

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент образования и кадровой политики  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт экономики и управления АПК

---

Кафедра организации и экономики  
сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института З.Е Шапорова  
«24» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Н.И. Пыжикова  
« 27 » февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Бизнес-планирование**

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
(шифр – название)  
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности  
Курс III  
Семестр VI  
Форма обучения очная  
Квалификация выпускника экономист



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составитель: к.э.н., доцент Паршуков

«26» января 2026г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденному от 14.04.2021 № 293 и профессиональных стандартов: 08.010 Внутренний аудитор, 08.018 Специалист по управлению рисками, 08.043 Экономист предприятия

Программа обсуждена на заседании кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства

протокол № 5 от 26 января 2026 г.

Зав.кафедрой: Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» января 2026 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК протокол № 6 «24» 02 2026 г.

Председатель методической комиссии  
Далисова Н.А. канд. эконом. наук. доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 02 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности  
Филимонова Наталья Георгиевна, д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 02 2026 г.

## Оглавление

Аннотация .....	4
1. Место дисциплины в учебном процессе .....	4
2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3 Организационно-методические данные дисциплины .....	6
4. Структура и содержание дисциплины .....	6
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	6
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	7
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....	7
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	8
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины .....	9
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	9
5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	10
6.1. Основная литература .....	10
6.2. Дополнительная литература .....	10
6.3 Методические указания .....	10
6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ .....	10
6.5 Программное обеспечение .....	11
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	15
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся .....	15
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	15

## **Аннотация**

Дисциплина Б1.В.14 «Бизнес-планирование» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) и входит в основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций:

- ПК-2 Способностью проводить анализ и оценку возможных рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;
- ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.

Содержание дисциплины раскрывает принципы, способы и методы оценки инвестиционных проектов и организаций, источники финансирования, назначение, определения и понятия бизнес-планирования, содержание основных этапов и современную методологию бизнес-планирования.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>). Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме заданий и тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (54 часа), 72 часов самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Бизнес-планирование» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются Экономика отрасли, Экономика организаций, Финансы, Налоги и налогообложение.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке контрольных работ, рефератов, выполнении научных работ и исследований.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель дисциплины:** являются формирование у студентов понимания роли бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур и формирование системы методических знаний по разработке бизнес-плана создания новых и развития действующих организаций, а также учета рисков экономической безопасности при составлении бизнес-планов.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студента с принципами, методами и подходами к бизнес-планированию;
- сформировать практические навыки разработки бизнес-планов.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способностью проводить анализ и оценку возможных рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	<b>ПК-2.И.-1</b> Проводит идентификацию, анализ и оценку угроз и рисков экономической безопасности в соответствии с современными требованиями национальных и международных стандартов ГОСТ/ISO	Знать/уметь: терминологию, классификацию рисков, природу и сущность внешних и внутренних угроз экономической безопасности, основные закономерности, принципы, подходы обеспечения экономической безопасности на основе рискоориентированного подхода
		Уметь: идентифицировать, анализировать, оценивать угрозы и риски безопасности, а также выделять факторы, снижающие уровень защищенности жизненно важных интересов экономических субъектов различного уровня.
		Владеть/уметь: технологиями идентификации, анализа и сравнительной оценки рисков экономической безопасности, методами получения информации о состоянии и защищенности интересов экономических субъектов
	<b>ПК-2.И.-2</b> Разрабатывает и обосновывает прогнозные сценарии формирования и воздействия основных угроз экономической безопасности	Знать/уметь: технологии и методы составления, обоснования прогнозов динамики формирования основных угроз экономической безопасности. Уметь: применять различные методы прогнозирования факторов риска, разрабатывать и обосновывать предложения по минимизации рисков и снижению влияния угроз безопасности с учётом критериев социально-экономической эффективности и оценки возможных последствий. Владеть/уметь: инструментами и технологиями разработки прогнозных сценариев динамики негативных событий, усиливающих неопределенность в бизнес-среде и усиливающих воздействие риск-факторов и угроз экономической безопасности.
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	<b>ПК-4. И.-1</b> Составляет аналитические материалы, необходимые для принятия организационно-управленческих решений	Знать/уметь: методы и методики анализа внутренней и внешней среды организации
		Уметь: применять методы аналитических исследований при изучении организации и её среды
	<b>ПК-4. И.-2</b> Разрабатывает и принимает организационно-управленческие решения с учетом	Владеть/уметь: выявлять и анализировать сильные и слабые стороны организации, а также угрозы её деятельности в разрезе функциональных составляющих экономической безопасности
		Знать/уметь: методы разработки и принятия организационно-управленческих решений Уметь: разрабатывать альтернативные варианты организационно-управленческих решений Владеть/уметь: оценивать альтернативные варианты и принимать организационно-управленческие решения

