

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт *Экономики и управления АПК*

Кафедра *Организации и экономики сельскохозяйственного производства*

СОГЛАСОВАНО:

Директор института З.Е Шапорова  
«24» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Н.И. Пыжикова  
« 27 » февраля 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.03 Организация производства и технико-технологическая безопасность**

ФГОС ВО

Направление подготовки: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс: 4

Семестр: 8

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: специалист



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЬН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составители: Озерова М.Г., д.э.н., профессор 20 01 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному от 14.04.2021 № 293 и профессиональными стандартами: 08.018 Специалист по управлению рисками, 08.043 Экономист предприятия.

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства  
протокол № 5 « 26 » 01 2026 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 26 » 01 2026 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК  
протокол № 6 « 24 » 02 2026 г.

Председатель методической комиссии ИЭиУ АПК Рожкова А.В.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 02 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки  
Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 02 2026 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ .....	1
Лист согласования рабочей программы.....	2
<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	5
Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам .....	6
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....</b>	<b>7</b>
<b>Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....</b>	<b>7</b>
Модуль 1. Организация производства как система научных знаний. Производственные системы и их виды, предприятие как производственная система.....	8
Модульная единица 1.2. Предприятие как производственная система.....	8
Модульная единица 1.3. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий .....	8
Модуль 2. Система рациональной организации производства как основа технико-технологической безопасности .....	9
Модульная единица 2.2 Особенности отраслевого производства как объекта организации и технико-технологической безопасности. Организация использования ресурсного потенциала предприятий .....	10
Модульная единица 2.3 Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях. Размеры предприятия .....	10
Модуль 3. Основные тенденции и закономерности развития организации производства и технико-технологической безопасности на предприятиях отрасли .....	10
Модульная единица 3.2 Организация производства в отраслях животноводства .....	11
Модуль 4. Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств .....	11
<b>4.3 Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....</b>	<b>12</b>
<b>4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....</b>	<b>14</b>
<b>4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний</b>	<b>15</b>
<b>4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....</b>	<b>16</b>
Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний ...	16
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>17</b>
Взаимосвязь компетенций .....	17
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети .....</b>	<b>17</b>
<b>6.3. Программное обеспечение.....</b>	<b>18</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ .....	19
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>20</b>
Рейтинг – план дисциплины «Организация производства и технико-технологическая безопасность» .....	20
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>21</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>22</b>
<b>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>23</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЯ РПД .....</b>	<b>25</b>
Программу разработали:.....	25

## **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Организация производства и технико-технологическая безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Курс «Организация производства и технико-технологическая безопасность» предназначен для подготовки специалистов к профессиональному пониманию и исследованию процессов организации производства как совокупности форм, методов и приемов научно обоснованного соединения рабочей силы со средствами производства. Как область знаний «Организация производства и технико-технологическая безопасность» раскрывает и объясняет принципы и формы объединения и обеспечения взаимодействия всех элементов производства, установление необходимых связей и согласованных действий участников производственного процесса, создание организационных условий для реализации экономических интересов и социальных потребностей работников на предприятии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ, оценки домашних заданий и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зач. ед., 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (18 часов), практические занятия (54 часа), самостоятельная работа студентов (72 часа).

## **1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Организация производства и технико-технологическая безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация производства и технико-технологическая безопасность» являются «Экономическая теория», «Экономика организаций (предприятий)», «Экономический анализ», «Управление организацией (предприятием)», «Экономическая безопасность», «Экономика отрасли», «Бизнес- планирование».

Дисциплина «Организация производства и технико-технологическая безопасность» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Аграрная политика и продовольственная безопасность», «Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе», «Разработка и принятие решений»

Особенностью дисциплины является ее изучение на основе достижений науки, техники и передового опыта количественных и качественных закономерностей в производстве продукции, определяющих оптимальное сочетание трудовых и вещественных элементов совокупного производственного процесса и путей его бесперебойного и ритмичного протекания в условиях конкретного предприятия, исходя из поставленных перед ним целей и задач

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

*Цель дисциплины:* овладение студентами основ современной организационной теории, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий, их взаимосвязи с другими сферами АПК, закрепление теоретических положений практическим знаниями формирования и эффективного функционирования предприятий как основы технико-технологической безопасности.

