

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Экономики и управления АПК

Кафедра *Организации и экономики сельскохозяйственного производства*

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ИЭиУ АПК Шапорова З.Е.  
«24» марта 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.  
«28» марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИЕ: 15.05.2025 - 08.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ**  
ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
(код, название)  
Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Курс 3  
Семестр(ы) 6  
Форма обучения очная  
Квалификация выпускника экономист

Красноярск, 2025

Составители: к.э.н., доцент Паршуков  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 20 » февраля 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденному от 14.04.2021 № 293 и профессиональных стандартов: 08.010 Внутренний аудитор, 08.018 Специалист по управлению рисками, 08.043 Экономист предприятия.

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства  
протокол № 6 « 24 » февраля 2025 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » февраля 2025 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК  
протокол № 7 « 24 » 03 2025 г.

Председатель методической комиссии  
Рожкова Алена Викторовна, ст. преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24 » 03 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности  
Филимонова Наталья Георгиевна, д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 03 2025 г

## Оглавление

Аннотация .....	4
1. Место дисциплины в учебном процессе .....	4
2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3 Организационно-методические данные дисциплины.....	6
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	6
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	7
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....	7
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	8
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	9
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	9
5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
6.1. Основная литература .....	10
6.2. Дополнительная литература .....	10
6.3 Методические указания .....	10
6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ .....	10
6.5 Программное обеспечение.....	11
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся .....	15
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	15

## Аннотация

Дисциплина Б1.В.14 «Бизнес-планирование» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) и входит в основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций:

- ПК-2 Способностью проводить анализ и оценку возможных рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;
- ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.

Содержание дисциплины раскрывает принципы, способы и методы оценки инвестиционных проектов и организаций, источники финансирования, назначение, определения и понятия бизнес-планирования, содержание основных этапов и современную методологию бизнес-планирования.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>). Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме заданий и тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (54 часа), 72 часов самостоятельной работы студента.

### 1. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Бизнес-планирование» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются Экономика отрасли, Экономика организаций, Финансы, Налоги и налогообложение.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке контрольных работ, рефератов, выполнении научных работ и исследований.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### 2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель дисциплины:** являются формирование у студентов понимания роли бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур и формирование системы методических знаний по разработке бизнес-плана создания новых и развития действующих организаций, а также учета рисков экономической безопасности при составлении бизнес-планов.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студента с принципами, методами и подходами к бизнес-планированию;
- сформировать практические навыки разработки бизнес-планов.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способностью проводить анализ и оценку возможных рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	<b>ПК-2.И.-1</b> Проводит идентификацию, анализ и оценку угроз и рисков экономической безопасности в соответствии с современными требованиями национальных и международных стандартов ГОСТ/ISO	Знать/уметь: терминологию, классификацию рисков, природу и сущность внешних и внутренних угроз экономической безопасности, основные закономерности, принципы, подходы обеспечения экономической безопасности на основе рискоориентированного подхода
		Уметь: идентифицировать, анализировать, оценивать угрозы и риски безопасности, а также выделять факторы, снижающие уровень защищенности жизненно важных интересов экономических субъектов различного уровня.
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения с учетом критерии социально-экономической эффективности	<b>ПК-4. И.-1</b> Составляет аналитические материалы, необходимые для принятия организационно-управленческих решений	Владеть/уметь: технологиями идентификации, анализа и сравнительной оценки рисков экономической безопасности, методами получения информации о состоянии и защищенности интересов экономических субъектов
		Знать/уметь: технологии и методы составления, обоснования прогнозов динамики формирования основных угроз экономической безопасности.
		Уметь: применять различные методы прогнозирования факторов риска, разрабатывать и обосновывать предложения по минимизации рисков и снижению влияния угроз безопасности с учётом критериев социально-экономической эффективности и оценки возможных последствий.
		Владеть/уметь: инструментами и технологиями разработки прогнозных сценариев динамики негативных событий, усиливающих неопределенность в бизнес-среде и усиливающих воздействие рисков-факторов и угроз экономической безопасности.
	<b>ПК-4. И.-2</b> Разрабатывает и принимает организационно-управленческие решения с учетом	Знать/уметь: методы и методики анализа внутренней и внешней среды организации
		Уметь: применять методы аналитических исследований при изучении организации и её среды
		Владеть/уметь: выявлять и анализировать сильные и слабые стороны организации, а также угрозы её деятельности в разрезе функциональных составляющих экономической безопасности
		Знать/уметь: методы разработки и принятия организационно-управленческих решений
		Уметь: разрабатывать альтернативные варианты организационно-управленческих решений
		Владеть/уметь: оценивать альтернативные варианты и принимать организационно-управленческие решения

