

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт экономики и управления АПК

Кафедра бухгалтерского учета и статистики

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЭиУ АПК Шапорова З.Е.
«24» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
«28» марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»
(шифр – название)

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Курс: 2

Семестр: 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника: экономист

Красноярск 2025 г

Составители: доцент кафедры Бухгалтерского учета и статистики, к.э.н.,
доцент Шестакова Н.Н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 15 » 03 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденному от 14.04.2021 № 293 и профессиональных стандартов: 08.010 Внутренний аудитор, 08.018 Специалист по управлению рисками, 08.043 Экономист предприятия.

Программа обсуждена на заседании кафедры Бухгалтерского учета и статистики протокол № 6 « 15 » 03 2025 г.

Зав. кафедрой Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 15 » 03 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и
управления АПК протокол № 7 « 24 » 03 2025 г.

Председатель методической комиссии
Рожкова Алена Викторовна, ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 03 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по
специальности Филимонова Наталья Георгиевна,
д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 03 2025 г.

Оглавление

| | |
|--|-----------|
| АННОТАЦИЯ..... | 2 |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 2 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ | 2 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 7 |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ..... | 8 |
| 4.5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ..... | 9 |
| 4.5.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ..... | 9 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 10 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8) | 10 |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)..... | 10 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... | 12 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ..... | 13 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15 |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 15 |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 16 |
| ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД..... | 18 |

Аннотация

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» включена в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета). Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Бухгалтерский учет и статистика».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» нацелена на формирование универсальных (УК-10) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-4) выпускника.

В процессе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» студенты приобретают фундаментальные экономические знания в области денежно-кредитных отношений, овладевают правовыми основами и механизмом функционирования банковской системы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме обсуждения докладов, тестирования, устных вопросов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (36 часов) практические (семинарские) занятия (54 часа), 54 часа самостоятельной работы студента и 36 часов экзамен.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» (код УЦ ООП – Б1.О.14).

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» посвящена изучению сущности и происхождения денег, выполняемых ими функций, денежного обращения и структуры денежной системы, сущности, значения и функций кредита, деятельности банков и функционированию банковской системы.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Деньги, кредит, банки» являются «Экономическая теория», «История экономических учений», «Мировая экономика и международные экономические отношения», т.е. курс тесно связан с экономическими дисциплинами.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Финансы», «Экономический анализ», «Экономическая безопасность».

Особенность дисциплины состоит в соединении ряда профессиональных дисциплин подготовки специалистов и во введении студентов в мир денег и банковской системы со всеми его противоречиями и сложностями.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Целью дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических дискуссионных теоретических аспектов, их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи дисциплины:

- получение студентами знаний, умений и навыков в области сущности денег и структуры денежного обращения;
- формирование знаний о сущности и особенностях кредита и банковской деятельности для успешного формирования соответствующих компетенций;
- ознакомление с методами аналитической работы и практикой принятия

обоснованных решений в области денежных потоков и оценки их эффективности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (УК-10, (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код, наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижений компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | УК-10.И-1.3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); |
| | | УК-10. И-1.3-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; |
| | | УК-10.И-1.3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов. |
| | УК-10.И-2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей | УК-10.И-2.3-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета |
| | | УК-10.И-2.У-2. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты |
| | | УК-10.И-2.У-3. Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты |
| | УК-10.И-3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует | УК-10.И-3.3-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия |
| | | УК-10 И-3. 3-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения |

| | | |
|--|--|--|
| | собственные экономические и финансовые риски | УК-10.И-3.У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями |
| | ОПК-4. И-1. Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности | ОПК-4. И-1. 3-1. <i>Знает</i> теоретические основы разработки организационно-управленческих решений |
| | | ОПК-4. И-1. 3-2. <i>Знает</i> методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |
| | | ОПК-4. И-3. 3-1. <i>Знает</i> принципы, инструменты, методы, формы, порядок проведения контроля и учета результатов профессиональной деятельности |
| | ОПК-4. И-2. Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений, обосновывая выбор оптимального решения | ОПК-4. И-1. 3-2. <i>Знает</i> методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |
| | | ОПК-4. И-3. 3-1. <i>Знает</i> принципы, инструменты, методы, формы, порядок проведения контроля и учета результатов профессиональной деятельности |
| | | ОПК-4. И-2. У-1. <i>Умеет</i> критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, обосновать выбор оптимального решения |

