

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖ-
ДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК

Кафедра организации и экономики сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЭиУ АПК Шапорова З.Е.
«20» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
«24» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегические аспекты экономической безопасности ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр – название)

Специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 5

Семестр 9

Форма обучения очная

Квалификация выпускника ЭКОНОМИСТ

Красноярск, 2023



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители: Ермакова И.Н., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» февраля 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 № 293.

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства, протокол № 6 «20» февраля 2023г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» февраля 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК _____ протокол № 7 от «20» марта 2023г.

Председатель методической комиссии: Рожкова А.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» марта 2023г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

«20» марта 2023г.

Оглавление

| | |
|---|-----------|
| АННОТАЦИЯ..... | 5 |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 5 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 6 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины | 7 |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины..... | 8 |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 9 |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 10 |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ..... | 12 |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> 12 | |
| 4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> | 12 |
| <i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> | 13 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ..... | 13 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)..... | 13 |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») | 13 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 13 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 17 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| <i>Изменения.....</i> | <i>21</i> |

Аннотация

Дисциплина «**Стратегические аспекты экономической безопасности**» является дисциплиной по выбору и относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности". Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Организация и экономика сельскохозяйственного производства».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

ПК-1- Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности;

ПК-4 – Способен составлять аналитические материалы, разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, посвященных подходам и принципам создания системы стратегического планирования в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, проверки практических и ситуационных заданий, проверки конспектов тем СРС и промежуточная аттестация в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18ч.), практические (36 часов), самостоятельная работа студента (54 часов).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Стратегические аспекты экономической безопасности**» является дисциплиной по выбору и относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются: «Экономическая безопасность», «Управление организацией (предприятием)», «Экономика организации (предприятий)», «Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций)», «Статистика», «Экономический анализ», «Финансы».

Дисциплина «**Стратегические аспекты экономической безопасности**» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Разработка и принятие решений», «Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе».

Особенностью дисциплины является охват и изучение широкого спектра теоретических и практических вопросов по разработке и реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организаций.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование комплексного представления о принципах и методах разработки и реализации стратегии экономической безопасности на уровне хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы разработки стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта;
- освоить подходы и методы, используемые при разработке стратегии экономической безопасности организации;
- приобрести умения и практические навыки разработки стратегических направлений повышения уровня экономической безопасности.
- овладеть навыками подготовки программных мероприятий по реализации разработанной стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код и содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| ПК-1- Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности | ПК-1.ИД.-1. Осуществляет подготовку исходных данных для расчета экономических показатели, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности; | <i>Знает:</i> методики расчета экономических показателей, необходимых для оценки текущего уровня экономической безопасности предприятия |
| | ПК-1. ИД-2. Осуществляет расчет экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности | <i>Умеет:</i> анализировать внутренние и внешние угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта |
| | | <i>Владеет:</i> навыками расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических планов обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта |
| ПК-4 – Способен составлять аналитические материалы, разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности | ПК-4.ИД-1. Составляет аналитические материалы, необходимые для принятия организационно-управленческих решений | <i>Знает:</i> - основные положения, принципы и подходы к формированию стратегии экономической безопасности организации |
| | ПК-4.ИД-2 Разрабатывает и принимает организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности | - теоретические основы разработки функциональных стратегий экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| | | <i>Умеет:</i> разрабатывать общефирменную стратегию обеспечения экономической безопасности организации и формировать на ее основе стратегии функциональных составляющих экономической безопасности |
| | | <i>Владеет:</i> навыками разработки и вы- |

| | | |
|--|--|--|
| | | бора общефирменной стратегии обеспечения экономической безопасности организации и обоснования стратегий её функциональных составляющих |
|--|--|--|

