

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Экономики и управления АПК

Кафедра *Организации и экономики сельскохозяйственного производства*

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ИЭиУ АПК Шапорова З.Е.  
«24» марта 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.  
«28» марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 – 08.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение в специализацию**

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01      Экономическая безопасность  
(код, название)  
Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Курс 1  
Семестр(ы) 2  
Форма обучения очная  
Квалификация выпускника экономист

Красноярск, 2025

Составители: Овсянко А.В., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 20 » февраля 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденному от 14.04.2021 № 293 и профессиональных стандартов: 08.010 Внутренний аудитор, 08.018 Специалист по управлению рисками, 08.043 Экономист предприятия.

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства  
протокол № 6 « 24 » февраля 2025 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » февраля 2025 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института **Экономики и управления АПК**  
протокол № 7 « 24 » 03 2025 г.

Председатель методической комиссии  
**Рожкова Алена Викторовна, ст. преподаватель**  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24 » 03 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности  
**Филимонова Наталья Георгиевна, д.э.н., профессор**  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 03 2025 г

## **Оглавление**

_Toc128504997	
АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	7
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	8
4.3. Лекционные занятия.....	9
4.4. Практические занятия .....	10
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	12
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетнографические работы/ учебно-исследовательские работы.....	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	14
6.3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	15
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	20
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ограниченными возможностями здоровья .....	21
Изменения .....	23

## **Аннотация**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 *Введение в специализацию* относится к дисциплине по выбору части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, подготовки студентов по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*. Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием знаний об особенностях ведения профессиональной деятельности специалистов в области экономической безопасности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции и практические занятия, самостоятельную работу студента*.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, докладов и тестирования и промежуточного контроля в форме зачета. Мониторинг познавательной деятельности студентов проводится на основе бально-рейтинговой системы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа). Количество часов лекций в интерактивной форме – 6, практических занятий – 12.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «*Введение в специализацию*» включена в ОПОП, в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Реализация в дисциплине *Введение в специализацию* требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность* специализации «*Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*» должна формировать следующие компетенции:

*ПК-3 - способен формировать, систематизировать, анализировать и оценивать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности.*

Особенностью дисциплины является то, что она формирует у студентов знания об особенностях профессиональной деятельности в области экономической безопасности человека, бизнеса, общества и государства.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Рыночные отношения, основанные на конкурентной борьбе, заставляют сегодня различных субъектов предпринимательской деятельности, общество, государство и отдельных людей принимать различные меры, связанные обеспечением эффективного функционирования экономических систем, поддержанием эффективного социально-экономического развития страны и отдельных территорий.

Одной из таких мер на современном этапе развития личности, общества и государства является обеспечение их экономической безопасности и независимости.

Дисциплина «Введение в специализацию» направлена на получение студентами знаний об особенностях их профессиональной деятельности в области обеспечения безопасности экономических систем.

Целью дисциплины «Введение в специализацию» является освоение студентами теоретических об области их профессиональной деятельности и возможности их применения на практике.

К основным задачам дисциплины «Введение в специализацию» относятся:

- усвоения понятия «экономическая безопасность» и его сущности;
- получение знаний о сферах и объектах профессиональной деятельности выпускника;
- изучение особенностей экономико-правового обеспечения экономической безопасности;
- получение знаний об особенностях использования кадров в области экономической безопасности.

Реализация в дисциплине «Введение в специализацию» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» должна формировать у студентов следующие компетенции, знания, умения и навыки, приведенные в таблице 1.

Таблица 1

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 - способен формировать, систематизировать, анализировать и оценивать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению эконо-	ПК-ЗИД-1. Находит и обрабатывает финансово-, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, определяя уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта	<b>Знать:</b> источники получения информации для определения уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта <b>Уметь:</b> оценивать качество получаемой информации для определения уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта <b>Владеть:</b> методами, принципами и способами обработки информации для оценки уровня экономической безопасности хозяйствующего

мической безопасности	ПК-3. ИД-2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию	субъекта		
		<b>Знать:</b> методы анализа и подходы к интерпретации экономической информации		
		<b>Уметь:</b> использовать методы анализа и подходы к интерпретации экономической информации для применения в профессиональной деятельности экономиста		

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 2	№
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3,00</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>1,50</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,50 / 0,17	18 / 6	18 / 6	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	1,00 / 0,33	36 / 12	36 / 12	
<b>Самостоятельная работа (CPC)</b>	<b>1,50</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
в том числе:				
самостоятельное изучение разделов дисциплины	0,56	20	20	
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,69	25	25	
подготовка к зачету	0,25	9	9	
<b>Подготовка и сдача экзамена (контроль)</b>	-	-	-	
<b>Вид контроля:</b>	<b>Зачет</b>			

