

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт *Экономики и управления АПК*

Кафедра *Философии*

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ИЭиУ АПК Шапорова З.Е.

« 24 » марта 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.

« 28 » марта 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Социология

ФГОС ВО

Специальность подготовки: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс: 1

Семестр: 2

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: экономист



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Разработчики: Круглова И.Н, д. филос. н., профессор

«19» января 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 38.05.01  
«Экономическая безопасность», утвержденному от 14.04.2021 № 293

Программа обсуждена на заседании кафедры философии  
№ 5 от 19 января 2026 г.

Зав.кафедрой; Круглова И.Н, д. филос. н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» января 2026 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК  
протокол № 6 «24» 02 2026 г.

Председатель методической комиссии

Далисова Н.А. канд.эконом наук.доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 02 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности

Филимонова Наталья Георгиевна, д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 02 2026 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |    |
|---|----|
| АННОТАЦИЯ.....  | 5  |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....   | 5  |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..... | 5  |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 7  |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 7  |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....   | 7  |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 8  |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....   | 9  |
| 4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....   | 10 |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....  | 11 |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....   | 11 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....  | 13 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 14 |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 7).....  | 14 |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ.....   | 14 |
| «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....   | 14 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....   | 14 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....  | 16 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 17 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 18 |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .   | 18 |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....   | 18 |
| <i>Изменения</i> .....  | 20 |

## Аннотация

Дисциплина «Социология» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Б1.О.34 подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. Дисциплина реализуется в ИЭиУ АПК кафедрой философии.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК – 3,5). Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами структуры и динамики современного общества, основными концепциями и методами социологического знания. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, аннотирования научной статьи и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, что составляет 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия: лекционные (18 часов), практические (36 часов), самостоятельная работа (54 часа).

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Б1.О.34 подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. Внутренние требования дисциплины определяются формируемыми компетенциями: УК – 3,5. Форма контроля — зачет.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Социология» является знакомство с основными этапами развития науки и ее современными методами и концепциями. В рамках достижения данной цели требуется решение следующих задач:

- формирование культуры мышления; способности в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты своей мыслительной деятельности; стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; обеспечить развитие у будущих бакалавров высокой научной культуры в области осмысления проблем современного общества и специфики его развития.
- различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции                         | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                    |
|--|--|--|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и | ИД-1ук-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, | Знать: основные принципы командной работы, особенности поведения выделенных групп людей, с |

|  |   |   |
|--|---|---|
| реализовывать свою роль в команде  | <p>определяет свою роль в команде</p> <p>ИД-2<sub>УК-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>ИД-3<sub>УК-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИД-4<sub>УК-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> | <p>которыми работает/взаимодействует</p>  |
|  |   | <p>Уметь: эффективно взаимодействовать с членами команды</p>  |
|  |   | <p>Владеть: способами обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>   |
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-2<sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-3<sub>УК-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно</p>  | <p>Знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>   |
|  |   | <p>Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач</p>                                     |
|  |   | <p>Владеть: методами саморазвития и взаимодействия с людьми с учетом межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |  |
|--|---|--|

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                     | Трудоемкость |       |              |       |
|--|--------------|-------|--------------|-------|
|  | зач.<br>ед.  | час.  | по семестрам |       |
|  |              |       | №1           | №2    |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | 3            | 108   |              | 108   |
| <b>Контактная работа</b>                               | 1,5          | 54    |              | 54    |
| Лекции (Л)   |              | 18/6  |              | 18/6  |
| Практические занятия (ПЗ)                              |              | 36/12 |              | 36/12 |
| Семинары (С)   |              |       |              |       |
| Лабораторные работы (ЛР)                               |              |       |              |       |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                    | 1,5          | 54    |              | 54    |
| в том числе:   |              |       |              |       |
| аннотирование научной статьи                           |              | 2     |              | 2     |
| самоподготовка к текущему контролю знаний              |              | 2     |              | 2     |
| самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины     |              | 37    |              | 37    |
| Подготовка к зачету                                    |              | 9     |              | 9     |
| <b>Вид контроля:</b>                                   |              |       |              | зачет |

