

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент образования и кадровой политики  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт экономики и управления АПК

---

Кафедра организации и экономики  
сельскохозяйственного  
производства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института З.Е Шапорова  
«24» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Н.И. Пыжикова  
« 27 » февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экономика организаций (предприятий)**

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
(шифр – название)  
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности  
Курс II, III  
Семестр IV, V  
Форма обучения очная  
Квалификация выпускника экономист



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Разработчики: Шаропатова А.В., к.э.н., доцент

«22» января 2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденному от 14.04.2021 № 293 и профессиональных стандартов: 08.010 Внутренний аудитор, 08.018 Специалист по управлению рисками, 08.043 Экономист предприятия

Программа обсуждена на заседании кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства  
протокол № 5 от 26 января 2026 г.

Зав.кафедрой: Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» января 2026 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК  
протокол № 6 «24» 02 2026 г.

Председатель методической комиссии

Далисова Н.А. канд.эконом наук. доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 02 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности

Филимонова Наталья Георгиевна, д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 02 2026 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	13
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	14
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> .....	15
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	16
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	16
6.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.22	
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	22
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	23
<i>Изменения</i> .....	25

## Аннотация

Дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» включена в Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть учебного плана подготовки студентов ФГОС ВО по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Организации и экономики сельскохозяйственного производства».

Дисциплина нацелена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника:

ОПК-3 - способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-1 - способность подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с принципами и закономерностями функционирования организации (предприятия) как хозяйственной системы, с методами планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, курсовая работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, решения ситуационных задач, выполнения курсовой работы и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 36 часов, практические занятия – 72 часа, самостоятельной работы студента – 108 часов, контроль – 36 часов.

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» включена в Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть учебного плана подготовки студентов ФГОС ВО по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Организации и экономики сельскохозяйственного производства».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» являются «Экономическая теория», «Экономика отрасли».

Дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Управление организацией (предприятием)», «Экономический анализ», «Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций)».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

**Целью дисциплины «Экономика организаций (предприятий)»** является получение студентами комплекса знаний и практических навыков решения экономических задач на уровне хозяйствующих субъектов (предприятий и организаций всех форм собственности).

### Задачи дисциплины:

- усвоение обучающимися основных положений экономической науки о деятельности организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм;
- изучение функций и целей организации (предприятия) как первичного звена национальной экономики, процессов функционирования предприятий;
- изучение ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования;
- определение основных экономических показателей деятельности организаций (предприятий) и возможных направлений повышения эффективности деятельности.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-3.</b> Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>ОПК-3. И-1.</b> Рассчитывает экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов	<b>ОПК-3. И-1. З-1.</b> <i>Знает</i> базовые экономические понятия, характеризующие деятельность организаций (предприятий)
		<b>ОПК-3. И-1. У-1.</b> <i>Умеет</i> на основе типовых методик и действующей нормативной базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		<b>ОПК-3. И-1. У-2.</b> <i>Умеет</i> использовать методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	<b>ОПК-3. И-2.</b> Анализирует деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей	<b>ОПК-3. И-2. З-1.</b> <i>Знает</i> приемы и методы анализа деятельности хозяйствующих субъектов
		<b>ОПК-3. И-2. У-1.</b> <i>Умеет</i> анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических

		показателей, содержательно интерпретируя полученные значения показателей
<b>ПК-1</b> Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности	ПК-1. И-2. Осуществляет расчет экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности	ПК-1.И-2.3-1. Знает методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности
		ПК-1.И-2.У-1. Умеет осуществлять выбор методик расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности
		ПК-1.И-2.У-2 Умеет использовать методики расчета экономических показателей, современный инструментарий и технические средства для расчета экономических показателей.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 4	№ 5
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>7,0</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	1,0	36/12	18/6	18/6
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	2,0	72/24	36/12	36/12
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
в том числе:				
курсовая работа		36	16	20
самоподготовка к текущему контролю знаний		21	11	10
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		42	18	24
подготовка и сдача зачета		9	9	
Подготовка к экзамену	<b>1,0</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
<b>Вид контроля</b>			<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>

