

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Экономики и управления АПК

Кафедра *Организации и экономики сельскохозяйственного производства*

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЭиУ АПК Шапорова З.Е.
«24» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
«28» марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ И ЦЕНОВОЙ ДЕМПИНГ
ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
(код, название)
Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Курс 4
Семестр(ы) 7
Форма обучения очная
Квалификация выпускника экономист

Красноярск, 2025

Составители: ст. преподаватель Тимошенко Н.Н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 20 » февраля 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденному от 14.04.2021 № 293 и профессиональных стандартов: 08.010 Внутренний аудитор, 08.018 Специалист по управлению рисками, 08.043 Экономист предприятия.

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства
протокол № 6 « 24 » февраля 2025 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » февраля 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК
протокол № 7 « 24 » 03 2025 г.

Председатель методической комиссии

Рожкова Алена Викторовна, ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24 » 03 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности

Филимонова Наталья Георгиевна, д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 03 2025 г

Оглавление

| | |
|--|-----------|
| АННОТАЦИЯ | 4 |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 9 |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 10 |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ | 11 |
| <i>4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> | <i>11</i> |
| <i>4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> | <i>11</i> |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 13 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) | 14 |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») | 16 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 16 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 17 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 18 |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 19 |
| ИЗМЕНЕНИЯ РПД | 21 |

Аннотация

Дисциплина «Ценообразование и ценовой демпинг» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) и входит в основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой организаций и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:

- ПК-1 Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности;
- ПК-3 Способен формировать, систематизировать, анализировать и оценивать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методологией ценообразования, классификацией, видами и особенностями цен, их структурой, основными стратегиями и методами ценообразования, государственным регулированием цен, а также понятие, цели и формы ценового демпинга.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на занятиях, тестирования, и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (54 часа).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ценообразование и ценовой демпинг» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются: Экономическая теория, Экономика предприятия (организации).

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке контрольных работ, рефератов, выполнении научных работ и исследований.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Ценообразование и ценовой демпинг» является освоение студентами теоретических и практических знаний, формирование у студентов целостного представления о механизме рыночного ценообразования, целесообразности и границ государственного регулирования цен.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление об основные понятия, категории и инструменты ценовой политики;
- приобретение знаний о методах и стратегиях ценообразования, механизме рыночного ценообразования;
- обеспечить осуществление подготовки информационной базы, позволяющей принимать адекватные ценовые решения;
- обучить анализировать возможные варианты действий в условиях ценовой войны и выбирать наиболее пригодные для организации варианты таких действий.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| ПК-1 - Способен подготовливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности | ПК-1.ИД-1. Осуществляет подготовку исходных данных для расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности | Знает методы сбора и обработки исходных данных для расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности |
| | | Умеет осуществлять поиск и подготовку исходных данных для расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности |
| | | Владеет методикой подготовки и оценки исходных данных для расчета экономических показателей |
| | ПК-1. ИД-2. Осуществляет расчет экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности | Знает методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности |
| | | Умеет осуществлять выбор методик расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности |
| | | Владеет методикой расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности |
| ПК-3 Способен формировать, систематизировать, | ПК-3.ИД-1. Находит и обрабатывает | Знает приемы нахождения финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, необходимой для |

| | | |
|--|---|---|
| <p>анализировать и оценивать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности Способен</p> <p>формировать, систематизировать, анализировать и оценивать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности</p> | <p>финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, определяя уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>ПК-3. ИД-2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию</p> | <p>и определения уровня экономической безопасности</p> <p>Умеет использовать источники экономической информации при оценке и анализе уровня экономической безопасности</p> |
| | | <p>Владеет методиками обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</p> <p>Знает типовые методики анализа экономической информации, необходимые для принятия решений по обеспечению экономической безопасности</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать результаты экономического анализа, делая выводы об уровне экономической безопасности исследуемого объекта</p> <p>Владеет навыками представления результатов аналитической деятельности</p> |

