

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и кадровой политики
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экономики и управления АПК

Кафедра иностранные языки и
профессиональные
коммуникации

СОГЛАСОВАНО:
Директор института З.Е. Шапорова
«24» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Н.И. Пыжикова
«27» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр – название)
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Курс I
Семестр II
Форма обучения очная
Квалификация выпускника экономист



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Разработчики: Слива Марина Евгеньевна, старший преподаватель

«26» января 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 38.05.01
«Экономическая безопасность», утвержденному от 14.04.2021 № 293

Программа обсуждена на заседании кафедры Иностранные языки и
профессиональные коммуникации
протокол №5 от 26 января 2026 г.

Зав.кафедрой С.А. Капсаргина, кандидат педагогических наук,
доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» января 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК протокол № 6 «24» 02 2026 г.

Председатель методической комиссии

Далисова Н.А. канд.эконом наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 02 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности

Филимонова Наталья Георгиевна, д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 02 2026 г.

Оглавление	
АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	12
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	13
Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	17
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	17
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	18
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	21
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	21
Изменения	22

Аннотация

«Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части для подготовки экономистов по специальности 38.05.01: Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Иностранных языков и профессиональных коммуникаций.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-4 выпускника: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением лексике и грамматике, необходимыми для изучения английского языка в областях повседневного и профессионального общения, а также обучение устным темам из областей профессионального и повседневного общения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лабораторные занятия, самостоятельная работа студента).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контроля выполнения письменного и устного заданий, презентаций и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия в объеме 72 часа, в том числе 12 часов в интерактивной форме и 72 часа самостоятельной работы.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» включена в ОПОП, является дисциплиной обязательной части.

Реализация в дисциплине «Иностранный язык» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана должна формировать следующие компетенции:

- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык», являются программа по иностранному языку за 4-11 классы средней школы.

Дисциплина «Иностранный язык» является основополагающей для изучения иностранного языка в магистратуре / аспирантуре.

Особенностью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестаций.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цели дисциплины:

- применение иностранного языка в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;

- пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме и переводе;

- приобретение знаний необходимых в профессиональной деятельности;

- самостоятельно работать с литературой на иностранном языке с целью получения и дальнейшего использования информации.

Задачи дисциплины:

- овладение профессиональной коммуникацией на иностранном языке;

- овладение навыками межкультурной коммуникации на иностранном языке.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.ИД-1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами</p>	<p>Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде</p>
	<p>УК-4.ИД-2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном (ых) языках</p>	<p>Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия</p>
	<p>УК-4.ИД-3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде</p>
	<p>УК-4.ИД-4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые)</p>	<p>Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке</p>
	<p>УК-4.ИД-5. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального</p>	<p>Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов Знает методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и</p>

	взаимодействия УК-4.ИД-6. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	профессионального взаимодействия Самостоятельно находит и обрабатывает информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке Составляет, редактирует на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполняет корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов) , 72 часа контактной работы – лабораторные занятия (в том числе 12 часов в интерактивной форме), 72 часа – самостоятельная работа.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	180
Контактная работа	2	72	72
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме			
Практические/лабораторные занятия (П/ЛЗ) / в том числе в интерактивной форме		72/12	72/12
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме			
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме			
Самостоятельная работа (СРС)	2	72	72
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
самостоятельное изучение тем и разделов	1	36	36
контрольные работы			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний	1	36	36
др. виды			
Подготовка и сдача экзамена	1		36

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 2
Вид контроля:			экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины 1 курса

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа	Внеаудиторная работа (СРС)
		ЛЗ	
Модуль 1 Мир вокруг нас	36	18/2	18
Модульная единица 1: Люди рядом с нами	19	10/2	9
Модульная единица 2: Город и село	17	8	9
Модуль 2: Кросс-культурное взаимодействие	36	18/4	18
Модульная единица 3: Образование в России и за рубежом	19	10/4	9
Модульная единица 4: Страны изучаемого языка	17	8	9
Модуль 3 Профессиональное самоопределение	36	18/4	18
Модульная единица 5: Моя будущая профессия	19	10	9
Модульная единица 6: Экономика	17	8/4	9
Модуль 4 Введение в специальность	36	18/2	18
Модульная единица 7: Деловая документация	17	8	9
Модульная единица 8: Экономическая безопасность	19	10/2	9
Всего за семестр 2	144	72/12	72
Подготовка и сдача экзамена			36
ИТОГО Семестр 2	180	72	108

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1

Модульная единица 1

Люди рядом с нами. Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: to be, to have, степени сравнения прилагательных, порядок слов в предложении, множественное число существительных.

