

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Красноярский государственный аграрный университет»**

**Институт Экономики и управления АПК  
Кафедра Организации и экономики  
сельскохозяйственного производства**

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор ЭиУ АПК  
Шапорова З.Е.  
«24» 03. 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор Красноярский ГАУ  
Пыжикова Н.И.  
«28» 03. 2025 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
**ВЫДАЧА ПОДПИСИ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИЕ: 15.05.2025 – 08.08.2026**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Курс 3  
Семестр (ы) 5  
Форма обучения Очное  
Квалификация выпускника Экономист

Красноярск, 2025

Составители: Паршуков Д.В., канд. экон. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 20 » февраля 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденному от 14.04.2021 № 293 и профессиональных стандартов: 08.010 Внутренний аудитор, 08.018 Специалист по управлению рисками, 08.043 Экономист предприятия.

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства  
протокол № 6 « 24 » февраля 2025 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » февраля 2025 г.

#### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК протокол № 7 « 24 » 03 2025 г.

Председатель методической комиссии  
Рожкова Алена Викторовна, ст. преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24 » 03 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности Филимонова Наталья Георгиевна, д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 03 2025 г.

## Оглавление

Аннотация.....	4
1. Место дисциплины в учебном процессе .....	4
2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3 Организационно-методические данные дисциплины.....	6
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	6
4.2 Содержание модулей дисциплины .....	7
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	9
4.4.1.Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	10
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
6.1 Основная литература .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.2 Дополнительная литература .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.3. Нормативные правовые акты .....	11
6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ .....	12
6.5 Программное обеспечение .....	12
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	16
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся .....	16
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	16

## **Аннотация**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Институциональная экономика» является частью дисциплин по выбору Блока 1 Дисциплины (модули) и предназначена для студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Универсальных компетенций:

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением институтов, трансакционных издержек, прав собственности и контрактных отношений, определяющих экономическое поведение и результаты.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме заданий и тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе 6 часа в интерактивной форме), практические занятия (36 часов, в том числе 12 часов в интерактивной форме), 54 часов самостоятельной работы студента в 5 семестре.

## **1. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Институциональная экономика» включена в ОПОП, в часть дисциплин по выбору.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Институциональная экономика» являются Экономическая теория, История экономических учений, Экономика организаций.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке контрольных работ, рефератов, выполнении научных работ и исследований.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов системных знаний об институтах как ключевых факторах функционирования и развития экономических систем.

**Задачи дисциплины:**

1. Раскрыть роль формальных и неформальных институтов в обеспечении стабильности, легитимности и предсказуемости экономической среды как основы национальной безопасности.

2. Сформировать навыки институционального анализа рынков, фирм и государственных органов для выявления "провалов" (коррупция, теневизация), создающих риски экономической безопасности.

3. Развить умение оценивать эффективность правовых и контрактных механизмов с точки зрения минимизации трансакционных издержек и противодействия оппортунистическому поведению в сфере экономики.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики в различных областях жизнедеятельности	Знать/уметь: основные институты (правила игры) и их виды (формальные законы, неформальные нормы), которые структурируют экономическую деятельность и формируют стимулы агентов в разных сферах (бизнес, государство, домохозяйства). Уметь: выявлять и анализировать институциональные ограничения и возможности, влияющие на принятие решений в конкретных экономических контекстах.
		Владеть/уметь: понятийным аппаратом институциональной экономики для объяснения причин различий в экономических результатах и поведении в разных странах, отраслях и организациях.
		Знать: теорию трансакционных издержек и её значение для выбора оптимальной формы экономической организации (рынок, фирма, контракт, государственное регулирование) при реализации планов. Уметь: оценивать сравнительные преимущества и издержки различных форм контрактации и организационных структур при планировании собственных проектов или анализе корпоративных стратегий.
	УК-10.И-2. Применяет методы экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных целей	Владеть: навыками институционального проектирования для минимизации рисков оппортунистического поведения и повышения надежности выполнения долгосрочных планов и контрактов.
		Знать: институциональные механизмы защиты прав собственности, обеспечения исполнения контрактов и разрешения споров как ключевые инструменты управления финансовыми рисками. Уметь: оценивать роль доверия, репутации и неформальных институтов в снижении издержек контроля и рисков при финансовых операциях и инвестициях.
		Владеть: методами анализа институциональной среды (качество регулирования, уровень коррупции, сила правовых институтов) для оценки макро- и микроэкономических рисков при принятии финансовых решений.
	УК-10.И-3. Использует экономические инструменты для управления финансами и контроля экономических рисков	

