

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Институт Экономики и управления АПК*

*Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства*

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ИЭиУ АПК Шапорова З.Е.  
« 20 » марта 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.  
« 24 » марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

ФГОС ВО

Специальность подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 2 Семестры 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника экономист

Красноярск, 2023



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составитель: Шаропатова А.В., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 20 » февраля 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному от 14.04.2021 № 293 и профессионального стандарта 08.043 Экономист предприятия.

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства  
протокол № 6 « 20 » февраля 2023 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 20 » февраля 2023 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК протокол № 7 « 20 » 03 2023 г.

Председатель методической комиссии  
Рожкова Алена Викторовна, ст. преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 20 » 03 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности  
Филимонова Наталья Георгиевна, д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 20 » 03 2023г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ .....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	11
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> .....	12
5. ВЗАИМОСВЯЗ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	12
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	12
6.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ. 19	
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	19
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	20
<i>Изменения</i> .....	22

## Аннотация

Дисциплина «Экономика отрасли» включена в Блок 1. Дисциплины(модули) части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов ФГОС ВО по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Организации и экономики сельскохозяйственного производства».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-1 – подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами функционирования сельскохозяйственного предприятия, наличием производственных ресурсов и уровнем их использования, экономической эффективностью производства в сельском хозяйстве.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме - зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции - 18 часов, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа студентов - 54 часа.

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика отрасли» включена в Блок 1. Дисциплины(модули) части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов ФГОС ВО по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Организации и экономики сельскохозяйственного производства».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика отрасли» являются «Экономическая теория», «Введение в специальность».

Дисциплина «Экономика отрасли» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экономика организаций (предприятий)», «Организация производства и технико-технологическая безопасность», «Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе».

Особенностью дисциплины является приобретение способностей и навыков анализировать состояние и перспективы развития отраслей сельского хозяйства.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью освоения дисциплины** - является формирование у обучающегося комплекса знаний по теоретическим основам науки и приобретение практических навыков в области современной аграрной экономики для работы в условиях хозяйственной самостоятельности.

**Задачами освоения дисциплины** являются: изучение основ сущности экономики отрасли (сельского хозяйства); освоение методов исследования для изучения и анализа экономи-

ческих явлений в сельском хозяйстве; изучение производственно-экономической деятельности сельскохозяйственных предприятий; выявление внутрихозяйственных резервов увеличения производства продукции; оценка деятельности предприятий сельского хозяйства.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности	ПК-1.И.-1. Осуществляет подготовку исходных данных для расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности	ПК-1.И.-1.У-1. Знает методы сбора и обработки исходных данных для расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности
		ПК-1.И.-1.У-2. Умеет осуществлять поиск исходных данных для расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности
		ПК-1.И.-1.У-3. Умеет подготавливать и оценивать исходные данные для расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№ 4
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме	0,5	18/6	18/6	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	1,0	36/12	36/12	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
в том числе:				
самоподготовка к текущему контролю знаний		21	21	
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		24	24	
подготовка и сдача зачета		9	9	
<b>Вид контроля</b>			<b>зачет</b>	

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1 Теоретические основы функционирования отрасли</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Модульная единица 1.1 Предмет и задачи курса «Экономика отрасли»	6	2	-	4
Модульная единица 1.2 Отрасли АПК и их развитие в условиях рынка	8	2	2	4
Модульная единица 1.3 Концентрация и специализация производства в отрасли	8	-	4	4
<b>Модуль 2 Ресурсы отрасли и показатели их использование</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>24</b>
Модульная единица 2.1 Земельные ресурсы как основной фактор производства	10	2	4	4
Модульная единица 2.2 Материально-техническая база сельского хозяйства	11	2	4	5
Модульная единица 2.3 Производственные фонды аграрного сектора и их использование	11	2	4	5
Модульная единица 2.4 Трудовые ресурсы и производительность труда в отрасли	11	2	4	5
Модульная единица 2.5 Интенсификация сельского хозяйства	7	-	2	5
<b>Модуль 3 Результаты деятельности отрасли и их экономическая оценка</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
Модульная единица 3.1 Себестоимость продукции отрасли и пути ее снижения	12	2	4	6
Модульная единица 3.2 Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	12	2	4	6
Модульная единица 3.3 Капитальные вложения в сельское хозяйство и показатели эффективности их использования	12	2	4	6
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

### 4.2. Содержание модулей дисциплины

#### **Модуль 1 «Теоретические основы функционирования отрасли»**

Модульная единица 1.1 Предмет и задачи курса «Экономика отрасли».

Предмет курса, задачи и методы исследования. Отраслевая структура национальной экономики. Особенности экономики сельского хозяйства.

