

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Институт Экономики и управления АПК*

*Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства*

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ИЭиУ АПК Шапорова З.Е.  
« 24 » марта 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.  
« 28 » марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономическая безопасность

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
(код, название)  
Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Курс III  
Семестр(ы) V - VI  
Форма обучения очная  
Квалификация выпускника экономист

Красноярск, 2025

Составители: д.э.н., профессор Филимонова Н.Г.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 20 » февраля 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденному от 14.04.2021 № 293 и профессиональных стандартов: 08.010 Внутренний аудитор, 08.018 Специалист по управлению рисками, 08.043 Экономист предприятия.

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства  
протокол № 6 « 24 » февраля 2025 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » февраля 2025 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК  
протокол № 7 « 24 » 03 2025 г.

Председатель методической комиссии

Рожкова Алена Викторовна, ст. преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24 » 03 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности

Филимонова Наталья Георгиевна, д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 03 2025 г

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	9
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	14
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	16
4.5. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ.....	18
4.6. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	20
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>22</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>22</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ.....	22
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	24
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	24
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>25</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>28</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>29</b>

## Аннотация

Дисциплина Б1.О.22 **Экономическая безопасность** является дисциплиной обязательной части блока 1 подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов – *ОПК-3*) и профессиональной (способен формировать, систематизировать, анализировать и оценивать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности – *ПК-3*) компетенций выпускника.

Целями освоения дисциплины «Экономическая безопасность» являются выявление основных направлений повышения надежности и результативности системы обеспечения национальных интересов в экономике страны, определение критериев оценки социально-экономической ситуации, выявление внутренних и внешних угроз, а также создание механизма защиты национальных интересов страны в области экономики и место в нем пороговых значений экономической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать* основные понятия, категории и инструменты теории экономической безопасности, сущность и виды экономической безопасности, содержание основных правовых и стратегических документов, регламентирующих управление экономической безопасностью, систему индикаторов экономической безопасности и их пороговые значения, внутренние и внешние угрозы, методы оценки угроз, меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны;

*уметь* анализировать и определять влияние нормативно-правовых документов на уровень экономической безопасности государства, ориентироваться в политических и социальных процессах и определять критерии оценки социально-экономической ситуации, проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, выявлять внутренние и внешние угрозы, использовать индикаторы экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны, выявлять основные направления повышения надежности и результативности системы обеспечения национальных интересов в экономике страны, анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;

*владеть* навыками анализа нормативных документов, приемами и методиками формирования, систематизации и анализа показателей о функционирования экономических систем и объектов, подходами к формулированию проблем экономических систем и технологией выбора направлений и разработки предложений по повышению уровня экономической безопасности раз-

личных экономических систем с обоснованием их актуальности и практической значимости, методами и средствами оценки эффективности мероприятий по повышению экономической безопасности.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>). Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, консультации.

Формы контроля и оценки знаний и умений студентов: текущий, рубежный, промежуточный. Текущий контроль приобретения компетенций проводится в виде обсуждения результатов выполнения расчетных заданий, опросов, докладов. Рубежный контроль заключается в проведении тестирования. Промежуточный контроль знаний – дифференцированный зачет (с оценкой) в 5 семестре и экзамен в 6 семестре. Мониторинг познавательной деятельности студентов проводится на основе балльно-рейтинговой системы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10,0 зачетных единиц, 360 часов. Программой дисциплины предусмотрено 36 часов лекций, 72 часов лабораторных занятий, 72 часов практических занятий, 144 часов самостоятельной работы студента, 36 часов на подготовку к экзамену.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В методологическом плане дисциплина «Экономическая безопасность» опирается на знания обучающихся, полученные при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «История экономических учений», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Статистика», «Экономика отрасли».

Студенты, приступившие к изучению дисциплины «Экономическая безопасность» должны:

- знать категорийный экономический аппарат;
- уметь анализировать экономические процессы и явления и процессы во взаимосвязи и взаимодействии, использовать приемы и методы статистического анализа для проведения прикладных исследований в сфере экономики;
- владеть навыками разработки решений, направленных на формирование устойчивого развития экономических систем.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Экономическая безопасность», могут быть использованы в курсах «Экономический анализ», «Оценка риска», «Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций)», «Судебная экономическая экспертиза».

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Экономическая безопасность» являются выявление основных направлений повышения надежности и результативности системы обеспечения национальных интересов в экономике страны, определение критериев оценки социально-экономической ситуации, выявление внутренних и внешних угроз, а также создание механизма защиты национальных интересов страны в области экономики и место в нем пороговых значений экономической безопасности.

### *Задачи изучения дисциплины*

- приобретение знаний об обеспечении экономической безопасности государства, регионов, предприятий, личности с учетом отечественного и зарубежного опыта;
- приобретение знаний о современной нормативно-правовой базе по обеспечению экономической безопасности;
- обучение методическим вопросам оценки уровня экономической ситуации и выявления угроз экономической безопасности;
- развитие понимания взаимосвязи между различными социально-экономическими процессами, происходящими в обществе;
- приобретение знаний о формировании эффективного механизма обеспечения экономической безопасности на разных уровнях.

