5
М.Е. 1.2.	Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда»	12	2	4	6

Всего по модулю 1		29	6	12	11
МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них					
М.Е. 2.1.	Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	11	2	4	5
Тема 2.2	Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	11	2	4	5
Всего по модулю 2		22	4	8	10
МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени					
М.Е. 3.1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	12	2	4	6
М.Е. 3.2	Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Радиационно опасные объекты (РОО). Прогнозирование радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО). Химический контроль и химическая защита	12	2	4	6
Всего по модулю 3		24	4	8	12
МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности					
М.Е. 4.1	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	12	2	4	6
М.Е. 4.2	Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	12	2	4	6
Всего по модулю 4		24	4	8	12
Подготовка к зачету		9			9
Всего по курсу		108	18	36	54

4.3. Содержание модулей дисциплины

1. Модуль «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»

Модульная единица 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности.

Цель и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные термины и определения. История развития науки «Безопасность жизнедеятельности». Системный подход к решению проблем безопасности. Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдение основных методов информационной безопасности.

Модульная единица 1.2. Первая помощь

Основные понятия, связанные с оказанием первой помощи, ее правовые аспекты, некоторые сведения из анатомии и общей патологии, принципы проведения сердечно-легочной реанимации и кровотечения и раны. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Классификация основных форм деятельности человека. Понятие утомления. Периоды изменения работоспособности в течение рабочей смены. Гигиеническая классификация труда. Режим труда и отдыха.

2. Модуль «Техногенные опасности и защита от них»

Модульная единица 2.1. Идентификация травмирующих и вредных факторов.

Опасные зоны машин и механизмов. Расчет границ опасных зон. Микроклимат производственных помещений. Нормируемые параметры микроклимата. Измерения параметров микроклимата. Контроль содержания вредных газов и паров в воздухе рабочей зоны. Определение концентрации пыли в воздухе производственных помещений. Физико-гигиенические характе-

ристики шума и вибрации. Классификация шума и вибрации. Нормирование и измерение шума и вибрации. Основные светотехнические величины, характеризующие производственное освещение. Расчет естественного и искусственного освещения. Контроль освещенности рабочих мест.

Модульная единица 2.2. Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды.

Методы и средства защиты от опасных производственных факторов. Мероприятия по нормализации состояния воздушной среды производственных помещений. Профилактика заболеваний, вызванных действием пыли. Методы снижения негативного влияния шума и вибрации. Методы повышения качества освещения рабочих мест. Защита от производственных излучений. Меры защиты от биологических вредностей. Средства индивидуальной защиты работающих.

3. Модуль «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени»

Модульная единица 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

Модульная единица 3.2. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Радиационно опасные объекты (РОО). Прогнозирование радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО). Химический контроль и химическая защита.

4. Модуль «Управление безопасностью жизнедеятельности»

Модульная единица 4.1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Защиты государственной тайны

Основные законодательные и нормативные акты в области безопасности жизнедеятельности. Охрана труда женщин и молодежи. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве. Организационная работа на предприятии. Виды обучения охране труда.

Модульная единица 4.2. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД. Методики определения ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Возмещение ущерба пострадавшим при несчастных случаях и профессиональных заболеваний. Порядок разработки плана мероприятий по охране труда на предприятии. Определение затрат на мероприятия по охране труда.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности			6
	Модульная единица 1.1	Лекция № 1. Теоретические основы БЖД	Конспект лекций	4
	Модульная единица 1.2	Лекция № 2. Первая помощь	Конспект лекций	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 2. Техногенные опасности и защита от них				4
2.	Модульная единица 2.1	Лекция № 3. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	Конспект лекций	2
	Модульная единица 2.2	Лекция № 4. Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	Конспект лекций	2
МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени				4
3.	Модульная единица 3.1	Лекция № 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	Конспект лекций	2
	Модульная единица 3.2	Лекция № 6. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.	Конспект лекций	2
Модуль 4. Управление безопасностью жизнедеятельности				4
4.	Модульная единица 4.1	Лекция № 7. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	Конспект лекций	2
	Модульная единица 4.2	Лекция № 8. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	Конспект лекций	2
Итого				18