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|---|--------------|------------|--------------|--------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | № 4 | № ____ |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 5,0 | 180 | 180 | |
| Контактная работа | 2,5 | 90 | 90 | |
| в том числе: | | | | |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме | | 36/12 | 36/12 | |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме | | 54/18 | 54/18 | |

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|-----------|--------------|--------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | № 4 | № ____ |
| Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме | | | | |
| Самостоятельная работа (СРС) | 1,5 | 54 | 54 | |
| в том числе: | | | | |
| курсовая работа (проект) | | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | | 24 | 24 | |
| контрольные работы | | | | |
| реферат | | | | |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | | 30 | 30 | |
| подготовка к зачету | | | | |
| др. виды | | | | |
| Подготовка и сдача экзамена | 1,0 | 36 | 36 | |
| Вид контроля: | экзамен | | | |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| Модуль 1 Деньги и кредит | 68 | 18 | 22 | 28 |
| Модульная единица 1.1. Деньги и денежная система | 38 | 10 | 14 | 14 |
| Модульная единица 1.2. Кредит | 30 | 8 | 8 | 14 |
| Модуль 2 Банковская система | 76 | 18 | 32 | 26 |
| Модульная единица 2.1. Коммерческие банки | 40 | 10 | 18 | 12 |
| Модульная единица 2.2. Центральный банк (Банк России) | 36 | 8 | 14 | 14 |
| Экзамен | 36 | | | |
| Всего | 180 | 36 | 54 | 54 |

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Деньги и кредит

Модульная единица 1.1. Деньги и денежная система

Деньги как экономическая категория. Основные понятия теории денег, существующие концепции их происхождения, эволюция форм стоимости. Сущность и функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления и сбережения и мировые деньги. Денежный оборот и его структуру. Закон денежного обращения. Нарушение денежного обращения и развитие инфляции. Экономические причины и предпосылки возникновения инфляции, развитие инфляционного процесса и его последствия. Типы инфляции и ее темпы. Основные инфляционные модели. Инструменты антиинфляционного регулирования.

Понятие денежной системы и ее организация. Типы денежных систем, подтипы: биметаллизм и монометаллизм. Денежные реформы на различных этапах развития

экономики, как в России, так и в ряде зарубежных стран. Безналичные расчеты, методы ограничения наличных платежей.

Модульная единица 1.2. Кредит

Сущность и необходимость кредита, отличие кредитных отношений и денежных, формы и виды кредита. Функции кредита. Элементы кредита. Субъекты и объекты кредитных отношений: кредитор, заемщик, ссудный капитал и их характеристика. Принципы кредита. Ссудный капитал. Ссудный процент. Законы кредита. Понятие экономических законов, их характеристика. Закон возвратности ссуженной стоимости. Закон сохранения ссуженной стоимости. Закон экономического предела кредитования. Закон равновесия между высвобождаемыми и перераспределяемыми на началах возвратности ресурсами.

Модуль 2. Банковская система

Модульная единица 2.1. Коммерческие банки

Кредитные отношения – основа банковской деятельности. Понятие коммерческого банка, его организационная структура, принципы деятельности коммерческих банков. Типы коммерческих банков. Функции коммерческих банков. Пассивные и активные операции коммерческих банков: привлечение денежных средств и их размещение. Структура банковской системы. Банковская инфраструктура. Кредитный процесс. Потребительское кредитование. Ипотечное кредитование. Валютные операции коммерческих банков. Финансовые услуги коммерческих банков. Небанковские кредитные организации. Особенности банковских систем за рубежом.

Модульная единица 2.2. Центральный банк (Банк России)

Статус, задачи, функции, полномочия и принципы организации деятельности Банка России. Организационная структура Центрального Банка. Структура центрального аппарата Банка России и его территориальных подразделений. Вопросы независимости Центрального банка Российской Федерации (Банка России). Капитал Банка России. Национальный финансовый совет и органы управления Банком России. Организация наличного денежного обращения. Организация безналичных расчетов Денежно-кредитная политика ЦБР. Банковские операции, сделки и услуги Банка России. Международная и внешнеэкономическая деятельность Банка России. Банковское регулирование и банковский надзор. Регулирование, контроль и надзор в сфере финансовых рынков.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|---|--------------|
| 1. | Модуль 1. Деньги и кредит | | экзамен | 18 |
| | Модульная единица 1.1. Деньги и денежная система | Лекция № 1. Происхождение и сущность денег | Опрос или тестирование | 2 |
| | | Лекция № 2. Функции и роль денег в воспроизводственном процессе | Опрос или тестирование | 2 |
| | | Лекция № 3. Денежное обращение, его содержание и структура | Опрос или тестирование | 2 |
| | | Лекция № 4. Денежная система | Опрос или тестирование | 2 |
| | | Лекция № 5. Инфляция. Денежные реформы и антиинфляционная политика | Опрос или тестирование | 2 |