### **3 Организационно-методические данные дисциплины**

Предмет «Институциональная экономика» имеет общую трудоемкость 108 часов, из них 18 часов – лекции, 36 часов – практические занятия, 54 часов – самостоятельная работа студента

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
		№5	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	1,5	54	54
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		16/6	16/6
Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме		36/12	36/12
Самостоятельная работа (СРС)	1,5	54	54
в том числе:			
самостоятельное изучение разделов дисциплины		28	28
самоподготовка к текущему контролю знаний		26	26
Вид контроля:		Зачет	

### **4. Структура и содержание дисциплины**

#### **4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплин

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа студентов (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1. Введение в институциональную экономику</b>	52	8	16	28
<b>Модульная единица 1.1</b> Общая характеристика институциональной экономики	16	2	4	10
<b>Модульная единица 1.2</b> Понятие и содержание института	16	2	4	10
<b>Модульная единица 1.3</b> Общественные и частные правила: теория государства и теория прав собственности	20	4	8	8
<b>Модуль 2. Основные теории институциональной экономики</b>	56	10	20	26

<b>Модульная единица 2.1</b>	12	2	4	6
Теория фирмы				
<b>Модульная единица 2.2</b>	18	4	8	6
Теория контрактов				
<b>Модульная единица 2.2</b>	12	2	4	6
Теория трансакционных издержек				
<b>Модульная единица 2.4</b>	14	2	4	8
Теория институциональных изменений				
<b>Итого:</b>	108	18	36	54

#### 4.2 Содержание модулей дисциплины

##### **Модуль 1. Введение в институциональную экономику**

###### **Модульная единица 1.1** Общая характеристика институциональной экономики

Теоретические особенности институциональной экономики. Основные допущения неоклассической теории. Допущения жесткого ядра и защитного пояса неоклассической теории. Классификация школ институциональной теории. Нео- или новая институциональная экономическая теория. Направления институциональной экономики, не входящие в магистральное направление экономической теории. Традиционный институционализм. Эволюционная теория. Посткейнсианство. Экономика соглашений.

###### **Модульная единица 1.2** Понятие и содержание института

Понятие и значение институтов-правил. Достижение равновесия по Парето в повторяющихся играх. Достижение равновесия Нэша посредством смешанных стратегий. Выбор одного из равновесий Нэша посредством эволюционно-стабильных стратегий. Координационные, мотивационные и распределительные эффекты институтов-правил. Виды и соотношения институтов-правил. Неформальные правила: значение, происхождение, применение и действенность. Значение и иерархическая типология формальных правил. Основные типы соотношения неформальных и формальных правил

###### **Модульная единица 1.3** Общественные и частные правила: теория государства и теория прав собственности

Институциональное понимание экономической роли государства. Теория государства Д. Норта. Модель Финдли-Уилсона. Модель оседлого бандита МакГира-Олсона. Внутренняя политическая конкуренция, перераспределительные функции государства и поиск ренты. Частные правила: теория прав собственности. Трактовка прав собственности в рамках континентальной и англо-саксонской систем права. Спецификация прав собственности по классификации А. Оноре. Экономическое обоснование прав собственности. Сравнительная эффективность различных правовых режимов. Общая собственность. Коммунальная собственность. Государственная собственность. Частная собственность. Теорема Коуза. Значение эффекта богатства. Примеры-доказательства теоремы.

## **Модуль 2. Основные теории институциональной экономики**

### **Модульная единица 2.1 Теория фирмы**

Альтернативные подходы к объяснению фирмы и ее границ. Неоклассическая теория фирмы. Теория фирмы Р.Коуза. Теория Алчиана-Демсетца. Понятие остаточного дохода. Теория Дженсена-Меклинга. Теория Гроссмана-Харта. Понятие остаточного контроля. Проблемы отделения собственности от контроля. Альтернативные формы деловых предприятий и проблемы собственности. Закрытые и открытые формы организации бизнеса. Частнопредпринимательская фирма. Партнерство (товарищество). Акционерное общество. Проблема «менеджер–собственник» в открытой корпорации. Внешние и внутренние механизмы обеспечения дисциплины менеджеров. Регулируемые фирмы. Государственные предприятия. Некоммерческие организации. Фирмы с рабочим самоуправлением.