4.4. Практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности				12
1	Модульная единица 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности	ПЗ № 1 Определение структуры системы «Человек-машина-производственная среда»	Устный опрос Тестирование, Доклад	4
	Модульная единица 1.2. Первая помощь при неотложных состояниях.	ПЗ № 2 Первая помощь при несчастных случаях на производстве. Определение основных причин травматизма и заболеваемости	Устный опрос Тестирование, Доклад	4
		ПЗ № 3. Определение основных причин травматизма и заболеваемости	Устный опрос Тестирование, Доклад	4
2	МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них			8

	Модульная единица 2.1. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	ПЗ № 4 Разработка методов и средств защиты от негативных факторов производственной среды	Устный опрос Тестирование, Доклад	4
	Модульная единица 2.2. Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	ПЗ 5 Разработка методов и средств защиты от негативных факторов производственной среды	Устный опрос Тестирование, Доклад	4
	МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени			8
3	Модульная единица 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	ПЗ № 6 Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	Устный опрос Тестирование, Доклад	4
	Модульная единица 3.2. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.	ПЗ № 7 Прогнозирование радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО). Химический контроль и химическая защита (Выездное занятие в информационный центр атомной энергии)	Устный опрос Тестирование, Доклад	4
	МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности			8
	Модульная единица 4.1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	ПЗ № 8 Разработка инструкций по охране труда	Устный опрос Тестирование, Доклад	4
4	Модульная единица 4.2. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	П № 9 Определение ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Устный опрос Тестирование, Доклад	4
	Итого			36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых- вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во. часов
МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности			11

М.Е. 1.1.	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. Значение информации в развитии современного информационного общества.	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Возможности и обязанности специалистов в обеспечении безопасности человека, сохранении среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов. Научные основы и перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Роль и достижения отечественной науки в области безопасности жизнедеятельности. Состояние и перспективы безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации 2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1) 3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	5
М.Е. 1.2.	Первая помощь. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	1. Самостоятельное изучение следующих тем: Виды, источники травм в быту. Транспортировка пострадавших в автономных ситуациях. Действия в случаях переохлаждения. Тяжесть и напряженность труда. Методы оценки тяжести труда. Особенности труда в сельском хозяйстве. Эргономика и инженерная психология. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда. Труд женщин и подростков. 2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1) 3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	6
МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них			10
М.Е. 2.1.	Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	1. Самостоятельное изучение следующих тем: Допустимый риск и методы его определения. Анализ опасностей технических систем. 2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1) 3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	5
М.Е. 2.2	Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	2. Самостоятельное изучение следующих тем: Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических про-	5

		<p>цессов. Классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты (СИЗ).</p> <p>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</p> <p>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</p>	
МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени			12
М.Е. 3.1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	<p>1. Самостоятельное изучение следующих тем: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), задачи и структура. Защитные сооружения. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. Эвакуация населения</p> <p>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</p> <p>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</p>	6
М.Е. 3.2	Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Радиационно опасные объекты (РОО). Прогнозирование радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО). Химический контроль и химическая защита	<p>1. Самостоятельное изучение следующих тем: Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ЧС. Выполнение расчетно-графической работы по оценке радиационной и химической обстановки на объектах экономики.</p> <p>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</p> <p>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</p>	6
МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности			12
М.Е. 4.1	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	<p>3. Самостоятельное изучение следующих тем: Структура управления безопасностью жизнедеятельности в АПК.</p> <p>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п.</p>	6

		5.1.1) 3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	
М.Е. 4.2	Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	4. Самостоятельное изучение следующих тем: Мероприятия по охране труда, включаемые в себестоимость продукции предприятия. Оценка социального, экономического и экологического ущерба от чрезвычайных ситуаций. 2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1) 3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	6
	Подготовка к зачету		9
	Итого		54

