

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Экономики и управления АПК  
Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:  
Директор институт Шапорова З. Е.  
"20" марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Пыжикова Н. И.  
"24" марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОЦЕНКА РИСКОВ**

для подготовки студентов

ФГОС ВО

Специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование)

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 5

Семестр (ы) 9

Форма обучения Очное

Квалификация выпускника Экономист

Красноярск, 2023

Составители: к.э.н., доцент Паршуков Д. В.

« 20 » 02 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному от 16.01.2017 № 20

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства

протокол № 6 « 20 » 02 2023 г.

Зав. кафедрой: Филимонова Н. Г., д.э.н., профессор

« 20 » 02 2023 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК протокол № 7 «20» марта 2023г.

Председатель методической комиссии ИЭ и У АПК Рожкова А. В.  
« 20» 03 2023г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Филимонова Н. Г., д.э.н., профессор

« 20» 03 2023г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>6</b>
1.1. Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ</b> .....	<b>7</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>10</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>11</b>
4.1. Структура дисциплины .....	11
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	11
4.3. Содержание модулей дисциплины .....	12
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	18
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы – не предусмотрены</i> .....	20
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>20</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>21</b>
6.1. Основная литература .....	21
6.2. Дополнительная литература.....	21
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	23
6.4. Программное обеспечение .....	23
6.5. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети Интернет .....	25
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>27</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>29</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>29</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>30</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>31</b>

## Аннотация

Дисциплина «Оценка рисков» входит в *Блок 1. Дисциплины (модули)* дисциплин Базовая часть (раздел Б1.Б.25) подготовки студентов ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организация производства, управления и предпринимательства на предприятиях АПК.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника:

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способностью формировать систему показателей, позволяющих оценивать уровень предпринимательских рисков в сельском хозяйстве, и разрабатывать рекомендации, направленные на их снижение, оценивать возможности снижения рисков без страховых компаний (ПСК-1);

Цель изучения дисциплины «Оценка рисков» – дать специалистам знания, а также развить способности и навыки для решения прикладных задач в области управления рисками на современных российских и зарубежных предприятиях.

Задачей изучения дисциплины является:

- дать представление о теоретических основах управления рисками организаций;
- ознакомить с практическими инструментами и методами принятия решений в сфере управления рисками организаций;
- приобрести навыки применения различных приемов и средств принятия решений в области управления рисками организаций.

Содержание дисциплины охватывает следующий перечень вопросов:

Тема 1. Понятия и классификация рисков.

Тема 2. Оценка рисков.

Тема 3. Управление рисками.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, и т.д.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 часа) и практические занятия (8 часов), 125 часов самостоятельной работы студента.

### **Используемые сокращения**

ФГОС ВПО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ООП – основная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ- практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Оценка рисков» входит в *Блок 1. Дисциплины (модули)* дисциплин Базовая часть (раздел Б1.Б.25) подготовки студентов ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организация и экономика сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника:

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способностью формировать систему показателей, позволяющих оценивать уровень предпринимательских рисков в сельском хозяйстве, и разрабатывать рекомендации, направленные на их снижение, оценивать возможности снижения рисков без страховых компаний (ПСК-1);

Цель изучения дисциплины «Оценка рисков» – дать специалистам знания, а также развить способности и навыки для решения прикладных задач в области управления рисками на современных российских и зарубежных предприятиях.

Задачей изучения дисциплины является:

- дать представление о теоретических основах управления рисками организаций;
- ознакомить с практическими инструментами и методами принятия решений в сфере управления рисками организаций;
- приобрести навыки применения различных приемов и средств принятия решений в области управления рисками организаций.

### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Оценка рисков» являются: «Эконометрика», «Информационная безопасность», «Безопасность электронного документооборота», «Статистика», «Страхование», «Экономическая безопасность».

Дисциплина «Оценка рисков» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций)», «Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности», «Международная экономическая безопасность», «Разработка и принятие решений», «Социально-экономическое прогнозирование».

Данная дисциплина является базовой для успешного написания и защиты выпускной квалификационной работы. Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Дисциплина «Оценка рисков» изучается после освоения таких дисциплин как: «Эконометрика», «Информационная безопасность», «Безопасность электронного документооборота», «Статистика», «Страхование», «Экономическая безопасность» и является базовой для успешного написания и защиты выпускной квалификационной работы.

