

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Институт экономики и управления АПК**

**Кафедра бухгалтерского учета и статистики**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ИЭиУ АПК Шапорова З.Е.  
«24» марта 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.  
«28» марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

**ФГОС ВО**

Специальность:38.05.01 «Экономическая безопасность»  
(шифр – название)

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Курс: 4

Семестр: 7, 8

Форма обучения очная

Квалификация выпускника: экономист

Красноярск 2025 г

Составители: доцент кафедры Бухгалтерского учета и статистики, к.т.н., доцент Пыханова Е.В.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 15 » 03 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденному от 14.04.2021 № 293 и профессиональных стандартов: 08.010 Внутренний аудитор, 08.018 Специалист по управлению рисками, 08.043 Экономист предприятия.

Программа обсуждена на заседании кафедры Бухгалтерского учета и статистики протокол № 6 « 15 » 03 2025 г.

Зав. кафедрой Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 15 » 03 2025 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПКпротокол № 7 « 24 » 03 2025 г.

Председатель методической комиссии  
Рожкова Алена Викторовна, ст. преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24 » 03 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по  
специальностиФилимонова Наталья Георгиевна,  
д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 03 2025 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ:**

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	5
1 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	6
3 Организационно-методические данные дисциплины .....	9
4 Структура и содержание дисциплины .....	9
4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	9
4.2 Содержание модулей дисциплины .....	10
4.3 Лекции / лабораторные / практические/ семинарские занятия.....	12
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	15
4.4.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	15
4.4.2 Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы.....	17
5 Взаимосвязь видов учебных занятий .....	17
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	17
6.1 Карта обеспеченности литературой .....	17
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет .....	17
6.3 Программное обеспечение.....	19
7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	19
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	20
9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	21
9.1 Методические рекомендации для обучающихся .....	21
9.2 Методические рекомендации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями .....	24
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....	25

## **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Экономический анализ» относится к базовой части дисциплин Блока 1 (Дисциплины (модули)) для подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (Б1.0.12). Дисциплина реализуется в институте Экономики и финансов АПК кафедрой Бухгалтерского учета и статистики.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-1 и ОПК-2 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с оценкой, диагностикой и прогнозом результатов производственно-финансовой деятельности предприятий и организаций различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: *текущий контроль успеваемости* в форме решения ситуационных задач; *рубежный контроль* в форме тестирования и *промежуточный контроль* в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа, в т.ч. 36 ч – экзамен. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч), практические (90 ч) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч).

## **1 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономический анализ» относится к обязательной части ОПОП дисциплин Блока 1 (Дисциплины (модули)) для подготовки студентов по специальности «Экономическая безопасность» (специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») (Б1.0.12)

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента для освоения дисциплины «Экономический анализ» формируются на основе программы дисциплин базовой части (в соответствии с рабочими программами по дисциплинам цикла).

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Целью** освоения дисциплины «Экономический анализ» является подготовка студентов к проведению экономического анализа на предприятиях и в организациях различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности.

**Задачами** освоения дисциплины является:

- овладение методикой экономических и финансовых расчетов, необходимых для оценки достигнутого уровня и выявления рисков и угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования;
- формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать полученную аналитическую информацию и на ее основе разрабатывать практические рекомендации по обеспечению экономической безопасности.

Реализация в дисциплине «Экономический анализ» требований ФГОС ВО и учебного плана по специальности «Экономическая безопасность» (специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») должна формировать общепрофессиональные компетенции ОПК-1 и ОПК-2 (табл. 1).

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1. И-1 Разрабатывает решения профессиональных задач, интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки	<p><b>Знать:</b> основы микроэкономики, включая теорию поведения фирмы в различных условиях рынка.</p> <p><b>Уметь:</b> содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микро- и макроуровня, оценивать практические последствия принятых решений.</p> <p><b>Владеть:</b> методами поиска информации по полученному заданию, методами сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>
		ОПК-1. И-2 Определяет варианты решения профессиональных задач, критически оценивает полученные результаты, используя статистико-математический инструментарий	<p><b>Знать:</b> методы обработки первичной информации и методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать статистически обработанную информацию для принятия экономических решений, оценки эффективности их осуществления.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами анализа экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p>
		ОПК-1. И-3 Выявляет и оценивает практические последствия возможных решений задач профессиональной деятельности на основе построения экономико-математических моделей	<p><b>Знать:</b> математические методы обработки первичной информации для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач.</p> <p><b>Уметь:</b> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, обосновывать параметры и допущения.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p>

