

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Институт Экономики и управления АПК*

*Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства*

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ИЭиУ АПК Шапорова З.Е.  
« 24 » марта 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.  
« 28 » марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Оценка конкурентоспособности организаций (предприятий)**

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
(код, название)  
Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Курс 4  
Семестр(ы) 8  
Форма обучения очная  
Квалификация выпускника экономист

Красноярск, 2025

Составители: Ермакова И.Н., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 20 » февраля 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденному от 14.04.2021 № 293 и профессиональных стандартов: 08.010 Внутренний аудитор, 08.018 Специалист по управлению рисками, 08.043 Экономист предприятия.

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства  
протокол № 6 « 24 » февраля 2025 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » февраля 2025 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК  
протокол № 7 « 24 » 03 2025 г.

Председатель методической комиссии

Рожкова Алена Викторовна, ст. преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» 03 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности

Филимонова Наталья Георгиевна, д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 03 2025 г

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	11
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	12
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	12
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>12</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	12
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	12
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	13
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>16</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>
<i>Изменения.....</i>	<i>20</i>

## **Аннотация**

Дисциплина «Оценка конкурентоспособности организаций (предприятий)» является дисциплиной по выбору и относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности". Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Организация и экономика сельскохозяйственного производства».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

ПК-1- Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности;

ПК-3 - Способен формировать, систематизировать, анализировать и оценивать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методическими и практическими аспектами оценки конкурентоспособности предприятия и разработкой мероприятий по её повышению.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, проверки практических и ситуационных заданий и промежуточная аттестация в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18ч.), практические (36 часов), самостоятельная работа студента (54 часов).

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Оценка конкурентоспособности организаций (предприятий)» является дисциплиной по выбору и относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются «Экономика организации (предприятий)», «Управление организацией (предприятием)», «Статистика», «Экономический анализ», «Финансы».

Дисциплина «Оценка конкурентоспособности организаций (предприятий)» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Разработка и принятие решений», «Оценка рисков», «Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе».

Особенностью дисциплины является охват и изучение различных методик оценки конкурентоспособности предприятий.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: приобретение знаний и умений в области оценки и управления конкурентоспособностью предприятия, необходимых для обеспечения его экономической безопасности и эффективного развития.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы конкурентоспособности предприятия;
- овладеть методами оценки конкурентоспособности предприятия;
- приобрести знания, умения и навыки разработки конкурентной стратегии предприятия и мероприятий по повышению уровня конкурентоспособности.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1- Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности	ПК-1.ИД.-1. Осуществляет подготовку исходных данных для расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности;  ПК-1. ИД-2. Осуществляет расчет экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности	<i>Знает:</i> - теоретические и правовые основы конкуренции - подходы к разработке конкурентных стратегий организации (предприятия)
		<i>Умеет:</i> - выявлять и анализировать факторы, определяющие конкурентоспособность предприятия
		<i>Владеет:</i> навыками обоснования конкурентной стратегии предприятия, обеспечивающей его экономическую безопасность и эффективное развитие
ПК-3 - Способен формировать, систематизировать, анализировать и оценивать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	ПК-3.ИД-1. Находит и обрабатывает финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, определяя уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта.  ПК-3. ИД-2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию.	<i>Знает:</i> теоретические и методические основы оценки уровня конкурентоспособности предприятия
		<i>Умеет:</i> находить и обрабатывать информацию, необходимую для конкурентного анализа и оценки конкурентной позиции предприятия
		<i>Владеет:</i> различными методиками оценки конкурентоспособности хозяйствующих субъектов

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 8	№ ____
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18/6	18/6	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		36/12	36/12	
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		25	25	
самоподготовка к текущему контролю знаний		20	20	
подготовка к зачету		9	9	
<b>Вид контроля:</b>			зачет	

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1 Теоретические основы конкурентоспособности</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>30</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Конкуренция предпринимателей: понятие, виды, формы, методы.	14	2	4	8
<b>Модульная единица 1.2</b> Понятие и сущность конкурентоспособности .	12	2	2	8
<b>Модульная единица 1.3</b> Факторы, определяющие конкурентоспособность предприятия	13	2	4	7
<b>Модульная единица 1.4</b> Конкурентная среда организации	15	2	6	7
<b>Модуль 2 Оценка и управление конкурентоспособностью предприятия</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>24</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Оценка конкурентоспособности товаров и услуг	18	4	6	8
<b>Модульная единица 2.2</b> Оценка конкуренто-	20	4	8	8

