

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент образования и кадровой политики  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт экономики и управления АПК

---

Кафедра бухгалтерского учета и  
статистики

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института З.Е Шапорова  
«24» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Н.И. Пыжикова  
« 27 » февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Судебная экономическая экспертиза**

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
(шифр – название)  
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Курс V  
Семестр IX  
Форма обучения очная  
Квалификация выпускника экономист



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составитель: Кочелорова Г.В., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и профессиональных стандартов: 08.010 Внутренний аудитор, 08.018 Специалист по управлению рисками, 08.043 Экономист предприятия

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «20» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой Власова Е.Ю., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» февраля 2026 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Института экономики и управления АПК протокол № 6 «24» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии ИЭУ АПК *Далисова Н.А.*  
«24» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности *Филимонова Н.Г.*  
*д.э.н., профессор*  
«20» февраля 2026 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3 ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
4.4 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	13
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	14
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	14
4.5.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ .....	15
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	16
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	16
6.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	24
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	24
9.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	25
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	27

## Аннотация

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» включена в Блок 1. Дисциплины (модули) обязательная часть (Б1.О.23) учебного плана подготовки студентов ФГОС ВО по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность».

Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Бухгалтерского учета и статистики».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-2) и профессиональных (ПК-7) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучаем: теоретических, правовых, организационных и методических основ судебно-экономической экспертизы, положения которой применяются в экспертной практике. Особое значение уделяется юридическим основам экспертных исследований, а также методике их проведения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (108 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические занятия (36 часов) и самостоятельная работа студента (36 часjd).

## 1. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» включена в ОПОП и входит в базовую часть изучаемых дисциплин.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Контроль и ревизия» являются «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Финансы и кредит», «Налогообложение», «Анализ финансовой отчетности», «Анализ финансовой деятельности предприятия» и др. Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» является основополагающим для прохождения производственной практики, преддипломной практики и научно-исследовательской работы.

Особенностью дисциплины является получение практических навыков для работы по специальности. Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель** освоения дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» изучение теоретико-методологических и практических основ судебно-экономической экспертизы, а также получение знаний о порядке назначения и проведения экспертиз в уголовном, гражданском арбитражном процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях.

Задачами изучения дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» являются:

- формирование знаний о содержании, основных принципах и назначении судебной экономической экспертизы;
- изучение системы методов судебной экономической экспертизы;
- изучение понятийного аппарата;
- освоение методики проведения судебной экономической экспертизы;
- приобретение навыков проведения судебной экономической экспертизы.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной	<b>ОПК-2. И-1.</b> Находит и обрабатывает данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность	<i>Знает</i> методы поиска, обработки и анализа экономической информации <i>Умеет</i> обрабатывать и анализировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, получать статистически обоснованные выводы <i>Умеет</i> оценивать эффективность финансово-

<p>деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>хозяйствующего субъекта</p>	<p>хозяйственной деятельности организации, прогнозировать деятельность хозяйствующего субъекта и выявлять внутренние и внешние угрозы и риски на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>
	<p><b>ОПК-2. И-2.</b> Анализирует и интерпретирует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>	<p><i>Знает</i> основы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, содержание и структуру учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности <i>Умеет</i> обрабатывать и анализировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, получать статистически обоснованные выводы <i>Умеет</i> осуществлять наглядную визуализацию обработанных данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>
	<p><b>ОПК-2. И-3.</b> Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>	<p><i>Знает</i> основы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, содержание и структуру учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности <i>Умеет</i> обрабатывать и анализировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, получать статистически обоснованные выводы <i>Умеет</i> осуществлять наглядную визуализацию</p>

