

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент образования и кадровой политики  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт экономики и управления АПК

---

Кафедра организации и экономики  
сельскохозяйственного  
производства

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института З.Е Шапорова  
«24» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Н.И. Пыжикова  
« 27 » февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Аграрная политика и продовольственная безопасность**

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
(шифр – название)  
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Курс V  
Семестр IX  
Форма обучения очная  
Квалификация выпускника экономист



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составитель: Михеева Н.Б., доцент

«26» января 2026г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденному от 14.04.2021 № 293 и профессиональных стандартов: 08.010 Внутренний аудитор, 08.018 Специалист по управлению рисками, 08.043 Экономист предприятия

Программа обсуждена на заседании кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства  
№ 5 от 26 января 2026г.

Зав.кафедрой: Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» января 2026 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК  
протокол № 6 «24» 02 2026 г.

Председатель методической комиссии

Далисова Н.А. канд.эконом наук. доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 02 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности

Филимонова Наталья Георгиевна, д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 02 2026 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| Аннотация .....   | 5                                   |
| <b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>   | <b>5</b>                            |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b> | <b>6</b>                            |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>7</b>                            |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>8</b>                            |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....  | 8                                   |
| 4.2.    Содержание модулей дисциплины .....   | 9                                   |
| 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....  | 10                                  |
| 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....  | 11                                  |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....  | 14                                  |
| 4.5.1.    Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....   | 14                                  |
| Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....   | 14                                  |
| <b>4.5.2.    Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</b>  | <b>Error!</b>                       |
| <b>Bookmark not defined.</b>  |                                     |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>   | <b>15</b>                           |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>16</b>                           |
| <b>6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9) .....</b>  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 6.3. Программное обеспечение .....  | 16                                  |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>   | <b>20</b>                           |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>21</b>                           |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 9.1. Методические рекомендации для обучающихся.....   | 21                                  |
| 9.2. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья   | 21                                  |
| Изменения .....   | 241                                 |

## ***Аннотация***

Дисциплина «Аграрная политика и продовольственная безопасность» (Б1.В.02) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплин (модулей) подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности). Дисциплина реализуется кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

ПК-1 Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием целостного представления об Аграрной политике как о составляющей экономической политики государства.

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студента.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, проверки практических заданий, проверки тем СРС, контроль посещения лекций, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой по всем модулям дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов) и практические (36 часов) занятия, самостоятельная работа студентов (54 часа).

## ***1. Место дисциплины в структуре образовательной программы***

Дисциплина «Аграрная политика и продовольственная безопасность» (Б1.В.02) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплин (модулей) подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности).

Реализация в дисциплине «Аграрная политика и продовольственная безопасность» требований ФГОС ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должна формировать следующие компетенции:

ПК-1 Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Аграрная политика и продовольственная безопасность», являются: Политология, Мировая экономика и международные отношения, Экономика организации (предприятия), Управление организацией (предприятием), Экономическая безопасность, Обеспечение экономической безопасности предприятия (организации), Организация производства и технико-технологическая безопасность, Планирование и прогнозирование агропромышленном комплексе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## ***2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

Целью дисциплины «Аграрная политика и продовольственная безопасность» является освоение студентами теоретических и практических навыков в области аграрной политики и продовольственной безопасности для практического применения в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов умение анализировать действующее законодательство в области аграрной политики и применять знания на практике;
- дать систему понятий и категорий, отражающую содержание рассматриваемой области знаний в научном и практическом употреблении;
- уметь формировать цели и приоритеты аграрной политики и продовольственной безопасности;
- изучить инструменты и механизмы аграрной политики;
- выработать навыки оценки эффективности аграрной политики;
- анализировать перспективы и проблемы членства России в ВТО.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код, наименование компетенции   | Код и наименование индикаторов достижений компетенций  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|---|--|--|
| ПК-1 Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности. | ПК-1.И.-1.<br>Осуществляет подготовку исходных данных для расчета экономических показатели, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности | ПК-1.И-1.У-1. Знает методы сбора и обработки исходных данных для расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности<br>ПК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять поиск исходных данных для расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности<br>ПК-1.И-1.У-3. Умеет подготавливать и оценивать исходные данные для расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности |
|   | ПК-1. И-2.<br>Осуществляет расчет экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности                                | ПК-1.И-2.У-1. Знает методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности<br>ПК-1.И-2.У-2. Умеет осуществлять выбор методик расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности<br>ПК-1.И-2.У-3 Умеет обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности               |