	критериев социально-экономической эффективности	с учетом критериев социально-экономической эффективности
--	---	--

### 3 Организационно-методические данные дисциплины

Предмет «Бизнес-планирование» имеет общую трудоемкость 144 часа, из них 18 часов – лекции, 54 часа – практические занятия, 72 часа – самостоятельная работа студента.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№6	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактная работа	2	72	72	
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		18/6	18/6	
Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме		54/18	54/18	
Самостоятельная работа (СРС)	2	72	72	
в том числе:				
самостоятельное изучение разделов дисциплины		24	21	
самоподготовка к текущему контролю знаний		24	21	
самоподготовка к лекциям, практическим занятиям		24	21	
Подготовка к зачету		9	9	
Вид контроля:			Зачет с оценкой	

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплин

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа студентов (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1. Методические основы бизнес-планирования</b>	68	8	24	36
<b>Модульная единица 1.1 Планирование в предпринимательской деятельности</b>	34	4	12	18
<b>Модульная единица 1.2 Методические подходы к бизнес-планированию</b>	34	4	12	18
<b>Модуль 2. Технологии разработки бизнес-плана</b>	76	10	30	36

<b>Модульная единица 2.1 Аналитические разделы бизнес-плана</b>	34	4	12	18
<b>Модульная единица 2.2 Технико-экономические разделы бизнес-плана</b>	42	6	18	18
Итого:	144	18	54	72

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### **Модуль 1. Методические основы бизнес-планирования**

###### **Модульная единица 1.1 Планирование в предпринимательской деятельности**

Сущность планирования и плана. Типы планирования и виды планов. Подходы к организации планирования. Принципы планирования. Сущность стратегического планирования. Понятие бизнес-идеи. Источники бизнес-идей. Методы выработки бизнес-идей.

###### **Модульная единица 1.2 Методические подходы к бизнес-планированию**

Сущность бизнес-планирования. Цели бизнес-планирования. Задачи бизнес-планирования. Этапы бизнес-планирования. Понятие бизнес-плана. Методика UNIDO. Методика ЕРББ. Методика KMPG. Отечественные методики бизнес-планирования. Краткое содержание разделов бизнес-плана.

##### **Модуль 2. Технологии разработки бизнес-плана**

###### **Модульная единица 2.1 Аналитические разделы бизнес-плана**

Общая структура и краткое содержание бизнес-плана. Описание бизнес-плана. Анализ отрасли в бизнес-плане. Понятие емкости рынка. Понятие позиционирования товара. Раздел «Анализ рынка» и его содержание. Раздел «План маркетинга» и его содержание. Описание целевого сегмента. Рыночное ценообразование. Планирование маркетинговых мероприятий и расчет бюджета маркетинга.

