

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Экономики и управления АПК

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЭиУ АПК Шапорова З.Е.
« 24 » марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
« 28 » марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии цифровой экономики

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
(код, название)
Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Курс 3
Семестр(ы) 5
Форма обучения очная
Квалификация выпускника экономист

Красноярск, 2025

Составители: Булыгина Светлана Анатольевна, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 20 » февраля 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденному от 14.04.2021 № 293 и профессиональных стандартов: 08.010 Внутренний аудитор, 08.018 Специалист по управлению рисками, 08.043 Экономист предприятия.

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства
протокол № 6 « 24 » февраля 2025 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » февраля 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК
протокол № 7 « 24 » 03 2025 г.

Председатель методической комиссии

Рожкова Алена Викторовна, ст. преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» 03 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности

Филимонова Наталья Георгиевна, д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 03 2025 г

Оглавление

| | |
|---|----|
| Аннотация | 5 |
| 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 5 |
| 3. Организационно-методические данные дисциплины | 6 |
| 4. Структура и содержание дисциплины | 7 |
| 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины | 7 |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины | 8 |
| 4.3. Лекционные / лабораторные / практические / семинарские занятия | 10 |
| 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний | 11 |
| 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | 12 |
| 5. Взаимосвязь видов учебных занятий | 13 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 13 |
| 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8) | 13 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 13 |
| 6.3. Программное обеспечение | 16 |
| 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций | 16 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 19 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 20 |
| 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся | 20 |
| 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 21 |

Аннотация

Дисциплина «Технологии цифровой экономики» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по программе специалитета 38.05.01. «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (Б1.В.ДВ.05.01).

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции выпускника:

ПК-3 – способен формировать, систематизировать, анализировать и оценивать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами функционирования цифровой экономики, технологическими основами цифровой трансформации экономики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль – в форме зачёта.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции – 18 ч (в том числе в интерактивной форме – 6 ч), практические занятия – 36 ч (в том числе в интерактивной форме – 12 ч), самостоятельная работа студентов – 54 ч.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии цифровой экономики» включена в ОПОП, в Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемую участниками образовательных отношений, в состав дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.05.01).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Технологии цифровой экономики», являются дисциплины: «Информатика», «Информационные технологии» и др.

Дисциплина «Технологии цифровой экономики» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Инновационное развитие бизнеса», «Организация производства и технико-технологическая безопасность», «Аграрная политика и продовольственная безопасность» и др.

Особенностью дисциплины является изучение теоретических и технологических основ функционирования и развития цифровой экономики.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Технологии цифровой экономики» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области развития и функционирования цифровых технологий для формирования экономического образа мышления.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о содержании и масштабах цифровой экономики;
- знакомство с технологиями цифровой экономики и их применением;
- развитие способностей по применению экономических, технологических, организационно-управленческих знаний, основанных на детерминантах цифровой экономики.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения |
|--|--|--|
| ПК-3. Способен формировать, систематизировать, анализировать и оценивать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности | ПК-3. ИД-1. Находит и обрабатывает финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, определяя уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта | Знать: источники финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации |
| | | Уметь: анализировать текущее положение и тенденции развития цифровой экономики |
| | | Владеть: навыками сбора и обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации |
| | ПК-3. ИД-2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию | Знать: методические подходы к анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации |
| | | Уметь: интерпретировать фактическое состояние общественных отношений, связанных с развитием цифровой экономики |
| | | Владеть: навыками оценки уровня развития цифровой экономики, вклада цифровизации в экономику |

