

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Экономики и управления АПК

Кафедра *Организации и экономики сельскохозяйственного производства*

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЭиУ АПК Шапорова З.Е.
«24» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
«28» марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИЕ: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
(код, название)
Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Курс 2
Семестр(ы) 3
Форма обучения очная
Квалификация выпускника экономист

Красноярск, 2025

Составители: _____
к.э.н., доцент Гаврилова О.Ю.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 20 » февраля 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденному от 14.04.2021 № 293 и профессиональных стандартов: 08.010 Внутренний аудитор, 08.018 Специалист по управлению рисками, 08.043 Экономист предприятия.

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства
протокол № 6 « 24 » февраля 2025 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » февраля 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК
протокол № 7 « 24 » 03 2025 г.

Председатель методической комиссии
Рожкова Алена Викторовна, ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24 » 03 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности
Филимонова Наталья Георгиевна, д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 03 2025 г

Оглавление

| | |
|--|-----------|
| АННОТАЦИЯ | 5 |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ | 6 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ..... | 10 |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 10 |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ..... | 11 |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i> | <i>11</i> |
| <i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> | <i>11</i> |
| 4.5.2 <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно- исследовательские работы.....</i> | <i>12</i> |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 12 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 13 |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) | 13 |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») | 13 |
| 6.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... | 13 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ..... | 17 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 18 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 19 |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 19 |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 20 |
| <i>Изменения.....</i> | <i>22</i> |

Аннотация

Дисциплина «Региональная экономика» включена в Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть (Б1.О.31) учебного плана подготовки студентов ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Организации и экономики сельскохозяйственного производства».

Дисциплина нацелена на формирование следующей общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 - Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением экономики регионов и методологии их исследования, а также о пространственных особенностях функционирования и развития локальных рынков, специфике размещения производительных сил, как в субъектах Российской Федерации (микроуровень), так и в пределах экономических районов и федеральных округов (мезоуровень), и вместе с тем всей страны (макроуровень).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, доклады, презентации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, докладов и промежуточный контроль в форме зачета (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 18 часов, практические занятия - 36 часа, 54 часа самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная экономика» включена в Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть (Б1.О.31) учебного плана подготовки студентов ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Организации и экономики сельскохозяйственного производства».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Региональная экономика» являются «Экономическая теория».

Дисциплина «Региональная экономика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экономика организаций (предприятий)», «Экономическая безопасность».

Особенностью дисциплины является приобретение способностей и навыков анализировать состояние и перспективы развития экономики регионов.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель освоения дисциплины «Региональная экономика» заключается в формировании знаний о существенных основах экономики регионов и методологии их исследования, а также о пространственных особенностях функционирования и развития локальных рынков, специфике размещения производительных сил, как в субъектах Российской Федерации (микроуровень), так и в пределах экономических районов и федеральных округов (мезоуровень), и вместе с тем всей страны (макроуровень).

Задачи дисциплины являются:

- изучение теоретических основ регионализации российской экономики;
- анализ региональных особенностей, изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил;
- рассмотрение производственно-хозяйственной структуры региональной экономики, изучение подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства;
- изучение положений об экономическом районировании, исследование направлений совершенствования административно-территориального деления РФ;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы на региональном уровне;
- анализ экономики макрорегионов РФ.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код, наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижений компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ОПК-3. И-1. Рассчитывает экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов ОПК-3. И-2. Анализирует деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей | Знает понятийный аппарат дисциплины, теоретические и методологические основы региональной экономики, существующие концепции и подходы к совершенствованию региональной политики в условиях российского федерализма, направления государственного регулирования регионального развития и его инструменты |

| | | |
|--|--|--|
| | | <i>Умеет</i> анализировать особенности функционирования региональной системы, оценивать характер проведения региональной политики, анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном уровне, проводить анализ экономики макрорегионов РФ |
| | | <i>Умеет</i> использовать современные методики исследования дифференциации социально-экономического пространства, механизмы и инструменты регулирования регионального развития |

