

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ АПК  
КАФЕДРА ИСТОРИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ИЭиУ АПК Шапорова З.Е.  
«24» марта 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.  
«28» марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИЕ: 15.05.2025 - 08.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОЛИТОЛОГИЯ  
ФГОС ВО  
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника экономист

Красноярск, 2025

Составитель: Павлюкевич Р.В. канд. истор. наук, доцент

«09» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному от 14.04.2021 № 293

Программа обсуждена на заседании кафедры истории и политологии  
протокол  
№ 11 от «11» марта 2024 г.

Зав. кафедрой истории и политологии д-р истор наук, проф. Гайдин С.Т.  
«11» марта 2025 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК протокол № 7 « 24 » 03 2025 г.

Председатель методической комиссии  
Рожкова Алена Викторовна, ст. преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 03 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности  
Филимонова Наталья Георгиевна, д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 03 2025 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	4
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	5
1.1. Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	5
<b>3. ОГРАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	6
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	9
4.3 Содержание лекционного курса .....	9
4.4 Содержание практических занятий и контрольных мероприятий .....	11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний...	12
4.5.2 Курсовые проекты (работы), (контрольные работы, учебно-исследовательские работы) не предусмотрены учебным планом.....	14
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	14
<b>6. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	14
6.1 Основная и дополнительная литература .....	14
6.2. Методические указания. Рекомендации и другие материалы к занятиям .....	15
6.3. Программное обеспечение .....	15
6.4 Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде .....	16
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	19
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	20
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	21
9.1 Методические рекомендации для обучающихся...	21
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	22
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ.....</b>	

## **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Политология» относится к обязательной части блока Б.1 дисциплин для подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой истории и политологии.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующей компетенции

- универсальной (способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)),

- универсальной (способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах (УК-5)).

В рамках освоения дисциплины «Политология» обучающие изучают следующие разделы:

1. Введение в курс «Политология»

2. Властные отношения в обществе. Политические системы общества

3.Личность, массы и лидеры в политической сфере. Политические процессы

Изучение дисциплины «Политология» осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, практическая работа обучающегося, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

## **1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Политология» включена в ОПОП, в обязательную часть блока Б.1. специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Реализация в дисциплине «Политология» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» должна формировать следующие компетенции:

- универсальной (способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)),
- универсальной (способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах (УК-5)).

Дисциплина «Политология» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Основы социального государства», «Социология», «Логика».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

Модуль 1. – «Введение в курс «Политология»»

Модуль 2. – «Властные отношения в обществе. Политическая система общества»

Модуль 3. – «Личность, массы и лидеры в политической сфере. Политические процессы»

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Цель** дисциплины «Политология»

- сформировать у обучающихся комплексное представление о закономерностях развития политической сферы общества, современных политических институтах, их устройстве и функционировании; типах, формах и динамике политического процесса, его субъектах; содержании и путях формирования политической культуры, многообразных идеально-политических концепциях современности; о мотивах политического поведения личности, различных социальных групп, классов, наций, народов и государств.

- сформировать систематизированные знания о политике, об основных закономерностях и особенностях политической деятельности.

**Задачи** дисциплины: «Политология»

- способствовать выработке умения анализировать причины возникновения кризисных ситуаций,

- со объяснить политические процессы, причины их возникновения,

- условия стабильного функционирования и развития политической системы общества.

Таблица 1

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование Универсальных компетенций (УК)	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК-1.И-1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа	УК-1.И-1.3-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода УК-1.И-1.У-1. Умеет анализировать

	системного подхода, вырабатывать стратегию действий	поставленной задачи	задачу, используя основы критического анализа и системного подхода УК-1.И-1-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.
		УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.И-2.3-1. Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи УК-1.И-2.У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи УК-1.И-2.У-2. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации УК-1.И-2.У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
		УК-1.И-3. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-3.И-1.3-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов УК-3.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.И-4. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.И-4.У-1. Проводит оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников УК-1.И-4.У-2. Осуществляет поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта УК-1.И-4.У-4. Критически оценивает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей
		УК-1.И-5. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвижу результат каждого из них	УК-1.И-5.У-1. Осуществляет и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии УК-1.И-5.У-2. Осуществляет разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
Межкультурное взаимодействие	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.И-1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-	УК-5.И-1. З-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.И-1. З-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия

	историческом, этическом и философском контекстах	историческом, этическом философском контекстах	и	общества в философском контексте УК-5.И-1..З-3. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.И-1. У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте УК-5.И-1..У-2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте УК-5.И-1. У-3. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте
	УК-5.И-2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	и	УК-5.И-2. З-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.И-2. З-2. Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.И-2. З-3. Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.И-2..У-1. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста УК-5.И-2. У-2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста УК-5.И-2. У-3. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста	
	УК-5.И-3. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия		УК-5.И-3. .З-1. Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.И-3. .З-2. Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.И-3. .З-3. Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	
	УК-5.И-4. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	и	УК-5.И-4.У-1. Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.И-4.У-2. Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.И-4.У-3. Умеет строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур	

### 3.

### ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	по семестрам

			1
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,4</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции (Л)		16/4	16/4
Практические занятия (ПЗ) /из них в интерактивной форме		34/10	34/10
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,6</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю		29	29
самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам дисциплинарного модуля)		20	20
Самоподготовка к зачету		9	9
<b>Вид контроля:</b>		зачет	зачет

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

№ п/п	<b>Наименование модулей и модульных единиц дисциплины</b>	<b>Всего часов на модуль</b>	<b>Контактная работа:</b>		<b>Внеаудиторная работа (СРС)</b>	
			<b>Всего</b>	<b>В том числе:</b>		
<b>Модуль 1. Введение в курс «Политология»</b>						
Модульная единица 1.1	Политология в системе социально-гуманитарных наук.	12	6	2	4	6
Модульная единица 1.2	Политические учения, теории и школы	10	4	-	4	6
Модульная единица 1.3	Политическая власть	10	6	2	4	4
		Всего по модулю 1:	32	16	4	12
<b>Модуль 2. Политическая система общества.</b>						
Модульная единица 2.1	Политические системы современного мира Государство в политической системе общества.	12	6	2	4	6
Модульная единица 2.2	Политические партии и партийные системы Гражданское общество	12	6	2	4	6
Модульная единица 2.3	Избирательные системы. Политическая элита и политическое лидерство	10	6	2	4	4
		Всего по модулю 2:	34	18	6	12
<b>Модуль 3. Политические процессы.</b>						
Модульная единица 3.1	Политические отношения и политические конфликты.	14	8	4	4	6
Модульная единица 3.2	Политическая культура	10	6	2	4	4
Модульная единица 3.3	Политическая модернизация	9	2	-	2	7
		Всего по модулю 3:	33	16	6	10
		Самоподготовка к зачету <sup>1</sup>	9			9
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>58</b>

<sup>1</sup> 9 часов на самоподготовку к зачету входят в общее количество часов, отведенных на самостоятельную работу в учебном семестре.

## **4.2. Содержание модулей дисциплины**

### **Модуль 1. Введение в курс «Политология»**

**Модульная единица 1.1.** Политология в системе социально-гуманитарных наук

Лекция 1. Научный статус политологии как системы знаний о политике. Объект и предмет политологии. Политология в системе общественных наук. Соотношение политологии с другими дисциплинами. Основные категории в политической науке

### **Модульная единица 1.2 Политические учения теории и школы**

Лекция 2. Политические учения Древнего Востока и Античности. Политические учения Средневековья и Нового Времени. Политическая наука XX века и ее основные школы.

### **Модульная единица 1.3.Политическая власть**

Лекция 3. Понятие политической власти, ее сущность, содержание и формы. Легитимность и легальность власти. Субъекты и объекты власти. Разделение властей и разграничение их полномочий.

### **Модуль 2. Властные отношения в обществе. Политическая система общества**

#### **Модульная единица 2.1 Политические системы современного мира Государство в политической системе общества**

Лекция 4. Понятие и разновидности политических систем. Их содержание, структура и функции. Типология политических систем.

Основные теории возникновения государства. Этатизм и антиэтатизм. Функции государства, их классификация и эволюция.

