

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Институт Экономики и управления АПК*

*Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства*

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ИЭиУ АПК Шапорова З.Е.  
« 24 » марта 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.  
« 28 » марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность предпринимательской деятельности в**

**агропромышленном комплексе**

**ФГОС ВО**

Специальность: 38.05.01      Экономическая безопасность  
(код, название)  
Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Курс 2  
Семестр(ы) 3  
Форма обучения очная  
Квалификация выпускника экономист

Красноярск, 2025

Составители: Ермакова И.Н., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 20 » февраля 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденному от 14.04.2021 № 293 и профессиональных стандартов: 08.010 Внутренний аудитор, 08.018 Специалист по управлению рисками, 08.043 Экономист предприятия.

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства  
протокол № 6 « 24 » февраля 2025 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » февраля 2025 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК  
протокол № 7 « 24 » 03 2025 г.

Председатель методической комиссии

Рожкова Алена Викторовна, ст. преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» 03 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности

Филимонова Наталья Георгиевна, д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 03 2025 г

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	15
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>16</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 7) .....	17
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ» ).....	17
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	17
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>19</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>20</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>21</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Безопасность предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности". Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК, кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производств.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

ПК-2– Способен проводить анализ и оценку возможных рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

ПК-4– Способен составлять аналитические материалы, разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, посвященных теории и практике предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе, раскрывающих организационно-правовые основы создания и функционирования предприятий и фирм, а также направленных на формирование у обучающихся знаний и умений по выявлению угроз безопасности предпринимательской деятельности и управлению предпринимательскими рисками в сельском хозяйстве.

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, проверки практических и ситуационных заданий и промежуточная аттестация в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (54 часов) занятия, самостоятельная работа студента (72 часа).

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе» включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Безопасность предпринимательской деятельности в

агропромышленном комплексе» являются: «Правоведение», «Экономическая теория», «Экономика отрасли».

Дисциплина «Безопасность предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе» является одной из основополагающих для изучения следующих дисциплин подготовки: «Управление организацией (предприятием)», «Оценка рисков», «Бизнес-планирование», «Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций)».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Цель курса:* овладение слушателями теоретическими знаниями и практическими навыками в области исследования угроз безопасности предпринимательской деятельности и управления предпринимательскими рисками с учетом отраслевых особенностей агропромышленного комплекса.

*Задачи изучения дисциплины:*

- изучение сущности и типологии предпринимательской деятельности;
- изучение организационно - правовых основ предпринимательской деятельности;
- исследование основных компонентов внутренней и внешней среды предпринимательской фирмы;
- выявление потенциальных и реальных угроз предпринимательской деятельности в сфере АПК;
- понимание сущности предпринимательского риска и методов управления ими.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 – Способен проводить анализ и оценку возможных рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз	ПК-2.ИД-1. Проводит идентификацию, анализ и оценку угроз и рисков экономической безопасности в соответствии с современными требованиями национальных и международных стандартов ГОСТ/ISO	<i>Знает:</i> - основные компоненты внутренней и внешней среды фирмы и методы определения потенциальных и реальных угроз безопасности предпринимательской организации; - показатели и методы, позволяющие оценивать уровень предпринимательских рисков в сельском хозяйстве;
		<i>Умеет:</i> - анализировать основные компоненты внутренней и внешней среды фирмы и выявлять потенциальные и

