

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и кадровой политики
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экономики и управления АПК

Кафедра организации и экономики
сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:
Директор института З.Е Шапорова
«24» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Н.И. Пыжикова
« 27 » февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Ценообразование и ценовой демпинг

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр – название)
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности
Курс IV
Семестр VII
Форма обучения очная
Квалификация выпускника экономист



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Разработчики: Овсянко А.В., к.э.н., доцент

«26» января 2026г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденному от 14.04.2021 № 293 и профессиональных стандартов: 08.010 Внутренний аудитор, 08.018 Специалист по управлению рисками, 08.043 Экономист предприятия

Программа обсуждена на заседании кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства
протокол № 5 от 26 января 2026 г.

Зав.кафедрой: Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» января 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК
протокол № 6 «24» 02 2026 г.

Председатель методической комиссии

Далисова Н.А. канд. эконом. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 02 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности

Филимонова Наталья Георгиевна, д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 02 2026 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	11
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	14
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	16
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	18
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
ИЗМЕНЕНИЯ РПД	21

Аннотация

Дисциплина «Ценообразование и ценовой демпинг» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) и входит в основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:

- ПК-1 Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности;

- ПК-3 Способен формировать, систематизировать, анализировать и оценивать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методологией ценообразования, классификацией, видами и особенностями цен, их структурой, основными стратегиями и методами ценообразования, государственным регулированием цен, а также понятие, цели и формы ценового демпинга.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на занятиях, тестирования, и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часа), самостоятельная работа (54 часа).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ценообразование и ценовой демпинг» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются: Экономическая теория, Экономика предприятия (организации).

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке контрольных работ, рефератов, выполнении научных работ и исследований.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Ценообразование и ценовой демпинг» является освоение студентами теоретических и практических знаний, формирование у студентов целостного представления о механизме рыночного ценообразования, целесообразности и границ государственного регулирования цен.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление об основные понятия, категории и инструменты ценовой политики;
- приобретение знаний о методах и стратегиях ценообразования, механизме рыночного ценообразования;
- обеспечить осуществление подготовки информационной базы, позволяющей принимать адекватные ценовые решения;
- обучить анализировать возможные варианты действий в условиях ценовой войны и выбирать наиболее пригодные для организации варианты таких действий.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1- Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности	ПК-1.ИД.-1. Осуществляет подготовку исходных данных для расчета экономических показатели, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности	Знает методы сбора и обработки исходных данных для расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности
		Умеет осуществлять поиск и подготовку исходных данных для расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности
		Владеет методикой подготовки и оценки исходных данных для расчета экономических показателей
	ПК-1. ИД-2. Осуществляет расчет экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности	Знает методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности
		Умеет осуществлять выбор методик расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности
		Владеет методикой расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности
ПК-3 Способен формировать, систематизировать,	ПК-3.ИД-1. Находит и обрабатывает	Знает приемы нахождения финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, необходимой для

анализировать и оценивать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности Способен формировать, систематизировать, анализировать и оценивать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, определяя уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта	определения уровня экономической безопасности
		Умеет использовать источники экономической информации при оценке и анализе уровня экономической безопасности
формировать, систематизировать, анализировать и оценивать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	ПК-3. ИД-2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию	Владеет методиками обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
		Знает типовые методики анализа экономической информации, необходимые для принятия решений по обеспечению экономической безопасности
		Умеет анализировать и интерпретировать результаты экономического анализа, делая выводы об уровне экономической безопасности исследуемого объекта
		Владеет навыками представления результатов аналитической деятельности

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	1,5	54	54
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18/6	18/6
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		36/12	36/12
Самостоятельная работа (СР)	1,5	54	54
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		22	22
самоподготовка к текущему контролю знаний		23	23
подготовка к зачету		9	9
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Сущность цены и теоретические основы ценообразования	54	8	18	28
Модульная единица 1.1 Сущность цены экономической категории как	13	2	4	7
Модульная единица 1.2 Система цен в экономике	13	2	4	7
Модульная единица 1.3 Формирование цен в современных условиях	15	2	6	7
Модульная единица 1.4 Государственное регулирование цен	13	2	4	7
Модуль 2 Ценовая политика и отраслевые особенности и тенденции в ценообразовании	54	10	18	26
Модульная единица 2.1 Методы ценообразования, применяемые в коммерческой практике	11	2	4	5
Модульная единица 2.2 Ценовая политика, стратегия, тактика организации	12	2	4	6
Модульная единица 2.3 Ценообразование и инфляция	9	2	2	5
Модульная единица 2.4 Особенности ценообразования в аграрно-промышленном комплексе	11	2	4	5
Модульная единица 2.5 Ценовой демпинг	11	2	4	5
ИТОГО	108	18	36	54