	критериев социально-экономической эффективности	с учетом критериев социально-экономической эффективности
--	---	--

### 3 Организационно-методические данные дисциплины

Предмет «Бизнес-планирование» имеет общую трудоемкость 144 часа, из них 18 часов – лекции, 54 часа – практические занятия, 72 часа – самостоятельная работа студента.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№6	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактная работа	2	72	72	
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		18/6	18/6	
Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме		54/18	54/18	
Самостоятельная работа (СРС)	2	72	72	
в том числе:				
самостоятельное изучение разделов дисциплины		24	21	
самоподготовка к текущему контролю знаний		24	21	
самоподготовка к лекциям, практическим занятиям		24	21	
Подготовка к зачету		9	9	
Вид контроля:			Зачет с оценкой	

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплин

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа студентов (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1. Методические основы бизнес-планирования</b>	68	8	24	36
Модульная единица <b>1.1</b> Планирование в предпринимательской деятельности	34	4	12	18
Модульная единица <b>1.2</b> Методические подходы к бизнес-планированию	34	4	12	18
<b>Модуль 2. Технологии разработки бизнес-плана</b>	76	10	30	36

<b>Модульная единица 2.1 Аналитические разделы бизнес-плана</b>	34	4	12	18
<b>Модульная единица 2.2 Техно-экономические разделы бизнес-плана</b>	42	6	18	18
Итого:	144	18	54	72

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### **Модуль 1. Методические основы бизнес-планирования**

###### **Модульная единица 1.1 Планирование в предпринимательской деятельности**

Сущность планирования и плана. Типы планирования и виды планов. Подходы к организации планирования. Принципы планирования. Сущность стратегического планирования. Понятие бизнес-идеи. Источники бизнес-идей. Методы выработки бизнес-идей.

###### **Модульная единица 1.2 Методические подходы к бизнес-планированию**

Сущность бизнес-планирования. Цели бизнес-планирования. Задачи бизнес-планирования. Этапы бизнес-планирования. Понятие бизнес-плана. Методика UNIDO. Методика ЕРББ. Методика КМРГ. Отечественные методики бизнес-планирования. Краткое содержание разделов бизнес-плана.

##### **Модуль 2. Технологии разработки бизнес-плана**

###### **Модульная единица 2.1 Аналитические разделы бизнес-плана**

Общая структура и краткое содержание бизнес-плана. Описание бизнес-плана. Анализ отрасли в бизнес-плане. Понятие емкости рынка. Понятие позиционирования товара. Раздел «Анализ рынка» и его содержание. Раздел «План маркетинга» и его содержание. Описание целевого сегмента. Рыночное ценообразование. Планирование маркетинговых мероприятий и расчет бюджета маркетинга.