Модульная единица 2

Город и село. Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: местоимения, числительные, типы вопросов

Модуль 2

Модульная единица 3

Страны изучаемого языка. Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: употребление артиклей, времена группы Continuous

Модульная единица 4

Образование в России и за рубежом. Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: модальные глаголы, времена группы Perfect

Модуль 3

Модульная единица 5

Моя будущая профессия. Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: модальные глаголы, времена Perfect Continuous

Модульная единица 6

Экономика. Выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: модальные глаголы, страдательный залог

Модуль 4

Модульная единица 7

Деловая документация. Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: предложения условия, Future-in-the-Past

Модульная единица 8

Экономическая безопасность. Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: предложения условия, косвенная речь

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Не предусмотрено учебным планом			

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий 1 курс

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1М.	Модуль 1.			18/2
	Модульная единица 1: Люди рядом с нами	Занятие № 1. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> to be, To have <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 2. <u>Лексика:</u> Повторение лексического материала. <u>Грамматика:</u> степени сравнения прилагательных	Презентация «Моя семья»	2/2
		Занятие № 3. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> порядок слов <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 4. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> множественное число существительных <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 5. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> множественное число существительных <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
	Модульная единица 2: Город и село	Занятие № 6. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> местоимения <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 7. <u>Лексика:</u> повторение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Числительные	Презентация «Город»	2
		Занятие № 8. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Грамматика: типы вопросов Чтение: Ознакомительное чтение.		
		Занятие № 9. Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: времена группы Simple Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
	Модуль 2			18/4
	Модульная единица 3 Образование в России и за рубежом	Занятие № 10. <u>Лексика:</u> введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 11. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Употребление артиклей <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Письмо:</u> Составление аннотации текста.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 12. Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Презентация «Школьная система в России и в Великобритании»	2/2
		Занятие № 13. Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 14. Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Презентация «Известные университеты»	2/2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 4: Страны изучаемого языка	Занятие № 15. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы <u>Чтение:</u> Изучающее чтение текста.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 16. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы <u>Чтение:</u> Изучающее чтение текста.	Презентация «Географическое положение»	2
		Занятие № 17. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы <u>Чтение:</u> Изучающее чтение текста.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 18. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы <u>Чтение:</u> Изучающее чтение текста.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
2.	Модуль 3			18/4
	Модульная единица 5: Моя будущая профессия	Занятие № 19. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы <u>Чтение:</u> Изучающее чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 20. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Модальные глаголы <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 21. <u>Лексика:</u> Закрепление лексических навыков. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Письмо:</u> Письменный	Презентация «Моя будущая профессия»	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		перевод текста.		
		Занятие № 22. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Времена группы Perfect Continuous <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 23. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Perfect Continuous <u>Чтение:</u> Изучающее чтение.	Презентация «Собеседование»	2
	Модульная единица 6 Экономика	Занятие № 24. <u>Лексика:</u> введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 25. <u>Грамматика:</u> Модальные глаголы. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания.	Презентация «Экономические системы»	2/2
		Занятие № 26. <u>Лексика:</u> введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы	Презентация «Бухгалтерский учет на предприятии»	2/2
		Занятие № 27. <u>Лексика:</u> введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
	Модуль 4			18 /2
	Модульная единица 7 Деловая документация	Занятие № 28. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Предложения условия. Закрепление. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 29. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Предложения условия.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<u>Чтение:</u> Изучающее чтение.		
		Занятие № 30. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Future-in-the-Past . <u>Говорение:</u> Диалог. <u>Письмо:</u> Составление аннотаций текста.	Презентация «Банки, банковское дело»	2
		Занятие № 31. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Future-in-the-Past . <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
	Модульная единица 8. Экономическая безопасность	Занятие № 32. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> предложения условия. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение текста. <u>Письмо:</u> Письменный перевод предложений, содержащих новую лексику по изучаемой теме	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 33. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Предложения условия. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Письмо:</u> Составление аннотации текста.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 34. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение текста. <u>Грамматика:</u> Косвенная речь	Презентация «Экономические угрозы»	2
		Занятие № 35. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.	Презентация «Налогообложение»	2/2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Говорение: Диалогические высказывания.		
		Занятие № 36. Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Предложения условия. Говорение: Монологические высказывания. Письмо: Составление аннотации текста.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
	Модули 1-4 Всего часов:			72
	Итого II семестр			72