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Сущность цены и теоретические основы ценообразования

Модульная единица 1.1 Сущность цены как экономической категории
Теоретические основы цены. Фундаментальная теория стоимости. Теория предельной полезности. Цена как выражение субъективной оценки полезности товара. Взаимосвязь закона стоимости и законов спроса и предложения. Функции цены. Факторы рыночного ценообразования

Модульная единица 1.2 Система цен в экономике

Определение системы цен. Определяющая роль цен на продукцию базовых отраслей промышленности. Причины, обуславливающие взаимосвязь цен в единой системе. Классификации цен. Группировка цен с учетом базисных условий поставок и продажи товаров. Франкирование цен. Уровень цен. Трансфертные цены. Средние цены. Индексы цен

Модульная единица 1.3 Формирование цен в современных условиях

Состав и структура цен. Система последовательно формирующихся цен. Основные элементы отпускной цены производителя, цен оптового и розничного торговых посредников. Общая характеристика прямых и косвенных налогов в составе различных видов цен. Скидки и надбавки к цене как инструмент стимулирования сбыта. Основные виды скидок, применяемые в коммерческой практике. Факторы, определяющие размер скидок и надбавок

Модульная единица 1.4 Государственное регулирование цен

Цели, задачи, формы и методы государственного регулирования цен. Факторы, определяющие характер и масштабы государственного регулирования цен. Органы, осуществляющие государственный контроль цен. Санкции за нарушение государственной дисциплины цен. Зарубежный опыт государственного регулирования цен

Модуль 2 Ценовая политика и отраслевые особенности и тенденции в ценообразовании

Модульная единица 2.1 Методы ценообразования, применяемые в коммерческой практике

Применение расчетных и рыночных методов ценообразования. Виды расчётных методов ценообразования: достоинства и недостатки. Виды рыночных методов ценообразования: достоинства и недостатки.

Модульная единица 2.2 Ценовая политика, стратегия, тактика организации

Понятия ценовой политики, стратегии и тактики предприятия. Этапы разработки ценовой политики и стратегии организации. Стратегии затратного ценообразования, их достоинства, недостатки, условия и масштабы применения. Стратегии рыночного ценообразования, условия их применения. Ассортиментное ценообразование. Ценообразование, ориентированное на спрос. Конкурентное ценообразование. Географические ценовые стратегии

Модульная единица 2.3 Ценообразование и инфляция

Роль цен в инфляционных процессах. Основные причины инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Стадия развития инфляции и динамика цен. Последствия инфляционного роста цен и их влияние на развитие экономики

Модульная единица 2.4 Особенности ценообразования в аграрно-промышленном комплексе

Виды и системы цен в аграрно-промышленном комплексе. Особенности ценообразования на закупленную сельскохозяйственную продукцию в зависимости от направления ее использования. Паритет цен на промышленную и сельскохозяйственную продукцию

Модульная единица 2.5 Ценовой демпинг

Цели и задачи ценового демпинга. Причины возникновения демпинга. Виды и формы демпинга. Способы и правила осуществления демпинга. Антидемпинговое законодательство

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Сущность цены и теоретические основы ценообразования			8
	Модульная единица 1.1 Сущность цены как экономической категории	Лекция № 1 Сущность цены как экономической категории	Тестирование	2
	Модульная единица 1.2 Система цен в экономике	Лекция № 2 Система цен в экономике	Тестирование	2
	Модульная единица 1.3 Формирование цен в современных условиях	Лекция № 3 Формирование цен в современных условиях	Тестирование	2
	Модульная единица 1.4 Государственное регулирование цен	Лекция № 4 Государственное регулирование цен	Тестирование	2
	Модуль 2 Ценовая политика и отраслевые особенности и тенденции в ценообразовании			10
	Модульная единица 2.1 Методы ценообразования, применяемые в коммерческой практике	Лекция № 5 Методы ценообразования, применяемые в коммерческой практике	Тестирование	2
	Модульная единица 2.2 Ценовая политика, стратегия, тактика организации	Лекция № 6 Ценовая политика, стратегия, тактика организации	Тестирование	2
	Модульная единица 2.3 Ценообразование и инфляция	Лекция № 7 Ценообразование и инфляция	Тестирование	2
	Модульная единица 2.4 Особенности ценообразования в аграрно-промышленном комплексе	Лекция № 8 Особенности ценообразования в аграрно-промышленном комплексе	Тестирование	2
	Модульная единица 2.5 Ценовой демпинг	Лекция № 9 Ценовой демпинг	Тестирование	2
3	Итого		Зачет	18