**Цель** изучения дисциплины «Оценка рисков» – дать специалистам знания, а также развить способности и навыки для решения прикладных задач в области управления рисками на современных российских и зарубежных предприятиях.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

— дать представление о теоретических основах управления рисками организаций;

— ознакомить с практическими инструментами и методами принятия решений в сфере управления рисками организаций;

— приобрести навыки применения различных приемов и средств принятия решений в области управления рисками организаций.

После изучения материала данного курса студент должен **иметь представление:**

— о сущности рисков;

— о видах рисков;

— об инструментах и методах управления рисками;

— об инструментах и методах оценки и учета рисков в принятии управленческих решений;

**Знать и уметь использовать:**

— выполнять идентификацию рисков;

— проводить анализ рыночных и специфических рисков;

— осуществлять качественную и количественную оценку рисков;

— разрабатывать мероприятия по снижению рисков.

Согласно ФГОС ВО и рабочим учебным планам в результате освоения дисциплины у студента формируются следующие **компетенции**:

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способностью формировать систему показателей, позволяющих оценивать уровень предпринимательских рисков в сельском хозяйстве, и разрабатывать рекомендации, направленные на их снижение, оценивать возможности снижения рисков без страховых компаний (ПСК-1);

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			-	9
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>		<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>2</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
Лекции (Л)	0,5	18		18
Практические занятия (ПЗ)	1,5	54		54
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>36</b>
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
контрольные работы	0,5	18		18
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,25	9		9
подготовка к экзамену	0,25	9		9
др. виды				
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
<b>Вид контроля:</b>				Экзамен

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	лабораторные занятия	
1	Введение. Предмет, задачи, содержание и структура дисциплины	-	-	-		Анализ кейсов. Групповая работа. Тесты.
2	Модуль 1. Понятия и классификация рисков.	24	6	18		Анализ кейсов. Групповая работа. Тесты.
3	Модуль 2. Оценка рисков.	24	6	18		Анализ кейсов. Групповая работа. Тесты.
4	Модуль 3. Управление рисками.	24	6	18		Анализ кейсов. Групповая работа. Тесты.
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>54</b>		<b>Экзамен</b>

##### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Введение. Предмет, задачи, содержание и структура дисциплины				--
<b>Модуль 1 Понятия и классификация рисков</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>
1.1. Понятие рисков в деятельности организации.	9	1,5	4,5	3
1.2. Классификация рисков.	9	1,5	4,5	3
1.3. Идентификация рисков.	9	1,5	4,5	3
1.4. События риска, симптомы риска	9	1,5	4,5	3
<b>Модуль 2 Оценка рисков</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>
2.1. Качественный анализ рисков	6	1	3	2
2.2. Количественный анализ рисков	6	1	3	2
2.3. Методы оценки рисков	6	1	3	2
2.4. Критерии принятия решений	6	1	3	2
2.5. Страхование рисков.	6	1	3	2
2.6. Оценка последствий рисков	6	1	3	2
<b>Модуль 3 Управление рисками</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
3.1. Планирование рисков	9	1,5	4,5	3
3.2. Организация работ по управлению рисками	9	1,5	4,5	3
3.3. Мероприятия по снижению рисков	9	1,5	4,5	3
3.4. Учет рисков при оценке эффективности	9	1,5	4,5	3
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>36</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Введение. Предмет, задачи, содержание и структура дисциплины			-
	<b>Модуль 1 Понятия и классификация рисков</b>			<b>6</b>
	1.1. Понятие рисков в деятельности организации.	Лекция № 1. 1.1. Понятие рисков в деятельности организации.	Экзамен, тестирование, опрос	1,5
	1.2. Классификация рисков.	Лекция № 1. 1.2. Классификация рисков.	Экзамен, тестирование, опрос	1,5
	1.2. Классификация рисков.	Лекция № 2. 1.2. Классификация рисков.	Экзамен, тестирование, опрос	1,5
	1.3. Идентификация рисков	Лекция № 2. 1.3. Идентификация рисков	Экзамен, тестирование, опрос	1,5
	1.3. Идентификация рисков	Лекция № 3. 1.3. Идентификация рисков	Экзамен, тестирование, опрос	1,5
	1.4. События риска, симптомы риска	Лекция № 3. 1.4. События риска, симптомы риска	Экзамен, тестирование, опрос	1,5
2.	<b>Модуль 2 Оценка рисков</b>			<b>6</b>
	2.1. Качественный анализ рисков	Лекция № 4. 2.1. Качественный анализ рисков	Экзамен, тестирование, опрос	1
	2.2. Количественный анализ рисков	Лекция № 4. 2.2. Количественный анализ рисков	Экзамен, тестирование, опрос	1
	2.3. Методы оценки рисков	Лекция № 5. 2.3. Методы оценки рисков	Экзамен, тестирование, опрос	1
	2.4. Критерии принятия решений	Лекция № 5. 2.4. Критерии принятия решений	Экзамен, тестирование, опрос	1
	2.5. Страхование рисков	Лекция № 6. 2.5. Страхование рисков	Экзамен, тестирование, опрос	1
	2.6. Оценка	Лекция № 6. 2.6. Оценка	Экзамен,	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	последствий рисков	последствий рисков	тестирование, опрос	
3.	<b>Модуль 3 Управление рисками</b>			<b>6</b>
	3.1. Планирование рисков	Лекция № 7. 3.1. Планирование рисков	Экзамен, тестирование, опрос	1,5
	3.2. Организация работ по управлению рисками	Лекция № 7. 3.2. Организация работ по управлению рисками	Экзамен, тестирование, опрос	1,5
	3.2. Организация работ по управлению рисками	Лекция № 8. 3.2. Организация работ по управлению рисками	Экзамен, тестирование, опрос	1,5
	3.3. Мероприятия по снижению рисков	Лекция № 8. 3.3. Мероприятия по снижению рисков	Экзамен, тестирование, опрос	1,5
	3.3. Мероприятия по снижению рисков	Лекция № 9. 3.3. Мероприятия по снижению рисков	Экзамен, тестирование, опрос	1,5
	3.4. Учет рисков при оценке эффективности	Лекция № 9. 3.4. Учет рисков при оценке эффективности	Экзамен, тестирование, опрос	1,5
	<b>ВСЕГО</b>		<b>Экзамен</b>	<b>18</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Введение. Предмет, задачи, содержание и структура дисциплины			
	<b>Модуль 1 Понятия и классификация рисков</b>			<b>18</b>
	1.1. Понятие рисков в деятельности организации.	Занятие № 1. 1.1. Понятие рисков в деятельности организации.	Экзамен, тестирование, опрос	4,5
	1.1. Понятие рисков в деятельности организации.	Занятие № 2. 1.1. Понятие рисков в деятельности организации.	Экзамен, тестирование, опрос	4,5
	1.2. Классификация рисков.	Занятие № 2. 1.2. Классификация рисков.	Экзамен, тестирование, опрос	4,5
	1.2. Классификация рисков.	Занятие № 3. 1.2. Классификация рисков.	Экзамен, тестирование,	4,5

<sup>1</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
			опрос	
	1.3. Идентификация рисков	Занятие № 4. 1.3. Идентификация рисков	Экзамен, тестирование, опрос	4,5
	1.3. Идентификация рисков	Занятие № 5. 1.3. Идентификация рисков	Экзамен, тестирование, опрос	4,5
	1.4. События риска, симптомы риска	Занятие № 5. 1.4. События риска, симптомы риска	Экзамен, тестирование, опрос	4,5
	1.4. События риска, симптомы риска	Занятие № 6. 1.4. События риска, симптомы риска	Экзамен, тестирование, опрос	4,5
2.	<b>Модуль 2 Оценка рисков</b>			<b>18</b>
	2.1. Качественный анализ рисков	Занятие № 7. 2.1. Качественный анализ рисков	Экзамен, тестирование, опрос	3
	2.2. Количественный анализ рисков	Занятие № 8. 2.2. Количественный анализ рисков	Экзамен, тестирование, опрос	3
	2.3. Методы оценки рисков	Занятие № 9. 2.3. Методы оценки рисков	Экзамен, тестирование, опрос	3
	2.4. Критерии принятия решений	Занятие № 10. 2.4. Критерии принятия решений	Экзамен, тестирование, опрос	3
	2.5. Страхование рисков	Занятие № 11. 2.5. Страхование рисков	Экзамен, тестирование, опрос	3
	2.6. Оценка последствий рисков	Занятие № 12. 2.6. Оценка последствий рисков	Экзамен, тестирование, опрос	3
3.	<b>Модуль 3 Управление рисками</b>			<b>18</b>
	3.1. Планирование рисков	Занятие № 13. 3.1. Планирование рисков	Экзамен, тестирование, опрос	4,5
	3.1. Планирование рисков	Занятие № 14. 3.1. Планирование рисков	Экзамен, тестирование, опрос	4,5
	3.2. Организация работ по управлению рисками	Занятие № 14. 3.2. Организация работ по управлению рисками	Экзамен, тестирование, опрос	4,5
	3.2. Организация работ по управлению рисками	Занятие № 15. 3.2. Организация работ по управлению рисками	Экзамен, тестирование, опрос	4,5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	3.3. Мероприятия по снижению рисков	Занятие № 16. 3.3. Мероприятия по снижению рисков	Экзамен, тестирование, опрос	4,5
	3.3. Мероприятия по снижению рисков	Занятие № 17. 3.3. Мероприятия по снижению рисков	Экзамен, тестирование, опрос	4,5
	3.4. Учет рисков при оценке эффективности	Занятие № 17. 3.4. Учет рисков при оценке эффективности	Экзамен, тестирование, опрос	4,5
	3.4. Учет рисков при оценке эффективности	Занятие № 18. 3.4. Учет рисков при оценке эффективности	Экзамен, тестирование, опрос	4,5
<b>ВСЕГО</b>				<b>54</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях;
- написание рефератов;

