

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент образования и кадровой политики  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт экономики и управления АПК

---

Кафедра бухгалтерского учета и  
статистики

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института З.Е Шапорова  
«24» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Н.И. Пыжикова  
« 27 » февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Финансы**  
ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
(шифр – название)  
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Курс II  
Семестр III  
Форма обучения очная  
Квалификация выпускника экономист



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Разработчики: Шестакова Н. Н., к.э.н., доцент

«20» февраля 2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденному от 14.04.2021 № 293 и профессиональных стандартов: 08.010 Внутренний аудитор, 08.018 Специалист по управлению рисками, 08.043 Экономист предприятия

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и статистики протокол № 6 от 20 февраля 2026 г.

Зав.кафедрой; Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» февраля 2026 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК  
протокол № 6 «24» 02 2026 г.

Председатель методической комиссии

Далисова Н.А. канд.эконом наук. доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 02 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности

Филимонова Наталья Георгиевна, д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 02 2026 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
<b>4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
<b>4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
<b>4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b> ..	<b>10</b>
<b>4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b> .....	<b>11</b>
<b>4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ</b> .....	<b>12</b>
<b>4.5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ</b> .....	<b>13</b>
<b>4.5.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ</b> .....	<b>13</b>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>14</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>14</b>
<b>6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8)</b> .....	<b>14</b>
<b>6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)</b> .....	<b>14</b>
<b>8.РУССКОЯЗЫЧНЫЙ САЙТ МЕЖДУНАРОДНОГО ИЗДАТЕЛЬСТВА ELSEVIER WWW.ELSEVIERSCIENCE.RU (СПИ</b>	
<b>6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> .....	<b>14</b>
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>16</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
<b>9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	<b>18</b>
<b>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	<b>19</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>21</b>

## Аннотация

Дисциплина «Финансы» включена в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Бухгалтерский учет и статистика».

Дисциплина «Финансы» нацелена на формирование универсальных (УК-10) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с функционированием государственных и муниципальных финансов, осуществлением государственной финансовой политики, организацией корпоративных и частных финансовых.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме обсуждения докладов, тестирования, устных вопросов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (36 часов) практические (семинарские) занятия (54 часа), 54 часа самостоятельной работы студента и 36 часов экзамен.

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» (код УЦ ООП – Б1.О.15).

Дисциплина «Финансы» посвящена изучению структуры финансовой системы государства, основ использования финансов в общественном воспроизводстве, воздействия финансов на экономику и социальную сферу в условиях рыночного хозяйства.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Финансы» являются «Экономическая теория», «История экономических учений», «Мировая экономика и международные экономические отношения» т.е. курс тесно связан с экономическими дисциплинами.

Дисциплина «Финансы» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Страхование», «Налоги и налогообложение», «Государственный финансовый контроль».

Особенность дисциплины состоит в соединении ряда профессиональных дисциплин подготовки будущих специалистов и во введении студентов в мир финансов со всеми его противоречиями и сложностями.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Целью дисциплины «Финансы» является изучение сущности финансов, их функций, современных теоретических концепций государственных и корпоративных финансов, вопросов государственного бюджета, налогообложения и контроля.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические знания по вопросам финансовой политики, схемам формирования бюджетов, организации платежной системы, основ управления финансовыми потоками, обоснованию форм, методов и источников

- финансирования сфер и звеньев финансовой системы;
- сформировать представление о финансовом механизме деятельности предприятий различных организационно - правовых форм и форм собственности в соответствии с их отраслевыми особенностями;
  - познакомить с методами аналитической работы и практикой принятия обоснованных финансовых решений и оценки их эффективности;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (УК-10), (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.И-1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>УК-10.И-1.3-2.</b> Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин);
		<b>УК-10.И-1.3-4.</b> Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;
		<b>УК-10.И-1.3-6.</b> Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.
	<b>УК-10.И-2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<b>УК-10.И-2.3-1.</b> Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета
		<b>УК-10.И-2.У-2.</b> Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты
		<b>УК-10.И-2.У-3.</b> Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты
	<b>УК-10.И-3.</b> Использует финансовые инструменты для управления личными	<b>УК-10.И-3.3-1.</b> Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия

	финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<b>УК-10 И-3. 3-2.</b> Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения
		<b>УК-10.И-3.У-1.</b> Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями
<b>ОПК-4</b> Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	<b>ОПК-4. И-1.</b> Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<b>ОПК-4. И-1. 3-1.</b> <i>Знает</i> теоретические основы разработки организационно-управленческих решений
		<b>ОПК-4. И-1. 3-2.</b> <i>Знает</i> методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	<b>ОПК-4. И-2.</b> Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений, обосновывая выбор оптимального решения	<b>ОПК-4. И-3. 3-1.</b> <i>Знает</i> принципы, инструменты, методы, формы, порядок проведения контроля и учета результатов профессиональной деятельности
		<b>ОПК-4. И-2. У-1.</b> <i>Умеет</i> критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, обосновать выбор оптимального решения

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>5,0</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>2,5</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		36/12	36/12	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		54/18	54/18	
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в				

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№ 4
интерактивной форме				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		24	24	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		30	30	
подготовка к зачету				
др. виды				
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>	36	
<b>Вид контроля:</b>	экзамен			

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Централизованные финансы</b>	<b>68</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Модульная единица 1.1 Финансы и финансовая политика	26	6	8	12
Модульная единица 1.2 Государственные и муниципальные финансы	42	10	18	14
<b>Модуль 2 Децентрализованные финансы</b>	<b>76</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
Модульная единица 2.1. Финансы экономических субъектов	36	8	18	10
Модульная единица 2.2. Финансовый рынок	22	6	6	10
Модульная единица 2.3. Финансы домашних хозяйств	18	6	4	8
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>			
<b>Всего</b>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

##### 4.2. Содержание модулей дисциплины

#### Модуль 1. Централизованные финансы

##### Модульная единица 1.1. Финансы и финансовая политика

Генезис финансовой науки. Финансы как экономическая категория. Фонды денежных средств как материальная основа финансов. Основные функции финансов: распределительная, регулирующая, контрольная, (стабилизационная). Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Понятие финансовой системы. Финансовая система РФ в рыночных условиях. Характеристика основных звеньев финансовой системы РФ.

Финансовая политика: ее сущность, специфика, цель и задачи, сферы действия. Содержание финансовой политики. Финансовый механизм: понятие, виды и элементы.

Типы и виды финансовой политики. Управление финансами: приемы и способы. Органы управления финансами. Единая система органов государственного управления финансами в РФ. Стратегическое и оперативное управление финансами.

### **Модульная единица 1.2. Государственные и муниципальные финансы**

Сущность государственных и муниципальных финансов. Понятие бюджета, его экономическое содержание. Характеристика бюджетных систем унитарных и федеративных государств. Бюджетное устройство, принципы построения бюджетной системы РФ.

Бюджетный процесс: понятие, стадии. Организация казначейского исполнения бюджетов. Доходы и расходы бюджетов всех уровней. Сбалансированность бюджетов. Дефицит бюджета: понятие, виды, последствия. Источники финансирования дефицита бюджета.

Понятие государственных внебюджетных фондов, их назначение. Социальные внебюджетные фонды. Порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов. Источники формирования внебюджетных фондов. Направления использования средств государственных внебюджетных фондов.

Сущность и значение государственного и муниципального кредита. Формы государственных и муниципальных кредитных отношений: заимствования, гарантии, кредиты. Капитальный, основной и текущий государственный и муниципальный долг. Внутренний и внешний государственный и муниципальный долг. Управление государственным и муниципальным долгом. Современные проблемы государственного долга и пути их решения.

## **Модуль 2. Децентрализованные финансы**

### **Модульная единица 2.1. Финансы экономических субъектов**

Сущность и функции финансов предприятия. Извлечение прибыли как отличительная черта и основная цель деятельности коммерческой организации. Принципы организации финансов коммерческих предприятий.

