

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ АПК  
КАФЕДРА ИСТОРИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ИЭиУ АПК Шапорова З.Е.

«24» марта 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.

«28» марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

**ФГОС ВО**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника экономист

Красноярск, 2025

Составитель: Павлюкевич Р.В. канд. истор. наук, доцент

«09» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному от 14.04.2021 № 293

Программа обсуждена на заседании кафедры истории и политологии  
протокол  
№ 11 от «11» марта 2024 г.

Зав. кафедрой истории и политологии д-р истор наук, проф. Гайдин С.Т.  
«11» марта 2025 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК протокол № 7 « 24 » 03 2025 г.

Председатель методической комиссии  
Рожкова Алена Викторовна, ст. преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 03 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности  
Филимонова Наталья Георгиевна, д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 03 2025г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |              |
|---|--------------|
| <b>АННОТАЦИЯ.....</b>   | <b>4</b>     |
| <b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>   | <b>5</b>     |
| 1.1. Внешние и внутренние требования... ..  | 5            |
| 1.2. Место дисциплины в учебном процессе. Место дисциплины в структуре ОПОП.....  | 5            |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                          | <b>5</b>     |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>   | <b>6</b>     |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>8</b>     |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины... ..   | 8            |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины... ..  | 9            |
| 4.3 Содержание лекционного курса .....  | 9            |
| 4.4 Содержание практических занятий и контрольных мероприятий .....   | 11           |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....                     | 11           |
| 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний... ..              | 12           |
| 4.5.2 Курсовые проекты (работы), (контрольные работы, учебно-исследовательские работы) не предусмотрены учебным планом..... | 14           |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>  | <b>14</b>    |
| <b>6. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>   | <b>14</b>    |
| 6.1 Основная и дополнительная литература .....  | 14           |
| 6.2. Методические указания. Рекомендации и другие материалы к занятиям .....  | 15           |
| 6.3. Программное обеспечение.....   | 15           |
| 6.4 Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде .....                                | 16           |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>  | <b>19</b>    |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>20</b>    |
| <b>9.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>   | <b>21</b>    |
| 9.1 Методические рекомендации для обучающихся... ..   | 21           |
| 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....                   | 22           |
| <i>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ.....</i>  | <i>.....</i> |

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Политология» относится к обязательной части блока Б.1 дисциплин для подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется в институте экономике и управления АПК кафедрой истории и политологии.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующей компетенции

- универсальной (способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)),
- универсальной (способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах (УК-5)).

В рамках освоения дисциплины «Политология» обучающие изучают следующие разделы:

1. Введение в курс «Политология»
2. Властные отношения в обществе. Политические системы общества
3. Личность, массы и лидеры в политической сфере. Политические процессы

Изучение дисциплины «Политология» осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, практическая работа обучающегося, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Политология» включена в ОПОП, в обязательную часть блока Б.1. специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Реализация в дисциплине «Политология» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» должна формировать следующие компетенции:

- универсальной (способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)),
- универсальной (способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах (УК-5)).

Дисциплина «Политология» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Основы социального государства», «Социология», «Логика».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

Модуль 1. – «Введение в курс «Политология»»

Модуль 2. – «Властные отношения в обществе. Политическая система общества»

Модуль 3. – «Личность, массы и лидеры в политической сфере. Политические процессы»

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Цель** дисциплины «Политология»

- сформировать у обучающихся комплексное представление о закономерностях развития политической сферы общества, современных политических институтах, их устройстве и функционировании; типах, формах и динамике политического процесса, его субъектах; содержании и путях формирования политической культуры, многообразных идейно-политических концепциях современности; о мотивах политического поведения личности, различных социальных групп, классов, наций, народов и государств.

- сформировать систематизированные знания о политике, об основных закономерностях и особенностях политической деятельности.