Таблица 1

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3. И-1. Рассчитывает экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов	Знать методики расчета ключевых экономических показателей, характеризующих деятельность экономических систем и хозяйствующих субъектов
		Уметь на основе типовых методик и действующей нормативной базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние экономических систем и деятельность хозяйствующих субъектов
	ОПК-3. И-2. Анализирует деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей	Знать приемы и методы анализа деятельности экономических систем и хозяйствующих субъектов
		Уметь анализировать деятельность экономических систем и хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей, содержательно интерпретируя полученные значения показателей
		Владеть навыками анализа нормативных документов, приемами и методиками формирования,

		систематизации и анализа показателей о функционирования экономических систем и объектов, подходами к формулированию проблем экономических систем
ПК-3 Способен формировать, систематизировать, анализировать и оценивать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	ПК-3.ИД-1. Находит и обрабатывает финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, определяя уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта	Знать приемы нахождения финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, необходимой для определения уровня экономической безопасности
		Уметь ориентироваться в информационном пространстве
	ПК-3. ИД-2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию	Владеть методиками обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
		Знать типовые и авторские методики анализа экономической информации и подходы к оценке уровня экономической безопасности
		Уметь интерпретировать результаты анализа, делая выводы об уровне экономической безопасности исследуемого объекта
		Владеть навыками представления результатов аналитической деятельности

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ <u>5</u>	№ <u>6</u>
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		36/12	18/6	18/6
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		72/24	36/12	36/12
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	2	72/24	36/12	36/12
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>90</b>	<b>54</b>
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		39	26	13
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		105	64	41
подготовка к зачету			9	
др. виды				
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	-	36
<b>Вид контроля:</b>			диф.зачет	экзамен



## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Тематический план и трудоемкость модулей и модульных единиц

Раздел дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа			Внеаудиторная работа
		лекции	практические	лабораторные	
<b>Календарный модуль 1</b>	<b>180</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>90</b>
<b>Модуль 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ И ИСТОРИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
Модульная единица 1.1 Понятие и содержание экономической безопасности	16	2	4	4	8
Модульная единица 1.2 Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности	18	2	4	4	8
Модульная единица 1.3. Индикативная система экономической безопасности	18	2	4	4	8
Модульная единица 1.4. Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики	18	2	4	4	8
Модульная единица 1.5. Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности.	20	2	4	4	8
<b>Модуль 2. Направления обеспечения экономической безопасности государства</b>	<b>90</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>50</b>
Модульная единица 2.1.* Продовольственная безопасность	22	2	8	8	12
Модульная единица 2.2 Энергетическая безопасность	24	2	2	2	14
Модульная единица 2.3 Минерально-сырьевая безопасность	22	2	2	2	12
Модульная единица 2.4 Транспортный фактор экономической безопасности	22	2	4	4	12
<b>Календарный модуль 2</b>	<b>180</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>54</b>
<b>Модуль 3. Направления обеспечения экономической безопасности государства (продолжение)</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>30</b>
Модульная единица 3.1 Финансовая безопасность	16	4	6	6	10
Модульная единица 3.2 Внешнеэкономическая безопасность	16	2	4	4	10
Модульная единица 3.3. Экономические основы экологической без-	16	2	4	4	4

\*-модульные единицы 2.1 и 4.2 включают компоненты практической подготовки.

опасности					
<b>Модульная единица 3.4. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны</b>	18	2	4	4	6
<b>Модуль 4. Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны</b>	<b>74</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>24</b>
<b>Модульная единица 4.1</b> Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности	16	2	6	6	8
<b>Модульная единица 4.2.*</b> Экономическая безопасность регионов	16	2	4	4	6
<b>Модульная единица 4.3.</b> Экономическая безопасность предприятий предприятия	16	2	4	4	6
<b>Модульная единица 4.4.</b> Экономическая безопасность личности	16	2	4	4	4
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>36</b>				
<b>ИТОГО</b>	<b>360</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### КАЛЕНДАРНЫЙ МОДУЛЬ 1.

#### Модуль 1. Концептуальные и историко-правовые аспекты безопасности общества, государства и личности

##### Модульная единица 1.1 Понятие и содержание экономической безопасности

Анализ категорий «безопасность», «опасность», «угроза». Определение национальной экономической безопасности. Место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Уровни экономической безопасности. Объект и субъект экономической безопасности. Виды источников угроз. Внутренние и внешние факторы (угрозы) экономической безопасности страны. Виды экономической безопасности: энергетическая, сырьевая, внешнеэкономическая, промышленная, продовольственная, информационная, инвестиционная, инновационная, финансовая и экологическая безопасности.

##### Модульная единица 1.2. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности

Содержание основных правовых и стратегических документов, регламентирующих управление экономической безопасностью. Закон РФ «О безопасности» №390-ФЗ от 28.12.2010, Основные элементы Стратегии национальной безопасности РФ. Государственная стратегия экономической безопасности РФ (основные положения). Государственные органы обеспечения экономической безопасности, Совет Безопасности РФ. Экономические интересы России.

##### Модульная единица 1.3. Индикативная система экономической безопасности

Методы оценки экономической безопасности России. Критерии и пороговые значения экономической безопасности, основные показатели экономической безопасности России.

#### **Модульная единица 1.4. Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики**

Современное состояние реального сектора экономики России. Нарушение цикличности воспроизводства в реальном секторе экономики. Угрозы безопасности и направления возобновления экономического роста.

Ориентация структурной политики на повышение роли отраслей, выпускающих продукцию с высокой добавленной стоимостью. Прогноз социально-экономического развития страны на период до 2036 года. Активизация малого бизнеса – путь к повышению уровня экономической безопасности. Конкурентоспособность предприятий – важнейший фактор стратегии национальной экономической безопасности

#### **Модульная единица 1.5. Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности.**

Оценка инвестиционного и инновационного климата в современной России. Государственная инвестиционная и инновационная политика: методы управления инвестиционным процессом. Критерии безопасности при переходе к инновационной экономике.

### **Модуль 2. Направления обеспечения экономической безопасности государства (начало)**

#### **Модульная единица 2.1 Продовольственная безопасность**

Доктрина продовольственной безопасности РФ. Продовольственная безопасность и продовольственная независимость. Нормы потребления продуктов питания: физиологические, медицинские, рациональные. Экономическая и физическая доступность продовольствия. Показатель, критерий и пороговое значение продовольственной безопасности. Риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности.

Стратегическая цель и задачи продовольственной безопасности России. Основные направления государственной экономической политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. Импортозамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства. Особенности государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей с учетом требований ВТО: зеленая, желтая, голубая корзины. Механизмы государственной поддержки сельского хозяйства в зарубежных странах (США, ЕС, Китай).