Доходы и расходы предприятий АПК, их группировка. Формирование финансовых результатов деятельности сельскохозяйственных предприятий. Собственный капитал коммерческого предприятия: состав, характер кругооборота и формы участия в создании готовой продукции.

Бухгалтерская (финансовая) отчетность как информационный ресурс финансового анализа. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ. Формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и их содержание.

Финансовое состояние предприятия: понятие и значение его анализа в обеспечении экономической безопасности. Система показателей, характеризующих платежеспособность, финансовую устойчивость, эффективность деятельности. Способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации бухгалтерской (финансовой) отчетности при проведении анализа финансового состояния предприятия.

Понятие и функции финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента. Финансовый менеджмент как система управления финансовой деятельностью на предприятии. Цели финансового менеджмента на предприятии. Субъект и объект финансового менеджмента.

### **Модульная единица 2.2. Финансовый рынок**

Сущность и функции финансового рынка. Структура финансового рынка. Виды финансовых рынков.

Рынок ценных бумаг: понятие и структура. Организация рынка ценных бумаг. Инфраструктура рынка ценных бумаг. Фондовая биржа и внебиржевой рынок. Перспективы развития российского рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

Ценные бумаги и их виды. Котировка ценных бумаг. Классы ценных бумаг: основные и производные ценные бумаги. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Корпоративные ценные бумаги.

Кредитный рынок и его функции. Субъекты кредитных отношений. Кредитная система РФ. Коммерческие банки и их операции.

### Модульная единица 2.3. Финансы домашних хозяйств

Понятие домашнего хозяйства. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств. Источники финансовых ресурсов домашних хозяйств.

Денежные доходы домашних хозяйств, их формы. Совокупные, располагаемые, номинальные и реальные доходы населения. Понятия минимального потребительского бюджета (МПБ) и бюджета прожиточного минимума (БПМ).

Расходы домашних хозяйств, их классификация. Обязательные расходы, расходы на потребление, и денежные сбережения домашних хозяйств. Бюджет домашнего хозяйства.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Централизованные финансы</b>		<b>экзамен</b>	<b>16</b>
	Модульная единица 1.1. Финансы и финансовая политика	Лекция № 1. Генезис финансовой науки	Опрос, тестирование	2
		Лекция № 2. Финансы и финансовая система	Опрос, тестирование	2
		Лекция № 3. Финансовая политика государства	Опрос, тестирование	2
	Модульная единица 1.2. Государственные и муниципальные финансы	Лекция № 4. Сущность и социально-экономическая роль государственного бюджета	Опрос, тестирование, case-study	2
		Лекция № 5. Бюджетная система Российской Федерации	Опрос, тестирование	2
		Лекция № 6. Бюджетный процесс в Российской Федерации	Опрос, тестирование	2
		Лекция № 7. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации	Опрос, тестирование	2
		Лекция № 8. Государственный кредит и государственный долг	Опрос, тестирование	2
2.	<b>Модуль 2. Децентрализованные финансы</b>		<b>экзамен</b>	<b>20</b>
	Модульная единица 2.1. Финансы экономических субъектов	Лекция № 9. Сущность и принципы организации финансов коммерческих предприятий	Опрос, тестирование, case-study	2
		Лекция № 10. Финансовый механизм коммерческих предприятий	Опрос, тестирование	2
		Лекция № 11. Бухгалтерская (финансовая) отчетность	Опрос, тестирование,	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		предприятий	case-study	
		Лекция № 12. Анализ финансового состояния в обеспечении экономической безопасности предприятия	Опрос, тестирование, case-study	4
		Лекция № 13. Финансовый менеджмент на предприятиях	Опрос, тестирование	2
	Модульная единица 2.2. Финансовый рынок	Лекция № 14. Финансовый рынок и его структура	Опрос, тестирование	2
		Лекция № 15. Рынок ценных бумаг	Опрос, тестирование	2
		Лекция № 16. Рынок банковских капиталов	Опрос, case-study	2
	Модульная единица 2.3. Финансы домашних хозяйств	Лекция № 17. Финансы домашних хозяйств	Опрос, тестирование	2
	<b>ВСЕГО</b>		<b>экзамен</b>	<b>36</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Централизованные финансы</b>		<b>экзамен</b>	<b>26</b>
	Модульная единица 1.1 Финансы и финансовая политика	Занятие № 1. История финансов	Тестирование, опрос	2
		Занятие № 2. Финансы и финансовая система	Тестирование, опрос	2
		Занятие № 3. Финансовая политика государства	Тестирование, опрос	4
	Модульная единица 1.2. Государственные и муниципальные финансы	Занятие № 4. Сущность и социально-экономическая роль государственного бюджета	Тестирование, опрос, case-study	2
		Занятие № 5. Бюджетная система Российской Федерации	Тестирование, опрос	4
		Занятие № 6. Бюджетный процесс в Российской Федерации	Тестирование, опрос, case-study	4
		Занятие № 7. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации	Тестирование, опрос, case-study	4
		Занятие № 8. Государственный кредит и государственный долг	Тестирование, опрос	4