4.5.2. Темы докладов:

1. Факторы, формирующие условия труда судебных экспертов.
2. Методика расчета экономических потерь от производственного травматизма, пожаров и дорожно-транспортных происшествий.
3. Система обучения охране и безопасности труда работников при проведении инженерно-технической экспертизы.
4. Основы организации и методика подготовки и проведения инструктажа на рабочем месте.
5. Инструкции по охране труда (построение, содержание, использование).
6. Организация и проведение специальной оценки условий труда по условиям труда.
7. Виды льгот и компенсаций за условия труда и основополагающие документы по видам льгот и компенсаций.
8. Порядок обеспечения судебных экспертов спецодеждой, спецобувью и индивидуальными средствами защиты.
9. Порядок бесплатной выдачи молока и других равноценных пищевых продуктов работникам, занятым на работах с вредными условиями труда.
10. Порядок организации и проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников предприятий.
11. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
12. Порядок планирования мероприятий по охране труда и разработки соглашений по охране труда.
13. Влияние условий труда на работоспособность человека.
14. Организация работы службы охраны труда на предприятии, в учреждении и организации.
15. Обязанности и ответственность работодателей и работников по охране труда.
16. Охрана труда женщин и молодежи.
18. Финансирование мероприятий по охране труда и целевое использование средств по условиям соглашения, коллективного договора.
19. Принципы и задачи обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
20. Основные понятия и принципы государственной политики в области охраны труда.
21. Обязанности работодателя и работника по обеспечению безопасных условий и охраны труда.

22. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда и определение социально-экономической эффективности мероприятий по охране труда.
23. Расследование несчастного случая на производстве и оформление материалов расследования.
24. Материальная ответственность сторон трудового договора.
25. Понятие риска, приемлемый и мотивированный риск.
26. Методы анализа причин несчастных случаев на производстве.
27. Методы и средства защиты людей в условиях химического заражения.
28. Методы и средства защиты людей в случае угрозы радиоактивного загрязнения местности.
29. Защита населения в условиях возникновения чрезвычайной ситуации природного характера.
30. Санитарная обработка людей в условиях комбинированного загрязнения местности.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ПЗ	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
общекультурные (ОК) - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);	М1-М4	М1-М4	М1-М4		Устный опрос Конспект лекций Тестирование, доклад зачет
профессионально-специализированными компетенциями (ПСК) - способностью использовать тактические приемы производства следственных действий в экономической сфере в условиях чрезвычайных ситуаций (ПСК-4)	М1-М4	М1-М4	М1-М4		Устный опрос Конспект лекций Тестирование, доклад зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студентов вузов / В.М. Емельянов, В.Н. Коханов, П.А. Некрасов; под ред. В.В. Тарасова; Моск. Гос. ун-т им. М. В. Ломоноса. – 3-е изд., доп. И испр. – М.: Трикста, 2005.
2. Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебник для вузов / Б.И. Зотов, В.И. Курдюмов. – Изд. 2-е, перераб. И доп. – М.: КолосС, 2003.
3. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.

4. Безопасность жизнедеятельности: сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М.: Издательство ДиК, М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2008.
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. М.: Высшая школа, 2009.
6. Безопасность и охрана труда: уч. пособие / О.Н. Русак. СПб.: ЛТА, МАНЭБ, 2008.
7. Ильященко, А.А. Оценка обстановки при техногенных авариях, стихийных бедствиях и применении оружия массового поражения: уч. пособие / А.А. Ильященко. Красноярск: СибЮИ МВД России, 2008.
8. Кукин, П.Л. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: уч. пособие для вузов / П.Л. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев. М.: Высшая школа, 2007.
9. Луковников, А.В. Практикум по охране труда / А.В. Луковников, Н.Д. Григорьев, В.Г. Вергазов. М.: Агропромиздат, 2008.
10. Охрана труда в законодательных и нормативных актах: справочные материалы в 2 ч. Ч. 2 / Л.Н. Горбунова [и др.]. Красноярск: КГТУ, 2009.
11. Охрана труда: справочное пособие / Под редакцией В.Г. Горчаковой, 3-е изд., испр., доп. Красноярск: СибГТУ, 2007.
12. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности: тезисы лекций / Н.И. Чепелев, М.П. Курбатов. Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2009.