Государственная политика в области формирования здорового типа питания. Внутренняя продовольственная помощь и условия ее реализации в РФ: цели, задачи, принципы.

## **Модульная единица 2.2 Энергетическая безопасность**

Энергетическая безопасность - важнейшая составляющая национальной безопасности России. Энергетическая стратегия России до 2035 г. Основные направления развития ТЭК. Энергоэффективность и энергосбережение. Механизмы энергосбережения, используемые в индустриальном развитии страны.

## **Модульная единица 2.3. Минерально-сырьевая безопасность**

Минерально-сырьевая база как важнейший стратегический элемент национальной безопасности страны. Минерально-сырьевые ресурсы и обеспечение ими. Государственная политика ресурсосбережения. Природная рента в формировании доходов государства.

## **Модульная единица 2.4 Транспортный фактор экономической безопасности**

Транспортный фактор экономической безопасности. Роль транспорта в обеспечении экономической безопасности. Угрозы безопасности в транспортной системе страны, пути их преодоления и нейтрализации.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ МОДУЛЬ 2.**

### **Модуль 3. Направления обеспечения экономической безопасности государства (продолжение)**

#### **Модульная единица 3.1 Финансовая безопасность**

Необходимость финансовой безопасности государства. Финансовая безопасность, ее сущность. Система финансовой безопасности. Меры по укреплению финансовой безопасности государства. Безопасность системы налогообложения. Безопасность государственного бюджета. Дефицит госбюджета, как угроза финансовой безопасности государства. Внешний долг, как угроза финансовой и экономической безопасности страны. Основные меры по укреплению безопасности госбюджета. Безопасность финансово-денежной системы государства и меры по ее обеспечению.

Валютная безопасность государства и деятельность по ее обеспечению. Инфляционная безопасность и ее обеспечения. Безопасность фондового рынка. Основные угрозы безопасности российского фондового рынка. Основные направления деятельности по устранению угроз безопасности фондового рынка в России.

#### **Модульная единица 3.2 Внешнеэкономическая безопасность**

Двухсекторальная модель экономики. Оценка российского экспортно-импортного потенциала с позиции реализации внешнеэкономической стратегии страны. «Голландская болезнь» и внешнеэкономическая безопасность. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Методы регулирования внешней торговли. Политика санкций-антисанкций во внешнеэкономической деятельности.

#### **Модульная единица 3.3. Экономические основы экологической безопасности**

Основы управления в области охраны окружающей среды. Экономическое регулирование в области экологической безопасности.

### **Модульная единица 3.4. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны**

Теневая экономика: понятие и сущность, Масштабы и структура теневой экономики. Определяющие факторы теневой экономики. Особенности теневого сектора экономики в России. Детерминанты развития теневой экономики в России. Государственное регулирование теневой экономики. Меры борьбы с мировой экономики.

Коррупция: понятие и признаки коррупции. Коррупционные преступления и их виды. История возникновения и коррупции в России. Основные коррупционные факторы. Меры борьбы с коррупцией. Международный опыт борьбы с коррупцией. Оценка уровня коррупции.

## **Модуль 4. Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны**

### **Модульная единица 4.1 Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности**

Социальная политика государства: основные термины и понятия. Систематизация и оценка угроз в социальной сфере. Источники финансирования социальных преобразований.

Основные показатели уровня и качества жизни населения. Методика расчета семейной потребительской корзины. Построение минимальных потребительских бюджетов. Индексы развития человеческого потенциала и потребительских цен. Социальное расслоение населения.

Бедность как индикатор национальной безопасности: способы измерения, группы риска, политика. Дефлятор и индекс потребительских цен. Паритет покупательной способности. Механизм политики дефляции и девальвации. Сохранение и приращение населения России – одна из главных задач обеспечения социально-экономической безопасности.

Безработица как социальный индикатор экономической безопасности страны. Функциональная, структурная, циклическая безработица. Методы измерения безработицы. Государственная политика в области занятости населения.

Сохранение и приращение населения России - одна из главных задач обеспечения социально-экономической безопасности. Угрозы в демографической сфере. Демографические прогнозы в кратко- и среднесрочной перспективе. Основные цели, задачи и направления демографической политики в интересах обеспечения национальной безопасности.

### **Модульная единица 4.2. Экономическая безопасность регионов**

Экономически угрозы и региональная экономическая безопасность. Рейтинговые различия регионов. Социально-экономическое положение регионов России. Депрессивные регионы. Основные направления региональной политики в Российской Федерации. Правовое обеспечение экономической безопасности регионов.

### Модульная единица 4.3. Экономическая безопасность предприятий предприятия

Система обеспечения экономической безопасности предприятия. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия. Кадровая, технологическая, информационная, финансовая безопасности предприятия.

### Модульная единица 4.4. Экономическая безопасность личности

Понятие, объекты, субъекты и предмет экономической безопасности личности. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности личности, Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности.

## 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Тема и содержание лекции	Вид* контрольного мероприятия	Кол-во часов
Календарный модуль 1			диф. зачет	18
1.	<b>Дисциплинарный модуль 1. Концептуальные и историко-правовые аспекты безопасности общества, государства и личности</b>		<b>тестирование, диф. зачет</b>	<b>10</b>
	Модульная единица 1.1. Понятие и содержание экономической безопасности	Лекция 1: Понятие и содержание экономической безопасности	тест	2
	Модульная единица 1.2. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности	Лекция 2: Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности	тест	2
	Модульная единица 1.3. Индикативная система экономической безопасности	Лекция 3: Индикативная система экономической безопасности	тест	2
	Модульная единица 1.4. Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики	Лекция 4. Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики	тест	2
	Модульная единица 1.5. Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности.	Лекция 5. Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности	тест	2
2.	<b>Модуль 2. Направления обеспечения экономической безопасности государства (начало)</b>		<b>тестирование, диф. зачет</b>	<b>8</b>
	Модульная единица 2.1 Продовольственная безопасность	Лекция 6: Продовольственная безопасность	тест	2

\* Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, друг

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Тема и содержание лекции	Вид* контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 2.2</b> Энергетическая безопасность	Лекция 7: Энергетическая безопасность	тест	2
	<b>Модульная единица 2.3</b> Минерально-сырьевая безопасность	Лекция 8: Минерально-сырьевая безопасность	тест	2
	<b>Модульная единица 2.4</b> Транспортный фактор экономической безопасности	Лекция 9: Транспортный фактор экономической безопасности	тест	2
	<b>Календарный модуль 2</b>		<b>экзамен</b>	<b>18</b>
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Направления обеспечения экономической безопасности государства (продолжение)</b>		<b>тестирование, экзамен</b>	<b>10</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Финансовая безопасность	Лекция 10: Финансовая безопасность	тест	4
	<b>Модульная единица 3.2</b> Внешекономическая безопасность	Лекция 11: Внешекономическая безопасность	тест	2
	<b>Модульная единица 3.3.</b> Экономические основы экологической безопасности	Лекция 12: Экономические основы экологической безопасности	тест	2
	<b>Модульная единица 3.4.</b> Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны	Лекция 13: Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны	тест	2
<b>3.</b>	<b>Модуль 4. Направления обеспечения экономической безопасности государства (продолжение)</b>		<b>тестирование, экзамен</b>	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 4.1</b> Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности	Лекция 14: Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности	тест	2
	<b>Модульная единица 4.3.</b> Экономическая безопасность регионов	Лекция 16: Экономическая безопасность регионов	тест	2
	<b>Модульная единица 4.4.</b> Экономическая безопасность предприятий предприятия	Лекция 17: Экономическая безопасность предприятий предприятия	тест	2
	<b>Модульная единица 4.5.</b> Экономическая безопасность личности	Лекция 18: Экономическая безопасность личности	тест	2
<b>ВСЕГО</b>			<b>Диф.зачет, Экзамен</b>	<b>36</b>

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид* контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Календарный модуль 1</b>			<b>Диф. зачет</b>	<b>36</b>
1.	<b>Дисциплинарный модуль 1 Концептуальные и историко-правовые аспекты безопасности общества, государства и личности</b>		тестирование	<b>20</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Понятие и содержание экономической безопасности	Занятие №1. «Понятие и содержание экономической безопасности»	проверка учебных заданий	2
		Занятие №2. «Место экономической безопасности в системе национальной безопасности»	проверка учебных заданий, ДЭБ	2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности	Занятие № 3. «Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности»	проверка учебных заданий	2
		Занятие № 4. Государственные органы обеспечения экономической безопасности	проверка учебных заданий, ДЭБ	2
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Индикативная система экономической безопасности	Занятие №5 «Индикативная система экономической безопасности»	проверка учебных заданий	4
	<b>Модульная единица 1.4.</b> Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики	Занятие № 6. «Методологические основы обеспечения экономической безопасности в реальном секторе экономики»	проверка учебных заданий	2
		Занятие № 7. «Угрозы безопасности и направления возобновления экономического роста»	проверка учебных заданий, ДЭБ	2
	<b>Модульная единица 1.5.</b> Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности.	Занятие № 8. «Инвестиционные критерии безопасности перехода к инновационной экономике»	проверка учебных заданий	2
		Занятие 9. «Государственная инновационная и инвестиционная политика»	проверка учебных заданий, ДЭБ	2
2	<b>Дисциплинарный модуль 2. Направления обеспечения экономической безопасности государства (начало)</b>		тестирование	<b>16</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Продовольственная	Занятие № 10 «Доктрина продовольственной безопасности РФ»	проверка учебных заданий	2

\* Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое



№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид* контрольного мероприятия	Кол-во часов
	безопасность	Занятие № 11. «Государственная политика в области продовольственной безопасности»	проверка учебных заданий, ДЭБ	4
		Занятие № 12 «Государственные меры поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей с учетом требований ВТО»	проверка учебных заданий, коллоквиум	2
	Модульная единица 2.2 Энергетическая безопасность	Занятие № 13 «Энергетическая безопасность»	проверка учебных заданий, ДЭБ	2
	Модульная единица 2.3 Минерально-сырьевая безопасность	Занятие № 14 «Минерально-сырьевая безопасность»	проверка учебных заданий	2
	Модульная единица 2.4 Транспортный фактор экономической безопасности	Занятие № 15 «Транспортный фактор экономической безопасности»	проверка учебных заданий, ДЭБ	4
<b>Календарный модуль 2</b>			<b>Экзамен</b>	<b>36</b>
3	<b>Дисциплинарный модуль 3. Направления обеспечения экономической безопасности государства (продолжение)</b>		тестирование	<b>18</b>
	Модульная единица 3.1. Финансовая безопасность	Занятие № 16 «Финансовое равновесие как фактор экономической безопасности государства»	проверка учебных заданий	4
		Занятие № 17 «Валютная безопасность государства»	проверка учебных заданий, ДЭБ	2
	Модульная единица 3.2. Внешекономическая безопасность	Занятие № 18 «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности»	проверка учебных заданий	2
		Занятие № 19 «Политика санкций-антисанкций во внешнеэкономической деятельности»	проверка учебных заданий, ДЭБ	2
	Модульная единица 3.3. Экономические основы экологической безопасности	Занятие № 20 «Экономические основы экологической безопасности»	проверка учебных заданий	4
	Модульная единица 3.4. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны	Занятие № 21 «Особенности теневого сектора экономики в России»	проверка учебных заданий, ДЭБ	4
4	<b>Дисциплинарный модуль 4. Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны</b>		тестирование	<b>18</b>