*Задачи дисциплины:*

- систематизация полученных ранее экономических и технологических знаний применительно к теоретической и прикладной роли науки организации производства;
- формирование системного представления об объекте изучаемой дисциплины – предприятии как самостоятельного хозяйствующего субъекта, созданного для производства коллективным трудом продукции (оказания услуг) на основе оборота материально-технических и финансовых ресурсов, сочетания личных, коллективных и общественных экономических интересов;
- обучение принципам организации производства, навыкам их применения в различных сферах хозяйственной деятельности предприятий;
- усвоение студентами методики обоснования рациональной производственной и организационной структуры предприятия;
- обучение принципам и формам комплектования первичных трудовых коллективов предприятия;
- соединение знаний по технологии производства продукции и процессам его организации;
- приобретение знаний об организации внутрипроизводственных (внутрихозяйственных) и внешних (между сферами агропромышленного комплекса) экономических отношений;
- обучение творческому мышлению, теоретическим обобщениям в постановке и решении практических вопросов организации производства как основы технико-технологической безопасности.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	<b>ПК-4. И.-1</b> Составляет аналитические материалы, необходимые для принятия организационно-управленческих решений	ПК-4.И-1.У-1. Знает методы и методики анализа внутренней и внешней среды организации
		ПК-4.И-1.У-2. Умеет применять методы аналитических исследований при изучении организации и её среды
		ПК-4.И-1.У-3. Умеет выявлять и анализировать сильные и слабые стороны организации, а также угрозы её деятельности в разрезе функциональных составляющих экономической безопасности
	<b>ПК-4. И.-2</b> Разрабатывает и принимает организационно-управленческие решения с	ПК-4. И.-2.У-1 Знает методы разработки и принятия организационно-управленческих решений

	учетом критериев социально-Экономической эффективности	ПК-4. И.-2.У-2 Умеет разрабатывать альтернативные варианты организационно-управленческих решений
		ПК-4. И.-2.У-3 Умеет оценивать альтернативные варианты и принимать организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4,0 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
				VIII
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4,0</b>	<b>144</b>		<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,5	18/6		18/6
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	1,5	54/18		54/18
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
реферат				
контрольные работы				
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины	1,2	42		21
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,6	21		21
подготовка к зачету	0,2	9		9
<b>Вид контроля</b>				<b>Зачет с оценкой</b>

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ, ПЗ	
<b>Модуль 1.</b> Организация производства как система научных знаний. Производственные системы и их виды, предприятие как производственная система	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>18</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Научные основы организации производства и технико-технологической безопасности.	8	2		6
<b>Модульная единица 1.2</b> Предприятие как производственная система	8	2		6
<b>Модульная единица 1.3.</b> Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий	12	2	4	6
<b>Модуль 2.</b> Система рациональной организации производства как основа технико-технологической безопасности	<b>54</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>20</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Структура производственных систем в отрасли. Система хозяйства	11	2	-	9
<b>Модульная единица 2.2</b> Особенности отраслевого производства как объекта организации и технико-технологической безопасности. Организация использования ресурсного потенциала предприятий.	21	2	14	5
<b>Модульная единица 2.3</b> Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях. Размеры предприятия	22	2	14	6
<b>Модуль 3.</b> Основные тенденции и закономерности развития организации производства и технико-технологической безопасности на предприятиях отрасли. Организация бережливого производства и экономика предприятий	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Модульная единица 3.1.</b> Организация производства в отраслях растениеводства	15	2	8	5

<b>Модульная единица 3.3</b> Организация производства в отраслях животноводства	17	2	6	9
<b>Модуль 4.</b> Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств.	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>11</b>
<b>Модульная единица 4.1.</b> Организация инфраструктуры предприятия	21	2	8	11
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>72</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. Организация производства как система научных знаний. Производственные системы и их виды, предприятие как производственная система**

**Модульная единица 1.1 Научные основы организации производства, технико-технологической безопасности.**

*Предмет, методы и задачи дисциплины.* Термин «организация» и «организация производства». Особенности организации сельскохозяйственного производства. Предмет дисциплины «Организация производства на предприятиях АПК» как система мер, направленных на рациональное использование земельных, материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов с целью получения наибольшего количества продукции с наименьшими затратами и наивысшей рентабельностью. Задачи науки «Организация производства на предприятиях АПК». Методы дисциплины: монографический, экономико-статистический, расчетно-конструктивный, абстрактно-логический, экспериментальный, статистический, экономико-математический.