#### **Модульная единица 1.2 Отрасли АПК и их развитие в условиях рынка**

Сущность, цель и задачи отраслей АПК. Структура отраслей АПК. Роль сельского хозяйства в национальной экономике. Особенности сельскохозяйственного производства.

#### **Модульная единица 1.3 Концентрация и специализация производства в отрасли**

Концентрация агропромышленного производства. Показатели размеров производства. Специализация в отраслях. Показатели уровня специализации. Уровень товарности отдельных видов продукции и сельского хозяйства в целом.

## **Модуль 2 «Ресурсы отрасли и показатели их использование»**

### ***Модульная единица 2.1 Земельные ресурсы как основной фактор производства***

Особенности земли как средства производства. Состав и структура земельного фонда. Земельный кадастр. Оценка земельных ресурсов. Определение состава и структуры сельскохозяйственных угодий, пашни и посевных площадей. Определение экономической эффективности использования сельскохозяйственных угодий (натуральные и стоимостные показатели).

### ***Модульная единица 2.2 Материально-техническая база сельского хозяйства***

Понятие и особенности материально-технической базы. Энергетические ресурсы и средства механизации в аграрном секторе. Основные пути ресурсосбережения в сельском хозяйстве. Использование материально-технических ресурсов.

### ***Модульная единица 2.3 Производственные фонды аграрного сектора и их использование***

Понятие и состав производственных фондов. Основные фонды. Оборотные средства. Показатели наличия, движения, состояния и экономической эффективности использования основных фондов. Состав и структура оборотных средств, показатели экономической эффективности использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования производственных фондов.

### ***Модульная единица 2.4 Трудовые ресурсы и производительность труда в отрасли***

Понятие, состав и особенности использования трудовых ресурсов. Рынок труда, занятость и безработица в сельскохозяйственном производстве. Понятие и сущность производительности труда. Показатели обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов. Показатели производительности труда. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов.

### ***Модульная единица 2.5 Интенсификация сельского хозяйства***

Понятие и экономическая сущность интенсификации сельского хозяйства. Уровень интенсификации сельского хозяйства. Экономическая эффективность интенсификации сельского хозяйства. Пути повышения эффективности интенсификации сельского хозяйства

## **Модуль 3 «Результаты деятельности отрасли и их экономическая оценка»**

### ***Модульная единица 3.1 Себестоимость продукции отрасли и пути ее снижения***

Экономическая сущность и виды себестоимости продукции. Классификация затрат на производство продукции. Состав и структура затрат в зерновом производстве и молочном скотоводстве. Методика исчисления себестоимости зерна и молока. Пути снижения себестоимости продукции.

### ***Модульная единица 3.2 Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства***

Сущность и виды экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Показатели экономической эффективности. Определение экономической эффективности зернового производства. Определение экономической эффективности молочного скотоводства.

### ***Модульная единица 3.3 Капитальные вложения в сельское хозяйство и показатели эффективности их использования***

Понятие и сущность капитальных вложений. Виды капитальных вложений. Показатели экономической эффективности капитальных вложений: абсолютная, сравнительная, приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.

## **4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

### **Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 «Теоретические основы функционирования отрасли»</b>		<b>тестирование</b>	<b>4</b>



1.1	Модульная единица 1.1 Предмет и задачи курса «Экономика отрасли»	Лекция №1 Предмет и задачи курса «Экономика отрасли»	тести- ро- вание	2
1.2	Модульная единица 1.2. Отрасли АПК и их развитие в условиях рынка	Лекция № 2. Отрасли АПК и их развитие в условиях рынка		2
<b>2.</b>	<b>Модуль 2 «Ресурсы отрасли и показатели их использование»</b>		<b>тести- ро- вание</b>	<b>8</b>
2.1	Модульная единица 2.1. Земельные ресурсы как основной фактор производства	Лекция № 3. Земельные ресурсы как основной фактор производства	тести- ро- вание	2
2.2	Модульная единица 2.2 Материально-техническая база сельского хозяйства	Лекция № 4. Материально-техническая база сельского хозяйства		2
2.3	Модульная единица 2.3. Производственные фонды аграрного сектора и их использование	Лекция № 5. Производственные фонды аграрного сектора и их использование		2
2.4	Модульная единица 2.4. Трудовые ресурсы и производительность труда в отрасли	Лекция № 6. Трудовые ресурсы и производительность труда в отрасли		2
<b>3.</b>	<b>Модуль 3 «Результаты деятельности отрасли и их экономическая оценка»</b>		<b>тести- ро- вание</b>	<b>6</b>
3.1	Модульная единица 3.1. Себестоимость продукции отрасли и пути ее снижения	Лекция № 7. Себестоимость продукции отрасли и пути ее снижения	тести- ро- вание	2
3.2	Модульная единица 3.2. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	Лекция № 8. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства		2
3.3	Модульная единица 3.3 Капитальные вложения в сельское хозяйство и показатели эффективности их использования	Лекция № 9 Капитальные вложения в сельское хозяйство и показатели эффективности их использования		2
	<b>ИТОГО</b>		<b>зачет</b>	<b>18</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Модуль 1 «Теоретические основы функционирования отрасли»</b>		<b>тести- ро- вание</b>	<b>6</b>
1.1	Модульная единица 1.2. Отрасли АПК и их развитие в условиях рынка	Занятие № 1. Определение эластичности рыночных цен на сельскохозяйственную продукцию	решение задач	2
1.2	Модульная единица 1.3. Концентрация и специализация производства в отрасли	Занятие № 2. Показатели, характеризующие размеры производства. Определение специализации (производственное направление).	решение задач	4
<b>2.</b>	<b>Модуль 2 «Ресурсы отрасли и показатели их использование»</b>		<b>тести- ро- вание</b>	<b>20</b>
2.1	Модульная единица 2.1. Зе-	Занятие № 3. Определение состава и	решение	2