**Задачи** дисциплины: «Политология»

- способствовать выработке умения анализировать причины возникновения кризисных ситуаций,

- со объяснять политические процессы, причины их возникновения,

- условия стабильного функционирования и развития политической системы общества.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование Универсальных компетенций (УК)                            | Код и наименование универсальной компетенции выпускника                             | Код и наименование индикатора достижения УК   |
|---|--|---|---|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе | УК-1.И-1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа | УК-1.И-1.3-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода<br>УК-1.И-1.У-1. Умеет анализировать |

|                              |   |   |   |
|------------------------------|---|---|---|
|                              | системного подхода, вырабатывать стратегию действий                           | поставленной задачи   | задачу, используя основы критического анализа и системного подхода<br>УК-1.И-1-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.  |
|                              |   | УК-1.И-2.<br>Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации                  | УК-1.И-2.3-1. Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи<br>УК-1.И-2.У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи<br>УК-1.И-2.У-2. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации<br>УК-1.И-2.У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки |
|                              |   | УК-1.И-3.<br>Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними                                  | УК-3.И-1.3-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения<br>УК -1. И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов<br>УК-3. И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации  |
|                              |   | УК-1.И-4.<br>Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации                  | УК-1.И-4.У-1. Проводит оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников<br>УК-1.И-4.У-2. Осуществляет поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта<br>УК-1.И-4.У-4. Критически оценивает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей  |
|                              |   | УК-1.И-5.<br>Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них | УК-1.И-5.У-1. Осуществляет и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии<br>УК-1.И-5.У-2. Осуществляет разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации  |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- | <b>УК-5.И-1.</b> Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-   | УК-5.И-1. 3-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте<br>УК-5.И-1. 3-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | историческом, этическом и философском контекстах | историческом, этическом философском контекстах и  | общества в философском контексте<br>УК-5.И-1..3-3. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте<br>УК-5.И-1. У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте<br>УК-5.И-1..У-2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте<br>УК-5.И-1. У-3. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте   |
|  |  | УК-5.И-2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.И-2. 3-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте<br>УК-5.И-2. 3-2. Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте<br>УК-5.И-2. 3-3. Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте<br>УК-5.И-2..У-1. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста<br>УК-5.И-2. У-2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста<br>УК-5.И-2. У-3. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста |
|  |  | УК-5.И-3. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия                            | УК-5.И-3. 3-1. Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>УК-5.И-3. 3-2. Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>УК-5.И-3. 3-3. Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур  |
|  |  | УК-5.И-4. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                           | УК-5.И-4.У-1. Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>УК-5.И-4.У-2. Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>УК-5.И-4.У-3. Умеет строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур  |

3.

### ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость |              |
|--------------------|--------------|--------------|
|                    | час.         | по семестрам |



|  |            |            |            |
|--|------------|------------|------------|
|  |            |            | 1          |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану                         | <b>3</b>   | <b>108</b> | <b>108</b> |
| <b>Контактная работа</b>   | <b>1,4</b> | <b>50</b>  | <b>50</b>  |
| Лекции (Л)   |            | 16/4       | 16/4       |
| Практические занятия (ПЗ) /из них в интерактивной форме                        |            | 34/10      | 34/10      |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>  | <b>1,6</b> | <b>58</b>  | <b>58</b>  |
| в том числе:   |            |            |            |
| самоподготовка к текущему контролю   |            | 29         | 29         |
| самоподготовка к промежуточному контролю<br>(по итогам дисциплинарного модуля) |            | 20         | 20         |
| Самоподготовка к зачету  |            | 9          | 9          |
| <b>Вид контроля:</b>   |            | зачет      | зачет      |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| №<br>п/п                                 | Наименование модулей и модульных<br>единиц дисциплины                                  | Всего<br>часов на<br>модуль | Контактная работа: |              |    | Внеаудиторная<br>работа<br>(СРС) |
|--|--|-----------------------------|--------------------|--------------|----|----------------------------------|
|  |  |                             | Всего              | В том числе. |    |                                  |
|  |  |                             |                    | Л            | ПЗ |                                  |
| Модуль 1. Введение в курс «Политология»  |  |                             |                    |              |    |                                  |
| Модульная<br>единица 1.1                 | Политология в системе социально-гуманитарных наук.                                     | 12                          | 6                  | 2            | 4  | 6                                |
| Модульная<br>единица 1.2                 | Политические учения, теории и школы  | 10                          | 4                  | -            | 4  | 6                                |
| Модульная<br>единица 1.3                 | Политическая власть  | 10                          | 6                  | 2            | 4  | 4                                |
| Всего по модулю 1:                       |  | 32                          | 16                 | 4            | 12 | 16                               |
| Модуль 2. Политическая система общества. |  |                             |                    |              |    |                                  |
| Модульная<br>единица 2.1                 | Политические системы современного мира<br>Государство в политической системе общества. | 12                          | 6                  | 2            | 4  | 6                                |
| Модульная<br>единица 2.2                 | Политические партии и партийные системы<br>Гражданское общество                        | 12                          | 6                  | 2            | 4  | 6                                |
| Модульная<br>единица 2.3                 | Избирательные системы. Политическая элита<br>и политическое лидерство                  | 10                          | 6                  | 2            | 4  | 4                                |
| Всего по модулю 2:                       |  | 34                          | 18                 | 6            | 12 | 16                               |
| Модуль 3. Политические процессы.         |  |                             |                    |              |    |                                  |
| Модульная<br>единица 3.1                 | Политические отношения и политические<br>конфликты.                                    | 14                          | 8                  | 4            | 4  | 6                                |
| Модульная<br>единица 3.2                 | Политическая культура  | 10                          | 6                  | 2            | 4  | 4                                |
| Модульная<br>единица 3.3                 | Политическая модернизация  | 9                           | 2                  | -            | 2  | 7                                |
| Всего по модулю 3:                       |  | 33                          | 16                 | 6            | 10 | 17                               |
| Самоподготовка к зачету <sup>1</sup>     |  | 9                           |                    |              |    | 9                                |
| ИТОГО                                    |  | 108                         | 54                 | 16           | 34 | 58                               |