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Сущность цены и теоретические основы ценообразования			18
	Модульная единица 1.1 Сущность цены как экономической категории	Занятие 1 Сущность цены как экономической категории (дискуссия)	Текущий опрос, контроль за ходом дискуссии, тестирование по модулю	4
	Модульная единица 1.2 Система цен в экономике	Занятие 2 Цены в экономике предприятия (практическое задание)	Текущий опрос, проверка практических заданий, тестирование по модулю	4
	Модульная единица 1.3 Формирование цен в современных условиях	Занятие 3 Формирование цен в современных условиях (практическое задание)	Текущий опрос, проверка практических заданий, тестирование по модулю	6
	Модульная единица 1.4 Государственное регулирование цен	Занятие 4 Государственное регулирование цен (практическое задание)	Текущий опрос, проверка практических заданий, тестирование по модулю	4
2	Модуль 2 Ценовая политика и отраслевые особенности и тенденции в ценообразовании			18
	Модульная единица 2.1 Методы ценообразования, применяемые в коммерческой практике	Занятие 5 Методы ценообразования, применяемые в коммерческой практике (практическое задание)	Текущий опрос, проверка практических заданий, тестирование по модулю	4
	Модульная единица 2.2 Ценовая политика, стратегия, тактика организации	Занятие 6 Ценовая политика, стратегия, тактика организации	Текущий опрос, тестирование по модулю	4
	Модульная единица 2.3 Ценообразование и инфляция	Занятие 7 Ценообразование и инфляция	Текущий опрос, тестирование по модулю	2
	Модульная единица 2.4 Особенности ценообразования в	Занятие 8 Особенности ценообразования в аграрно-промышленном комплексе	Текущий опрос, тестирование по модулю	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	аграрно-промышленном комплексе			
	Модульная единица 2.5 Ценовой демпинг	Занятие 9 Ценовой демпинг	Текущий опрос, тестирование по модулю	4
4	Итого		Зачет	36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы предприятия самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию по модулям;
- само тестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модуль 1 Сущность цены и теоретические основы ценообразования		11
	Модульная единица 1.1 Сущность цены как экономической категории	Особенности ценообразования в рыночных условиях. На конкретных примерах показать действие конкретных функций цены	3
	Модульная единица 1.2 Система цен в экономике	Сферы применения различных видов цен и механизм их взаимодействия. Обоснование необходимости классификации цен по различным признакам	3

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модульная единица 1.3 Формирование цен в современных условиях	Себестоимость и прибыль, как элементы цены	2
	Модульная единица 1.4 Государственное регулирование цен	Зарубежный опыт государственного регулирования цен	3
	Подготовка к текущему контролю знаний		11
2	Модуль 2 Ценовая политика и отраслевые особенности и тенденции в ценообразовании		12
	Модульная единица 2.1 Методы ценообразования, применяемые в коммерческой практике	Условия, формирующие систему методов ценообразования и ее характерные черты. Ценовая информация и ее роль в принятии решений по ценам	3
	Модульная единица 2.2 Ценовая политика, стратегия, тактика организации	Связь методов определения цен и ценовых стратегий. Влияние структуры различных сегментов рынка на формирование ценовых стратегий	3
	Модульная единица 2.3 Ценообразование и инфляция	Инфляционный рост цен и повышение ставки процента за кредит. Инфляционные ожидания и динамика цен	2
	Модульная единица 2.4 Особенности ценообразования в аграрно-промышленном комплексе	Факторы, влияющие на формирование цен на продукцию сельского хозяйства. Организация контроля цен на продукцию АПК	2
	Модульная единица 2.5 Ценовой демпинг	Ценовой демпинг в международной торговле	2
	Подготовка к текущему контролю знаний		11
	Подготовка к зачету		9
	ВСЕГО		54