**4. Структура и содержание дисциплины**  
**4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеауди- торная ра- бота (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>КАЛЕНДАРНЫЙ МОДУЛЬ 1</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>
<b>МОДУЛЬ 1 Экономические основы функционирования организаций (предприятий)</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>22</b>
Модульная единица 1.1 Структура национальной экономики	8	2	2	4
Модульная единица 1.2 Организация (предприятие) как основное звено рыночной экономики	8	2	2	4
Модульная единица 1.3 Организационно-правовые формы предприятий	10	-	4	6
Модульная единица 1.4 Производственный процесс и принципы его организации	8	2	2	4
Модульная единица 1.5 Формы организации производства на предприятии	10	2	4	4
<b>МОДУЛЬ 2 Производственные ресурсы организаций (предприятий) и показатели их использования</b>	<b>64</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>32</b>
Модульная единица 2.1 Уставный капитал и имущество организаций (предприятий)	14	2	4	8
Модульная единица 2.2 Производственная программа и производственная мощность предприятий	14	2	4	8
Модульная единица 2.3 Основные средства организаций (предприятий)	20	4	8	8
Модульная единица 2.4 Оборотные средства организаций (предприятий)	16	2	6	8
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>
<b>КАЛЕНДАРНЫЙ МОДУЛЬ 2</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>
<b>МОДУЛЬ 2 Производственные ресурсы организаций (предприятий) и показатели их использования</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
Модульная единица 2.5 Персонал организаций (предприятий) и оплата труда	18	2	6	10
Модульная единица 2.6. Повышение производительности труда	8	2	2	4
<b>МОДУЛЬ 3 Результаты деятельности организаций (предприятий) и их экономическая оценка</b>	<b>82</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>40</b>
Модульная единица 3.1 Издержки организаций (предприятий) и себестоимость продукции	22	4	8	10
Модульная единица 3.2 Ценовая политика организаций (предприятий)	18	2	6	10
Модульная единица 3.3 Оценка эффективности хозяйственной деятельности организаций (предприятий)	22	4	8	10
Модульная единица 3.4 Инновационная и инвестиционная деятельность организаций (предприятий)	20	4	6	10
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>
Экзамен	<b>36</b>			<b>-</b>
<b>Всего</b>	<b>252</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>94</b>

## 4.2 Содержание модулей дисциплины

### **МОДУЛЬ 1 Экономические основы функционирования организаций (предприятий)**

#### *Модульная единица 1.1 Структура национальной экономики*

Понятие экономики и структуры экономической деятельности. Отраслевая структура экономики. Сущность, формы и виды предпринимательской деятельности. Внешняя среда и внутренние условия деятельности предприятия. Цель и задачи дисциплины «Экономика организаций (предприятий)»

#### *Модульная единица 1.2 Организация (предприятие) как основное звено рыночной экономики*

Понятие «организация», «предприятие», «фирма». Организация как основной субъект рыночной экономики. Понятие и признаки организаций в условиях рынка. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Общая характеристика организаций: цели, задачи, функции и структура. Классификация организаций по формам собственности, отраслевому признаку, типам производства, размерам. Организационная и производственная структура предприятия.

#### *Модульная единица 1.3 Организационно-правовые формы предприятий*

Организационно-правовые формы предприятий. Индивидуальные и коллективные формы, хозяйственные товарищества и общества, производственный и потребительский кооператив, унитарные предприятия, формы организации предприятий без образования юридического лица (ассоциации, союзы и др.)

#### *Модульная единица 1.4 Производственный процесс и принципы его организации*

Производственный процесс и его основные компоненты. Тип организации производственного процесса: единичный, серийный, массовый и методы организации производства: поточный, партионный, единичный. Организация обслуживания производственного процесса. Производственный процесс: понятие, классификация. Производственный цикл: понятие, структура, длительность, способы его сокращения. Пример производственного цикла современной организации (предприятия).

#### *Модульная единица 1.5 Формы организации производства на предприятии*

Организация производства: понятие и принципы рациональной организации. Формы организации промышленного производства: специализация, кооперирование, концентрация, комбинирование и показатели измерения их уровня. Показатели эффективности форм организации производства

### **МОДУЛЬ 2 Производственные ресурсы организаций (предприятий) и показатели их использования**

#### *Модульная единица 2.1 Уставный капитал и имущество организаций (предприятий)*

Капитал (имущество) предприятия: понятие, его роль в деятельности предприятия, источники формирования, оценка имущества. Источник информации об имуществе предприятия.

#### *Модульная единица 2.2 Производственная программа и производственная мощность предприятий*

Производственная программа предприятия: понятие и расчет. Производственная мощность предприятия: понятие и расчет производственной мощности. Способы увеличения производственной мощности. Производственная мощность организации и факторы, ее определяющие.