###### **Модульная единица 2.2 Основные разделы бизнес-плана**

Содержание плана производства. Производственная программа. Калькуляция затрат по проекту. Содержание организационного плана. Календарный график и диаграмма Ганта. Содержание финансового плана. Показатели для финансового анализа. Планирование финансовых результатов. Построение CashFlow. Анализ безубыточности. Анализ чувствительности. Определение спроса. Содержание плана маркетинга. Оценка и анализ экономической эффективности проектов. Анализ и оценка рисков.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### **Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Методические основы бизнес-планирования</b>		Тестирование	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 1.1 Планирование в предпринимательской деятельности</b>	<b>Лекция №1</b> Планирование: понятие, сущность, виды	Тестирование	2
		<b>Лекция №2</b> Бизнес-идеи: понятие, источники, методы отбора	Тестирование	2
	<b>Модульная единица 1.2 Методические подходы</b>	<b>Лекция №3</b> Бизнес-план: понятие, цели, задачи и этапы	Тестирование	2

	<b>к бизнес-планированию</b>	<b>Лекция №4</b> Методики бизнес-планирования: отечественные и международные стандарты	Тестирование	2
2.	<b>Модуль 2. Технологии разработки бизнес-плана</b>		Тестирование	<b>10</b>
	<b>Модульная единица 2.1 Аналитические разделы бизнес-плана</b>	<b>Лекция № 5</b> Разделы бизнес-плана: «Резюме», «Анализ отрасли»	Тестирование	2
		<b>Лекция №6</b> Разделы бизнес-плана: «Анализ рынка», «План маркетинга».	Тестирование	2
	<b>Модульная единица 2.2 Расчетно-экономические разделы бизнес-плана</b>	<b>Лекция №7</b> Разделы бизнес-плана: «Производственный план», «Организационный план»	Тестирование	2
		<b>Лекция №8</b> Раздел бизнес-плана: «Финансовый план»	Тестирование	2
		<b>Лекция №9</b> Разделы бизнес-плана: «Оценка эффективности», «Анализ рисков»	Тестирование	2
<b>Итого:</b>			<b>Зачет с оценкой</b>	<b>18</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание практических/лабораторных занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Методические основы бизнес-планирования</b>		Тестирование	<b>24</b>
	<b>Модульная единица 1.1 Планирование в предпринимательской деятельности</b>	<b>Занятие №1</b> Знакомство с подходами к планированию предпринимательской деятельности.	Деловая игра, Выполнение индивидуального задания	8
		<b>Занятие №2</b> Выработка бизнес-идей	Деловая игра, Выполнение индивидуального задания	8
	<b>Модульная единица 1.2 Методические подходы к бизнес-планированию</b>	<b>Занятие 3.</b> Разработка структуры бизнес-плана	Выполнение индивидуального задания Анализ ситуации Решение задач	8
2.	<b>Модуль 2. Технологии разработки бизнес-плана</b>		Тестирование	<b>30</b>
	<b>Модульная единица 2.1 Аналитические разделы бизнес-плана</b>	<b>Занятие № 4</b> Анализ и оценка положения дел в отрасли	Выполнение индивидуального задания	4
		<b>Занятие №5</b> Проведение	Решение задач	4

		анализа рынка	Выполнение индивидуального задания	
		<b>Занятие №6</b> Разработка плана маркетинга	Анализ ситуации Выполнение индивидуального задания	4
<b>Модульная единица 2.2 Основные разделы бизнес-плана</b>		<b>Занятие №7</b> Разработка плана производства и календарного графика проекта	Выполнение индивидуального задания	8
		<b>Занятие №8</b> Составление финансового плана	Решение задач Выполнение индивидуального задания	8
		<b>Занятие №9</b> Оценка эффективности и анализ рисков проекта	Выполнение индивидуального задания Решение задач	4
<b>Итого:</b>			<b>Зачет с оценкой</b>	<b>72</b>

#### 4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение разделов дисциплины</b>			<b>21</b>
1.	<b>Модуль 1. Методические основы бизнес-планирования</b>		<b>11</b>
	<b>Модульная единица 1.1 Планирование в предпринимательской деятельности</b>	Внешняя и внутренняя среда организации. Организационные структуры. Производственная структура.	10
2.	<b>Модуль 2. Технологии разработки бизнес-плана</b>		<b>10</b>
	<b>Модульная единица 2.1 Аналитические разделы бизнес-плана</b>	Бизнес-моделирование. Маркетинговые стратегии. Ресурсный потенциал предприятия.	5
	<b>Модульная единица 2.2 Основные разделы бизнес-плана</b>	Финансовое планирование. Инвестиционное проектирования. Риск-менеджмент.	5
<b>Подготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>21</b>
	● подготовка к опросам		10
	● самотестирование по контрольным вопросам (тестам)		11
<b>Подготовка к лекциям, семинарам, лабораторным работам</b>			<b>21</b>
	● работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции		10