6.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Л.А. Михайлов [и др.]; под ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2006.
2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие для вузов / В.А. Акимов [и др.]. 2-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 2007.
3. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс) : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие для вузов / В.А. Акимов [и др.]. 2-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 2007.

Учебно-методическая литература по проведению практических занятий

1. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс) : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.

6.4. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

7. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com

(Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)

6.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности, указано в таблице 9.

Таблица 9

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности

№п/п	Наименование ПО	Лицензия
1	Операционная система Windows	академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008
2	Офисный пакет приложений MicrosoftOffice	академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008
3	Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - AcrobatProfessional	образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008
4	KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition. 1000-1499 Node 2 yearEducaionalLicense	лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019
5	KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition. 1000-1499 Node 2 yearEducaionalLicense	лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021
6	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	бесплатно распространяемое ПО

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;

- отдельно оцениваются личностные качества студента: (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и рефератов (докладов).

Промежуточный контроль по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме компьютерного тестирования.

Зачет устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

60 баллов – зачет.

Студент, набравший количество баллов > 60 (делая дополнительные доклады, посещая экскурсии), зачет получает автоматически.

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Вопросы к зачету

1. Цель и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Основные термины и определения.
3. История развития науки «Безопасность жизнедеятельности»
4. Пути повышения безопасности деятельности на примере модели «Ч-М-С».
5. Основные законодательные и нормативные акты в области «Безопасность жизнедеятельности».
6. Десмургия.
7. Ответственность за нарушение требований охраны труда.
8. Организационная структура управления безопасностью деятельности на производстве в сельскохозяйственной отрасли.
9. Виды организационных мероприятий по охране труда, проводимых на предприятиях.
10. Особенности условий труда в сельском хозяйстве, влияющих на безопасность деятельности.
11. Опасные и вредные производственные факторы, их классификация.
12. Основные причины травматизма и заболеваемости в сельском хозяйстве, их классификация.
13. Психологическая классификация причин травматизма.
14. Классификация работ по тяжести и вредности.
15. Основные показатели травматизма.
16. Методы изучения причин травматизма.
17. Виды несчастных случаев, подлежащих расследованию и учету на производстве.
18. Первичные действия при несчастных случаях на производстве.
19. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
20. Виды обучения безопасности жизнедеятельности.
21. Порядок проведения и регистрации инструктажей по технике безопасности.
22. Виды мероприятий по предупреждению травматизма и улучшению условий труда.
23. Специальная оценка условий труда.
24. Оказание помощи в случае обморока.
25. Виды контроля и надзора за соблюдением безопасности жизнедеятельности на производстве.
26. Полномочия государственного инспектора труда.
27. Порядок проведения непрямого массажа сердца.
28. Что такое «Легочная реанимация»?
29. Первая помощь при переломе костей.
30. Характеристика и классификация технических средств безопасности.
31. Сигнализация и ее виды.
32. Система цветов и знаков безопасности.
33. Предупредительные плакаты и надписи.
34. Действие электрического тока на людей и животных.

