

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и кадровой политики
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экономики и управления АПК

Кафедра теории и истории государства
и права

СОГЛАСОВАНО:
Директор института З.Е Шапорова
«24» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Н.И. Пыжикова
« 27 » февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Антикоррупционная политика

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр – название)
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Курс V
Семестр А
Форма обучения очная
Квалификация выпускника экономист



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Разработчики: Кускашев Дмитрий Валерьевич, к.и.н., доцент

«19» января 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 38.05.01
«Экономическая безопасность», утвержденному от 14.04.2021 № 293

Программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права
№ 5 от 19 января 2026г.

И.о.зав.кафедрой; Широких Светлана Викторовна ст. преп.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» января 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК
протокол № 6 «24» 02 2026 г.

Председатель методической комиссии

Далисова Н.А. канд. эконом. наук. доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 02 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности

Филимонова Наталья Георгиевна, д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 02 2026 г.

Оглавление

Аннотация	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, формируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3. Организационно-методические данные дисциплины	8
4. Структура и содержание дисциплины	9
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	9
4.2. Содержание модулей дисциплины	10
4.3. Лекционные занятия	12
4.4. Практические занятия.....	14
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	16
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	16
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
6.1. Карта обеспеченности литературой.....	18
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ...	19
6.3. Программное обеспечение	19
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	20
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины	23
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	23
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
Изменения	26

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе «Антикоррупционная политика»

Дисциплина «Антикоррупционная политика» является дисциплиной Блока 1, части формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой теории и истории государства и права.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие универсальные компетенции (УК):

УК-11 -Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК-7 - Способен на основе норм права давать оценку факторам, создающим угрозу экономической безопасности, пресекать и раскрывать преступления, проводить следственные действия в экономической сфере.

В рамках освоения дисциплины «Антикоррупционная политика» обучающиеся изучают следующие модули:

1-модуль- Антикоррупционная политика как наука;

2-модуль- Антикоррупционная политика: содержание;

3-модуль- Влияние антикоррупционной политики на формирование правосознания специалистов.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (система LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (А семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 ч. (4 зач. ед.).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (Б1.В.09) «Антикоррупционная политика» является дисциплиной Блока 1, части формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой теории и истории государства и права и должна формировать у выпускника следующие компетенции:

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ПК-7 - Способен на основе норм права давать оценку факторам, создающим угрозу экономической безопасности, пресекать и раскрывать преступления, проводить следственные действия в экономической сфере.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Антикоррупционная политика», являются: «Уголовное право», «Административное право» и др. В свою очередь овладение компетенциями в рамках дисциплины «Антикоррупционная политика» необходимо при освоении дисциплин «Уголовный процесс» и др.

В рамках освоения дисциплины «Антикоррупционная политика» обучающиеся изучают следующие модули:

1-модуль- Антикоррупционная политика как наука;

2-модуль- Антикоррупционная политика: содержание;

3-модуль- Влияние антикоррупционной политики на формирование правосознания специалистов

Преподавание дисциплины «Антикоррупционная политика» ведется на 5 курсе А семестре.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель дисциплины:

Цели дисциплины:

- усвоение системы достоверных знаний о причинах возникновения коррупции, механизмах ее воспроизводства, формах коррупционных проявлений, негативных последствий коррупции для общества и государства;

- выработка практических навыков в преодолении коррупционных правонарушений .

Задачи:

- ознакомить обучающихся с основами антикоррупционной политики в России;

-показать различия форм, видов, обозначить приоритеты развития антикоррупционной политики в сфере экономической безопасности.

-показать влияние антикоррупционной политики на формирование деловых качеств, правовой культуры, правосознания, государственных служащих.

