

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Институт Экономики и управления АПК*

*Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства*

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ИЭиУ АПК Шапорова З.Е.  
« 24 » марта 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.  
« 28 » марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКСПЕРТИЗА И ОЦЕНКА ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ  
ФГОС ВО**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
(код, название)  
Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Курс 4  
Семестр(ы) 8  
Форма обучения очная  
Квалификация выпускника экономист

Красноярск, 2025

Составители: к.э.н., доцент Паршуков  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 20 » февраля 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденному от 14.04.2021 № 293 и профессиональных стандартов: 08.010 Внутренний аудитор, 08.018 Специалист по управлению рисками, 08.043 Экономист предприятия.

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства  
протокол № 6 « 24 » февраля 2025 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » февраля 2025 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК  
протокол № 7 « 24 » 03 2025 г.

Председатель методической комиссии  
Рожкова Алена Викторовна, ст. преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» 03 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности  
Филимонова Наталья Георгиевна, д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 03 2025 г

## Оглавление

Аннотация .....	4
1. Место дисциплины в учебном процессе .....	4
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Организационно-методические данные дисциплины .....	6
4. Структура и содержание дисциплины .....	7
4.1. Структура дисциплины .....	7
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	7
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....	8
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	8
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины .....	9
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	9
5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	11
6.1 Основная литература .....	11
6.2 Дополнительная литература .....	11
6.3 Нормативные правовые акты .....	11
6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ .....	11
6.5 Программное обеспечение .....	11
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	15
9. Методические рекомендации обучающихся по изучению дисциплины .....	16
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся .....	16
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	16

## **Аннотация**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Экспертиза и оценка инновационных проектов» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) и входит в основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности
- ПК-2 Способностью проводить анализ и оценку возможных рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных внедрением инноваций и инновационных процессов для развития бизнеса.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>). Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме заданий и тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), 54 часа самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Экспертиза и оценка инновационных проектов» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина являются Бизнес-планирование, Мировая экономика и международная экономическая безопасность, Экономика организаций.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке контрольных работ, рефератов, выполнении научных работ и исследований.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области экспертизы инновационных проектов. В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны усвоить подходы и методы проведения экспертизы инновационных проектов, правила

использования нормативно-информационной базы при проведении экспертизы инновационных проектов.

Задачи:

- дать представление о целях, принципах, стандартах и технологиях при проведении экспертизы инновационных проектов в условиях инновационной деятельности предприятия;
- дать представление об особенности проведении экспертизы инновационных проектов в условиях инновационной деятельности предприятия;
- обеспечить овладение методами проведения экспертизы инновационных проектов в условиях инновационной деятельности предприятия;
- содействовать формированию умений проведения экспертизы инновационных проектов в условиях инновационной деятельности предприятия;
- содействовать овладению обучающимися методами работы со справочными документами в области проведения экспертизы инновационных проектов в условиях инновационной деятельности предприятия;
- обеспечить формирование практических навыков проведения экспертизы инновационных проектов в условиях инновационной деятельности предприятия.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности	<b>ПК-1.И.-1.</b> Осуществляет подготовку исходных данных для расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности	Знает методы сбора и обработки исходных данных для расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности
		Умеет осуществлять поиск исходных данных для расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности
		Умеет подготавливать и оценивать исходные данные для расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности
	<b>ПК-1. И-2.</b> Осуществляет расчет экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности	Знает методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности
		Умеет осуществлять выбор методик расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности
		Умеет обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности

ПК-2 Способностью проводить анализ и оценку возможных рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	ПК-2.И.-1 Проводит идентификацию, анализ и оценку угроз и рисков экономической безопасности в соответствии с современными требованиями национальных и международных стандартов ГОСТ/ISO	Знать/уметь: терминологию, классификацию рисков, природу и сущность внешних и внутренних угроз экономической безопасности, основные закономерности, принципы, подходы обеспечения экономической безопасности на основе рискоориентированного подхода
		Уметь: идентифицировать, анализировать, оценивать угрозы и риски безопасности, а также выделять факторы, снижающие уровень защищенности жизненно важных интересов экономических субъектов различного уровня.
		Владеть/уметь: технологиями идентификации, анализа и сравнительной оценки рисков экономической безопасности, методами получения информации о состоянии и защищенности интересов экономических субъектов
	ПК-2.И.-2 Разрабатывает и обосновывает прогнозные сценарии формирования и воздействия основных угроз экономической безопасности	Знать/уметь: технологии и методы составления, обоснования прогнозов динамики формирования основных угроз экономической безопасности.
		Уметь: применять различные методы прогнозирования факторов риска, разрабатывать и обосновывать предложения по минимизации рисков и снижению влияния угроз безопасности с учётом критериев социально-экономической эффективности и оценки возможных последствий.
		Владеть/уметь: инструментами и технологиями разработки прогнозных сценариев динамики негативных событий, усиливающих неопределённость в бизнес-среде и усиливающих воздействие риск-факторов и угроз экономической безопасности.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Предмет «Экспертиза и оценка инновационных проектов» имеет общую трудоемкость 108 часов, из них 18 часов – лекции, 36 часов – практические занятия, 54 часа – самостоятельная работа студента.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№8	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	1,5	54	54	
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		18/6	18/6	
Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме		36/12	36/12	
Самостоятельная работа (СРС)	1,5	54	54	
в том числе:				
самостоятельное изучение разделов дисциплины		18	18	

самоподготовка к текущему контролю знаний		18	18	
самоподготовка к лекциям, семинарам		18	18	
Вид контроля:			Зачет	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

##### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплин

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа студентов (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1. Инновационное проектирование	54	9	18	27
Модульная единица 1.1 Инновационный проект: понятие, сущность, виды	27	4	8	15
Модульная единица 1.2 Планирование инновационных проектов	27	5	10	12
Модуль 2. Экспертиза и оценка инновационных проектов	54	9	18	27
Модульная единица 2.1 Организационно-правовые основы проведения экспертизы	27	5	9	14
Модульная единица 2.2 Методические основы проведения экспертизы проектов	27	4	9	13
Итого:	108	18	36	54

##### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Инновационное проектирование

##### Модульная единица 1.1 Инновационный проект: понятие, сущность, виды

Понятие новации, новшества и инновации. Классификация инноваций. Понятие стартапа. Финансирование стартапов. Экосистема инновационной деятельности. Понятие инновационного проекта. Классификация и виды инновационных проектов. Источники финансирования проектов. Посевное финансирование. Государственное финансирование. Венчурные инвестиции.

##### Модульная единица 1.2 Планирование инновационных проектов

Бизнес-план проекта и его структура. Техничко-экономическое обоснование инновационного проекта. Этапы разработки и утверждения проектов. Показатели эффективности проектов. Инвестиционный, строительный лаг проекта. Статические и динамические методы оценки эффективности проектов. Анализ проектных рисков. Влияние инвестиционных проектов на экономическую безопасность организации.

##### Модуль 2. Экспертиза и оценка инновационных проектов

##### Модульная единица 2.1 Организационно-правовые основы проведения экспертизы

Нормативно-правовые акты и стандарты оценки инновационных проектов. Виды экспертиз проектов. Проверка концепции нового товара. Экспертиза качества новой инновационной продукции. Анализ и оценка угроз реализации инвестиционного проекта.