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 ч). их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ и семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | | |
|--|--------------|--------------|--------------|--|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | № 5 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 3,0 | 108 | 108 | |
| Контактная работа | 1,5 | 54/18 | 54/18 | |
| в том числе: | | 18/6 | 18/6 | |

| | | | | |
|---|------------|--------------|--------------|--|
| лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме | | | | |
| практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме | | 36/12 | 36/12 | |
| Самостоятельная работа (СРС) | 1,5 | 54 | 54 | |
| в том числе: | | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | | 13 | 13 | |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | | 12 | 12 | |
| реферат | | 10 | 10 | |
| подготовка и прохождение тестирования | | 10 | 10 | |
| подготовка к зачёту | | 9 | 9 | |
| Вид контроля | | зачёт | зачёт | |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| Модуль 1. Основы цифровой экономики | 29 | 10 | 2 | 17 |
| Модульная единица 1.1. Условия возникновения и сущность цифровой экономики | 7 | 2 | | 5 |
| Модульная единица 1.2. Организационные основы и структура цифровой экономики | 8 | 4 | 2 | 2 |
| Модульная единица 1.3. Институциональные основы цифровой экономики | 7 | 2 | | 5 |
| Модульная единица 1.4. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике | 7 | 2 | | 5 |
| Модуль 2. Технологии цифровой экономики | 70 | 8 | 34 | 28 |
| Модульная единица 2.1. Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация | 8 | 2 | 4 | 2 |
| Модульная единица 2.2. Цифровые платформы | 8 | 2 | 4 | 2 |
| Модульная единица 2.3. Сквозные технологии цифровой экономики | 7 | | 6 | 1 |
| Модульная единица 2.4. Сферы применения сквозных технологий | 8 | 2 | 4 | 2 |
| Модульная единица 2.5. Новые бизнес-модели на основе цифровизации | 8 | | 4 | 4 |
| Модульная единица 2.6. Риски и проблемы цифровой экономики. Информационная безопасность | 8 | | 4 | 4 |
| Модульная единица 2.7. Критерии оценки уровня развития цифровой экономики | 8 | | 4 | 4 |
| Модульная единица 2.8. Оценка вклада цифровизации в экономический рост | 8 | | 4 | 4 |
| Модульная единица 2.9. Развитие цифровой | 7 | 2 | | 5 |

| | | | | |
|---------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| экономики в России и за рубежом | | | | |
| Зачёт | 9 | | | 9 |
| ИТОГО | 108 | 18 | 36 | 54 |

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Основы цифровой экономики

Модульная единица 1.1. Условия возникновения и сущность цифровой экономики

Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Новые экономические законы. Сущность цифровой экономики. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной экономики и новая стадия глобализации.

Модульная единица 1.2. Организационные основы и структура цифровой экономики

Новая организация экономики и экономических отношений. Инновационная инфраструктура цифровой экономики. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры. Города и регионы как центры инновационных сетей. Инновационная и структурная политика. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом. Рынки и отрасли цифровой экономики.

Модульная единица 1.3. Институциональные основы цифровой экономики

Проблемы адаптации «новых правил игры» в цифровой экономике. Институциональная среда для цифровой экономики. Регулирующие институты.

Модульная единица 1.4. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике

Государственное регулирование цифровой экономики. Законодательное обеспечение, и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики. Мировая практика. Поддержка цифровых технологий в России. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» как основополагающий документ, формирующий вектор государственной политики.

Модуль 2. Технологии цифровой экономики

Модульная единица 2.1. Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация

Подходы к цифровой трансформации. Технологии цифровой трансформации. Свойства цифровых технологий. Архитектура унифицированных решений в цифровой экономике. Стандартизация.

Модульная единица 2.2. Цифровые платформы

Информационное, коммуникационное и технологическое пространство цифровой экономики. Понятие цифровой платформы. Место цифровой платформы в общей структуре цифровой экономики. Различные подходы к классификации цифровых платформ. Составляющие элементы цифровых платформ. Информационные и другие технологии, используемые в цифровых платформах. Цифровые платформы по сферам использования. Опыт зарубежных стран и компаний по разработке и использованию цифровых платформ. Разработка и применение цифровых платформ в России

Модульная единица 2.3. Сквозные технологии цифровой экономики

Большие данные. Нейротехнологии и искусственный интеллект. Системы распределенного реестра (блокчейн). Квантовые технологии (квантовые вычисления и квантовый компьютер, квантовая телепортация). Новые производственные технологии (3D-печать). Промышленный интернет (индустриальный интернет вещей). Компоненты робототехники и сенсорики (система чувствительных датчиков). Технологии беспроводной связи (5G). Технологии виртуальной и дополненной реальностей. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение). Метрики готовности сквозных технологий с позиции экономики. Эффекты встраивания цифровых технологий в традиционную экономику.