-формировать антикоррупционное мировоззрение у будущих специалистов, позволяющего занимать твердые позиции в отстаивании режима законности

Дисциплина «Антикоррупционная политика» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника, отраженных в Таблице 1.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.И-1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества</p> <p>УК-11.И-2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера; - Знает социальные, правовые, этические последствия проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет оценивать события и ситуации, оказывающие влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; - Умеет анализировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий - Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией в области административного права; - навыками работы с правовыми актами, имеющими значение для административной деятельности.
<p>ПК-7 Способен на основе норм права давать оценку факторам, создающим угрозу экономической безопасности, пресекать и раскрывать преступления, проводить следственные действия в экономической сфере</p>	<p>ПК-7.И.-1. Юридически правильно дает оценку и квалифицирует факторы (факты, события, обстоятельства), создающие угрозу экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>ПК-7.И.-2. Проводит следственные действия в экономической сфере на основе норм действующего законодательства</p>	<p>ПК-7. И-1. 3-1. <i>Знает</i> требования по выполнению профессиональных задач в области противодействия коррупции, в соответствии с нормами профессиональной этики и нормами права, исключающие совершение уголовно-противоправного поведения, с учетом особенностей сферы экономической безопасности.</p> <p>ПК-7. И-1. 3-2. <i>Знает:</i> правила производства основных процессуальных действий по пресечению и раскрытию преступлений, проведению следственных действий в экономической сфере;</p> <p>ПК-7. И-2. У-1. <i>Умеет:</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в области противодействия коррупции, в соответствии с нормами профессиональной этики и нормами права, исключающие совершение уголовно-противоправного поведения, с учетом особенностей сферы экономической безопасности;</p>

		ПК-7. И-2. У-2. Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в области противодействия коррупции, в соответствии с нормами профессиональной этики, с учетом особенностей сферы экономической безопасности
--	--	--

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам №А
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа	1,9	70	70
Лекции (Л)	0,8	30/10	30/10
Семинары(С) / из них в интерактивной форме	1,1	40/14	40/14
Самостоятельная работа (СР)	2	74	74
в том числе:			
- самоподготовка к текущему контролю	1	40	40
- самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам дисциплинарного модуля)	0,9	25	25
Подготовка к зачету	0,1	9	9
Вид контроля:			Зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Контактная работа			Внеаудиторная работа
			Всего	Лекции	Практические занятия	
1	Модуль 1. Антикоррупционная политика как наука					
1.1	Модульная единица 1.1. Исторические формы коррупции: от древности – до современности	18	10	4	6	8
1.2.	Модульная единица 1.2. Государственная антикоррупционная политика как комплексная наука о коррупции	18	10	4	6	8

1.3.	Модульная единица 1.3. Коррупционные практики в России: генезис, формы, виды	18	10	4	6	8
	<i>Всего по модулю 1</i>	<i>54</i>	<i>30</i>	<i>12</i>	<i>18</i>	<i>24</i>
2.	Модуль 2. Антикоррупционная политика: содержание					
2.1	Модульная единица 2.1. Государственная политика РФ в сфере противодействия коррупции: цели, принципы задачи, содержание	16	8	4	4	8
2.2	Модульная единица 2.2. Противодействие коррупции в сфере государственного управления и в органах местного самоуправления	18	10	4	6	8
2.3	Модульная единица 2.3. Использование систем внутреннего контроля и аудита в противодействии коррупции	18	10	4	6	8
	<i>Итого по модулю 2</i>	<i>54</i>	<i>28</i>	<i>12</i>	<i>16</i>	<i>24</i>
3	Модуль 3. Влияние антикоррупционной политики на формирование правосознания специалистов.					
3.1	Модульная единица 3.1. Гражданское общество в механизме противодействия коррупции	16	4	2	2	8
3.2	Модульная единица 3.2. Влияние антикоррупционной политики на формирование современного государства	22	8	4	4	9
	<i>Всего по модулю 3</i>	<i>36</i>	<i>12</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>17</i>
	<i>Самоподготовка к зачету</i>	<i>9</i>				<i>9</i>
	Итого	144	70	30	40	74

4.2 Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Антикоррупционная политика как наука.

Модульная единица 1.1. Исторические формы коррупции: от древности – до современности. Причины зарождения и воспроизводства коррупции в России. Формы коррупционных проявлений в России в досоветский период. Виды материальных и нематериальных коррупционных практик. Формы коррупционных проявлений в Российской империи. Формы коррупционных практик в советский период. Формы коррупционных проявлений в современной России. Понятие «противодействие коррупции». Содержание противодействия коррупции. Системообразующие элементы коррупции. Формы и виды проявления коррупции. Международное сотрудничество России в сфере противодействия коррупции. Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции. Особенности их правового положения. Понятие и виды политической коррупции. Роль и место политической коррупции в общественно-политической жизни общества.