*Развитие теории организации производства.* Предыстория организационной науки. Зарождение организационных знаний. Формирование концепций организации и управления. Вклад отечественных ученых в организационную науку.

*Законы и закономерности организации сельскохозяйственного производства.* Определение термина «закономерность». Закономерности организации сельскохозяйственного производства. Принципы организации производства.

*Основы технико-технологической безопасности.* Сущность технико-технологической безопасности. Этапы технико-технологической безопасности. Способы обеспечения технико-технологической безопасности предприятия.

**Модульная единица 1.2. Предприятие как производственная система**

*Цели и задачи предприятия, условия его деятельности.* Определение сельскохозяйственного предприятия. Ключевые признаки предприятия (организации). Определение границ предприятия. Предприятие как открытая система. Цель предприятия, иерархия целей. Стратегия предприятия.

*Миссия предприятия (организации). Жизненный цикл организации.* Определение миссии предприятия. Факторы, определяющие миссию предприятия. Критерии миссии. Определение жизненного цикла предприятия. Стадии жизненного цикла.

*Производственная система. Характерные признаки и свойства функционирования предприятия как производственной системы.* Определение системы. Элемент системы. Структура, функция системы. Свойства системы. Классификация систем. Производственная система. Признаки предприятия как производственной системы.

*Классификация предприятий и их место во внешней среде.* Классификация организаций. Макроокружение предприятия. Деловая среда предприятия.

*Основные принципы эффективной организации предприятий.* Принципы предприятия. Принципы рационального построения предприятия. Организационно-экономическая оценка деятельности предприятия.

**Модульная единица 1.3. Сущность и классификация организационных форм производства**

## **и предприятий**

*Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов.* Определение организационных форм предприятий и организационно-правовых форм предприятий. Признаки юридического лица. История развития кооперации. Определение сельскохозяйственной кооперации. Требование к сельскохозяйственным кооперативам. Основные и ассоциированные члены кооператива. Обязательный и дополнительный паевой взнос. Принципы кооперации. Сельскохозяйственные потребительские и производственные кооперативы. Порядок образования кооператива. Устав кооператива. Членство в кооперативе. Управление кооперативом. Ревизионный союз. Распределение прибыли кооператива.

*Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ.* Определение хозяйственных товариществ и общества. Права и обязанности участников хозяйственного товарищества. Особенности полного товарищества. Управление полным товариществом. Распределение прибыли и убытков полного товарищества. Определение товарищества на вере (командитного товарищества). Уставные документы товарищества. Отличие хозяйственного товарищества от хозяйственного общества. Общество с ограниченной и дополнительной ответственностью. Уставные документы хозяйственных обществ. Распределение прибыли хозяйственных обществ. Управление хозяйственным обществом. Акционерное общество. Отличие закрытого акционерного общества от открытого. Виды акций.

*Организационно-экономические основы унитарных предприятий.* Определение унитарного предприятия. Виды унитарных предприятий. Учредительные документы унитарного предприятия.

*Организационно-экономические основы организационных форм предприятий.* Предпосылки и мотивы объединений предприятий. Коммерческие и некоммерческие объединения предприятий. Виды объединений предприятий.

*Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств.* Определение крестьянских (фермерских) хозяйств. Цель крестьянского (фермерского) хозяйства. Задачи крестьянских (фермерских) хозяйств. Принципы создания КФХ. Условия успешной работы КФХ. Обоснование рациональной специализации крестьянских (фермерских) хозяйств. Обоснование рационального размера.

## **Модуль 2. Система рациональной организации производства как основа технико-технологической безопасности**

### **Модульная единица 2.1. Структура производственных систем в отрасли. Система хозяйства**

*Понятие и сущность организационной структуры предприятия.* Элементы организационной структуры. Определение организационной структуры. Формирование организационной структуры. Факторы, влияющие на организационную структуру. Три группы организационных связей организационной структуры. Типы организационных структур.

*Понятие производственной структуры предприятия. Структура основного производства. Пути совершенствования производственной структуры.* Определение производственной структуры. Факторы, определяющие производственную структуру. Производственный процесс.

*Типы производства и их технико-экономическая характеристика. Методы организации производства.* Сравнительная характеристика типов производства. Методы организации производства.