Модульная единица 2.4. Сферы применения сквозных технологий

Цифровые платежи как вид электронных услуг. Основные формы и методы электронных платежей в мире и в России. Электронные платежные системы. Электронные деньги. Системы, использующие кредитные карты. Электронные чеки и переводы.

Блокчейны. Криптовалюты, Виды криптовалют. Применение в экономике. Биткоины и др.

Модульная единица 2.5. Новые бизнес-модели на основе цифровизации

Трансформация бизнес-моделей в условиях перехода к цифровой экономике. Эволюция бизнес-моделей, изменения в условиях цифровизации. Выбор бизнес-модели в изменяющихся институциональных условиях ведения экономической деятельности. Оценка готовности предприятия к цифровым преобразованиям. Систематизация необходимых условий успешного внедрения проектов по цифровой трансформации.

Модульная единица 2.6. Риски и проблемы цифровой экономики. Информационная безопасность

Эволюционный и плановый пути развития цифровой экономики. Цифровые риски. Проблемы цифровой безопасности. Создание благоприятной регуляторной среды для развития цифровой экономики. Направления обеспечения информационной безопасности в области цифровой экономики, науки, технологий и образования.

Модульная единица 2.7. Критерии оценки уровня развития цифровой экономики

Этапы формирования системы критериев для оценки развития цифровой экономики. Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира. Проблема эффективности существующих инструментов оценки.

Модульная единица 2.8. Оценка вклада цифровизации в экономический рост

Новые условия производства и изменение производительности. Производственная функция. Изменения на рынках труда и капитала в условиях цифровой экономики. Цифровой и креативный капитал. Эффект вытеснения и эффект разнообразия на рынке труда. Конкуренция на рынке труда. Новая организация реального сектора и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе). Характер конкуренции в цифровой экономике. Экономическая эффективность (в распределении, производстве и потреблении в условиях цифровой экономики).

Модульная единица 2.9. Развитие цифровой экономики в России и за рубежом

Глобальный, региональный и национальный уровни развития цифровой экономики. Динамика и уровень развития цифровой экономики: международное сравнение. Международные системы рейтингования: методы оценки уровня цифровизации. Анализ актуальных отчетов об уровне цифровизации стран мира.

4.3. Лекционные / лабораторные / практические / семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--------------|---|---|------------------------------|--------------|
| 1. | Модуль 1. Основы цифровой экономики | | тестирование | 10/4 |
| | Модульная единица 1.1. Условия возникновения и сущность цифровой экономики | Лекция № 1 Условия возникновения и сущность цифровой экономики | текущий опрос | 2 |
| | Модульная единица 1.2. Организационные основы и структура цифровой экономики | Лекция № 2 Организационные основы и структура цифровой экономики | текущий опрос | 4/2 |
| | Модульная единица 1.3. Институциональные основы цифровой экономики | Лекция № 3 Институциональные основы цифровой экономики | текущий опрос | 2/2 |
| | Модульная единица 1.4. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике | Лекция № 4 Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике | текущий опрос | 2 |
| 2. | Модуль 2. Технологии цифровой экономики | | тестирование | 8/2 |
| | Модульная единица 2.1. Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация | Лекция № 5 Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация | текущий опрос | 2 |
| | Модульная единица 2.2. Цифровые платформы | Лекция № 6 Цифровые платформы | текущий опрос | 2 |
| | Модульная единица 2.4. Сферы применения сквозных технологий | Лекция № 7 Сферы применения сквозных технологий | текущий опрос | 2 |
| | Модульная единица 2.9. Развитие цифровой экономики в России и за рубежом | Лекция № 8 Развитие цифровой экономики в России и за рубежом | текущий опрос | 2/2 |
| ИТОГО | | | зачёт | 18/6 |