экономической безопасности		реальные угрозы безопасности предпринимательской организации; - применять методы оценки рисков при анализе предпринимательских рисков в сельском хозяйстве; <i>Владеет:</i> - навыками анализа внутренней и внешней среды фирмы и способностью оценивать потенциальные и реальные угрозы безопасности предпринимательской организации; - навыками оценки предпринимательских рисков в сельском хозяйстве;
ПК-4 - Способен составлять аналитические материалы, разрабатывать и принимать организационно управленческие решения с учетом критериев социально экономической эффективности	<p>ПК-4.ИД-1 Составляет аналитические материалы, необходимые для принятия организационно управленческих решений</p> <p>ПК-4.ИД-2 Разрабатывает и принимает организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, методы, условия и формы организации предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе;</li> <li>- нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;</li> <li>- стратегии и методы управления предпринимательскими рисками.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать социально-экономические и правовые условия предпринимательской деятельности;</li> <li>- разрабатывать рекомендации по снижению угроз безопасности предпринимательской деятельности и применять методы управления рисками на предприятиях и организациях АПК.</li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной экономической терминологией в области современного бизнеса и предпринимательства;</li> <li>- способностью выбора организационно-правовой формы ведения предпринимательской деятельности с учетом особенностей агробизнеса;</li> <li>- способностью самостоятельно разрабатывать стратегии и методы управления предпринимательскими рисками на предприятиях и организациях АПК.</li> </ul>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4,0 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4,0</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
Лекции (Л) /в том числе в интерактивной форме		18/6	18/6	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	
Практические занятия (ПЗ)/ в том числе в интерактивной форме		54/12	54/12	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		30	30	
самоподготовка к текущему контролю знаний		33	33	
подготовка к зачету		9	9	
<b>Вид контроля</b>			<b>зачёт</b>	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ, ПЗ	
<b>Модуль 1. Теоретико-правовые основы предпринимательской деятельности в АПК</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>21</b>
Модульная единица 1.1 Понятие и сущность предпринимательской деятельности.	14	1	6	7
Модульная единица 1.2 Типология предпринимательской деятельности.	14	1	6	7
Модульная единица 1.3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	17	4	6	7
<b>Модуль 2. Среда предпринимательства</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>21</b>
Модульная единица 2.1 Понятие и сущность среды предпринимательской фирмы. Внутренняя и внешняя среда предприятия.	19	4	8	7
Модульная единица 2.2. Конкуренция предпринимателей.	15	2	6	7
Модульная единица 2.3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	11	-	4	7
<b>Модуль 3 Предпринимательские</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>21</b>



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ, ПЗ	
<b>риски и угрозы безопасности предпринимательской деятельности</b>				
<b>Модульная единица 3.1.</b> Предпринимательские понятие, классификация. риски:	13	2	4	7
<b>Модульная единица 3.2.</b> Анализ и оценка рисков	17	2	8	7
<b>Модульная единица 3.3</b> Система управления предпринимательскими рисками	15	2	6	7
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>9</b>			<b>9</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>72</b>

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Модуль 1. Теоретико-правовые основы предпринимательской деятельности в АПК

#### Модульная единица 1.1 Понятие и сущность предпринимательской деятельности.

Сущность и значение предпринимательской деятельности. Предпринимательство как особая форма экономической активности. Логическое соотношение понятий «бизнес» и «предпринимательство». Цели и задачи предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательства в агропромышленном комплексе. Личностные качества предпринимателя. Принципы эффективного предпринимательства. 3. Понятие предпринимательской идеи. Конкретные проявления предпринимательской идеи. Типология предпринимательских решений. Общая схема предпринимательских действий при принятии решений о выборе и реализации предпринимательской идеи.

#### Модульная единица 1.2 Типология предпринимательской деятельности.

Классификация предпринимательства по форме собственности. Коллективное и индивидуальное предпринимательство. Классификация предпринимательства по характеру деятельности. Производственное предпринимательство. Факторы производства. Виды производственного предпринимательства. Особенности коммерческого предпринимательства в аграрной сфере. Операции по купле-продаже товаров и услуг. Товарные биржи. Ярмарки, аукционы. Финансовое предпринимательство. Фондовые биржи.

Консультативное предпринимательство. Этапы и методы консалтинга. Консалтинг в АПК.