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | | |
|--|--------------|-----|------------|--------------|-----|
| | зач | ед. | час. | по семестрам | |
| | | | | № 3 | № 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану (с экзаменом) | 3,0 | | 108 | 108 | |
| Контактная работа | 1,5 | | 54 | 54 | |
| Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме | 0,5 | | 18/6 | 18/6 | |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме | 1,0 | | 36/12 | 36/12 | |
| Самостоятельная работа (СРС) | 1,5 | | 54 | 54 | |
| в том числе: | | | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины | | | 30 | 30 | |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | | | 15 | 15 | |
| подготовка и сдача зачета | | | 9 | 9 | |
| Вид контроля | | | | зачет | |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|------------------------------|--------------------------|------------|-----------------------------------|
| | | Л | ЛПЗ | |
| Модуль 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики | 57 | 10 | 20 | 27 |
| 1.1 Региональная экономика как отрасль знания | 19 | 4 | 6 | 9 |
| 1.2 Региональное развитие и региональное управление | 21 | 4 | 8 | 9 |
| 1.3 Региональная социально-экономическая политика | 17 | 2 | 6 | 9 |
| МОДУЛЬ 2 Тенденции социально-экономического развития регионов России | 51 | 8 | 16 | 27 |
| 2.1 Экономика отдельных регионов и основные экономические показатели развития регионов | 15 | 2 | 4 | 9 |
| 2.2 Экономические районы России | 21 | 4 | 8 | 9 |
| 2.3 Региональные проблемы России | 15 | 2 | 4 | 9 |
| Всего | 108 | 18 | 36 | 54 |

4.2 Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики

1.1 Региональная экономика как отрасль знания

Региональная экономика как отрасль знания. Регион как предмет научного знания. Истоки возникновения науки «региональная экономика». Зарубежные научные школы и их теории. Российские ученые-регионалисты. Содержание понятия «регион» и его функции. Экономический и социальный подходы к региону. Различные взгляды ученых на определение региона. Раскрытие сущности понятия «регион» и «территория».

Предмет, объект, цели и задачи региональной экономики на современном этапе развития. Региональная экономика как третий полюс. Теории и методы региональной экономики. Структура теорий региональной экономики: общие экономические теории (теории общего экономического равновесия, экономического воспроизводства, экономического роста и др.); теории развития региона; теории межрегиональных экономических отношений; теории размещения производства. Современные направления развития теорий региональной экономики. Методы региональной экономики. Объекты, субъекты и структура региональной экономики.

1.2 Региональное развитие и региональное управление

Основное содержание теорий и концепций регионального развития: теории полюсов роста, «диффузии нововведений», теория регионального экономического роста, теории агломерации, центральных мест и случайного роста. Принципы регионального развития. Цели регионального развития. Региональный (территориальный) экономический ин-

терес. Основные объекты регионального экономического интереса. Устойчивое социально-экономическое развитие регионов.

Административно-территориальное устройство России; районирование страны, регионов и муниципальных образований; адаптация административно-территориального деления страны к вызовам новой экономики. Типологии регионов России.

Научные подходы к региональному управлению и территориальному планированию. Этапы развития взглядов на теорию и практику регионального управления и территориального планирования в отечественной науке. Методы, применяемые при исследовании регионального управления и территориального планирования. Структура регионального управления: институциональный, функциональный и организационный анализ

1.3 Региональная социально-экономическая политика

Региональная экономическая политика и социальная справедливость. Методы и инструменты региональной экономической политики. Региональная бюджетная система. Доходы и расходы региональных бюджетов. Содержание и основные этапы инвестиционного процесса в регионе. Инвестиционный климат региона и его основные характеристики: инвестиционный потенциал и инвестиционный риск. Методика оценки инвестиционного климата. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях. Социально-экономическая стратегия развития регионов.

МОДУЛЬ 2 Тенденции социально-экономического развития регионов России

2.1 Экономика отдельных регионов и основные экономические показатели развития регионов

Экономика отдельного региона, его структура и функционирование. Макроэкономические характеристики региона. Валовой региональный продукт (ВРП). Методы системного, сравнительного анализа экономики региона. Показатели и индикаторы анализа социально-экономического развития региона. Объективные предпосылки экономического развития региона (географическое положение, природно-ресурсный, демографический, производственный потенциал). Факторы развития региональной экономики. Производственная структура, социальная сфера и условия жизни; система расселения и размещения предприятий, отраслей, комплексов, корпоративных структур, фирм малого и среднего бизнеса, экономических кластеров, предприятий общественного сектора, домохозяйств; механизм функционирования и управления экономикой. Анализ отраслевой структуры региона. Диагностика уровня социально-экономического развития региона. Межрегиональные связи.

2.2 Экономические районы России

Экономико-географические особенности развития экономических районов России. Центральный, Центрально-Черноземный, Волго-Вятский, Северо-Западный, Северный, Поволжский, Северокавказский, уральский, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский, Дальневосточный экономические районы, их место в национальной экономике. Федеральные округа и их социально-экономическое значение. Региональные рынки и их взаимодействие. Экономическое сотрудничество России и стран СНГ.