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины                       | Всего часов на модуль | Контактная работа |           | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
|  |                       | Л                 | ПЗ        |                            |
| <b>Модуль 1. Основные исторические этапы развития социологии</b>         | <b>55</b>             | <b>10</b>         | <b>20</b> | <b>25</b>                  |
| <b>Модульная единица 1.1</b><br>Социология как наука.<br>Социокультурные | 11                    | 2                 | 4         | 5                          |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины   | Всего часов на модуль | Контактная работа |           | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
|  |                       | Л                 | ПЗ        |                            |
| предпосылки возникновения социологии   |                       |                   |           |                            |
| <b>Модульная единица 1.2</b><br>Социология позитивизма   | 11                    | 2                 | 4         | 5                          |
| <b>Модульная единица 1.3</b><br>Социология марксизма   | 11                    | 2                 | 4         | 5                          |
| <b>Модульная единица 1.4</b>   | 11                    | 2                 | 4         | 5                          |
| <b>Модульная единица 1.5</b><br>Социология Э. Дюркгейма и функционалистская парадигма в социологии | 11                    | 2                 | 4         | 5                          |
| <b>Модуль 2. Основные проблемы и методы социологии</b>   | <b>44</b>             | <b>8</b>          | <b>16</b> | <b>20</b>                  |
| <b>Модульная единица 2.1</b><br>Социальная структура   | 12                    | 2                 | 4         | 10                         |
| <b>Модульная единица 2.2</b><br>Социальная динамика  | 9                     | 2                 | 4         | 5                          |
| <b>Модульная единица 2.3</b><br>Методы социологического исследования                               | 9                     | 4                 | 8         | 5                          |
| <b>ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ</b>   | 9                     |                   |           | 9                          |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>108</b>            | <b>18</b>         | <b>36</b> | <b>54</b>                  |

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

Социокультурные предпосылки возникновения социологии. Социально-экономические предпосылки возникновения социологии: развитие капиталистического строя, формирование буржуазного общества.

Социология позитивизма: классический позитивизм О. Конта, органицизм Г. Спенсера; идеи социал-дарвинизма.

Социология марксизма: идея естественноисторического развития общества; общественно-экономические формации; классовая теория общества; концепция идеологии как марксистская методология социального познания.

Социология М. Вебера. Идеальный тип как центральное методологическое понятие; понятие и типы рациональности. Основные идеи произведения «Протестантская этика и дух капитализма».

Социология Э. Дюркгейма и функционалистская парадигма в социологии: понятия социальной функции, аномии. Развитие функционализма : основные идеи Р. Мертона, Т. Парсонса, Н. Лумана.

Основные проблемы и методы социологии: количественные методы социологии (опрос, контент-анализ); качественные методы (глубинное интервью, кейс-стади, фокус-группы, биографический метод и др.).

Социальная структура: основные элементы (классы, страты, социальные группы).