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Контроль самостоятельной работы и подготовки к лабораторным занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=807>

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим/лабораторным занятиям;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

а

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Модуль 1		18
	Модульная единица 1. Люди рядом с нами	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: to be, to have, степени сравнения прилагательных, порядок слов в предложении, множественное число существительных	9
	Модульная единица 2.	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений;	9

	Город и село	3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: местоимения, числительные, типы вопросов, времена группы Simple	
	Модуль 2		18
	Модульная единица 3. Образование в России и за рубежом	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: употребление артиклей, времена группы Continuous	9
	Модульная единица 4. Страны изучаемого языка	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: модальные глаголы, времена группы Perfect	9
3.	Модуль 3		18
	Модульная единица 5. Моя будущая профессия	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: модальные глаголы, времена Perfect Continuous	9
	Модульная единица 6. Экономика	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: модальные глаголы, страдательный залог	9
	4. Модуль 4		18
	Модульная единица 7. Деловая документация	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: предложения условия, Future-in- the-Past	9
	Модульная единица 8. Экономическая безопасность	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: предложения условия, косвенная речь	9
	ВСЕГО за II семестр		72

4.5.2. Курсовые проекты (работы), контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы.

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрено учебным планом	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
УК-4	Модуль 1 Модульная единица 1,2, Модуль 2 Модульная единица 3,4 Модуль 3 Модульная единица 5,6 Модуль 4 Модульная единица 7,8	Подготовка к лабораторным занятиям Модуль 1 Модульная единица 1,2, Модуль 2 Модульная единица 3,4 Модуль 3 Модульная единица 5,6 Модуль 4 Модульная единица 7,8	Контроль выполнения письменного и устного заданий, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

1. Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for Better Management Skills : учебное пособие для вузов / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04198-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472734> (дата обращения: 29.09.2021).

2. Айснер Л.Ю., Агапова Т.В. Грамматика английского языка в таблицах, тестах и упражнениях: учеб. пособие / Л.Ю. Айснер, Т.В. Агапова; Краснояр.гос. аграр.ун-т. – Красноярск, 2013. – 184 с.
 3. Айснер Л.Ю., Коршунова Т.М. Экономические термины на английском языке: учеб. пособие / Л.Ю. Айснер, Ю.М. Коршунова; Краснояр.гос. аграр.ун-т. – Красноярск, 2011. – 284 с.
 4. Шишкина Т.А., Бартновская Э.П., Юрьева Е.В. Немецкий язык. Учебно-методическое пособие / Т.А. Шишкина., Э.П. Бартновская, Е.В. Юрьева; Краснояр.гос. аграр.ун-т. – Красноярск, 2006. – 284 с.
- 6.2. Дополнительная литература
1. Михайлов Н.Н Лингвострановедение Англии. Cultural studies of England/ Н.Н. Михайлов, М: Академия – Москва, 2006. -190с.
 2. Дроздова Т.Ю. English grammar. Reference & practice. With separate key volume / Т.Ю. Дроздова, СПб: Антология – Санкт- Петербург, 2006. -190с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Для самостоятельной работы студентов используются Интерактивные компьютерные тесты, видеоматериалы, а также базы данных и информационно-справочные системы:

<http://www.audioenglish.net/dictionary/>

<http://elc.polyu.edu.hk/cill/default4.htm>

<http://www.englishclub.com/>

<http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm>

<http://www.esldesk.com/index.htm>

<http://www.usingenglish.com/>

6.3 Программное обеспечение

1.Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023).

2 Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.

3 Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).

4 1С Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Tr059122 от 24.10.2012).

5 Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).