*Система ведения хозяйства.* Принципы построения рациональной системы ведения хозяйства. Классификация критериев системы ведения хозяйства. Требования к системе ведения хозяйства. Направления ведения хозяйства. Организационные структуры ведения хозяйства. Этапы обоснования системы ведения хозяйства. Система растениеводства. Элементы системы растениеводства. Система животноводства. Элементы системы животноводства.

## **Модульная единица 2.2 Особенности отраслевого производства как объекта организации и технико-технологической безопасности. Организация использования ресурсного потенциала предприятий**

*Понятие, состав и назначение с.-х. угодий.* Значение земли. Состав земель сельскохозяйственного назначения. Сельскохозяйственные угодья. Трансформация земельных угодий.

*Право собственности и другие вещные права на землю. Право по распоряжению земельными долями.* Формы собственности на землю. Право собственности граждан на землю.

*Плата за землю и ответственность за нерациональное ее использование.* Земельный налог. Арендная плата. Нормативная цена земли.

*Организация землеустройства. Организационно-экономическая оценка использования земли.* Государственный земельный кадастр. Земельная шнуровая книга. Государственный, муниципальный, общественный земельный контроль. Определение землеустройства. Суть проведения землеустроительных работ. Территориальное, внутрихозяйственное землеустройство. Обоснование организации продукции растениеводства.

*Понятие и классификация средств производства. Показатели оснащенности предприятий основными средствами производства и их использование.* Основные и оборотные средства производства. Средства обращения. Амортизация, амортизационный фонд. Показатели оснащенности и эффективности использования основных средств.

*Система сельскохозяйственных машин. Организация использования машинно-тракторного парка.* Ступени сельскохозяйственных машин. Требования к системе машин. Особенности использования техники. Экономическая эффективность машинно-тракторных агрегатов. Определение потребности в технике. Формы и методы использования техники.

*Формирование рабочей силы, ее движение и эффективность использования.* Определение рабочей силы. Факторы формирования рабочей силы на сельскохозяйственных предприятиях. Коэффициенты движения рабочей силы. Показатели эффективности использования рабочей силы.

*Основные принципы и формы организации труда.* Принципы рациональной организации труда. Основные направления рациональной организации труда. Формы организации труда. Условия формирования трудовых коллективов. Определение численного состава работников.

## **Модульная единица 2.3 Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях. Размеры предприятия**

*Экономическая сущность и формы специализации. Уровень специализации, факторы специализации.* Цель специализации. Сельскохозяйственные отрасли. Классификация товарных отраслей. Факторы, влияющие на специализацию. Формы специализации. Принципы рационального сочетания отраслей.

*Обоснование рационального сочетания отраслей. Производственные типы сельскохозяйственных предприятий.* Методы определения рациональной специализации сельскохозяйственных предприятий. Производственные типы.

*Организационно-экономические основы рационального сочетания размеров производства.* Определение концентрации сельскохозяйственного производства. Рациональный (оптимальный) размер производства. Показатели, характеризующие размер производства. Факторы, влияющие на размер производства. Обоснование организации производства животноводства.

*Методы установления оптимальных размеров предприятий и их подразделений.* Методы оценки размеров предприятия.

## **Модуль 3. Основные тенденции и закономерности развития организации производства и технико-технологической безопасности на предприятиях отрасли. Организация бережливого производства и экономика предприятий**

### **Модульная единица 3.1. Организация производства в отраслях растениеводства**

*Общие вопросы организации отраслей растениеводства. Типы и размеры специализированных предприятий.* Типы севооборотов. Факторы, влияющие на применение технологий возделывания сельскохозяйственных культур. Оценка применения технологий. Планирование в

растениеводческой отрасли. Ресурсосберегающие технологии производства в отрасли растениеводства. *Формы организации труда. Организация трудовых процессов в отрасли.* Формы организации труда. Трудовые процессы в отрасли.

*Материальное стимулирование работников.* Аккордно-премиальная и сдельно-премиальная оплата труда в растениеводстве.

### **Модульная единица 3.2 Организация производства в отраслях животноводства**

*Общие вопросы организации отраслей животноводства.* Система животноводства, ее элементы. Факторы, влияющие на выбор системы животноводства.

*Типы и размеры специализированных предприятий.* Типы специализированных скотоводческих предприятий: по производству молока, по доращиванию и откорму, племенные предприятия.

*Организационно-экономическое обоснование производства животноводческой продукции.* Способы содержания животных. Оценка экономической эффективности способов содержания животных. Планирование молочного скотоводства. Ресурсосберегающие технологии производства в отрасли животноводства.