		<p>обработанных данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>
<p><b>ПК-7</b> Способен на основе норм права давать оценку факторам, создающим угрозу экономической безопасности, пресекать и раскрывать преступления, проводить следственные действия в экономической сфере</p>	<p>ПК-7.И.-1. Юридически правильно дает оценку и квалифицирует факторы (факты, события, обстоятельства), создающие угрозу экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p>Знает требования действующего законодательства в части ведения бухгалтерского учета и отчетности</p> <p>Умеет на основе нормативно-правовой базы разрабатывать методики судебной экономической экспертизы организации</p> <p>Умеет на основе действующего законодательства разрабатывать регламенты внутреннего контроля</p>
	<p>ПК-7.И.-2. Проводит следственные действия в экономической сфере на основе норм действующего законодательства</p>	<p>Знает механизмы эффективного построения системы судебной экономической экспертизы организации и параметры ее оценки</p> <p>Умеет на основе нормативно-правовой базы разрабатывать методики судебной экономической экспертизы организации</p> <p>Умеет производить оценку эффективности системы внутреннего контроля организации</p>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 9	№
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		36/12	36/12	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		36/18	36/18	
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		12	12	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		12	12	
др. виды				
подготовка к зачету		12	12	
<b>Вид контроля:</b>		<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>	

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Теоретические и методологические основы судебной экономической экспертизы</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Модульная единица 1.1. Основы судебной экономической экспертизы.	18	6	6	6
Модульная единица 1.2. Производство судебной экономической экспертизы.	18	6	6	6
Модульная единица 1.3. Судебный эксперт.	18	6	6	6
Модульная единица 1.4. Экспертные учреждения.	18	6	6	6
Модульная единица 1.5. Судебная бухгалтерская экспертиза.	18	6	6	6
Модульная единица 1.6. Судебная финансово-экономическая экспертиза.	18	6	6	6
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

#### Модуль 1. Теоретические и методологические основы судебной экономической экспертизы

##### Тема 1. Основы судебной экономической экспертизы

Понятие, сущность, задачи судебной экономической экспертизы. Предмет и объект исследования судебной экономической экспертизы. Методы исследования судебной экономической экспертизы. Систематизация методов научного и экспертного исследования. Экспертные методики: понятие и виды. Правовое обеспечение судебной экономической экспертизы. Роды (виды) судебной экономической экспертизы. Круг вопросов, выносимых на разрешение судебной экономической экспертизы. Разграничение судебной ревизии, аудиторских проверок и судебной экономической экспертизы. Основания для назначения судебной экономической экспертизы. Дополнительная и повторная судебная экономическая экспертиза: понятия, основания назначения. Комплексная (комиссионная) судебная экспертиза.

##### Тема 2. Производство судебной экономической экспертизы

Порядок назначения и производства судебной экономической экспертизы. Основания для назначения судебной экономической экспертизы. Определение суда о назначении судебной экономической экспертизы. Процесс экспертного исследования и

его стадии. Этапы экспертизы в судебном заседании. Заключение специалиста в кассационной и надзорной инстанции. Экспертное заключение и его оценка. Заключение эксперта как судебное доказательство.

### **Тема 3. Судебный эксперт**

Судебный эксперт: процессуальный статус, компетенции. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Обязанности и ответственность судебного эксперта. Независимость судебного эксперта. Права судебного эксперта. Вопросы подготовки судебных экспертов и повышение их квалификации.

### **Тема 4. Экспертные учреждения**

Государственные экспертные учреждения. Система государственных судебно-экспертных учреждений в России. Особенности производства экономической экспертизы в судебно-экспертных учреждениях. Правовой статус руководителя экспертного учреждения. Порядок проведения судебной экспертизы негосударственными экспертными учреждениями или лицами, не являющимися государственными экспертами

### **Тема 5. Судебная бухгалтерская экспертиза**

Понятия и классификация судебно-бухгалтерских экспертиз. Цели, задачи судебно-бухгалтерской экспертизы. Правовая основа судебно-бухгалтерской экспертизы. Юридическая ответственность эксперта-бухгалтера. Предмет судебно-бухгалтерской экспертизы. Понятие и классификация, изъятие бухгалтерских документов. Назначение и производство судебно-бухгалтерской экспертизы. Особенности назначения и производства судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве. Особенности назначения и производства судебно-бухгалтерской экспертизы в гражданском и арбитражном судопроизводстве. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы. Оценка и использование заключения судебно-бухгалтерской экспертизы дознавателем, следователем, судом. Экспертно-профилактическая деятельность. Допрос эксперта-бухгалтера.