<sup>1</sup> 9 часов на самоподготовку к зачету входят в общее количество часов, отведенных на самостоятельную работу в учебном семестре.

## **4.2. Содержание модулей дисциплины**

### **Модуль 1. Введение в курс «Политология»**

#### **Модульная единица 1.1.** Политология в системе социально-гуманитарных наук

Лекция 1. Научный статус политологии как системы знаний о политике. Объект и предмет политологии. Политология в системе общественных наук. Соотношение политологии с другими дисциплинами. Основные категории в политической науке

#### **Модульная единица 1.2** Политические учения теории и школы

Лекция 2. Политические учения Древнего Востока и Античности. Политические учения Средневековья и Нового Времени. Политическая наука XX века и ее основные школы.

#### **Модульная единица 1.3.** Политическая власть

Лекция 3. Понятие политической власти, ее сущность, содержание и формы. Легитимность и легальность власти. Субъекты и объекты власти. Разделение властей и разграничение их полномочий.

### **Модуль 2. Властные отношения в обществе. Политическая система общества**

#### **Модульная единица 2.1** Политические системы современного мира Государство в политической системе общества

Лекция 4. Понятие и разновидности политических систем. Их содержание, структура и функции. Типология политических систем.

Основные теории возникновения государства. Этатизм и антиэтатизм. Функции государства, их классификация и эволюция.

#### **Модульная единица 2.2.** Политические партии и партийные системы Гражданское общество

Лекция 5. Политические партии: понятие, функции, место в политической системе, роль в политической жизни общества. Возникновение и эволюция политических партий. Типы партийных систем. Основные типы и тенденции развития современных политических партий. Понятие гражданского общества. Общественные объединения граждан и их формы. Гражданское общество и государство.

#### **Модульная единица 2.3.**

Избирательные системы. Политическая элита и политическое лидерство

Лекция 6. Понятие избирательной системы. Избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Понятие элита. Теории политических элит. Механизм отбора элиты. Система гильдий и антрепренерская.

Понятие политического лидерства. Типология политического лидерства.

### **Модуль 3. Личность, массы и лидеры в политической сфере. Политические процессы**

#### **Модульная единица 3.1.** Политические отношения и политические конфликты

Лекция 7. Многообразие форм политического сотрудничества (диалог, переговоры, компромисс, поддержка, партнерство, консолидация, коалиция, альянс, блок, содружество, союз). Причины политического соперничества и основные формы (дискуссия, конкуренция, соревнование, конфронтация, конфликт). Исторический опыт реализации многообразных форм политического сотрудничества и соперничества.

Сущность, причины возникновения, функции политических конфликтов. Два основных подхода к трактовке места и роли конфликта в политике.