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|------------------------------|--------------|
| 1. | Модуль 1. Основы цифровой экономики | | тестирование | 2 |
| | Модульная единица 1.2. Организационные основы и структура цифровой экономики | Занятие № 1 Организационные основы и структура цифровой экономики | текущий опрос, решение задач | 2 |
| 2. | Модуль 2. Технологии цифровой экономики | | тестирование | 34/12 |
| | Модульная единица 2.1. Технологические основы | Занятие № 2 Технологические основы | текущий опрос, | 4 |

| | | | |
|---|--|------------------------------|-----|
| цифровой экономики. Цифровая трансформация | цифровой экономики. Цифровая трансформация | решение задач | |
| Модульная единица 2.2. Цифровые платформы | Занятие № 3 Цифровые платформы | текущий опрос, решение задач | 4/2 |
| Модульная единица 2.3. Сквозные технологии цифровой экономики | Занятие № 4 Сквозные технологии цифровой экономики | текущий опрос, решение задач | 6/2 |
| Модульная единица 2.4. Сферы применения сквозных технологий | Занятие № 5 Сферы применения сквозных технологий | текущий опрос, решение задач | 4/2 |
| Модульная единица 2.5. Новые бизнес-модели на основе цифровизации | Занятие № 6 Новые бизнес-модели на основе цифровизации | текущий опрос, решение задач | 4/2 |
| Модульная единица 2.6. Риски и проблемы цифровой экономики. Информационная безопасность | Занятие № 7 Риски и проблемы цифровой экономики. Информационная безопасность | текущий опрос, решение задач | 4/2 |
| Модульная единица 2.7. Критерии оценки уровня развития цифровой экономики | Занятие № 8 Критерии оценки уровня развития цифровой экономики | текущий опрос, решение задач | 4 |
| Модульная единица 2.8. Оценка вклада цифровизации в экономический рост | Занятие № 9 Оценка вклада цифровизации в экономический рост | текущий опрос, решение задач | 4/2 |
| ИТОГО | | зачёт с оценкой | |

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Большая часть СРС по данной дисциплине проводится в виде подготовки теоретического материала по вопросам, представленным в таблице 6.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение типовых расчётов и домашних заданий;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- организация и использование электронного курса дисциплины, размещённого на платформе LMS Moodle для СРС;

- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях;
- написание рефератов;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям.

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|-------|---|--|--------------|
| 1 | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | | 13 |
| | Модуль 1. Основы цифровой экономики | | 4 |
| | Модульная единица 1.1. Условия возникновения и сущность цифровой экономики | Условия возникновения и сущность цифровой экономики | 1 |
| | Модульная единица 1.2. Организационные основы и структура цифровой экономики | Организационные основы и структура цифровой экономики | 1 |
| | Модульная единица 1.3. Институциональные основы цифровой экономики | Институциональные основы цифровой экономики | 1 |
| | Модульная единица 1.4. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике | Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике | 1 |
| | Модуль 2. Технологии цифровой экономики | | 9 |
| | Модульная единица 2.1. Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация | Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация | 1 |
| | Модульная единица 2.2. Цифровые платформы | Цифровые платформы | 1 |
| | Модульная единица 2.3. Сквозные технологии цифровой экономики | Сквозные технологии цифровой экономики | 1 |
| | Модульная единица 2.4. Сферы применения сквозных технологий | Сферы применения сквозных технологий | 1 |
| | Модульная единица 2.5. Новые бизнес-модели на основе цифровизации | Новые бизнес-модели на основе цифровизации | 1 |
| | Модульная единица 2.6. Риски и проблемы цифровой экономики. Информационная безопасность | Риски и проблемы цифровой экономики. Информационная безопасность | 1 |
| | Модульная единица 2.7. Критерии оценки уровня развития цифровой экономики | Критерии оценки уровня развития цифровой экономики | 1 |
| | Модульная единица 2.8. Оценка вклада цифровизации в экономический рост | Оценка вклада цифровизации в экономический рост | 1 |
| | Модульная единица 2.9. Развитие | Развитие цифровой экономики в | 1 |