*Организация воспроизводства поголовья животных.* Организационные формы выращивания животных. Технологические варианты выращивания ремонтного молодняка.

*Формы организации труда. Организация трудовых процессов.* Формы организации труда. Организационная структура молочного комплекса. Условия труда и отдыха.

*Материальное стимулирование труда работников.* Аккордно-премиальная и сдельная оплата труда в животноводстве. Премирование.

## **Модуль 4. Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств**

### **Модульная единица 4.1. Организация инфраструктуры предприятия**

*Структура и функции материально-технического обеспечения на предприятии.* Товарные группы материального обеспечения. Цель и задачи материально-технического обеспечения. Звенья системы материально-технического снабжения. Определение потребности в средствах материально-технического снабжения.

*Организация поставок материальных ресурсов на предприятие.* Форма организации поставок ресурсов. Варианты организации завоза ресурсов. Мероприятия по организации материально-технического снабжения.

*Управление производственными запасами. Логистический подход к управлению материальными потоками.* Управление производственными запасами. Цель логистической системы. Элементы логистической системы.

*Организационные формы материально-технического обеспечения. Лизинг.* Организационные формы и способы материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий. Экономическая сущность лизинга. Процедура лизинга.

*Ремонтно-техническое обслуживание.* Материально-техническая база ремонтного обслуживания. Виды ремонтов. Периодичность осуществления ремонта и технического обслуживания. Организационно-экономическое обоснование производственной деятельности работников машинно-тракторного парка.

*Агрохимическое обслуживание.* Мероприятия по организации химического обслуживания. Система «Россельхозхимии». Варианты рациональной организации химического обслуживания на сельскохозяйственных предприятиях. Организационная структура внутрихозяйственного пункта химизации.

*Организация транспортного обслуживания.* Транспортные средства предприятия. Показатели использования грузовых автомобилей. Расчет потребности в грузовых автомобилях. Организационно-экономическое обоснование производственной деятельности работников автопарка.

*Организация хранения сельскохозяйственной продукции.* Проблемы хранения сельскохозяйственной продукции. Показатели эффективности хранения продукции.

*Организация товарной доработки и промышленной переработки продукции.* Организация товарной доработки. Преимущества товарной доработки молока. Организация промышленной переработки. Причины организации промышленной переработки на сельскохозяйственных предприятиях. Оценка эффективности внедрения переработки сельскохозяйственной продукции.

*Организация реализации сельскохозяйственной продукции.* Каналы реализации продукции. Экономическая оценка каналов реализации продукции. Способы реализации сельскохозяйственной продукции.

*Управление качеством продукции.* Требования к качеству продукции. Качественные характеристики товара. Стандарты качества продукции. Система управления качеством продукции. Показатели качества продукции. Сертификация продукции.

### 4.3 Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Организация производства как система научных знаний. Производственные системы и их виды, предприятие как производственная система</b>		<b>тестирование, зачет с оценкой</b>	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Научные основы организации производства, технико-технологической безопасности	Лекция 1: Научные основы организации производства. Этапы развития теории организации. Основы технико-технологической безопасности	тестирование	2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Предприятие как производственная система	Лекция 2: Производственные системы и их виды, предприятие как производственная система		2
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий	Лекция 3: Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий		2
2.	<b>Модуль 2. Система рациональной организации производства как основа технико-технологической безопасности</b>		<b>тестирование, зачет с оценкой</b>	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Структура производственных систем в отрасли. Система хозяйства	Лекция 4: Структура производственных систем в отрасли. Система хозяйства	тестирование	2