#### **Модульная единица 2.2. Политические партии и партийные системы Гражданское общество**

Лекция 5. Политические партии: понятие, функции, место в политической системе, роль в политической жизни общества. Возникновение и эволюция политических партий. Типы партийных систем. Основные типы и тенденции развития современных политических партий. Понятие гражданского общества. Общественные объединения граждан и их формы. Гражданское общество и государство.

#### **Модульная единица 2.3.**

Избирательные системы. Политическая элита и политическое лидерство

Лекция 6. Понятие избирательной системы. Избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Понятие элиты. Теории политических элит. Механизм отбора элиты. Система гильдий и антрепренерская.

Понятие политического лидерства. Типология политического лидерства.

### **Модуль 3. Личность, массы и лидеры в политической сфере. Политические процессы**

#### **Модульная единица 3.1. Политические отношения и политические конфликты**

Лекция 7. Многообразие форм политического сотрудничества (диалог, переговоры, компромисс, поддержка, партнерство, консолидация, коалиция, альянс, блок, содружество, союз). Причины политического соперничества и основные формы (дискуссия, конкуренция, соревнование, конфронтация, конфликт). Исторический опыт реализации многообразных форм политического сотрудничества и соперничества.

Сущность, причины возникновения, функции политических конфликтов. Два основных подхода к трактовке места и роли конфликта в политике.

#### **Модульная единица 3.2.Политическая культура**

Лекция 8. Политическая культура как органическая часть общей культуры. Понятие, сущность, содержание и характерные черты политической культуры. Многообразие типов политической культуры, типология Г. Алмонда и С. Вербы.

Политическая культура как качественный элемент политической системы общества. Агенты формирования политической культуры. Политическая культура как продукт общественно-исторического развития. Связь политической культуры и общенациональной культуры.

#### **Модульная единица 3.3.Политическая модернизация**

Лекция 9. Природа политического развития. Модели общественно-политического развития (линейная, циклическая). Цели и причины общественных изменений. Политический процесс

в стабильных и кризисных условиях. Реформы и контрреформы, политические революции и контрреволюции.

Теория политической модернизации и ее основные направления: либеральное (Г. Алмонд, Р. Даль) и консервативное (С. Хантингтон, Дж. Нельсон). Проблема выбора вариантов и путей модернизации. Характерные черты политической модернизации. Типы модернизации («первичная», «вторичная» или «догоняющая» и др.).

### 4.3. Содержание лекционного курса

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
<b>Модуль 1. Введение в курс «Политология»</b>			<b>4</b>
Модульная единица 1.1 Политология как наука	Лекция 1. Научный статус политологии как логически обоснованной системы знаний о политике. Объект и предмет политологии. Система закономерностей политической науки.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции	2
Модульная единица 1.2. Политические учения, теории и школы	Лекция 2. Социально-политические идеи от античности до современности.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции	-
Модульная единица 1.3. Политическая власть	Лекция 3. Сущность политической власти. Основные признаки и функции власти. Источники и ресурсы власти. Субъекты и объекты власти. Основные виды власти. Легитимность и легальность. Институциональное содержание политической власти. Разделение властей и разграничение их полномочий.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции	2
<b>Модуль 2. Политическая система общества</b>			<b>6</b>
Модульная единица 2.1 Политические системы современного мира	Лекция 4. Понятие и разновидности систем. Их содержание, структура и функции. Концепции Т. Парсонса, Д. Истона, Г. Алмонда, С. Липсета. Типология политических систем. Динамика политических систем.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции	2
Модульная единица 2.2. Государство в политической системе общества	Лекция 5. Основные теории возникновения государства. Этатизм и антиэтатизм. Функции государства, их классификация и эволюция. Аппарат государственного управления, его структура и принципы организации. Исторические типы государства.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции	2
Модульная единица 2.3. Политические партии и партийные системы	Лекция 6. Политические партии: понятие, функции, место в политической системе, роль в политической жизни общества. Возникновение и эволюция политических партий. Типы партийных систем.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции	2
<b>Модуль 3. Политические процессы.</b>			<b>6</b>
Модульная единица 3.1. Политическая культура	Лекция 7. Политическая культура как органическая часть общей культуры. Понятие, сущность, содержание и характерные черты	Тестирование LMS Moodle по итогам	4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
	политической культуры.	изучения лекции	
Модульная единица 3.2 Природа политического развития	Лекция 8. Модели общественно-политического развития (линейная, циклическая). Проблематика целей и причин общественных изменений. Реформы и контреформы, политические революции и контрреволюции.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции	2
Модульная единица 3.3. Политическая модернизация	Лекция 9. Теория политической модернизации и ее основные направления: либеральное и консервативное. Проблема выбора вариантов и путей модернизации.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции	-
<b>ИТОГО по всему модулю</b>			<b>16</b>