35. Действия в случаях отравления угарными газами.
36. Анализ опасности поражения человека электрическим током в зависимости от схем включения человека в электрическую сеть.
37. Мероприятия по защите от поражения электрическим током.
38. Первая помощь при ранениях головы и шеи.
39. Первая помощь при ранениях конечностей.
40. Первая помощь при ранениях грудной клетки и живота.
41. Что такое «Производственная санитария»?
42. Микроклимат и его параметры. Воздействие неблагоприятных параметров микроклимата на организм человека.
43. Приборы и оборудование для исследования параметров микроклимата.
44. Мероприятия по нормализации параметров микроклимата. Комфортные значения параметров микроклимата.
45. Понятие ПДК.
46. Основные источники загрязнения воздуха в с/х производстве вредными газами и парами. Классификация вредных газов и паров по степени опасности.
47. Методы исследования загазованности производственных помещений. Приборы и оборудование.
48. Порядок определения вредных газов и паров с помощью прибора УГ-2.
49. Влияние вредных газов, паров на организм человека.
50. Виды мероприятий по защите человека от воздействия вредных газов и паров.
51. Основные источники пыли в с/х производстве. Классификация пыли. Воздействие пыли на организм человека.
52. Исследование запыленности производственных помещений.
53. Виды мероприятий по защите человека от негативного воздействия пыли.
54. Виды производственной вентиляции. Санитарно-гигиенические требования к системам вентиляции.
55. Характеристика и классификация производственного шума.
56. Нормирование и измерение производственного шума.
57. Мероприятия по снижению негативного влияния производственного шума на организм человека.
58. Действие вибрации на организм человека. Мероприятия по снижению негативного влияния вибрации на организм человека.
59. Основные светотехнические величины, характеризующие производственное освещение.
60. Классификация производственного освещения, санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к производственному освещению
61. Нормирование производственного освещения. Контроль качества освещения рабочих мест.
62. Мероприятия по повышению качества производственного освещения.
63. Причины пожаров и взрывов в сельском хозяйстве.
64. Общие сведения о процессе горения. Горючие вещества.
65. Классификация помещений и зданий по пожарной и взрывной опасности.
66. Огнестойкость зданий и сооружений.
67. Огнегасительные вещества.
68. Технические средства для тушения пожаров.
69. Правила применения первичных средств пожаротушения.
70. Молниезащита зданий и сооружений.
71. Защита от статического электричества.
72. Обязанности руководителей и специалистов предприятий по обеспечению пожарной безопасности.
73. Организация и средства доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях.
74. Правила проведения реанимационных мероприятий.

75. Доврачебная помощь при различных несчастных случаях.
76. Классификация чрезвычайных ситуаций.
77. Методики оценки химической обстановки.
78. Методики оценки радиационной обстановки.
79. Методы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и в военное время.
80. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ ₁	15
ДМ ₂	15
ДМ ₃	15
ДМ ₄	15
Зачет	20-40
Итого баллов в календарном модуле (КМ ₁)	100

Рейтинг-план

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 15 баллов)		Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 15 баллов)		Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 15 баллов)		Дисциплинарный модуль 4 (ДМ4) (от 0 до 15 баллов)		Промежуточная аттестация (зачет с оценкой в форме итогового тестирования)	Итого баллов
	Текущий контроль по МЕ		Текущий контроль по МЕ		Текущий контроль по МЕ		Текущий контроль по МЕ			
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2		
Устный опрос	0-3		0-3		0-3		0-3		-	0-12
Контроль посещения лекций	+	+	+	+	+	+	+	+		0-8
	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1		
Тестирование по итогам практических занятий	0-3		0-3		0-3		0-3		-	0-12
Творческое задание (Доклад)	0-3		0-3		0-3		0-3			0-12
Конспект лекций									-	0-16
	0-4		0-4		0-4		0-4			
Итого баллов	0-15		0-15		0-15		0-15		20-40	0-100

Примечание: В качестве критерия оценки работы студента (текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины) могут учитываться следующие виды деятельности:

Студент, не набравший 60 баллов (минимальное количество) приходит на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

Работа с рекомендованной литературой: составление тезисов, сопоставительный анализ дефиниций терминов, письменный сопоставительный анализ источников, отражающий разные точки зрения на одну проблему.

Работа по поиску дополнительной литературы: составление библиографии по отдельным проблемам курса, поиск и аналитическое чтение самостоятельно выбранных источников к теме для интерактивного обсуждения.

Подготовка к практическим и семинарским занятиям: подготовка к выступлению на заранее сформулированную тему.