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|--------------|
| | Модульная единица 1.2. Кредит | Лекция № 6. Необходимость и сущность кредита | Опрос или тестирование | 2 |
| | | Лекция № 7. Законы кредита | Опрос или тестирование | 2 |
| | | Лекция № 8. Формы и виды кредита | Опрос или тестирование | 2 |
| | | Лекция № 9. Ссудный процент | Опрос или тестирование | 2 |
| 2. | Модуль 2. Банковская система | | экзамен | 18 |
| | Модульная единица 2.1. Коммерческие банки | Лекция № 10. Кредитные отношения — основа банковской деятельности | Опрос или тестирование | 2 |
| | | Лекция № 11. Банковская система Российской Федерации | Опрос или тестирование | 2 |
| | | Лекция № 12. Понятие и структура коммерческого банка | Опрос или тестирование | 2 |
| | | Лекция № 13. Пассивные операции коммерческих банков | Опрос или тестирование | 2 |
| | | Лекция № 14. Активные операции коммерческих банков | Опрос или тестирование | 2 |
| | Модульная единица 2.2. Центральный банк (Банк России) | Лекция № 15. Цели деятельности и функции Центрального банка Российской Федерации | Опрос или тестирование | 2 |
| | | Лекция № 16. Денежно-кредитная политика Российской Федерации | Опрос или тестирование | 2 |
| | | Лекция № 17. Банковское регулирование и надзор | Опрос или тестирование | 2 |
| | | Лекция № 18. Национальная платежная система | Опрос или тестирование | 2 |
| | | | | |
| | ИТОГО | | экзамен | 36 |

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|---|--------------|
| 1. | Модуль 1. Деньги и кредит | | экзамен | 22 |
| | Модульная единица 1.1 Деньги и денежная система | Занятие 1. Происхождение и сущность денег | case-study, опрос | 2 |
| | | Занятие 2. Функции и роль денег в воспроизводственном процессе | case-study, опрос | 2 |
| | | Занятие 3. Денежное обращение, его содержание и структура* | case-study, опрос | 4 |
| | | Занятие 4. Денежная система | case-study, опрос | 2 |

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|--------------|
| | Модульная единица 1.2. Кредит | Занятие 5. Инфляция. Денежные реформы и антиинфляционная политика | case-study, опрос | 4 |
| | | Занятие 6. Необходимость и сущность кредита | case-study, опрос | 2 |
| | | Занятие 7. Формы и виды кредита | case-study, опрос | 2 |
| | | Занятие 8. Ссудный процент** | case-study, опрос | 4 |
| 2. | Модуль 2. Банковская система | | экзамен | 32 |
| | Модульная единица 2.1. Коммерческие банки | Занятие 9. Кредитные отношения — основа банковской деятельности | case-study, опрос | 4 |
| | | Занятие 10. Банковская система Российской Федерации | case-study, опрос | 2 |
| | | Занятие 11. Понятие и структура коммерческого банка | case-study, опрос | 4 |
| | | Занятие 12. Пассивные операции коммерческих банков | case-study, опрос | 4 |
| | | Занятие 13. Активные операции коммерческих банков | case-study, опрос | 4 |
| | Модульная единица 2.2. Центральный банк (Банк России) | Занятие 14. Цели деятельности и функции Центрального банка Российской Федерации | case-study, опрос | 2 |
| | | Занятие 15. Денежно-кредитная политика Российской Федерации | case-study, опрос | 4 |
| | | Занятие 16. Банковское регулирование и надзор** | case-study, опрос | 4 |
| | | Занятие 17. Национальная платежная система | case-study, опрос | 4 |
| | ИТОГО | | экзамен | 54 |

*учебным планом предусмотрена практическая подготовка обучающихся (4 часа), которая включает определение структуры денежной массы (2 часа)

**практическая подготовка по установлению процентов по кредитам (2 часа), определение мер, применимых к коммерческому банку с неудовлетворительными показателями ликвидности (2 часа)