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1 Понятия и классификация рисков</b>		<b>18</b>
	1.1. Понятие рисков в деятельности организации.	1. В чем сущность риска? 2. Назовите основные моменты, характерные	4,5

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		для рисков ситуации. 3. Дайте определение понятий «риск», «неопределенность».	
	1.2. Классификация рисков.	4. Перечислите критерии и виды классификаций рисков.	4,5
	1.3. Идентификация рисков	5. Перечислите методы идентификации рисков.	4,5
	1.4. События риска, симптомы риска	6. Назовите внешние и внутренние факторы, влияющие на уровень риска. 7. Перечислите области возникновения рисков.	4,5
<b>2</b>	<b>Модуль 2 Оценка рисков</b>		<b>18</b>
	2.1. Качественный анализ рисков	1. В чем сущность качественного анализа рисков? 2. Перечислите методы качественного анализа рисков. Дайте им характеристику.	3
	2.2. Количественный анализ рисков	3. В чем сущность количественного анализа рисков? 4. Перечислите методы количественного анализа рисков. Дайте им характеристику.	3
	2.3. Методы оценки рисков	5. Перечислите основные методы оценки рисков. Дайте им характеристику.	3
	2.4. Критерии принятия решений	6. Перечислите основные критерии принятия решений. Дайте им характеристику.	3
	2.5. Страхование рисков	7. Охарактеризуйте страхование как метод снижения рисков. 8. Каковы сущность и экономическая природа страхования? 9. Приведите классификацию страховых рисков. 10. Раскройте процедуру страхования при заключении стандартных контрактов.	3
	2.6. Оценка последствий рисков	11. Назовите методы организации и управления производственным риском. 12. Как осуществляется процесс управления риском в промышленности?	3
<b>3</b>	<b>Модуль 3 Управление рисками</b>		<b>18</b>
	3.1. Планирование рисков	1. Охарактеризуйте этапы управления рисками.	4,5
	3.2. Организация работ по управлению рисками	2. Как функционирует система управления риском?	4,5
	3.3. Мероприятия по снижению рисков	3. Перечислите способы снижения рисков.	4,5
	3.4. Учет рисков при оценке эффективности	4. Назовите основные подходы по оценке рисков. 5. Назовите основные подходы по учету рисков.	4,5
	<b>Самостоятельное изучение тем и разделов</b>		<b>36</b>

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	- самостоятельное изучение тем и разделов		36
	<b>Контрольные работы</b>		<b>18</b>
	- выполнение контрольной работы		18
	<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>		<b>9</b>
	- самоподготовка по контрольным вопросам		9
	<b>Подготовка к экзамену</b>		<b>9</b>
	<b>ВСЕГО</b>		<b>36</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1		

Курсовые проекты (работы)/контрольные работы не предусмотрены учебным планом.

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, лабораторных занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлена в таблице 8.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-1	1-9	1-18	Модули 1, 2, 3		Экзамен, тестирование, опрос
ПК-32	1-9	1-18	Модули 1, 2, 3		Экзамен, тестирование, опрос
ПСК-1	1-9	1-18	Модули 1, 2, 3		Экзамен, тестирование, опрос

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1 Сергеев, А. А. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ. Учебник и практикум для вузов / 430978. - Москва: Юрайт, 2019. - 273 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-predpriyatiya>.

2 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЙ МЕНЕДЖМЕНТ РИСКОВ.

Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / 441104. - Москва : Юрайт, 2019. - 289 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/sistemnyy-analiz-i-programmno-celevoy-menedzhment-riskov-441104>

### 6.2. Дополнительная литература

1 Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент: учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Авторский учебник). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/432176>

2 Жуковский, В. И. Оценка рисков и многошаговые позиционные конфликты : учебное пособие для вузов / В. И. Жуковский, М. Е. Салуквадзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Авторский учебник). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/441926>

### 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Инструменты снижения рисков инновационной деятельности предприятий пищевой промышленности [Текст] / Н.И. Пыжикова, Е.В. Титова; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2010. - 124 с.

2. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: методологические аспекты / Г.В. Савицкая. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 272 с.

3. Модели и инструменты управления предпринимательскими рисками [Текст] / Ю.В. Булгаков, З.Е. Шапорова; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2011. - 242 с.

#### 6.4. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

*Электронные библиотечные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

*Электронные библиотеки*

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)

*Информационные справочные системы*

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

*Научные базы данных и профессиональные сайты*

7. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevier.com](http://www.elsevier.com)

(Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect )

8. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) Центральный банк РФ
9. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) Министерство финансов РФ.
10. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) Министерство экономического развития РФ.
11. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
12. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) Российская государственная библиотека.
13. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) Росбизнесконсалтинг.
14. [www.torkonsult.ru](http://www.torkonsult.ru) Сайт центра международного бизнеса и регионального развития Академии народного хозяйства при Правительстве РФ.

#### 6.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности, указано в таблице 9.

Таблица 9

**Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности**

№п/п	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии
1	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense	290	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
2	Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian	290	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
3	Windows Server Enterprise 2008 Russian Academic OPEN	5	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
4	Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian	290	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask	290	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
6	Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN	16	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: реферат, контрольные работы, тестирование.  
Промежуточный контроль – экзамен.

**Текущая аттестация** студентов производится по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- опрос;

**Промежуточный контроль** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо тестирование.

Студенты специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», обучаются по модульно-рейтинговой системе, поэтому дважды за семестр проводится промежуточная аттестация студентов в баллах, которые выставляются по следующим критериям:

Студенты обучаются по модульно-рейтинговой системе, поэтому дважды за семестр проводится промежуточная аттестация студентов в баллах, которые выставляются по следующим критериям.

**Рейтинг план по дисциплине.** Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
Модуль 1	36	20
Модуль 2	36	22
Модуль 3	36	22
Экзамен	36	36
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>100</b>

Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

### **Оценка освоения дисциплины студентом включает виды работ:**

1) на каждом практическом занятии студент может получить: от 0,1 до 1 балла за 2 академических часа;

2) посещение лекций – 1 балл за 2 академических часа;

3) освоение теоретического курса СРС (написание опорных конспектов, составление глоссария, кроссвордов, библиографический поиск и пр.) – 2 балла за одну самостоятельно изученную тему;

4) тестирование по модулям: Модуль 1 – 2 балла, Модуль 2 – 2 балла, Модуль 3 – 4 балла.

5) Экзамен проводится в устной форме по вопросам для самостоятельного изучения. Вопросы к экзамену отражают все дисциплинарные модули курса. Распределение рейтинговых баллов по

результатам ответа студента на экзамене проводится следующим образом: **Баллы за Экзамен: 30-27** баллов - "отлично", **26-22** балла - "хорошо", **21-18** баллов - "удовлетворительно".

**Итоговый контроль:** **100 - 87** баллов - "отлично",  
**86 - 73** балла - "хорошо",  
**72 - 60** баллов - "удовлетворительно"

Студент считается прошедшим аттестацию, если за семестр набрано не менее 60 баллов.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам лекционного курса и практических занятий, обязательное выполнение всех лабораторных и контрольных работ, представление конспектов лекций, написание реферата по темам пропущенных занятий (по выбору преподавателя).

Выставление промежуточной аттестации по дисциплине проводится по результатам работы студента в течение всего семестра. Общий рейтинг-план освоения дисциплины приведен ниже:

#### **Рейтинг план**

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ				ИТОГО	
	Текущая работа			Аттестация		
	посещение лекций	выполнение опроса	выполнение тестов	выполнение Case-study		Экзамен
Модуль 1	2	2	8	8	-	20
Модуль 2	3	3	8	8	-	22
Модуль 3	3	3	8	8	-	22
Экзамен	-	-	-	-	36	36
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>100</b>

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2016/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2016/grafik_lz.pdf).

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Ауд. 4-27 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, рабочим учебным программам дисциплин (модулей), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCorei3, IntelCorei5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStationDOUBLE 700U, МФУ KyoceraECOSYSM2035DN.