### **Модульная единица 2.2 Теория контрактов**

Базовые принципы контрактных отношений. Основные понятия контрактного права: элементы и параметры контракта. Понятие совершенного контракта и причины несовершенства реальных контрактов. Теория агентства. Модель «принципал-агент». Оппортунизм. Неблагоприятный отбор: примеры проявления на разных рынках, факторы возникновения, моделирование. Механизмы борьбы с неблагоприятным отбором. Моральный риск: примеры проявления на разных рынках, факторы возникновения, моделирование. Внешние и внутренние механизмы борьбы с моральным риском. Анализ основных типов контрактов в классификации МакНэйла–Уильямсона: классический, неоклассический, отношенческий контракты.

### **Модульная единица 2.2 Теория трансакционных издержек**

Понятие и виды трансакций. Товарные и институциональные трансакции. Понятие и значение трансакционных издержек. Классификации трансакционных издержек. Классификация Т. Эггерссона. Классификация П. Милгрома и Дж. Роббертса. Классификация О. Уильямсона. Условия существования трансакционных издержек в трансакционной теории организаций. Количественная оценка трансакционных издержек. Поведенческие предпосылки ex post теории контрактов. Управление контрактными отношениями. Теорема коуза и ее значение. Проблемы эмпирического измерения трансакционных издержек.

### **Модульная единица 2.4 Теория институциональных изменений**

Основные источники институциональных изменений: эволюция институтов, закрепление неформальных правил, импорт институтов. Модель институциональных изменений Норта. Основные источники институциональных изменений. Понятие «эффекта колеи». Зависимость от предыдущего пути развития и институциональные ловушки.

Институциональный анализ экономико-правовых реформ в России. Проблемы корпоративного управления.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Введение в институциональную экономику</b>	Тестирование	<b>8</b>	
	<b>Модульная единица 1.1</b> Общая характеристика институциональной экономики	Лекция №1 Методологические основы институционализма	Тестирование	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Понятие и содержание института	Лекция №2 Институты-правила: понятие и содержание	Тестирование	2
	<b>Модульная единица 1.3</b> Общественные и частные правила: теория государства и теория прав собственности	Лекция №3 Общественные и частные институты правила	Тестирование	4
2.	<b>Модуль 2. Основные теории институциональной экономики</b>	Тестирование	<b>10</b>	
	<b>Модульная единица 2.1</b> Теория фирмы	Лекция №4 Институциональная теория фирмы	Тестирование	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Теория контрактов	Лекция №5 Теория контрактных отношений	Тестирование	4
	<b>Модульная единица 2.2</b> Теория трансакционных издержек	Лекция №6 Трансакционные издержки: понятие, содержание и значение	Тестирование	2
	<b>Модульная единица 2.4</b> Теория институциональных изменений	Лекция №7 Институциональная динамика	Тестирование	2
<b>Итого:</b>			<b>Зачет</b>	<b>18</b>

Таблица 5

##### Содержание практических/лабораторных занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Введение в институциональную экономику</b>	Тестирование	<b>4</b>	
	<b>Модульная единица 1.1</b> Общая характеристика институциональной экономики	Практическое занятие №1 Изучение основ институционального анализа	Анализ ситуаций	4
	<b>Модульная единица 1.2</b> Понятие и содержание	Практическое занятие №2 Исследование роли	Решение задач	4