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеауди- торная ра- бота (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
способности предприятия				
<b>Модульная единица 2.3 Конкурентная стратегия и мероприятия по повышению уровня конкурентоспособности</b>	16	2	6	8
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Модуль 1 Теоретические основы конкурентоспособности

#### **Модульная единица 1.1 Конкуренция предпринимателей: понятие, виды, формы, методы.**

Понятие конкуренции, её роль в рыночной экономики. Формы, виды и методы конкуренции предпринимателей. Антимонопольное законодательство. Закон РФ «О защите конкуренции». Методы недобросовестной конкуренции. Особенности конкуренции на современных товарных рынках. Характерные черты конкуренции на рынках сельскохозяйственной продукции.

#### **Модульная единица 1.2 Понятие и сущность конкурентоспособности.**

Понятие конкурентоспособности. Конкурентоспособность товара, предприятия, отрасли, страны. Взаимосвязь данных понятий. Пирамида конкурентоспособности. Значение конкурентоспособности для экономической безопасности и развития предприятия.

#### **Модульная единица 1.3 Факторы, определяющие конкурентоспособность предприятия**

Понятие и характеристики конкурентного преимущества. Эволюция теории конкурентных преимуществ (теория абсолютных преимуществ, теория сравнительных издержек, теория сравнительных преимуществ, концепция конкурентных преимуществ, концепция ключевых компетенций). Классификации конкурентных преимуществ. Внешние и внутренние факторы конкурентоспособности предприятия.

#### **Модульная единица 1.4 Конкурентная среда организации.**

Понятие и компоненты конкурентной среды предприятия. Влияние на рыночное положение предприятия поставщиков, потребителей, государства, реальных и потенциальных конкурентов, товаров-заменителей. Конкурентный анализ: цели, методы и этапы проведения.

### Модуль 2 Оценка и управление конкурентоспособностью предприятия

#### **Модульная единица 2.1 Оценка конкурентоспособности товаров и услуг**

Структура и характеристика показателей конкурентоспособности товара. Жизненный цикл товара и его конкурентоспособность. Факторы, формирующие конкурентоспособность товаров. Методы оценки конкурентоспособности товаров. Особенности оценки конкурентоспособности услуг.

#### **Модульная единица 2.2 Оценка конкурентоспособности предприятия**

Факторы конкурентоспособности предприятия и принципы ее оценки. Методы оценки конкурентоспособности предприятия. Оценка конкурентоспособности на основе рейтинговой оценки. Оценка конкурентоспособности на основе расчета рыночной доли. Оценка конкурентоспособности на основе нормы потребительной стоимости. Оценка конкурентоспособности на основе теории эффективной конкуренции. Метод оценки на основе определения операционной эффективности и стратегического позиционирования. Многоугольник конкурентоспособности. Матричные методы.

#### **Модульная единица 2.3 Конкурентная стратегия и мероприятия по повышению уровня конкурентоспособности**



Понятие и сущность конкурентной стратегии предприятия. Базовые подходы к разработке конкурентной стратегии. Концепция стратегического управления издержками. Стратегии, основанные на ролевой функции предприятия. Стратегии слияний и поглощений. Условия и мероприятия по реализации конкурентных стратегий. Повышение конкурентоспособности товаров (продукции, услуг).