### **Модульная единица 1.3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.**

Организационно-правовые формы организации бизнеса в РФ. Предпринимательство с образованием юридического лица и без образования юридического лица. Классификация организационно-правовых форм ведения бизнеса. Факторы, влияющие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы предприятия. Основные организационно-правовые формы ведения бизнеса в АПК. Особенности функционирования сельскохозяйственных производственных кооперативов, К(Ф)Х. Объединение предпринимателей. Правовые основы создания, реорганизации и ликвидации предпринимательской фирмы

## **Модуль 2. Среда предпринимательства**

### **Модульная единица 2.1 Понятие и сущность среды предпринимательской фирмы. Внутренняя и внешняя среда предприятия.**

Внутренняя среда предпринимательской фирмы. Внешняя среда фирмы. Среда прямого и косвенного воздействия. Социально-экономические и политико-правовые факторы внешней среды. Характеристики внешней среды (сложность, подвижность, неопределенность и др.). Особенности предпринимательской среды сельскохозяйственных предприятий. Методы изучения влияния среды на предприятие.

### **Модульная единица 2.2. Конкуренция предпринимателей.**

Понятие и сущность конкуренции. Виды конкуренции. Методы конкуренции. Ценовые и неценовые методы конкуренции. Недобросовестная конкуренция. Типы конкурентного поведения предпринимателей (креативный, приспособленческий, обеспечивающий) и стратегия конкуренции. Типы конкурентов в соответствии с ролевой функцией фирмы (по Ф. Котлеру). Типы конкурентов в соответствии с содержательной функцией фирмы (по А.Юданову).

### **Модульная единица 2.3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности**

Направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Государственное регулирование цен на товары, работы и услуги. Государственное регулирование качества продукции, работ, услуг. Налоговое регулирование. Регулирование внешне-экономической деятельности предпринимателей. Регулирование формирования и функционирования рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

## Модуль 3 Предпринимательские риски и угрозы безопасности предпринимательской деятельности

### Модульная единица 3.1. Предпринимательские риски: понятие, классификация.

Понятие риска, его основные элементы и черты. Взаимосвязь рисков и угроз безопасности предпринимательской деятельности. Риск и неопределенность. Факторы неопределенности. Потери от риска. Виды рисков. Риски производственного предпринимательства. Риски коммерческого предпринимательства. Риски финансового предпринимательства.

### Модульная единица 3.2. Анализ и оценка рисков

Измерение и анализ риска. Показатели оценки предпринимательского риска. Методы оценки предпринимательского риска: статистический, экспертный, расчетно-конструктивный, аналоговый. Оценка рисков в сельскохозяйственном предпринимательстве.

### Модульная единица 3.3 Система управления предпринимательскими рисками

Основы управления рисками. Основные принципы управления риском. Этапы процесса управления риском. Модель риск-менеджмента на предприятии. Стратегии поведения фирмы по отношению к риску. Методы снижения рисков.

## 4.3.

### ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 3

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Теоретико-правовые основы предпринимательской деятельности в АПК</b>		<b>Тестирование, зачет</b>	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Понятие и сущность предпринимательской деятельности	<i>Лекция № 1. Сущность и значение предпринимательской деятельности.</i>	Тест	1
	<b>Модульная единица 1.2</b> Типология предпринимательской деятельности.	<i>Лекция 2. Типология предпринимательской деятельности</i>	Тест	1

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	<i>Лекция №3 Организационно-правовые формы организации бизнеса в РФ.</i>	Тест	4
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Среда предпринимательства</b>		<b>Тестирование, зачет</b>	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Понятие и сущность среды предпринимательской фирмы. Внутренняя и внешняя среда предприятия.	<i>Лекция №4. Понятие и основные факторы среды предпринимательской фирмы.</i>	Тест	4
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Конкуренция предпринимателей.	<i>Лекция №5. Конкуренция предпринимателей.</i>	Тест	2
	<b>Модуль 3 Предпринимательские риски и угрозы безопасности предпринимательской деятельности</b>		<b>Тестирование, зачет</b>	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Предпринимательские риски: понятие, классификация.	<i>Лекция №6. Понятие и сущность предпринимательского риска. Классификация рисков.</i>	Тест	2
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Анализ и оценка рисков	<i>Лекция №7 Анализ и оценка рисков</i>	Тест	2
	<b>Модульная единица 3.3</b> Система управления предпринимательскими рисками	<i>Лекция №8 Система управления предпринимательскими рисками на предприятии</i>	Тест	2
	<b>Итого</b>		<b>Зачет</b>	<b>18</b>