#### *Модульная единица 2.3 Основные средства организаций (предприятий)*

Основные средства предприятия: понятие, структура и классификация, согласно законодательству РФ. Виды оценки основных средств предприятия, их назначение. Источник информации об основных средствах современного промышленного предприятия. Износ основных средств: понятие, виды износа, факторы, влияющие на степень износа, расчет количественных показателей износа. Амортизация основных средств: понятие, методы расчета амортизации и условия их применения, согласно законодательству РФ. Показатели, характеризующие наличие, движение и эффективность использования основных средств в производстве.

#### *Модульная единица 2.4 Оборотные средства организаций (предприятий)*

Оборотные средства предприятия: понятие, состав, структура и классификация. Источник информации об оборотных средствах предприятия. Кругооборот оборотных средств: схема, стадии. Основные мероприятия, способствующие ускорению оборачиваемости оборотных средств на каждой стадии оборота. Управление оборотными средствами предприятия. Нормирование: понятие нормы, норматива, методы их расчета. Объекты нормирования. Оценка материально-вещественных запасов. Показатели, характеризующие использование оборотных средств.

#### *Модульная единица 2.5 Персонал организаций (предприятий) и оплата труда*

Сущность и состав трудовых ресурсов предприятия, персонала предприятия. Кадровый потенциал предприятия. Количественная и качественная характеристика персонала. Промышленно-производственный персонал: рабочие и служащие. Непромышленный персонал. Профессионально-

квалификационная структура кадров. Методика расчета численности работников предприятия. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда: ее формы, элементы тарифной системы.

*Модульная единица 2.4. Повышение производительности труда*

Понятие производительности труда. Система показателей производительности труда. Выработка и трудоемкость. Факторы роста производительности труда. Резервы роста производительности труда.

**МОДУЛЬ 3 Результаты деятельности организаций (предприятий) и их экономическая оценка**

*Модульная единица 3.1 Издержки организаций (предприятий) и себестоимость продукции*

Понятие издержек производства и себестоимости продукции. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Методы калькулирования затрат. Группировка издержек по элементам затрат. Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная, полная. Факторы и пути снижения себестоимости.

*Модульная единица 3.2 Ценовая политика организаций (предприятий)*

Экономическое содержание, функции цен. Виды цен и их структура. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая эластичность. Методы ценообразования. Основные этапы процесса формирования цены, виды цен, состав и структура цены.

*Модульная единица 3.3 Оценка эффективности хозяйственной деятельности организаций (предприятий)*

Понятия «экономический эффект» и «экономическая эффективность» производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Частные и обобщающие показатели экономической эффективности. Факторы повышения экономической эффективности деятельности предприятия. Основные формы финансовой отчетности на предприятии, их характеристика. Использование документов финансовой отчетности для анализа хозяйственной деятельности предприятия

Показатели, характеризующие результаты хозяйственной деятельности организации. Прибыль предприятия - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Функции и роль прибыли в рыночной экономике. Распределение и использование прибыли на предприятии. Рентабельность - показатель эффективности работы предприятия. Показатель рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции. Пути повышения рентабельности.

*Модульная единица 3.4 Инновационная и инвестиционная деятельность организаций (предприятий)*

Инновации, виды, классификация. Понятие и сущность инноваций. Формы предприятия инновационной деятельности. Инновационная деятельность организации. Инвестиции, инвестиционная деятельность. Виды инвестиций. Экономическая эффективность инвестиций.

**4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

**Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>КМ1</b>		<b>зачет</b>	<b>18</b>
1.	<b>Модуль 1. Экономические основы функционирования организаций (предприятий)</b>		<b>тестирование, зачет</b>	<b>8</b>
	Модульная единица 1.1 Структура национальной экономики	Лекция № 1 Структура национальной экономики (лекция-беседа)	тестирование	4
	Модульная единица 1.2 Организация (предприятие) как основное звено рыночной экономики	Лекция № 2 Организация (предприятие) как основное звено рыночной экономики	тестирование	4
	Модульная единица 1.4 Производственный процесс и принци-	Лекция № 3 Производственный процесс и принципы его органи-	тестирование	4

