

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и кадровой политики
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экономики и управления АПК

Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО:

Директор института З.Е Шапорова
«24» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Н.И. Пыжикова
«27» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Профессиональная этика и служебный этикет

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр – название)
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Курс I
Семестр I
Форма обучения очная
Квалификация выпускника экономист



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Разработчики: Бармашова Т.И., д. филос. н., профессор

«26» января 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 38.05.01
«Экономическая безопасность», утвержденному от 14.04.2021 № 293

Программа обсуждена на заседании кафедры философии
протокол № 5 от 26 февраля 2026г .

Зав.кафедрой Круглова И.Н., д.ф.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» января 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК
протокол № 6 «24» 02 2026 г.

Председатель методической комиссии

Далисова Н.А. канд.эконом наук.доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 02 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности

Филимонова Наталья Георгиевна, д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 02 2026 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. ТРУДОЕМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	9
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	10
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	12
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	12
Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)..	15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	21

Аннотация

Дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет» включена в Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть (Б1.О.38) учебного плана подготовки студентов ФГОС ВО по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Философии».

Освоение дисциплины нацелено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

УК-9 - способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

ОПК-5 - способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

В рамках освоения дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» обучающиеся изучают следующие разделы:

- основы общей этики;
- понятие, структура и закономерности профессионального общения;
- деловая этика и служебный этикет.

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации.

Программой дисциплины предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации - экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции – 16 часов, практические занятия - 34 часа, самостоятельная работа студентов - 58 часов, контроль – 36 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность».

Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой философии.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (**УК-9**) и общепрофессиональных (**ОПК-5**) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с рефлексией этического наследия в истории развития человеческой мысли; теоретическими и практическими аспектами этических знаний; о сущности, функциях и значении морали в жизни индивида и общества; о специфике профессиональной этики в области экономической безопасности; о правилах служебного этикета.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов, тестирования, коллоквиума и промежуточный контроль в форме экзамена (итоговое тестирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов) занятия, практические (34 часа) занятия, самостоятельная работа студента (58 часов).

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Изучение профессиональной этики и служебного этикета предшествует гуманитарным дисциплинам («Культурология» и «Социология»), а также специализированным экономическим и управленческим дисциплинам. Она создает фундамент для освоения студентами дисциплин профессионального цикла. Особенностью дисциплины является то, что знания, полученные при изучении данной дисциплины, активно используются в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Целью дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» является освоение студентами теоретических знаний, отражающих общее представление об этике как науке о морали, показать ее генезис в системе других гуманитарных знаний; познакомить студентов с этическим наследием мыслителей различных эпох, изменением предмета этики и круга этических проблем; изучить основные категории этики, раскрыть сущность морали как сложного культурно-исторического явления; сформировать у студентов теоретические и практические знания, умения и навыки в области базовых ценностей мировой этической культуры и готовность опираться на них в своем личном, общекультурном и профессиональном развитии; раскрыть сущность профессиональной этики как важного регулятора поведения человека в обществе; показать специфику профессиональной этики и служебного этикета специалиста в области экономической безопасности.

Задачи изучения дисциплины – повышение уровня гуманитарной подготовки студентов; ознакомление студентов с основами этических учений и профессиональной этикой; формирование у студентов системы моральных ценностей; выработка умения аналитически воспринимать факты и события в морально-этическом контексте; обогащение внутреннего духовного мира молодежи; содействие тому, чтобы полученные этические знания служили профессиональной деятельности и общественно-политической, гражданской активности.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.И-2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<i>Знать:</i> базовые дефектологические механизмы, их влияние на социальную жизнь и профессиональную сферу
		<i>Уметь:</i> владеть навыками базового дефектологического воздействия на социальную действительность и профессиональную область
		<i>Владеть:</i> инструментарием практического применения базовых дефектологических знаний в социальной жизнедеятельности и в профессиональной области:
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами	ОПК-5. ИД-1. Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, включающих противоправное пове-	<i>Знать:</i> основные нормы профессиональной этики и права, а также служебный этикет в области экономической безопасности;
		<i>Уметь:</i> воспринимать систему этиче-

профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	дение	ского знания как целостное представление о нравственно-духовном мире личности; использовать полученные знания в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности, в межличностном и деловом общении.
		<i>Владеть:</i> способностью использовать фундаментальные этические знания в своей профессиональной деятельности; способностью соотносить свой личный нравственный опыт с общественно значимыми моральными нормами поведения; знаниями и навыками профессиональной этики и служебного этикета.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа	1,4	50	50
Лекции (Л)		16/4	16/4
Семинары (С)		34/10	34/10
Самостоятельная работа (СРС)	1,6	58	58
Самостоятельное изучение разделов тем		8	8
Подготовка к лекционным и семинарским занятиям		10	10
Подготовка к тестированию		4	4
Подготовка и сдача экзамена	1	36	36
Вид контроля:			экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Этика как наука о морали	56	8	18	30
<i>Модульная единица 1.1. Введение в этику</i>	14	2	6	6
<i>Модульная единица 1.2. История этических учений</i>	42	6	12	24
Модуль 2. Профессиональная этика и служебный этикет	52	8	16	28
<i>Модульная единица 2.3. Профессиональная этика</i>	28	2	8	18

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на мо- дуль	Контактная работа		Внеа- уди- тор- ная рабо- та (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<i>специалиста по экономической безопасности</i>				
Модульная единица 2.4. Служебный этикет специали- ста по экономической безопасности	24	6	8	10
ИТОГО без контроля:	108	16	34	58
Экзамен	36			
ИТОГО с контролем:	144	16	34	58

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Этика как наука о морали

Модульная единица 1.1. Введение в этику

Этимология слова «этика». Этика как философская наука. Мораль как предмет исследования этики. Проблема генезиса морали в истории человечества. Функции морали, ее место в культуре. Историческое развитие представлений о морали. Круг и характер этических проблем. Соотношение понятий «этика», «мораль», «нравственность». Специфика этического знания. Этика в системе научных знаний. Этика в контексте культуры. Познавательная и практическая ценность этики. Этика, непреходящие человеческие ценности и идея гуманизма.

Модульная единица 1.2. История этических учений

Этические постулаты Конфуция. «Золотое правило» нравственности. Этика киников. Человек как мера всех вещей (Протагор). Поворот к человеку в философии Сократа и софистов. Этическая проблематика Платона. Разработка этики Аристотелем. Идеал человека в философии стоицизма. Этическая концепция Эпикура. Этика Средневековья. Этические принципы эпохи Возрождения. Этика Б. Спинозы. Этические идеи Просвещения. Этический принцип «категорического императива» И.Канта. Г. Гегель о морали. Эвдемонизм Л. Фейербаха. Утилитаристская этика. Моральный облик «сверхчеловека» Ф. Ницше. Смысл и значение понятия К. Ясперса «осевое время». А. Камю и категория абсурда в решении этических проблем. Этический аспект проблемы бессознательного (З.Фрейд). Э. Фромм о моральных проявлениях бессознательного. Проблема бессознательного в русле новой этики Э. Нойманна. Этика всеединства В.С. Соловьева. Этические взгляды Н.А. Бердяева. Этические идеи И.А. Ильина. «Общее дело» Н. Ф. Федорова как этическая концепция. Понятия добра и зла – основные понятия этики. Этические понятия совести, стыда, чести, достоинства. Счастье как добродетель. Любовь и дружба. Свобода и ответственность. Справедливость как этическая категория. Принцип гуманизма в этике. Отношение к жизни и смерти в этике. Этическая проблема смысла жизни и назначения человека. Проблема нравственного совершенствования личности. Мораль и духовный мир личности. Моральный выбор личности. Мораль современного Российского общества. Моральные ценности современной цивилизации. Достоинство человека и развитие цивилизации. Роль этики в осмыслении и решении глобальных проблем человечества. Соотношение научно-технического, социального и духовного прогресса в современную эпоху. Этические проблемы науки. Этические проблемы экономической деятельности.