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2. И-1 Находит и обрабатывает данные бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта	<b>Знать:</b> методы поиска, обработки и анализа экономической информации, содержание и структуру бухгалтерской (финансовой), статистической и налоговой отчетности. <b>Уметь:</b> работать с базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах <b>Владеть:</b> методами поиска информации по полученному заданию, методами сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
		ОПК-2. И-2 Анализирует и интерпретирует данные бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	<b>Знать:</b> содержание и структуру бухгалтерской (финансовой), статистической и налоговой отчетности. <b>Уметь:</b> анализировать данные бухгалтерской (финансовой), статистической и налоговой отчетности.
		ОПК-2. И-3 Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	<b>Знать:</b> закономерности формирования и последствия рисков и угроз в деятельности организации, параметры экономической безопасности, методы нейтрализации внутренних рисков. <b>Уметь:</b> используя данные отчетной документации оценивать уровень эффективности финансово-хозяйственной деятельности, делать прогноз результатов деятельности хозяйствующего субъекта с учетом выявленных рисков <b>Владеть:</b> приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных

### **3 Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **7** зачетных единиц, **252** часа. Дисциплина изучается в течение двух семестров.

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	часы	по семестрам	
			№ 7	№ 8
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>3,5</b>	<b>126</b>	<b>54</b>	<b>72</b>
в том числе:				
Лекции (Л) / в т.ч. в интерактивной форме		36/12	18/6	18/6
Практические занятия (ПР) / в т.ч. в интерактивной форме		90/30	36/12	54/18
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,5</b>	<b>90</b>	<b>54</b>	<b>36</b>
в том числе:				
Подготовка к практическим занятиям		54	36	18
Подготовка к рубежной аттестации		36	18	18
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
<b>Вид контроля:</b>			зачет	экзамен

### **4 Структура и содержание дисциплины**

#### **4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Таблица 3 – Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины\*

Наименование модулей и модульных единиц (МЕ) дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		СРС
		Л	ПР	
<b>Календарный модуль 1</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>
<b>Модуль 1 – Анализ условий функционирования предприятия и направлений вложения капитала</b>	<b>54</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>27</b>
<b>МЕ 1.1.</b> Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-плана	18	3	6	9
<b>МЕ 1.2.</b> Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	18	3	6	9
<b>МЕ 1.3.</b> Анализ инвестиционной деятельности	18	3	6	9
<b>Модуль 2 – Анализ обеспеченности предприятия производственными ресурсами и эффективности их использования</b>	<b>54</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>27</b>
<b>МЕ 2.1.</b> Анализ использования материальных ресурсов	18	3	6	9
<b>МЕ 2.2.</b> Анализ использования трудовых ресурсов	18	3	6	9
<b>МЕ 2.3.</b> Анализ использования производственных основных средств	18	3	6	9

Наименование модулей и модульных единиц (МЕ) дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		СРС
		Л	ПР	
<b>Календарный модуль 2</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>36</b>
<b>Модуль 3 – Анализ финансовых результатов деятельности организаций и факторов их формирования</b>	<b>54</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>18</b>
<b>МЕ 3.1. Анализ и управление объемом производства и продаж</b>	18	3	9	6
<b>МЕ 3.2. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции</b>	18	3	9	6
<b>МЕ 3.3. Анализ финансовых результатов деятельности организаций</b>	18	3	9	6
<b>Модуль 4 – Комплексная оценка финансово-экономического состояния организации</b>	<b>54</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>18</b>
<b>МЕ 4.1. Экспресс-анализ финансового состояния организации</b>	18	3	9	6
<b>МЕ 4.2. Анализ и управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью организаций</b>	18	3	9	6
<b>МЕ 4.3. Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования</b>	18	3	9	6
<b>Итого (без экзамена)</b>	<b>216</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>			
<b>Итого</b>	<b>252</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	<b>90</b>

## 4.2 Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1 – Анализ условий функционирования предприятия и направлений вложения капитала.**

**Модульная единица 1.1.** Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-плана: роль анализа в разработке основных показателей становления и развития бизнеса, основные показатели финансового плана и порядок их расчета, анализ исполнения смет.

**Модульная единица 1.2.** Анализ технико-организационного уровня и других условий производства: анализ природно-климатических условий хозяйствования; размеров, специализации, концентрации и размещения производства, уровня, результативности и экономической эффективности интенсификации производства, анализ уровня организации производства и управления, жизненный цикл изделия, техники и технологии.

**Модульная единица 1.3.** Анализ инвестиционной деятельности: анализ состава и структуры инвестиций, анализ эффективности капитальных и финансовых вложений, методы оптимизации в инвестиционном анализе.

