

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Институт Экономики и управления АПК*

*Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства*

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ИЭиУ АПК Шапорова З.Е.  
« 24 » марта 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.  
« 28 » марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

**ФГОС ВО**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
(код, название)  
Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Курс 2  
Семестр(ы) 3  
Форма обучения очная  
Квалификация выпускника экономист

Красноярск, 2025

Составители: к.э.н., доцент Гаврилова О.Ю.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 20 » февраля 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденному от 14.04.2021 № 293 и профессиональных стандартов: 08.010 Внутренний аудитор, 08.018 Специалист по управлению рисками, 08.043 Экономист предприятия.

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства  
протокол № 6 « 24 » февраля 2025 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » февраля 2025 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК  
протокол № 7 « 24 » 03 2025 г.

Председатель методической комиссии

Рожкова Алена Викторовна, ст. преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24 » 03 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности

Филимонова Наталья Георгиевна, д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 03 2025 г

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>4.2 СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....</b>	<b>10</b>
<b>4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....</b>	<b>10</b>
<b>4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....</b>	<b>11</b>
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>11</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....</i>	<i>11</i>
4.5.2 <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....</i>	<i>12</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>12</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
<b>6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....</b>	<b>13</b>
<b>6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)).....</b>	<b>13</b>
<b>6.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>13</b>
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>17</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
<b>9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>19</b>
<b>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>20</b>
<i>Изменения.....</i>	<i>22</i>

## **Аннотация**

Дисциплина «Региональная экономика» включена в Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть (Б1.О.31) учебного плана подготовки студентов ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Организации и экономики сельскохозяйственного производства».

Дисциплина нацелена на формирование следующей общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 - Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением экономики регионов и методологии их исследования, а также о пространственных особенностях функционирования и развития локальных рынков, специфике размещения производительных сил, как в субъектах Российской Федерации (микроуровень), так и в пределах экономических районов и федеральных округов (мезоуровень), и вместе с тем всей страны (макроуровень).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, доклады, презентации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, докладов и промежуточный контроль в форме зачета (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 18 часов, практические занятия - 36 часа, 54 часа самостоятельной работы студента.

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная экономика» включена в Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть (Б1.О.31) учебного плана подготовки студентов ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Организации и экономики сельскохозяйственного производства».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Региональная экономика» являются «Экономическая теория».

Дисциплина «Региональная экономика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экономика организаций (предприятий)», «Экономическая безопасность».

Особенностью дисциплины является приобретение способностей и навыков анализировать состояние и перспективы развития экономики регионов.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель освоения дисциплины «Региональная экономика» заключается в формировании знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, а также о пространственных особенностях функционирования и развития локальных рынков, специфике размещения производительных сил, как в субъектах Российской Федерации (микроуровень), так и в пределах экономических районов и федеральных округов (мезоуровень), и вместе с тем всей страны (макроуровень).

**Задачи дисциплины являются:**

- изучение теоретических основ регионализации российской экономики;
- анализ региональных особенностей, изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил;
- рассмотрение производственно-хозяйственной структуры региональной экономики, изучение подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства;
- изучение положений об экономическом районировании, исследование направлений совершенствования административно-территориального деления РФ;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы на региональном уровне;
- анализ экономики макрорегионов РФ.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-3.</b> Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>ОПК-3. И-1.</b> Рассчитывает экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов <b>ОПК-3. И-2.</b> Анализирует деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей	<i>Знает</i> понятийный аппарат дисциплины, теоретические и методологические основы региональной экономики, существующие концепции и подходы к совершенствованию региональной политики в условиях российского федерализма, направления государственного регулирования регионального развития и его инструменты

		<p><i>Умеет</i> анализировать особенности функционирования региональной системы, оценивать характер проведения региональной политики, анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном уровне, проводить анализ экономики макрорегионов РФ</p> <p><i>Умеет</i> использовать современные методики исследования дифференциации социально-экономического пространства, механизмы и инструменты регулирования регионального развития</p>
--	--	---

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№ 4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану (с экзаменом)	<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме	0,5	18/6	18/6	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	1,0	36/12	36/12	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		30	30	
самоподготовка к текущему контролю знаний		15	15	
подготовка и сдача зачета		9	9	
<b>Вид контроля</b>			<b>зачет</b>	