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, друг

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Особенности отраслевого производства как объекта организации и технико-технологической безопасности. Организация использования ресурсного потенциала предприятий	Лекция 5: Формирование земельной территории и организация использования земли. Формирование и организация использования средств производства и трудовых ресурсов		2
	<b>Модульная единица 2.3</b> Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях. Размеры предприятия	Лекция 6: Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях. Размеры предприятия		2
3.	<b>Модуль 3. Основные тенденции и закономерности развития организации производства и технико-технологической безопасности на предприятиях отрасли. Организация бережливого производства и экономика предприятий</b>		<b>тестирование, зачет с оценкой</b>	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Организация производства в отраслях растениеводства	Лекция 7: Проектирование организации отрасли растениеводства. Ресурсосберегающие технологии производства в отрасли растениеводства	тестирование	2
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Организация производства в отраслях животноводства	Лекция 8: Проектирование организации отраслей животноводства. Ресурсосберегающие технологии производства в отрасли животноводства		2
4.	<b>Модуль 4. Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств</b>		<b>тестирование, зачет с оценкой</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 4.1.</b> Организация инфраструктуры предприятий	Лекция 9: Организация материально-технического обеспечения предприятий, производственного обслуживания. Организация хранения, переработки и реализации продукции	тестирование	2
<b>ИТОГО</b>			<b>Зачет с оценкой</b>	<b>18</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Организация производства как система научных знаний. Производственные системы и их виды, предприятие как производственная система</b>		тестирование, зачет с оценкой	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий	Занятие № 1. Деловая игра «Характеристика и обоснование выбора организационно-правового статуса сельхозпредприятий в соответствии с действующим законодательством в условиях рынка».	Тест, проверка задания деловой игры	4
2	<b>Модуль 2. Система рациональной организации производства как основа технико-технологической безопасности</b>		тестирование, зачет с оценкой	<b>28</b>
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Особенности отраслевого производства как объекта организации и технико-технологической безопасности. Организация использования ресурсного потенциала предприятий.	Занятие № 2 «Обоснование организации производства продукции растениеводства на с.-х. предприятии» (кейст-стади). Занятие № 3 «Определение потребности в технике тракторно-полеводческой бригады» Занятие № 4 «Обоснование потребности тракторно-полеводческой бригады в рабочей силе для выполнения полевых работ»	Контрольная работа, выполнение домашнего задания, тест	14
	<b>Модульная единица 2.3</b> Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях. Размеры предприятия	Занятие № 5. «Обоснование организации производства продукции животноводства на с.-х. предприятии» (кейст-стади). Занятие № 6. «Организационно-экономическое обоснование формы хозяйствования»	Контрольная работа, тест	14
3.	<b>Модуль 3. Основные тенденции и закономерности развития организации производства и технико-технологической безопасности на предприятиях отрасли. Организация бережливого производства и экономика предприятий</b>		тестирование, зачет с оценкой	<b>14</b>
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Организация производства в отраслях растениеводства	Занятие № 7. «Планирование отрасли растениеводства» Занятие № 8. «Планирование кормопроизводства».	Тест	8
	<b>Модульная единица 3.2</b> Организация про-	Занятие № 9. «Планирование молочного скотоводства»	Тест	6

<sup>2</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	изводства в отраслях животноводства			
4.	<b>Модуль 4.</b> Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств		тестирование, зачет с оценкой	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 4.1</b> Организация инфраструктуры предприятия	Занятие № 10. «Организационно-экономическое обоснование производственной деятельности работников автопарка» Занятие № 11 «Организационно-экономическое обоснование производственной деятельности работников машинно-тракторного парка»	Тест	8
<b>ВСЕГО</b>			<b>Зачет с оценкой</b>	<b>54</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (18 часов), практические занятия (54 часа). Самостоятельная работа (72 часа) проводится в форме самостоятельного изучения материала.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5836>. Форма контроля: 8 семестр – зачет с оценкой.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: самостоятельно изучать лекционный и практический материал по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию, обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». Подготовка к сдаче зачета с оценкой, а также групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних и аудиторных заданий и задач;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

#### 4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины</b>			<b>32</b>
1	<b>Модуль 1. Организация производства как система научных знаний. Производственные системы и их виды, предприятие как производственная система</b>		<b>8</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Научные основы организации производства, технико-технологической безопасности	Анализ этапов становления и развития науки организации производства	4
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий	Реорганизация и ликвидация коммерческих организаций. Несостоятельность (банкротство) коммерческих организаций.	4
2	<b>Модуль 2. Система рациональной организации производства как основа технико-технологической безопасности</b>		<b>8</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Структура производственных систем в отрасли. Система хозяйства	Сущность, состав элементов, принципы формирования и содержание показателей оценки системы хозяйства	4
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Структура производственных систем в отрасли. Система хозяйства	Сущность хозяйственного расчета как экономической категории и метода хозяйствования, содержание принципов организации применительно к рыночной экономике	4
3	<b>Модуль 3. Основные тенденции и закономерности развития организации производства и технико-технологической безопасности на предприятиях отрасли. Организация бережливого производства и экономика предприятий</b>		<b>8</b>
	<b>Модульная единица 3.2</b> Организация производства в отраслях животноводства	Организация кормопроизводства	4
	<b>Модульная единица 3.2</b> Организация производства в отраслях животноводства	Организация мясного скотоводства	4
4	<b>Модуль 4. Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств</b>		<b>8</b>
	<b>Модульная единица 4.1</b> Организация инфраструктуры предприятия	Организация материально-технического обеспечения предприятий. Организация производственного обслуживания Организация хранения, переработки и реализации продукции.	8
<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>31</b>
<b>Подготовка к зачету с оценкой</b>			<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>72</b>