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|---|--------------|------------|--------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | № 7 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 |
| Контактная работа | 1,5 | 54 | 54 |
| в том числе: | | | |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме | | 18/6 | 18/6 |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме | | 36/12 | 36/12 |
| Самостоятельная работа (СР) | 1,5 | 54 | 54 |
| в том числе: | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | | 22 | 22 |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | | 23 | 23 |
| подготовка к зачету | | 9 | 9 |
| Вид контроля: | | | зачет |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СР) |
|--|-----------------------|-------------------|-----------|---------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| Модуль 1 Сущность цены и теоретические основы ценообразования | 54 | 8 | 18 | 28 |
| Модульная единица 1.1 Сущность цены как экономической категории | 13 | 2 | 4 | 7 |
| Модульная единица 1.2 Система цен в экономике | 13 | 2 | 4 | 7 |
| Модульная единица 1.3 Формирование цен в современных условиях | 15 | 2 | 6 | 7 |
| Модульная единица 1.4 Государственное регулирование цен | 13 | 2 | 4 | 7 |
| Модуль 2 Ценовая политика и отраслевые особенности и тенденции в ценообразовании | 54 | 10 | 18 | 26 |
| Модульная единица 2.1 Методы ценообразования, применяемые в коммерческой практике | 11 | 2 | 4 | 5 |
| Модульная единица 2.2 Ценовая политика, стратегия, тактика организации | 12 | 2 | 4 | 6 |
| Модульная единица 2.3 Ценообразование и инфляция | 9 | 2 | 2 | 5 |
| Модульная единица 2.4 Особенности ценообразования в аграрно-промышленном комплексе | 11 | 2 | 4 | 5 |
| Модульная единица 2.5 Ценовой демпинг | 11 | 2 | 4 | 5 |
| ИТОГО | 108 | 18 | 36 | 54 |

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Сущность цены и теоретические основы ценообразования

Модульная единица 1.1 Сущность цены как экономической категории
Теоретические основы цены. Фундаментальная теория стоимости. Теория предельной полезности. Цена как выражение субъективной оценки полезности товара. Взаимосвязь закона стоимости и законов спроса и предложения. Функции цены. Факторы рыночного ценообразования

Модульная единица 1.2 Система цен в экономике

Определение системы цен. Определяющая роль цен на продукцию базовых отраслей промышленности. Причины, обуславливающие взаимосвязь цен в единой системе. Классификации цен. Группировка цен с учетом базисных условий поставок и продажи товаров. Франкирование цен. Уровень цен. Трансферные цены. Средние цены. Индексы цен

Модульная единица 1.3 Формирование цен в современных условиях

Состав и структура цен. Система последовательно формирующихся цен. Основные элементы отпускной цены производителя, цен оптового и розничного торговых посредников. Общая характеристика прямых и косвенных налогов в составе различных видов цен. Скидки и надбавки к цене как инструмент стимулирования сбыта. Основные виды скидок, применяемые в коммерческой практике. Факторы, определяющие размер скидок и надбавок

Модульная единица 1.4 Государственное регулирование цен

Цели, задачи, формы и методы государственного регулирования цен. Факторы, определяющие характер и масштабы государственного регулирования цен. Органы, осуществляющие государственный контроль цен. Санкции за нарушение государственной дисциплины цен. Зарубежный опыт государственного регулирования цен

Модуль 2 Ценовая политика и отраслевые особенности и тенденции в ценообразовании

Модульная единица 2.1 Методы ценообразования, применяемые в коммерческой практике

Применение расчетных и рыночных методов ценообразования. Виды расчётных методов ценообразования: достоинства и недостатки. Виды рыночных методов ценообразования: достоинства и недостатки.