###### **Модульная единица 2.2 Основные разделы бизнес-плана**

Содержание плана производства. Производственная программа. Калькуляция затрат по проекту. Содержание организационного плана. Календарный график и диаграмма Ганта. Содержание финансового плана. Показатели для финансового анализа. Планирование финансовых результатов. Построение CashFlow. Анализ безубыточности. Анализ чувствительности. Определение спроса. Содержание плана маркетинга. Оценка и анализ экономической эффективности проектов. Анализ и оценка рисков.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### **Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Методические основы бизнес-планирования</b>		Тестирование	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 1.1 Планирование в предпринимательской деятельности</b>	<b>Лекция №1</b> Планирование: понятие, сущность, виды	Тестирование	2
		<b>Лекция №2</b> Бизнес-идеи: понятие, источники, методы отбора	Тестирование	2
	<b>Модульная единица 1.2 Методические подходы</b>	<b>Лекция №3</b> Бизнес-план: понятие, цели, задачи и этапы	Тестирование	2

	к бизнес-планированию	Лекция №4 Методики бизнес-планирования: отечественные и международные стандарты	Тестирование	2
2.	<b>Модуль 2. Технологии разработки бизнес-плана</b>	Тестирование	<b>10</b>	
	<b>Модульная единица 2.1 Аналитические разделы бизнес-плана</b>	Лекция №5 Разделы бизнес-плана: «Резюме», «Анализ отрасли»	Тестирование	2
		Лекция №6 Разделы бизнес-плана: «Анализ рынка», «План маркетинга».	Тестирование	2
	<b>Модульная единица 2.2 Расчетно-экономические разделы бизнес-плана</b>	Лекция №7 Разделы бизнес-плана: «Производственный план», «Организационный план»	Тестирование	2
		Лекция №8 Раздел бизнес-плана: «Финансовый план»	Тестирование	2
		Лекция №9 Разделы бизнес-плана: «Оценка эффективности», «Анализ рисков»	Тестирование	2
	<b>Итого:</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>18</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5  
Содержание практических/лабораторных занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Методические основы бизнес-планирования</b>	Тестирование	<b>24</b>	
	<b>Модульная единица 1.1 Планирование в предпринимательской деятельности</b>	Занятие №1 Знакомство с подходами к планированию предпринимательской деятельности.	Деловая игра, Выполнение индивидуального задания	8
		Занятие №2 Выработка бизнес-идей	Деловая игра, Выполнение индивидуального задания	8
	<b>Модульная единица 1.2 Методические подходы к бизнес-планированию</b>	Занятие 3. Разработка структуры бизнес-плана	Выполнение индивидуального задания Анализ ситуации Решение задач	8
2.	<b>Модуль 2. Технологии разработки бизнес-плана</b>	Тестирование	<b>30</b>	
	<b>Модульная единица 2.1 Аналитические разделы бизнес-плана</b>	Занятие №4 Анализ и оценка положения дел в отрасли	Выполнение индивидуального задания	4
		Занятие №5 Проведение	Решение задач	4

		анализа рынка	Выполнение индивидуального задания	
		<b>Занятие №6</b> Разработка плана маркетинга	Анализ ситуации Выполнение индивидуального задания	4
<b>Модульная единица 2.2 Основные разделы бизнес-плана</b>		<b>Занятие №7</b> Разработка плана производства и календарного графика проекта	Выполнение индивидуального задания	8
		<b>Занятие №8</b> Составление финансового плана	Решение задач Выполнение индивидуального задания	8
		<b>Занятие №9</b> Оценка эффективности и анализ рисков проекта	Выполнение индивидуального задания Решение задач	4
<b>Итого:</b>			<b>Зачет с оценкой</b>	72

#### 4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6  
Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение разделов дисциплины</b>			<b>21</b>
1.	<b>Модуль 1. Методические основы бизнес-планирования</b>		<b>11</b>
	<b>Модульная единица 1.1 Планирование предпринимательской деятельности</b>	Внешняя и внутренняя среда организации. Организационные структуры. Производственная структура.	10
2.	<b>Модуль 2. Технологии разработки бизнес-плана</b>		<b>10</b>
	<b>Модульная единица 2.1 Аналитические разделы бизнес-плана</b>	Бизнес-моделирование. Маркетинговые стратегии. Ресурсный потенциал предприятия.	5
	<b>Модульная единица 2.2 Основные разделы бизнес-плана</b>	Финансовое планирование. Инвестиционное проектирования. Риск-менеджмент.	5
<b>Подготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>21</b>
•	подготовка к опросам		10
•	самотестирование по контрольным вопросам (тестам)		11
<b>Подготовка к лекциям, семинарам, лабораторным работам</b>			<b>21</b>
•	работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции		10