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики</b>	<b>57</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>27</b>
1.1 Региональная экономика как отрасль знания	19	4	6	9
1.2 Региональное развитие и региональное управление	21	4	8	9
1.3 Региональная социально-экономическая политика	17	2	6	9
<b>МОДУЛЬ 2 Тенденции социально-экономического развития регионов России</b>	<b>51</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>27</b>
2.1 Экономика отдельных регионов и основные экономические показатели развития регионов	15	2	4	9
2.2 Экономические районы России	21	4	8	9
2.3 Региональные проблемы России	15	2	4	9
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

### 4.2 Содержание модулей дисциплины

#### Модуль 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики

##### 1.1 Региональная экономика как отрасль знания

Региональная экономика как отрасль знания. Регион как предмет научного знания. Истоки возникновения науки «региональная экономика». Зарубежные научные школы и их теории. Российские ученые-регионалисты. Содержание понятия «регион» и его функции. Экономический и социальный подходы к региону. Различные взгляды ученых на определение региона. Раскрытие сущности понятия «регион» и «территория».

Предмет, объект, цели и задачи региональной экономики на современном этапе развития. Региональная экономика как третий полюс. Теории и методы региональной экономики. Структура теорий региональной экономики: общие экономические теории (теории общего экономического равновесия, экономического воспроизводства, экономического роста и др.); теории развития региона; теории межрегиональных экономических отношений; теории размещения производства. Современные направления развития теорий региональной экономики. Методы региональной экономики. Объекты, субъекты и структура региональной экономики.

##### 1.2 Региональное развитие и региональное управление

Основное содержание теорий и концепций регионального развития: теории полюсов роста, «диффузии нововведений», теория регионального экономического роста, теории агломерации, центральных мест и случайного роста. Принципы регионального развития. Цели регионального развития. Региональный (территориальный) экономический ин-



терес. Основные объекты регионального экономического интереса. Устойчивое социально-экономическое развитие регионов.

Административно-территориальное устройство России; районирование страны, регионов и муниципальных образований; адаптация административно-территориального деления страны к вызовам новой экономики. Типологии регионов России.

Научные подходы к региональному управлению и территориальному планированию. Этапы развития взглядов на теорию и практику регионального управления и территориального планирования в отечественной науке. Методы, применяемые при исследовании регионального управления и территориального планирования. Структура регионального управления: институциональный, функциональный и организационный анализ

### **1.3 Региональная социально-экономическая политика**

Региональная экономическая политика и социальная справедливость. Методы и инструменты региональной экономической политики. Региональная бюджетная система. Доходы и расходы региональных бюджетов. Содержание и основные этапы инвестиционного процесса в регионе. Инвестиционный климат региона и его основные характеристики: инвестиционный потенциал и инвестиционный риск. Методика оценки инвестиционного климата. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях. Социально-экономическая стратегия развития регионов.

## **МОДУЛЬ 2 Тенденции социально-экономического развития регионов России**

### **2.1 Экономика отдельных регионов и основные экономические показатели развития регионов**

Экономика отдельного региона, его структура и функционирование. Макроэкономические характеристики региона. Валовой региональный продукт (ВРП). Методы системного, сравнительного анализа экономики региона. Показатели и индикаторы анализа социально-экономического развития региона. Объективные предпосылки экономического развития региона (географическое положение, природно-ресурсный, демографический, производственный потенциал). Факторы развития региональной экономики. Производственная структура, социальная сфера и условия жизни; система расселения и размещения предприятий, отраслей, комплексов, корпоративных структур, фирм малого и среднего бизнеса, экономических кластеров, предприятий общественного сектора, домохозяйств; механизм функционирования и управления экономикой. Анализ отраслевой структуры региона. Диагностика уровня социально-экономического развития региона. Межрегиональные связи.

### **2.2 Экономические районы России**

Экономико-географические особенности развития экономических районов России. Центральный, Центрально-Черноземный, Волго-Вятский, Северо-Западный, Северный, Поволжский, Северокавказский, уральский, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский, Дальневосточный экономические районы, их место в национальной экономике. Федеральные округа и их социально-экономическое значение. Региональные рынки и их взаимодействие. Экономическое сотрудничество России и стран СНГ.