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях

- подготовка к опросу;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к экзамену.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|--|---|--|--------------|
| 1. Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины | | | 24 |
| Модуль 1. Деньги и кредит | | | 12 |
| | Модульная единица 1.1. Деньги и денежная система | 1. История возникновения и развития денег 2. Денежные агрегаты 3. Денежная масса и денежная база 4. Денежная система России в процессе исторического развития 5. Особенности денежной системы социалистической экономики 6. Причины и формы проявления инфляции | 8 |
| | Модульная единица 1.2. Кредит | 7. Рынок ссудных капиталов 8. Спрос и предложение кредита 9. Финансовое посредничество и финансовые посредники | 4 |
| Модуль 2. Банковская система | | | 12 |
| | Модульная единица 2.1. Коммерческие банки | 10. Модели банковских систем 11. Некоммерческие кредитные организации 12. Специализированные кредитные организации небанковского типа 13. Становление кредитной системы России в процессе развития 14. Кредитная система социалистического типа. Этапы ее создания и особенности функционирования товарно-денежных отношений | 6 |
| | Модульная единица 2.2. Центральный банк (Банк России) | 15. Становление центральных банков и развитие их функций 16. Функции центральных банков 17. Инструменты и методы денежно-кредитного регулирования, используемые центральными банками 18. Регламент функционирования платежной системы | 6 |
| 2. | Самоподготовка к текущему контролю знаний | | 30 |
| | ВСЕГО СРС | | 54 |

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ЛПЗ | СРС | Другие виды | Вид контроля |
|-------------|--------|------|------|-------------|--|
| УК-10 | 1-18 | 1-17 | 1-18 | | Тестирование, опрос, case-study, экзамен |
| ОПК-4 | 1-18 | 1-17 | 1-18 | | Тестирование, опрос, case-study, экзамен |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com (договор № 22-2-19 от 08.07.19)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/> (договор № 2/5-20)
3. Национальная электронная библиотека (Договор №101 / НЭБ / 2276 от 06.06.17)

Электронные библиотеки

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka Ирбис 64) (web версия) договор сотрудничества от 2019 г.).

Информационные справочные системы

6. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16).
7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

8. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Бухгалтерский учет и статистика Направление подготовки (специальность) 38.05.01 «Экономическая безопасность»Дисциплина Деньги, кредит, банки

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|----------------|--|--|----------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Основная | | | | | | | | | | |
| Л, ПЗ, СРС | Деньги, кредит, банки | Дворецкая, А. Е. | Москва : Юрайт | 2022 | | + | + | | 30 | |
| Л, ПЗ, СРС | Деньги, кредит, банки | Иванов, В. В. | Москва : Юрайт | 2022 | | + | + | | 30 | |
| Л, ПЗ, СРС | Деньги, кредит, банки | Кропин, Ю. А. | Москва : Юрайт | 2022 | | + | + | | 30 | |
| Дополнительная | | | | | | | | | | |
| Л, ПЗ, СРС | Деньги, кредит, банки | В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова | Москва : Юрайт | 2022 | | + | + | | 30 | |
| Л, ПЗ, СРС | Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов | Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой | Москва : Юрайт | 2023 | | + | | | 30 | |

Директор Научной библиотеки _____

6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- оценка презентации результатов анализа case-study;
- опрос;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и письменных домашних заданий.

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Деньги, кредит, банки».

Оценка знаний, умений, навыков и компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения допуска к экзамену студенту необходимо набрать 40-60 баллов, в том числе по модулям:

Распределение баллов по модулю

| Модули | Количество академических часов | Рейтинговый балл |
|-----------|--------------------------------|------------------|
| Модуль 1. | 68 | 30 |
| Модуль 2. | 76 | 30 |
| Экзамен | 36 | 40 |
| Итого | 180 | 100,0 |

Рейтинг план

| Модуль | Максимально возможный балл по видам работ | | | | | Итого |
|---------|---|------------|-------|--------------|---------|-------|
| | Посещение лекций | Case-study | Опрос | Тестирование | Экзамен | |
| М1 | 5 | 5 | 10 | 10 | | 30 |
| М2 | 5 | 5 | 15 | 5 | | 30 |
| экзамен | | | | | 40 | 40 |
| Итого | 10 | 10 | 25 | 15 | 40 | 100 |

Промежуточный контроль в 4 семестре – экзамен проходит в устной форме по экзаменационным билетам

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – 40-60 баллов.

На экзамене студент получает экзаменационный билет, включающий 2 теоретических вопроса. Оценка за экзамен выставляется следующим образом: Если студент отвечает в устной или письменной форме по экзаменационному билету и дает правильные ответы:

на 2 вопроса и 3 дополнительных вопроса получает 40 баллов,

на 2 вопроса и 2 дополнительных вопроса получает 30 баллов,

на 2 вопроса и 1 дополнительный вопрос получает 20 баллов.