	<b>Модульная единица 4.1.</b> Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности	Занятие № 22 «Социальная политика государства»	проверка учебных заданий, ДЭБ	4
		Занятие № 23 «Безработица как социальный индикатор экономической безопасности»	проверка учебных заданий, коллоквиум	2
	<b>Модульная единица 4.2.</b> Экономическая безопасность регионов	Занятие № 24 «Государственная политика в области региональной экономической безопасности»	проверка учебных заданий, деловая игра	4
	<b>Модульная единица 4.3.</b> Экономическая безопасность предприятий предприятия	Занятие № 25 «Система обеспечения экономической безопасности предприятий»	проверка учебных заданий	4
	<b>Модульная единица 4.5.</b> Экономическая безопасность личности	Занятие № 26 «Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности личности»	проверка учебных заданий	4
<b>ВСЕГО</b>				зачет, экзамен <b>72</b>

#### 4.5. Лабораторные занятия

Таблица 6

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>4</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Календарный модуль 1</b>			<b>Диф.зачет</b>	<b>36</b>
1.	<b>Дисциплинарный модуль 1 Концептуальные и историко-правовые аспекты безопасности общества, государства и личности</b>		тестирование	<b>20</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Понятие и содержание экономической безопасности	Занятие №1. «Анализ категорий «безопасность», «опасность», угроза»»	проверка учебных заданий	2
		Занятие №2. «Субъекты и объекты экономической безопасности»	проверка учебных заданий	2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности	Занятие № 3. «Основные элементы стратегии национальной безопасности»	проверка учебных заданий	2
		Занятие № 4. «Совет безопасности РФ: назначение, функции, состав»	проверка учебных заданий	2
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Индикативная система экономической безопасности	Занятие №5 «Понятия «мониторинг», «критерий», «индикатор». Понятия «параметр», «индекс», «порог», «фактор».	проверка учебных заданий	4

<sup>4</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>4</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 1.4.</b> Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики	Занятие № 6. «Современное состояние реального сектора экономики России»	проверка учебных заданий	2
		Занятие № 7. «Активация малого и среднего бизнеса – путь к повышению уровня экономической безопасности»	проверка учебных заданий	2
	<b>Модульная единица 1.5.</b> Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности.	Занятие № 8. «Оценка инвестиционного и инновационного климата в современной России»	проверка учебных заданий	2
		Занятие № 9. «Методы управления инвестиционным процессом»	проверка учебных заданий	2
2	<b>Дисциплинарный модуль 2. Направления обеспечения экономической безопасности государства (начало)</b>		тестирование	16
	<b>Модульная единица 2.1</b> Продовольственная безопасность	Занятие № 10 «Балансы продовольственных ресурсов»	проверка учебных заданий	4
		Занятие № 11. <sup>5</sup> «Импортозамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства»	проверка учебных заданий	4
	<b>Модульная единица 2.2</b> Энергетическая безопасность	Занятие № 12 «Энергоэффективность и энергосбережение»	проверка учебных заданий	2
	<b>Модульная единица 2.3</b> Минерально-сырьевая безопасность	Занятие № 13 «Минерально-сырьевые ресурсы и обеспеченность ими»	проверка учебных заданий	2
	<b>Модульная единица 2.4</b> Транспортный фактор экономической безопасности	Занятие № 14 «Роль транспорта в обеспечении экономической безопасности»	проверка учебных заданий	4
<b>Календарный модуль 2</b>			<b>экзамен</b>	<b>36</b>
3	<b>Дисциплинарный модуль 3. Направления обеспечения экономической безопасности государства (продолжение)</b>		тестирование	18
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Финансовая безопасность	Занятие № 15 «Современное состояние финансовой сферы РФ»	проверка учебных заданий	6
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Внешнеэкономическая безопасность	Занятие № 16 «Оценка российского экспортного потенциала Внешнеторговый баланс»	проверка учебных заданий	4

<sup>5</sup> Практическая подготовка по модульной единице 2.1 (4 часа) предусматривает подготовку аналитической записки, требования к которой отражены в ФОС дисциплины

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>4</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 3.3.</b> Экономические основы экологической безопасности	Занятие № 17 «Экологические катастрофы и экономический ущерб»	проверка учебных заданий	4
	<b>Модульная единица 3.4.</b> Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны	Занятие № 18 «Масштабы теневой экономики. Методики оценки экономического ущерба от коррупционной деятельности»	проверка учебных заданий	4
4	<b>Дисциплинарный модуль 4. Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны</b>		тестирование	<b>18</b>
	<b>Модульная единица 4.1.</b> Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности	Занятие № 19 «Основные показатели оценки и уровня качества жизни»	проверка учебных заданий	4
		Занятие № 20 «Демографические прогнозы в кратко- и среднесрочной перспективе»	проверка учебных заданий	2
	<b>Модульная единица 4.2.<sup>6</sup></b> Экономическая безопасность регионов	Занятие № 21 «Обзор существующих методик рейтинговой оценки регионов Современное состояние российских регионов»	проверка учебных заданий	4
	<b>Модульная единица 4.3.</b> Экономическая безопасность предприятий предприятия	Занятие № 22 «Основные параметры экономической безопасности предприятий. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятий»	проверка учебных заданий	4
	<b>Модульная единица 4.4.</b> Экономическая безопасность личности	Занятие № 23 «Методы системного анализа при решении проблем экономической безопасности личности»	проверка учебных заданий	4
<b>ВСЕГО</b>				<b>Зачет с оценкой, экзамен 72</b>

#### 4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью закрепления и расширения знаний и умений, полученных студентами во время аудиторных занятий, приобретения дополнительных знаний и навыков по дисциплине, формирования и развития умений и навыков, связанных с научно-

<sup>6</sup> Практическая подготовка по модульной единице 4. 2 (4 часа) предусматривает подготовку аналитической записки по регионам СФО, требования к которой отражены в ФОС дисциплины

исследовательской деятельностью, развития самоорганизации и формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

В рамках дисциплины реализуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом;
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
- выполнение типовых расчетов и домашних заданий
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к коллоквиумам;
- тестирование по контрольным вопросам (тестам).