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (CPC)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Понятие экономической безопасности и компетенции выпускника по специальности «Экономическая безопасность».</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Модульная единица 1.1. Экономическая безопасность: основные понятия.</b>	16	2	6	8

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модульная единица 1.2.</b> Экономическая безопасность организации.	6	4	2	-
<b>Модульная единица 1.3.</b> Компетенции выпускника вуза по специальности «Экономическая безопасность».	20	4	8	8
<b>Модуль 2. Сфера и виды профессиональной деятельности выпускника по специальности «Экономическая безопасность».</b>	32	8	20	4
<b>Модульная единица 2.1.</b> Сфера профессиональной деятельности выпускника специальности «Экономическая безопасность».	16	4	8	4
<b>Модульная единица 2.2.</b> Отдельные виды профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности.	10	2	8	-
<b>Модульная единица 2.3.</b> Правовое обеспечение экономической безопасности Российской Федерации.	6	2	4	-
<b>Самоподготовка к текущему контролю</b>	25	-	-	25
<b>Подготовка к зачету</b>	9	-	-	9
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. Понятие экономической безопасности и компетенции выпускника по специальности «Экономическая безопасность».**

**Модульная единица 1.1.** Экономическая безопасность: основные понятия.

Исторические аспекты экономической безопасности. Понятийный аппарат экономической безопасности. Уровни экономической безопасности. Функциональная структура национальной экономической безопасности: научно-технологическая безопасность, продовольственная безопасность, информационная безопасность, финансовая безопасность, экологическая безопасность, энергетическая безопасность.

## **Модульная единица 1.2.** Экономическая безопасность организации.

Основные составляющие и уровни экономической безопасности организации. Финансовая безопасность организации. Кадровая безопасность организации. Обеспечение безопасности при найме новых сотрудников на работу. Формирование лояльности сотрудников организации. Контроль деятельности персонала организации. Информационная безопасность организации. Технологическая безопасность организации. Инженерно-техническая безопасность организации. Налоговая безопасность организации.

**Модульная единица 1.3.** Компетенции выпускника вуза по специальности «Экономическая безопасность».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности «Экономическая безопасность»: структура и содержание. Профессиональные стандарты. Компетентностная модель выпускника вуза по специальности «Экономическая безопасность». Компетенции soft skills для будущей профессиональной деятельности.

**Модуль 2. Сфера и виды профессиональной деятельности выпускника по специальности «Экономическая безопасность».**

**Модульная единица 2.1.** Сфера профессиональной деятельности выпускника специальности «Экономическая безопасность».

Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Структура службы экономической безопасности коммерческого банка. Обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики. Судебно-экспертная деятельность в сфере экономики. Экономическая деятельность хозяйствующих субъектов. Конкурентная разведка. Экономическое образование.

**Модульная единица 2.2.** Отдельные виды профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности.

Внутренний контроль в экономических субъектах. Внутренний аудит. Управление рисками (риск-менеджмент) организаций. Финансовый мониторинг в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

**Модульная единица 2.3.** Правовое обеспечение экономической безопасности Российской Федерации.

Основополагающие правовые акты в сфере экономической безопасности. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 г.

### **4.3. Лекционные занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Понятие экономической безопасности и компетенции выпускника по специальности «Экономическая безопасность».</b>			<b>10</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

1.1.	<b>Модульная единица 1.1.</b> Экономическая безопасность: основные понятия.	Лекция № 1. Основные понятия экономической безопасности.	опрос, тестирование, зачет	2
1.2.	<b>Модульная единица 1.2.</b> Экономическая безопасность организации.	Лекция № 2. Основные составляющие и уровни экономической безопасности организации.	тестирование, зачет	4
1.3.	<b>Модульная единица 1.3.</b> Компетенции выпускника вуза по специальности «Экономическая безопасность»	Лекция № 3. Образовательный стандарт. Профессиональные стандарты.	опрос, тестирование, зачет	4
2.	<b>Модуль 2. Сфера и виды профессиональной деятельности выпускника по специальности «Экономическая безопасность».</b>			8
2.1.	<b>Модульная единица 2.1.</b> Сфера профессиональной деятельности выпускника специальности «Экономическая безопасность».	Лекция № 4. Сфера профессиональной деятельности выпускника специальности «Экономическая безопасность».	тестирование, зачет	4
2.2.	<b>Модульная единица 2.2.</b> Отдельные виды профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности.	Лекция № 5. Внутренний контроль в экономических субъектах. Внутренний аудит.	опрос, тестирование, зачет	2
2.3.	<b>Модульная единица 2.3.</b> Правовое обеспечение экономической безопасности Российской Федерации.	Лекция № 6. Правовое обеспечение экономической безопасности Российской Федерации.	опрос, тестирование, зачет	2
<b>ВСЕГО</b>			<b>Зачет</b>	<b>18</b>

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 5  
Содержание занятий и контрольных мероприятий