| | | | |
|----------|--|---------------------|-----------|
| | цифровой экономики в России и за рубежом | России и за рубежом | |
| 2 | Самоподготовка к текущему контролю знаний | | 12 |
| 3 | Подготовка и прохождение тестирования | | 10 |
| 4 | Реферат | | 10 |
| 5 | Подготовка к зачёту | | 9 |
| | Самостоятельная работа всего | | 54 |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлена в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Л | ПЗ | СРС | Другие виды | Вид контроля |
|---|-----------------------------------|------------------|---------------------|-------------|---------------------|
| ПК-3 – способен формировать, систематизировать, анализировать и оценивать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности | 1.1-1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 2.9 | 1.2, 2.1- 2.8 | 1.1-1.4, 2.1-2.9 | | тестирование, зачёт |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронные библиотечные системы

Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru>

Электронные библиотеки

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

Научная библиотека Красноярского ГАУ <https://www.kgau.ru/new/biblioteka>

Информационные справочные системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <https://www.consultant.ru>

Информационно-правовой портал «Гарант» <https://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

Правительство Российской Федерации <http://government.ru/>

Министерство экономического развития Российской Федерации

<https://www.economy.gov.ru/>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации <https://mcx.gov.ru/>

Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края <https://krasagro.ru/>

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производстваСпециальность 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»Дисциплина «Технологии цифровой экономики»

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимо количество экз. | Количество экз. в вузе |
|----------------|---|---|-----------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|----------------------------|---|
| | | | | | печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Основная | | | | | | | | | | |
| Л, ПЗ, СРС | Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов | Конягина М.Н. [и др.] | М.: Юрайт | 2023 | | + | | | | https://urait.ru/bcode/519464 |
| Л, ПЗ, СРС | Цифровая экономика: учебник для вузов | Сергеев Л.И., Сергеев Д.Л., Юданова А.Л. | М.: Юрайт | 2023 | | + | | | | https://urait.ru/bcode/50976 |
| Л, ПЗ, СРС | Цифровая экономика: учебник | Сулейманов М.Д. | Сочи: РосНОУ | 2020 | | + | | | | https://e.lanbook.com/book/162182 |
| Дополнительная | | | | | | | | | | |
| Л, ПЗ, СРС | Цифровая трансформация экономики: учебное пособие | Абрамов В.И., Акулова Н.Л., Анисов Е.В. [и др.] | М.: НИЯУ МИФИ | 2020 | | + | | | | https://e.lanbook.com/book/175410 |
| Л, ПЗ, СРС | Интеллектуальные информационные системы в эпоху цифровой экономики: учебное пособие | Акперов Г.И., Алекперов И.Д., Храмов В.В. | Ростов-на-Дону: ИУБиП | 2020 | | + | | | | https://e.lanbook.com/book/248765 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|---------------|--|---------------------------------|--------------------|------|---|---|---|---|----|---|
| Л, ПЗ, СРС | Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие для вузов | Горелов Н.А., Кораблева О.Н. | М: Юрайт | 2023 | | + | | | | https://urait.ru/bcode/515661 |
| Л, ПЗ, СРС | Инструменты цифровой экономики: учебное пособие | Лутошкин И.В. | Ульяновск: УлГУ | 2020 | | + | | | | https://e.lanbook.com/book/199607 |
| Л, ПЗ, СРС | Основы цифровой экономики: учебное пособие | Майоров И.Г. | М.: РТУ МИРЭА | 2021 | | + | | | | https://e.lanbook.com/book/176557 |

Директор Научной библиотеки _____ Р.А. Зорина

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>
Управление федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва <https://krasstat.gks.ru/>
Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) <https://www.fedstat.ru/>
Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» <http://government.ru/info/35568/>
Российский экономический Интернет-журнал <https://www.e-rej.ru/>
Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier (списки журналов Scopus ScienceDirect) <https://www.elseviersciencet.ru>

6.3. Программное обеспечение

Windows Vista Business Russian Upgrade Open License. Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.;

Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.;

Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN. Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.;

Office 2007 Russian Open License Pack. Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.;

ABBY FineReader 10 Corporate Edition. 30 Лицензия сертификат № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012 г.;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. Лицензионный договор № 158 от 03.04.2019 г. «Антиплагиат ВУЗ»;

Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования). Бесплатно распространяемое ПО;

Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия). Договор сотрудничества;

Офисный пакет Libre Office 6.2.1. Бесплатно распространяемое ПО;

Яндекс (Браузер / Диск). Бесплатно распространяемое ПО;

Справочная правовая система «Консультант+». Договор сотрудничества № 20175200206 от 01.06.2016 г.;

Справочная правовая система «Гарант». Учебная лицензия;

Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru;

Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru>.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится преподавателем, читающим лекции и ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- текущий опрос;
- тестирование;
- выполнение и защита реферата.

Отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность), работа у доски, своевременная сдача тестов.

Промежуточный контроль по дисциплине по результатам семестра проходит в форме зачёта.

Таблица 9

Рейтинг-план

| Модули | Часы | Баллы |
|--------------|------------|------------|
| Модуль 1 | 24 | 15 |
| Модуль 2 | 65 | 35 |
| Реферат | 10 | 10 |
| Зачёт | 9 | 40 |
| Итого | 108 | 100 |

Таблица 10

Распределение баллов по модулям

| Модули | Баллы по видам работ | | | | Итого |
|--------------|----------------------|--------------|-----------|-----------|------------|
| | текущий опрос | тестирование | реферат | зачёт | |
| Модуль 1 | 5 | 10 | - | - | 15 |
| Модуль 2 | 25 | 10 | - | - | 35 |
| Реферат | - | - | 10 | - | 10 |
| Зачёт | - | - | - | 40 | 40 |
| Итого | 30 | 20 | 10 | 40 | 100 |

Критерии оценивания текущего опроса

Студенты отвечают на поставленные вопросы как по собственному желанию, так и по предложению преподавателя.

Ответ оценивается в 1 балл, если соответствует поставленному вопросу, изложен в форме краткого суждения, сформулирован чётким языком, исключая неоднозначность трактовки.

Ответы, не соответствующие указанным требованиям, не засчитываются.

Итого по итогам текущего опроса студент может набрать до 20 баллов.

Критерии оценивания текущего тестирования

Тестирование выполняется в системе дистанционного образования Moodle. Оценивание осуществляется по критериям, представленным в таблице 11.

Таблица 11

Критерии оценивания текущего тестирования

| Процент выполнения | Количество баллов |
|--------------------|-------------------|
| Более 87 | 15 |
| 73-86 | 10 |
| 60-72 | 5 |
| менее 60 | - |

Итого по итогам текущего тестирования студент может набрать до 30 баллов.

Критерии оценивания реферата

Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из предлагаемого преподавателем списка. Выполнение реферата осуществляется самостоятельно или под руководством преподавателя.

Для оценки рефератов осуществляется их защита во время проведения лекционных, практических занятий или в специально отведённое время.

Защита рефератов имеет своей целью выявление степени раскрытия автором темы реферата, самостоятельности и глубины изучения проблемы, обоснованности выводов и предложений.

В ходе защиты одновременно оцениваются:

- содержание представленного реферата;
- непосредственно защита, включающая доклад студента и ответы на вопросы преподавателя и аудитории.

Студент получает 10 баллов за защиту, если:

- к моменту проведения защиты на основе реферата готовит доклад, презентацию и статью по теме исследования;
- выступает с докладом, содержащим основные результаты проведённых исследований;
- свободно ориентируется в материале, уверенно отвечает на вопросы преподавателя и аудитории.

Студент получает 8 баллов за защиту, если:

- к моменту проведения защиты на основе реферата готовит доклад, презентацию и статью по теме исследования;
- выступает с докладом, содержащим основные результаты проведённых исследований;
- ориентируется в материале, отвечает на часть вопросов преподавателя и аудитории.

Студент получает 5 баллов за защиту, если:

- к моменту проведения защиты на основе реферата готовит доклад и презентацию;
- выступает с докладом, содержащим основные результаты проведённых исследований;
- ориентируется в материале, отвечает на часть вопросов преподавателя и аудитории.

Доклады, не соответствующие указанным требованиям, не засчитываются.