6 Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникаций
Дисциплина Иностранный язык

Специальность: 38.05.01. Экономическая безопасность

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
1. Л/З; СРС	Английский язык для экономистов (А2-В2) : учебник для вузов /. — 2-е изд., испр. и доп. — Текст : электронный	В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова	Москва : Издательство Юрайт,	2026		+	+			ОП Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583162
2. Л/З; СРС	Английский язык (А1—В1+) : учебник для вузов. — 13-е изд., испр. и доп. — Текст: электронный	В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади, Н. Ж. Гумерова.	Москва : Издательство Юрайт	2026		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600766
3. Л/З; СРС	Грамматика английского языка в таблицах, тестах и упражнениях: учеб. пособие / Л.Ю. Айснер, Т.В. Агапова; Краснояр.гос. аграр.ун-т. – Красноярск, 2013. – 184 с.	Л.Ю. Айснер	Красноярск [КрасГАУ]	2013	печ.			библ.	30	40
4. Л/З; СРС	Немецкий язык для экономистов учебник и практикум для вузов. —, 2026. — Текст : электронный	О. В. Львова, Т. Н. Николаева, Г. Н. Махмутова ; под редакцией О. В. Львовой	Москва : Издательство Юрайт	2026		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583426
Дополнительная										
3. Л/З; СРС	Экономические термины на английском языке: учеб. пособие / Л.Ю. Айснер, Ю.М. Коршунова; Краснояр.гос. аграр.ун-т. – Красноярск, 2011. – 284 с.	Л.Ю. Айснер	Красноярск [КрасГАУ]	2011	печ.			библ.	30	110
4. Л/З; СРС	Немецкий язык. Учебно-методическое пособие / Т.А. Шишкина, Э.П. Бартновская, Е.В. Юрьева; Краснояр.гос. аграр.ун-т. – Красноярск, 2006. – 284 с.	Т.А. Шишкина	Красноярск [КрасГАУ]	2006	печ.			библ.	10	65
4. Л/З; СРС	Лингвострановедение Англии. Cultural studies of England/ Н.Н. Михайлов, М: Академия – Москва, 2006. -190с.	Н.Н. Михайлов	М.: Академия	2006	печ.			библ.	5	5
5. Л/З; СРС	English grammar. Reference & practice. With separate key volume / Т.Ю. Дроздова, СПб: Антология – Санкт-Петербург, 2006. -190с.	Т.Ю. Дроздова	СПб.: Антология	2006	печ.			библ.	5	5

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

За один модуль (семестр) необходимо набрать от 60 до 100 баллов (60 баллов соответствует «удовлетворительно», 73 балла – «хорошо», 87 баллов – «отлично», менее 60 баллов – «неудовлетворительно»). Для этого используются различные виды контроля

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за работу в семестре. Суммарная оценка складывается из оценок за отдельные виды работ:

1. устный опрос
2. диалогические и монологические высказывания по изучаемой тематике;
3. выполнение письменных заданий по изучаемой тематике, презентация

Промежуточный контроль - экзамен (2 семестр). Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Рейтинг-план по дисциплине «Иностранный язык»

Дисциплинарный модуль	Текущая работа (ТК)	Промежуточный контроль (ПК)	Общее количество баллов
Модуль 1	Устный опрос 10-15		30-50
	Диалогические и монологические высказывания 10-15		
	Выполнение письменных заданий, презентация 10-15		
Модуль 2	Устный опрос 10-15		30-50
	Диалогические и монологические высказывания 10-15		
	Выполнение письменных заданий, презентация 10-15		
		Зачет 60-100	60-100
Модуль 3	Устный опрос 10-15		30-50
	Диалогические и монологические высказывания 10-15		
	Выполнение письменных заданий, презентация 10-15		
Модуль 4	Устный опрос 10-15		30- 50
	Диалогические и монологические		

	высказывания 10-15		
	Выполнение письменных заданий, презентация 10-15		60-100
		Экзамен 60-100	

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью и включает в себя диалогические монологические высказывания, письменные задания, устный опрос и презентацию.