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                     | Трудоемкость |            |              |
|--|--------------|------------|--------------|
|  | зач. ед.     | час.       | по семестрам |
|  |              |            | № 9          |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | 3            | <b>108</b> | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа</b>                               |              | <b>54</b>  | <b>54</b>    |

| Вид учебной работы  | Трудоемкость |           |                 |
|---|--------------|-----------|-----------------|
|   | зач.<br>ед.  | час.      | по семестрам    |
|   |              |           | № 9             |
| в том числе:  | 0,5          | 18        | 18/10           |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме                | 1            | 36        | 36/10           |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме |              |           |                 |
| Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме              |              |           |                 |
| Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме  |              |           |                 |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                           | <b>1,5</b>   | <b>54</b> | <b>54</b>       |
| в том числе:  |              |           |                 |
| курсовая работа (проект)                                      |              |           |                 |
| самостоятельное изучение тем и разделов                       |              | 34        | 34              |
| контрольные работы  |              |           |                 |
| реферат   |              |           |                 |
| самоподготовка к текущему контролю знаний                     |              | 11        | 11              |
| подготовка к зачету   |              | 9         | 9               |
| др. виды  |              |           |                 |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b>                            |              |           |                 |
| <b>Вид контроля:</b>  |              |           | зачет с оценкой |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины  | Всего часов на модуль | Контактная работа |           | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
|   |                       | Л                 | ЛЗ/ПЗ/С   |                            |
| <b>Модуль 1 Теоретические и методологические основы аграрной политики и продовольственной безопасности.</b> | <b>108</b>            | <b>18</b>         | <b>36</b> | <b>54</b>                  |
| <b>Модульная единица 1.1.</b> Исторический опыт реформ в сельском хозяйстве России.                         | 12                    | 2                 | 2         | 8                          |
| <b>Модульная единица 1.2.</b> Аграрная политика в системе общественных отношений.                           | 14                    | 2                 | 4         | 8                          |
| <b>Модульная единица 1.3.</b> Цели и приоритеты аграрной политики   | 12                    | 2                 | 2         | 8                          |
| <b>Модульная единица 1.4.</b> Продовольственная безопасность как приоритет агропродовольственной политики   | 18                    | 2                 | 10        | 6                          |
| <b>Модульная единица 1.5.</b> Основы государственного управления и регулирования АПК                        | 10                    | 2                 | 4         | 4                          |
| <b>Модульная единица 1.6</b> Меры поддержки отраслей АПК  | 8                     | 2                 | 2         | 4                          |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины  | Всего часов на модуль | Контактная работа |           | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
|   |                       | Л                 | ЛЗ/ПЗ/С   |                            |
| Модульная единица 1.7. Оценка эффективности аграрной политики                                     | 10                    | 2                 | 4         | 4                          |
| Модульная единица 1.8. Всемирная торговая организация. Ее цели и задачи.                          | 6                     | -                 | 2         | 4                          |
| Модульная единица 1.9. Основные направления аграрной политики Правительства РФ до 2020 г.         | 8                     | 2                 | 2         | 4                          |
| Модульная единица 1.10. Современные приоритеты аграрной политики экономически развитых стран мира | 10                    | 2                 | 4         | 4                          |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>108</b>            | <b>18</b>         | <b>36</b> | <b>54</b>                  |

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### **Модуль 1. Теоретические и методологические основы аграрной политике**

##### **Модульная единица 1.1 Исторический опыт реформ в сельском хозяйстве России.**

Основные этапы аграрного развития России. Агроэкономическая мысль России. Аграрные реформы и развитие сельской экономики.