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>КМ1</b>		<b>зачет</b>	<b>18</b>
	пы его организации	зации		
	Модульная единица 1.5 Формы организации производства на предприятиях	Лекция № 4 Формы организации производства на предприятиях	тестирование	2
2.	<b>Модуль 2. Производственные ресурсы организаций (предприятий) и показатели их использования</b>		<b>тестирование, зачет</b>	<b>10</b>
	Модульная единица 2.1 Уставный капитал и имущество организаций (предприятий)	Лекция № 5 Уставный капитал и имущество организаций (предприятий) (лекция-беседа)	тестирование	2
	Модульная единица 2.2 Производственная программа и производственная мощность предприятий	Лекция № 6 Производственная программа и производственная мощность предприятий	тестирование	2
	Модульная единица 2.3 Основные средства организаций (предприятий)	Лекция № 7 Основные средства организаций (предприятий)	тестирование	4
	Модульная единица 2.4 Оборотные средства организаций (предприятий)	Лекция № 8 Оборотные средства организаций (предприятий) (лекция-беседа)	тестирование	2
	<b>КМ2</b>		<b>экзамен</b>	<b>18</b>
	<b>Модуль 2. Производственные ресурсы организаций (предприятий) и показатели их использования</b>		<b>тестирование, экзамен</b>	<b>4</b>
	Модульная единица 2.5 Персонал организаций (предприятий) и оплата труда	Лекция № 9 Персонал организаций (предприятий) и оплата труда (лекция-беседа)	тестирование	2
	Модульная единица 2.6. Повышение производительности труда	Лекция № 10 Повышение производительности труда	тестирование	2
3.	<b>МОДУЛЬ 3 Результаты деятельности организаций (предприятий) и их экономическая оценка</b>		<b>тестирование, экзамен</b>	<b>14</b>
	Модульная единица 3.1 Издержки организаций (предприятий) и себестоимость продукции	Лекция № 11 Издержки организаций (предприятий) и себестоимость продукции	тестирование	4
	Модульная единица 3.2 Ценовая политика организаций (предприятий)	Лекция № 12 Ценовая политика организаций (предприятий) (лекция-беседа)	тестирование	2
	Модульная единица 3.3 Оценка эффективности хозяйственной деятельности организаций (предприятий)	Лекция № 13 Оценка эффективности хозяйственной деятельности организаций (предприятий)	тестирование	4
	Модульная единица 3.4 Инновационная и инвестиционная деятельность организаций (предприятий)	Лекция № 14 Инновационная и инвестиционная деятельность организаций (предприятий) (лекция-беседа)	тестирование	4
	<b>ИТОГО</b>		<b>Зачет, экзамен</b>	<b>36</b>

#### 4.4. Практические/семинарские занятия

Таблица 5

### Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название семинарских и практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>КМ1</b>		<b>зачет</b>	<b>36</b>
1.	<b>Модуль 1. Экономические основы функционирования организаций (предприятий)</b>		<b>тестирование, зачет</b>	<b>14</b>
	Модульная единица 1.1 Организация (предприятие) как основное звено рыночной экономики	Практическое занятие № 1. Определение структуры экономики РФ по сферам производства и по секторам национальной экономики	тестирование, ситуационная задача	2
	Модульная единица 1.2 Организация (предприятие) как основное звено рыночной экономики	Практическое занятие № 2. Организация (предприятие) как основное звено рыночной экономики	тестирование	2
	Модульная единица 1.3 Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	Практическое занятие № 3. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	тестирование, ситуационная задача	4
	Модульная единица 1.4 Производственный процесс и принципы его организации	Практическое занятие № 4 Производственный процесс организаций (предприятий)	тестирование, ситуационная задача	2
	Модульная единица 1.5 Формы организации производства на предприятии	Практическое занятие № 5 Показатели, характеризующие размеры организаций (предприятий). И специализацию	тестирование, ситуационная задача	2
		Практическое занятие № 6 Показатели уровня кооперирования, комбинирования производства		2
2	<b>Модуль 2 Производственные ресурсы организаций (предприятий) и показатели их использования</b>		<b>тестирование, зачет</b>	<b>22</b>
	Модульная единица 2.1 Уставный капитал и имущество организаций (предприятий)	Практическое занятие № 7 Уставный капитал и имущество организаций (предприятий)	тестирование, ситуационная задача	4
	Модульная единица 2.2 Производственная программа и производственная мощность предприятий	Практическое занятие № 8 Определение размера реализованной (РП), валовой (ВП) и чистой продукции (ЧП).	тестирование	2
		Практическое занятие № 9 Производственная мощность предприятия	тестирование	2
	Модульная единица 2.3 Основные средства организаций (предприятий)	Практическое занятие № 10 Показатели использования основных фондов	тестирование, ситуационная задача	6
		Практическое занятие № 11 Расчет амортизации ОС различными способами		2
	Модульная единица 2.4 Оборотные средства организаций (предприятий)	Практическое занятие № 12 Определение состава и структуры оборотных фондов	тестирование, ситуационная задача	2