#### 4.6.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 7

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			<b>39</b>
<b>1</b>	<b>Дисциплинарный модуль 1. Концептуальные и историко-правовые аспекты безопасности общества, государства и личности</b>		<b>12</b>
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности	Экономические интересы России	6
	<b>Модульная единица 1.4.</b> Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики	Конкурентоспособность предприятий – важнейший фактор стратегии национальной экономической безопасности	6
<b>2</b>	<b>Дисциплинарный модуль 2. Направления обеспечения экономической безопасности государства (начало)</b>		<b>14</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Продовольственная безопасность	Механизмы государственной поддержки сельского хозяйства в зарубежных странах (США, ЕС, Китай)	6
	<b>Модульная единица 2.2</b> Энергетическая безопасность	Механизмы энергосбережения, используемые в индустриальном развитии страны	6
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Минерально-сырьевая безопасность	Природная рента в формировании доходов государства	4
<b>3</b>	<b>Дисциплинарный модуль 3. Направления обеспечения экономической безопасности государства (продолжение)</b>		<b>8</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			<b>39</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Финансовая безопасность	Безопасность фондового рынка. Основные угрозы безопасности российского фондового рынка.	4
	<b>Модульная единица 3.4.</b> Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны	Международный опыт борьбы с коррупцией. Оценка уровня коррупции.	4
<b>4</b>	<b>Дисциплинарный модуль 4. Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны</b>		<b>5</b>
	<b>Модульная единица 4.1</b> Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности	Построение минимальных потребительских бюджетов.	3
	<b>Модульная единица 4.2.</b> Экономическая безопасность регионов	Оценка инвестиционной привлекательности регионов	2
<b>Подготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>96</b>
<b>Подготовка к зачету</b>			<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>144</b>

#### 4.6.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ОК-3	1-18	1-26	1-23,	М–1.1 - М–4.4	тестирование, коллоквиум, проверка учебных заданий, диф.зачет, экзамен
ПК-3	1-18	1-26	1-23	М–1.1 - М–4.4	тестирование, коллоквиум, проверка учебных заданий, диф. зачет, экзамен

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производстваСпециальность 38.05.01 Экономическая безопасностьДисциплина Экономическая безопасность

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходи- мое количе- ство экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
Л, ПЗ, СРС	Экономическая безопасность	Л.П. Гончарен- ко	М.: Юрайт	2022		+			30	<a href="https://urait.ru/bcode/511002">https://urait.ru/bcode/511002</a>
	Экономическая безопасность	Е.И. Кузнецова	М.: Юрайт	2022		+			30	<a href="https://urait.ru/bcode/">https://urait.ru/bcode/</a>
	Экономическаябезопасность	В.Ш. Уразгалиев	М.: Юрайт	2022		+			30	<a href="https://urait.ru/bcode/511444">https://urait.ru/bcode/511444</a>
Дополнительная литература										
Л, ПЗ, СРС	Экономическая безопасность	В.А. Богомолов	М.: ЮНИТИ- ДАНА	2014	+		+		15	23
	Экономическая безопасность государства и регионов:	В.В. Криворо- тов	М.: ЮНИТИ- ДАНА	2015	+		+		15	23
	Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов	Е. И. Кузнецова	М.: Юрайт	2023		+				<a href="https://urait.ru/bcode/531943">https://urait.ru/bcode/531943</a>

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина



## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

*Электронные библиотечные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

*Электронные библиотеки*

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)

*Информационные справочные системы*

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

*Научные базы данных и профессиональные сайты*

7. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)

8. Российский экономический ИНТЕРНЕТ-журнал [www.e-rej.ru](http://www.e-rej.ru)

9. Журнал РБК [www.magazine.rbc.ru](http://www.magazine.rbc.ru)

10. РосБизнесКонсалтинг – информационное агентство [www.rbk.ru](http://www.rbk.ru)

11. Электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

12. Федеральная служба государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

13. Совета Безопасности РФ [www.scrf.gov.ru](http://www.scrf.gov.ru)

14. Центральный банк РФ [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

15. Правительства Российской Федерации [www.government.ru](http://www.government.ru)

16. Министерство сельского хозяйства РФ [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)

17. Министерство экономического развития РФ [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

18. Министерство финансов [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

19. Министерство труда и социальной защиты РФ [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

20. Европейского Банка Реконструкции и Развития (ЕБРР) [www.ebrd.com](http://www.ebrd.com)

21. Международного Валютного Фонда (МВФ) [www.imf.org](http://www.imf.org)

22. Всемирного банка (МБРР) [www.worldbank.com](http://www.worldbank.com)

23. Международная сельскохозяйственная организация (ФАО) [www.fao.org](http://www.fao.org)

24. Статистическая база данных ФАО [www.apps.fao.org](http://www.apps.fao.org)

25. ООН [www.un.or](http://www.un.or)

## 6.3. Программное обеспечение

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).



Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО)

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: контроль за выполнением учебных заданий, коллоквиум, тестирование

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, экзамен

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения зачета и экзамена студенту необходимо набрать по 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
Календарный модуль 1		
ДМ <sub>1</sub>	90	30,0
ДМ <sub>2</sub>	90	30,0
Зачет с оценкой	-	40,0
Итого часов	180	100
Календарный модуль 2		
ДМ <sub>3</sub>	70	30,0
ДМ <sub>4</sub>	74	30,0
Экзамен	36	40,0
Итого часов	180	100

Оценивание освоения теоретического курса проводится по таким позициям как изучение электронного курса лекций в системе Moodle и самотестирование – 1 балл за каждую изученную тему. Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях, учитывая активность студентов в дискуссиях, выступления на круглых столах; полноту ответов на семинарах; внимательность к ответу коллег; способность формулировать вопросы к коллегам по сути выступлений – 2 балла за каждое занятие. Работа на лабораторных занятиях оценивается по таким показателям, как уровень подготовки студентов (правильность выполнения расчетных и домашних заданий, контрольных). Накопленная оценка за работу на семинарских и лабораторных занятиях определяется перед рубежным или промежуточным контролем по дисциплине - *О<sub>аудиторная</sub>*.