Итого по итогам защиты реферата студент может набрать до 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине – **зачёт** – проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – 40-60 баллов.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Организация и менеджмент».

Оценка итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

- студент, давший правильные ответы на 83-100 % тестирующих материалов, получает максимальное количество баллов – 40;
- студент, давший правильные ответы в пределах 67-83 % тестирующих материалов, получает 30 баллов;
- студент, давший правильные ответы в пределах 50-67 % тестирующих материалов, получает 20 баллов.
- студент, давший правильные ответы менее чем на 50 % тестирующих материалов, не набирает баллов и проходит контрольное тестирование снова.

Баллы, полученные по итогам тестирования, суммируются с баллами, полученными в течение семестра по текущей аттестации, после чего выводится итоговый результат по следующим критериям:

от 60 до 100 баллов – зачтено;

менее 60 баллов – не зачтено.

Студент, набравший менее 60 баллов, приходит на передачу зачёта в соответствии с графиком ликвидации задолженностей. https://www.kgau.ru/news/news/2017/grafik_lx.pdf

Студент, не сдавший зачёт повторно, сдаёт его в третий раз комиссии, формируемой на кафедре, реализующей преподавание дисциплины.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторный фонд Университета (таблица 12).

Таблица 12

Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | Аудитория | Спецоборудование | ТСО |
|------------------------------|---|---|---|
| Лекции, практические занятия | 4-27 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «И» | Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, рабочих учебных программ дисциплин (модулей), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet | 10 компьютера на базе процессоров IntelCorei3, IntelCorei5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStationDOUBL E 700U, МФУ KyoceraECOSYSM2035 DN |
| | 4-30 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного | Компьютер на базе процессора IntelCeleron в комплектации с монитором АОС и другими внешними периферийными устройствами, экран, проектор Optoma со встроенными динамиками |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | аттестации 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «И» | оборудования и учебно- наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet | |
| СРС | 3-13 – помещение для самостоятельной работы 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «И» | Рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet | 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и другими внешними периферийными устройствами |
| | 1-06 – помещение для самостоятельной работы (Научная библиотека Красноярского ГАУ) 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г» | 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет | 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и другими внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212. |
| | 2-06 – помещение для самостоятельной работы (Научная библиотека Красноярского ГАУ) 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г» | 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi | 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и другими внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung |

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

В ходе лекций рекомендуется:

- конспектировать учебный материал;
- обращать внимание на определения и формулировки, раскрывающие содержание рассматриваемых вопросов, основные положения;
- с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов и разбора конкретных ситуаций, задавать лектору уточняющие вопросы.

Лабораторные занятия направлены на углубление теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. Лабораторное занятие должно проводиться с предварительной подготовкой вопросов для самостоятельного изучения и ознакомлением обучающихся с основной и дополнительной литературой.

Самостоятельная работа по дисциплине включает, главным образом, изучение дополнительных вопросов по тематике модульных единиц, углубляющих и конкретизирующих получаемые знания и умения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль – в форме зачёта.

Подготовка к зачёту предполагает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение конспектов лекций;
- самостоятельную проработку вопросов к зачету.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Таблица 13

Формы учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

| Категории студентов | Формы |
|--|---|
| С нарушение слуха | – в печатной форме; – в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | – в печатной форме увеличенным шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | – в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла. |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработали:

Булыгина С.А., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Технологии цифровой экономики»
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Дисциплина «Технологии цифровой экономики» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока II Дисциплины (модули) подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для изучения данной дисциплины. Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на аудиторные занятия и СРС.

Содержание рабочей программы дисциплины соответствует:

- требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту по дисциплине согласно ОПОП по соответствующей специальности;
- формируемым компетенциям ФГОС ВО;
- перечню и содержанию лекционных, практических занятий и видам самостоятельной работы;
- формам и методам контроля и оценки результатов обучения, в том числе указанным компетенциям.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данной специальности.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры экономики предприятий
и отраслей института Инженерной экономики
Сибирского государственного университета
науки и технологий им. М. Ф. Решетнева



Леонидова А.И.