Модульная единица 1.2. Государственная антикоррупционная политика как комплексная наука о коррупции. Методы антикоррупционной политики: общелогические методы (анализ, синтез, дедукция, индукция, принципы объективности, конкретности), содержащие подходы к исследованию и принципы познания такого комплексного и сложного явления, как коррупция. Общенаучные методы (системный, структурно-функциональный, нормативно-правовой, социологический, экономический, формально-логический, исторический, статистический, сравнительный), позволяющие выявить причины, социальную природу и общественную опасность коррупции. Эмпирические методы изучения коррупции (наблюдение, сравнение, оценивание, социологические опросы и экспертные оценки, анкетирования и интервьюирования). Эта группа познавательных средств — наиболее распространенная и востребованная в силу латентной природы коррупции. Категории как наиболее общие понятия, отражающие устойчивые внутренние и внешние взаимосвязи. Понятия отображаемое в мышлении единство существенных свойств, связей и отношений изучаемых предметов или явлений в государственной антикоррупционной политике.

Концепции коррупционных практик: теория административной коррупции; теория парламентской коррупции; теория корпоративной коррупции; теория электоральной коррупции.

Модульная единица 1.3. Коррупционные практики в России: генезис, формы, виды

Факторы, способствующие формированию коррупционных практик в России: исторические, экономические, политические, культурные, геополитические и т.д. Роль государства в возникновении и широком распространении коррупции в России.

Мониторинга коррупциогенных факторов и эффективность мер антикоррупционной политики; формирование антикоррупционного общественного сознания; содействие правовой реформе, направленной на снижение неопределенности правовых установлений и ограничение необоснованной свободы усмотрения правоприменителей; содействие реализации прав граждан и организаций на доступ к информации о фактах коррупции и коррупциогенных факторах, а также на их свободное освещение в средствах массовой информации; создание правового механизма, препятствующего подкупу граждан при проведении референдума и выборов в органы государственной власти и местного самоуправления; создания стимулов к замещению государственных должностей, должностей государственной и муниципальной службы неподкупными лицами.

Модуль 2. Антикоррупционная политика: содержание.

Модульная единица 2.1. Государственная политика РФ в сфере противодействия коррупции: цели, задачи, содержание

Цели антикоррупционной политики: предупреждение коррупционных правонарушений; обеспечение ответственности за коррупционные правонарушения, предусмотренные нормативно-правовыми актами; возмещение вреда, причиненного коррупционными правонарушениями. Принципы антикоррупционной политики: партнерство субъектов формирования и реализации мер антикоррупционной политики; приоритет мер предупреждения коррупции и нравственных начал борьбы с коррупцией; недопустимость установления антикоррупционных стандартов ниже уровня, определенного федеральными законами; недопустимость объединения функций разработки, реализации и контроля за реализацией мер антикоррупционной политики; поддержание оптимальной численности лиц, замещающих государственные должности, и лиц, состоящих на государственной и муниципальной службе; целевое бюджетное финансирование мер антикоррупционной политики, применяемых органами государственной власти и местного самоуправления и их учреждениями; признание повышенной общественной опасности коррупционных правонарушений лиц,

замещающих должности, предусмотренные Конституцией РФ, федеральными конституционными законами, федеральными законами, конституциями или уставами субъектов Российской Федерации; недопустимость установления привилегий и иммунитетов, ограничивающих ответственность или усложняющих порядок привлечения к ответственности лиц, замещающих государственные должности, должности государственной, муниципальной или иной службы, совершивших коррупционные правонарушения;

Модульная единица 2.2. Противодействие коррупции в сфере государственного управления и в органах местного самоуправления

Антикоррупционные ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность федеральной государственной гражданской службы, при заключении им трудового договора. Основания для увольнения государственного служащего в связи с утратой доверия. Основные направления деятельности государственных органов по обеспечению соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований, направленных на предотвращение коррупционных проявлений.

Сущность конфликта интересов. Формы проявления конфликта интересов. Особенности норм права содержащиеся в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» в определении сущности конфликта интересов. Определение понятия «личная заинтересованность федерального государственного гражданского служащего». Способы предотвращения и урегулирования конфликта интересов содержащиеся в нормативных правовых актах. Обязанности федерального государственного гражданского служащего по предотвращению и урегулированию конфликта интересов. Обязанности представителя нанимателя по предотвращению и урегулированию конфликта интересов. Порядок создания и деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов.