Модульная единица 2.2 Ценовая политика, стратегия, тактика организации

Понятия ценовой политики, стратегии и тактики предприятия. Этапы разработки ценовой политики и стратегии организации. Стратегии затратного ценообразования, их достоинства, недостатки, условия и масштабы применения. Стратегии рыночного ценообразования, условия их применения. Ассортиментное ценообразование. Ценообразование, ориентированное на спрос. Конкурентное ценообразование. Географические ценовые стратегии

Модульная единица 2.3 Ценообразование и инфляция

Роль цен в инфляционных процессах. Основные причины инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Стадия развития инфляции и динамика цен. Последствия инфляционного роста цен и их влияние на развитие экономики

Модульная единица 2.4 Особенности ценообразования в аграрно-промышленном комплексе

Виды и системы цен в аграрно-промышленном комплексе. Особенности ценообразования на закупленную сельскохозяйственную продукцию в зависимости от направления ее использования. Паритет цен на промышленную и сельскохозяйственную продукцию

Модульная единица 2.5 Ценовой демпинг

Цели и задачи ценового демпинга. Причины возникновения демпинга. Виды и формы демпинга. Способы и правила осуществления демпинга. Антидемпинговое законодательство

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|----------|---|--|---|-----------------|
| 1. | Модуль 1 Сущность цены и теоретические основы ценообразования | | | 8 |
| | Модульная единица 1.1 Сущность цены как экономической категории | Лекция № 1 Сущность цены как экономической категории | Тестирование | 2 |
| | Модульная единица 1.2 Система цен в экономике | Лекция № 2 Система цен в экономике | Тестирование | 2 |
| | Модульная единица 1.3 Формирование цен в современных условиях | Лекция № 3 Формирование цен в современных условиях | Тестирование | 2 |
| | Модульная единица 1.4 Государственное регулирование цен | Лекция № 4 Государственное регулирование цен | Тестирование | 2 |
| | Модуль 2 Ценовая политика и отраслевые особенности и тенденции в ценообразовании | | | 10 |
| | Модульная единица 2.1 Методы ценообразования, применяемые в коммерческой практике | Лекция № 5 Методы ценообразования, применяемые в коммерческой практике | Тестирование | 2 |
| | Модульная единица 2.2 Ценовая политика, стратегия, тактика организации | Лекция № 6 Ценовая политика, стратегия, тактика организации | Тестирование | 2 |
| | Модульная единица 2.3 Ценообразование и инфляция | Лекция № 7 Ценообразование и инфляция | Тестирование | 2 |
| | Модульная единица 2.4 Особенности ценообразования в аграрно-промышленном комплексе | Лекция № 8 Особенности ценообразования в аграрно-промышленном комплексе | Тестирование | 2 |
| | Модульная единица 2.5 Ценовой демпинг | Лекция № 9 Ценовой демпинг | Тестирование | 2 |
| 3 | Итого | | Зачет | 18 |

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/ п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--------------|--|---|--|-----------------|
| 1. | Модуль 1 Сущность цены и теоретические основы ценообразования | | | 18 |
| | Модульная единица 1.1 Сущность цены как экономической категории | Занятие 1 Сущность цены как экономической категории (дискуссия) | Текущий опрос, контроль за ходом дискуссии, тестирование по модулю | 4 |
| | Модульная единица 1.2 Система цен в экономике | Занятие 2 Цены в экономике предприятия (практическое задание) | Текущий опрос, проверка практических заданий, тестирование по модулю | 4 |
| | Модульная единица 1.3 Формирование цен в современных условиях | Занятие 3 Формирование цен в современных условиях (практическое задание) | Текущий опрос, проверка практических заданий, тестирование по модулю | 6 |
| | Модульная единица 1.4 Государственное регулирование цен | Занятие 4 Государственное регулирование цен (практическое задание) | Текущий опрос, проверка практических заданий, тестирование по модулю | 4 |
| 2 | Модуль 2 Ценовая политика и отраслевые особенности и тенденции в ценообразовании | | | 18 |
| | Модульная единица 2.1 Методы ценообразования, применяемые в коммерческой практике | Занятие 5 Методы ценообразования, применяемые в коммерческой практике (практическое задание) | Текущий опрос, проверка практических заданий, тестирование по модулю | 4 |
| | Модульная единица 2.2 Ценовая политика, стратегия, тактика организации | Занятие 6 Ценовая политика, стратегия, тактика организации | Текущий опрос, тестирование по модулю | 4 |
| | Модульная единица 2.3 Ценообразование и инфляция | Занятие 7 Ценообразование и инфляция | Текущий опрос, тестирование по модулю | 2 |
| | Модульная единица 2.4 Особенности ценообразования | Занятие 8 Особенности ценообразования в аграрно- промышленном комплексе | Текущий опрос, тестирование по модулю | 4 |