#### 4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы семинарских занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
<b>Модуль 1. Введение в курс «Политология»</b>			12
Модульная единица 1.1. Политология как наука	Практическое занятие 1. Научный статус политологии как логически обоснованной системы знаний о политике. Объект и предмет политологии. Система закономерностей политической науки.	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	4
Модульная единица 1.2. Политические учения, теории и школы	Практическое занятие 2. Социально-политические идеи от античности до современности.	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	4
Модульная единица 1.3. Политическая власть	Практическое занятие 3. Сущность политической власти. Основные признаки и функции власти. Источники и ресурсы власти. Субъекты и объекты власти. Основные виды власти. Легитимность и легальность. Институциональное содержание политической власти. Разделение властей и разграничение их полномочий.	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	4
<b>Модуль 2. Политическая система общества</b>			12
Модульная единица 2.1. Политические системы современного мира	Практическое занятие 4. Понятие и разновидности систем. Их содержание, структура и функции. Концепции Т. Парсонса, Д. Истона, Г. Алмонда, С. Липсета. Типология политических систем. Динамика политических систем.	Доклад, дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	4
Модульная единица 2.2. Государство в политической системе общества	Практическое занятие 5. Основные теории возникновения государства. Этатизм и антиэтатизм. Функции государства, их классификация и эволюция. Аппарат	Доклад, дискуссия, контроль за выполнением	4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы семинарских занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
	государственного управления, его структура и принципы организации. Исторические типы государства.	заданий в LMS Moodle.	
Модульная единица 2.3. Политические партии и партийные системы	Практическое занятие 6. Политические партии: понятие, функции, место в политической системе, роль в политической жизни общества. Возникновение и эволюция политических партий. Типы партийных систем.	Доклад, дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	4
<b>Модуль 3. Политические процессы.</b>			<b>10</b>
Модульная единица 3.1. Политическая культура	Практическое занятие 7. Формы политического сотрудничества (диалог, переговоры, компромисс, поддержка, партнерство, консолидация, коалиция, альянс, блок, содружество, союз). Причины и основные формы политического соперничества.	Доклад, дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	4
Модульная единица 3.2. Природа политического развития	Практическое занятие 8. Политическая культура как органическая часть общей культуры. Понятие, сущность, содержание и характерные черты политической культуры.	Доклад, дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	4
Модульная единица 3.3. Политическая модернизация	Практическое занятие 9. Теория политической модернизации и её основные направления: либеральное и консервативное. Проблема выбора вариантов и путей модернизации.	Доклад, дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	2
<b>ИТОГО по всем модулям</b>			<b>34</b>

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

##### **4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

**Таблица 6**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельная работа всего</b>			<b>49</b>
1	<b>Модуль 1 Введение в курс «Политология».</b>		<b>16</b>

<b>№ п/ п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы</b>	<b>Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний</b>	<b>Кол-во часов</b>
	Модульная единица 1.1.	1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMS Moodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. 5. Самостоятельное изучение темы: «Основные этапы развития политологии».	6
	Модульная единица 1.2.	1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMS Moodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ 5. Самостоятельное изучение темы: «Политические учения»	4
	Модульная единица 1.3.	1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMS Moodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ 5. Самостоятельное изучение темы: «Политическая власть»	6
<b>2</b>	<b>Модуль 2.</b>	<b>Властные отношения в обществе. Политическая система общества</b>	<b>16</b>
	Модульная единица 2.1.	1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMS Moodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. 5. Подготовка к дискуссии 6.Самостоятельное изучение темы: «Политические организации в современной России».	6
	Модульная единица 2.2.	1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMS Moodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. 5.Подготовка к дискуссии 6.Самостоятельное изучение темы: «Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации»	6