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|---|--------------|------------|--------------|--------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | № 9 | № ____ |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 | |
| Контактная работа | 1,5 | 54 | 54 | |
| в том числе: | | | | |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме | | 18/6 | 18/6 | |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме | | 36/12 | 36/12 | |
| Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме | | | | |
| Самостоятельная работа (СРС) | 1,5 | 54 | 54 | |
| в том числе: | | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | | 25 | 25 | |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | | 20 | 20 | |
| подготовка к зачету | | 9 | 9 | |
| Вид контроля: | | | зачет | |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ЛПЗ | |
| Модуль 1 Стратегическое планирование в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов | 53 | 10 | 20 | 23 |
| Модульная единица 1.1 Сущность и значение стратегии экономической безопасности. | 13 | 2 | 4 | 7 |
| Модульная единица 1.2 Угрозы экономической безопасности организа- | 16 | 4 | 4 | 8 |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ЛПЗ | |
| ции. | | | | |
| Модульная единица 1.3 Подходы к разработке стратегии экономической безопасности организации | 24 | 4 | 12 | 8 |
| Модуль 2. Функциональные стратегии экономической безопасности организации (предприятия) | 55 | 8 | 16 | 31 |
| Модульная единица 2.1. Стратегия финансовой безопасности предприятия | 13 | 2 | 4 | 7 |
| Модульная единица 2.2. Стратегия кадровой безопасности предприятия | 15 | 4 | 4 | 7 |
| Модульная единица 2.3. Стратегия технико-технологической безопасности предприятия | 13 | 2 | 4 | 7 |
| Модульная единица 2.4. Стратегия информационной безопасности предприятия | 14 | - | 4 | 10 |
| ИТОГО | 108 | 18 | 36 | 54 |

4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1 Стратегическое планирование в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Модульная единица 1.1 Сущность и значение стратегии экономической безопасности.

Понятие и уровни стратегического планирования в области экономической безопасности. Стратегия экономической безопасности на уровне государства. Стратегия региональной экономической безопасности. Стратегия экономической безопасности организаций. Цели и задачи изучения дисциплины. Объект и предмет изучения дисциплины. Организация и функционирование системы стратегического планирования в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Нормативно-правовое обеспечение стратегического планирования в области экономической безопасности.

Модульная единица 1.2 Угрозы экономической безопасности организации.

Организация мониторинга угроз экономической безопасности на предприятии (Основные цели мониторинга, Содержание и последовательность осуществления мониторинга состояния внешней и внутренней среды предприятия). Основные угрозы экономической безопасности. Классификация источников угроз (факторов) экономической безопасности. Методы диагностики угроз и рисков экономической безопасности.

Модульная единица 1.3 Подходы к разработке стратегии экономической безопасности организации.

Системное представление стратегии обеспечения экономической безопасности организации. Подходы к определению понятия «Стратегия экономической безопасности предприятия». Алгоритм разработки и реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организации. Типы стратегий экономической безопасности организации (предприятия). Подходы к оценке и выбору стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия.

Модуль 2. Функциональные стратегии экономической безопасности организации (предприятия).

Модульная единица 2.1. Стратегия финансовой безопасности предприятия.

Понятие и сущность стратегии финансовой безопасности предприятия. Основные составляющие и направления стратегии финансовой безопасности. Факторы, определяющие выбор базовой концепции обеспечения финансовой безопасности предприятия. Общая последовательность реализации избранной стратегии. Виды стратегий финансовой безопасности предприятия. Мероприятия по обеспечению финансовой безопасности предприятия.

Модульная единица 2.2. Стратегия кадровой безопасности организации (предприятия)

Понятие и сущность стратегии кадровой безопасности организации. Направления стратегии обеспечения кадровой безопасности предприятия. Принципы, оказывающие влияние на систему кадровой безопасности. Методы и механизмы реализации стратегии кадровой безопасности.

Модульная единица 2.3. Стратегия технико-технологической безопасности предприятия

Понятие и сущность технико-технологической безопасности предприятия. Угрозы технико-технологической безопасности предприятия. Индикаторы технико-технологической составляющей экономической. Алгоритм разработки стратегии обеспечения технико-технологической безопасности предприятия. Стратегические направления повышения технико-технологической безопасности предприятия.

Модульная единица 2.4. Стратегия информационной безопасности предприятия

Понятие и сущность информационной безопасности предприятия. Виды угроз безопасности информации. Содержание и цели стратегии информационной безопасности предприятия. Этапы разработки стратегии информационной безопасности предприятия.