##### Модульная единица 2.2 Методические основы проведения экспертизы проектов

Основные подходы к экспертизе инновационных проектов. Методы отбора

инновационных проектов. Основные инструменты отбора инновационных проектов. Требования к составу экспертной комиссии. Порядок и регламент проведения экспертизы. Альфа- и бета-тестирование. Критерии экспертизы и отбора инновационных проектов.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Инновационное проектирование		Тестирование	9
	Модульная единица 1.1 Инновационный проект: понятие, сущность, виды	Лекция № 1. Понятие и содержание инновационного проектирования	Тестирование	2
		Лекция № 2. Экосистема инновационных проектов	Тестирование	2
	Модульная единица 1.2 Планирование инновационных проектов	Лекция № 3. Разработка и утверждение инновационного проекта	Тестирование	3
		Лекция № 4. Показатели оценки эффективности инновационных проектов	Тестирование	2
2.	Модуль 2. Экспертиза и оценка инновационных проектов		Тестирование	9
	Модульная единица 2.1 Организационно-правовые основы проведения экспертизы	Лекция № 5. Виды экспертизы инновационных проектов	Тестирование	3
		Лекция № 6. Нормативно-правовые аспекты проведения экспертизы проектов	Тестирование	2
	Модульная единица 2.2 Методические основы проведения экспертизы проектов	Лекция № 7. Основные подходы к отбору инновационных проектов	Тестирование	2
		Лекция № 8. Организация процесса проведения экспертизы	Тестирование	2
Итого:			Зачет	18

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание практических/лабораторных занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Инновационное проектирование		Тестирование	18
	Модульная единица 1.1 Инновационный проект: понятие, сущность, виды	Занятие №1 Анализ кейсов инновационных проектов в регионе	Решение кейсов	4
		Занятие №2 Расчёт бюджетов	Выполнение индивидуального	4



		инновационных проектов	задания	
	Модульная единица 1.2 Планирование инновационных проектов	Занятие №3. Разработка бизнес-плана проекта: описание бизнес-идеи	Выполнение индивидуального задания	3
		Занятие №4. Разработка бизнес-плана проекта: технико-экономическое обоснование	Выполнение индивидуального задания	4
		Занятие №5. Разработка бизнес-плана проекта: защита проектов	Выполнение индивидуального задания	3
2.	Модуль 2. Экспертиза и оценка инновационных проектов		Тестирование	18
	Модульная единица 2.1 Организационно-правовые основы проведения экспертизы	Занятие № 6. Разработка формы экспертизы проекта	Выполнение индивидуального задания	4
		Занятие № 7. Анализ эффективности инновационных проектов	Решение кейсов Решение задач	4
	Модульная единица 2.2 Методические основы проведения экспертизы проектов	Занятие №8. Проведение экспертизы инновационных проектов	Решение кейсов Решение задач	4
		Занятие № 9. Проведение комплексного анализа инновационного проекта	Выполнение индивидуального задания	6
Итого:			Зачет	36

#### 4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение разделов дисциплины</b>			<b>18</b>
1.	<b>Модуль 1. Инновационное проектирование</b>		<b>9</b>
	Модульная единица 1.1 Инновационный проект: понятие, сущность, виды	Цель и задачи государственной инновационной политики, механизм ее реализации. Понятие жизненного цикла инноваций. Понятие инновационного менеджмента. Понятие и объекты интеллектуальной собственности.	3

		Патентное право, авторское право. Защита промышленной собственности.	
	Модульная единица 1.2 Планирование инновационных проектов	Понятие стратегии. Формирование стратегической цели. Цели стратегического управления инновационным развитием. Подходы к стратегическому анализу организации. Базовые и функциональные стратегии. Оборонительные и наступательные стратегии. Стратегии внедрения и адаптации нововведений. Стратегия виолентов, пациентов, коммутантов, эксплерентов.	3
2.	<b>Модуль 2. Экспертиза и оценка инновационных проектов</b>		<b>9</b>
	Модульная единица 2.1 Организационно-правовые основы проведения экспертизы	Производственная структура организации. Организационная структура. Научно-исследовательские институты (НИИ), конструкторские бюро (КБ), проектно-технологические институты (ПТИ). Проектно-конструкторские институты. Научно-производственные объединения (НПО). Межотраслевые научно-технические комплексы (МНТК), венчурные организации. Малые инновационные предприятия. Инкубаторы, технопарки и технополисы.	3
	Модульная единица 2.2 Методические основы проведения экспертизы проектов	Показатели экономической эффективности инноваций. Коммерческая и бюджетная эффективность. Показатели эффективности инвестиций в инновационные проекты. Эффективность инновационной деятельности. Дисконтирование доходов и расходов по инновационной деятельности.	3
<b>Подготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>18</b>
• подготовка к опросам			9
• самотестирование по контрольным вопросам (тестам)			9
<b>Подготовка к лекциям, семинарам</b>			<b>18</b>
• работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции			9
• подготовка к практическим и семинарским занятиям			9
<b>Всего по СРС</b>			<b>54</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля
ПК-1	1-6	1-6	Модуль 1,2	Тестирование, опросы, решение индивидуальных заданий, решение кейсов, зачет
ПК-2	1-6	1-6	Модуль 1,2	Тестирование, опросы, решение индивидуальных заданий, решение кейсов, зачет