##### **Модульная единица 1.2 Аграрная политика в системе общественных отношений.**

Аграрная политика как составная часть экономической политики. Предмет и методы аграрной политики. Группы интересов в аграрной политике. Субъекты, объекты и структурные элементы аграрной политики.

##### **Модульная единица 1.3. Цели и приоритеты аграрной политики**

Система целей аграрной политики. Иерархия приоритетов в аграрной политике. Государственная поддержка сельского хозяйства и методы ее осуществления. Разработка и содержание целевых программ по основным направлениям аграрной политики. Социальное развитие села – составная часть комплексных программ.

##### **Модульная единица 1.4. Продовольственная безопасность как приоритет агропродовольственной политики**

Сущность и место продовольственной безопасности в системе национальной безопасности. Критерии и параметры обеспечения продовольственной безопасности. Самообеспечение страны продовольствием, допустимые размеры импорта продовольствия. Физическая и экономическая доступность продовольствия. Качество и безопасность продуктов питания. Международные аспекты продовольственной безопасности.

##### **Модульная единица 1.5. Основы государственного управления и регулирования АПК**

Теоретические основы государственного регулирования АПК. Система мер государственного регулирования АПК. Государственное регулирование продовольственных рисков. Использование экономических методов государственного регулирования АПК. Таможенная защита отечественных товаропроизводителей. Тарифное и нетарифное регулирование импорта продукции,

сыров и продовольствия.

#### **Модульная единица 1.6. Меры поддержки отраслей АПК**

Значение, законодательное обеспечение и перспективы государственной поддержки предприятий АПК. Основные меры поддержки отраслей АПК.

#### **Модульная единица 1.7. Оценка эффективности аграрной политики**

Теоретические и методические подходы к оценке эффективности аграрной политики. Критерии эффективности аграрной политики и система мер государственного регулирования. Показатели результатов государственного регулирования АПК. Анализ эффективности аграрной политики и прогнозирование путей ее повышения.

#### **Модульная единица 1.8. ВТО. Ее цели и задачи**

Тенденции развития и либеризация мировой торговли продовольствием. Уругвайский раунд ГАТТ и создание ВТО. Проблемы присоединения России к ВТО. ВТО и проблемы продовольственной безопасности России. Условия и последствия вступления России в ВТО.

#### **Модульная единица 1.9. Основные направления аграрной политики Правительства РФ до 2030 г.**

Цели, задачи и принципиальные положения аграрной политики. Содержание действующих законодательных актов в области аграрной политики в сфере АПК.

#### **Модульная единица 1.10. Современные приоритеты аграрной политики экономически развитых стран мира**

Современные тенденции развития мирового рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, и их учет при выработке национальных стратегий аграрной политики. Усиление экспортной ориентации агропродовольственных комплексов ведущих экономических держав. Цели и задачи Единой аграрной политики Европейского Союза. Практика реализации идей Римского договора 1958 г. Опыт рыночной интеграции и государственного регулирования сельского хозяйства. Выработка методов планирования и ускорение принятия административных решений по устойчивому развитию сельской местности. Содействие расширению кооперации между предприятиями и сельскими сообществами. Программы Европейского Союза и других стран по развитию сельской местности.