### **2.3 Региональные проблемы России**

Региональная дифференциация социально-экономических процессов в РФ. Демографическая ситуация и миграция. Территориальная структура и динамика производства. Инвестиции. Занятость и безработица. Доходы и уровень жизни населения. Внешнеэкономические связи. Общие черты и особенности типов проблемных районов в России. Основные типы проблемных регионов. Приграничные районы и их геоэкономическое значение

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>МОДУЛЬ 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики</b>		Тестирование, зачет	<b>10</b>
	Модульная единица 1.1. Региональная экономика как отрасль знания	Лекция № 1. Региональная экономика как отрасль знания	Тестирование, зачет	4
	Модульная единица 1.2 Региональное развитие и региональное управление	Лекция № 2. Региональное развитие и региональное управление		4
	Модульная единица 1.3 Региональная социально-экономическая политика	Лекция № 3. Региональная социально-экономическая политика		2
2.	<b>МОДУЛЬ 2 Тенденции социально-экономического развития регионов России</b>		Тестирование, зачет	<b>8</b>
	Модульная единица 2.1 Экономика отдельных регионов и основные экономические показатели развития регионов	Лекция № 4. Экономика отдельных регионов и основные экономические показатели развития регионов	Тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.2 Экономические районы России	Лекция № 5. Экономические районы России		4
	Модульная единица 2.3 Региональные проблемы России	Лекция № 6. Региональные проблемы России		2
	<b>ВСЕГО</b>		<b>Зачет</b>	<b>18</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название семинарских и практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>МОДУЛЬ 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики</b>		Тестирование, доклад, зачет	<b>20</b>
	Модульная единица 1.1. Региональная экономика как отрасль знания	Практическое занятие № 1. Региональная экономика как отрасль знания	Тестирование, доклад, зачет	6
	Модульная единица 1.2 Региональное развитие и региональное управление	Практическое занятие № 2. Административно-территориальное деление России		8
	Модульная единица 1.3 Региональная социально-экономическая политика	Практическое занятие № 3. Региональная социально-экономическая политика		6
2.	<b>МОДУЛЬ 2 Тенденции социально-экономического развития регионов России</b>		Тестирование, доклад, зачет	<b>16</b>
	Модульная единица 2.1 Экономика отдельных регионов и основные экономические показатели	Практическое занятие № 4. Экономика отдельных регионов и основные экономические	Тестирование, доклад, зачет	4

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название семинарских и практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ли развития регионов	ские показатели развития регионов. Макроэкономические характеристики региона.		
	<b>Модульная единица 2.2</b> Экономические районы России	Практическое занятие № 5. Экономико-географические особенности развития экономических районов России.		6
		Практическое занятие № 6. Экономическое сотрудничество России и стран СНГ		2
	<b>Модульная единица 2.3</b> Региональные проблемы России	Практическое занятие № 7. Региональные проблемы России		4
	<b>ВСЕГО</b>		<b>Зачет</b>	<b>36</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных тем и разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- подготовка докладов и презентации;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

*Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний*

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			<b>30</b>
1	<b>Модуль 1 Теоретико-методологические основы региональной экономики</b>		<b>15</b>
	1.1 Региональная экономика как отрасль знания	Структура теорий региональной экономики: общие экономические теории (теории общего экономического равновесия, экономического воспроизводства, экономического роста и др.); теории развития региона; теории межрегиональных экономических отношений; теории размещения производства.	5
	1.2 Региональное развитие и региональное управление	Научные подходы к региональному управлению и территориальному планированию. Этапы развития взглядов на теорию и практику регионального управления и территориального планирования в отечественной науке. Методы, применяемые при исследова-	5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			<b>30</b>
		нии регионального управления и территориального планирования.	
	1.3 Региональная социально-экономическая политика	Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях. Социально-экономическая стратегия развития регионов	5
<b>2</b>	<b>МОДУЛЬ 2 Тенденции социально-экономического развития регионов России</b>		<b>15</b>
	2.1 Экономика отдельных регионов и основные экономические показатели развития регионов	Производственная структура, социальная сфера и условия жизни; система расселения и размещения предприятий, отраслей, комплексов, корпоративных структур, фирм малого и среднего бизнеса, экономических кластеров, предприятий общественного сектора, домохозяйств; механизм функционирования и управления экономикой.	5
	2.2 Экономические районы России	Центральный, Центрально-Черноземный, Волго-Вятский, Северо-Западный, Северный, Поволжский, Северокавказский, уральский, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский, Дальневосточный экономические районы, их место в национальной экономике	5
	2.3 Региональные проблемы России	Внеэкономические связи. Общие черты и особенности типов проблемных районов в России. Основные типы проблемных регионов.	5
<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>15</b>
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам)			5
- подготовка к практическим занятиям			5
- подготовка доклада и презентации по выбранной теме			5
<b>Подготовка к зачету</b>			<b>9</b>
<b>Итого СРС</b>			<b>54</b>