**Модуль 2 – Анализ обеспеченности предприятия производственными ресурсами и эффективности их использования**

**Модульная единица 2.1.** Анализ использования материальных ресурсов: анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами, анализ вы-

полнения плана материально-технического снабжения, анализ эффективности использования сырья и материалов, поиск резервов роста эффективности использования материальных ресурсов.

**Модульная единица 2.2.** Анализ использования трудовых ресурсов: анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, использования фонда рабочего времени, производительности и оплаты труда, резервы роста производительности труда.

**Модульная единица 2.3.** Анализ использования производственных основных средств: анализ обеспеченности предприятия основными средствами, анализ показателей движения и технического состояния основных средств, резервы роста эффективности использования основных средств

### **Модуль 3 – Анализ финансовых результатов деятельности организации и факторов их формирования**

**Модульная единица 3.1.** Анализ и управление объемом производства и продаж: анализ динамики и выполнения плана по объему производства и продажи продукции, анализ использования продукции на внутрихозяйственное потребление, анализ качества производимой продукции, ритмичности ее производства и продажи, оценка выполнения плана договорных обязательств по поставкам продукции.

**Модульная единица 3.2.** Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции: анализ общей суммы затрат на производство продукции, анализ затрат в 1 руб. валовой (товарной) продукции, анализ себестоимости по элементам затрат и статьям калькуляции, резервы снижения себестоимости продукции, анализ затрат по центрам ответственности.

**Модульная единица 3.3.** Анализ финансовых результатов деятельности организации: анализ состава, структуры и динамики прибыли до налогообложения, прибыли от продаж, прочих доходов и расходов, анализ качества прибыли, анализ показателей рентабельности, резервы роста уровня финансовых результатов деятельности организации.

### **Модуль 4 – Комплексная оценка финансово-экономического состояния организации**

**Модульная единица 4.1.** Экспресс-анализ финансового состояния организации: общая оценка изменений в активах и пассивах бухгалтерского баланса, сравнительный анализ дебиторской и кредиторской задолженности, анализ эффективности и интенсивности использования капитала, оценка эффекта финансового рычага.

**Модульная единица 4.2.** Анализ и управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью организации: анализ ликвидности баланса и платежеспособности организаций в различные моменты времени, анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости, оценка запаса финансовой устойчивости.

**Модульная единица 4.3. Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования:** диагностика риска банкротства с помощью системы показателей и критериев, с помощью ограниченного числа показателей, с помощью единого интегрального показателя, с помощью системы индикаторов финансово-экономической устойчивости, абсолютной платежеспособности, безопасности/риска.

#### 4.3 Лекции / лабораторные / практические/ семинарские занятия

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
<b>Календарный модуль 1</b>				<b>18</b>
<b>1</b>	<b>Модуль 1 – Анализ условий функционирования предприятия и направлений вложения капитала</b>			
	<b>МЕ 1.1.</b> Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-плана	Лекция № 1. Роль анализа в разработке основных показателей становления и развития бизнеса	зачет, тестирование	1,5
		Лекция № 2. Основные показатели финансового плана, порядок их расчета		1,5
	<b>МЕ 1.2.</b> Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	Лекция № 3. Анализ размеров, специализации, концентрации и интенсификации производства		1,5
		Лекция № 4. Анализ уровня организации производства и управления, жизненный цикл изделия, техники и технологии		1,5
	<b>МЕ 1.3.</b> Анализ инвестиционной деятельности	Лекция № 5. Анализ состава и структуры инвестиций		1,5
		Лекция № 6. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений		1,5
<b>2</b>	<b>Модуль 2 – Анализ обеспеченности предприятия производственными ресурсами и эффективности их использования</b>			
	<b>МЕ 2.1.</b> Анализ использования материальных ресурсов	Лекция № 7. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами	зачет, тестирование	1,5
		Лекция № 8. Анализ эффективности использования материальных ресурсов		1,5
	<b>МЕ 2.2.</b> Анализ использования трудовых ресурсов	Лекция № 9. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и использования фонда рабочего времени		1,5
		Лекция № 10. Анализ производительности труда и эффективности использования средств на его оплату		1,5
	<b>МЕ 2.3.</b> Анализ использования производственных основных средств	Лекция № 11. Анализ технического уровня развития предприятия		1,5
		Лекция № 12. Анализ эффективности использования основных средств		1,5