МОДУЛЬ 2. Профессиональная этика и служебный этикет

Модульная единица 2.1. Профессиональная этика специалиста по экономической безопасности

Невербальные средства делового общения. Национальная программа «Российская деловая культура». Типы отношений в системе руководитель – подчиненный. Нормы и принципы профессиональной этики. Профессиональная этика руководителя. Соотношение морали и права. Этика деловых отношений. Национальные особенности профессиональной этики. Профессиональная деятельность и нравственные качества работника. Управленческая этика. Корпоративная этика. Особенности служебной этики. Развитие торговой и промышленной этики в России. Основные концепции социальной ответственности бизнеса. Деловая мораль в рыночных отношениях. Личностные качества специалиста в области экономической безопасности. Методы формирования личностно-нравственных качеств у специалиста в сфере экономической безопасности. Профессионализм как нравственная черта личности. Международные этические принципы бизнеса. Понятие «деловые документы» и их классификация. Этические обязанности специалиста по экономической безопасности по отношению к партнерам. Этические нормы специалиста по экономической безопасности по отношению к коллегам. Специфика этических норм специалиста по экономической безопасности в работе с прессой, рекламными и рейтинговыми агентствами. Этические обязательства специалиста по экономической безопасности перед обществом и государством. Этические обязательства специалиста по экономической безопасности по отношению к клиентам. Проблема служебных злоупотреблений и преступлений в экономической сфере. Этика решения спорных вопросов. Факторы предотвращения и регулирования конфликтных ситуаций. Принципы построения деловой беседы. Этика деловых переговоров. Этика официально-делового стиля речи. Невербальные средства делового общения. Тактические приемы ведения переговоров. Деловой этикет в общении с иностранными партнерами. Русские мыслители о духовно-нравственных аспектах хозяйственной деятельности. Проблемы этики общения в истории философской мысли. Профессиональная зрелость рабочей группы. Типы отношений в системе руководитель – подчиненный. Особенности этики делового общения в западно-европейской традиции. Национальные особенности делового общения. Нравственный потенциал развития рыночных отношений в современной России.

Модульная единица 2.2. Служебный этикет специалиста по экономической безопасности

Сущность, виды и роль этикета в деловом общении. Соотношение этики и этикета. Роль этикета в современном обществе. Этикет работников сферы экономической безопасности. Этикет речевой коммуникации специалиста по экономической безопасности. Этикет общения специалиста экономической безопасности по телефону. Правила деловой переписки специалиста по экономической безопасности. Этикет деловой беседы специалиста по экономической безопасности. Деловой этикет в общении с партнерами. Деловой этикет в общении с коллегами. Деловой этикет в общении с клиентами. Специфика международного делового этикета.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Этика как наука о морали		коллоквиум	8

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<i>Модульная единица 1.1. Введение в этику</i>	Лекция № 1. Специфика этики как науки, ее место в системе гуманитарных дисциплин. Генезис морали, ее роль в культуре. Основные категории этики (лекция-диалог).	доклад, тестирование	2
	<i>Модульная единица 1.2. История этических учений</i>	Лекция № 2. Этические учения Древнего Востока и эпохи античности. Религиозная этика Средневековья и гуманистическая этика Возрождения.	доклад, тестирование	1
		Лекция № 3. Этические идеи Просвещения и немецкой классической философии.	доклад, тестирование	1
		Лекция № 4. Этические воззрения философии жизни и экзистенциализма. Этика психоанализа.	доклад, тестирование	2
		Лекция № 5. Этические концепции русских мыслителей.	доклад, тестирование	2
2.	Модуль 2. Профессиональная этика и служебный этикет		коллоквиум	8
	<i>Модульная единица 2.1. Профессиональная этика специалиста по экономической безопасности</i>	Лекция № 6. Профессиональная этика как специфическая область теоретического и практического знания. Нормы и принципы профессиональной этики.	доклад, тестирование	3
		Лекция № 7. Природа и сущность этики деловых отношений. Деловая этика в рыночных отношениях. Профессиональная деятельность и нравственные качества работника (проблемные ситуации).	доклад, тестирование	2
	<i>Модульная единица 2.2. Служебный этикет специалиста по экономической безопасности</i>	Лекция № 8. Сущность, виды и роль этикета в деловом общении. Деловой этикет в общении с партнерами. Этикет речевой коммуникации. Специфика международного этикета.	доклад, тестирование	3
Итого:			экзамен	16