Модульная единица 2.3. Использование систем внутреннего контроля и аудита в противодействии коррупции

Сущность цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля. Виды аудита и аудиторских услуг. Стандарты аудиторской деятельности. Методика, техника и технологию проведения аудиторских проверок. Общие и специальные приемы экономического анализа при производстве финансовых и налоговых расследований коррупционных проявлений. Анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности. Анализ отчетности хозяйствующих субъектов. Содержание контрольных мероприятий. Система внутреннего контроля аудируемого лица, обеспечивающей соблюдение требований по противодействию коррупции. Информирование должностных лиц о недостатках системы внутреннего контроля и случаях нарушения требований по противодействию коррупции. Меры противодействия коррупции, применяемые внутри аудиторской организации. Особенности деятельности аудируемого лица и внешней среды, оказывающих влияние на уровень риска нарушения требований по противодействию коррупции

Модуль 3. Влияние антикоррупционной политики на формирование правосознания специалистов.

Модульная единица 3.1. Гражданское общество в механизме противодействия коррупции

Воздействие коррупции на экономический рост и развитие. Проблема оценки влияния коррупции на снижение бюрократических барьеров в экономике. Негативные последствия коррупции для экономики. Политические последствия коррупции для развития демократии, гражданского общества и правового государства. Социальные последствия коррупции. Формирование коррупционных сетей. Морально-нравственные

издержки коррупции. Коррупционное мировоззрение и последствия его проявлений для общества.

Модульная единица 3.2. Влияние антикоррупционной политики на формирование современного государства

Оценка уровня коррупции в Российской Федерации. Определение приоритетных направлений разработки национальной антикоррупционной стратегии. Выбор инструментов для национальной антикоррупционной стратегии. Практический опыт разработки и внедрения антикоррупционной стратегии в Российской Федерации. Законодательные акты, регулирующие сферу противодействия коррупции и повышающие прозрачность деятельности органов государственной власти РФ. Уголовный кодекс РФ о взяточничестве и других коррупционных преступлениях. Национальный план противодействия коррупции (31 июля 2008 г.). Федеральный закон «О противодействии коррупции» (25 декабря 2008 г.).

Меры государственного и общественного контроля над реализацией антикоррупционной программы в РФ. Роль гражданского общества, каждого гражданина в противодействии коррупции. Открытость информации как способ борьбы с коррупцией. Роль СМИ. Молодежь как объект или субъект возможных коррупционных действий. Меры противодействия коррупции в ОУ.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Антикоррупционная политика как наука. Исторические формы коррупции. Коррупционные практики.			12
	Модульная единица 1.1. Исторические формы коррупции: от древности – до современности	Лекция № 1 Исторические формы коррупции: от древности – до современности	тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.	4
	Модульная единица 1.2. Государственная антикоррупционная политика как комплексная наука о коррупции	Лекция № 2. Государственная антикоррупционная политика как комплексная наука о коррупции	тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.	4
	Модульная единица 1.3. Коррупционные практики в России: генезис, формы, виды	Лекция №3. Коррупционные практики в России: генезис, формы, виды.	тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.	4
2.	Модуль 2. Антикоррупционная политика: содержание.			12

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.1. Государственная политика РФ в сфере противодействия коррупции: цели, задачи, содержание	Лекция № 4. Государственная политика РФ в сфере противодействия коррупции: цели, задачи, содержание	тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.	4
	Модульная единица 2.2. Противодействие коррупции в сфере государственного управления и в органах местного самоуправления	Лекция № 5. Противодействие коррупции в сфере государственного управления и в органах местного самоуправления	тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.	4
	Модульная единица 2.3. Использование систем внутреннего контроля и аудита в противодействии коррупции	Лекция № 6 Использование систем внутреннего контроля и аудита в противодействии коррупции	тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.	4
3.	Модуль 3. Влияние антикоррупционной политики на формирование правосознания специалистов. Гражданское общество в противодействии коррупции.			6
	Модульная единица 3.1. Гражданское общество в механизме противодействия коррупции	Лекция № 7 Гражданское общество в механизме противодействия коррупции	тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.	2
	Модульная единица 3.2. Влияние антикоррупционной политики на формирование современного государства	Лекция № 8. Влияние антикоррупционной политики на формирование современного государства	тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.	4
Итого:			Зачет с оценкой	30