• подготовка к практическим и семинарским занятиям	11
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>9</b>
<b>Всего по СРС</b>	<b>72</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля
ПК-2	1-7	1-7	Модуль 1-2	Тестирование, опросы, анализ ситуации, решение индивидуальных заданий, решение кейсов, зачет с оценкой
ПК-4	5-8	5-8	Модуль 2	Тестирование, опросы, анализ ситуации, решение индивидуальных заданий, решение кейсов, зачет с оценкой

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Бизнес-планирование: учебник / Л. В. Бобков [и др.]; под ред.: Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкеля. - Москва: Вузовский учебник: Инфра-М, 2015. - 294 с.
2. Орлова, П. И. Бизнес-планирование/ П. И. Орлова. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: Дашков и К°, 2015. - 285 с.
3. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15430-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/506814>
4. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489327>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Балдин, К. В. Антикризисное управление: макро- и микроуровень: учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, А. В. Рукосуев ; Изд.-торг. корпорация "Дашков и К°". - 5-е издание, исправленное. - Москва: Дашков и К°, 2011. - 266 с.
2. Орлова, Е. Р. Бизнес-план: методика составления и анализ типовых ошибок [Текст]: [примеры бизнес-планов] / Е. Р. Орлова. - 9-е изд., испр. и доп. - М.: Омега-Л, 2012. - 168 с.
3. Сборник бизнес-планов реальных организаций [Текст]: практическое пособие / [Ю. Н. Лапыгин и др.]; под ред. Ю. Н. Лапыгина. - 6-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2012. - 318 с.
4. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика [Текст]: учебное пособие: [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Менеджмент организации"] / [В. Я. Горфинкель и др.]; под ред. проф. В. Я. Горфинкеля. - Москва: Вузовский учебник: Инфра-М, 2011. - 347 с.

### 6.3 Методические указания

1. Горбатовская, Мария Павловна. Экономические основы предпринимательской деятельности : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по неэкономическим специальностям и направлениям / М. П. Горбатовская, А. И. Леонидова, В. К. Шадрин. - КрасГАУ, 2010. - 165

### 6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

*Электронные библиотечные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

*Электронные библиотеки*

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

4. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)  
Информационные справочные системы
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>  
Научные базы данных и профессиональные сайты
7. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier  
[www.elsevier.com](http://www.elsevier.com) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect )
8. Сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю. <https://krasstat.gks.ru>

#### **6.4 Программное обеспечение**

1. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base\_orel-x86\_64-0-12913 от 28.08.2023).
2. Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.
3. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).
4. 1С Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Tr059122 от 24.10.2012).
5. Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).
6. Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020)

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Направление подготовки (специальность): 38.05.01 «Менеджмент» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина: Бизнес-планирование

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практики, СРС	Бизнес-планирование	Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкель	Москва: Вузовский учебник: Инфра-М	2015	Печ.		Библ.		20	20
	Бизнес-планирование	Орлова, П. И.	Москва: Дашков и К°	2015	Печ.		Библ.		20	20
	Антикризисное управление: макро- и микроуровень	Балдин, К. В.	Москва: Дашков и К°	2011	Печ.		Библ.		20	30
	Бизнес-план: методика составления и анализ типовых ошибок	Орлова, Е. Р.	М.: Омега-Л	2012	Печ.		Библ.		5	3
	Сборник бизнес-планов реальных организаций	Ю. Н. Лапыгин	М.: Омега-Л	2012	Печ.		Библ.		5	3
	Бизнес-планирование	Сергеев А. А.	Юрайт	2022		Электр.				Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/506814">https://urait.ru/bcode/506814</a>
	Бизнес-планирование	Купцова Е. В.	Юрайт	2022		Электр.				Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489327">https://urait.ru/bcode/489327</a>