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название семинарских и практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>КМ1</b>		<b>зачет</b>	<b>36</b>
		Практическое занятие № 13 Эффективность использования оборотных средств, нормирование оборотных средств		4
	<b>КМ2</b>		<b>экзамен</b>	<b>36</b>
2	<b>Модуль 2 Производственные ресурсы организаций (предприятий) и показатели их использования</b>		<b>тестирование, экзамен</b>	<b>8</b>
	Модульная единица 2.5 Персонал организаций (предприятий) и оплата труда	Практическое занятие № 10 Показатели движения и использования персонала предприятия, расчет рабочего времени	Тестирование	4
		Практическое занятие № 11 Оплата труда на предприятии	Тестирование	2
	Модульная единица 2.6. Повышение производительности труда	Практическое занятие № 12 Расчет производительности труда и факторов ее повышения	Решение задачи	2
3	<b>МОДУЛЬ 3 Результаты деятельности организаций (предприятий) и их экономическая оценка</b>		тестирование, экзамен	<b>28</b>
	Модульная единица 3.1 Издержки организаций (предприятий) и себестоимость продукции	Практическое занятие № 13 Определение издержек предприятия	тестирование ситуационная задача	4
		Практическое занятие № 14 Методика расчета себестоимости продукции		4
	Модульная единица 3.2 Ценовая политика организаций (предприятий)	Практическое занятие № 15 Структура и элементы цены, расчет цены продукции	тестирование ситуационная задача	2
		Практическое занятие № 16 Определение цен различными методами ценообразования		4
	Модульная единица 3.3 Оценка эффективности хозяйственной деятельности организаций (предприятий)	Практическое занятие № 17 Расчет показателей эффективности, прибыли организаций и показателей рентабельности.	тестирование ситуационная задача	4
		Практическое занятие № 18 Анализ показателей финансового состояния организаций		4
	Модульная единица 3.4 Инновационная и инвестиционная деятельность организаций (предприятий)	Практическое занятие № 19 Инновационная деятельность организаций (предприятий)	тестирование	2
		Практическое занятие № 20 Показатели эффективности инвестиционных проектов		4
	<b>ИТОГО</b>		<b>зачет, экзамен</b>	<b>72</b>

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы предприятия самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;

- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

*Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний*

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины</b>			<b>42</b>
<b>1</b>	<b>Экономические основы функционирования организаций (предприятий)</b>		<b>10</b>
	Модульная единица 1.1 Структура национальной экономики	Структура национальной экономики согласно СНС (понятие сектора, вида экономической деятельности). Состав внутренней и национальной экономики. Государственные организации: особенности их функционирования в рыночной экономике. Малые организации. Совместные организации (с иностранным капиталом).	2
	Модульная единица 1.2 Организация (предприятие) как основное звено рыночной экономики	Производственная и организационная структура предприятия. Ресурсы организации (предприятия). Основные характеристики ресурсов организаций. Определение экономических ресурсов. Классификация экономических ресурсов.	2
	Модульная единица 1.3 Организационно-правовые формы	Основные организационно-правовые формы предприятий и их характеристика, особенности и отличительные признаки	2
	Модульная единица 1.4 Производственный процесс и принципы его организации	Методы организации производства: поточный, партионный, единичный Нормирование при разных типах производства.	2
	Модульная единица 1.5 Формы организации производства на предприятии	Экономическая эффективность специализации производства. Показатели уровня кооперирования, комбинирования производства.	2
<b>2</b>	<b>Модуль 2 Ресурсы предприятия и показатели их использования</b>		<b>15</b>
	Модульная единица 2.1 Уставный капитал и имущество организаций (предприятий)	Источники формирования капитал и имущества организаций (предприятий), оценка имущества	2
	Модульная единица 2.2 Производственная программа и производственная мощность предприятий	Определение производственной мощности предприятия. Показатели интенсивного и экстенсивного использования оборудования. Способы увеличения производственной мощности. Производственная программа (показатели определения объема производства)	4
	Модульная единица 2.3 Основные средства организаций (предприятий)	Управление основными средствами предприятия и пути повышения эффективности их использования. Простое и расширенное воспроизводство ОС.	3
	Модульная единица 2.4 Оборотные средства организаций (предприятий)	Управление оборотными средствами предприятия. Нормирование: понятие нормы, норматива, методы их расчета. Объекты нормирования.	2
	Модульная единица 2.5 Персонал организаций (предприятий) и производительность труда	Формы и рычаги мотивации высокопроизводительного труда работников предприятия. Рабочее время и его использование. Резервы улучшения использования кадров предприятия.	2
	Модульная единица 2.6. Повышение производительности	Факторы повышения производительности труда	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины</b>			<b>42</b>
	труда		
<b>3</b>	<b>МОДУЛЬ 3 Результаты деятельности предприятия и их экономическая оценка</b>		<b>12</b>
	Модульная единица 3.1 Издержки организаций (предприятий) и себестоимость продукции	Определение снижения себестоимости и полученной экономии. Источники и факторы снижения себестоимости продукции. Принцип калькуляции затрат по системе «директ-костинг» и ее применение в российской практике.	3
	Модульная единица 3.2 Ценовая политика организаций (предприятий)	Стратегии и методы ценообразования. Ценовая политика предприятия. Основные этапы процесса формирования цены	2
	Модульная единица 3.3 Оценка эффективности хозяйственной деятельности организаций (предприятий)	Доход предприятия, его экономическая сущность. Виды доходов, согласно законодательству РФ. Определение точки безубыточности и порога рентабельности. Механизм формирования прибыли. Понятие качества продукции предприятия. Факторы, влияющие на качество продукции предприятия. Методы оценки качества и конкурентоспособности. Виды стандартов. Стандарты и системы качества продукции российские и международные	4
	Модульная единица 3.4 Инновационная и инвестиционная деятельность организаций (предприятий).	Организация и планирование инноваций. Опыт зарубежных корпораций в управлении инновациями. Собственные и заемные средства для финансирования инвестиционных проектов.	3
<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>21</b>
<b>Подготовка к зачету</b>			<b>9</b>
<b>Выполнение курсовой работы</b>			<b>36</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>108</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Представлены в методических указаниях	В соответствии с картой обеспеченности литературой п 6.1