Таблица 4

### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Теоретико-правовые основы предпринимательской деятельности в АПК</b>		<b>Тестирование, зачет</b>	<b>18</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Понятие и сущность предпринимательской деятельности	<i>Занятие № 1. Сущность и значение предпринимательской деятельности.</i> Ситуационное задание	Проверка заданий, Контроль за ходом дискуссии	6

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
		«Логическое соотношение понятий «бизнес» и «предпринимательство», Дискуссия «Личностные качества предпринимателя» Практическое задание «Формирование банка предпринимательских идей в АПК» (работа в малых группах).		
	<b>Модульная единица 1.2</b> Типология предпринимательской деятельности.	<b>Занятие №2 Типология предпринимательской деятельности.</b> Ситуационное задание «Классификация предпринимательской деятельности», практическое упражнение «Схема функционирования конкретной предпринимательской фирмы» Дискуссия «Особенности развития видов предпринимательского бизнеса на современном этапе»	Проверка ситуационного и практического заданий, Контроль за ходом дискуссии	6
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	<b>Занятие №3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</b> Задание «Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предпринимательства» Деловая игра «Выбор организационно-правовой формы, применительно к конкретному виду предпринимательской деятельности»	проверка задания, контроль за ходом деловой игры	6
п	<b>Модуль 2. Среда предпринимательства</b>		<b>Тестирование, зачет</b>	<b>18</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Понятие и сущность среды	<b>Занятие №4. Понятие и сущность среды предпринимательской</b>	Контроль за ходом дискуссии, проверка задания	8

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
	предпринимательской фирмы. Внутренняя и внешняя среда предприятия.	<i>фирмы.</i> Особенности предпринимательской среды сельскохозяйственных предприятий (дискуссия). Оценка влияния факторов внешней среды на предпринимательскую фирму (ситуационное задание)		
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Конкуренция предпринимателей.	<b>Занятие №5 Конкуренция предпринимателей.</b> Конкурентное поведение отечественных предпринимателей (задания). Дискуссия «Конкуренция в АПК»	Проверка заданий, Контроль за ходом дискуссии	6
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	<b>Занятие №6 Государственное регулирование предпринимательской деятельности.</b> Диспут «Необходимость государственного регулирования предпринимательства» Беседа «Государственное регулирование предпринимательства в АПК» Методы государственного регулирования в АПК (задание)	Контроль за ходом диспута и беседы, проверка задания	4
	<b>Модуль 3 Предпринимательские риски и угрозы безопасности предпринимательской деятельности</b>		<b>Тестирование, зачет</b>	<b>18</b>
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Предпринимательские риски: понятие, классификация.	<b>Занятие №7. Сущность и виды риска в сельскохозяйственном предпринимательстве.</b> Практическое задание «Факторы риска и угрозы безопасности предпринимательской деятельности в различных сферах АПК»	Проверка задания	4
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Анализ и оценка рисков	<b>Занятие №8 Анализ и оценка рисков в агробизнесе</b> Экспертная оценка рисков деятельности	Проверка задания	8

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
		сельскохозяйственного предприятия (практическое задание).		
	<b>Модульная единица 3.3 Система управления предпринимательскими рисками</b>	<b>Занятие №9 Система управления предпринимательскими рисками</b> Разработка стратегии и методов управления рисками для конкретного предприятия (практическое задание).	проверка задания	6
	<b>Всего</b>		<b>Зачет</b>	<b>54</b>

#### 4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины реализуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к текущему контролю знаний;
- подготовка к зачёту.