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Этика как наука о морали		коллоквиум	18

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.1. <i>Введение в этику</i>	Занятие № 1. Этика как теория и практическое руководство к действию.	доклад, тестирование	2
		Занятие № 2. Понятие морали, ее роль в обществе.	доклад, тестирование	2
		Занятие № 3. Соотношение морали и права.	доклад, тестирование	2
	Модульная единица 1.2. <i>История этических учений</i>	Занятие № 4. Добро и зло – основные категории этики.	доклад, тестирование	2
		Занятие № 5. Счастье как добродетель. Смысл жизни.	доклад, тестирование	2
		Занятие № 6. Понятия долга, чести, достоинства, совести, стыда в структуре духовно-нравственной личности (дискуссия).	доклад, тестирование	2
		Занятие № 7. Метафизический смысл любви.	доклад, тестирование	2
		Занятие № 8. Проблема морального выбора. Свобода и ответственность (проблемные ситуации).	доклад, тестирование	2
		Занятие № 9. Справедливость как личностная и общественная форма человеческой активности.	доклад, тестирование	2
	2.	Модуль 2. Профессиональная этика и служебный этикет	коллоквиум	16
Модульная единица 2.1. <i>Профессиональная этика специалиста по экономической безопасности</i>	Занятие № 10. Происхождение профессиональной этики, ее задачи и актуальные проблемы.	доклад, тестирование	2	
	Занятие № 11. Этика сферы предпринимательства.	доклад, тестирование	2	
	Занятие № 12. Профессиональная этика специалиста в области экономической безопасности (разбор конкретных ситуаций).	доклад, тестирование	2	
	Занятие № 13. Кодексы профессиональной и корпоративной этики: мировой и отечественный опыт.	доклад, тестирование	2	
Модульная единица 2.2. <i>Служебный этикет специалиста по экономической безопасности</i>	Занятие № 14. Этикет работников сферы экономической безопасности.	доклад, тестирование	2	
	Занятие № 15. Этикет деловой беседы (деловые и ролевые игры).	доклад, тестирование	2	
	Занятие № 16. Этнокультурные особенности делового этикета.	доклад, тестирование	2	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 17. Деловой этикет в общении с иностранными партнерами (разбор конкретных ситуаций).	доклад, тестирование	2
Итого:			экзамен	34

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Этика как наука о морали		4
	<i>Модульная единица 1.1. Введение в этику</i>	Этические взгляды Платона и Аристотеля. Научная, этическая и религиозная картины мира. Роль морали в жизни личности и общества.	2
	<i>Модульная единица 1.2. История этических учений</i>	Этическое учение Конфуция. Моральный принцип «категорического императива» И. Канта. Этические идеи в русской философии.	2
2.	Модуль 2. Профессиональная этика и служебный этикет		4
	<i>Модульная единица 2.3. Профессиональная этика специалиста по экономической безопасности</i>	Специфика этических норм специалиста по экономической безопасности в работе с прессой, рекламными и рейтинговыми агентствами. Тактические приемы ведения переговоров. Национальные особенности делового общения.	2
	<i>Модульная единица 2.4. Служебный этикет специалиста по экономической безопасности</i>	Этикет общения по телефону специалиста по экономической безопасности. Правила деловой переписки специалиста по экономической безопасности. Специфика международного делового этикета.	2
Самостоятельное изучение разделов тем			8
Подготовка к лекционным и семинарским занятиям			10
Подготовка к тестированию			4
Подготовка к экзамену			36
Итого:			58