4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|---|--------------|
| 1. | Модуль 1 Стратегическое планирование в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов | | Тестирование, зачет | 10 |
| | Модульная единица 1.1 Сущность и значение стратегии экономической безопасности. | <i>Лекция № 1.</i> Основные понятия и сущность стратегии экономической безопасности. | тестирование по модулю 1, зачет | 2 |
| | Модульная единица 1.2 Угрозы экономической безопасности организации. | <i>Лекция 2.</i> Мониторинг состояния внешней и внутренней среды предприятия в целях выявления угроз экономической безопасности | тестирование по модулю 1, зачет | 4 |
| | Модульная единица 1.3 Подходы к разработке стратегии экономической безопас- | <i>Лекция №3</i> Содержательная характеристика стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия | тестирование по модулю 1, зачет | 4 |

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-----------|--|---|---|--------------|
| | ности организации | | | |
| 2. | Модуль 2. Функциональные стратегии экономической безопасности организации (предприятия) | | Тестирование, зачет | 8 |
| | Модульная единица 2.1. Стратегия финансовой безопасности предприятия | <i>Лекция №4</i> Стратегия финансовой безопасности предприятия | тестирование по модулю 2, зачет | 2 |
| | Модульная единица 2.2. Стратегия кадровой безопасности предприятия | <i>Лекция №5</i> Стратегия кадровой безопасности предприятия | тестирование по модулю 2, зачет | 4 |
| | Модульная единица 2.3. Стратегия технико-технологической безопасности предприятия | <i>Лекция №6</i> Стратегия технико-технологической безопасности предприятия | тестирование по модулю 2, зачет | 2 |
| | Итого | | Зачет | 18 |

4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|--|--------------|
| 1. | Модуль 1 Стратегическое планирование в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов | | Тестирование, зачет | 20 |
| | Модульная единица 1.1 Сущность и значение стратегии экономической безопасности. | <i>Занятие № 1.</i> Организация и функционирование системы стратегического планирования в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов (дискуссия, выполнение практических заданий). | Проверка практических заданий, контроль за ходом дискуссии, тестирование по модулю 1 | 2 |
| | | <i>Занятие №2.</i> «Нормативно-правовое обеспечение стратегического планирования в области экономической безопасности» (выполнение практического задания) | Проверка практических заданий, тестирование по модулю 1 | 2 |
| | Модульная единица 1.2 Угрозы экономической безопасности организации. | <i>Занятие №3.</i> Мониторинг угроз и рисков экономической безопасности организации (выполнение практического задания). | Проверка практических заданий, тестирование по модулю 1 | 4 |

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|--|--------------|
| | Модульная единица 1.3 Подходы к разработке стратегии экономической безопасности организации | <i>Занятие №4.</i> Оценка уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта. (выполнение практических и ситуационных заданий в мини-группах) | Проверка практических и ситуационных заданий, тестирование по модулю 1 | 6 |
| | | <i>Занятие №5</i> Разработка и оценка альтернативных вариантов стратегии экономической безопасности предприятия. Выбор стратегии. (выполнение практических заданий) | Проверка практических заданий, тестирование по модулю 1 | 2 |
| | | <i>Занятие №6.</i> Разработка программы по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организаций (выполнение практических заданий) | Проверка практических заданий, тестирование по модулю 1 | 4 |
| 2 | Модуль 2. Функциональные стратегии экономической безопасности организации (предприятия) | | Тестирование, зачет | 16 |
| | Модульная единица 2.1 Стратегия финансовой безопасности предприятия | <i>Занятие № 7</i> Разработка стратегии финансовой безопасности предприятия. (выполнение практических заданий). | проверка заданий, тестирование по модулю 2 | 4 |
| | Модульная единица 2.2. Стратегия кадровой безопасности предприятия | <i>Занятие №8</i> Разработка стратегии кадровой безопасности организации. (решение ситуационных и практических задач). | Проверка заданий, тестирование по модулю 2 | 4 |
| | Модульная единица 2.3. Стратегия технико-технологической безопасности предприятия | <i>Занятие №9</i> Разработка стратегии технико-технологической безопасности предприятия. (решение практических задач). | Проверка заданий, тестирование по модулю 2 | 4 |
| | Модульная единица 2.4. Стратегия информационной безопасности предприятия | <i>Занятие №10</i> Разработка стратегии информационной безопасности предприятия. (решение практических задач). | Проверка заданий, тестирование по модулю 2 | 4 |
| | Итого | | Зачет | 36 |

4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины реализуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самоподготовка к текущему контролю знаний
- самостоятельное изучение отдельных тем и разделов дисциплины;
- подготовка к зачету.