#### 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Теоретические основы конкурентоспособности</b>		<b>Тестирование, Зачет</b>	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Конкуренция предпринимателей: понятие, виды, формы, методы	Лекция № 1. Конкуренция предпринимателей: понятие, виды, формы, методы	Тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Понятие и сущность конкурентоспособности	Лекция № 2. Понятие и сущность конкурентоспособности	Тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 1.3</b> Факторы, определяющие конкурентоспособность предприятия	Лекция № 3 Факторы, определяющие конкурентоспособность предприятия	Тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 1.4</b> Конкурентная среда организации	Лекция № 4. Конкурентная среда организации	Тестирование, зачет	2
	<b>Модуль 2 Оценка и управление конкурентоспособностью предприятия</b>		<b>Тестирование, Зачет</b>	<b>10</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Оценка конкурентоспособности товаров и услуг	Лекция №5. Оценка конкурентоспособности товаров и услуг	Тестирование, зачет	4
	<b>Модульная единица 2.2</b> Оценка конкурентоспособности предприятия	Лекция №6. Оценка конкурентоспособности предприятия	Тестирование, зачет	4
	<b>Модульная единица 2.3</b> Конкурентная стратегия и мероприятия по повышению уровня конкурентоспособности	Лекция №7. Конкурентная стратегия и мероприятия по повышению уровня конкурентоспособности	Тестирование, зачет	2
	<b>ИТОГО</b>		<b>Зачет</b>	<b>18</b>

#### 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Теоретические основы конкурентоспособности</b>		<b>Тестирование, зачет</b>	<b>16</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 1.1</b> Конкуренция предпринимателей: понятие, виды, формы, методы.	<i>Занятие №1.</i> Формы, виды и методы конкуренции предпринимателей	Проверка заданий, зачет	2
		<i>Занятие №2.</i> Особенности конкуренции на современных товарных рынках. Характерные черты конкуренции на рынках сельскохозяйственной продукции.	Проверка заданий, зачет	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Понятие и сущность конкурентоспособности	<i>Занятие №3</i> Взаимосвязь понятий «конкурентоспособность товара», «конкурентоспособность предприятия», «конкурентоспособность отрасли», «конкурентоспособность страны».	Проверка заданий, зачет	2
	<b>Модульная единица 1.3</b> Факторы, определяющие конкурентоспособность предприятия	<i>Занятие №4.</i> Виды конкурентных преимуществ	Проверка заданий, зачет	4
	<b>Модульная единица 1.4</b> Конкурентная среда организации	<i>Занятие №5.</i> Влияние на рыночное положение предприятия факторов внешней среды.	Проверка заданий, зачет	2
		<i>Занятие №6.</i> Конкурентный анализ	Проверка заданий, зачет	4
п	<b>Модуль 2. Оценка и управление конкурентоспособностью предприятия</b>		<b>Тестирование, зачет</b>	<b>20</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Оценка конкурентоспособности товаров и услуг	<i>Занятие № 7.</i> Методы оценки конкурентоспособности товаров	Проверка заданий, зачет	6
	<b>Модульная единица 2.2</b> Оценка конкурентоспособности предприятия	<i>Занятие 8.</i> Оценка конкурентоспособности сельскохозяйственного предприятия	Проверка заданий, зачет	8
	<b>Модульная единица 2.3</b> Конкурентная стратегия и мероприятия по повышению уровня конкурентоспособности	<i>Занятие 9.</i> Разработка конкурентной стратегии сельскохозяйственного предприятия и мероприятий по её реализации.	Проверка заданий, зачет	4
		<i>Занятие 10.</i> Повышение конкурентоспособности товаров (продукции, услуг)	Проверка заданий, зачет	2
	<b>ИТОГО</b>		<b>Зачет</b>	<b>36</b>

#### 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины реализуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самоподготовка к текущему контролю знаний
- самостоятельное изучение отдельных тем и разделов дисциплины;
- подготовка к зачету.

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			<b>25</b>
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Теоретические основы конкурентоспособности.</b>		<b>12</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Конкуренция предпринимателей: понятие, виды, формы, методы.	Антимонопольное законодательство. Закон РФ «О защите конкуренции». Методы недобросовестной конкуренции	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Понятие и сущность конкурентоспособности	Значение конкурентоспособности для экономической безопасности и развития предприятия.	5
	<b>Модульная единица 1.3</b> Факторы, определяющие конкурентоспособность предприятия	Теория ключевых компетенций Г.Хамела и К. Прахалада. Внешние и внутренние факторы конкурентоспособности предприятия.	5
<b>2</b>	<b>Модуль 2 Оценка и управление конкурентоспособностью предприятия</b>		<b>13</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Оценка конкурентоспособности товаров и услуг .	Жизненный цикл товара и его конкурентоспособность. Особенности оценки конкурентоспособности услуг	4
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Оценка конкурентоспособности предприятия.	Метод оценки на основе определения операционной эффективности и стратегического позиционирования	4
	<b>Модульная единица 2.3</b> Конкурентная стратегия и мероприятия по повышению уровня конкурентоспособности.	Конкурентные стратегии слияний и поглощений. Условия и мероприятия по реализации конкурентных стратегий.	5
<b>самоподготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>20</b>
<b>подготовка к зачету</b>			<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>54</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п.п.	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	<i>не предусмотрены</i>	