## 4.5.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	не предусмотрено	

## 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-4	1-9	1-11	М.1.1, М. 1.3. М.2.1. М.3.2, М.4.1		тестирование, контрольные работы, зачет с оценкой

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

*Рекомендуемые электронные библиотечные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>

*Электронные библиотеки*

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)

*Информационные справочные системы*

6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

*Научные базы данных и профессиональные сайты*

8. Министерство сельского хозяйства РФ [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)
9. Министерство сельского хозяйства Красноярского края [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)
10. Электронный журнал: Сельское хозяйство в России [www.agro.ru](http://www.agro.ru)
11. Электронный журнал: Новое сельское хозяйство [www.nsh.ru](http://www.nsh.ru)
12. Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

### **6.3. Программное обеспечение**

1. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base\_orel-x86\_64-0-12913 от 28.08.2023).

2. Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.

3. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).

4. 1С Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Tr059122 от 24.10.2012).

5. Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).

6. Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020)

**6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность  
 Дисциплина Организация производства и технико-технологическая безопасность

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе	
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.			
Л, ПЗ, СРС	Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства : учебник для вузов	Корягина, Н. В.	Москва : Издательство Юрайт	2026		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/barcode/588329">https://urait.ru/barcode/588329</a>	
	Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе	сост. Пешкова А.М.	Тула: ТГПУ	2021		+	+		30	30	
	Организация производства и предпринимательства в АПК	Нечаев В.И., Парамонов П.Ф., Бершицкий Ю.И.	Лань		2018		+	+		30	30
	Организация производствана предприятиях АПК	Шакиров Ф.К.	КолосС		2007	+		+		30	50
	Организация производства и управление предприятием	Туровец О.Г.	Инфра-М		2015	+		+		30	5
	Организация производства и предпринимательской деятельности в АПК	Нечаев В.И., Парамонов П.Ф.	КолосС		2008	+		+		30	50
	Справочник экономиста-аграрника	Василькова Т.М., Маковецкий В.В., Максимов М.М.	КолосС		2006	+		+		30	25

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Зорина Р.А.

## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, читающим лекции и ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование по модулям (темам) дисциплины;
- контрольные работы
- проверка выполнения заданий кейс-стади, деловой игры;
- активность на занятиях

**Промежуточная аттестация** по дисциплине по результатам семестра проходит в форме зачёта с оценкой.

### Рейтинг – план дисциплины «Организация производства и технико-технологическая безопасность»

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения зачета с оценкой студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ <sub>1</sub>	10	22
ДМ <sub>2</sub>	34	40
ДМ <sub>3</sub>	18	15
ДМ <sub>4</sub>	10	13
Зачет	9	10
Итого баллов в календарном модуле	81	100

**Оценивание** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине по следующим позициям: проверка выполнения задания кейс-стади, деловой игры (анализ расчетов технологических карт – 10 баллов, оценка работы в деловой игре – 5 баллов); контрольные работы (по каждому модулю) – по 5 баллов за 1 контрольную работу в ДМ<sub>1</sub>, по 5 баллов – за 2 контрольные работы в ДМ<sub>2</sub>; тестирование по модулям (4 контрольные точки): ДМ<sub>1</sub>, ДМ<sub>3</sub>, ДМ<sub>4</sub> – 10 баллов; ДМ<sub>2</sub> – 15 баллов; промежуточное тестирование – 10-6 баллов.

### Рейтинг план

Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ				Итого баллов
	Текущая аттестация			Промежуточная аттестация	
	выполнение задания кейс-стади	контр. работы оценка деловой игры	рубежное / промежуточное тестирование		
ДМ <sub>1</sub>		10 (5/5)	10		22
ДМ <sub>2</sub>	10	10 (5/5)	15		40
ДМ <sub>3</sub>			10		15
ДМ <sub>4</sub>			10		13
Зачет с оценкой				25	10
Итого	10	20		55	100

**Промежуточная аттестация** по результатам 4 семестра по дисциплине – зачет с оценкой – проходит в форме итогового тестирования.