### **Тема 6. Судебная финансово-экономическая экспертиза**

Понятия и классификация финансово-экономических экспертиз. Цели, задачи финансово-экономической экспертизы. Правовая основа финансово-экономической экспертизы. Предмет финансово-экономической экспертизы. Понятие и классификация, изъятие финансово-экономических документов. Назначение и производство финансово-экономической экспертизы. Особенности назначения и производства финансово-экономической экспертизы в уголовном судопроизводстве. Особенности назначения и производства финансово-экономической экспертизы в гражданском и арбитражном судопроизводстве. Заключение финансово-экономической экспертизы. Оценка и использование заключения финансово-экономической экспертизы дознавателем, следователем, судом. Особенности налоговой, финансово-аналитической, финансово-экономической, финансово-кредитной экспертиз.

### 4.3 Лекционные занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Теоретические и методологические основы судебной экономической экспертизы.</b>		<b>тестирование, опрос</b>	<b>36</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Основы судебной экономической экспертизы.	Лекция № 1. <b>(интерактив)</b> Основы судебной экономической экспертизы.	тестирование	6
	<b>Модульная единица 1.2</b> Производство судебной экономической экспертизы.	Лекция № 2 <b>(интерактив)</b> Производство судебной экономической экспертизы.	опрос	6
	<b>Модульная единица 1.3</b> Судебный эксперт.	Лекция № 3 Судебный эксперт.	тестирование	6
	<b>Модульная единица 1.4</b> Экспертные учреждения.	Лекция № 4 Экспертные учреждения.	опрос	6
	<b>Модульная единица 1.5</b> Судебная бухгалтерская экспертиза.	Лекция № 5 Судебная бухгалтерская экспертиза.	тестирование	6
	<b>Модульная единица 1.6</b> Судебная финансово-экономическая экспертиза.	Лекция № 6 Судебная финансово-экономическая экспертиза.	опрос	6
	<b>ВСЕГО</b>		<b>зачет</b>	<b>36</b>

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

#### 4.4 Практические занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Теоретические и методологические основы судебной экономической экспертизы.</b>		тестирование, опрос	<b>36</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Основы судебной экономической экспертизы.	Занятие № 1. (интерактив) Основы судебной экономической экспертизы.	тестирование	6
	<b>Модульная единица 1.2</b> Производство судебной экономической экспертизы.	Занятие № 2 Производство судебной экономической экспертизы.	опрос	6
	<b>Модульная единица 1.3</b> Судебный эксперт.	Занятие № 3 (интерактив) Судебный эксперт.	тестирование	6
	<b>Модульная единица 1.4</b> Экспертные учреждения.	Занятие № 4 Экспертные учреждения.	опрос	6
	<b>Модульная единица 1.5</b> Судебная бухгалтерская экспертиза.	Занятие № 5 Судебная бухгалтерская экспертиза.	тестирование	6
	<b>Модульная единица 1.6</b> Судебная финансово-экономическая экспертиза.	Занятие № 6 (интерактив) Судебная финансово-экономическая экспертиза.	опрос	6
	<b>ВСЕГО</b>		<b>зачет</b>	<b>36</b>