#### 4.5.2 Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены	

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды (доклад)	Вид контроля
ОПК-3	М 1-3	М 1-3	М 1-3	М 1-3	Тестирование, доклад, зачет

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

Обучающимся должны быть доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Рекомендуется обеспечить обучающихся и преподавателей доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

#### **Рекомендуемые электронные библиотечные системы:**

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)

#### **Информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

[www.cemi.ru/jsae](http://www.cemi.ru/jsae) - Общество и экономика (Международный научный и общественно-политический журнал)

[www.rej.ru](http://www.rej.ru) - Российский экономический журнал

[www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru) - Экономист

[www.vedi.ru](http://www.vedi.ru) - Экономическое развитие России

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Эксперт

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Росстат

[www.ress.ru](http://www.ress.ru) - Министерство экономического развития и торговли

[www.consulco.com.ru](http://www.consulco.com.ru) - Иностранные инвестиции в России

[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru), [www.rosfincom.ru](http://www.rosfincom.ru), [www.rosfinconsulting.ru](http://www.rosfinconsulting.ru) - Ежедневные экономические новости и аналитика

### **6.3 Программное обеспечение**

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Программное обеспечение для проведения маркетинговых исследований и принятия биз-нес-решений KonSi: SWOT Analysis
6. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»Дисциплина Региональная экономика

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
	Региональная экономика: учебник для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп.	Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого	Москва : Издательство Юрайт	2023		+				Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510967">https://urait.ru/bcode/510967</a>
	Региональная экономика и экономическая география : учебник для вузов. — 3-е изд., перераб. и доп.	Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой	Москва : Издательство Юрайт, 2023	2023		+				Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/533460">https://urait.ru/bcode/533460</a>
	Региональная экономика и управление: учебник и практикум для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп.	А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева.	Москва : Издательство Юрайт	2023		+				Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531806">https://urait.ru/bcode/531806</a>
	Региональная экономика: учебник и практикум для вузов. — 2-е изд., испр. и доп.	В. И. Дерен	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/494633">https://www.urait.ru/bcode/494633</a>
	Региональная экономика: учебник для вузов. — Текст: электронный	О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой.	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/489414">https://www.urait.ru/bcode/489414</a>

	Региональная экономика: учебное пособие – Текст: электронный	Н. В. Осокина	Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева	2021		+	+			ЭБС Лань. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/193912">https://e.lanbook.com/book/193912</a>
Дополнительная										
Лекции, практические, семинарские занятия, СРС	Региональная экономика в схемах и таблицах: учебник для вузов. — 3-е изд., испр. и доп. — Текст: электронный	Е. А. Худоренко, Н. Е. Христолюбова	Москва: Издательство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/492556">https://www.urait.ru/bcode/492556</a>
	Региональная экономика: учебное пособие. — Текст : электронный	Е. Б. Малых	Санкт-Петербург : ИЭО СПбУ-ТУиЭ			+	+			ЭБС Лань URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/246476">https://e.lanbook.com/book/246476</a>
	Региональная экономика: учебно-методическое пособие	М. Л. Горбунова	Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского	2017		+	+			ЭБС Лань URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/153474">https://e.lanbook.com/book/153474</a>
	Региональная экономика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям	Е. С. Пономарева, Л. А. Кривенцова, П. С. Томилов ; под ред. Л. Е. Стровского.	Москва : ЮНИТИ-ДАНА	2014	+		+			15

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение ситуационных задач на практических занятиях;
- доклад с презентацией;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, письменных домашних заданий.

**Промежуточный контроль** по результатам 3 семестра по дисциплине проходит в форме зачета (итогового тестирования).

Для получения *зачета в 3-м семестре* студенту необходимо набрать от 60 до 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ <sub>1</sub>	50	30
ДМ <sub>2</sub>	49	40
Зачет	9	30
Итого	108	100

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы.