• подготовка к практическим и семинарским занятиям	11
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>9</b>
<b>Всего по СРС</b>	<b>72</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля
ПК-2	1-7	1-7	Модуль 1-2	Тестирование, опросы, анализ ситуации, решение индивидуальных заданий, решение кейсов, зачет с оценкой
ПК-4	5-8	5-8	Модуль 2	Тестирование, опросы, анализ ситуации, решение индивидуальных заданий, решение кейсов, зачет с оценкой

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Бизнес-планирование: учебник / Л. В. Бобков [и др.]; под ред.: Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкеля. - Москва: Вузовский учебник: Инфра-М, 2015. - 294 с.
2. Орлова, П. И. Бизнес-планирование/ П. И. Орлова. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: Дашков и К°, 2015. - 285 с.
3. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15430-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/506814>
4. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489327>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Балдин, К. В. Антикризисное управление: макро- и микроуровень: учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, А. В. Рукосуев ; Изд.-торг. корпорация "Дашков и К°". - 5-е издание, исправленное. - Москва: Дашков и К°, 2011. - 266 с.
2. Орлова, Е. Р. Бизнес-план: методика составления и анализ типовых ошибок [Текст]: [примеры бизнес-планов] / Е. Р. Орлова. - 9-е изд., испр. и доп. - М.: Омега-Л, 2012. - 168 с.
3. Сборник бизнес-планов реальных организаций [Текст]: практическое пособие / [Ю. Н. Лапыгин и др.]; под ред. Ю. Н. Лапыгина. - 6-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2012. - 318 с.
4. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика [Текст]: учебное пособие: [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Менеджмент организаций"] / [В. Я. Горфинкель и др.]; под ред. проф. В. Я. Горфинкеля. - Москва: Вузовский учебник: Инфра-М, 2011. - 347 с.

### 6.3 Методические указания

1. Горбатовская, Мария Павловна. Экономические основы предпринимательской деятельности : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по неэкономическим специальностям и направлениям / М. П. Горбатовская, А. И. Леонидова, В. К. Шадрин. - КрасГАУ, 2010. - 165

### 6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

#### Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

#### Электронные библиотеки

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

4. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)  
*Информационные справочные системы*
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>  
*Научные базы данных и профессиональные сайты*
7. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier  
[www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect )

#### **6.5 Программное обеспечение**

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № СЕ0806966 от 27.06.2008).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 9

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Направление подготовки (специальность): 38.05.01  
 «Менеджмент» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина: Бизнес-планирование

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практики, СРС	Бизнес-планирование	Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкель	Москва: Вузовский учебник: Инфра-М	2015	Печ.		Библ.		20	20
	Бизнес-планирование	Орлова, П. И.	Москва: Дашков и К°	2015	Печ.		Библ.		20	20
	Антикризисное управление: макро- и микроуровень	Балдин, К. В.	Москва: Дашков и К°	2011	Печ.		Библ.		20	30
	Бизнес-план: методика составления и анализ типовых ошибок	Орлова, Е. Р.	М.: Омега-Л	2012	Печ.		Библ.		5	3
	Сборник бизнес-планов реальных организаций	Ю. Н. Лапыгин	М.: Омега-Л	2012	Печ.		Библ.		5	3
	Бизнес-планирование	Сергеев А. А.	Юрайт	2022		Электр.				Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/506814">https://urait.ru/bcode/506814</a>
	Бизнес-планирование	Купцова Е. В.	Юрайт	2022		Электр.				Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489327">https://urait.ru/bcode/489327</a>

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Зорина Р. А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения зачета с оценкой студенту необходимо набрать от 60 до 100 баллов, в том числе по модулям:

Таблица 10

Дисциплинарный модуль (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый бал
M <sub>1</sub>	68	27
M <sub>2</sub>	76	33
Зачет с оценкой		40
Итого часов	144	100

**Текущая аттестация** студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

Деловая игра

Выполнение индивидуальных заданий

Анализ ситуаций

Решение задач

Тестирование по модулям

Оценивание студентов проводится по следующим позициям: деловая игра – 2 балла; решение индивидуальных заданий 3 балла за 1 задание; анализ ситуаций – 3 балла; решение задач – 1 балл; тестирование по модулям – 20 баллов; зачет - 40 баллов.

Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

Таблица 11

### Рейтинг-план

Модуль	Работа на практических занятиях					Зачет с оценкой	Итого
	Деловая игра	Выполнение индивидуальных заданий	Анализ ситуаций	Решение задач	Тематическое тестирование по модулям		
M <sub>1</sub>	4	9	3	1	10		27
M <sub>2</sub>	0	18	3	2	10		33
Зачет с оценкой				-		40	40
Итого	4	27	6	3	20	40	100

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Бизнес-планирование».

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине – зачет с оценкой.

Для допуска к зачету с оценкой студенту необходимо набрать 40 баллов. Студент, набравший более 60 баллов, в ходе текущей аттестации может рассчитывать получить оценку за зачет автоматически

Проведение промежуточной аттестации проводиться в форме тестирования. Тестовый билет содержит 20 вопросов

Критерии оценивания ответов на тестовые вопросы следующие.

Процент правильных ответов 100% – 40 баллов

Процент правильных ответов 90% – 30 баллов

Процент правильных ответов 80% – 20 баллов

Процент правильных ответов 70% – 10 баллов

Процент правильных ответов 60% – 5 баллов

Оценка выставляется по количеству набранных баллов за текущую и промежуточную аттестацию в соответствии со следующей шкалой:

100 – 87 балла	- 5 (отлично);
86 – 73 балла	- 4 (хорошо);
72 – 60 балла	- 3 (удовлетворительно).

Обучающийся, не прошедший промежуточную аттестацию, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_1z.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_1z.pdf).

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Бизнес-планирование».

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Ауд. 4-27 класс деловых игр – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, рабочим учебным программам дисциплин (модулей), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров Intel Core i3, Intel Core i5, Wizard st, Depo Neos, Dual Core в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания Inelt Smart Station DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и
Ауд. 4-30 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором AOC и др. внешними периферийными устройствами, экран, проектор Optoma со встроенными динамиками.	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и
Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и
Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул.

<p>комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.</p> <p>Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>Елены Стасовой, 44г 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>
---	--

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения практических заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу; готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные работы (проводят исследования в сети Интернет, проводят мониторинг и др.); участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

Для успешной подготовки и сдачи зачета необходимо проделать следующую работу:

- Изучить теоретический материал, относящийся к каждому из разделов;
- Выполнить практические работы, проводимые в течение семестра;
- Осуществлять самоподготовку по темам курса.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
  3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
    - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарий

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание  
Паршуков Д. В., к.э.н., доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Бизнес-планирование» для подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Рабочая программа «Бизнес-планирование» составлена для подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Содержание рабочей программы охватывает весь теоретический и практический материал, необходимый для изучения данной дисциплины. Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на аудиторные занятия и СРС.

Содержание рабочей программы дисциплины соответствует:

- требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту по дисциплине согласно ОПОП по соответствующему направлению;
- формируемым компетенциям ФГОС ВО;
- требований к знаниям, умениям и практическому опыту по дисциплине перечислено и содержанию практических занятий и видам самостоятельной работы;
- формам и методам контроля и оценки результатам обучения, в том числе указанным компетенциям.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры менеджмента, института  
Менеджмента и международного бизнеса,  
Сибирского государственного университета  
науки и технологий им. М. Ф. Решетнева



Акулич В. Г.

Лучш. в г.  
Год: 2018  
Лучш. в г.