2.3 Региональные проблемы России

Региональная дифференциация социально-экономических процессов в РФ. Демографическая ситуация и миграция. ТERRиториальная структура и динамика производства. Инвестиции. Занятость и безработица. Доходы и уровень жизни населения. Внешнеэкономические связи. Общие черты и особенности типов проблемных районов в России. Основные типы проблемных регионов. Приграничные районы и их геоэкономическое значение

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|--------------|
| 1. | МОДУЛЬ 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики | | Тестирование, зачет | 10 |
| | Модульная единица 1.1. Региональная экономика как отрасль знания | Лекция № 1. Региональная экономика как отрасль знания | | 4 |
| | Модульная единица 1.2 Региональное развитие и региональное управление | Лекция № 2. Региональное развитие и региональное управление | | 4 |
| | Модульная единица 1.3 Региональная социально-экономическая политика | Лекция № 3. Региональная социально-экономическая политика | | 2 |
| 2. | МОДУЛЬ 2 Тенденции социально-экономического развития регионов России | | Тестирование, зачет | 8 |
| | Модульная единица 2.1 Экономика отдельных регионов и основные экономические показатели развития регионов | Лекция № 4. Экономика отдельных регионов и основные экономические показатели развития регионов | Тестирование, зачет | 2 |
| | Модульная единица 2.2 Экономические районы России | Лекция № 5. Экономические районы России | | 4 |
| | Модульная единица 2.3 Региональные проблемы России | Лекция № 6. Региональные проблемы России | | 2 |
| | ВСЕГО | | Зачет | 18 |

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название семинарских и практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|--------------|
| 1. | МОДУЛЬ 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики | | Тестирование, доклад, зачет | 20 |
| | Модульная единица 1.1. Региональная экономика как отрасль знания | Практическое занятие № 1. Региональная экономика как отрасль знания | | 6 |
| | Модульная единица 1.2 Региональное развитие и региональное управление | Практическое занятие № 2. Административно-территориальное деление России | | 8 |
| | Модульная единица 1.3 Региональная социально-экономическая политика | Практическое занятие № 3. Региональная социально-экономическая политика | | 6 |
| 2. | МОДУЛЬ 2 Тенденции социально-экономического развития регионов России | | Тестирование, доклад, зачет | 16 |
| | Модульная единица 2.1 Экономика отдельных регионов и основные экономические показатели | Практическое занятие № 4. Экономика отдельных регионов и основные экономические показатели | Тестирование, доклад, зачет | 4 |

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название семинарских и практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|--------------|
| | ли развития регионов | ские показатели развития регионов. Макроэкономические характеристики региона. | | |
| | Модульная единица 2.2 Экономические районы России | Практическое занятие № 5. Экономико-географические особенности развития экономических районов России. | | 6 |
| | | Практическое занятие № 6. Экономическое сотрудничество России и стран СНГ | | 2 |
| | Модульная единица 2.3 Региональные проблемы России | Практическое занятие № 7. Региональные проблемы России | | 4 |
| | ВСЕГО | | Зачет | 36 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных тем и разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- подготовка докладов и презентации;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|--|---|---|--------------|
| Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины | | | 30 |
| 1 Модуль 1 Теоретико-методологические основы региональной экономики | | | 15 |
| | 1.1 Региональная экономика как отрасль знания | Структура теорий региональной экономики: общие экономические теории (теории общего экономического равновесия, экономического воспроизводства, экономического роста и др.); теории развития региона; теории межрегиональных экономических отношений; теории размещения производства. | 5 |
| | 1.2 Региональное развитие и региональное управление | Научные подходы к региональному управлению и территориальному планированию. Этапы развития взглядов на теорию и практику регионального управления и территориального планирования в отечественной науке. Методы, применяемые при исследова- | 5 |

| | | | |
|---|--|---|-----------------|
| № п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
| Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины | | | 30 |
| | | | |
| 1.3 Региональная социально-экономическая политика | | | |
| | | | |
| 2 | МОДУЛЬ 2 Тенденции социально-экономического развития регионов России | | 15 |
| | 2.1 Экономика отдельных регионов и основные экономические показатели развития регионов | Производственная структура, социальная сфера и условия жизни; система расселения и размещения предприятий, отраслей, комплексов, корпоративных структур, фирм малого и среднего бизнеса, экономических кластеров, предприятий общественного сектора, домохозяйств; механизм функционирования и управления экономикой. | 5 |
| | 2.2 Экономические районы России | Центральный, Центрально-Черноземный, Волго-Вятский, Северо-Западный, Северный, Поволжский, Северокавказский, уральский, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский, Дальневосточный экономические районы, их место в национальной экономике | 5 |
| | 2.3 Региональные проблемы России | Внешнеэкономические связи. Общие черты и особенности типов проблемных районов в России. Основные типы проблемных регионов. | 5 |
| Самоподготовка к текущему контролю знаний | | | 15 |
| - самотестирование по контрольным вопросам (тестам) | | | 5 |
| - подготовка к практическим занятиям | | | 5 |
| - подготовка доклада и презентации по выбранной теме | | | 5 |
| Подготовка к зачету | | | 9 |
| Итого СРС | | | 54 |