Социальная динамика. Факторы, формы и механизмы.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и название лекции указанием контрольных мероприятий   | Вид контрольного мероприятия | Кол-во Часов |
|-------|---|---|------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Основные исторические этапы развития социологии</b>                                  |   | Тестирование                 | <b>10</b>    |
|       | Модульная единица 1.1. Социология как наука. Социокультурные предпосылки возникновения социологии | Лекция № 1 Социология как наука. Социокультурные предпосылки возникновения социологии (в интерактивной форме) | Тестирование                 | 2            |
|       | Модульная единица 1.2. Социология позитивизма   | Лекция №2 Социология позитивизма  | Тестирование                 | 2            |
|       | Модульная единица 1.3. Социология марксизма   | Лекция №3 Социология марксизма  | Тестирование                 | 2            |
|       | Модульная единица 1.4 Социология М. Вебера  | Лекция №4 Социология М. Вебера  | Тестирование                 | 2            |
|       | Модульная единица 1.5 Социология Э.   | Лекция №5 Социология Э. Дюркгейма и   | Тестирование                 | 2            |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                    | № и название лекции указанием контрольных мероприятий                    | Вид контрольного мероприятия          | Кол-во Часов |
|-------|--|--|---------------------------------------|--------------|
|       | Дюркгейма и функционалистская парадигма в социологии       | функционалистская парадигма в социологии                                 |                                       |              |
| 2     | <b>Модуль 2. Основные проблемы и методы социологии</b>     |  | <b>Аннотирование<br/>Тестирование</b> | <b>8</b>     |
|       | Модульная единица 2.1. Социальная структура                | Лекция №6<br>Социальная структура  | Аннотирование<br>Тестирование         | 2            |
|       | Модульная единица 2.2. Социальная динамика                 | Лекция №7<br>Социальная динамика   | Аннотирование<br>Тестирование         | 2            |
|       | Модульная единица 2.3. Методы социологических исследований | Лекция №8<br>Методы социологических исследований (в интерактивной форме) | Аннотирование<br>Тестирование         | 4            |
|       | <b>ИТОГО</b>   |  |                                       | <b>18</b>    |

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 5

#### Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий   | Вид контрольного мероприятия | Кол-во Часов |
|-------|---|---|------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Основные исторические этапы развития социологии</b>                                  |   | <b>Тестирование</b>          | <b>20</b>    |
|       | Модульная единица 1.1. Социология как наука. Социокультурные предпосылки возникновения социологии | Занятие № 1<br>Социология как наука. Социокультурные предпосылки возникновения социологии (в интерактивной форме) | Тестирование                 | 4            |
|       | Модульная единица 1.2. Социология   | Занятие №2<br>Социология  | Тестирование                 | 4            |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий            | Вид контрольного мероприятия          | Кол-во Часов |
|-------|---|--|---------------------------------------|--------------|
|       | позитивизма   | позитивизма  |                                       |              |
|       | Модульная единица 1.3.<br>Социология марксизма  | Занятие №3<br>Социология марксизма   | Тестирование                          | 4            |
|       | Модульная единица 1.4<br>Социология М. Вебера   | Занятие №4<br>Социология М. Вебера   | Тестирование                          | 4            |
|       | Модульная единица 1.5<br>Социология Э. Дюркгейма и функционалистская парадигма в социологии | Занятие №5<br>Социология Э. Дюркгейма и функционалистская парадигма в социологии | Тестирование                          | 4            |
| 2     | <b>Модуль 2. Основные проблемы и методы социологии</b>                                      |  | <b>Аннотирование<br/>Тестирование</b> | <b>16</b>    |
|       | Модульная единица 2.1. Социальная структура   | Занятие №6<br>Социальная структура   | Аннотирование<br>Тестирование         | 4            |
|       | Модульная единица 2.2.<br>Социальная динамика   | Занятие №7<br>Социальная динамика  | Аннотирование<br>Тестирование         | 4            |
|       | Модульная единица 2.3.<br>Методы социологических исследований                               | Занятие №8<br>Методы социологических исследований (в интерактивной форме)        | Реферат<br>Устный опрос               | 8            |
|       | <b>ИТОГО</b>  |  |                                       | <b>36</b>    |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