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Зорина Р. А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения зачета с оценкой студенту необходимо набрать от 60 до 100 баллов, в том числе по модулям:

Таблица 10

Дисциплинарный модуль (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый бал
M <sub>1</sub>	68	27
M <sub>2</sub>	76	33
Зачет с оценкой		40
Итого часов	144	100

**Текущая аттестация** студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

Деловая игра

Выполнение индивидуальных заданий

Анализ ситуаций

Решение задач

Тестирование по модулям

Оценивание студентов проводится по следующим позициям: деловая игра – 2 балла; решение индивидуальных заданий 3 балла за 1 задание; анализ ситуаций – 3 балла; решение задач – 1 балл; тестирование по модулям – 20 баллов; зачет - 40 баллов.

Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

Таблица 11

### Рейтинг-план

Модуль	Работа на практических занятиях					Зачет с оценкой	Итого
	Деловая игра	Выполнение индивидуальных заданий	Анализ ситуаций	Решение задач	Тематическое тестирование по модулям		
M <sub>1</sub>	4	9	3	1	10		27
M <sub>2</sub>	0	18	3	2	10		33
Зачет с оценкой				-		40	40
Итого	4	27	6	3	20	40	100

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Бизнес-планирование».

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине – зачет с оценкой.

Для допуска к зачету с оценкой студенту необходимо набрать 40 баллов. Студент, набравший более 60 баллов, в ходе текущей аттестации может рассчитывать получить оценку за зачет автоматически

Проведение промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. Тестовый билет содержит 20 вопросов

Критерии оценивания ответов на тестовые вопросы следующие.

Процент правильных ответов 100% – 40 баллов

Процент правильных ответов 90% – 30 баллов

Процент правильных ответов 80% – 20 баллов

Процент правильных ответов 70% – 10 баллов

Процент правильных ответов 60% – 5 баллов

Оценка выставляется по количеству набранных баллов за текущую и промежуточную аттестацию в соответствии со следующей шкалой:

100 – 87 балла - 5 (отлично);  
 86 – 73 балла - 4 (хорошо);  
 72 – 60 балла - 3 (удовлетворительно).

Обучающийся, не прошедший промежуточную аттестацию, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Бизнес-планирование».

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Ауд. 4-27 класс деловых игр – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, рабочим учебным программам дисциплин (модулей), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров Intel Core i3, Intel Core i5, Wizard st, Depo Neos, Dual Core в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания Inelt Smart Station DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и
Ауд. 4-30 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором АОС и др. внешними периферийными устройствами, экран, проектор Optoma со встроенными динамиками.	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и
Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и  660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул.

<p>комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.</p> <p>Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>Елены Стасовой, 44г</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>
---	---

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения практических заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу; готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные работы (проводят исследования в сети Интернет, проводят мониторинг и др.); участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написать конспект. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

Для успешной подготовки и сдачи зачета необходимо проделать следующую работу:

- Изучить теоретический материал, относящийся к каждому из разделов;
- Выполнить практические работы, проводимые в течение семестра;
- Осуществлять самоподготовку по темам курса.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарий

**Программу разработали:**  
ФИО, ученая степень, ученое звание  
Паршуков Д. В., к.э.н., доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Бизнес-планирование» для подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Рабочая программа «Бизнес-планирование» составлена для подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Содержание рабочей программы охватывает весь теоретический и практический материал, необходимый для изучения данной дисциплины. Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на аудиторные занятия и СРС.

Содержание рабочей программы дисциплины соответствует:

- требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту по дисциплине согласно ОПОП по соответствующему направлению;
- формируемым компетенциям ФГОС ВО;
- требований к знаниям, умениям и практическому опыту по дисциплине перечню и содержанию практических занятий и видам самостоятельной работы;
- формам и методам контроля и оценки результатам обучения, в том числе указанным компетенциям.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры менеджмента, института  
Менеджмента и международного бизнеса,  
Сибирского государственного университета  
науки и технологий им. М. Ф. Решетнева



Акулич В. Г.