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

##### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1- Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности	1-4,7	1-6,9,10	М 1.1 М 1.2 М 1.3 М 2.3		Тест, Зачет
ПК-3 - Способен формировать, систематизировать, анализировать и оценивать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	4,5,6	6,7,8	М 1.3 М 2.1 М 2.2 М 2.3		Тест, Зачет

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)

##### 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)

*Электронные библиотечные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Научная электронная библиотека [elibrary.ru](http://elibrary.ru) <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

*Электронные библиотеки*

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)

*Информационные справочные системы*

6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

*Научные базы данных и профессиональные сайты*

8. База данных ИРБИС 64+ (Коллекция Красноярского ГАУ)

### **6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDFAcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО)

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Специальность 38.05.01 –Экономическая безопасность  
 Дисциплина Оценка конкурентоспособности организаций (предприятий)

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Управление конкурентоспособностью : учебник для вузов//	Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко, И. А. Максимцева.	Издательство Юрайт,	2021		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт] URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468160">https://urait.ru/bcode/468160</a>
	Оценка конкурентоспособности предприятий АПК : учебное пособие.	Труфанова, С. В.	Иркутск : Иркутский ГАУ	2020		+	+			Лань: ЭБС. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/183565">https://e.lanbook.com/book/183565</a>
	Оценка конкурентоспособности организации : учебное пособие	Е. В. Подолякина, Н. П. Советова	Вологда : ВолГУ	2015		+	+			Лань : ЭБС — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93155">https://e.lanbook.com/book/93155</a>
Дополнительная										
	Управление качеством : учебник для вузов	А. Г. Зекунов	Издательство Юрайт	2023		+				<a href="https://urait.ru/bcode/531534">https://urait.ru/bcode/531534</a>
	Управление качеством и конкурентоспособностью : учебник для вузов.	Фомичев, В. И.	Издательство Юрайт,	2021		+	+			<a href="https://urait.ru/bcode/476483">https://urait.ru/bcode/476483</a>

	Конкурентоспособность хозяйствующего субъекта.	Н. И. Човган	Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина	2017		+	+			Лань : ЭБС — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/123411">https://e.lanbook.com/book/123411</a>
--	--	--------------	---------------------------------------	------	--	---	---	--	--	---

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** тестирование, проверка практических и ситуационных заданий, проверка конспектов тем СРС.

**Промежуточный контроль** – зачет

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы.

### Рейтинг – план

Дисциплинарный модуль	Количество академических часов	Количество ПЗ/ академических часов	Всего количество баллов за работу на ПЗ	Тест	Проверка конспектов и опрос по самостоятельно изученным темам	Итого баллов
Модуль 1	56	6 /16ч	16	8	3	27
Модуль 2	52	4 /20ч	20	8,5	4,5	33
<i>Всего за семестр</i>	108	10 /36ч	36	16,5	7,5	<b>60</b>
Зачет						<b>40</b>
Итого						<b>100</b>

За каждые 2 академических часа практических занятий студент может получить от 0,1 до 2 баллов за выполнение предусмотренных заданий.

Тестирование по модулям:

- модуль 1 - 8 баллов;
- модуль 2 – 8,5 баллов;

**Проверка конспектов и опрос по самостоятельно изученным темам:** от 0 до 1,5 баллов за каждую самостоятельно изученную модульную единицу.

**Промежуточный контроль по дисциплине** проводится в виде зачета в устной форме. Распределение рейтинговых баллов по результатам ответа студента на зачете проводится следующим образом: «Отлично» - 40 баллов; «хорошо» - 30 баллов; «удовлетворительно» - 20 баллов.