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	<b>Модуль 2. Децентрализованные финансы</b>		<b>экзамен</b>	<b>28</b>
	Модульная единица 2.1. Финансы экономических субъектов	Занятие № 9. Сущность и принципы организации финансов коммерческих предприятий	Тестирование, опрос	2
		Занятие № 10. Финансовый механизм коммерческих предприятий	Тестирование, опрос	2
		Занятие № 11. Бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятий	Тестирование, опрос	4
		Занятие № 12. Анализ финансового состояния в обеспечении экономической безопасности предприятия*	case-study	6
		Занятие № 13. Финансовый менеджмент на предприятиях	Тестирование, опрос	4
	Модульная единица 2.2. Финансовый рынок	Занятие № 14. Рынок ценных бумаг	Тестирование, опрос, case-study	4
		Занятие № 15. Рынок банковских капиталов	Тестирование, опрос, case-study	2
	Модульная единица 2.3. Финансы домашних хозяйств	Занятие № 16. Финансы** домашних хозяйств	Тестирование, case-study	4
	<b>ИТОГО</b>		<b>экзамен</b>	<b>54</b>

\*учебным планом предусмотрена практическая подготовка обучающихся (4 часа), которая включает использование форм бухгалтерской отчетности для оценки финансового состояния предприятия АПК (2 часа)

\*\*практическая подготовка по составлению бюджета домашнего хозяйства (2 часа)  
2.

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях
- подготовка к опросу;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к экзамену.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>1. Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			<b>24</b>
<b>Модуль 1. Централизованные финансы</b>			<b>10</b>
	Модульная единица 1.1. Финансы и финансовая политика	1. История финансов России 2. Альтернативная финансовая система (исламская финансовая система) 3. Международные финансово-кредитные институты. 4. Нобелевские лауреаты, развивающие теорию и практику финансов	4
	Модульная единица 1.2. Государственные и муниципальные финансы	5. Приоритеты финансовой политики РФ на современном этапе 6. Контрольные полномочия Счетной палаты РФ 7. Финансовые реформы России в XX веке 8. Роль социальных внебюджетных фондов в финансовой системе России 9. Основные направления государственной долговой политики Российской Федерации на 2013-2015 гг.	6
<b>Модуль 2. Децентрализованные финансы</b>			<b>14</b>
	Модульная единица 2.1. Финансы экономических субъектов	10. Антикризисное управление финансами предприятий АПК при угрозе банкротства 11. Налогообложение предприятий АПК 12. Финансовый менеджмент на предприятиях и в организациях АПК	6
	Модульная единица 2.2. Финансовый рынок	13. Основные фондовые индексы в мире 14. Значение рынка Форекс в современном финансовом мире 15. Значение Евразийского банка развития для экономики России 16. Интеграция ММВБ и РТС 17. Страховой рынок: основные характеристики, проблемы и перспективы развития страхового рынка России	6
	Модульная единица 2.3. Финансы домашних хозяйств	18. Ценности бизнеса и ценности семьи 19. Практическое значение закона Энгеля	2
<b>2.</b>	<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>		<b>30</b>
	<b>ВСЕГО СРС</b>		<b>54</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-10	1-17	1-16	1-19		Тестирование, экзамен
ОПК-4	1-17	1-22	1-19		Тестирование, экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

3.