| № п/ п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--------------|---|---|--|-----------------|
| | аграрно- промышленном комплексе | | | |
| | Модульная единица 2.5 Ценовой демпинг | Занятие 9 Ценовой демпинг | Текущий опрос, тестирование по модулю | 4 |
| 4 | Итого | | Зачет | 36 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы предприятия самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию по модулям;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п/ п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|----------|---|--|-----------------|
| 1 | Модуль 1 Сущность цены и теоретические основы ценообразования | | 11 |
| | Модульная единица 1.1 Сущность цены как экономической категории | Особенности ценообразования в рыночных условиях. На конкретных примерах показать действие конкретных функций цены | 3 |
| | Модульная единица 1.2 Система цен в экономике | Сфера применения различных видов цен и механизм их взаимодействия. Обоснование необходимости классификации цен по различным признакам | 3 |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|------|--|---|--------------|
| | Модульная единица 1.3 Формирование цен в современных условиях | Себестоимость и прибыль, как элементы цены | 2 |
| | Модульная единица 1.4 Государственное регулирование цен | Зарубежный опыт государственного регулирования цен | 3 |
| | Подготовка к текущему контролю знаний | | 11 |
| 2 | Модуль 2 Ценовая политика и отраслевые особенности и тенденции в ценообразовании | | 12 |
| | Модульная единица 2.1 Методы ценообразования, применяемые в коммерческой практике | Условия, формирующие систему методов ценообразования и ее характерные черты. Ценовая информация и ее роль в принятии решений по ценам | 3 |
| | Модульная единица 2.2 Ценовая политика, стратегия, тактика организации | Связь методов определения цен и ценовых стратегий. Влияние структуры различных сегментов рынка на формирование ценовых стратегий | 3 |
| | Модульная единица 2.3 Ценообразование и инфляция | Инфляционный рост цен и повышение ставки процента за кредит. Инфляционные ожидания и динамика цен | 2 |
| | Модульная единица 2.4 Особенности ценообразования аграрно-промышленном комплексе | Факторы, влияющие на формирование цен на продукцию сельского хозяйства. Организация контроля цен на продукцию АПК | 2 |
| | Модульная единица 2.5 Ценовой демпинг | Ценовой демпинг в международной торговле | 2 |
| | Подготовка к текущему контролю знаний | | 11 |
| | Подготовка к зачету | | 9 |
| | ВСЕГО | | 54 |

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ) | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|------------------|---------------------------------------|--|
| | В учебном плане не предусмотрены | |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменацоными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ЛПЗ | СР | Вид контроля |
|--------------------|---------------|------------|---------------|---------------------------------------|
| ПК-1 | 1-9 | 1-9 | Модуль 1-2 | Текущий опрос, тестирование, зачет |
| ПК-3 | 1-9 | 1-9 | Модуль 1-2 | Текущий опрос, тестирование, зачет |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра организации и экономики сельскохозяйственного производства Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Дисциплина «Ценообразование и ценовой демпинг»

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|-------------|--|-----------------|------------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|---|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Основная | | | | | | | | | | |
| Л., ПЗ., СР | Ценообразование: учебник и практикум для вузов | Касьяненко К.Т. | М.: Издательство Юрайт | 2023 | | + | | | | https://urait.ru/bcode/510968 |
| | Ценообразование: учебное пособие для вузов | Липсиц И.В. | М.: Издательство Юрайт | 2022 | | + | | | | https://urait.ru/bcode/511909 |
| | Ценообразование. Практикум: учебное пособие для вузов | Липсиц И.В. | М.: Издательство Юрайт | 2022 | | + | | | | https://urait.ru/bcode/511250 |
| | Ценообразование: учебник и практикум для вузов | Липсиц И.В. | М.: Издательство Юрайт | 2022 | | + | | | | https://urait.ru/bcode/510557 |
| | Ценообразование во внешней торговле: учебник для вузов | Лузина Т.В. | М.: Издательство Юрайт | 2022 | | + | | | | https://urait.ru/bcode/516630 |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|-----------------|---------------------------|------|--|---|--|--|--|--|---|
| | Ценообразование: учебник для вузов | Ямпольская Д.О. | М.: Издательство Юрайт | 2022 | | + | | | | | https://urait.ru/bcode/515453 |
| Дополнительная | | | | | | | | | | | |
| | Ценообразование. Классификация цен и их система: учебное пособие | Ларионова О.А. | Рязань: РГРТУ | 2016 | | + | | | | | https://elnbook.com/book/168017 |
| | Цены и ценообразование: учебное пособие | Румянцева А.Ю. | СПб.: ИЭО СПбУТУиЭ | 2010 | | + | | | | | https://elnbook.com/book/63934 |