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Компетенции	Лекции (№)	ЛПЗ (№)	СРС (№ модульной единицы)	Вид контроля
ОК–9: способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;	1 - 8	1 - 17	1 - 4	доклад, тестирование, коллоквиум, экзамен
ОПК–5: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	1 - 8	1 - 17	1 - 4	доклад, тестирование, коллоквиум, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Философии Специальность 38.05.01 – «Экономическая безопасность»
 Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
 Дисциплина Профессиональная этика и служебный этикет

Таблица 9

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.	
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11
Основная литература									
Л, С, СРС	Профессиональная этика и служебный этикет: Учебник	Аминов И.И.	М.: ЮНИТИ,	2015	+		Библ.		10
Л, С, СРС	Социальное предпринимательство: Учебное пособие	Калужнова Н.Я., Огаркова Е.П., Осипов М.А.	М.: Изд-во Юрайт	2019		+			https://urait.ru/bcode/445349
Л, С, СРС	Этика: Учебник	Скворцов А.А.	М.: Изд-во Юрайт	2019		+	.		https://urait.ru/bcode/425156
Дополнительная литература									
Л, С, СРС	Этика: Учебник для бакалавров и специалитета	Золотухина Е.В.	М.: Изд-во Юрайт	2019		+			https://urait.ru/bcode/427448
Л, С, СРС	Этика деловых отношений: Учебник и практикум	Родыгина Н.Ю.	М.: Изд-во Юрайт	2017		+			https://urait.ru/bcode/396794
Л, С, СРС	Этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для вузов	. Чернышова Л.И	М: Изд-во Юрайт	2023		+			https://urait.ru/bcode/531389

6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023).
2. Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.
3. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).
4. 1С Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Тр059122 от 24.10.2012).
5. Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).
6. Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020)

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ ₁	30
ДМ ₂	30
экзамен	40
Итого баллов в календарном модуле (КМ ₁)	100

Рейтинг-план

Календарный модуль 1					Итого баллов
дисциплинарные модули	баллы по видам работ				
	доклад	тестирование	коллоквиум	экзамен	
ДМ ₁	10	10	10		30
ДМ ₂	10	10	10		30
экзамен				40	40
Итого за КМ ₁	20	20	20	40	100

Студенты, не набравшие минимум 60 баллов в течение семестра по дисциплине, сдают экзамен.

Текущая аттестация студентов проводится во время зачетно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- подготовка докладов;
- коллоквиум;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения модульной дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (экзамен) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учетом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: доклад, тестирование, коллоквиум.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен экзамен без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдает экзамен по расписанию экзаменационной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Профессиональная этика и служебный этикет» является экзамен в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Критерии оценивания экзамена

На текущей аттестации студент должен набрать 30-60 баллов.

Экзамен проводится в форме собеседования по вопросам, на подготовку к которым студенту дается не менее 30 минут. В ходе обучения у студентов есть возможность набрать баллы для проставления экзамена автоматом.

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если студент безупречно ответил на основные и дополнительные вопросы; прекрасно владеет информацией в области профессиональной этики и служебного этикета; грамотно, логично излагает свои мысли, владеет навыками полемике, ведения дискуссии; демонстрирует хорошее знание этических понятий. Студент должен набрать не менее 30 баллов.

- **оценка «хорошо»** выставляется, если студент в целом ориентируется в основных вопросах профессиональной этики и служебного этикета, обладает необходимой системой знаний, владеет системой этических понятий, но его ответ содержит отдельные незначительные пробелы. Студент должен набрать не менее 20 баллов.