4. 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

*Электронные библиотечные системы:*

5. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) (договор № 22-2-19 от 08.07.19)

6. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/> (договор № 2/5-20)

7. Национальная электронная библиотека (Договор №101 / НЭБ / 2276 от 06.06.17)

*Электронные библиотеки*

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

9. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka) Ирбис 64) (web версия) договор сотрудничества от 2019 г.).

*Информационные справочные системы*

10. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16).

11. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

*Научные базы данных и профессиональные сайты*

12. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevier.com](http://www.elsevier.com) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect )

### 6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base\_orel-x86\_64-0- 12913 от 28.08.2023).

2. Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.

3. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).

4. 1С Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Tr059122 от 24.10.2012).

5. Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).

6. Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020)

Таблица 8

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Бухгалтерский учет и статистика Направление подготовки (специальность) 38.05.01 «Экономическая безопасность»Дисциплина Финансы

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издани я	Вид издания		Место хранения		Необходи- мое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Финансы	под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилука, Н. Г. Ивановой	Москва : Юрайт	2026		+	+		30	urait.ru/bcode/588546
Л, ПЗ, СРС	Финансы	Под общ. ред. Берзона Н.И.	Москва : Юрайт	2026		+	+		30	urait.ru/bcode/582606
Л, ПЗ, СРС	Финансы	под редакцией Л. А. Чалдаевой	Москва : Юрайт	2026		+	+		30	urait.ru/bcode/583070
Дополнительная										
Л, ПЗ, СРС	Поведенческие финансы	Алехин, Б. И.	Москва : Юрайт	2026		+	+		30	urait.ru/bcode/598912
СРС	Государственные финансы	под общей редакцией Н. И. Берзона	Москва : Юрайт	2026		+	+		30	urait.ru/bcode/583936

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- оценка презентации результатов анализа case-study;
- опрос;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и case-study.

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Финансы»

Оценка знаний, умений, навыков и компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения допуска к экзамену студенту необходимо набрать 40-60 баллов, в том числе по модулям:

Модули	Количество академических часов	Рейтинговый бал
Модуль 1.	68	30
Модуль 2.	76	30
Экзамен	36	40
Итого	180	100,0

Рейтинг план

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ					Итого
	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Опрос	Тестирование	Экзамен	
М1	5	5	10	10		30
М2	5	5	15	5		30
экзамен					40	40
Итого	10	10	25	15	40	100

### Промежуточный контроль по результатам 3 семестра по дисциплине – экзамен

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Финансы» (30 тест-заданий в одном варианте) и проводится в ЭИОС «Moodle» <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2752>.

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Студент, давший правильные ответы 87-100% тестирующих материалов, получает максимальное количество баллов – 20.

Студент, давший правильные ответы в пределах 73-86% тестирующих материалов, получает 15 баллов.

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% тестирующих материалов, получает 10 баллов.

Студент, давший правильные ответы на менее чем 60% тестирующих материалов, не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование снова.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая оценка по следующим критериям:

60-73 – минимальное количество баллов – оценка «удовлетворительно»;

74-86 – среднее количество баллов – оценка «хорошо»;  
87-100 – максимальное количество баллов – оценка «отлично».

Обучающийся, не сдавший экзамен, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:  
[https://kgau.ru/ieu/student/content/vkr\\_2025-2026.pdf](https://kgau.ru/ieu/student/content/vkr_2025-2026.pdf).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций; возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети INTERNET и локальной сети университета.