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы (МЕ) дисциплины	№ и тема лекции	Вид кон- трольного мероприя- тия	Коли- чество часов
<b>Календарный модуль 2</b>				<b>18</b>
<b>3</b>	<b>Модуль 3 – Анализ финансовых результатов деятельности организации и факторов их формирования</b>			<b>9</b>
	<b>МЕ 3.1.</b> Анализ и управление объемом производства и продаж	<b>Лекция № 13.</b> Анализ производства продукции	экзамен, тестиро- вание	1,5
		<b>Лекция № 14.</b> Анализ реализации продукции		1,5
	<b>МЕ 3.2.</b> Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	<b>Лекция № 15.</b> Анализ динамики и выполнения плана снижения себестоимости продукции		1,5
		<b>Лекция № 16.</b> Анализ себестоимости по статьям и элементам затрат		1,5
	<b>МЕ 3.3.</b> Анализ финансовых результатов деятельности организации	<b>Лекция № 17.</b> Анализ абсолютных показателей прибыли		1,5
		<b>Лекция № 18.</b> Анализ относительных показателей рентабельности		1,5
<b>4</b>	<b>Модуль 4 – Комплексная оценка финансово-экономического состояния организаций</b>			<b>9</b>
	<b>МЕ 4.1.</b> Экспресс-анализ финансового состояния организации	<b>Лекция № 19.</b> Сравнительный аналитический баланс имущества и источников его формирования	экзамен, тестиро- вание	1,5
		<b>Лекция № 20.</b> Анализ эффективности и интенсивности использования капитала		1,5
	<b>МЕ 4.2.</b> Анализ и управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью организаций	<b>Лекция № 21.</b> Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации		1,5
		<b>Лекция № 22.</b> Анализ финансовой устойчивости		1,5
	<b>МЕ 4.3.</b> Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования	<b>Лекция № 23.</b> Сущность банкротства предприятий		1,5
		<b>Лекция № 24.</b> Методики оценки риска банкротства предприятий		1,5
<b>Итого</b>			<b>экзамен</b>	<b>36</b>

Таблица 5 – Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов	
<b>Календарный модуль 1</b>				<b>36</b>	
<b>1</b>	<b>Модуль 1 – Анализ условий функционирования предприятия и направлений вложения капитала</b>				
	<b>МЕ 1.1.</b> Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-плана	<b>Занятие № 1.</b> Формирование системы операционных бюджетов	зачет, тестирование, решение ситуационных задач	3	
		<b>Занятие № 2.</b> Формирование системы финансовых бюджетов		3	
	<b>МЕ 1.2.</b> Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	<b>Занятие № 3.</b> Анализ размеров, специализации и концентрации производства		3	
		<b>Занятие № 4.</b> Комплексная оценка всесторонней интенсификации производства		3	
	<b>МЕ 1.3.</b> Анализ инвестиционной деятельности	<b>Занятие № 5.</b> Анализ состава и структуры инвестиций		3	
		<b>Занятие № 6.</b> Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений		3	
<b>2</b>	<b>Модуль 2 – Анализ обеспеченности предприятия производственными ресурсами и эффективности их использования</b>				
	<b>МЕ 2.1.</b> Анализ использования материальных ресурсов	<b>Занятие № 7.</b> Анализ выполнения плана материально-технического снабжения	зачет, тестирование, решение ситуационных задач	3	
		<b>Занятие № 8.</b> Анализ эффективности использования материальных ресурсов		3	
	<b>МЕ 2.2.</b> Анализ использования трудовых ресурсов	<b>Занятие № 9.</b> Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами		3	
		<b>Занятие № 10.</b> Анализ производительности труда и использования средств на его оплату		3	
	<b>МЕ 2.3.</b> Анализ использования производственных основных средств	<b>Занятие № 11.</b> Анализ технического уровня развития предприятия		3	
		<b>Занятие № 12.</b> Анализ эффективности использования основных средств		3	
<b>Календарный модуль 2</b>				<b>54</b>	
<b>3</b>	<b>Модуль 3 – Анализ финансовых результатов деятельности организации и факторов их формирования</b>				
	<b>МЕ 3.1.</b> Анализ и управление объемом производства и продаж	<b>Занятие № 13.</b> Анализ производства продукции.	экзамен, тестирование, решение ситуационных задач	4,5	
		<b>Занятие № 14.</b> Анализ реализации продукции		4,5	
	<b>МЕ 3.2.</b> Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	<b>Занятие № 15.</b> Анализ динамики и выполнения плана снижения себестоимости продукции		4,5	
		<b>Занятие № 16.</b> Анализ себестоимости по статьям и элементам затрат		4,5	