Баллы, полученные при ответе на экзаменационный билет, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая оценка по следующим критериям:

| Общее количество набранных баллов | Академическая оценка |
|-----------------------------------|----------------------|
| 60-72 | удовлетворительно |

| | |
|--------|---------|
| 73-86 | хорошо |
| 87-100 | отлично |

Обучающийся, не набравший минимальное количество баллов организуется пересдача в соответствующее время по графику ликвидации задолженности. – Режим доступа: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций; возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети INTERNET и локальной сети университета.

Таблица 9

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>Специальные помещения: Компьютерные классы – ауд. 2-06, 5-01.</p> <p>660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13.</p> <p>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06.</p> <p>Читальный зал – ауд. 2-06.</p> <p>660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И (ауд. 3-13). 660130 г.</p> | <p>Специальные помещения (<i>компьютерные классы – ауд. 2-06, 5-01</i>): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet, набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.</p> <p><i>Компьютерный класс – ауд. 2-06</i>: 14 компьютеров на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p><i>Компьютерный класс – ауд. 5-01</i>: 15 компьютеров на базе процессора Celeron в комплектации с мониторами Samsung и LG и др. внешними периферийными устройствами, принтер HP.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i> Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).</p> <p><i>Помещения для самостоятельной работы (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-13, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06):</i> рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.</p> | <p>Частично приспособлены</p> <p>Ауд. 1-06 (информационно-ресурсный центр) – полностью приспособлена</p> |

| | | |
|--|--|--|
| Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 Г (ауд. 1-06, 2-06). | <p><i>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13: 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.</i></p> <p><i>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06: Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.</i></p> <p><i>Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06: Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.</i></p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i> Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № SE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019). Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО). Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (лицензионный договор №158 от 03.04.2019). Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань» (договор № 22-2-19 от 08.07.19), «Юрайт» (договор № 2/5-20), «Агрилиб» (дополнительное соглашение № 2/3 к лицензионному договору № ПДД 31/17 от 12.05.17), Национальной электронной библиотеке (Договор №101 / НЭБ / 2276 о предоставлении доступа от 06.06.17), информационно-аналитической системе «Статистика» (договор № 1-2-2020 от 15.04.20), информационно-правовой системе «Консультант плюс» (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16), Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис 64)(web версия)) (договор сотрудничества от 2019 г.).</p> | |
|--|--|--|

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной потоочно-групповой системы обучения. При потоочно – групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал возможность:

- изучение отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности.

Обучающиеся перед изучением дисциплин должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценкой.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные занятия;
- решение ситуационных задач (кейс-стади);
- применение проектного метода;
- круглые столы;
- научно-практические конференции.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся мест и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|---|
| С нарушение слуха | <ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | <ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла. |

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы,

и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработали:

Шестакова Н.Н., к.э.н., доцент

(подпись)

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Деньги, кредит, банки» для подготовки специалистов по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»), разработанную к.э.н., доцентом кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» Шестаковой Н.Н.

Представленная на рецензию рабочая программа по дисциплине «Деньги, кредит, банки» разработана в соответствии с ФГОС ВО № 293 от 14.04.2021 по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и Порядком оформления программы учебной дисциплины в Красноярском ГАУ. Структура рабочей программы соответствует требованиям.

В содержании дисциплины выделено два модуля, каждый из которых представлен модульными единицами, детально раскрытыми и охватывающими весь круг вопросов, связанных с целостным пониманием курса. При этом каждая модульная единица раскрыта через лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является одной из профессиональных дисциплин подготовки специалистов специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Конечная цель обучения – формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических дискуссионных теоретических аспектов, их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Для изучения дисциплины рекомендована учебная, методическая и научная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Методические рекомендации для преподавателей по организации учебного процесса включают в себя советы по построению лекционной части курса, рекомендации по проведению практических занятий, организации самостоятельной работы, использованию новых технологий обучения.

Отдельным разделом представлены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

В целом рабочая программа по дисциплине «Деньги, кредит, банки» для подготовки специалистов по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») отвечает требованиям, предъявляемым к данному типу документов, и рекомендуется для использования в учебном процессе.



Рецензент:
К.э.н., доцент, зам. директора по УВР
Красноярского филиала ОУП ВО АТиСО

В.П. Смирнова