### **4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

#### **Содержание лекционного курса**

Таблица 4

| <b>№ п/п</b> | <b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>                             | <b>№ и тема лекции</b> | <b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b> | <b>Кол-во часов</b> |
|--------------|--|------------------------|---|---------------------|
| 1.           | <b>Модуль 1. Теоретические и методологические основы аграрной политике</b> |                        | <b>Зачет с оценкой</b>                          | <b>14</b>           |

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| <b>№ п/п</b> | <b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>  | <b>№ и тема лекции</b>   | <b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b> | <b>Кол-во часов</b> |
|--------------|---|--|---|---------------------|
|              | <b>Модульная единица 1.1</b> Исторический опыт реформ в сельском хозяйстве России.                        | Лекция № 1. Основные этапы аграрного развития России.  | тестирование                                    | 2                   |
|              | <b>Модульная единица 1.2</b> Аграрная политика в системе общественных отношений.                          | Лекция №2. Аграрная политика как составная часть экономической политики..  | тестирование                                    | 2                   |
|              | <b>Модульная единица 1.3.</b> Цели и приоритеты аграрной политики   | Лекция №3. Система целей аграрной политики.  | тестирование                                    | 2                   |
|              | <b>Модульная единица 1.4.</b> Продовольственная безопасность как приоритет агропродовольственной политики | Лекция №4. Сущность и место продовольственной безопасности в системе национальной безопасности.                  | тестирование                                    | 2                   |
|              | <b>Модульная единица 1.5.</b> Основы государственного управления и регулирования АПК                      | Лекция №5. Теоретические основы государственного управления и регулирования АПК.                                 | Тестирование                                    | 2                   |
|              | <b>Модульная единица 1.6</b> Меры поддержки отраслей АПК  | Лекция № 6 Меры поддержки отраслей АПК   | Тестирование                                    | 2                   |
|              | <b>Модульная единица 1.7.</b> Оценка эффективности аграрной политики                                      | Лекция №7. Теоретические и методические подходы к оценке эффективности аграрной политики.                        | Тестирование                                    | 2                   |
|              | <b>Модульная единица 1.9.</b> Основные направления аграрной политики Правительства РФ до 2035 г.          | Лекция №8. Цели, задачи и принципиальные положения аграрной политики.  | Тестирование                                    | 2                   |
|              | <b>Модульная единица 1.10.</b> Современные приоритеты аграрной политики экономически развитых стран мира  | Лекция №9. Современные тенденции развития мирового рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. | Тестирование                                    | 2                   |
|              | <b>Итого</b>  |  | <b>Зачет с оценкой</b>                          | <b>18</b>           |

#### **4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 5

## Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п./п | № модуля и модульной единицы дисциплины  | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий   | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия                         | Кол-во часов |
|--------|--|--|---|--------------|
| 1.     | <b>Модуль 1. Теоретические и методологические основы аграрной политики</b>                                   |  | Тестирование, 3 ачет с оценкой                                    | 36           |
|        | <b>Модульная единица 1.1</b><br>Исторический опыт реформ в сельском хозяйстве России.                        | Занятие № 1. Опыты и основные направления агропродовольственной политики в России.   | Проверка домашнего задания, опрос, оценка результатов выступления | 2            |
|        | <b>Модульная единица 1.2</b><br>Аграрная политика в системе общественных отношений.                          | Занятие № 2. Группы интересов в аграрной политике, звенья и этапы, субъекты, объекты и структурные элементы аграрной политики. | Проверка домашнего задания, опрос, оценка результатов выступления | 2            |
|        |  | Занятие №3. Объекты, субъекты и структурные элементы аграрной политики   | Проверка домашнего задания, опрос, оценка результатов выступления | 2            |
|        | <b>Модульная единица 1.3.</b><br>Цели и приоритеты аграрной политики   | Занятие № 4. Общая характеристика целей аграрной политики. Цели аграрной политики России.                                      | Проверка домашнего задания, опрос, оценка результатов выступления | 2            |
|        | <b>Модульная единица 1.4.</b><br>Продовольственная безопасность как приоритет агропродовольственной политики | Занятие №5. Сущность и место продовольственной безопасности в системе национальной безопасности.                               | Проверка домашнего задания, опрос, оценка результатов выступления | 2            |
|        |  | Занятие №6. Варианты определения продовольственной безопасности, продовольственная безопасность России в современных условиях. | Проверка домашнего задания, опрос, оценка результатов выступления | 2            |
|        |  | Занятие №7. Критерии и параметры обеспечения продовольственной безопасности.   | Проверка домашнего задания, опрос, оценка результатов выступления | 4            |