<b>№ п/ п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы</b>	<b>Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний</b>	<b>Кол-во часов</b>
	Модульная единица 2.3.	1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMS Moodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. 5.Подготовка к дискуссии 6.Самостоятельное изучение темы: «Политические партии: консерваторы, либералы, демократы»	4
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Личность, массы и лидеры в политической сфере. Политические процессы</b>		<b>17</b>
	Модульная единица 3.1.	1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMS Moodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. 5.Подготовка к дискуссии 6.Самостоятельное изучение темы: «Страны периферии в сфере geopolитики России».	6
	Модульная единица 3.2.	1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMS Moodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. 5.Подготовка к дискуссии 6.Самостоятельное изучение темы: «Политическая культура как продукт общественно-исторического развития»	4
	Модульная единица 3.3	1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMS Moodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. 5.Подготовка к дискуссии 6.Самостоятельное изучение темы: Политический анализ и его методы. Нормативный и поисковый прогноз	7
<b>Самоподготовка к зачету</b>			<b>9</b>
<b>Самостоятельная работа всего</b>			<b>58</b>

#### **4.5.2 Курсовые проекты (работы), (контрольные работы, учебно-исследовательские работы) не предусмотрены учебным планом**

**5.**

#### **ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Таблица 7

<b>Компетенции</b>	<b>Лекции</b>	<b>ПЗ</b>	<b>СРС</b>	<b>Вид контроля</b>
УК-1 - Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	M1-M4	M1-M4	M1-M4	Доклад, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и ДМ, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссия, зачет.
УК-5- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	M1-M4	M1-M4	M1-M4	Доклад, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и ДМ, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссия, зачет.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1.**

#### **Основная и дополнительная литература**

##### **Основная литература**

(сайт библиотеки Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>

1. Политология: учеб. для вузов/ А.Ю. Мельвиль и др.- М.: Проспект, 2010.

2. Политология: учеб. для вузов/ Под общ. ред. В.С. Мокшина.- М.: Академ. Проспект, 2010.

3. Политология: учеб. для вузов/ Р.Т. Мухаев.- М., 2011.

4. Политология: учебник и практикум для среднего профессионального образования Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: *Малько, А. В. Политология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8487-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437264>*

##### **Дополнительная литература**

(сайт библиотеки Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>

1.Гаджиев К. С. Политология : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по направлению "Политология"/ К. С. Гаджиев. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Логос, 2009. -431 с.

2.Мухаев Р. Т. Политология : учебник / Р. Т. Мухаев. - Москва: Проспект, 2009. -640 с.

3.Гаджиев К. С. Политология : базовый курс : учебник/ К. С. Гаджиев. -2-е изд., перераб. и доп. -М.: Высшее образование, 2009. -505 с.

4.Глушкова С. И. Права человека в России: учебное пособие для обучающихся высших учебных заведений, обучающихся по направлению Юриспруденция и специальности Юриспруденция/ С. И. Глушкова. - М.: Юристъ, 2006. -494 с.

5.Права человека: учебник / Т. А. Васильева [и др.]; отв. ред. Е. А. Лукашева; Ин-т государства и права РАН. -2-е изд., перераб. - М.: НОРМА, 2009. -559 с.

6.Политология: конспект лекций / К.С. Гаджиев.- М.: ЮРАЙТ: Высш. образование, 2009.

7.Политология: учебник для вузов / Г.Н. Смирнов и др. – М.: Проспект, 2009.

8.Политология: учебное пособие / В.Н. Лукин, Т.В. Мусиенко, Т.Н. Федорова; под общ. ред. А.А. Литовченко. - М.: Спб.: Герда, 2009.

9. Политология: учебник и практикум для среднего профессионального образования Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: *Малько, А. В. Политология для юристов: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8606-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт*

[сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431706>

10. Политология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Ачкасов [и др.]; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433577>

## 6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

## 6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Таблица 11

Кафедра истории и политологии специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»  
Дисциплина политология