**Оценивание** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине по следующим позициям: выполнение заданий на практических занятиях – 5 баллов за каждое задание; доклад с презентацией – 10 баллов; тестирование по модулям – 10 баллов за каждый тест; зачет – 40 баллов. Выставление зачета проводится по результатам работы студента в течение всего семестра. Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

### **Рейтинг-план**

Дисципли- нарные моду- ли	Максимально возможный балл по видам работ				Итого баллов
	Текущая работа			Зачет	
	тестирова- ние	решение си- туационных задач	доклад с презентацией*		
ДМ <sub>1</sub>	10	15	10		35
ДМ <sub>2</sub>	10	15	-		25
Зачет				40	40
Итого	20	30	10	40	100

\* - за семестр студент имеет право выполнить один доклад и презентацию из предложенных тем.

Для допуска к *промежуточному контролю* (зачету) студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации **30-60** баллов. Если в течение учебного семестра изучения дисциплины студент набрал от 60 баллов, то он имеет возможность получения зачета *автоматически*.

Существующие задолженности студентом отрабатываются в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий, беседы с преподавателем по вопросам, представленным к зачету.



Проведение промежуточного контроля (зачета) проводится в виде итогового тестирования по вопросам дисциплины. Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Региональная экономика» (30 тест-заданий в одном варианте).

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Студент, давший правильные ответы более 87 %, получает максимальное количество баллов – 40 баллов;

студент давший правильные ответы в пределах 73-86 % получает 30 баллов;

студент, давший правильные ответы в пределах 60-72 % получает 20 баллов;

студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на промежуточной аттестации (зачете), суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая сумма баллов.

«Зачтено» - выставляется, если студент набрал 60 – 100 баллов

«Не зачтено» - выставляется, если студент набрал менее 60 баллов

Обучающийся, не набравший 60 баллов (минимальное количество) приходит на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторный фонд Университета:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Ауд. 2-09. Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, интерактивная доска Smarttechnologies 660, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 16 автоматизированных рабочих мест «Юст» на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования, 2 сплит системы.	Приспособлено частично
Ауд. 4-30 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором АОС и др. внешними периферийными устройствами, экран, проектор	Приспособлено частично

	Optoma со встроенными динамиками.	
<b>Ауд. 4-27</b> Класс деловых игр – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, рабочим учебным программам дисциплин (модулей), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров Intel Core i3, Intel Core i5, Wizard st, Depo Neos, Dual Core в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания Inelt Smart Station DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN	Приспособлено частично
Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами.	Приспособлено частично
Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ)	16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212	Приспособлено частично
Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ):	51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung	Приспособлено частично

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения тестирования, написания учебных и творческих работ (докладов).

При подготовке к практическим занятиям, докладам по предложенным темам, а также при выполнении самостоятельной работы необходимо пользоваться официальными и/или заслуживающими доверия источниками информации (учебниками и учебными пособиями, официальными Интернет сайтами международных организаций, ассоциаций, газет и журналов). В ответе на предложенные на занятиях вопросы, выполнении индивидуальных заданий ценится умение работать с информацией, формулировать тенденции и проблемы региональной экономик и регионов, аргументировано доказывать свою точку зрения по поводу возможных перспектив их развития и разрешения соответственно.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты, получать необходимую информацию в ходе опросов.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу, готовят доклады к практическим занятиям, выполняют самостоятельные творческие работы (проводят исследования в сети Интернет и др.), участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенного шрифта;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Шаропатова А.В., к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Гаврилова О.Ю., к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Региональная экономика»  
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности»

Рабочая программа учебной дисциплины «Региональная экономика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО дисциплин учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» института Экономики и управления АПК.

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список основной и дополнительной литературы

Содержание программы распределено на два дисциплинарных модуля, которые соответствуют разделам дисциплины «Региональная экономика» рассматриваемым соответственно используемым компетенциям будущих специалистов. Для изучения дисциплины рекомендована основная и дополнительная литература, а также информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ. Отдельно представлены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данной специальности.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры экономики предприятий  
и отраслей института Инженерной экономики  
Сибирского государственного университета  
науки и технологий им. М. Ф. Решетнева



Леонидова А.И.