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины</b>	<b>№ и название практических занятий</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Коли-чес-тво часов</b>
	<b>МЕ 3.3.</b> Анализ финансовых результатов деятельности организаций	<b>Занятие № 17.</b> Анализ абсолютных показателей прибыли	экзамен, тестирование, решение ситуационных задач	4,5
		<b>Занятие № 18.</b> Анализ относительных показателей рентабельности		4,5
<b>4</b>	<b>Модуль 4 – Комплексная оценка финансово-экономического состояния организаций</b>			<b>27</b>
	<b>МЕ 4.1.</b> Экспресс-анализ финансового состояния организаций	<b>Занятие № 19.</b> Сравнительный аналитический баланс	экзамен, тестирование, решение ситуационных задач	4,5
		<b>Занятие № 20.</b> Оценка деловой активности организаций		4,5
	<b>МЕ 4.2.</b> Анализ и управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью организаций	<b>Занятие № 21.</b> Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организаций		4,5
		<b>Занятие № 22.</b> Анализ финансовой устойчивости		4,5
	<b>МЕ 4.2.</b> Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования	<b>Занятие № 23.</b> Диагностика риска банкротства с помощью единого интегрального показателя		4,5
		<b>Занятие № 24.</b> Диагностика риска банкротства с помощью системы индикаторов		4,5
	<b>Итого</b>		<b>экзамен</b>	<b>90</b>

#### **4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды работ: подготовка к практическим занятиям; подготовка к рубежному контролю, подготовка к зачету.

##### **4.4.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 6 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения\*

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и МЕ</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний</b>	<b>Коли-чество часов</b>
<b>1</b>	<b>Модуль 1</b>	Подготовка к практическим занятиям	18
		Подготовка к рубежной аттестации	9
		<b>Итого</b>	<b>27</b>
	<b>МЕ 1.1</b>	Подготовка к практическим занятиям	6
		Подготовка к рубежной аттестации	3
		<b>Итого</b>	<b>9</b>

<b>№ п/п</b>	<b>№ мо- дуля и МЕ</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний</b>	<b>Коли- чество часов</b>
2	ME 1.2	Подготовка к практическим занятиям	6
		Подготовка к рубежной аттестации	3
		<b>Итого</b>	<b>9</b>
	ME 1.3	Подготовка к практическим занятиям	6
		Подготовка к рубежной аттестации	3
		<b>Итого</b>	<b>9</b>
	Мо- дуль 2	Подготовка к практическим занятиям	6
		Подготовка к рубежной аттестации	3
		<b>Итого</b>	<b>27</b>
3	ME 2.1	Подготовка к практическим занятиям	6
		Подготовка к рубежной аттестации	3
		<b>Итого</b>	<b>9</b>
	ME 2.2	Подготовка к практическим занятиям	6
		Подготовка к рубежной аттестации	3
		<b>Итого</b>	<b>9</b>
	ME 2.3	Подготовка к практическим занятиям	6
		Подготовка к рубежной аттестации	3
		<b>Итого</b>	<b>9</b>
4	Мо- дуль 3	Подготовка к практическим занятиям	9
		Подготовка к рубежной аттестации	9
		<b>Итого</b>	<b>18</b>
4	ME 3.1	Подготовка к практическим занятиям	3
		Подготовка к рубежной аттестации	3
		<b>Итого</b>	<b>6</b>
	ME 3.2	Подготовка к практическим занятиям	3
		Подготовка к рубежной аттестации	3
		<b>Итого</b>	<b>6</b>
	ME 3.3	Подготовка к практическим занятиям	3
		Подготовка к рубежной аттестации	3
		<b>Итого</b>	<b>6</b>
4	Мо- дуль 4	Подготовка к практическим занятиям	9
		Подготовка к рубежной аттестации	9
		<b>Итого</b>	<b>18</b>
5	ME 4.1	Подготовка к практическим занятиям	3
		Подготовка к рубежной аттестации	3
		<b>Итого</b>	<b>6</b>
	ME 4.2	Подготовка к практическим занятиям	3
		Подготовка к рубежной аттестации	3
		<b>Итого</b>	<b>6</b>
	ME 4.3	Подготовка к практическим занятиям	3
		Подготовка к рубежной аттестации	3
		<b>Итого</b>	<b>6</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>90</b>

#### **4.4.2 Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы**

Не предусмотрены планом

### **5 Взаимосвязь видов учебных занятий**

Таблица 8 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов	Вид контроля
ОПК-1	1-24	1-24	1-24	Зачет, экзамен, тестирование, решение ситуационных задач
ОПК-2	2-24	2-24	1-24	

### **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **6.1 Карта обеспеченности литературой**

Для освоения дисциплины «Экономический анализ» используется основная, дополнительная литература, методические разработки кафедры Бухгалтерского учета и статистики и интернет-ресурсы.