<sup>2</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| № п./п  | № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий  | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия                         | Кол-во часов |
|---|---|---|---|--------------|
|   |   | Занятие №8. Критерии и параметры обеспечения продовольственной безопасности.  | Проверка домашнего задания, опрос, оценка результатов выступления | 2            |
|   |   | Занятие №9. Критерии и параметры обеспечения продовольственной безопасности.  | Проверка домашнего задания, опрос, оценка результатов выступления | 2            |
|   | <b>Модульная единица 1.5</b><br>Основы государственного управления и регулирования АПК              | Занятие №10. Теоретические основы государственного управления и регулирования АПК.  | Проверка домашнего задания, опрос, оценка результатов выступления | 2            |
| Занятие №11. Использование экономических методов государственного регулирования АПК, субсидии: их важность и назначение, кредитования сельхозпредприятия. |   | Проверка домашнего задания, опрос, оценка результатов выступления   | 2   |              |
| Занятие №12. Государственное регулирование продовольственных рынков   |   | Проверка домашнего задания, опрос   | 2   |              |
|   | <b>Модульная единица 1.6</b><br>Меры поддержки отраслей АПК   | Занятие 13 Меры поддержки отраслей АПК  | опрос   | 2            |
|   | <b>Модульная единица 1.7.</b><br>Оценка эффективности аграрной политики                             | Занятие № 14. Виды эффективности аграрной политики, содержание критериев эффективности аграрной политики и области их применения. | Проверка домашнего задания, опрос, оценка результатов выступления | 2            |
|   | <b>Модульная единица 1.8.</b><br>ВТО. Ее цели и задачи.   | Занятие № 15. Всемирная торговая организация. Ее цели, задачи.  | Проверка домашнего задания, опрос, оценка результатов выступления | 2            |
|   | <b>Модульная единица 1.9.</b><br>Основные направления аграрной политики Правительства РФ до 2020 г. | Занятие № 16. Содержание аграрной политики в отрасли растениеводства и животноводства, научно-технический прогресс в              | Проверка домашнего задания, опрос, оценка результатов             | 2            |

| № п./п | № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий   | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия                         | Кол-во часов |
|--------|---|--|---|--------------|
|        |   | области сельскохозяйственной техники и технологии.                                   | выступления   |              |
|        | <b>Модульная единица 1.10.</b><br>Современные приоритеты аграрной политики экономически развитых стран мира | Занятие № 17 Опыт реализации аграрной политики в экономически развитых странах мира. | Проверка домашнего задания, опрос, оценка результатов выступления | 2            |
|        | <b>Итого</b>  |  | Зачет с оценкой   | <b>36</b>    |

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины реализуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лекциям, практическим занятиям;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю.

##### **4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 6

#### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

| №п/п  | № модуля и модульной единицы   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний            | Кол-во часов |
|---|--|--|--------------|
| <b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>             |  |  | <b>54</b>    |
| <b>Модуль 1 Теоретические и методологические основы аграрной политики</b> |  |  | <b>54</b>    |
| 1   | <b>Модульная единица 1.1.</b><br>Исторический опыт реформ в сельском хозяйстве России. | Самостоятельное изучение темы «Аграрная реформа и развитие сельской экономики». Подготовка к лекциям и семинарским занятиям. | 8            |
| 2   | <b>Модульная единица 1.2</b><br>Аграрная политика в системе общественных отношений.    | Самостоятельное изучение темы «Группы интересов в аграрной политике». Подготовка к лекциям и семинарским занятиям.           | 8            |