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература**

1. Инновационная экономика: учебное пособие для вузов / Е. Ю. Сидорова [и др.] ; под общей редакцией Е. Ю. Сидоровой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15480-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507880>
2. Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент: учебник для вузов / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 527 с. — Режим доступа: [urait.ru/bcode/509174](https://urait.ru/bcode/509174)
3. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489019>

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Балабанов В. С. Инновационный менеджмент: учебное пособие для студентов вузов / В. С. Балабанов, М. Н. Дудин, Н. В. Лясников. - Элит, 2014. - 245, [1]
2. Инновационный менеджмент / Е. Н. Кочеткова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т, Хакасский фил. - Электрон. текстовые дан. - Красноярск: КрасГАУ, 2015. - 179 с.
3. Инновационный менеджмент/ О. В. Зинина, З. Е. Шапорова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2011. - 127 с.:
4. Инновационный менеджмент/ К. В. Чепелева ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Красноярск: КрасГАУ, 2015. - 38 с.

### **6.3 Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О науке и государственной научно-технической политике"
2. Федеральный закон от 29.07.2017 N 216-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

### **6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ**

*Электронные библиотечные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

*Электронные библиотеки*

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)

*Информационные справочные системы*

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

*Научные базы данных и профессиональные сайты*

7. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru)  
(Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)
8. Сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю. <https://krasstat.gks.ru>

### **6.5 Программное обеспечение**

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия №

44937729 от 15.12.2008).

3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № СЕ0806966 от 27.06.2008).

4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)

5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)

6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 8

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра: Организации и экономики сельскохозяйственного производства

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина: Экспертиза и оценка инновационных проектов

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество, экз.	кол-во экз. в ВУЗе
					Печ.	Электр.	Библ.	Ка ф.		
Лекции, практические занятия, СРС	Инновационный менеджмент	Е. Н. Кочеткова	Красноярск: КрасГАУ	2015	Печ.		Библ.		20	49
	Инновационный менеджмент	Балабанов В. С.	Элит	2014	Печ.		Библ.		15	15
	Инновационный менеджмент	О. В. Зинина, З. Е. Шапорова	Красноярск: КрасГАУ	2011	Печ.	Электр.	Библ.		20	30
	Инновационный менеджмент	К. В. Чепелева	Красноярск: КрасГАУ	2015	Печ.	Электр.	Библ.			2
	Инновационная экономика	Е. Ю. Сидорова	Юрайт	2022		Электр.				Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/507880">https://urait.ru/bcode/507880</a>
	Инновационный менеджмент	С. В. Мальцева	Юрайт	2022		Электр.				Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/509174">https://urait.ru/bcode/509174</a>
	Инновационный менеджмент	О. М. Хотяшева	Юрайт	2022		Электр.				<a href="https://urait.ru/bcode/489019">https://urait.ru/bcode/489019</a>
	Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов	А. А. Алексеев	Юрайт	2023		Электр.				Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/511412">https://urait.ru/bcode/511412</a>