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент в целом знает материал, но в ряде вопросов нет четкого представления о проблемах профессиональной этики и служебного этикета, также слабо ориентируется в системе этических понятий. Студент должен набрать не менее 10 баллов.

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он обнаруживает незнание основных вопросов в области профессиональной этики и служебного этикета; не отвечает на дополнительные вопросы. Студент в этом случае набирает меньше 10 баллов.

Итоговая экзаменационная академическая оценка выставляется с суммированием баллов, полученных на текущей аттестации и экзамене, в соответствии со следующей бальной шкалой:

100 – 87 балла - 5 (отлично);

86 – 73
72 – 60

- 4 (хорошо);
- 3 (удовлетворительно).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяется электронный Moodle по дисциплине «Профессиональная этика и служебный этикет», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (Э 4-17, Э 4-30, Э 5-05, Э 5-24).
Практические	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Э 5-13), проектор Viewsonic PJ568D DLP 2500 lumines XGA 1024 x 768 Ноутбук Acer 15.6 ES1-531-C6LK intel.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся – компьютерные классы, оснащенные компьютерами с выходом в Интернет (Э 1-19, Э 2-06, Э 2-17, Э 3-06, Э 3-14.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

1) выработка навыков восприятия и анализа оригинальных этических текстов (классических и современных); 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности «схватывания» и понимания этических аспектов различных социально и личностно значимых проблем;

3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной нравственной позиции по тому или иному вопросу; 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении этических проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных мыслителей в области этики (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам этики, другим разделам курса.

Навыки критического отношения к аргументации вырабатываются при выполнении

студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо этического тезиса, развития либо опровержения той или иной этической позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной этической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных работ.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной этической проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей. Таким видом работы может быть анализ этического текста или сочинение на этическую проблематику.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. В качестве примера может быть рассмотрена 60-балльная система оценивания. При этом для каждого вида проверочных работ в течение семестра назначается максимальное количество баллов, в которое может быть оценено их отличное выполнение. В конце семестра реальные баллы, полученные студентами за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости студента. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, коллоквиум. Коллоквиум является аналогом устного экзамена. Его главное отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу студента в течение семестра.

Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

Бармашова Т.И., д. филос. н., профессор

_____ (подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу курса «Профессиональная этика и служебный этикет» для специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Рабочая программа по курсу «Профессиональная этика и служебный этикет» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО учебной дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» в учебном плане подготовки специалистов института экономики и управления АПК Красноярского государственного аграрного университета.

Программа разработана д. филос. н., профессором кафедры философии ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ Бармашовой Т.И.

Программа имеет все необходимые структурные элементы: требования к дисциплине; цели и задачи дисциплины; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; структуру и содержание; организационно-методические данные дисциплины; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины, включая список основной и дополнительной литературы.

Содержание программы имеет два дисциплинарных модуля: этика как наука о морали; профессиональная этика и служебный этикет. В совокупности модули имеют 4 модульных единицы.

В программе даны рекомендации по организации обучения дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет». Автором предложены интерактивные образовательные технологии, способствующие оптимизации обучения и усвоения курса «Профессиональная этика и служебный этикет».

В целом рабочая программа д. филос. н., профессора кафедры философии ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ Бармашовой Т.И. представляет собой полное и логически последовательное изложение курса «Профессиональная этика и служебный этикет», соответствует требованиям ФГОС ВО учебной дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет». На основании вышеизложенного рабочая программа Бармашовой Т.И. может быть рекомендована для обучения студентов по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярского государственного аграрного университета.

К. филос. н., доцент кафедры философии, социологии и религиоведения ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»



Н.И. Лобанова

Подпись Н.И. Лобановой заверяю
Начальник общего отдела Г.И. Мосякина
КГПУ им. В.П. Астафьева