#### **Модульная единица 3.2.** Политическая культура

Лекция 8. Политическая культура как органическая часть общей культуры. Понятие, сущность, содержание и характерные черты политической культуры. Многообразие типов политической культуры, типология Г. Алмонда и С. Вербы.

Политическая культура как качественный элемент политической системы общества. Агенты формирования политической культуры. Политическая культура как продукт общественно-исторического развития. Связь политической культуры и общенациональной культуры.

#### **Модульная единица 3.3.** Политическая модернизация

Лекция 9. Природа политического развития. Модели общественно-политического развития (линейная, циклическая). Цели и причины общественных изменений. Политический процесс

в стабильных и кризисных условиях. Реформы и контрреформы, политические революции и контрреволюции.

Теория политической модернизации и ее основные направления: либеральное (Г. Алмонд, Р. Даль) и консервативное (С. Хантингтон, Дж. Нельсон). Проблема выбора вариантов и путей модернизации. Характерные черты политической модернизации. Типы модернизации («первичная», «вторичная» или «догоняющая» и др.).

#### 4.3. Содержание лекционного курса

Таблица 4

| Содержание лекционного курса                                       |  |   |          |
|--|--|---|----------|
| № модуля и модульной единицы дисциплины                            | Темы лекционных занятий  | Вид контрольного мероприятия                      | часы     |
| <b>Модуль 1. Введение в курс «Политология»</b>                     |  |   | <b>4</b> |
| Модульная единица 1.1 Политология как наука                        | Лекция 1. Научный статус политологии как логически обоснованной системы знаний о политике. Объект и предмет политологии. Система закономерностей политической науки.   | Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции | 2        |
| Модульная единица 1.2. Политические учения, теории и школы         | Лекция 2. Социально-политические идеи от античности до современности.  | Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции | -        |
| Модульная единица 1.3. Политическая власть                         | Лекция 3. Сущность политической власти. Основные признаки и функции власти. Источники и ресурсы власти. Субъекты и объекты власти. Основные виды власти. Легитимность и легальность. Институциональное содержание политической власти. Разделение властей и разграничение их полномочий. | Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции | 2        |
| <b>Модуль 2. Политическая система общества</b>                     |  |   | <b>6</b> |
| Модульная единица 2.1 Политические системы современного мира       | Лекция 4. Понятие и разновидности систем. Их содержание, структура и функции. Концепции Т. Парсонса, Д. Истона, Г. Алмонда, С. Липсета. Типология политических систем. Динамика политических систем.   | Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции | 2        |
| Модульная единица 2.2. Государство в политической системе общества | Лекция 5. Основные теории возникновения государства. Этатизм и антиэтатизм. Функции государства, их классификация и эволюция. Аппарат государственного управления, его структура и принципы организации. Исторические типы государства.  | Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции | 2        |
| Модульная единица 2.3. Политические партии и партийные системы     | Лекция 6. Политические партии: понятие, функции, место в политической системе, роль в политической жизни общества. Возникновение и эволюция политических партий. Типы партийных систем.  | Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции | 2        |
| <b>Модуль 3. Политические процессы.</b>                            |  |   | <b>6</b> |
| Модульная единица 3.1. Политическая культура                       | Лекция 7. Политическая культура как органическая часть общей культуры. Понятие, сущность, содержание и характерные черты   | Тестирование LMS Moodle по итогам                 | 4        |

| № модуля и модульной единицы дисциплины              | Темы лекционных занятий   | Вид контрольного мероприятия                      | часы      |
|--|---|---|-----------|
|  | политической культуры.  | изучения лекции                                   |           |
| Модульная единица 3.2 Природа политического развития | Лекция 8. Модели общественно-политического развития (линейная, циклическая). Проблематика целей и причин общественных изменений. Реформы и контрреформы, политические революции и контрреволюции. | Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции | 2         |
| Модульная единица 3.3. Политическая модернизация     | Лекция 9. Теория политической модернизации и ее основные направления: либеральное и консервативное. Проблема выбора вариантов и путей модернизации.   | Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции | -         |
| <b>ИТОГО по всему модулю</b>                         |   |   | <b>16</b> |