#### **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

##### ***Электронные библиотечные системы:***

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>

##### ***Электронные библиотеки***

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
2. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka) Ирбис 64 (web версия).

##### ***Информационные справочные системы***

1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>.
2. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

##### ***Научные базы данных и профессиональные сайты***

1. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)
2. База данных Web of Science [http://www.webofscience.com/](http://www.webofscience.com)
3. База данных ScienceDirect [https://www.sciencedirect.com/](https://www.sciencedirect.com)
4. Базы данных международного научного издательства Springer Nature: <https://100k20.ru/>
5. Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края <http://www.kraslib.ru/>

## Таблица 9 – Карта обеспеченности литературой

Кафедра: Бухгалтерского учета и статистики.

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина: Экономический анализ

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Кол-во экз. в вузе
					печ.	элек.	библ.	каф.		
<i>Основная литература:</i>										
	Экономический анализ: учебное пособие	Абызова, Е.В.	Москва: РУТ (МИИТ)	2019		+			25	<a href="https://e.lanbook.com/book/175797">https://e.lanbook.com/book/175797</a>
	Экономический анализ деятельности предприятий и организаций: учебное пособие	Хольнова Е.Г.	Санкт-Петербург: СПбГУП	2020		+			25	<a href="https://e.lanbook.com/book/215420">https://e.lanbook.com/book/215420</a>
<i>Дополнительная литература:</i>										
Практические занятия, СРС	Экономический анализ: учебно-методическое пособие	Шалдохина С.Ю.	Волгоград: Волгоградский ГАУ	2019		+			25	<a href="https://e.lanbook.com/book/139239">https://e.lanbook.com/book/139239</a>
	Экономический анализ: учебное пособие	Кузнецов В.В., Сайфутдинов Р.А., и др.	Ульяновск: УлГТУ	2018		+			25	<a href="https://e.lanbook.com/book/165083">https://e.lanbook.com/book/165083</a>
	Анализ условий функционирования предприятия и направлений вложения капитала: учебно-методический комплекс	Пыханова Е.В., Власова Е.Ю.	Красноярск: КрасГАУ	2021		+			25	<a href="https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2766#section-1">https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2766#section-1</a>
	Анализ обеспеченности предприятия производственными ресурсами и эффективности их использования: учебно-методический комплекс	Пыханова Е.В., Власова Е.Ю.	Красноярск: КрасГАУ	2021		+			25	<a href="https://e.kgau.ru//view.php?id=2766#section-2">https://e.kgau.ru//view.php?id=2766#section-2</a>
	Анализ финансовых результатов деятельности организации и факторов их формирования: учебно-методический комплекс	Пыханова Е.В., Власова Е.Ю.	Красноярск: КрасГАУ	2021		+			25	<a href="https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2766#section-2">https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2766#section-2</a>
	Комплексная оценка финансово-экономического состояния организации: учебно-методический комплекс	Пыханова Е.В., Власова Е.Ю.	Красноярск: КрасГАУ	2021		+			25	<a href="https://e.kgau.ru/course/vie w.php?id=2766# section-4">https://e.kgau.ru/course/vie w.php?id=2766# section-4</a>

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_

### **6.3 Программное обеспечение**

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО.

### **7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Изучение дисциплины «Экономический анализ» осуществляется два семестра – 7 и 8.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего, рубежного и промежуточного контроля.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания результатов обучения 7 и 8 семестр разбиты на два модуля. В каждом модуле студент должен выполнить запланированные задания и набрать определенное количество баллов.

Текущий контроль успеваемости предполагает оценку работы студента в течение семестра на занятиях и решение ситуационных задач, рубежный контроль проводится в форме тестирования, промежуточный контроль в 7 – в форме зачета, в 8 семестре – в форме экзамена.

В качестве фондов оценочных средств для проведения промежуточного, текущего и рубежного контроля по данной дисциплине, используются:

- сборник ситуационных задач (текущий контроль);
- комплект тестовых заданий (рубежный контроль);
- перечень вопросов к зачету и экзамену (промежуточный контроль).

Каждый вид контрольного мероприятия в рейтинг-плане (табл.9) максимально оценивается на 100 баллов, минимально – на 60 баллов. Так как общее количество набранных баллов в течение семестра не должно превышать 100 баллов, в течение 1 модуля – 50 баллов, каждому виду контрольного мероприятия присваивается весовой коэффициент ( $K_{вес}$ ).