Если обучающийся набирает 60 баллов и более, зачет с оценкой проставляется автоматически.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Организация производства и технико-технологическая безопасность» (30 тест-заданий в одном варианте) и проводится в ЭИОС «Moodle» в ЭОК «Организация производства и технико-технологическая безопасность»: <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5836>

#### **Критерии оценивания итогового тестирования:**

Баллы, полученные на промежуточной аттестации (зачет с оценкой/итоговое тестирование), суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая сумма баллов.

**Зачет с оценкой** устанавливается в соответствии со следующей шкалой:

100 – 87 баллов – 5 (отлично)

86 – 73 балла – 4 (хорошо)

72 – 60 балла – 3 (удовлетворительно)

Существующие задолженности студентом отрабатываются в форме тестирования (если оно не выполнялось), в виде выполнения пропущенных занятий в ЭИОС «Moodle» в ЭОК «Организация производства и технико-технологическая безопасность»: <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5836> и беседы с преподавателем, по вопросам, представленным на консультационных занятиях.

Студент, не набравший 60 баллов (минимальное количество) приходит на передачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает следующий аудиторный фонд Университета.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Ауд. 4-27. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска; технические средства обучения (общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCorei3, IntelCorei5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами),наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStationDOUBLE 700U, МФУ KyoceraECOSYSM2035DN, акустические колонки переносные,информационные и методические материалы. Ауд. 4-30 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И

<p>(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора IntelCeleron в комплектации с монитором АОС и др. внешними периферийными устройствами, экран, проектор Optoma со встроенными динамиками. Программное обеспечение: Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - AcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008). KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition. 1000-1499 Node 2 yearEduicationalLicense (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019) KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition. 1000-1499 Node 2 yearEduicationalLicense (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.</p>	
<p>Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и  660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г  660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра – в 8 семестре.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности
- выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля;
- формирования студентом индивидуальных учебных планов.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студенту выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем.

Организация изучения курса «Организация производства и технико-технологическая безопасность» предполагает:

**а) для преподавателя:**

- глубокое изучение методологических и практических аспектов тематики курса, поиск, переработка современных литературных источников;
- разработку методики изложения курса: систематизация, структурирование материала; подготовку методов и способов контроля знаний;
- постоянную корректировку структуры, содержания курса.

**б) для студентов:**

- посещение лекций, практических занятий обязательно;
- лекции – основное методическое руководство при изучении дисциплины, оптимальным образом структурированное и соответствующее современному уровню состояния вопроса;
- активная работа на практических занятиях с предварительной самостоятельной подготовкой на основе материала лекций, основной и дополнительной литературы

Методические материалы, необходимые для освоения тем и разделов дисциплины, представлены в электронном учебно-методическом комплексе «Организация производства и технико-технологическая безопасность»: <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5836>.

## **9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>● в печатной форме;</li> <li>● в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>● в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>● в форме электронного документа;</li> <li>● в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>● в печатной форме;</li> <li>● в форме электронного документа;</li> <li>● в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЯ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Озерова М.Г., д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_ (подпись)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины «Организация производства и**  
**техничко-технологическая безопасность», разработанную д.э.н.,**  
**профессором кафедры «Организация и экономика**  
**сельскохозяйственного производства» ИЭиУ АПК ФГБОУ ВО**  
**Красноярский ГАУ**  
**Озеровой М.Г.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация производства и технико-технологическая безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

В программе представлены цели, задачи, структура, содержание, учебно-методическое обеспечение, список обязательной и дополнительной литературы. Учебные часы на лекционные и практические занятия, самостоятельную работу распределены в соответствии с учебным планом.

Рабочая программа содержит все необходимые разделы и соответствует формированию заявленных компетенций. Учебный материал изложен в логической последовательности и в соответствии с уровнем подготовки специалиста по данному направлению.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Рабочая программа составлена методически грамотно, в соответствии с требованиями и может быть рекомендована для учебного процесса по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры экономики предприятий  
и отраслей института Инженерной экономики  
Сибирского государственного университета  
Науки и технологий им. М.Ф. Решетнева



А.И. Леонидова