| №п/п   | № модуля и модульной единицы               | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения  | Кол-во часов |
|--|--|--|--------------|
| <b>Модуль 1. Основные исторические этапы развития социологии</b> |  |  | <b>25</b>    |
| 1.   | Модульная единица 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5. | <p>Социология как наука об обществе.</p> <p>2. Социологический проект О. Конта.</p> <p>3. Особенности развития отечественной социологии.</p> <p>4. Взаимосвязь идеалов научности в социологии с развитием культуры и естественных наук.</p> <p>5. Неклассические идеалы научности в социологии.</p> <p>6. Понимающая социология М. Вебера.</p> <p>11. Волны цивилизационного развития Э. Тоффлера.</p> <p>12. Теория социальных систем Т. Парсонса.</p> <p>13. Функционализм Р. Мертона.</p> <p>14. Теория зеркального «Я» Ч. Кули.</p> <p>15. Символический интеракционизм в понимании социального взаимодействия.</p> <p>16. Теория потребностей А. Маслоу.</p> <p>17. Теория социального действия М. Вебера.</p> <p>18. Теория социального действия Т. Парсонса.</p> <p>20. Типы социальных отношений П. Сорокина.</p> <p>22. Теория самоубийств Э. Дюркгейма.</p> <p>23. Идеальный тип административной организации М. Вебера.</p> <p>24. Концепция социокультурной динамики П. Сорокина.</p> <p>25. Концепция этногенеза Л. Н. Гумилева.</p> <p>26. Основные идеи Франкфуртской школы социальных исследований.</p> <p>27. Теория мировой системы И. Валлерстайна.</p> | 25           |
| <b>2. Модуль 2. Основные проблемы и методы социологии.</b>       |  |  | <b>20</b>    |
|  | Модульные единицы 2.1, 2.2, 2.3.           | <p>28. Общенаучные и социологические методы в социальном познании.</p> <p>29. Методы выборки в социологических исследованиях.</p> <p>30. Качественные методы в социологических исследованиях.</p> <p>31. Количественные методы в социологических исследованиях.</p> <p>32. Подходы к изучению личности в социологии.</p> <p>33. Внутренние и внешние факторы поведения личности.</p> <p>34. Основные характеристики социальных взаимодействий.</p> <p>35. Фундаментальные институты общества.</p> <p>36. Отношение к социальному неравенству в традиционном, индустриальном и постиндустриальном обществах.</p> <p>37. Типы стратификационных систем в современном западном обществе.</p>  | 9            |

| №п/п | № модуля и модульной единицы        | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения   | Кол-во часов |
|------|-------------------------------------|---|--------------|
|      |                                     | 38. Профили стратификации и устойчивость общества.<br>39. Взаимосвязь социальной мобильности и открытости общества.<br>40. Особенности реализации власти в организации.<br>41. Характеристики демократического государства.<br>42. Правовое государство и гражданское общество.<br>43. Особенности социального государства.<br>44. Система государственной власти Российской Федерации.<br>45. Общественное мнение как институт гражданского общества.<br>46. Социология семьи: становление и развитие.<br>47. Функции семьи.<br>48. Семья как малая группа. Распределение ролей в семье.<br>49. Стадии жизненного цикла семьи.<br>50. Структура и разновидности культуры общества. |              |
| 3.   | <b>Аннотирование научной статьи</b> |   | 2            |
| 4.   | <b>Подготовка к зачету</b>          |   | 9            |
| 5.   | <b>ВСЕГО</b>                        |   | 54           |

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 6

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ПЗ  | СРС  | Другие виды | Вид контроля                           |
|-------------|--------|-----|------|-------------|--|
| УК-3        | 1-8    | 1-8 | 1-50 |             | Аннотирование<br>Тестирование<br>Зачет |
| УК-5        | 1-8    | 1-8 | 1-50 |             | Аннотирование<br>Тестирование<br>Зачет |

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (Таблица 7)**

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Электронные библиотеки учебной литературы:

\* [http://philosophy.mipt.ru/textbooks/frolovinthro/part2\\_2.html](http://philosophy.mipt.ru/textbooks/frolovinthro/part2_2.html)

\* [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/smirn/05.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/smirn/05.php)

\* Гумер URL: <http://catalog.aport.ru/rus/hitrate.aspx?urlid>

\* Альдебаран" - библиотека он-лайн – [aldebaran.ru](http://aldebaran.ru)

\* Либрусек" - электронная библиотека – [lib.rus.ec](http://lib.rus.ec)

\* Русская виртуальная библиотека – [www.rvb.ru](http://www.rvb.ru)

\* Википедия: URL: [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)

\* <http://www.philosophy.ru>

\* <http://www.auditorium.ru>

\* <http://www.anthropology.ru>

\* <http://www.humanities.edu.ru>

\* <http://www.edu.ru>

\* <http://school-collection.edu.ru>

2. <http://web.kgau.ru/cgi-bin/students/studsearch.pl?search> Бармашова Т.И., Казакова Н.Т., Круглова И.Н., Самченко В.Н.Философия для социально-гуманитарных направлений [Комплект: Электронный ресурс].