Критерии оценки ситуационных задач, тестовых заданий, ответа на зачете и экзамене представлены в фонде оценочных средств дисциплины.

Работа на занятиях оценивается по следующим критериям:

*Критерии оценки работы на занятиях на **max** количество баллов:*

- все задания выполнены в полном объеме;
- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

*Критерии оценки работы на занятиях на min количество баллов:*

- в работе получены требуемые в исходном задании результаты;
- нет пояснений к расчетам;
- имеются негрубые ошибки и неточности;
- имеют место незначительные погрешности в оформлении работы.

Таблица 10 – Рейтинг план (текущий и рубежный контроль)

	Отлично			Удовлетворительно		
	max	Kвес	Σ	min	Kвес	Σ
<b>Модуль 1 (3)</b>						
Тестирование	100	0,22	22	60	0,22	13,2
Работа на занятиях	100	0,22	22	60	0,22	13,2
Решение ситуационных задач	100	0,06	6	60	0,06	3,6
<b>Итого по модулю</b>	<b>x</b>	<b>0,5</b>	<b>50</b>	<b>x</b>	<b>0,5</b>	<b>30</b>
<b>Модуль 2 (4)</b>						
Тестирование	100	0,22	22	60	0,22	13,2
Работа на занятиях	100	0,22	22	60	0,22	13,2
Решение ситуационных задач	100	0,06	6	60	0,06	3,6
<b>Итого по модулю</b>	<b>x</b>	<b>0,5</b>	<b>50</b>	<b>x</b>	<b>0,5</b>	<b>30</b>
<b>Итого за семестр</b>	<b>x</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>x</b>	<b>1</b>	<b>60</b>

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (ИО)** определяется по следующей формуле:

$$\text{ИО} = 0,7 \cdot \text{С} + 0,3 \cdot \text{ПК}$$

где **С** – число баллов, набранных в течение семестра; **ПК** – число баллов, набранных по результатам промежуточного контроля (экзамена).

$90 \leq \text{ИО} \leq 100$  – отлично

$75 \leq \text{ИО} \leq 89$  – хорошо

$60 \leq \text{ИО} \leq 74$  – удовлетворительно

$\text{ИО} < 60$  – неудовлетворительно

## 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

**Специальные помещения** (компьютерный класс – ауд. 2-35): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, доска передвижная поворотная ДП-126 для маркера, интерактивная доска Hitachi FX-DUO-77 прямой проекции, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором View Sonic и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.

**Помещения для самостоятельной работы** (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-15, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.

*Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13: 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.*

*Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06: Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.*

*Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06: Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.*

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1 Методические рекомендации для обучающихся**

**Методические указания по освоению лекционного материала.** При написании конспекта лекций необходимо: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

**При изучении темы 1.1. Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-плана** следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: экономические условия хозяйствования; показатели объема производства и реализации продукции; ассортимент и структура производимой продукции; показатели ритмичности производства и реализации продукции; общая сумма затрат на производство продукции; коммерческие расходы; отдельные элементы затрат и статьи калькуляции; себестоимость отдельных видов продукции; показатели прибыли (по видам); прочие доходы

и расходы; показатели рентабельности; факторы формирования уровня финансовых результатов деятельности предприятия; показатели платежеспособности и финансовой устойчивости; показатели деловой активности; риски производственно-финансовой деятельности; потребительские свойства производимой продукции (описание услуг); цены на продукцию (товары, работы, услуги); сильные и слабые стороны организаций; рынки сбыта; потенциальные потребители; производственные возможности организации; рыночная конъюнктура; система операционных и финансовых бюджетов и др.

*При изучении темы 1.2. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства* следует акцентировать внимание студентов

на следующих объектах анализа: показатели научно-технического уровня производства (уровень научно-исследовательской работы, механизации и автоматизации производственных процессов, техники и технологии производства и др.); показатели уровня организации производства и труда (показатели,

характеризующие размеры, специализацию, концентрацию и размещение производства, показатели длительности производственного цикла, ритмичности производства, уровня интенсификации производства и др.); показатели управления производственно-финансовой деятельностью предприятия (организационная структура производства и управления, социальные условия трудового коллектива, внешнеэкономические условия хозяйствования и др.).

*При изучении темы 1.3. Анализ инвестиционной деятельности* следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: величины инвестиций, вложенных в основной и оборотный капитал; показатели эффективности инвестиций; риски инвестиционной деятельности.

*При изучении темы 2.1. Анализ использования материальных ресурсов* следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: состав и структура материальных ресурсов; ассортимент и качество материалов; источники покрытия потребности в материальных ресурсах; показатели ритмичности поставки сырья и материалов; показатели состояния складских запасов; показатели эффективности использования материальных ресурсов.