Самостоятельная работа студентов оценивается по представленному дневнику экономической безопасности, учитывая способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, соответствие оформления дневника требованиям. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в журнал. Накопленная оценка за самостоятельную ра-

боту определяется перед рубежным или промежуточным контролем –  $O_{сам. работа}$ .

По окончании освоения модулей проводится рубежное тестирование, предусматривающее оценку знаний студентов по 25 вопросам тем модуля. Оценки за тестирование преподаватель выставляет в журнал  $O_{тест}$ . Всего предполагается 4 рубежных точки.

Суммарная накопленная оценка состоит из оценки за аудиторную работу, самостоятельную работу и промежуточное тестирование. Суммарная накопленная оценка за работу определяется преподавателем перед промежуточным контролем и рассчитывается по формуле:

$$O_{сумма} = O_{аудиторная} + O_{сам. работа} + O_{тест}.$$

### Рейтинг план

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ*					ИТОГО
	Текущая работа				Аттестация	
	освоение теоретического курса	работа на семинарах, выполнение дневника ЭБ, коллоквиум	выполнение заданий на лабораторных занятиях	тематическое тестирование	зачет, экзамен	
КМ1						
ДМ <sub>1</sub>	2,5	9	12	10		33,5
ДМ <sub>2</sub>	2,5	6	8	10		26,5
зачет					40	40,0
ИТОГО	5	15	20	20	40	100,0
КМ2						
ДМ <sub>3</sub>	2,5	8	10	10		30,5
ДМ <sub>4</sub>	2,5	9	8	10		29,5
экзамен					40	40,0
ИТОГО	5	17	18	20	40	100,0

\* - Оценивание студентов проводится по следующим позициям: освоение теоретического курса – 0,5 балла за тему, работа на семинарских занятиях (дневник ЭБ) – 1 балл за каждое занятие, своевременное выполнение заданий на лабораторных занятиях – 1 балла за каждое задание; сдача коллоквиума- 5 баллов; тестирование - 10 баллов, зачет 40 баллов, экзамен – 40 баллов.

Студенты, показавшие хорошие знания при прохождении **учебного курса в первом календарном модуле** и набравшие накопленную оценку 60 баллов, освобождаются от сдачи зачета. Студенты, набравшие в течение календарного модуля 40-60 баллов, сдают зачет. Студенты, набравшие менее 40 баллов, к зачету не допускаются. Зачет проводится в устной форме по вопросам. Для получения положительной оценки на зачете необходимо ответить на два последовательно заданных вопроса из общего списка вопросов. Максимальный балл за зачет – 40.

Распределение рейтинговых баллов по результатам ответа студентов на зачете проводится следующим образом:

**40 баллов.** студент показывает глубокое знание предмета, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем.

**30 баллов.** Студент при ответе на вопросы демонстрирует твердые знания предмета, обязательной литературы, знакомство с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем.

**20 баллов.** Студент при ответе на вопросы показывает, что обладает поверхностными знаниями в области экономической безопасности, владеет некоторыми умениями по дисциплине, демонстрирует некоторую способность понимать специфику формирования и развития экономических систем.

**0 баллов.** Студент затрудняется с ответом на заданные вопросы, демонстрирует непонимание терминов и понятий дисциплины, показывает отсутствие сформировавшейся системы знаний о формировании и развитии аграрного туризма.

Студенты, показавшие хорошие знания при прохождении **учебного курса во втором календарном модуле** и набравшие накопленную оценку 60 баллов и выше, освобождаются от сдачи экзамена, с выставлением им экзаменационной оценки в соответствии с представленной ниже шкалой. Если набранный балл не удовлетворяет амбициям студента, он участвует в экзамене.

Распределение рейтинговых баллов по результатам ответа студентов проводится следующим образом:

**40 баллов.** Студент дает глубокий развернутый ответ на оба вопроса, свободно оперирует специальными терминами и понятиями дисциплины, изложение теоретического материала сопровождается практическими примерами, умеет анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности различных экономических систем, владеет методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности

**30 баллов.** Студент при ответе на вопросы дает ответ на оба вопроса, демонстрирует знание терминов и понятий дисциплины, умеет анализировать текущую ситуацию и владеет подходами к анализу экономических процессов и тенденций, умеет применять системный подход к анализу экономических процессов и тенденций.

**20 баллов.** Студент при ответе на оба вопроса показывает, что обладает системой знаний о теории экономической безопасности и владеет некоторыми умениями по дисциплине, демонстрирует способность понимать и интерпретировать ход экономического процесса, выделяя угрозы, несущие экономический ущерб государству, но затрудняется дать практические рекомендации и предложения по повышению уровня экономической безопасности различных систем.

**0 баллов.** Студент затрудняется с ответом на заданные вопросы, демонстрирует непонимание терминов и понятий дисциплины, показывает отсутствие

сформировавшейся системы знаний в области обеспечения экономической безопасности.