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	СЗ, ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-3	М 1-3	М 1-3	М 1-3	Курсовая работа	тестирование, зачет, курсовая работа, экзамен
ПК-1	М 2, 3	М 2, 3	М 2,3		

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Обучающимся должны быть доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Рекомендуется обеспечить обучающихся и преподавателям доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

#### **Рекомендуемые электронные библиотечные системы:**

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)

#### **Информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>
3. Мировое и национальное хозяйство [www.mirec.ru](http://www.mirec.ru) –
4. Общество и экономика (Международный научный и общественно-политический журнал) [www.cemi.ru/jsae](http://www.cemi.ru/jsae)
5. Российский экономический журнал [www.rej.ru](http://www.rej.ru)
6. Экономист [www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru) –
7. Экономическое развитие России [www.vedi.ru](http://www.vedi.ru)
8. Росстат [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
9. Министерство экономического развития и торговли [www.ress.ru](http://www.ress.ru)
10. Ежедневные экономические новости и аналитика [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru), [www.rosfincom.ru](http://www.rosfincom.ru), [www.rosfinconsulting.ru](http://www.rosfinconsulting.ru)

### 6.3 Программное обеспечение

- 1.Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base\_orel-x86\_64-0-12913 от 28.08.2023).
- 2 Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.
- 3 Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).
- 4 1С Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Тг059122 от 24.10.2012).
- 5 Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).
- 6 Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020)

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
 Дисциплина Экономика организаций (предприятий)

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная литература</b>										
Лекции, практические, семинарские занятия	Экономика организации : учебник для вузов / — 4-е изд., перераб. и доп. — Текст : электронный	под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой.	Москва : Издательство Юрайт	2026		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/600149">https://urait.ru/bcode/600149</a>
	Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Текст : электронный	Тертышник, М. И.	Москва : Издательство Юрайт	2026		+	+			ОП Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/587020">https://urait.ru/bcode/587020</a>
	Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов	под редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт	2026		+	+			ОП Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583313">https://urait.ru/bcode/583313</a>
	Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Текст : электронный	Коршунов, В. В.	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+			ОП Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488817">https://urait.ru/bcode/488817</a>
	Экономика предприятия : учебник для вузов / . — 2-е изд., перераб. и доп. — Текст : электронный	Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489049">https://urait.ru/bcode/489049</a>