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Зорина Р. А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения зачета студенту необходимо набрать от 60 до 100 баллов, в том числе по модулям:

Таблица 9

Дисциплинарный модуль (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый бал
M <sub>1</sub>	54	30
M <sub>2</sub>	54	30
Зачет		40
Итого часов	108	100

**Текущая аттестация** студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

Решение задач

Выполнение индивидуальных заданий

Решение кейсов

Тестирование по модулям

Оценивание студентов проводится по следующим позициям: освоение теоретического решение индивидуальных заданий - 4 балла за задание; решение кейсов – 4 балла за решение на 1 занятии; решение задач – 2 бала за задачи на одном занятии; тестирование по модулям – 20 баллов; зачет - 40 баллов.

Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

Таблица 10

**Рейтинг-план**

Модуль	Текущая работа				Зачет	Итого
	Работа на практических занятиях					
	Выполнение индивидуальных заданий	Решение кейсов	Решение задач	Тематическое тестирование по модулям		
М <sub>1</sub>	16	4	0	10		30
М <sub>2</sub>	8	8	4	10		30
Зачет				-	40	40
Итого	24	12	4	20	40	100

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Экспертиза и оценка инновационных проектов».

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине – зачет – проходит в форме тестирования. Студент, набравший более 60 баллов, в ходе текущий аттестации может рассчитывать получить зачет автоматически.

Критерии оценивания тестовых ответов следующие.

Студент, давший правильные ответы на 90-100% вопросов получает максимальное количество баллов – 40 баллов

Студент, давший правильные ответы на 80-90% вопросов получает максимальное количество баллов – 30 баллов

Студент, давший правильные ответы на 70-80% поставленных вопросов, получает 20 баллов

Студент, давший правильные ответы на 60-70% вопросов получает 10 баллов.

Студент, давший правильные ответы на 50-60% вопросов получает 5 баллов.

Обучающийся, не прошедший промежуточную аттестацию, приходит на передачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Экспертиза и оценка инновационных проектов».

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Ауд. 4-17 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, мультимедийный проектор Panasonic PT-D 3500E, экран, источник бесперебойного питания Ippon Smart Power Pro 2000, 6-канальный микшер-усилитель AMIS 250, компьютер на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и
Ауд. 4-27 класс деловых игр – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, рабочим учебным программам дисциплин (модулей), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютеров на базе процессоров Intel Core i3, Intel Core i5, Wizard st, Depo Neos, Dual Core в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания Inelt Smart Station DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и
Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и

<p>др. внешними периферийными устройствами</p> <p>Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.</p> <p>Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>
--	---

## **9. Методические рекомендации обучающихся по изучению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения практических заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу; готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные работы (проводят исследования в сети Интернет, проводят мониторинг и др.); участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

Для успешной подготовки и сдачи зачета необходимо проделать следующую работу:

- Изучить теоретический материал, относящийся к каждому из разделов;
- Выполнить практические работы, проводимые в течение семестра;
- Осуществлять самоподготовку по темам курса.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;



1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

# ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарий

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

Паршуков Д. В., к.э.н., доцент

(подпись)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу  
дисциплины «Экспертиза и оценка инновационных проектов» для  
подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина «Экспертиза и оценка инновационных проектов» предназначена для подготовки студентов очной формы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для изучения данной дисциплины. Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на аудиторные занятия и СРС.

Содержание рабочей программы дисциплины соответствует:

- требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту по дисциплине согласно ОПОП по соответствующему направлению;
- формируемым компетенциям ФГОС ВО;
- требований к знаниям, умениям и практическому опыту по дисциплине перечню и содержанию практических занятий и видам самостоятельной работы;
- формам и методам контроля и оценки результатам обучения, в том числе указанным компетенциям.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данной специальности.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры менеджмента, института  
Менеджмента и международного бизнеса,  
Сибирского государственного университета  
науки и технологий им. М. Ф. Решетнева



Акулич В. Г.