Выполнение индивидуальных творческих заданий: создание информационного текста официально-делового типа, написание текста убеждающего характера.

Проектирование диспута для последующей аудиторной реализации: выбор темы, подбор литературы, разработка системы обсуждаемых вопросов, создание аргументационной базы.

Решение практических ситуаций (ролевые игры, тренинги, аудиторное обсуждение ситуационных задач и проблемных вопросов и др. интерактивные виды работ).

Составление документов: экологического паспорта, экологической карты.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Ауд. 5-05 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 2 установочных акустических системы AMISINSTALL30W, кафедра для мультимедийного оборудования, мультимедийный проектор PanasonicPT-D3500E.

Ауд. 3-02 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная для написания мелом, наглядные пособия и стенды, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; переносной мультимедийный проектор Panasonic, мультимедийная установка MitsybishLBP-S490, экран, комплект предметов для проведения специальной оценки условий труда и доврачебной помощи - специализированное оборудование: набор стандартных измерительных приборов для: измерения параметров микроклимата (влажности – психрометры, температуры – термометры, скорости движения воздуха – анемометры, атмосферного давления – барометры); определения концентрации вредных веществ в воздухе (газоанализаторы и набор индикаторных порошков); измерения параметров освещения (люксметры), общая локальная сеть Интернет.

Ауд. 6-02 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, расчетно-графических работ. Доска аудиторная, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 16 шт. Стулья аудиторные – 32 шт.

Помещения для самостоятельной работы

Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами

Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.

Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучать основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Виды, тематика, методические рекомендации и критерии оценки индивидуальных докладов определяется отдельными методическими рекомендациями кафедры. По результатам выполнения и обсуждения индивидуального задания студенту выставляется соответствующее количество баллов, которые учитываются при выставлении итоговой оценки по учебной дисциплине.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по «Безопасности жизнедеятельности» может выполняться в библиотеке КрасГАУ, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

10. Образовательные технологии

Таблица 8

Образовательные технологии

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
М.Е.1.1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	ПЗ	Информационный поиск (анализ состояния БЖД в России и за рубежом).	4
М.Е. 2.1. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	ПЗ	Посещение музея пожарной охраны. Разбор конкретных ситуаций	4
М.Е.2.2. Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	ПЗ	Практическая работа, информационный поиск (анализ отечественных и зарубежных методов и средств защиты человека от негативных факторов)	4
М.Е. 3.2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	ПЗ	Разбор конкретной ситуации Посещение информационного центра атомной энергии	6
Интерактивных часов			18

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Специальность подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельность»

Таблица 9

Карта обеспеченности литературой

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необх. кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов	Охрана труда в сельском хозяйстве: учебное пособие	А.К. Тургиев	М.: Академия	2012	+		+		15	10
	Организация работы службы охраны труда на предприятии: учебное пособие	Н.И. Чепелев	Красноярск: КрасГАУ	2018	+	+	+		15	40
	Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: практикум	З.Н. Панова, М.Г. Неделина	Новосибирск ; М.: АРТА	2017	+	+	+		15	100
	Охрана труда: правовые и социальные аспекты: учебное пособие	Ю.М. Степанов, А.Н. Ковальчук	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2016	+	+	+		15	20

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», подготовленную к. с.-х. н., доцентом кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ» Бердниковой Л.Н. для студентов по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность», специализация: "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках базовой части Блока 1 дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность», специализация: "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" в институте ЭиУ АПК, кафедрой Безопасности жизнедеятельности ИЗКиП.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность», специализация: "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" целью дисциплины является: теоретическая и практическая подготовка к действиям и способам защиты рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, путям и способам повышения устойчивости их работы в этих условиях, проблемам, связанным с организацией и проведением аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий и в очагах поражения, возникающих при воздействии оружия массового поражения.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» отвечает требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ».

Директор Красноярского
НИИСХ- обособленного подразделения
ФИЦ КНЦ СО РАН, к.с.-х.н.



Липшин А.Г.