Директор Научной библиотекой Зорина Р.А.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

Электронные библиотеки:

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы:

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты:

7. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)
8. Сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю. <https://krasstat.gks.ru>

6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 12 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения зачета студенту необходимо набрать от 60 до 100 баллов, в том числе по модулям:

| Дисциплинарный модуль (ДМ) | Количество академических часов | Рейтинговый бал |
|----------------------------|--------------------------------|-----------------|
| M 1 | 54 | 30 |
| M2 | 54 | 30 |
| Зачет | | 40 |
| Итого часов | 108 | 100 |

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- подготовка вопросов для самостоятельного обучения;
- текущий опрос;
- решение задач;
- тестирование.

Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже.

Рейтинг-план**Таблица 10**

| Модули | Максимально возможный балл по видам работ | | | Зачет | Итого | | |
|----------|---|-------------------------------|--------------------------------------|-------|-------|--|--|
| | Текущая работа | | | | | | |
| | Текущий опрос | Выполнение ситуационных задач | Тематическое тестирование по модулям | | | | |
| Модуль 1 | 8 | 11 | 10 | | | | |
| Модуль 2 | 10 | 11 | 10 | | | | |
| Зачет | | | | | 40 | | |
| Итого | 18 | 22 | 20 | 40 | 100 | | |

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Ценообразование и ценовой демпинг».

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине – зачет.

Обучающийся, не прошедший промежуточную аттестацию, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf, сдает зачет в устной форме.

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Ценообразование и ценовой демпинг».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Таблица 11**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|---|---|
| Ауд. 4-17 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, мультимедийный проектор Panasonic PT-D 3500E, экран, источник бесперебойного питания Ippon Smart Power Pro 2000, 6-канальный микшер-усилитель AMIS 250, компьютер на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами. | 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и |
| Ауд. 4-27 класс деловых игр – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского | 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, |

| | |
|---|---|
| <p>типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, рабочим учебным программам дисциплин (модулей), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров Intel Core i3, Intel Core i5, Wizard st, Dero Neos, Dual Core в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания Inelt Smart Station DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN</p> | 44и |
| <p>Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и 16 др. внешними периферийными устройствами Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212. Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p> | 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и |

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения практических заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу; готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные работы (проводят исследования в

сети Интернет, проводят мониторинг и др.); участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

Для успешной подготовки и сдачи зачета необходимо проделать следующую работу:

- изучить теоретический материал, относящийся к каждому из разделов;
- выполнить практические работы, проводимые в течение семестра;
- осуществлять самоподготовку по темам курса.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|---|
| С нарушением слуха | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла. |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработали:
Тимошенко Н.Н.

_____ (подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Ценообразование и ценовой демпинг»
для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Рабочая программа учебной дисциплины «Ценообразование и ценовой демпинг» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» института Экономики и управления АПК.

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на два дисциплинарных модуля, которые соответствуют разделам дисциплины «Ценообразование и ценовой демпинг» рассматриваемым соответственно используемым компетенциям будущих специалистов в области экономики. Для изучения дисциплины рекомендована основная и дополнительная литература, а также информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ. Отдельно представлены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данной специальности.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры экономики и предпринимательской
и отраслевой инженерной экономики
Сибирского государственного университета
науки и технологий им. М. Ф. Решетнева

Леонидов
А.И. Леонидова

Подпись *Леонидов*
удостоверяю
Ведущий специалист поте'

Я. Каган Я. В. Кадусов