#### 4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

| № модуля и модульной единицы дисциплины                            | Темы семинарских занятий   | Вид контрольного мероприятия                                     | часы      |
|--|--|--|-----------|
| <b>Модуль 1. Введение в курс «Политология»</b>                     |  |  | <b>12</b> |
| Модульная единица 1.1. Политология как наука                       | Практическое занятие 1. Научный статус политологии как логически обоснованной системы знаний о политике. Объект и предмет политологии. Система закономерностей политической науки.   | Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle             | 4         |
| Модульная единица 1.2. Политические учения, теории и школы         | Практическое занятие 2. Социально-политические идеи от античности до современности.  | Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle             | 4         |
| Модульная единица 1.3. Политическая власть                         | Практическое занятие 3. Сущность политической власти. Основные признаки и функции власти. Источники и ресурсы власти. Субъекты и объекты власти. Основные виды власти. Легитимность и легальность. Институциональное содержание политической власти. Разделение властей и разграничение их полномочий. | Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle             | 4         |
| <b>Модуль 2. Политическая система общества</b>                     |  |  | <b>12</b> |
| Модульная единица 2.1. Политические системы современного мира      | Практическое занятие 4. Понятие и разновидности систем. Их содержание, структура и функции. Концепции Т. Парсонса, Д. Истона, Г. Алмонда, С. Липсета. Типология политических систем. Динамика политических систем.   | Доклад, дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle. | 4         |
| Модульная единица 2.2. Государство в политической системе общества | Практическое занятие 5. Основные теории возникновения государства. Этатизм и антиэтатизм. Функции государства, их классификация и эволюция. Аппарат  | Доклад, дискуссия, контроль за выполнением                       | 4         |

| № модуля и модульной единицы дисциплины                        | Темы семинарских занятий  | Вид контрольного мероприятия                                     | часы      |
|--|---|--|-----------|
|  | государственного управления, его структура и принципы организации. Исторические типы государства.   | заданий в LMS Moodle.  |           |
| Модульная единица 2.3. Политические партии и партийные системы | Практическое занятие 6. Политические партии: понятие, функции, место в политической системе, роль в политической жизни общества. Возникновение и эволюция политических партий. Типы партийных систем.                               | Доклад, дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle. | 4         |
| <b>Модуль 3. Политические процессы.</b>                        |   |  | <b>10</b> |
| Модульная единица 3.1. Политическая культура                   | Практическое занятие 7. Формы политического сотрудничества (диалог, переговоры, компромисс, поддержка, партнерство, консолидация, коалиция, альянс, блок, содружество, союз). Причины и основные формы политического соперничества. | Доклад, дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle. | 4         |
| Модульная единица 3.2. Природа политического развития          | Практическое занятие 8. Политическая культура как органическая часть общей культуры. Понятие, сущность, содержание и характерные черты политической культуры.   | Доклад, дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle. | 4         |
| Модульная единица 3.3. Политическая модернизация               | Практическое занятие 9. Теория политической модернизации и её основные направления: либеральное и консервативное. Проблема выбора вариантов и путей модернизации.   | Доклад, дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle. | 2         |
| <b>ИТОГО по всем модулям</b>                                   |   |  | <b>34</b> |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № п/п                               | № модуля и модульной единицы                   | Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний | Кол-во часов |
|-------------------------------------|--|---|--------------|
| <b>Самостоятельная работа всего</b> |  |   | <b>49</b>    |
| 1                                   | <b>Модуль 1 Введение в курс «Политология».</b> |   | <b>16</b>    |

| № п/п    | № модуля и модульной единицы | Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний  | Кол-во часов |
|----------|------------------------------|--|--------------|
|          | Модульная единица 1.1.       | 1. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.<br>2. Выполнение заданий в LMS Moodle.<br>3. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>4. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.<br>5. Самостоятельное изучение темы: «Основные этапы развития политологии».  | 6            |
|          | Модульная единица 1.2.       | 1. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.<br>2. Выполнение заданий в LMS Moodle.<br>3. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>4. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ<br>5. Самостоятельное изучение темы: «Политические учения»  | 4            |
|          | Модульная единица 1.3.       | 1. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.<br>2. Выполнение заданий в LMS Moodle.<br>3. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>4. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ<br>5. Самостоятельное изучение темы: «Политическая власть»  | 6            |
| <b>2</b> | <b>Модуль 2.</b>             | <b>Властные отношения в обществе. Политическая система общества</b>  | <b>16</b>    |
|          | Модульная единица 2.1.       | 1. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.<br>2. Выполнение заданий в LMS Moodle.<br>3. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>4. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.<br>5. Подготовка к дискуссии<br>6. Самостоятельное изучение темы: «Политические организации в современной России».                               | 6            |
|          | Модульная единица 2.2.       | 1. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.<br>2. Выполнение заданий в LMS Moodle.<br>3. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>4. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.<br>5. Подготовка к дискуссии<br>6. Самостоятельное изучение темы: «Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации» | 6            |