Экономика организации : учебное пособие	Столярова, О.А.	Пенза : ПГАУ	2019		+	+			ЭБС Лань: <a href="https://e.lanbook.com/book/131135">https://e.lanbook.com/book/131135</a>
Экономика организации предприятия. Курс лекций : учебное пособие	Карпенко, С. М.	Брянск : Брянский ГАУ	2018		+	+			ЭБС Лань Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/133057">https://e.lanbook.com/book/133057</a>
<b>Дополнительная литература</b>									
Производственные ресурсы предприятия : учебное пособие — Текст : электронный	Голубева, Т. В.	Самара : Самарский университет	2021		+	+			Лань : ЭБС. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/256988">https://e.lanbook.com/book/256988</a>
Экономика организации (предприятия) : учебное пособие — Текст : электронный	Макоева, Л. С.	Владикавказ : Горский ГАУ	2021		+	+			Лань : ЭБС. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/214883">https://e.lanbook.com/book/214883</a>
Экономика организации (предприятия): производственные ресурсы и эффективность их использования: практикум : учебные пособия — Текст : электронный	Гораева, Т. Ю.	Гродно : ГрГУ им. Янки Купалы	2018		+	+			Лань : ЭБС. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/262574">https://e.lanbook.com/book/262574</a>
Экономика предприятия : учебно-методическое пособие — Текст: электронный	Назарова, И. А.	Москва : РТУ МИРЭА	2021		+	+			Лань : ЭБС. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/176553">https://e.lanbook.com/book/176553</a>
Экономика предприятия (организации): учебник	Н. Б. Акуленко и др.; под ред. В. Я. Позднякова, О. В. Девяткина.	М.: ИНФРА-М	2013	+		+			
Экономика предприятия: учебник	А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник ; под ред. А. П. Гарнова	Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва : Юрайт	2014	+		+			

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущая аттестация** студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование по модулям (темам) дисциплины;
- решение ситуационных задач на практических занятиях.

### Рейтинг – план дисциплины «Экономика организаций (предприятий)»

#### Календарный модуль № 1 (4 семестр)

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения зачета студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ <sub>1</sub>	44	35
ДМ <sub>2</sub>	64	40
Промежуточный контроль (зачет)		25
Итого	108	100

**Оценивание** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские и практические занятия по дисциплине по следующим позициям: выполнение ситуационных заданий – 5 баллов за каждое задание; тестирование по модулям – 15 баллов за каждый тест. Выставление зачета проводится по результатам работы студента в течение всего семестра. Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

#### *Рейтинг-план*

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ			Итого баллов
	Текущая работа		Аттестация	
	выполнение ситуационных задач	тестирование	зачет	
ДМ <sub>1</sub>	20	15		35
ДМ <sub>2</sub>	25	15		40
Зачет			25	25
Итого	45	30	25	100

Дополнительно для получения необходимых баллов возможно выполнение письменного домашнего задания (статья) – 10 баллов, доклад по теме статьи (участие на конференции) – 5 баллов.

**Промежуточная аттестация** по результатам 4 семестра по дисциплине – зачет – проходит в форме итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю (зачету) студенту необходимо набрать по итогам текущей аттестации 35 - 75 баллов.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по пройденным темам за Календарный модуль 1 по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)» (25 тест-заданий в одном варианте) и проводится в ЭИОС «Moodle» в ЭОК «Экономика организаций (предприятий)»: <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=3615>

#### **Критерии оценивания итогового тестирования:**

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 22 - 25 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 18-21 балл;

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 15-17 балл;

Студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на промежуточной аттестации (зачете), суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая сумма баллов.

«Зачтено» - выставляется, если студент набрал 60 – 100 баллов

«Не зачтено» - выставляется, если студент набрал менее 60 баллов

Существующие задолженности студентом отрабатываются в форме тестирования (если оно не выполнялось), в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий, а также подготовкой реферата по тематике для самостоятельного изучения и беседы с преподавателем, по вопросам, представленным на консультационных занятиях.

Обучающийся, не набравший 60 баллов (минимальное количество) приходит на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)

### Календарный модуль № 2 (5 семестр)

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения экзамена студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ <sub>2</sub>	26	25
ДМ <sub>3</sub>	82	45
Промежуточный контроль (экзамен)	36	30
Итого	108	100

**Оценивание** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине по следующим позициям: выполнение ситуационных заданий – 5 баллов за каждое задание; тестирование по модулям (темам) – 15 баллов за каждый тест. Выставление экзамена проводится по результатам работы студента в течение всего семестра. Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

#### Рейтинг-план

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ			Итого баллов
	Текущая работа		Аттестация	
	выполнение ситуационных задач	тестирование	Экзамен	
ДМ <sub>2</sub>	10	15		25
ДМ <sub>3</sub>	30	15		45
Экзамен			30	30
Итого	40	30	30	100

Дополнительно для получения необходимых баллов возможно выполнение письменного домашнего задания (статья) – 10 баллов, доклад на конференции по теме статьи – 5 баллов.

**Промежуточная аттестация** по результатам 5 семестра по дисциплине – экзамен – проходит в форме ответов на вопросы в билете.