**Итоговая экзаменационная (дифференцированный зачет, экзамен) оценка** устанавливается в соответствии со следующей шкалой

100 – 87 баллов – 5 (отлично)

86 – 73 балла – 4 (хорошо)

72 – 60 балла – 3 (удовлетворительно)

Студент, не набравший 60 баллов (минимальное количество) приходит на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение практики включает аудиторный фонд Университета:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Ауд. 4-27 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска; технические средства обучения (общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров Intel Corei3, Intel Corei5, Wizardst, Depo Neos, Dual Core в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами),наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания Inelt Smart Station DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYSM2035DN, акустические колонки переносные, информационные и методические материалы.	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И
Ауд. 4-17 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, мультимедийный проектор Panasonic PT-D 3500E, экран, источник бесперебойного питания Ippon Smart Power Pro 2000, 6-канальный микшер-усилитель AMIS 250, компьютер на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и
Ауд. 4-30 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выпол-	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и

нения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором АОС и др. внешними периферийными устройствами, экран, проектор Optoma со встроенными динамиками	
<p>Помещения для самостоятельной работы</p> <p>Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами</p> <p>Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.</p> <p>Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практических, лабораторных занятий и указания для выполнения самостоятельной работы.

Обучающемуся необходимо:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации;
- рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы.

На практическом занятии студенты выполняют учебные задания под руководством преподавателя, которое проводится по модульным единицам рабочей программы. Практические занятия посвящены изучению организационно-правовых вопросов экономической безопасности. В ходе подготовки к практическим занятиям студентам следует: изучить основную и дополнительную литературу, нормативные правовые акты по теме, учесть рекомендации преподавателя.

Лабораторные занятия предусматривают выполнение учебных заданий, предполагающих оценку экономической безопасности различными методиками и аналитическими приемами. Для успешного выполнения заданий студенты могут использовать знания, полученные при изучении дисциплин «Экономическая теория» и «Статистика».

Самостоятельная работа студентов по дисциплине играет важную роль в рейтинговой технологии обучения и предусматривает самостоятельное изучение научной и методической литературы по перечню вопросов, подготовку к практическим занятиям, выполнение домашних учебных заданий и подготовку к лабораторным занятиям. В рамках самостоятельной работы студенты заполняют дневник экономической безопасности. Дневник экономической безопасности (ДЭБ) представляет собой методический инструмент, с помощью которого студенты фиксируют события, несущие угрозы экономической безопасности страны и дают в нем собственные суждения. Ведение дневника способствует выработке навыков критической оценки текущей экономической ситуации, понимания взаимосвязи между процессами, происходящими в обществе, выявления основных тенденций и оценивания возможных перспектив развития. Разбор ситуаций осуществляется на практических занятиях.

#### Форма дневника

Дата	Событие	Форма угрозы экономической безопасности страны

Текущий контроль за выполнением СРС осуществляется с помощью тестирования.

Лекционные, практические, лабораторные занятия и самостоятельная работа призваны сформировать у студентов экономическое мышление. Правильно анализировать экономическую ситуацию, высказывая собственные критические суждения, студентам поможет такой методический прием как ПОПС-формула. Структура формулы ПОПС содержит в себе 4 компонента, которые представляют собой расшифровку первых букв данной аббревиатуры и являются необходимыми элементами для построения текста.

**П** – позиция. Необходимо по заданной проблеме высказать свое собственное мнение. Для этого можно использовать следующие формулировки: «Я считаю, что...», «На мой взгляд, эта проблема заслуживает / не заслуживает внимания», «Я согласен с...».

**О** – обоснование, объяснение своей позиции. Здесь необходимо привести все возможные аргументы, подтверждающие ваше мнение. Ответ должен быть обоснованным, а не пустословным. В нем должны быть затронуты моменты из изученного курса либо темы, раскрыты определения и понятия. В данном блоке основной вопрос – почему вы так думаете? А это значит, что начинать раскрытие его следует со слов «Потому что...» или «Так как...».

**П** – примеры. Для наглядности и подтверждения понимания своих слов необходимо привести факты, причем их должно быть не менее трех. Данный

пункт раскрывает умения студентов доказать правоту своей позиции на практике. Главное, чтобы они были убедительными. Речевые обороты, используемые на этом шаге, - «Например...», «Я могу доказать это на примере...».

С – следствие (суждение или умозаключение). Этот блок является итоговым, он содержит ваши окончательные выводы, подтверждающие высказанную позицию. Начало предложений в нем может быть таким: «Таким образом...», «Подводя итог...», «Поэтому...», «Исходя из сказанного, я делаю вывод о том, что...».

При подготовке к дифференцированному зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных учебных задач, рассмотренных на практических и лабораторных занятиях, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на дифференцированный зачет и экзамен.

Исходные и методические материалы по дисциплине представлены в Электронной информационно-образовательной среде вуза на платформе Moodle в курсе «Экономическая безопасность (38.05.01)» / Н.Г. Филимонова – Красноярск: КрасГАУ, 2020 – Режим доступа: <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4952>

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья./



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по дисциплине «Экономическая безопасность» для**  
**подготовки студентов**  
**по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая безопасность», разработанная в соответствии с ФГОС ВО для подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина «Экономическая безопасность» входит в обязательную часть Блока I Дисциплины (модули) учебного плана. Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК.

Рабочая программа содержит все необходимые разделы, выделенные положением по разработке рабочей программы дисциплины Красноярского ГАУ. Содержание дисциплины разбито на два календарных модуля, каждый из которых представлен дисциплинарными модулями и модульными единицами, детально раскрытыми и охватывающими весь круг вопросов, связанных с целостным пониманием курса. При этом каждая модульная единица раскрыта через лекции, практические и лабораторные занятия, а также самостоятельную работу студентов. Учебные часы на лекционные и практические занятия, самостоятельную работу распределены в соответствии с учебным планом. Для изучения дисциплины рекомендована учебная, методическая и научная литература, информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ и программное обеспечение.

Методические рекомендации для студентов включают в себя советы по освоению лекционной части курса, рекомендации по подготовке к практическим и лабораторным занятиям, организации самостоятельной работы. Отдельно представлены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

Рабочая программа составлена методически грамотно, в соответствии с требованиями и может быть рекомендована для учебного процесса по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент,  
директор Института  
инженерной экономики  
ФГБОУ ВО «Сибирский  
государственный университет  
науки и технологий имени  
академика М.Ф. Решетнева»



К.Ю. Лобков