| № п/п                               | № модуля и модульной единицы  | Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний   | Кол-во часов |
|-------------------------------------|---|---|--------------|
|                                     | Модульная единица 2.3.  | 1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.<br>2.Выполнение заданий в LMS Moodle.<br>3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.<br>5.Подготовка к дискуссии<br>6.Самостоятельное изучение темы: «Политические партии: консерваторы, либералы, демократы»                | 4            |
| <b>3</b>                            | <b>Модуль 3. Личность, массы и лидеры в политической сфере. Политические процессы</b> |   | <b>17</b>    |
|                                     | Модульная единица 3.1.  | 1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.<br>2.Выполнение заданий в LMS Moodle.<br>3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.<br>5. Подготовка к дискуссии<br>6.Самостоятельное изучение темы: «Страны периферии в сфере геополитики России».                         | 6            |
|                                     | Модульная единица 3.2.  | 1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.<br>2.Выполнение заданий в LMS Moodle.<br>3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.<br>5. Подготовка к дискуссии<br>6.Самостоятельное изучение темы: «Политическая культура как продукт общественно-исторического развития» | 4            |
|                                     | Модульная единица 3.3   | 1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.<br>2.Выполнение заданий в LMS Moodle.<br>3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.<br>5. Подготовка к дискуссии<br>6.Самостоятельное изучение темы: Политический анализ и его методы. Нормативный и поисковый прогноз      | 7            |
| <b>Самоподготовка к зачету</b>      |   |   | <b>9</b>     |
| <b>Самостоятельная работа всего</b> |   |   | <b>58</b>    |

**4.5.2 Курсовые проекты (работы), (контрольные работы, учебно-исследовательские работы) не предусмотрены учебным планом**

**5.**

### **ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

| Компетенции  | Лекции | ПЗ    | СРС   | Вид контроля   |
|--|--------|-------|-------|--|
| УК-1 - Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | M1-M4  | M1-M4 | M1-M4 | Доклад, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и ДМ, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссия, зачет. |
| УК-5- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах     | M1-M4  | M1-M4 | M1-M4 | Доклад, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и ДМ, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссия, зачет. |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная и дополнительная литература

#### Основная литература

(сайт библиотеки Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>)

1. Политология: учеб. для вузов/ А.Ю. Мельвиль и др.- М.: Проспект, 2010.

2. Политология: учеб. для вузов/ Под общ. ред. В.С. Мокшина.- М.: Академ. Проспект, 2010.

3. Политология: учеб. для вузов/ Р.Т. Мухаев.- М., 2011.

4. Политология: учебник и практикум для среднего профессионального образования Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: *Малько, А. В.* Политология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8487-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437264>

#### Дополнительная литература

(сайт библиотеки Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>)

1.Гаджиев К. С. Политология : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по направлению "Политология"/ К. С. Гаджиев. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Логос, 2009. -431 с.

2.Мухаев Р. Т. Политология : учебник / Р. Т. Мухаев. - Москва: Проспект, 2009. -640 с.

3.Гаджиев К. С. Политология : базовый курс : учебник/ К. С. Гаджиев. -2-е изд., перераб. и доп. -М.: Высшее образование, 2009. -505 с.

4.Глушкова С. И. Права человека в России: учебное пособие для обучающихся высших учебных заведений, обучающихся по направлению Юриспруденция и специальности Юриспруденция/ С. И. Глушкова. - М.: Юрист, 2006. -494 с.

5.Права человека: учебник / Т. А. Васильева [и др.]; отв. ред. Е. А. Лукашева; Ин-т государства и права РАН. -2-е изд., перераб. - М.: НОРМА, 2009. -559 с.