Для допуска к промежуточному контролю (экзамену) студенту необходимо набрать по итогам текущей аттестации 30 - 70 баллов.

#### **Критерии оценивания итогового тестирования:**

Студент, давший правильные ответы на все вопросы и решивший задачу, получает максимальное количество баллов – 30 баллов;

Студент, давший правильные ответы на все вопросы, но решивший задачу с недочетом получает 25 баллов;

Студент, давший не полные ответы на вопросы и решивший задачу с недочетами получает 20 баллов;

Студент, давший не полные ответы на вопросы и не решивший задачу получает 10 баллов;

Студент, давший не правильные ответы и не решивший задачу не набирает баллов и приходит на экзамен повторно.

Баллы, полученные на промежуточной аттестации (экзамене), суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая оценка по экзамену по следующим критериям:

60 – 72 балла – минимальное количество баллов – оценка «Удовлетворительно».

73 – 86 баллов – среднее количество баллов – оценка «Хорошо».

87 – 100 баллов – максимальное количество баллов – оценка «Отлично».

Обучающийся, не набравший 60 баллов (минимальное количество) приходит на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторный фонд Университета:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Ауд. 2-09. Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, интерактивная доска Smarttechnologies 660, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 16 автоматизированных рабочих мест «Юст» на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования, 2 сплит системы.	Приспособлено частично
Ауд. 4-30 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором АОС и др. внешними периферийными устройствами, экран, проектор Optoma со встроенными динамиками.	Приспособлено частично
Ауд. 4-27 Класс деловых игр – учебная аудито-	Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебе-	Приспособлено частично

рия для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	лю, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, рабочим учебным программам дисциплин (модулей), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров Intel Core i3, Intel Core i5, Wizard st, Depo Neos, Dual Core в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания Inelt Smart Station DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN	
Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами.	Приспособлено частично
Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ)	16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212	Приспособлено частично
Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ):	51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung	Приспособлено частично

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Главное условие успешности в освоении данной дисциплины как учебной – систематические занятия;

для более полного понимания изучаемого материала следует задавать вопросы непосредственно на лекциях и практических занятиях, чтобы не оставлять «белых пятен» в изучении, полезно быть активными на занятиях, не следует бояться задавать вопросы (даже если они кажутся несуразными) или вовсе не задавая их, уйти с занятия, во многом не разобравшись;

приходить на практические занятия следует, предварительно подготовившись;

домашние задания, рекомендуется выполнять на основе рассмотренного материала на занятии и сразу же после него (в течение первых двух дней), что позволит установить, насколько усвоен материал;

полезно (по возможности) посещать все лекции, практические занятия и консультации, если по каким-либо причинам было пропущено занятие, то лучше всего попробовать решить задачи самостоятельно, используя при этом учебники из списка прилагаемой ниже литературы;

при конспектировании наиболее важный материал следует выделять (обвести в рамку, поставить на полях специальные символы и т.п.);

при подготовке к тестированию нужно просмотреть весь лекционный материал, задачи, решаемые на практических занятиях и вопросы и задачи для самостоятельной работы;

при подготовке к зачету или экзамену следует не просто разобраться в лекционном материале, а попробовать, не подглядывая в конспекты или учебники, изложить письменно наиболее существенные понятия, утверждения, формулы по каждому разделу программы;

на экзамене в процессе подготовки к ответу, прежде чем приступить к подробному изложению ответа на вопрос, следует составить (письменно или устно) план предстоящего ответа;

при ответе на теоретические вопросы на экзамене постарайтесь раскрыть суть вопроса, полезно сопровождать свой ответ различными примерами (допускается изложение теории на примерах и задачах, их решении; в этом случае преподаватель вправе задать уточняющие вопросы).

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты, получать необходимую информацию в ходе опросов. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу, выполняют самостоятельные творческие работы (поводят исследования в сети Интернет и др.), участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного ап-	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li></ul>

парата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>
--------	--

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

**Шаропатова А.В., к.э.н, доцент**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Экономика организаций (предприятий)»  
для подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Рабочая программа по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, список литературных источников.

Содержание программы распределено на три дисциплинарных модуля, которые соответствуют разделам дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» рассматриваемым соответственно общекультурным и профессиональным компетенциям будущих бакалавров.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность дисциплины.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данной специальности.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры менеджмента, института  
Менеджмента и международного бизнеса,  
Сибирского государственного университета  
науки и технологий им. М. Ф. Решетнева

Акулич В. Г.

Подпись Акулич В. Г.  
удостоверяю  
Заместитель начальника отдела  
по работе с персоналом  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