<sup>2</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			<b>12</b>
<b>Модуль 1. Теоретические и методологические основы судебной экономической экспертизы.</b>			<b>24</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Основы судебной экономической экспертизы.	1. Экспертные методики: понятие и виды. 2. Правовое обеспечение судебной экономической экспертизы.	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Производство судебной экономической экспертизы.	1. Экспертное заключение и его оценка. 2. Заключение эксперта как судебное доказательство.	2
	<b>Модульная единица 1.3</b> Судебный эксперт.	1. Права судебного эксперта. 2. Вопросы подготовки судебных экспертов и повышение их квалификации.	2
	<b>Модульная единица 1.4</b> Экспертные учреждения.	1. Порядок проведения судебной экспертизы негосударственными экспертными учреждениями или лицами, не являющимися государственными экспертами.	2
	<b>Модульная единица 1.5</b> Судебная бухгалтерская экспертиза.	1. Оценка и использование заключения судебно-бухгалтерской экспертизы дознавателем, следователем, судом. 2. Экспертно-профилактическая деятельность. 3. Допрос эксперта-бухгалтера.	2
	<b>Модульная единица 1.6</b> Судебная финансово-экономическая экспертиза.	1. Заключение финансово-экономической экспертизы. 2. Оценка и использование заключения финансово-экономической экспертизы дознавателем, следователем, судом. 3. Особенности налоговой, финансово-аналитической, финансово-экономической, финансово-кредитной экспертиз.	2
<b>Подготовка к текущему контролю знаний</b>			
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины			12
самоподготовка к текущему контролю знаний			12
подготовка к зачету			12
<b>ВСЕГО</b>			<b>36</b>

**Итого самостоятельной работы – 36 час**

**4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы**

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены	

**5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-2	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6	МЕ 1.1 МЕ 1.2 МЕ 1.3 МЕ 1.4 МЕ 1.5 МЕ 1.6	Ситуационное задание	тестирование, опрос, зачет
ПК-7	7,8,9,10,11,12	7,8,9,10,11,12	МЕ 1.1 МЕ 1.2 МЕ 1.3 МЕ 1.4 МЕ 1.5 МЕ 1.6	Ситуационное задание	тестирование, опрос, зачет

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

#### **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com (договор № 22-2-19 от 08.07.19)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/> (договор № 2/5-20)  
Электронные библиотеки
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka) Ирбис 64 (web версия) договор сотрудничества от 2019 г.).  
Информационные справочные системы
6. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»  
<http://www.consultant.ru> (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16).
7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>  
Научные базы данных и профессиональные сайты
8. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevier.com](http://www.elsevier.com)  
(Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect )

#### **6.3 Программное обеспечение**

- 1.Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base\_orel-x86\_64-0-12913 от 28.08.2023).
- 2 Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.
- 3 Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).
- 4 1С Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Tr059122 от 24.10.2012).
- 5 Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).
- 6 Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020)

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра психологии, педагогики и экологии человека  
Дисциплина Судебная экономическая экспертиза

Специальность: 38.05.01. Экономическая безопасность

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л/ПЗ; СРС	Судебная экономическая экспертиза : учебное пособие	Янушкина, Ю. И.	Москва : РТУ МИРЭА	2024		+	+			Лань : ЭБС. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/464732">https://e.lanbook.com/book/464732</a>
Л/ПЗ; СРС	Правовое регулирование контрольной деятельности в сфере экономики : учебник для вузов. — 3-е изд., перераб. и доп.	под редакцией Е. М. Ашмаринной ; ответственный редактор В. В. Ершов	Москва : Издательство Юрайт	2026		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583292">https://urait.ru/bcode/583292</a>
Л/ПЗ; СРС	Судебная экономическая экспертиза : учебное пособие / О. И. Уланова.	Уланова, О. И.	Пенза : ПГАУ	2021		+	+			Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/207356">https://e.lanbook.com/book/207356</a>
Л/ПЗ; СРС	Судебная налоговая экспертиза : учебное пособие	Анисимов, А. Л.	Екатеринбург : УрГЭУ	2024		+	+			Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/510145">https://e.lanbook.com/book/510145</a>

*Дополнительная литература*

Лекции, практические занятия	Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие [электронный ресурс]	Каджаметова Т.Н., Таймазова Э.А., Ваниева М.Р.	Симферополь : КИПУ	2017		+	+			<a href="https://elibrary.ru/book/144131">https://elibrary.ru/book/144131</a>
---------------------------------	--	--	-----------------------	------	--	---	---	--	--	---

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения зачета студенту необходимо набрать 60 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули	Количество академических часов	Рейтинговый бал
Модуль 1.	108	85
зачет	-	15
Итого	108	100

Оценивание студентов проводится по следующим позициям:

- тестирование по модулям – 40 баллов;
- опрос – 45 баллов;
- зачет – 15 баллов.