*При изучении темы 2.2. Анализ использования трудовых ресурсов* следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: показатели состава и структуры трудовых ресурсов, показатели движения рабочей силы; показатели использования фонда рабочего времени; показатели производительности труда; фонд оплаты труда рабочих, служащих, работников неосновной деятельности; постоянная часть фонда оплаты труда; переменная часть фонда оплаты труда.

*При изучении темы 2.3. Анализ использования производственных основных средств* следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: состав и структура производственных основных средств; показатели движения и технического состояния основных средств; показатели эффективности использования основных средств, отдельных видов машин и оборудования.

*При изучении темы 3.1. Анализ и управление объемом производства и продаж* следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: показатели объема производства и реализации продукции; ассортимент и структура производимой продукции; показатели качества продукции; показатели ритмичности производства и реализации продукции.

*При изучении темы 3.2. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции* следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: общая сумма затрат на производство продукции; затраты на 1 руб. валовой (товарной) продукции; прямые затраты (прямые трудовые и прямые материальные затраты); косвенные расходы; коммерческие расходы; отдельные элементы затрат и статьи калькуляции; себестоимость отдельных видов продукции.

*При изучении темы 3.3. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организации* следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: показатели прибыли (по видам); прочие доходы и расходы; показатели рентабельности; факторы формирования уровня финансовых результатов деятельности предприятия.

*При изучении темы 4.1. «Экспресс-анализ финансового состояния организации»* следует усвоить порядок формирования каждого элемента сравнительного аналитического баланса активов и пассивов и отдельных их составляющих, в каком соотношении должны находиться дебиторская и кредиторская задолженность, в каком случае будет целесообразно увеличение заемного капитала, как могут отразиться структурные изменения в активах и пассивах баланса на имущественном и финансовом состоянии организации, усвоить порядок расчета каждого из показателей деловой активность (продолжительность оборота капитала и отдельных их составляющих, рентабельность продаж, рентабельность капитала).

*При изучении темы 4.2. «Анализ и управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью организации»* следует акцентировать внимание студентов на порядке расчета каждого из абсолютных и относительных показателей платежеспособности и финансовой устойчивости организации, установить с какой целью рассчитывается каждый из показателей, какие они имеют нормативные ограничения).

*При изучении темы 4.3. «Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования»* необходимо акцентировать внимание студентов на законодательные документы, регулирующие процедуры банкротства предприятий в РФ, а также на различных отечественных и зарубежных методиках диагностики риска банкротства (с помощью системы показателей и критериев, с помощью ограниченного числа показателей, с помощью единого интегрального показателя, с помощью системы индикаторов финансово-экономической устойчивости, абсолютной платежеспособности, безопасности/риска).

**Методические указания по подготовке к практическим занятиям.** Подготовка к практическим занятиям предусматривает: проработку рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, задачам структуре и

содержанию дисциплины; просмотр и конспектирование литературных источников; работу с конспектом лекций; решение типовых задач по алгоритму.

**Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации.** Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Повторение – процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее – воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

## **9.2 Методические рекомендации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**

Обучение лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Положением об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»: [http://www.kgau.ru/new/all/uvr/uvr/pol\\_io.pdf](http://www.kgau.ru/new/all/uvr/uvr/pol_io.pdf)

## **ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

## Программу разработал:

Пыханова Е.В., к.т.н., доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Экономический анализ» для подготовки студентов по специальности  
38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация  
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Рабочая программа по дисциплине «Экономический анализ» для подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»), разработанная доцентом кафедры бухгалтерского учета и статистики Пыхановой Е.В., соответствует требованиям ФГОС ВО по указанной специальности.

В рабочей программе содержатся требования, предъявляемые к дисциплине, ее цели и задачи, компетенции, формируемые в результате освоения, содержание, учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.

В соответствии с рабочей программой преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, консультации.

В соответствии с рабочей программой дисциплина разбита на четыре модуля, включающих три модульных единицы. Для каждого модуля показано содержание лекционного курса, практических занятий, самостоятельной работы студентов и контрольных мероприятий. С целью систематического контроля за освоением дисциплины разработаны критерии оценки по каждому виду контрольных мероприятий.

В связи с вышеизложенным, считаю возможным использовать рабочую программу «Экономический анализ» для подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»).

Рецензент: Зам. директора по УВР  
Красноярского филиала  
ОУП ВО «АТиСО» к.э.н. доцент



/  / В.П. Смирнова