#### **6.3. Программное обеспечение**

1.Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base\_orel-x86\_64-0-12913 от 28.08.2023).

2 Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.

3 Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).

4 1С Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Tr059122 от 24.10.2012).

5 Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).

6 Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020)

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
 Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
 Дисциплина «Социология»

| Вид занятий    | Наименование  | Авторы                                | Издательство                | Год Издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе   |
|----------------|---|---------------------------------------|-----------------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|--|
|                |   |                                       |                             |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |  |
| 1              | 2   | 3                                     | 4                           | 6           | 7           | 8       | 9              | 10   | 11                          | 12   |
| Основная       |   |                                       |                             |             |             |         |                |      |                             |  |
| Л,ПЗ           | Социология для аграрных вузов : учебник и практикум для вузов | Плаксин, В. Н.                        | Москва : Издательство Юрайт | 2026        |             | +       | +              |      |                             | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/584289">https://urait.ru/bcode/584289</a> |
| Л,ПЗ           | Социология : учебник для вузов. — 5-е изд., перераб. и доп. — | ответственный редактор В. А. Глазырин | Москва : Издательство Юрайт | 2025        |             | +       | +              |      |                             | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/559748">https://urait.ru/bcode/559748</a> |
| Дополнительная |   |                                       |                             |             |             |         |                |      |                             |  |
| Л,ПЗ<br>Л,ПЗ   | Социология [Текст] : словарь терминов                         | Коленкина, А. А.                      | Красноярск: КрасГАУ         | 2015        | Печ.        |         |                | Библ |                             | 2  |
| Л,ПЗ           | Социология [Текст] : учебник                                  |                                       | М. : Юрайт                  | 2019        | Электр      |         |                | Библ |                             |  |

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

**7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**  
 Виды текущего контроля: (тестирование, аннотирование).  
 Промежуточный контроль – (зачет).

Рейтинг план по дисциплине:

| Название модуля  | Количество часов | Тестирование | Аннотирование | Зачет (количество баллов) | Всего      |
|--|------------------|--------------|---------------|---------------------------|------------|
| <b>Модуль 1. Основные исторические этапы развития социологии</b> | 30               | 10           | 10            |                           | 20         |
| <b>Модуль 2. Основные проблемы и методы социологии</b>           | 30               | 10           | 30            |                           | 40         |
| <b>Зачет</b>   |                  |              |               | 40                        | 40         |
| <b>Итого за</b>  | <b>72</b>        | <b>30</b>    | <b>30</b>     | <b>40</b>                 | <b>100</b> |

Для зачета обучающемуся необходимо набрать минимальное количество баллов – 60, при этом активно работающие на занятиях студенты и показавшие хорошие результаты в ходе текущего контроля, могут в течение семестра набрать необходимое количество баллов, в этом случае зачет проставляется автоматически.

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов, проходят промежуточный контроль в форме ответов на вопросы к зачету. За промежуточный контроль можно дополнительно получить 40 баллов.

#### Критерии оценивания устного ответа на зачете

| Показатель оценки устного ответа на зачете | Критерий оценки результатов обучения   | Шкала оценивания |
|--|--|------------------|
| «Удовлетворительно»                        | Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает способность обучающихся к анализу основных концепций и методов социологии; знание специфики современного социального развития   | 15-25 баллов     |
| «Хорошо»                                   | Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает способность обучающихся к критическому анализу социологических теорий, знание современных научных достижений в области социологии, способность проектировать и осуществлять | 25-35 баллов     |

|           |  |              |
|-----------|--|--------------|
|           | социологические исследования   |              |
| «Отлично» | Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает способность обучающихся к самостоятельной постановке проблем в области социологии; способность к генерированию новых идей; способность к планированию и реализации научных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области социологии | 36-40 баллов |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторный фонд Университета:

|  |   |
|--|---|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
| Ауд. 4-30<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором АОС и др. внешними периферийными устройствами, экран, проектор Optoma со встроенными динамиками. | 660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И  |
| Помещения для самостоятельной работы<br>Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами  | 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и   |
| Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.   | 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г   |
| Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung   | 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г   |