Ауд. 5-07 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB.

#### **Помещения для самостоятельной работы**

Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами

Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.

Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung

Также студентам предоставляется возможность беспрепятственного пользования сетью Интернет.

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Оценка рисков» читается в одном календарном модуле и содержит 3 дидактических раздела (модуля).

Реализации компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в размере не менее 38 часов аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

**Интерактивная лекция** предусматривает использование презентации и обсуждение рассматриваемых вопросов в непосредственном контакте с обучающимися.

Интерактивное занятие предусматривает участие обучающихся в процессе рассмотрения теоретических и практических вопросов и проблем по тематике занятия, в том числе разработку рекомендаций по решению выявленных проблем.

Для оптимизации учебного процесса рекомендуется часть лекций проводить в форме интерактивной лекции, с использованием презентаций.

На практических занятиях, рекомендуется более тщательное рассмотрение следующих тем:

- 2.1. Качественный анализ рисков
- 2.2. Количественный анализ рисков
- 2.3. Методы оценки рисков
- 2.4. Критерии принятия решений

Дисциплина «Оценка рисков» читается после курсов «Эконометрика», «Информационная безопасность», «Безопасность электронного документооборота», «Статистика», «Страхование», «Экономическая безопасность».

Контрольные работы по ключевым темам читаемой дисциплины рекомендуется проводить в форме тестирования.

### ***Особенности организации самостоятельной работы студентов:***

Для получения углубленных знаний по изучаемой дисциплине, для самостоятельной работы студентов рекомендуется использовать ЭУМКД по дисциплине «Оценка рисков», электронные учебники и электронные энциклопедии (например, свободная энциклопедия Википедия - <http://ru.wikipedia.org>).

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач, зачет по дисциплине может быть заменен тестированием.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 10

<b>Название раздела дисциплины или отдельных тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Часы</b>
<b>Модуль 1. Понятия и классификация рисков.</b>	Л, ПЗ	Информационная лекция	24/12
<b>Модуль 2. Оценка рисков.</b>	Л, ПЗ	Разбор ситуаций группой, решение учебных задач в парах	24/12
<b>Модуль 3. Управление рисками.</b>	Л, ПЗ	Разработка модели управления риском в конкретной ситуации	24/14
<b>Всего аудиторных занятий</b>			72
<b>В том числе часов интерактивных занятий</b>			38

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра: Организации и экономики сельскохозяйственного производства

Специальность подготовки: 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина: Оценка рисков

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество, экз.	кол-во экз. в ВУЗе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Лекции, практические занятия, СРС	Инновационный менеджмент	Балабанов В. С.	Элит	2014	Печ.		Библ.		15	15
	Экономика предприятия	А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник	Юрайт	2014					20	20
	Оценка рисков и многошаговые позиционные конфликты	В. И. Жуковский	Юрайт	2022		Электр.				Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/493948">https://urait.ru/bcode/493948</a>
	Оценка рисков	А. В. Воронцовский	Юрайт	2022		Электр.				Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489052">https://urait.ru/bcode/489052</a>
	Анализ и оценка рисков в бизнесе	Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова	Юрайт	2022		Электр.				Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489052">https://urait.ru/bcode/489052</a>

Директор библиотеки Зорина Р. А.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «**Оценка рисков**» для подготовки студентов по программе ФГОС ВО, специальность **38.05.01 «Экономическая безопасность»** ФГОУ ВПО Красноярский государственный аграрный университет

Представленная на рецензию программа оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению рабочих программ по стандартам ФГОС ВО.

Дисциплина «**Оценка рисков**», для специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность»**, входит в Блок 1.Дисциплины (модули), Базовую часть дисциплин ФГОС ВО.

Предложенный в программе, лекционный курс, позволяет студентам получить необходимые знания в области управления рисками.

Предложенная программа проведения практических занятий позволяет достичь заявленной цели - сформировать необходимые компетенции у студентов и подготовить их к изучению дисциплин, опирающихся на дисциплину «Оценка рисков».

Предложенный в программе набор контрольных процедур позволяет установить степень освоения студентом материала дисциплины и качество сформированных навыков.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям ФГОС ВО и может быть использована для подготовки студентов специализации: «**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**» по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность»**.

Рецензент

к.э.н, доцент, кафедры Финансы и кредит  
Сибирского государственного университета  
науки и технологий  
ФГБОУ ВО «СибГУ»

  
Д.В. Еремеев