Выставление зачета проводится по результатам работы студента в течение всего семестра.

### Рейтинг план

Мо- дуль	Максимально возможный балл по видам работ			Итого
	текущая работа		зачет	
	Тестирование	опрос		
М1	40	45		85
зачет			15	15
Итого	40	45	15	100

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- опрос.

Промежуточный контроль – зачет.

Если студент по итогу работы в семестре студент набирает 60 баллов, то зачет ставится автоматически.

Если студент не набрал необходимые баллы, то должен пройти итоговое тестирование, которое включает в себя тестирующие материалы по всей дисциплине (30 тест-заданий в одном варианте).

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

- студент, давший правильные ответы 90 % и более тестирующих материалов (1-3 ошибки), получает максимальное количество баллов 15;
- студент, давший правильные ответы в пределах 80-89% тестирующих материалов (4-6 ошибок), получает 10 баллов;
- студент, давший правильные ответы в пределах 60-79% тестирующих материалов (7-12 ошибок), получает 5 баллов;
- студент, давший правильные ответы на менее, чем 60% тестирующих материалов, не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование снова.

## Критерии оценивания зачета

### Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

Оценка за ответ	Характеристика ответа
Зачтено 60-100 баллов	<p>Показан достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины. В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное. Умеет делать выводы без существенных ошибок. Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий. Процент освоения компетенций – 60-100 %</p>
Не зачтено менее 60 баллов	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	2	3
<p><b>Специальные помещения:</b> Лекционный зал – ауд. 4-17.</p> <p>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 4-06.</p> <p>660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы:</b> Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13.</p> <p>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06.</p> <p>Читальный зал – ауд. 2-06.</p> <p>660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И (ауд. 3-13).</p> <p>660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 Г (ауд. 1-06, 2-06).</p>	<p>Специальные помещения (<i>лекционный зал – ауд. 4-17, учебная аудитория для общего пользования – ауд. 4-06</i>): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.</p> <p><i>Учебная аудитория общего пользования – ауд. 4-06:</i> набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.</p> <p><i>Лекционный зал – ауд. 4-17:</i> набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic PT-D 3500E, источник бесперебойного питания Ippon Smart Power Pro 2000, 6-канальный микшер-усилитель AMIS 250, компьютер на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i> Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).</p> <p><i>Помещения для самостоятельной работы (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-15, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06):</i> рабочие места</p>	<p>Частично приспособлены</p> <p>Ауд. 1-06 (информационно-ресурсный центр) – полностью приспособлена</p>

преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.

*Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13:* 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.

*Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06:* Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.

*Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06:* Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.

*Комплект лицензионного программного обеспечения:*

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (лицензионный договор №158 от 03.04.2019).

Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань» (договор № 22-2-19 от 08.07.19), «Юрайт» (договор № 2/5-20), «Агрилиб» (дополнительное соглашение № 2/3 к лицензионному договору № ПДД 31/17 от 12.05.17), Национальной электронной библиотеке (Договор №101 / НЭБ / 2276 о предоставлении доступа от 06.06.17), информационно-аналитической системе «Статистика» (договор № 1-2-2020 от 15.04.20), информационно-правовой системе «Консультант

плюс» (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16), Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис 64)(web версия)) (договор сотрудничества от 2019 г.).

*Помещения для самостоятельной работы (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-15, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место– ауд. 2-06):* рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.

*Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13:* 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.

*Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06:* Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.

*Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06:* Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.

*Комплект лицензионного программного обеспечения:*

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах

	<p>«Антиплагиат ВУЗ» (лицензионный договор №158 от 03.04.2019).</p> <p>Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань» (договор № 22-2-19 от 08.07.19), «Юрайт» (договор № 2/5-20), «Агрилиб» (дополнительное соглашение № 2/3 к лицензионному договору № ПДД 31/17 от 12.05.17), Национальной электронной библиотеке (Договор №101 / НЭБ / 2276 о предоставлении доступа от 06.06.17), информационно-аналитической системе «Статистика» (договор № 1-2-2020 от 15.04.20), информационно-правовой системе «Консультант плюс» (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16), Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис 64)(web версия)) (договор сотрудничества от 2019 г.).</p>	
--	--	--

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

#### **Работа над конспектом лекции**

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к

решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

### **Работа с рекомендованной литературой**

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

### **Подготовка к практическому занятию**

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

### **Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету или экзамену.**

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

### **Методические рекомендации студентам по подготовке курсовых работ**

Курсовая работа имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных теоретических или практических психологических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований. Она представляет собой изложение в письменной форме одной из актуальных проблем психологической науки. Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя.

## **9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа</li> </ul>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья применяется индивидуальная учебная работа в виде консультаций. При проведении консультаций осуществляется дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

### **Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» <http://www.kgau.ru> доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и имеет версию для слабовидящих.

2. Система электронно-дистанционного обучения LMS Moodle, обеспечивающая пользователям ЭОИС доступ к базе электронных курсов, средств тестирования, интерактивных дидактических инструментов обучения: <http://e.kgau.ru/>; после регистрации в системе имеет версию для слабовидящих.

3. Электронная библиотека университета, обеспечивающая доступ (в том числе авторизованный к полнотекстовым документам) к информационным ресурсам. Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/23/>, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС).

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:**

Кочелорова Г.В., к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза» для подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», разработанную к.э.н., доцентом кафедры бухгалтерского учета и статистики Кочелоровой Г.В.

Рецензируемая программа по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза» разработана в соответствии с Порядком оформления программы учебной дисциплины в Красноярского ГАУ и включает в себя: требования к дисциплине, цели и задачи дисциплины, ее структуру и содержание, учебно-методическое и информационное обеспечение.

В курсе дается понятие судебной экономической экспертизы, история ее возникновения и развития, организационно-правовая база, методы и источники получения различных доказательств. Курс раскрывает также основные направления судебной экономической экспертизы бухгалтерской отчетности.

Содержание дисциплины представлено одним модулем, который разбит на модульные единицы, детально раскрытыми и охватывающими весь круг вопросов, связанных с целостным пониманием курса. При этом каждая модульная единица раскрыта через лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов.

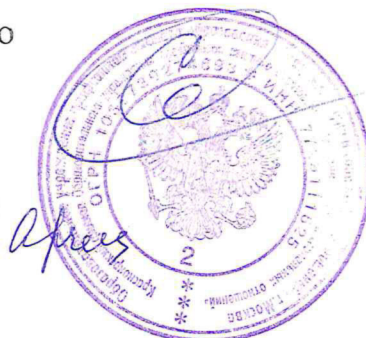
Для изучения дисциплины рекомендована учебная, методическая и научная литература, информационные ресурсы сети интернет.

Методические рекомендации для преподавателей по организации учебного процесса включают в себя советы по построению лекционной части курса, рекомендации по проведению практических занятий, организации самостоятельной работы, использованию новых технологий обучения. Отдельно представлены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

В целом рабочая программа по дисциплине «Аудит» для подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» отвечает требованиям, предъявляемым к данному типу документов, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент: к.э.н., зам.директора по  
УВР Красноярского  
филиала ОУП ВО «АТиСО»

Подпись Смирновой В.П. удостоверяю:  
специалист ОК Арчешавили Н.С.



В.П.Смирнова