| №п/п          | № модуля и модульной единицы  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний  | Кол-во часов |
|---------------|---|--|--------------|
| 3             | <b>Модульная единица 1.3.</b> Цели и приоритеты аграрной политики   | Самостоятельное изучение тем «Разработка и содержание целевых программ по основным направлениям аграрной политики», «Социальное развитие села – составная часть комплексных программ».                               | 8            |
| 4             | <b>Модульная единица 1.4.</b> Продовольственная безопасность как приоритет агропродовольственной политики | Самостоятельное изучение тем «Физическая и экономическая доступность продовольствия», «Качество и безопасность продуктов питания». Подготовка к лекциям и семинарским занятиям.                                      | 6            |
| 5             | <b>Модульная единица 1.5.</b> Основы государственного управления и регулирования АПК                      | Самостоятельное изучение тем «Государственное регулирование продовольственных рынков», «Тарифное и нетарифное регулирование импорта продукции, сырья и продовольствия». Подготовка к лекциям и семинарским занятиям. | 4            |
|               | <b>Модульная единица 1.6</b> Меры поддержки отраслей АПК  | Законодательное обеспечение мер поддержки отраслей АПК   | 4            |
| 6             | <b>Модульная единица 1.6.</b> Оценка эффективности аграрной политики                                      | Самостоятельное изучение темы «Показатели эффективности аграрной политики и государственное регулирование АПК». Подготовка к лекциям и семинарским занятиям.   | 4            |
| 7             | <b>Модульная единица 1.7.</b> ВТО. Ее цели и задачи   | Самостоятельное изучение темы «Условия и последствия вступления России в ВТО». Подготовка к лекциям и семинарским занятиям.  | 4            |
| 8             | <b>Модульная единица 1.8.</b> Основные направления аграрной политики Правительства РФ до 2020 г.          | Самостоятельное изучение темы «Содержание действующих законодательных актов в области аграрной политики». Подготовка к лекциям и семинарским занятиям.   | 4            |
| 9             | <b>Модульная единица 1.9.</b> Современные приоритеты аграрной политики экономически развитых стран мира   | Самостоятельное изучение темы «Опыт рыночной интеграции и государственное регулирование сельского хозяйства». Подготовка к лекциям и семинарским занятиям.   | 4            |
| <b>ИТОГО:</b> |   |  | <b>54</b>    |

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

| Компетенции  | Лекции | ЛЗ/ПЗ/С | СРС   | Другие виды | Вид контроля                  |
|--|--------|---------|-------|-------------|-------------------------------|
| ПК-1. Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности. | 1 - 9  | 1 - 18  | 1 -27 |             | Тестирование, зачет с оценкой |

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. MOODLE «Аграрная политика и продовольственная безопасность» [Электронный ресурс]. Н.Б. Михеева. – Красноярск: [КрасГАУ]. // <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2650>

2. ЭУМК «Аграрная политика (Экономический аспект) [Электронный ресурс]. Н.Б. Михеева. – Красноярск: [КрасГАУ]. // <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5967>

3. Министерство сельского хозяйства Красноярского края: <http://krasagro.ru/>

4. Электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

5. Бизнес новости. [www.mbs-journal.ru](http://www.mbs-journal.ru)

6. <http://www.vopresco.ru/> - Журнал «Вопросы экономики»

7. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru).

#### **6.3. Программное обеспечение**

1. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base\_orel-x86\_64-0-12913 от 28.08.2023).

2. Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.

3. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).

4. 1С Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Tr059122 от 24.10.2012).

5. Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).

6. Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020)

Таблица 9

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Направление подготовки  
(специальность) 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
Дисциплина Аграрная политика и продовольственная безопасность

| Вид занятий                                | Наименование  | Авторы   | Издательство                   | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе  |
|--|---|--|--------------------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|---|
|  |   |  |                                |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |   |
| 1  | 2   | 3  | 4                              | 6           | 7           | 8       | 9              | 10   | 11                          | 12  |
| <b>Основная</b>                            |   |  |                                |             |             |         |                |      |                             |   |
| Лекции, практические и семинарские занятия | Региональная и отраслевая экономика: учебник – Текст: электронный | В. Л. Аничин, А. И. Добрунова, В. А. Ломазов [и др.] | Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина | 2024        |             | +       | +              |      |                             | Лань: ЭБС. — URL: <a href="https://el.anbook.com/book/455453">https://el.anbook.com/book/455453</a> |
| Лекции, практические и семинарские занятия | Государственная и региональная политика                           | Жибинова К.В.  | КрасГАУ                        | 2012        | +           |         | +              |      | 15                          | 75  |
| Лекции, практические и семинарские занятия | Экономическая безопасность государства и регионов                 | Криворотов, В. В. А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили.     | ЮНИТИ                          | 2015        | +           |         | +              |      | 15                          | 23  |
| <b>Дополнительная</b>                      |   |  |                                |             |             |         |                |      |                             |   |

|  |                    |                           |  |      |   |  |   |  |   |   |
|--|--------------------|---------------------------|--|------|---|--|---|--|---|---|
| Лекции, практические и семинарские занятия | Аграрная экономика | Под общ.ред. М. Н. Малыша | Лань   | 2002 | + |  | + |  | 8 | 8 |
| Лекции, практические и семинарские занятия | Аграрная политика  | Новичков, В. И.           | Саратовский государственный аграрный университет им. Н. И. Вавилова. - М. : Маркетинг, | 2001 | + |  | + |  | 6 | 6 |

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

**7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**  
**Виды текущего контроля:** тестирование, проверка заданий, проверка тем СРС, контроль посещения лекций.

**Промежуточный контроль** –зачет с оценкой.

На каждом **практическом занятии** студент может получить от **0,1 до 2 баллов** за выполнение предусмотренных заданий.

Контроль СРС осуществляется в формах опроса, тестирования, проверка конспекта теоретического материала – 2 баллов за каждый модуль.

Посещение лекций – 1 балл за каждую лекцию.

Тестирование по модулям:

- модуль 1: до **10**баллов;

| Модуль                | Количество академических часов | Рейтинговый балл             |
|-----------------------|--------------------------------|------------------------------|
|                       |                                | Мак за текущий контроль      |
| М1                    | 108                            | 60                           |
| Итого часов<br>Итого: | 108                            | Итого текущий контроль<br>60 |

#### **Рейтинг план**

| Дисциплинарный Модуль | Максимально возможный балл по видам работ |                                   |   |                           |                 | ИТОГО |
|-----------------------|---|-----------------------------------|---|---------------------------|-----------------|-------|
|                       | Текущая работа                            |                                   |   |                           | Аттестация      |       |
|                       | посещение лекций                          | освоение теоретического курса СРС | выполнение заданий на практических занятиях | тематическое тестирование | Зачет с оценкой |       |
| Модуль 1              | 15  | 4                                 | 40  | 21                        |                 | 80    |
| Зачет с оценкой       |   |                                   |   |                           | 20              | 20    |
| <b>ИТОГО</b>          | 15  | 4                                 | 40  | 21                        | 20              | 100   |

Студенты, набравшие менее 40 баллов к зачету, не допускаются. Зачет проводится в устной форме по вопросам. Для получения положительной оценки на зачете, необходимо ответить на два последовательно заданных преподавателем вопроса из общего списка вопросов, с учетом охвата каждого дисциплинарного модуля.

**Варианты заданий для текущей и промежуточной аттестации и критерии их оценки** представлены в ФОС по дисциплине «Аграрная политика и продовольственная безопасность».

**Итоговая оценка по промежуточной аттестации (зачет с оценкой)** выводится путём суммирования баллов, полученных на текущей аттестации и баллов, полученных при ответе на зачёте с оценкой, по следующим критериям:

«отлично» - 87-100 баллов, «хорошо» - 73-86 баллов, «удовлетворительно» - 60-72 балла.