6.Политология: конспект лекций / К.С. Гаджиев.- М.: ЮРАЙТ: Высш. образование, 2009.

7.Политология: учебник для вузов / Г.Н. Смирнов и др. – М.: Проспект, 2009.

8.Политология: учебное пособие / В.Н. Лукин, Т.В. Мусиенко, Т.Н. Федорова; под общ. ред. А.А. Литовченко. - М.: Спб.: Герда, 2009.

9. Политология: учебник и практикум для среднего профессионального образования Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: *Малько, А. В.* Политология для юристов: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8606-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт



[сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431706>

10. Политология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Ачкасов [и др.]; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433577>

## 6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

## 6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

Наименование программного обеспечения и его назначение

| № п/п | Наименование, версия ПО  | Назначение | Лицензия  | Количество |
|-------|--|------------|---|------------|
| 1     | Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)   | Учебное    | Лицензия IBM<br>Part Number: D0ELQLL                                      | 1          |
| 2     | Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1  | Учебное    | Розничный ключ<br>DreamSpark ID=1049                                      | 500        |
| 3     | Windows Vista Business N   | Учебное    | Розничный ключ<br>DreamSpark  | 500        |
| 4     | Windows 10 Pro   | Учебное    | Розничный ключ<br>DreamSpark ID=1266                                      | 90         |
| 5     | Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevI   | Учебное    | Лицензия Microsoft<br>№44937729   | 90         |
| 8     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License | Учебное    | Лицензия<br>№ 1B08-151127-042715<br>До 11.12.2017                         | 1          |
| 9     | Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows                            | Учебное    | ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г. | 32         |
| 10    | ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)       | Учебное    | ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012    | 30         |
| 11    | Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats                              | Учебное    | Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012     | 15         |

# КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Таблица 11

Кафедра истории и политологии специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина политология

| Вид занятий                            | Наименование  | Авторы                         | Издательство  | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|--|---|--------------------------------|---------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
|  |   |                                |               |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |                        |
| 1                                      | 2   | 3                              | 4             | 6           | 7           | 8       | 9              | 10   | 11                          | 12                     |
|  | <b>Основная литература</b>  |                                |               |             |             |         |                |      |                             |                        |
| Практические и самостоятельные занятия | Политология   | Гаджиев К. С.                  | Логос         | 2009        | X           |         | X              |      | 12                          | 100                    |
|  | Политология   | Кравченко А. И.                | Академия      | 2001        | X           |         | X              |      | 12                          | 150                    |
|  | Политология   | Мухаев Р. Т.                   | Проспект      | 2009        | X           |         | X              |      | 12                          | 70                     |
|  | Политология: элек. учебник  | Мельвиль А. Ю.                 | КноРус        | 2010        | X           | X       | X              |      | 12                          | 1                      |
|  | Политология: краткий словарь  | под ред. В. Н. Коновалова      | Феникс        | 2001        | X           |         | X              |      | 3                           | 3                      |
|  | Права человека в России: учебное пособие  | Глушкова С. И.                 | Юрист         | 2006        | X           |         | X              |      | 12                          | 15                     |
|  | Права человека: учебник   | отв. ред. Е. А. Лукашева       | НОРМА         | 2009        | X           |         | X              |      | 12                          | 30                     |
|  | Политология : учебное пособие для обучающихся вузов   | Козырев, Г. И.                 | ФОРУМ : ИНФРА | 2011        |             |         |                |      |                             | 2                      |
|  | Политология: учебное пособие для подготовки бакалавров  | Реут Г.А., Шевченко В.Н.       | КрасГАУ       | 2012        | x           |         | x              |      | 12                          | 30                     |
|  | Политология: учебник и практикум для среднего профессионального образования Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/437264">https://biblio-online.ru/bcode/437264</a>   | Малько, А. В., Саломатин А. Ю. | Юрайт         | 2019        |             |         |                |      |                             |                        |
|  | <b>Дополнительная литература</b>  |                                |               |             |             |         |                |      |                             |                        |
|  | Политология: рекомендуется обучающимся всех направлений и специальностей  | Олейник, И. В.                 | Форум         | 2011        | x           |         | x              |      | 2                           | 2                      |
|  | Политология для юристов : учебник и практикум для академического бакалавриата Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/431706">https://biblio-online.ru/bcode/431706</a> | Малько, А. В., Саломатин А. Ю. | Юрайт         | 2019        |             |         |                |      |                             |                        |
|  | Политология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433577">https://biblio-online.ru/bcode/433577</a>                | Ачкасов В. А., Гуторов В. А.   | Юрайт         | 2023        |             |         |                |      |                             |                        |

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущий контроль** обучающихся производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля дисциплины преподавателем в следующих формах:

- Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций.
- Выполнение заданий в LMS Moodle.
- дискуссия
- Доклад.