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

Преподавание дисциплины «Социология» предполагает 18 ч. лекций, 54 ч. практических занятий, 54 ч. самостоятельной работы, в том числе 2 часов – подготовка аннотации, 37 часов – самостоятельная работа студентов по изучению разделов и тем дисциплины, 2 часа – самоподготовка к тестированию, 9 – подготовка к зачету. Подобное распределение часов предполагает особую значимость самостоятельной работы с теоретическими источниками, усвоение которых является необходимым условием овладения данным курсом. Упор на самостоятельную работу студента сделан в связи с существованием плюрализма методологических подходов и теоретических концепций в социологии, знакомство с которыми происходит в ходе работы над рефератом и самостоятельным изучением литературы по курсу; практические занятия помогают задать ориентиры изучения данного материала, обобщить и систематизировать его.

Модульное построение курса «Социология» обусловлено содержанием изучаемой дисциплины. Первый модуль предполагает рассмотрение генезиса социологического знания: его зарождения, основных этапах формирования, современных концепциях.

Второй модуль посвящен анализу основных проблем социологии как науки: социальной структуры, динамики; изучению основных социологических методов.

Самостоятельная работа студентов по курсу «Социология» осуществляется:

1. В форме подготовки аннотации научной статьи.
2. В форме теоретической работы по изучению литературы, рекомендованной к темам практических занятий и курсу в целом.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме зачета, который включает в себя устное собеседование.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

{Приводятся условия и средства, обеспечивающих освоение дисциплины для лиц с ОВЗ, с учетом состояния здоровья, а также условий для их социокультурной адаптации в обществе, например:

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов                        | Формы   |
|--|---|
| С нарушение слуха                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>   |
| С нарушением зрения                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul> |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>                     |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| •    |        |           |             |

**Программу разработали:**

Демина Н. А., к. филос. н., доц.

(подпись)

**Рецензия на рабочую программу  
по дисциплине «Социология» для обучающихся 1 курса по специальности 38.05.01  
«Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности»**

Рабочая программа по дисциплине «Социология» для обучающихся 1 курса по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (далее по тексту Рабочая программа) представленная для рецензирования, соответствует в части преподавания предмета «Социология» примерной программе данной дисциплины, а также Федеральному государственному образовательному стандарту ФГОС ВО для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», квалификация (степень) - специалист.

Программа содержит аннотацию, содержание которой определяет место и роль данной дисциплины, в овладении обучающимися знаниями, практическими навыками и компетенциями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом ВО для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», квалификация (степень) - специалист.

В программе определены конкретные цели и задачи изучения дисциплины «Социология», отражены тенденции ее развития за последнее десятилетие.

Тематический план лекций и практических занятий составлен в логически обоснованной последовательности, позволяющей обучающимся поэтапно осваивать разделы дисциплины, следуя принципам от простого к сложному. Учебное время распределено по темам курса и видам учебных занятий оптимальным образом.

Программа содержит карту материально-технического обеспечения дисциплины, согласно которой, имеет место хороший уровень технического, в том числе компьютерного, оснащения процесса обучения и контроля знаний учащихся.

Перечень учебной литературы разделен на основные и дополнительные источники и представлен современными изданиями, рекомендованными в качестве учебников Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таким образом, представленная программа отвечает всем необходимым требованиям по структуре, изложению и содержанию для дисциплины «Социология», что позволяет дать положительное заключение и считать возможным ее использование в учебном процессе по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Доцент кафедры философии  
ГИ СФУ к.филос.н. Григоренко Е.В.

  
к.филос.н., Григоренко Е.В.