Студент, не набравший требуемое количество баллов, приходит на пересдачу в сроки согласно утвержденному проректором по учебной работе графиком ликвидации академических задолженностей. ([http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf))

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций; возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети INTERNET и локальной сети университета.

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,   | Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом  |
|--|---|
| <p><b>Ауд. 4-17.</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска; технические средства обучения (общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCorei3, IntelCorei5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStationDOUBLE 700U, МФУ KyoceraECOSYSM2035DN, акустические колонки переносные, информационные и методические материалы.</p> | <p>660130, Красноярский край,<br/>г. Красноярск ул. Е. Стасовой,<br/>дом 44 И</p>   |
| <p><b>Помещения для самостоятельной работы</b><br/> <b>Ауд.4-30:</b> рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами<br/>           Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный</p>   | <p>660130, Красноярский край,<br/>г. Красноярск ул. Е. Стасовой,<br/>дом 44 И</p> <p>660130, Красноярский край,<br/>г. Красноярск ул. Е. Стасовой,<br/>дом 44 Г</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.<br/> Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p> | <p>660130, Красноярский край,<br/> г. Красноярск ул. Е. Стасовой,<br/> дом 44 Г</p> |
|--|---|

## ***9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины***

### ***9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся***

Студентам необходимо ознакомиться с программой курса, методическими указаниями, специальной литературой, критериями оценки. По лекционному курсу необходимо составлять конспект. Рекомендуется подготовка к предстоящему занятию с помощью составления краткого конспекта. По отдельным темам составляется расширенный конспект в соответствии с заданием преподавателя. Конспекты необходимо иметь на занятиях во время практических работ. Необходимо запоминать специальную терминологию. Каждый студент по заданию преподавателя формирует фрагмент глоссария в системе ЭОС Moodle.

Итогом выполнения теоретической подготовки по отдельным модулям служит тестирование. Студенты, не имеющие текущей задолженности, допускаются до промежуточного контроля.

При изучении теоретического курса используются методы ИТ (использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; консультирование студентов с использованием электронной почты и социальных сетей; применение справочных систем «Гарант», «Консультант +»).

Материалы лекций представляются в интерактивной и устной форме, с использованием электронных презентаций. Реализуется технология самообучения студентов с использованием ЭОС Moodle. Применяется модульно-рейтинговая система аттестации. Контроль успеваемости проводится в форме электронного тестирования.

Теоретическую часть дисциплины, возможно, изучать и осваивать как в виде традиционных лекционных занятий, так и дистанционно, используя при этом так и дистанционно, используя при этом ЭУМК «Аграрная политика» [<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5967>], MOODLE Аграрная политика и продовольственная безопасность [<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2650>].

### ***9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

1.4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

2.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Таблица 11

| Категории студентов                        | Формы   |
|--|---|
| С нарушение слуха                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>   |
| С нарушением зрения                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul> |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>                     |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и

индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | <i>Изменения</i> | Комментарии |
|------|--------|------------------|-------------|
|      |        |                  |             |

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

---

(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

---

(подпись)

## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Аграрная политика и продовольственная безопасность» для подготовки специалистов по ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», составленную доцентом кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства Михеевой Н.Б.

Дисциплина «Аграрная политика и продовольственная безопасность» является основополагающей для подготовки специалистов по направлению «Экономическая безопасность», она включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01.

Разработанный автором тематический план дисциплины направлен на формирование требуемых профессиональных компетенций выпускника.

В рабочей программе представлено содержание модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, практических занятий, указан вид контрольного мероприятия, прописана взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов.

Сформулированные вопросы к зачету соответствуют тематическому плану и содержанию модульных единиц дисциплины.

Автор в представленной рабочей программе предусматривает использование наряду с традиционными методами обучения интерактивные образовательные технологии.

Представленная рабочая программа соответствует ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», может быть включена в образовательную программу по данной специальности и использоваться в учебном процессе подготовки студентов.

Генеральный директор  
ООО КТФ «КАНО»



Мамедов В.Х.