**Промежуточный контроль:** тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

### Рейтинг-план

| Виды контроля                                       | Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1)<br>(от 0 до 25 баллов) |                        | Дисциплинарный модуль 2 (ДМ1)<br>(от 0 до 25 баллов) |                        | Дисциплинарный модуль 3 (ДМ1)<br>(от 0 до 25 баллов) |                        | Промежуточная аттестация<br>(зачет) | Итого баллов |
|---|--|------------------------|--|------------------------|--|------------------------|-------------------------------------|--------------|
|   | Кол-во баллов по итогам текущего контроля            | Промежуточный контроль | Кол-во баллов по итогам текущего контроля            | Промежуточный контроль | Кол-во баллов по итогам текущего контроля            | Промежуточный контроль |                                     |              |
|   | МЕ 1.1-1.3   | МЕ 1.1-1.3             | МЕ 2.1-2.3   | МЕ 2.1-2.3             | МЕ 3.1-3.3   | МЕ 3.1-3.3             |                                     |              |
| Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций | 0-2  |                        | 0-5  |                        | 0-2  |                        |                                     | 0-9          |
| Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle        | 0-3  |                        |  |                        | 0-3  |                        |                                     | 0-6          |
| дискуссия   |  |                        | 0-5  |                        | 0-5  |                        |                                     | 0-10         |
| Доклад  | 0-10   |                        | 0-5  |                        |  | 0-5                    |                                     | 0-20         |
| Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ     |  | 0-10                   |  | 0-10                   |  | 0-10                   |                                     | 0-30         |
| Промежуточная аттестация (зачет)                    |  |                        |  |                        |  |                        | 0-25                                | 0-25         |
| <b>Итого баллов</b>                                 | 0-15   | 0-10                   | 0-15   | 0-10                   | 0-10   | 0-15                   | 0-25                                | 0-100        |

## 8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |
|       | Политология  | Учебные помещения:<br>ауд. 5-24 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Парты, стулья.<br>ауд. ПР-5-12 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Парты, стулья. Доска аудиторная для написания мелом и фломастером (1400x750 мм); | 660130, Красноярский край, г. Красноярск, улица Елены Стасовой, 44 «И»   |

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-

ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## **9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов                        | Формы                             |
|--|-----------------------------------|
| С нарушение слуха                          | • в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения                        | • в форме электронного документа  |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в форме электронного документа;   |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению

воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработал:**

канд. истор. наук, доцент Павлюкевич Р.В. \_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу дисциплины «Политология», для студентов  
Института экономики и управления АПК по специальности 38.05.01  
«Экономическая безопасность»  
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности» очной формы обучения

Рабочая программа по курсу «Политология» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО учебной дисциплины «Политология» института экономики и управления АПК.. Программа разработана преподавателем кафедры истории и политологии Красноярского ГАУ, канд. истор. наук., доцентом Павлюкевичем Р.В.

Программа предназначена для студентов 1 курса, имеет общий объем 108 учебных часов, которые включают контактную работу 50 часа, самостоятельную работу 58 часа.

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на четыре дисциплинарных модуля, которые адекватно отражают все разделы дисциплины «Политология» рассматриваемые сквозь призму профессиональных компетенций будущих специалистов в области экономики. Важное место в программе занимает четвертый модуль, посвященный актуальным вопросам новейшей и современной политологии.

В целом рабочая программа по дисциплине «Политология» представляет собой достаточно цельное и полное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС ВО учебной дисциплины «Политология», на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения курса студентам института экономики и управления АПК Красноярского государственного аграрного университета.

Кандидат исторических наук,  
доцент кафедры Всеобщей истории  
ФГБОУ ВО СФУ

Колесник Э.Г