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Антикоррупционная политика как наука			18
	Модульная единица 1.1. Исторические формы коррупции: от древности – до современности	Семинар № 1 Исторические формы коррупции: от древности – до современности	коллоквиум	6
	Модульная единица 1.2. Государственная антикоррупционная политика как комплексная наука о коррупции	Семинар № 2. Государственная антикоррупционная политика как комплексная наука о коррупции	Тестирование коллоквиум	6
	Модульная единица 1.3. Коррупционные практики в России: генезис, формы, виды	Семинар №3. Коррупционные практики в России: генезис, формы, виды.	Опрос по теме решение задач	6
2.	Модуль 2. Антикоррупционная политика: содержание			16
	Модульная единица 2.1. Государственная политика РФ в сфере противодействия коррупции: цели, задачи, содержание	Семинар № 4. Государственная политика РФ в сфере противодействия коррупции: цели, задачи, содержание	коллоквиум	4
	Модульная единица 2.2. Противодействие коррупции в сфере государственного управления и в органах местного самоуправления	Семинар № 5. Противодействие коррупции в сфере государственного управления и в органах местного самоуправления	Опрос по теме решение задач	6
	Модульная единица 2.3. Коррупция в современном обществе: причины и последствия	Семинар № 6 Использование систем внутреннего контроля и аудита в противодействии коррупции	Опрос по теме решение задач	6
3.	Модуль 3. Влияние антикоррупционной политики на формирование правосознания специалистов			6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3.1. Гражданское общество в механизме противодействия коррупции	Семинар № 7 Гражданское общество в механизме противодействия коррупции	Тестирование коллоквиум	2
	Модульная единица 3.2. Влияние антикоррупционной политики на формирование современного государства	Семинар № 8. Влияние антикоррупционной политики на формирование современного государства	Тестирование коллоквиум	4
Итого:			Зачет с оценкой	40

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. «Антикоррупционная политика как наука»		Самоподготовка к тестированию по итогам модуля.	24
Модульная единица 1.1.	Исторические формы коррупции: от древности – до современности	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях.	8
Модульная единица 1.2.	Государственная антикоррупционная политика как комплексная наука о коррупции	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам уголовно-процессуального законодательства.	8
Модульная единица 1.3.	Коррупционные практики в России: генезис, формы, виды	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач.	8
Модуль 2. «Антикоррупционная		Самоподготовка к тестированию по итогам	24

политика: содержание»		модуля.	
Модульная единица 2.1.	Государственная политика РФ в сфере противодействия коррупции: цели, задачи, содержание	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач.	8
Модульная единица 2.2.	Противодействие коррупции в сфере государственного управления и в органах местного самоуправления	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам уголовно-процессуального законодательства.	8
Модульная единица 2.3.	Использование систем внутреннего контроля и аудита в противодействии коррупции	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях.	8
Модуль 3. «Влияние антикоррупционной политики на формирование правосознания специалистов»		Самоподготовка к тестированию по итогам модуля.	26
Модульная единица 3.1	Гражданское общество в механизме противодействия коррупции	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях.	8
Модульная единица 3.2.	Влияние антикоррупционной политики на формирование современного государства	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач.	9
	Самоподготовка к зачету с оценкой		9
Итого			74

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебным планом не предусмотрены

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Л	ПЗ	СР	Вид контроля

Компетенции	Л	ПЗ	СР	Вид контроля
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций, рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, коллоквиум, решение задач, тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля, зачет с оценкой
ПК-7. Способен на основе норм права давать оценку факторам, создающим угрозу экономической безопасности, пресекать и раскрывать преступления, проводить следственные действия в экономической сфере	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций, рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, коллоквиум, решение задач, тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

Карта обеспеченности литературой

Кафедра Теории и истории государства и права Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» Дисциплина
Антикоррупционная политика

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, Пр, СР	Антикоррупционная политика: учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп.	Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова	Москва : Издательство Юрайт	2023		+				Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515600
Л, Пр, СР	Противодействие коррупции: учебное пособие для вузов /	Амиантова, И. С.	Москва : Издательство Юрайт	2023		+				ОП Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519390
Дополнительная										
Л, Пр, СР	Общая экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов [Текст электронный]	Меркулова, Е. Ю.	Юрайт	2022		+				URL: https://urait.ru/book/obshchaya-ekonomicheskaya-bezopasnost-519657
Л, Пр, СР	Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов.	Румянцева, Е. Е.	Москва : Издательство Юрайт	2023		+				Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512437

Зав. библиотекой Зорина Р.А.