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|--|--|---|--------------|
| Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины | | | 25 |
| Модуль 1 Стратегическое планирование в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов | | | 15 |
| 1 | Модульная единица 1.2 Угрозы экономической безопасности организации | Методы диагностики угроз и рисков экономической безопасности. Ситуационный анализ и его составные основные методы: SWOT-анализ; организационно-управленческий анализ; финансово-экономический анализ; производственно-хозяйственный анализ; анализ кадрового потенциала; маркетинговый анализ | 8 |
| 2 | Модульная единица 1.3 Подходы к разработке стратегии экономической безопасности организации | Подходы к определению понятия «Стратегия экономической безопасности предприятия». Подходы к оценке и выбору стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия. | 7 |
| Модуль 2. Функциональные стратегии экономической безопасности организации (предприятия). | | | 10 |
| 4 | Модульная единица 2.4. Стратегия информационной безопасности предприятия | Понятие и сущность информационной безопасности предприятия. Виды угроз безопасности информации. Содержание и цели стратегии информационной безопасности предприятия. | 10 |
| Самоподготовка к текущему контролю знаний | | | 20 |
| Подготовка к зачету | | | 9 |
| ВСЕГО | | | 54 |

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

| № п.п. | Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------------------------|---|---|
| <i>не предусмотрены</i> | | |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ЛЗ/ ПЗ/С | СРС | Другие виды | Вид контроля |
|---|--------|----------|----------------------------|-------------|----------------|
| ПК-1- Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности | 1-6 | 1-10 | МЕ 1.2 МЕ 1.3 МЕ 2.4 | | Тест, Зачет |
| ПК-4 – Способен составлять аналитические материалы, разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности | 1-6 | 1-10 | МЕ 1.2 МЕ 1.3 МЕ 2.4 | | Тест, Зачет |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)

6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Научная электронная библиотека «elibrary.ru» <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

Электронные библиотеки

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы

6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

8. База данных ИРБИС 64+ (Коллекция Красноярского ГАУ)

6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Professional (образовательная лицензия № СЕ0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Специальность 38.05.01 –Экономическая безопасность
 Дисциплина Стратегические аспекты экономической безопасности

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|----------------|--|--|----------------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|--|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Основная | | | | | | | | | | |
| Л, ПЗ, СРС | Общая экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов. | Е. Ю. Меркулова. | Москва: Издательство Юрайт | 2022 | | + | + | | | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496636 |
| | Экономическая безопасность предприятия: учебник и практикум для вузов | Сергеев А. А. | Издательство Юрайт | 2022 | | + | + | | | Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494299 |
| | Стратегические аспекты экономической безопасности: учебное пособие для вузов | Лихолетов В. В | Москва: Издательство Юрайт | 2022 | | | | | | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497559 |
| | Безопасность предпринимательской деятельности: учебник для вузов | В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко | Москва: Издательство Юрайт | 2022 | | | | | | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496303 |
| Дополнительная | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|-----------------------------------|------|--|---|---|--|--|--|
| Л, ПЗ, СРС | Кадровая безопасность организации : учебник и практикум для вузов. | Духновский С. В. | Москва : Издательство Юрайт | 2022 | | + | + | | | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494739 |
| | Милешко, Л. П. Экономика и менеджмент безопасности: учебное пособие для вузов | Л. П. Милешко | Москва : Издательство Юрайт, 2022 | | | + | + | | | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496722 |
| | Оценка уровня экономической безопасности предприятия (основные аспекты, подходы и проблемы) : монография. | И. В. Попова, В. Л. Пригожин, Т. В. Мелихова, Н. А. Константинова | Иркутск : Иркутский ГАУ | 2021 | | + | + | | | Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/257663 |
| | Стратегическое планирование деятельности предприятия АПК : учебное пособие. | И. П. Шаляпина, О. Ю. Анциферова, Е. А. Мягкова | Санкт-Петербург : Лань | 2022 | | | | | | Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209795 |

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, проверка практических и ситуационных заданий, проверка конспектов тем СРС.

Промежуточный контроль – зачет

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы.

Оценка освоения дисциплины студентом включает виды работ:

- 1) на каждой паре практических занятия студент может получить от 0 до 2 баллов за выполнение предусмотренных заданий;
- 2) освоение материала СРС (написание опорных конспектов и пр.) – 2 балла за одну самостоятельно изученную тему;
- 3) тестирование по модулям: Модуль 1– 9 баллов, Модуль 2 – 9 баллов.
- 4) зачет (проводится в устной форме по вопросам) – 40 баллов. В ходе проведения зачета студенту предлагается ответить не менее, чем на два вопроса, заданных преподавателем из общего списка (с соблюдением требования охвата всех модулей дисциплины).