4.5.2 Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ) | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|----------|--------------------------------|---|
| | Не предусмотрены | |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ПЗ | СРС | Другие виды (доклад) | Вид контроля |
|-------------|--------|-------|-------|----------------------|-----------------------------|
| ОПК-3 | М 1-3 | М 1-3 | М 1-3 | М 1-3 | Тестирование, доклад, зачет |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Обучающимся должны быть доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Рекомендуется обеспечить обучающихся и преподавателям доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

Рекомендуемые электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

www.cemi.ru/jcae - Общество и экономика (Международный научный и общественно-политический журнал)

www.rej.ru - Российский экономический журнал

www.economist.com.ru - Экономист

www.vedi.ru - Экономическое развитие России

www.consultant.ru - Эксперт

www.gks.ru - Росстат

www.ress.ru - Министерство экономического развития и торговли

www.consulco.com.ru - Иностранные инвестиции в России

www.rbc.ru, www.rosfincom.ru, www.rosfinconsulting.ru - Ежедневные экономические новости и аналитика

6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Программное обеспечение для проведения маркетинговых исследований и принятия биз-нес-решений KonSi: SWOT Analysis
6. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяющееся ПО).

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Дисциплина Региональная экономика

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|-----------------|---|--|-----------------------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|--|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Основная | | | | | | | | | | |
| | Региональная экономика: учебник для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. | Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого | Москва : Издательство Юрайт | 2023 | | + | | | | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510967 |
| | Региональная экономика и экономическая география : учебник для вузов. — 3-е изд., перераб. и доп. | Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Н. Ю. Однинг, О. В. Руслецкой | Москва : Издательство Юрайт, 2023 | | | + | | | | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533460 |
| | Региональная экономика и управление: учебник и практикум для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. | А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. | Москва : Издательство Юрайт | 2023 | | + | | | | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531806 |
| | Региональная экономика: учебник и практикум для вузов. — 2-е изд., испр. и доп. | В. И. Дерен | Москва : Издательство Юрайт | 2022 | | + | + | | | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/494633 |
| | Региональная экономика: учебник для вузов. — Текст: электронный | О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. | Москва : Издательство Юрайт | 2022 | | + | + | | | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/489414 |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|------|---|---|---|--|--|--|
| | Региональная экономика: учебное пособие — Текст: электронный | Н. В. Осокина | Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева | 2021 | | + | + | | | ЭБС Лань. — URL: https://e.lanbook.com/book/193912 |
| Дополнительная | | | | | | | | | | |
| Лекции, практические, семинарские занятия, СРС | Региональная экономика в схемах и таблицах: учебник для вузов. — 3-е изд., испр. и доп. — Текст: электронный | Е. А. Худоренко, Н. Е. Христолюбова | Москва: Издательство Юрайт | 2022 | | + | + | | | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/492556 |
| | Региональная экономика: учебное пособие. — Текст : электронный | Е. Б. Малых | Санкт-Петербург : ИЭО СПбУ-ТУиЭ | | | + | + | | | ЭБС Лань URL: https://e.lanbook.com/book/246476 |
| | Региональная экономика: учебно-методическое пособие | М. Л. Горбунова | Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского | 2017 | | + | + | | | ЭБС Лань URL: https://e.lanbook.com/book/153474 |
| | Региональная экономика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям | Е. С. Пономарева, Л. А. Кривенцова, П. С. Томилов ; под ред. Л. Е. Стровского. | Москва : ЮНИТИ-ДАНА | 2014 | + | | + | | | 15 |

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение ситуационных задач на практических занятиях;
- доклад с презентацией;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, письменных домашних заданий.

Промежуточный контроль по результатам 3 семестра по дисциплине проходит в форме зачета (итогового тестирования).

Для получения *зачета в 3-м семестре* студенту необходимо набрать от 60 до 100 баллов, в том числе по модулям:

| Дисциплинарные модули (ДМ) | Количество академических часов | Рейтинговый балл |
|----------------------------|--------------------------------|------------------|
| ДМ ₁ | 50 | 30 |
| ДМ ₂ | 49 | 40 |
| Зачет | 9 | 30 |
| Итого | 108 | 100 |

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы.