Диалогические и монологические высказывания являются одним из способов учета знаний учащихся по предмету. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логичное, последовательное сообщение на заданную тему, показывать умение студента применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке необходимо учитывать следующие критерии: полноту и правильность ответа, степень осознанности, понимания изучаемого, языковое оформление ответа. Диалогическое высказывание – десять фраз на человека, Монологическое – десять –пятнадцать по изученной тематике.

Презентация по изученной тематике, восемь –десять слайдов.

Письменные задания – грамматические упражнения или эссе объемом десять –пятнадцать предложений по изученной тематике, представляют собой связной письменное изложение темы с учетом изученной лексики и грамматики.

Отметка «5» выставляется, если полно излагается изученный материал, дается правильное определение предметных понятий; обнаруживается понимание материала, обосновываются суждения, демонстрируется способность применить полученные знания на практике, привести примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; материал излагается последовательно с точки зрения логики и норм языка.

Отметка «4» выставляется, если дается ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускаются 1 -2 ошибки и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка «3» выставляется, если обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но материал излагается неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка «2» выставляется, если обнаруживается незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажается их смысл, материал излагается нелогично.

Шкала оценок:

Для экзамена

Для получения положительной аттестации необходимо набрать от 60 до 100 баллов.

Оценка «3» («удовлетворительно») соответствует 60-72 баллам;

Оценка «4» («хорошо») соответствует 73-86 баллам

Оценка «5» («отлично») соответствует 87- 100 баллам.

Отлично - студент использует широкий диапазон языковых средств и умений отбирать коммуникативно-приемлемое языковое оформление высказываний для решения поставленных коммуникативных и когнитивных задач	87-100 баллов
Хорошо - при использовании языковых средств высказывания, речевое поведение студента не всегда	73-86 баллов

<p>приемлемо с коммуникативной точки зрения. Наблюдаются некоторые коммуникативные ошибки при выборе языковых средств, с точки зрения задач и ситуации общения, хотя в целом его речевое поведение коммуникативно и когнитивно оправдано.</p>	
<p>Удовлетворительно - студент может участвовать в беседе, но при этом использует чрезвычайно упрощенные языковые средства. Для студента характерен очень ограниченный диапазон языковых средств при обсуждении определенной тематики/проблематики. Его речевое поведение минимально <u>приемлемо в коммуникативном и когнитивном плане.</u></p>	<p>60-72 балла</p>
<p>Неудовлетворительно - речевое поведение студента неприемлемо в коммуникативном и когнитивном планах.</p>	<p>Менее 60 баллов</p>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Материально-технической обеспечением дисциплины включает:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием основного перечня оборудования	Адрес (местоположения) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Ауд. 5-13 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, и методические материалы, общая локальная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 "И"
Помещения для самостоятельной работы: Ауд. 3-13 - Рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, общая локальная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, ViewSonic и другими внешними периферийными устройствами	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 "И"
Ауд. 1-06 (научная библиотека Красноярского ГАУ) – 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 "Г"

периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212	
Ауд. 2-06 (научная библиотека Красноярского ГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 "Г"

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Освоение дисциплины предполагает использование обучающимися всего многообразия форм и методов работы по формированию и развитию иноязычной коммуникативной компетенции, включающих:

- в области развития устной речи: составление и воспроизведение диалогических и монологических высказываний (докладов, сообщений, заметок и пр.); сжатое изложение услышанного и прочитанного; творческое развитие мыслей, тем; презентации, интервью, переговоры, телефонные разговоры, соревнования, языковые и ролевые игры, драматизация, просмотр и обсуждение видеоматериалов, фильмов и т.д.

- в области письменной речи: написание персональных и деловых писем, служебных записок, отчетов, меморандумов, протоколов собраний, сочинений на заданную тему; словарных и текстовых диктантов, тестов, эссе; электронных сообщений, факсов, докладов и пр.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме с увеличенным шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание _____ (подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание _____ (подпись)

**Рецензия
на рабочую программу дисциплины**

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на лабораторные, аудиторские занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснована, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений по дисциплине «Иностранный язык».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (лабораторное занятие) и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»).

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры
«Управление персоналом»
КРИЖТ, филиала ФГБОУ ВО ИрГУПС



Д.В. Зиновьев

Подпись Д.В. Зиновьева заверяю
Ведущий специалист по кадрам



Н.А. Хазова