Студенты, набравшие в течение семестра менее 20 баллов, к зачету не допускаются до устранения соответствующих задолженностей в предусмотренной рейтингом форме.

Выставление **промежуточной аттестации (зачета)** проводится по результатам работы студента в течение всего семестра (с учетом также баллов по результатам ответа на зачете): 60-100 баллов – «зачтено», менее 60 баллов – «не зачтено».

Студент, не набравший требуемое количество баллов, приходит на передачу в сроки согласно утвержденному проректором по учебной работе графиком ликвидации академических задолженностей ([http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)).

Варианты заданий для текущей и промежуточной аттестации и критерии их оценки представлены в ФОС по дисциплине.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций; возможно-



стью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети INTERNET и локальной сети университета.

Таблица 8

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	<p><b>Класс деловых игр 4-27</b>– учебная аудитория аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью (столы «Ромашка» с кантом), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCore i3, IntelCore i5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStation DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN</p> <p><b>Ауд. 4-30</b> – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора IntelCeleron в комплектации с монитором АОС и др. внешними периферийными устройствами, переносной экран на треноге MediumProfessional, проектор Optomaco встроенными динамиками.</p>
Практические занятия	<p><b>Класс деловых игр 4-27</b>– учебная аудитория аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью (столы «Ромашка» с кантом), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCore i3, IntelCore i5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStation DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И).</p> <p><b>Ауд.4-13</b> – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор Epson EB.( 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И)</p>
Самостоятельная	<b>Помещение для самостоятельной работы 3-13</b> на 15 посадочных

работа	<p>мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И)</p> <p><b>Помещение для самостоятельной работы Б1-06</b> (научная библиотека КрасГАУ) на 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCore i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJet M1212.</p>
--------	---

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Особенностью изучения дисциплины «Оценка конкурентоспособности организаций (предприятий)» является рассмотрение различных научных подходов к анализу и управлению конкурентоспособностью хозяйствующих субъектов.

С точки зрения специальности «Экономическая безопасность» обучающимся при изучении дисциплины следует обратить особое внимание на правовые аспекты конкурентной разведки и методические основы конкурентного анализа. При оценке уровня конкурентоспособности необходимо проследивать взаимосвязь между конкурентным положением фирмы и её экономической безопасностью.

Материал должен излагаться так, чтобы приобретение новых знаний, сведений сочеталось с возможным практическим их применением. Этому способствует использование таких методов обучения как кейс-стади, деловых игр, групповых экспериментальных упражнений.

При организации самостоятельной работы студенты должны стремиться проявлять желание стать самостоятельными исследователями в овладении знаниями для своей будущей профессии. Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы позволит студентам развить и закрепить необходимые для этого качества. С этой целью студентам могут быть предложены следующие виды самостоятельной работы: подготовка информационного сообщения; библиографический поиск; написание опорного конспекта модульной единицы; составление глоссария; составление тестов; составление схем, иллюстрацию, диаграмм; составление кроссвордов; создание материалов презентаций.

### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послууху:

- 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:  
Ермакова И.Н.

### Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Оценка конкурентоспособности организаций (предприятий)» для подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), составленную к.э.н., доцентом кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства Ермаковой И.Н.

Дисциплина «Оценка конкурентоспособности организаций (предприятий)» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности).

В рабочей программе представлено содержание модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, практических занятий, приведен перечень вопросов для самостоятельного изучения, для каждого вида учебной и самостоятельной работы указан вид контрольного мероприятия, четко прописана взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Особо следует отметить, что автор в представленной рабочей программе предусматривает использование наряду с традиционными методами обучения интерактивных образовательных технологий, подразумевающих тесный контакт преподавателя и студентов (дискуссии, решение заданий в малых группах и др.).

Представленная рабочая программа соответствует ФГОС ВО по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», может быть включена в образовательную программу по данной специальности и использоваться в учебном процессе.

к.э.н., доцент кафедры  
Экономики предприятий и отраслей  
ФГБОУ ВО «Сибирский  
государственный университет  
науки и технологий имени  
академика М.Ф. Решетнёва»

А.И. Леонидова