6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023).
2. Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.
3. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).
4. 1С Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Тр059122 от 24.10.2012).
5. Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).
6. Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций, рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, коллоквиум, решение задач, тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля.

Виды промежуточного контроля: тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Вид промежуточной аттестации: зачет в 10 семестре

Учебный план дисциплины реализуется за один календарный модуль (КМ).

Календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины.

Рейтинг-план по дисциплине «Антикоррупционная политика»

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ ₁	54
ДМ ₂	54
ДМ ₃	27
Подготовка к зачету с оценкой	9
Итого часов в календарном модуле, в т.ч. подготовка к зачету с оценкой (КМ ₁)	144

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ ₁	25
ДМ ₂	25
ДМ ₃	25
Контроль (зачет с оценкой)	30
Итого баллов в календарном модуле (КМ ₁)	100

Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	баллы
Зачтено	60 – 100 баллов
Пороговый уровень (удовлетворительно)	60-72 баллов
Продвинутый уровень (хорошо)	73-86 баллов
Высокий уровень (отлично)	87-100 баллов
Незачтено (неудовлетворительно)	0 – 59 баллов

**Рейтинг-план по дисциплине «Антикоррупционная политика» А семестр
(38.05.01)**

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 25 баллов)			Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 25 баллов)				Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 25 баллов)			Промежуточная аттестация (зачет)	Итого баллов	
	Текущий контроль по МЕ			Текущий контроль по МЕ			Промежуточный контроль (МЕ с 2.1.-2.3)	Текущий контроль по МЕ		Промежуточный контроль (МЕ с 3.1.-3.2)			
	1.1.	1.2.	1.3.	2.1.	2.2.	2.3.		3.1.	3.2.				
Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	0-1	0-1	0-1	-	0-1	0-1	0-1	-	0-1	0-1	-	-	
Рассмотрение теоретических вопросов	0-3	0-3	0-3	-	0-3	0-3	0-3	-	0-3	0-3	-	-	
Решение задач	-	-	0-2	-	0-2	-	-	-	-	0-2	-	-	
Коллоквиум	-	0-2	-	-	-	0-2	-	-	-	0-2	-	-	
Тестирование в системе LMS Moodle по итогам модуля	-	-	-	9	-	-	-	9	-	0-4	9	-	
Итого баллов	0-4	0-6	0-6	0-9	0-6	0-6	0-4	0-9	0-4	0-12	0-9	0-25	0-100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Антикоррупционная политика» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное мультимедийное оборудование; учебно-тематические стенды по модулям дисциплины. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

<p>Учебная аудитория 5-03 – Кабинет информатики (компьютерный класс) - для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций г. Красноярск, ул. Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь – 48,0 кв.м. Посадочных мест 26. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска магнитно-маркерная 90*180см INFILD, коммутатор- инв. № 21014884; Телевизор плазм. - инв. № 2101040974; Монитор - инв. № 1101040087; Монитор - инв. № 101040088; Монитор - инв. № 1101040110; Монитор - инв. № 101040094; Монитор - инв. № 1101040115(01361148); Монитор - инв. № 1101040097; Монитор - инв. № 1101040101; Монитор - инв. № 101040102; Монитор - инв. № 1101040103; Монитор - инв. № 1101040105</p>	<p>Частично приспособлено</p>
--	---	-------------------------------