Таблица 9

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	2	3
<p><b>Специальные помещения:</b> Компьютерные классы – ауд. 2-06, 5-01.  660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы:</b> Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13.  Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06.  Читальный зал – ауд. 2-06.  660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И (ауд. 3-13). 660130 г. Красноярск, ул.</p>	<p>Специальные помещения (<i>компьютерные классы – ауд. 2-06, 5-01</i>): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet, набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.</p> <p><i>Компьютерный класс – ауд. 2-06</i>: 14 компьютеров на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p><i>Компьютерный класс – ауд. 5-01</i>: 15 компьютеров на базе процессора Celeron в комплектации с мониторами Samsung и LG и др. внешними периферийными устройствами, принтер HP.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i> Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № SE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).</p> <p><i>Помещения для самостоятельной работы (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-13, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06)</i>: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.</p>	<p>Частично приспособлены</p> <p>Ауд. 1-06 (информационно-ресурсный центр) – полностью приспособлена</p>

<p>Елены Стасовой 44 Г (ауд. 1-06, 2-06).</p>	<p><i>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13: 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.</i></p> <p><i>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06: Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.</i></p> <p><i>Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06: Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.</i></p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i>  Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).  Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).  Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № SE0806966 от 27.06.2008).  Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).  Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).  Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (лицензионный договор №158 от 03.04.2019).  Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань» (договор № 22-2-19 от 08.07.19), «Юрайт» (договор № 2/5-20), «Агрилиб» (дополнительное соглашение № 2/3 к лицензионному договору № ПДД 31/17 от 12.05.17), Национальной электронной библиотеке (Договор №101 / НЭБ / 2276 о предоставлении доступа от 06.06.17), информационно-аналитической системе «Статистика» (договор № 1-2-2020 от 15.04.20), информационно-правовой системе «Консультант плюс» (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16), Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис 64)(web версия) (договор сотрудничества от 2019 г.).</p>	
---	---	--

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно – групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал возможность:

- изучение отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности.

Обучающиеся перед изучением дисциплин должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценкой.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные занятия;
- решение ситуационных задач (кейс-стади);
- применение проектного метода;
- круглые столы;
- научно-практические конференции.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся мест и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету

являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Шестакова Н.Н., к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Финансы» для подготовки специалистов по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»), разработанную к.э.н., доцентом кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» Шестаковой Н.Н.

Представленная на рецензию рабочая программа по дисциплине «Финансы» разработана в соответствии с ФГОС ВО № 293 от 14.04.2021 по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и Порядком оформления программы учебной дисциплины в Красноярском ГАУ. Структура рабочей программы соответствует требованиям.

В содержании дисциплины выделено два модуля, каждый из которых представлен модульными единицами, детально раскрытыми и охватывающими весь круг вопросов, связанных с целостным пониманием курса. При этом каждая модульная единица раскрыта через лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов.

Дисциплина «Финансы» является одной из базовых дисциплин для подготовки экономистов специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Конечная цель обучения – изучить основные теоретические положения финансов в различных звеньях финансовой системы страны.

В рамках изучения дисциплины рассматривается содержание финансов, история их возникновения, понятие и структура финансовой системы страны, характеристика каждого звена финансовой системы. Дисциплина раскрывает также основные типы финансовой политики государства и ее направления в современных условиях России.

Для изучения дисциплины рекомендована учебная, методическая и научная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Методические рекомендации для преподавателей по организации учебного процесса включают в себя советы по построению лекционной части курса, рекомендации по проведению практических занятий, организации самостоятельной работы, использованию новых технологий обучения.

Отдельным разделом представлены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

В целом рабочая программа по дисциплине «Финансы» для подготовки специалистов по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») отвечает требованиям, предъявляемым к данному типу документов, и рекомендуется для использования в учебном процессе.



Рецензент:  
к.э.н., доцент, зам. директора по УВР  
Красноярского филиала АТиСО

В.П. Смирнова