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрены	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СР	Вид контроля
ПК-1	1-9	1-9	Модуль 1-2	Текущий опрос, тестирование, зачет
ПК-3	1-9	1-9	Модуль 1-2	Текущий опрос, тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра организации и экономики сельскохозяйственного производства Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
 Дисциплина «Ценообразование и ценовой демпинг»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л., ПЗ., СР	Ценообразование: учебник и практикум для вузов	Касьяненко К.Т.	М.: Издательство Юрайт	2023		+				https://urait.ru/bcode/510968
	Ценообразование: учебное пособие для вузов	Липсиц И.В.	М.: Издательство Юрайт	2022		+				https://urait.ru/bcode/511909
	Ценообразование. Практикум: учебное пособие для вузов	Липсиц И.В.	М.: Издательство Юрайт	2022		+				https://urait.ru/bcode/511250
	Ценообразование: учебник и практикум для вузов	Липсиц И.В.	М.: Издательство Юрайт	2022		+				https://urait.ru/bcode/510557
	Ценообразование во внешней торговле: учебник для вузов	Лузина Т.В.	М.: Издательство Юрайт	2022		+				https://urait.ru/bcode/516630

Ценообразование: учебник для вузов	Ямпольская Д.О.	М.: Издательство Юрайт	2022		+				https://urait.ru/bcode/515453
Дополнительная									
Ценообразование. Классификация цен и их система: учебное пособие	Ларионова О.А.	Рязань: РГРТУ	2016		+				https://e.lanbook.com/book/168017
Цены и ценообразование: учебное пособие	Румянцева А.Ю.	СПб.: ИЭО СПбУТУиЭ	2010		+				https://e.lanbook.com/book/63934

Директор Научной библиотекой Зорина Р.А.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

Электронные библиотеки:

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы:

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты:

7. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)
8. Сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю. <https://krasstat.gks.ru>

6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 12 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения зачета студенту необходимо набрать от 60 до 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарный модуль (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый бал
М 1	54	30
М2	54	30
Зачет		40
Итого часов	108	100

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- подготовка вопросов для самостоятельного обучения;
- текущий опрос;
- решение задач;
- тестирование.

Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже.

Рейтинг-план

Таблица 10

Модули	Максимально возможный балл по видам работ			Зачет	Итого
	Текущая работа				
	Текущий опрос	Выполнение ситуационных задач	Тематическое тестирование по модулям		
Модуль 1	8	11	10		
Модуль 2	10	11	10		
Зачет					40
Итого	18	22	20	40	100

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Ценообразование и ценовой демпинг».

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине – зачет.

Обучающийся, не прошедший промежуточную аттестацию, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf, сдает зачет в устной форме.

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Ценообразование и ценовой демпинг».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Ауд. 4-17 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, мультимедийный проектор Panasonic PT-D 3500E, экран, источник бесперебойного питания Ippon Smart Power Pro 2000, 6-канальный микшер-усилитель AMIS 250, компьютер на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и
Ауд. 4-27 класс деловых игр – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой,

<p>типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, рабочим учебным программам дисциплин (модулей), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров Intel Core i3, Intel Core i5, Wizard st, Depo Neos, Dual Core в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания Inelt Smart Station DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN</p>	<p>44и</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и 16 др. внешними периферийными устройствами Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212. Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и</p>

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения практических заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу; готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные работы (проводят исследования в

сети Интернет, проводят мониторинг и др.); участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написать конспект. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

Для успешной подготовки и сдачи зачета необходимо проделать следующую работу:

- изучить теоретический материал, относящийся к каждому из разделов;
- выполнить практические работы, проводимые в течение семестра;
- осуществлять самоподготовку по темам курса.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенного шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:
Тимошенко Н.Н.

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Ценообразование и ценовой демпинг» для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Рабочая программа учебной дисциплины «Ценообразование и ценовой демпинг» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» института Экономики и управления АПК.

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на два дисциплинарных модуля, которые соответствуют разделам дисциплины «Ценообразование и ценовой демпинг» рассматриваемым соответственно используемым компетенциям будущих специалистов в области экономики. Для изучения дисциплины рекомендована основная и дополнительная литература, а также информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ. Отдельно представлены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данной специальности.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры экономики предприятий и отраслей Института экономики и управления
Сибирского государственного университета
науки и технологий им. М. Ф. Решетнева

А.И. Леонидова
А.И. Леонидова

Подпись *Леонидова А.И.*
удостоверяю
Ведущий специалист по

А.И. Леонидова