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид<sup>2</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Модуль 1. Понятие экономической безопасности и компетенции выпускника по специальности «Экономическая безопасность».</b>			<b>16</b>
1.1.	<b>Модульная единица 1.1. Экономическая безопасность: основные понятия.</b>	Практическое занятие № 1. Функциональная структура национальной экономической безопасности: научно-технологическая безопасность, продовольственная безопасность.	тестирование, зачет	2
		Практическое занятие № 2. Функциональная структура национальной экономической безопасности: информационная безопасность, финансовая безопасность.	тестирование, зачет	2
		Практическое занятие № 3. Функциональная структура национальной экономической безопасности: экологическая безопасность, энергетическая безопасность.	тестирование, зачет	2
1.2	<b>Модульная единица 1.2. Экономическая безопасность организации.</b>	Практическое занятие № 4. Обеспечение безопасности в кадровой деятельности организаций.	тестирование, зачет	2
1.3.	<b>Модульная единица 1.3. Компетенции выпускника вуза по специальности «Экономическая безопасность»</b>	Практическое занятие № 5. Компетентностная модель выпускника вуза по специальности «Экономическая безопасность».	тестирование, зачет	4
		Практическое занятие № 6. Профессиональ-		4

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид<sup>2</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
		ные стандарты: «08.010 Внутренний аудитор», «08.018 Специалист по управлению рисками», «08.043 Экономист предприятия».		
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Сфера и виды профессиональной деятельности выпускника по специальности «Экономическая безопасность».</b>			<b>20</b>
2.1.	<b>Модульная единица 2.1. Сфера профессиональной деятельности выпускника специальности «Экономическая безопасность».</b>	Практическое занятие № 7. Экономическая деятельность хозяйствующих субъектов.	тестирование, зачет	4
		Практическое занятие № 8. Экономическое образование.	тестирование, зачет	4
2.2	<b>Модульная единица 2.2. Отдельные виды профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности.</b>	Практическое занятие № 9. Управление рисками (риск-менеджмент) организаций.	тестирование, зачет	4
		Практическое занятие № 10. Финансовый мониторинг в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.	тестирование, зачет	4
2.3.	<b>Модульная единица 2.3. Правовое обеспечение экономической безопасности Российской Федерации.</b>	Практическое занятие № 11. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 г..	тестирование, зачет	4
<b>ИТОГО</b>			<b>Зачет</b>	<b>36</b>

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

#### **4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самоподготовка к лекциям и практическим занятиям;
- самостоятельное изучение разделов дисциплины;
- подготовка к зачету.

Таблица 6

#### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во ча-сов
1.	<b>Модуль 1. Понятие экономической безопасности и компетенции выпускника по специальности «Экономическая безопасность».</b>		<b>16</b>
1.1.	<b>Модульная единица 1.1. Экономическая безопасность: основные понятия.</b>	1. Исторические аспекты экономической безопасности	8
1.2.	<b>Модульная единица 1.3. Компетенции выпускника вуза по специальности «Экономическая безопасность».</b>	2. Компетенции soft skills для будущей профессиональной деятельности.	8
2.	<b>Модуль 2. Сфера и виды профессиональной деятельности выпускника по специальности «Экономическая безопасность».</b>		<b>4</b>
2.1	<b>Модульная единица 2.1. Сфера профессиональной деятельности выпускника специальности «Экономическая безопасность».</b>	3. Структура службы экономической безопасности коммерческого банка.	4
	<b>ВСЕГО</b>		<b>20</b>

#### **4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы**

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
Не запланировано учебным планом		

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/ С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-3 - способен формировать, систематизировать, анализировать и оценивать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	1-6	1-11	1-3	-	опрос, тестирование, зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края (<http://krasagro.ru/>).
2. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (<http://mch.ru/>).
3. Правовая система «Консультант-плюс» (<http://www.consultant.ru/>).
4. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>).
5. Сельхоз портал (<https://xn--80ajgpcpbhkds4a4g.xn--p1ai/>).
6. Журнал «Экономика сельского хозяйства России» (<http://www.esxr.ru/>).
7. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» (<http://www.eshpp.ru/>).
8. Журнал «АПК: экономика и управление» ([http://vniiesh.ru/publications/zhurnal\\_laquoapk](http://vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk)).
9. Международный сельскохозяйственный журнал (<http://mshj.ru/>).
10. Журнал «Экономика и предпринимательство» (<http://mshj.ru/>).

11. Журнал «Нормирование и оплата труда в сельском хозяйстве» (<http://panor.ru/magazines/normirovanie-i-oplata-truda-v-selskom-khozyaystve.html>).