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>		<b>30</b>
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Теоретико-правовые основы предпринимательской деятельности в АПК.</b>		<b>10</b>
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Объединение предпринимателей. Организационно правовые и организационно-экономические формы объединения. Причины и способы объединения.	10
<b>2</b>	<b>Модуль 2 Среда предпринимательства</b>		<b>10</b>
	<b>Модульная единица 2.3.</b>	Государственное регулирование цен на	10



№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	товары, работы и услуги. Государственное регулирование качества продукции, работ, услуг. Регулирование внешнеэкономической деятельности предпринимателей.	
	<b>Модуль 3 Предпринимательские риски и угрозы безопасности предпринимательской деятельности</b>		<b>10</b>
	<b>Модульная единица 3.3</b> Система управления предпринимательскими рисками	Модель риск-менеджмента на предприятии	10
<b>Подготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>33</b>
<b>Подготовка к зачету</b>			<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>72</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 6

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-2 – Способен проводить анализ и оценку возможных рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	4-7	4-9	Модул и 2,3		тестирование, проверка конспектов тем СРС, контроль решения учебных ситуаций, зачет
ПК-4 - Способен составлять аналитические материалы, разрабатывать и принимать организационно управленческие решения с учетом критериев социально экономической эффективности	1-8	1-9	Модуль 1-3		тестирование, проверка конспектов тем СРС, контроль решения учебных ситуаций, зачет



## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 7)**

#### **6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)**

1. Портал по поддержке малого и среднего предпринимательства Красноярского края // [www.smb24.ru](http://www.smb24.ru)
2. Электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

#### **6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО)

Таблица 7

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Направление подготовки 38.05.01 ЭкономикаДисциплина Безопасность предпринимательской деятельности в АПК

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
	Предпринимательство на предприятиях АПК : учебное пособие.	И. В. Попова.	Иркутск: Иркутский ГАУ	2019		+	+		1 электронный	<a href="https://e.lanbook.com/book/143211">https://e.lanbook.com/book/143211</a>
Л, ПЗ, СРС	Безопасность предпринимательской деятельности: учебник для вузов	В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под редакцией В. Л. Шульца	Москва: Издательство Юрайт	2022		+	+		1 электронный	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496303">https://urait.ru/bcode/496303</a>
	Основы предпринимательства и бизнес-моделирования: учебное пособие	Чепелева К.В., Овсянко Л.А.	Красноярский ГАУ	2016	+	+	+		8	70
	Дополнительная									
	Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник.	В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий	Санкт-Петербург : Лань,	2018		+	+		1 электронный	<a href="https://e.lanbook.com/book/108320">https://e.lanbook.com/book/108320</a>
	Организация предпринимательской деятельности: учебник	С. И. Грядов	КолосС	2005	+		+		8	49
	Бизнес-планирование на предприятии АПК: учебное пособие.	К. С. Терновых, Н. А. Звягин, А. В. Шалаев	КолосС	2008	+		+		8	59

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** тестирование, проверка конспектов СРС, проверка практических заданий.

**Промежуточный контроль:** зачет

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы.

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
Модуль 1	45	26
Модуль 2	45	26
Модуль 3	45	28
Зачет	9	20
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>100</b>

### Оценка освоения дисциплины студентом включает виды работ:

1) за каждые 2 ч практических занятий студент может получить от 0 до 2 баллов за выполнение предусмотренных заданий;

2) освоение теоретического курса СРС (написание опорных конспектов, составление глоссария, кроссвордов, библиографический поиск и пр.) – от 1 до 2 баллов за одну самостоятельно изученную тему;

3) тестирование по модулям: по 6 баллов.

4) Зачет: 20 баллов.

Студенты, набравшие в течение календарного модуля менее 60 баллов, сдают зачет. Студенты, набравшие менее 40 баллов к зачету, не допускаются. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

Выставление промежуточной аттестации по дисциплине проводится по результатам работы студента в течение всего семестра. Общий рейтинг-план освоения дисциплины в приведен ниже:

### **Рейтинг план**

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ				ИТОГО
	Текущая работа			Аттестация	
	освоение теоретического курса (СРС)	выполнение заданий на практических занятиях	тематическое тестирование	Зачет	
Модуль 1	2	18	6		26
Модуль 2	2	18	6		26
Модуль 3	2	18	8		28
Зачет		-	-	20	20
ИТОГО	6	54	20	20	100

**Оценка за промежуточную аттестацию** выставляется на основе набранных студентом баллов (с учетом баллов по результатам зачета). Дифференцирование итоговых оценок проводится в соответствии со следующей шкалой: «зачтено» - 60-100 баллов; «незачтено» - менее 60.