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
	<b>Основная литература</b>									
Практические и самостоятельные занятия	Политология	Гаджиев К. С.	Логос	2009	X		X		12	100
	Политология	Кравченко А. И.	Академия	2001	X		X		12	150
	Политология	Мухаев Р. Т.	Проспект	2009	X		X		12	70
	Политология: элек. учебник	Мельвиль А. Ю.	КноРус	2010	X	X	X		12	1
	Политология: краткий словарь	под ред. В. Н. Коновалова	Феникс	2001	X		X		3	3
	Права человека в России: учебное пособие	Глушкова С. И.	Юристь	2006	X		X		12	15
	Права человека: учебник	отв. ред. Е. А. Лукашева	НОРМА	2009	X		X		12	30
	Политология : учебное пособие для обучающихся вузов	Козырев, Г. И.	ФОРУМ : ИНФРА	2011						2
	Политология: учебное пособие для подготовки бакалавров	Реут Г.А., Шевченко В.Н.	КрасГАУ	2012	x		x		12	30
	Политология: учебник и практикум для среднего профессионального образования Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/437264">https://biblio-online.ru/bcode/437264</a>	Малько, А. В., Саломатин А. Ю.	Юрайт	2019						
	<b>Дополнительная литература</b>									
	Политология: рекомендуется обучающимся всех направлений и специальностей	Олейник, И. В.	Форум	2011	x		x		2	2
	Политология для юристов : учебник и практикум для академического бакалавриата Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/431706">https://biblio-online.ru/bcode/431706</a>	Малько, А. В., Саломатин А. Ю.	Юрайт	2019						
	Политология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433577">https://biblio-online.ru/bcode/433577</a>	Ачкасов В. А., Гугоров В. А.	Юрайт	2023						

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущий контроль** обучающихся производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля дисциплины преподавателем в следующих формах:

- Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций.
- Выполнение заданий в LMS Moodle.
- дискуссия
- Доклад.

**Промежуточный контроль:** тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

**Рейтинг-план**

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 25 баллов)		Дисциплинарный модуль 2 (ДМ1) (от 0 до 25 баллов)		Дисциплинарный модуль 3 (ДМ1) (от 0 до 25 баллов)		Промежуточная аттестация (зачет)	Итого баллов
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля	Промежуточный контроль	Кол-во баллов по итогам текущего контроля	Промежуточный контроль	Кол-во баллов по итогам текущего контроля	Промежуточный контроль		
	МЕ 1.1-1.3	МЕ 1.1-1.3	МЕ 2.1-2.3	МЕ 2.1-2.3	МЕ 3.1-3.3	МЕ 3.1-3.3		
Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	0-2		0-5		0-2			0-9
Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	0-3				0-3			0-6
дискуссия			0-5		0-5			0-10
Доклад	0-10		0-5			0-5		0-20
Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ		0-10		0-10		0-10		0-30
Промежуточная аттестация (зачет)							0-25	0-25
<b>Итого баллов</b>	0-15	0-10	0-15	0-10	0-10	0-15	0-25	0-100

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Политология	Учебные помещения: ауд. 5-24 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Парты, стулья. ауд. ПР-5-12 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Парты, стулья. Доска аудиторная для написания мелом и фломастером (1400x750 мм);	660130, Красноярский край, г. Красноярск, улица Елены Стасовой, 44 «И»

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-

ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## **9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению

воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## **ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

канд. истор. наук, доцент Павлюкович Р.В. \_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу дисциплины «Политология», для студентов  
Института экономики и управления АПК по специальности 38.05.01  
«Экономическая безопасность»  
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности» очной формы обучения

Рабочая программа по курсу «Политология» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО учебной дисциплины «Политология» института экономики и управления АПК.. Программа разработана преподавателем кафедры истории и политологии Красноярского ГАУ, канд. истор. наук., доцентом Павлюкевичем Р.В.

Программа предназначена для студентов 1 курса, имеет общий объем 108 учебных часов, которые включают контактную работу 50 часа, самостоятельную работу 58 часа.

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на четыре дисциплинарных модуля, которые адекватно отражают все разделы дисциплины «Политология» рассматриваемые сквозь призму профессиональных компетенций будущих специалистов в области экономики. Важное место в программе занимает четвертый модуль, посвященный актуальным вопросам новейшей и современной политологии.

В целом рабочая программа по дисциплине «Политология» представляет собой достаточно цельное и полное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС ВО учебной дисциплины «Политология», на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения курса студентам института экономики и управления АПК Красноярского государственного аграрного университета.

Кандидат исторических наук,  
доцент кафедры Всеобщей истории  
ФГБОУ ВО СФУ



Колесник Э.Г