	института	институтов в экономике		
	<b>Модульная единица 1.3</b> Общественные и частные правила: теория государства и теория прав собственности	<b>Практическое занятие №3</b> Изучение роли государства в экономике	Семинар	4
		<b>Практическое занятие №4</b> Анализ правовых режимов собственности	Анализ ситуаций	4
2.	<b>Модуль 2. Основные теории институциональной экономики</b>		Тестирование	<b>10</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Теория фирмы	<b>Практическое занятие № 5</b> Исследование поведения фирмы в рыночной экономике	Решение задач	4
	<b>Модульная единица 2.2</b> Теория контрактов	<b>Практическое занятие №6</b> Анализ рынков с асимметричной информацией	Решение задач	4
		<b>Практическое занятие №7</b> Моделирование оптимального контракта	Решение задач	4
	<b>Модульная единица 2.2</b> Теория трансакционных издержек	<b>Практическое занятие №8</b> Анализ и оценка трансакционных издержек	Решение задач	4
	<b>Модульная единица 2.4</b> Теория институциональных изменений	<b>Практическое занятие №9</b> Институциональная динамика России в постсоветский период	Решение кейсов	4
	<b>Итого:</b>		<b>Зачет</b>	<b>8</b>

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Кол-во часов
	<b>Самостоятельное изучение разделов дисциплины</b>		<b>28</b>
1.	<b>Модуль 1. Введение в институциональную экономику</b>		<b>14</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Общая характеристика институциональной экономики	Направления институциональной экономики, не входящие в магистральное направление экономической теории. Эволюционная теория. Посткейнсианство. Экономика соглашений.	5
	<b>Модульная единица 1.2</b> Понятие и содержание института	Основные понятия теории игр. Институциональная структура общества. Классификация санкций за несоблюдение неформальных правил.	5
	<b>Модульная единица 1.3</b>	Альтернативные режимы прав	4

	Общественные и частные правила: теория государства и теория прав собственности	собственности. рентоориентированного поведения.	Теория	
2.	<b>Модуль 2. Основные теории институциональной экономики</b>		<b>14</b>	
	<b>Модульная единица 2.1</b> Теория фирмы	Понятие фирмы и организаций. Размеры организаций.	4	
	<b>Модульная единица 2.2</b> Теория контрактов	Издержки исполнения контрактов. Асимметрия информации, источники информации для контрактов.	2	
	<b>Модульная единица 2.2</b> Теория трансакционных издержек	Издержки фирмы и их классификация. Эффект масштаба.	4	
	<b>Модульная единица 2.4</b> Теория институциональных изменений	Институциональная структура. Понятие экономического роста.	4	
	<b>Подготовка к текущему контролю знаний</b>		<b>26</b>	
1.	подготовка к опросам		12	
2.	самотестирование по контрольным вопросам (тестам)		14	
<b>Всего по СРС</b>				<b>58</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля
УК-10	1-7	1-9	Модуль 1, 2	Тестирование, семинары, анализ ситуации, решение индивидуальных заданий, зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1 Основная литература

1. Васильцова, В. М. Институциональная экономика: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" (профиль "Управление малым бизнесом") / В. М. Васильцова. - М. [и др.]: Питер , 2014. - 254 с.
2. Институциональная экономика [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 080200.62 "Менеджмент", 080100.62 "Экономика" / В. А. Русановский [и др.]; под ред. Н. В. Манохиной. - Москва : Инфра-М, 2013. – 239 с.
3. Институциональная экономика [Текст]: курс лекций/ Л. Н. Мамаева. - Москва : Дашков и К°, 2012. - 318, [1] с.
4. Олейник, А. Н. Институциональная экономика [Текст] : учебное пособие : для студентов вузов, обучающихся по экономическим и управленческим специальностям / А. Н. Олейник. - Москва : Инфра-М, 2012. – 414 с.
5. Земцова Л. В. Институциональная экономика/ Л. В. Земцова. Томск: ТУСУР, 2012 г. , 168 с.

#### 6.2 Дополнительная литература

6. Носова, С. С.. Экономическая теория [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С. С. Носова. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2010. – 791 с.

7. Экономическая теория [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / [В. М. Соколинский и др.] ; под ред. А. Г. Грязновой, В. М. Соколинского. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : КноРус, 2010. – 463 с.

8. Гловели, Г. Д. История экономических учений [Текст]: учебное пособие для бакалавров по направлениям подготовки 080100 "Экономика" и 080102 "Мировая экономика" / Г. Д. Гловели ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - Москва : Юрайт, 2012. - 742 с.