Студент, не набравший требуемое количество баллов, приходит на пересдачу в сроки согласно утвержденному проректором по учебной работе графиком ликвидации академических задолженностей ([http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)).

Варианты заданий для текущей и промежуточной аттестации представлены в ФОС по дисциплине «Безопасность предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе».

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций; возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети INTERNET и локальной сети университета.

Таблица 8

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	<p><b>Класс деловых игр 4-27</b>– учебная аудитория аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью (столы «Ромашка» с кантом), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCore i3, IntelCore i5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStation DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN</p> <p><b>Ауд. 4-30</b> – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора IntelCeleron в комплектации с монитором AOC и др. внешними периферийными устройствами, переносной экран на треноге MediumProfessional, проектор Optomaco встроенными динамиками.</p>
Практические занятия	<p><b>Класс деловых игр 4-27</b>– учебная аудитория аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью (столы «Ромашка» с кантом), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCore i3, IntelCore i5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStation DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И).</p>

Самостоятельная работа	<p><b>Помещение для самостоятельной работы 3-13</b> на 15 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И)</p> <p><b>Помещение для самостоятельной работы Б1-06</b> (научная библиотека КрасГАУ) на 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCore i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJet M1212. (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44Г)</p>
------------------------	--

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Особенностью изучения дисциплины «Безопасность предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе» является охват широкого круга вопросов, посвященных теории и практике предпринимательской деятельности с учетом особенностей агропромышленного комплекса. Ее особенностью является акцент на изучении вопросов, посвященных угрозам и рискам предпринимательской деятельности в аграрной сфере.

Преподавателем материал должен излагаться так, чтобы приобретение новых знаний, сведений сочеталось с возможным практическим их применением. Этому способствует использование таких методов обучения как кейс-стади, деловых игр, групповых экспериментальных упражнений.

Обучающимся следует уделить особое внимание на Модуль 3 «Предпринимательские риски и угрозы безопасности предпринимательской деятельности». Студентам следует при подготовке к занятиям изучить основные факторы риска в современном агробизнесе.

При организации СРС преподаватель должны стремиться пробудить у студентов желание стать самостоятельными исследователями в овладении знаниями для своей будущей профессии. Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы позволит студентам развить и закрепить необходимые для этого качества. С этой целью студентам могут быть предложены следующие виды самостоятельной работы: подготовка информационного сообщения; библиографический поиск; написание кратких эссе; написание конспекта первоисточника; написание опорного конспекта модульной единицы; составление глоссария; составление сводной обобщающей таблицы по изучаемому модулю; составление тестов; составление схем, иллюстрацию, диаграмм; составление кроссвордов; создание материалов презентаций.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенного шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарий

**Программу разработали:**

Ермакова И.Н., к.э.н., доцент.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

**«Безопасность предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе»** для подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)

Дисциплина «Безопасность предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе» является дисциплиной части учебного плана по специальности «Экономическая безопасность», формируемой участниками образовательных отношений

В рабочей программе представлено содержание модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, практических занятий, приведен перечень вопросов для самостоятельного изучения, для каждого вида учебной и самостоятельной работы указан вид контрольного мероприятия, четко прописана взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов.

Особо следует отметить, что автор в представленной рабочей программе предусматривает использование наряду с традиционными методами обучения интерактивных образовательных технологий, подразумевающих тесный контакт преподавателя и студентов (дискуссии, решение заданий в малых группах и др.).

Представленная рабочая программа соответствует ФГОС ВО по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», может быть включена в образовательную программу по данной специальности и использоваться в учебном процессе.

Рецензент:

Главный бухгалтер  
Красноярского филиала  
ООО РСО «ЕВРОИНС»



Вагулкина И.А.