Оценивание студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине по следующим позициям: выполнение заданий на практических занятиях – 5 баллов за каждое задание; доклад с презентацией – 10 баллов; тестирование по модулям – 10 баллов за каждый тест; зачет – 40 баллов. Выставление зачета проводится по результатам работы студента в течение всего семестра. Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

Рейтинг-план

| Дисциплинарные модули | Максимально возможный балл по видам работ | | | | Итого баллов | |
|-----------------------|---|----------------------------|------------------------|-------|--------------|--|
| | Текущая работа | | | Зачет | | |
| | тестирование | решение ситуационных задач | доклад с презентацией* | | | |
| ДМ ₁ | 10 | 15 | 10 | | 35 | |
| ДМ ₂ | 10 | 15 | - | | 25 | |
| Зачет | | | | 40 | 40 | |
| Итого | 20 | 30 | 10 | 40 | 100 | |

* - за семестр студент имеет право выполнить один доклад и презентацию из предложенных тем.

Для допуска к *промежуточному контролю* (зачету) студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации **30-60** баллов. Если в течение учебного семестра изучения дисциплины студент набрал от 60 баллов, то он имеет возможность получения зачета *автоматически*.

Существующие задолженности студентом отрабатываются в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий, беседы с преподавателем по вопросам, представленным к зачету.

Проведение промежуточного контроля (зачета) проводиться в виде итогового тестирования по вопросам дисциплины. Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Региональная экономика» (30 тест-заданий в одном варианте).

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Студент, давший правильные ответы более 87 %, получает максимальное количество баллов – 40 баллов;

студент давший правильные ответы в пределах 73-86 % получает 30 баллов;

студент, давший правильные ответы в пределах 60-72 % получает 20 баллов;

студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на промежуточной аттестации (зачете), суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая сумма баллов.

«Зачтено» - выставляется, если студент набрал 60 – 100 баллов

«Не зачтено» - выставляется, если студент набрал менее 60 баллов

Обучающийся, не набравший 60 баллов (минимальное количество) приходит на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторный фонд Университета:

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|--|--|--|
| Ауд. 2-09. Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») | Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, интерактивная доска Smarttechnologies 660, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 16 автоматизированных рабочих мест «Юст» на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования, 2 сплит системы. | Приспособлено частично |
| Ауд. 4-30 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») | Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором AOC и др. внешними периферийными устройствами, экран, проектор | Приспособлено частично |

| | | |
|--|---|------------------------|
| | Optoma со встроенными динамиками. | |
| Ауд. 4-27 Класс деловых игр – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») | Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, рабочим учебным программам дисциплин (модулей), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров Intel Core i3, Intel Core i5, Wizard st, Dero Neos, Dual Core в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания Inelt Smart Station DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN | Приспособлено частично |
| Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») | рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами. | Приспособлено частично |
| Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) | 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212 | Приспособлено частично |
| Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): | 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung | Приспособлено частично |

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения тестирования, написания учебных и творческих работ (докладов).

При подготовке к практическим занятиям, докладам по предложенным темам, а также при выполнении самостоятельной работы необходимо пользоваться официальными и/или заслуживающими доверия источниками информации (учебниками и учебными пособиями, официальными Интернет сайтами международных организаций, ассоциаций, газет и журналов). В ответе на предложенные на занятиях вопросы, выполнении индивидуальных заданий ценится умение работать с информацией, формулировать тенденции и проблемы региональной экономик и регионов, аргументировано доказывать свою точку зрения по поводу возможных перспектив их развития и разрешения соответственно.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты, получать необходимую информацию в ходе опросов.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу, готовят доклады к практическим занятиям, выполняют самостоятельные творческие работы (проводят исследования в сети Интернет и др.), участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|---|
| С нарушением слуха | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла. |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработали:

Шаропатова А.В., к.э.н., доцент

_____ (подпись)

Гаврилова О.Ю., к.э.н., доцент

_____ (подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине «Региональная экономика»
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Рабочая программа учебной дисциплины «Региональная экономика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО дисциплин учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» института Экономики и управления АПК.

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список основной и дополнительной литературы

Содержание программы распределено на два дисциплинарных модуля, которые соответствуют разделам дисциплины «Региональная экономика» рассматриваемым соответственно используемым компетенциям будущих специалистов. Для изучения дисциплины рекомендована основная и дополнительная литература, а также информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ. Отдельно представлены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данной специальности.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры экономики предприятий
и отраслей института Инженерной экономики
Сибирского государственного университета
науки и технологий им. М. Ф. Решетнева



Леонидова А.И.