### **6.3. Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. I) от 30.11.94 № 51-ФЗ (в редакции последующих изменений и дополнений).
3. Федеральный закон от 02.12.1994 N 53-ФЗ «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд» (в редакции последующих изменений и дополнений).
4. Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях» (в редакции последующих изменений и дополнений).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. II) от 26.01.96 № 14-ФЗ (в редакции последующих изменений и дополнений).
6. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (в редакции последующих изменений и дополнений).
7. Федеральный закон от 29.12.2006 № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» (в редакции последующих изменений и дополнений).

### **6.4. Программное обеспечение**

Наименование ПО	кол-во	Тип лицензии
Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense	290	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
Windows Server Enterprise 2008 Russian Academic OPEN.	5	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN	290	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)		Бесплатно распространяемое ПО
Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра организации производства Направление подготовки (специальность) 38.05.01  
Дисциплина Введение в специализацию Количество студентов 30

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекционные/Практические	Введение в специальность: экономическая безопасность	Белый, Е. М.	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+		1	1
	Экономическая безопасность	Л. П. Гончаренко	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+		1	1
	Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов	Кузнецова, Е. И.	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+		1	1
	Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов	Уразгалиев, В. Ш.	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+		1	1
	Введение в специальность «Экономическая безопасность»	Богомолов В.А.	ЮНИТИ-ДАНА	2015	+		+		5	5

	Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов	Меркулова, Е. Ю.	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+		1	1
--	--	------------------	-----------------------------	------	--	---	---	--	---	---

Директор научной библиотеки

Зорина Р.А.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

**Текущая аттестация** обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- опрос;
- тестирование.

### **Рейтинг – план дисциплины «Введение в специализацию»**

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
M <sub>1</sub>	36	35,0
M <sub>2</sub>	38	40,0
Зачет	54	25,0
Итого часов	216	100,0

### **Распределение баллов по модулям**

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ					ИТОГО	
	Текущая работа				Аттестация		
	посещение лекций	посещение практических занятий	опрос	тестирование			
M <sub>1</sub>	4,0	8,0	8,0	15,0	-	35,0	
M <sub>2</sub>	5,0	10,0	10,0	15,0	-	40,0	
Зачет	-	-		-	25,0	25,0	
Итого	9,0	18,0	18,0	30,0	25,0	100,0	

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Организация сельскохозяйственного производства».

#### **Промежуточный контроль по дисциплине – зачет.**

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40 и более баллов**.

Зачет включает в себя ответы на вопросы для зачета, которые предусмотрены ФОС. По итогам зачета студентом может быть набрано до 25,0 баллов.

Баллы, полученные на зачете, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации, и выводится итоговая оценка по следующим критериям:

менее 60 баллов – «незачет»,

60 и более баллов – «зачет».

Обучающийся, не сдавший зачет, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторный фонд Университета:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Ауд. 2-09. Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, интерактивная доска Smarttechnologies 660, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 16 автоматизированных рабочих мест «Юст» на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования, 2 сплит системы.	Приспособлено частично
Ауд. 4-30 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором AOC и др. внешними периферийными устройствами, экран, проектор Optoma со встроенными динамиками.	Приспособлено частично
Ауд. 4-27 Класс деловых игр – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, рабочим учебным программам дисциплин (модулей), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьюте-	Приспособлено частично

	ра на базе процессоров Intel Core i3, Intel Core i5, Wizard st, Depo Neos, Dual Core в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания Inelt Smart Station DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN	
Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	Рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами	Приспособлено частично
Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ)	16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212	Приспособлено частично
Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ):	51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung	Приспособлено частично

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Процесс изучения дисциплины «Введение в специализацию» включает в себя проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе Power Point, электронный планшет и слайды, фрагменты видеоматериалов по теме лекции.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на лабораторных занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения лабораторных занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные упражнения;
- решение практических заданий;
- применение проектного метода.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## **ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Введение в специализацию» для  
подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая  
безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности» очной формы обучения

Рабочая программа дисциплины «Введение в специализацию» разработана в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом подготовки специалистов института экономики и управления АПК. Программа разработана доцентом кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ А.В. Овсянко.

Программа предназначена для студентов первого курса, имеет общий объем 108 учебных часов, которые включают в себя 18 часов лекций, 36 часов практических занятий и 54 часа самостоятельной работы студентов.

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на дисциплинарные модули, которые соответствуют разделам дисциплины «Введение в специализацию» и формируют у студентов профессиональные компетенции.

В программе в полном объеме рассмотрены вопросы профессиональной деятельности специалистов в области экономической безопасности, дана характеристика современных подходов к безопасности общества, государства, предприятий и организаций.

Рабочая программа А.В. Овсянко по дисциплине «Введение в специализацию» представляет собой достаточно полное и цельное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. На основании вышеизложенного можно считать, что рабочая программа соответствует всем предъявляемым требованиям и может быть рекомендована в качестве программы для чтения курса студентам института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры «Экономика  
и управление бизнес-процессами»  
ИУБП ФГАОУ ВО СФУ



А.А. Малахова