Студенты, набравшие в течение семестра менее 20 баллов, к зачету не допускаются до устранения соответствующих задолженностей в предусмотренной рейтингом форме.

Рейтинг – план

| Дисциплинарный модуль | Количество академических часов | Количество ПЗ/ академических часов | Всего количество баллов за работу на ПЗ | Тест | Проверка конспектов и опрос по самостоятельно изученным темам | Итого баллов |
|-------------------------|--------------------------------|------------------------------------|---|-----------|---|--------------|
| Модуль 1 | 53 | 6 /20ч | 20 | 9 | 4 | 33 |
| Модуль 2 | 55 | 4 /16ч | 16 | 9 | 2 | 27 |
| <i>Всего за семестр</i> | <i>108</i> | <i>10 /36ч</i> | <i>36</i> | <i>18</i> | <i>6</i> | 60 |
| Зачет | | | | | | 40 |
| Итого | | | | | | 100 |

Выставление **промежуточной аттестации (зачета)** проводится по результатам работы студента в течение всего семестра (с учетом также баллов по результатам ответа на зачете): 60-100 баллов – «зачтено», менее 60 баллов – «не зачтено».

Студент, не набравший требуемое количество баллов, приходит на передачу в сроки согласно утвержденному проректором по учебной работе графиком ликвидации академических задолженностей (http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

Варианты заданий для текущей и промежуточной аттестации и критерии их оценки представлены в ФОС по дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций; возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети INTERNET и локальной сети университета.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | Аудиторный фонд |
|------------------------|--|
| Лекции | <p>Класс деловых игр 4-27– учебная аудитория аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью (столы «Ромашка» с кантом), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCore i3, IntelCore i5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStation DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN</p> <p>Ауд. 4-30 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора IntelCeleron в комплектации с монитором АОС и др. внешними периферийными устройствами, переносной экран на треноге MediumProfessional, проектор Optomaso встроенными динамиками.</p> |
| Практические занятия | <p>Класс деловых игр 4-27– учебная аудитория аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью (столы «Ромашка» с кантом), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCore i3, IntelCore i5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStation DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И).</p> <p>Ауд.4-13 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор Epson EB.(660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И)</p> |
| Самостоятельная работа | <p>Помещение для самостоятельной работы 3-13 на 15 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Internet, 10 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И)</p> <p>Помещение для самостоятельной работы Б1-06 (научная библиотека КрасГАУ) на 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCore i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJet M1212.</p> |
|--|---|

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

С точки зрения изучения дисциплины в рамках специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) необходимо обратить особое внимание на подходы и методы разработки стратегии экономической безопасности организации с учетом нормативно-правовых деятельности хозяйствующих субъектов.

При организации самостоятельной работы студенты должны стремиться проявлять желание стать самостоятельными исследователями в овладении знаниями для своей будущей профессии. Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы позволит студентам развить и закрепить необходимые для этого качества. С этой целью студентам могут быть предложены следующие виды самостоятельной работы: подготовка информационного сообщения; библиографический поиск; написание опорного конспекта модульной единицы; составление глоссария; составление тестов; составление схем, иллюстрацию, диаграмм; составление кроссвордов; создание материалов презентаций.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|---|
| С нарушением слуха | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенным шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла. |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработали:
Ермакова И.Н.

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «**Стратегические аспекты экономической безопасности**» для подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), составленную к.э.н., доцентом кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства Ермаковой И.Н

Дисциплина «Стратегические аспекты экономической безопасности» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности).

В рабочей программе представлено содержание модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, практических занятий, приведен перечень вопросов для самостоятельного изучения, для каждого вида учебной и самостоятельной работы указан вид контрольного мероприятия, четко прописана взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Особо следует отметить, что автор в представленной рабочей программе предусматривает использование наряду с традиционными методами обучения интерактивных образовательных технологий, подразумевающих тесный контакт преподавателя и студентов (дискуссии, решение заданий в малых группах и др.).

Представленная рабочая программа соответствует ФГОС ВО по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», может быть включена в образовательную программу по данной специальности и использоваться в учебном процессе.

к.э.н., доцент кафедры
Экономики предприятий и отраслей
ФГБОУ ВО «Сибирский
государственный университет
науки и технологий имени
академика М.Ф. Решетнёва»



А.И. Леонидова