	<p>Монитор - инв. № 1101040108, Монитор - инв. № 1101040107</p> <p>Монитор - инв. № 1101040109, Монитор - инв. № 1101040111</p> <p>Монитор - инв. № 1101040112, Монитор - инв. № 1101040113; Монитор - инв. № 1101040598;</p> <p>Системный блок - инв. № 1101040087; Системный блок - инв. № 1101040090; Системный блок- инв. № 1101040095; Системный блок- инв. № 1101040097;</p> <p>Системный блок- инв. № 1101040101;</p> <p>Системный блок- инв. №1101040105; Системный блок- инв. № 1101040107; Системный блок- инв. № 1101040109; Системный блок- инв. № 1101040111;</p> <p>Системный блок- инв. № 1101040113;</p> <p>Системный блок- инв. № 21014906; Системный блок- инв. № 2101040748; Системный блок- инв. № 1101040616; Системный блок- без инв. №;</p> <p>Системный блок- инв. № 1101040110 ; Системный блок- инв. № 1101040100;</p> <p>общая локальная компьютерная сеть Интернет</p>	
<p>Учебная аудитория 5-08 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь 96,4 кв.м. Посадочных мест 70. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, ученическая магнитно-маркерная белая доска "Whiteboard" инв.№ 2101060200, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор инв.№ 11014462, акустические колонки, кафедра для мультимедийного оборудования ин. № 21036279, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	<p>Частично приспособлено</p>
<p>Учебная аудитория 5-08А для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь - 85,3 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, наглядные пособия, кафедра для мультимедийного оборудования инв. № 21036279, доска меловая, поворотная на подставке инв. № 2101060204, комплект стационарного мультимедийного оборудования: монитор инв. № 2101049748, проектор инв. № 11014457, системный блок инв. № 1101040102 акустические колонки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	<p>Частично приспособлено</p>
<p>Учебная аудитория 5-02 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь 37,1 кв.м. Посадочных мест 35 Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная поворотная арт. ДП-12(б), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор, акустические колонки, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	<p>Частично приспособлено</p>
<p>Помещение 1-06 для самостоятельной работы, научная библиотека Красноярского ГАУ,</p>	<p>Общая площадь – 50,4 кв.м., Места для пользователей – 16. Автоматизированные рабочие места – 8. Компьютер – 8 шт. процессор Core i3-2120,</p>	<p>Частично приспособлено</p>

г. Красноярск, ул. Стасовой, 44 Г	оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050) (инвентарный номер: 1101040758, 1101040768, 1101040775, 1101040757, 1101040759, 1101040762, 1101040761, 1101040767), Мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, Принтер (МФУ) Laser Jet M1212, Гигабитный интернет	
Помещение 2-03 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 Г	Автоматизированные рабочие места – 2, Компьютер – 2 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050); Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung оперативная память 512 мегабайт, жёсткий диск 160 гига-байт, монитор жидкокристаллический 17" (1280 x1024), Мультимедийный комплект: Проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung., Гигабитный интернет, Wi-fi. Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань», «Юрайт», «Агрилиб», Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис64+)	Частично приспособлено
Аудитория 4-13 Зал самостоятельной подготовки обучающихся, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь - 24,6 кв.м. Посадочных мест 20. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели. Комплект специализированной мебели, библиотечные ресурсы; Принтер - инв. № 1101040748, Принтер - инв. № 2342017002; Системный блок - инв. № 11014366, Монитор - инв. № 11014366; Системный блок - инв. № 11014420, Монитор - инв. № 11014420; Системный блок - инв. № 11014424, Монитор - инв. № 11014424; Системный блок - инв. № 1101040603, Монитор - инв. № 1101040603 Проектор - инв. № 11014457; Интерактивная доска - инв. № 11014527 Выход в Интернет, доступ к информационным ресурсам научной библиотеки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Протокол изменений РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:
Кускашев Д.В., к.и.н., доцент

ПОДПИСЬ

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Антикоррупционная политика»
для студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Рабочая программа предназначена для обучающихся по программе
ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация:
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Основная цель и задача рабочей программы – формирование
необходимых компетенций у обучающихся, в процессе освоения ими
дисциплины «Антикоррупционная политика».

Содержание разделов рабочей программы наиболее полно и точно
отражает место дисциплины в структуре образовательной программы. В
рабочей программе содержатся необходимые методические рекомендации в
части необходимого обеспечения изучаемой дисциплины, а также критерии
оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.

Предложенный в программе набор контрольных процедур позволяет
установить степень освоения обучающимся материала дисциплины и
качество сформированных навыков.

Особенностью программы является наличие необходимых
составляющих образовательного процесса, направленных на
междисциплинарное освоение представленного материала.

В итоге данная рабочая программа предназначена для обучающихся по
программе ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация:
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Рецензент:

Директор ЧПОУ

«Межрегиональный правовой колледж»

канд. юрид. наук

А.С. Скударнов