### **6.3. Нормативные правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I-II. –[Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>

### **6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ**

*Электронные библиотечные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

*Электронные библиотеки*

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)

*Информационные справочные системы*

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

*Научные базы данных и профессиональные сайты*

7. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru)  
(Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect )

### **6.5 Программное обеспечение**

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

2. Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDFAcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

4. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО)

Таблица 8

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Направление подготовки (специальность): 38.05.01  
Экономика Дисциплина «Институциональная экономика»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Л, ПЗ, СРС	Институциональная экономика	Васильцова, В. М.	М.: Питер	2014	Печ.		Библ.		20	50
Л, ПЗ, СРС	Институциональная экономика	Олейник А. Н.	Москва: Инфра-М	2013	Печ.		Библ.		20	15
Л, ПЗ, СРС	Институциональная экономика	Русановский В. А.	Москва: Инфра-М	2013	Печ.		Библ.		10	1
<b>Дополнительная</b>										
CPC	Экономическая теория	Носова, С. С.	М.: КноРус.,	2010	Печ.		Библ.		20	50
CPC	Экономическая теория	под ред.. Грязновой А. Г и Соколинского В. М.	М.: КноРус	2010	Печ.		Библ.		20	50
ПЗ, СРС	История экономических учений	Гловели Г. Д.	Москва: Юрайт	2012					10	13
<b>Электронные ресурсы</b>										
Л, ПЗ, СРС	Институциональная экономика	Земцова Л.В.	Томск: ТУСУР,	2012 г.		Электр.				<a href="http://www.ibooks.ru">www.ibooks.ru</a>
Л, ПЗ, СРС	Институциональная экономика: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения.	Васильцова В., Тертышный С.	СПб.: Питер,	2012 г.		Электр.				<a href="http://www.ibooks.ru">www.ibooks.ru</a>

Директор библиотеки: Зорина Р. А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения зачета студенту необходимо набрать от 60 до 100 баллов, в том числе по модулям:

Таблица 9

Дисциплинарный модуль (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
M <sub>1</sub>	52	30
M <sub>2</sub>	56	30
Зачет		40
Итого часов	108	100

**Текущая аттестация** студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

Семинары

Выполнение индивидуальных заданий

Анализ ситуаций

Тестирование по модулям

Оценивание студентов проводится по следующим позициям: семинар – 2 балла; решение индивидуальных заданий до 4 баллов за задания по практическому занятию; анализ ситуаций – до 4 баллов по практическому занятию; тестирование по модулям – 30 баллов; зачет - 40 баллов.

Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

Таблица 10

### Рейтинг-план

Модуль	Текущая работа				Зачет	Итого		
	Работа на практических занятиях							
	Семинар		Выполнение индивидуальных заданий	Тематическое тестирование по модулям				
M <sub>1</sub>	2	4	8	15		25		
M <sub>2</sub>		4	12	15		35		
Зачет				-	40	40		
Итого	2	8	20	30	40	100		

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине – зачет – проходит в форме тестирования. Для получения зачета студенту необходимо набрать не менее 60 баллов. Критерии оценивания тестовых ответов следующие.

Студент, давший правильные ответы на 90-100% вопросов получает максимальное количество баллов – 40 баллов

Студент, давший правильные ответы на 80-90% вопросов получает максимальное количество баллов – 30 баллов

Студент, давший правильные ответы на 70-80% поставленных вопросов, получает 20 баллов

Студент, давший правильные ответы на 60-70% вопросов получает 10 баллов.

Студент, давший правильные ответы на 50-60% вопросов получает 5 баллов.

Обучающийся, не прошедший промежуточную аттестацию, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_1z.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_1z.pdf).

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Институциональная экономика».

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение практики включает аудиторный фонд Университета:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Aуд. 4-27. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска; технические средства обучения (общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCorei3, IntelCorei5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStationDOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYSM2035DN, акустические колонки переносные, информационные и методические материалы.	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И
Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и
Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г
Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу; готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные работы (проводят исследования в сети Интернет, проводят мониторинг и др.); участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

Для успешной подготовки и сдачи экзамена необходимо проделать следующую работу:

- Изучить теоретический материал, относящийся к каждому из разделов.
- Выполнить задания, проводимые в течение семестра.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
  3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных</li></ul>

	<p>шрифтом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарий

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание  
Паршуков Д. В., к.э.н., доцент