	мельные ресурсы как основной фактор производства	структуры сельскохозяйственных угодий, пашни и посевных площадей.	задач	
		Занятие № 4. Определение экономической эффективности использования сельскохозяйственных угодий (натуральные и стоимостные показатели)	решение задач	4
	Модульная единица 2.2 Материально-техническая база сельского хозяйства	Занятие № 5. Энергетические ресурсы и их использование в сельском хозяйстве, показатели электрификации сельскохозяйственного производства	решение задач	2
2.2	Модульная единица 2.3. Производственные фонды аграрного сектора и их использование	Занятие № 6. Показатели наличия, движения, состояния и экономической эффективности использования основных фондов	решение задач	2
		Занятие № 7. Определение структуры и показателей эффективности использования оборотных средств	решение задач	2
2.3	Модульная единица 2.4. Трудовые ресурсы и производительность труда в отрасли	Занятие № 8. Определение показателей обеспеченности, движения рабочей силы в отрасли и эффективности использования трудовых ресурсов	решение задач	2
		Занятие № 9. Определение показателей сезонности в сельском хозяйстве	решение задач	2
		Занятие № 10. Определение производительности труда в растениеводстве и животноводстве	решение задач	2
2.4	Модульная единица 2.5. Интенсификация сельского хозяйства	Занятие № 11. Определение показателей уровня интенсивности сельскохозяйственного производства и экономической эффективности интенсификации	решение задач	2
<b>3.</b>	<b>Модуль 3 «Результаты деятельности отрасли и их экономическая оценка»</b>		<b>тестирование</b>	<b>10</b>
3.1	Модульная единица 3.1. Себестоимость продукции отрасли и пути ее снижения	Занятие № 12. Распределение производственных затрат между видами продукции	решение задач	2
		Занятие № 13. Состав и структура затрат в зерновом производстве и молочном скотоводстве	решение задач	2
3.2	Модульная единица 3.2. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	Занятие № 14. Экономическая эффективность производства продукции растениеводства и животноводства	решение задач	2
3.3	Модульная единица 3.3. Капитальные вложения в сельское хозяйство и показатели эффективности их использования	Практическое занятие № 15. Показатели эффективности капитальных вложений (абсолютная и сравнительная)	решение задач	4
	<b>ИТОГО</b>		<b>зачет</b>	<b>36</b>

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы предприятия самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

*Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний*

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины</b>			<b>24</b>
<b>1</b>	<b>Модуль 1 Теоретические основы функционирования отрасли</b>		<b>6</b>
	Модульная единица 1.1 Предмет и задачи курса «Экономика отрасли»	Методы исследования, используемые в дисциплине	1
	Модульная единица 1.2. Отрасли АПК и их развитие в условиях рынка	Современное состояние аграрного сектора. Валовая и товарная продукция отрасли. Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве. Сельскохозяйственный рынок	3
	Модульная единица 1.3. Концентрация и специализация производства в отрасли	Концентрация и специализация производства: сущность, формы, показатели оценки уровня, эффективность.	2
<b>2</b>	<b>Модуль 2 Ресурсы предприятия и показатели их использования</b>		<b>10</b>
	Модульная единица 2.1 Земельные ресурсы как основной фактор производства	Государственный земельный кадастр. Мониторинг земли. Экологические проблемы использования земельных ресурсов	2
	Модульная единица 2.2 Материально-техническая база сельского хозяйства	Основные пути ресурсосбережения в сельском хозяйстве. Использование материально-технических ресурсов.	2
	Модульная единица 2.3 Производственные фонды аграрного сектора и их использование	Пути улучшения использования средств производства в аграрном секторе.	2
	Модульная единица 2.4 Трудовые ресурсы и производительность труда в отрасли	Пути снижения сезонности производства. Резервы улучшения использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.	2
	Модульная единица 2.5 Интенсификация сельского хозяйства	Экстенсивный и интенсивный пути увеличения производства. Пути повышения эффективности интенсификации сельского хозяйства. Основные направления научно-технического прогресса в сельском хозяйстве.	2
<b>3</b>	<b>МОДУЛЬ 3 Результаты деятельности предприятия и их экономическая оценка</b>		<b>8</b>
	Модульная единица 3.1. Себестоимость продукции отрасли и пути ее снижения	Факторы, влияющие на себестоимость продукции. Пути снижения себестоимости продукции.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины</b>			<b>24</b>
	Модульная единица 3.2. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	Экономика производства продукции отрасли растениеводства (зерна, картофеля, овощей и др). Экономика отраслей животноводства	4
	Модульная единица 3.3 Капитальные вложения в сельское хозяйство и показатели эффективности их использования	Направление капитальных вложений в сельское хозяйство, пути повышения экономической эффективности использования капитальных вложений	2
<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>21</b>
<b>Подготовка к зачету</b>			<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>54</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	не предусмотрено	

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов					
Компетенции	Лекции	СЗ, ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1	1-9	1-15	М.Е. 1-3		тестирование, зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Обучающимся должны быть доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Рекомендуется обеспечить обучающихся и преподавателям доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

#### Рекомендуемые электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

5. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)

**Информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

[www.rej.ru](http://www.rej.ru) - Российский экономический журнал

[www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru) - Экономист

[www.vedi.ru](http://www.vedi.ru) - Экономическое развитие России

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Росстат

[www.ress.ru](http://www.ress.ru) - Министерство экономического развития и торговли

[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru), [www.rosfincom.ru](http://www.rosfincom.ru), [www.rosfinconsulting.ru](http://www.rosfinconsulting.ru) - Ежедневные экономические новости и аналитика

### **6.3 Программное обеспечение**

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Программное обеспечение для проведения маркетинговых исследований и принятия бизнес-решений KonSi: SWOT Analysis
6. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра Организация и экономика сельскохозяйственного производства Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»Дисциплина Экономика отрасли

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная литература</b>										
Лекции, практические, семинарские занятия	Экономика сельского хозяйства :учебник. — Текст : электронный	Долгов, В. С.	Санкт-Петербург : Лань	2022		+	+			Лань : ЭБС. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/207047">https://e.lanbook.com/book/207047</a>
	Экономика сельского хозяйства : учебник для вузов . — Текст : электронный	Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/489362">https://www.urait.ru/bcode/489362</a>
	Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов /. — 2-е изд., перераб. и доп. — Текст : электронный	Р. Г. Ахметов [и др.] ; под редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чугчевой	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/487713">https://www.urait.ru/bcode/487713</a>
	Экономика сельского хозяйства: учебное пособие — Текст : электронный	Зубарева, Ю. В.	Тюмень : ГАУ Северного Зауралья	2020						Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157121">https://e.lanbook.com/book/157121</a>
	Экономика отраслей АПК: учебник для вузов. — 5-е изд., стер. — Текст : электронный	Минаков, И. А.	Санкт-Петербург : Лань	2022		+	+			Лань : ЭБС. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/264095">https://e.lanbook.com/book/264095</a>

Дополнительная литература										
Основы сельского хозяйства : учебное пособие— электронный	Базарова, М. У.	Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова	2022		+	+				Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/284231">https://e.lanbook.com/book/284231</a>
Экономика сельского хозяйства: учебник. — 2-е изд., доп. — Текст : электронный	В. Т. Водяников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.]	Санкт-Петербург : Лань	2022		+	+				Лань : ЭБС. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211997">https://e.lanbook.com/book/211997</a>
Экономика отраслей АПК : учебно-методическое пособие. — Текст : электронный	Вайс, Е. С.	Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина	2015		+	+				Лань : ЭБС. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130752">https://e.lanbook.com/book/130752</a>
Экономика предприятий АПК: [учебное пособие]	В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка.	Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань	2010	+		+				
Экономика сельского хозяйства: [учебники и учебные пособия]	под ред. И. А. Минакова	М. : КолосС	2005	+		+				5
Экономика сельскохозяйственного предприятия: [учебник]	И. А. Минаков и др.	М.: КолосС	2004	+		+				51
Экономика сельского хозяйства: [учебное пособие]	под ред. И. А. Минакова	М. : КолосС	2004	+		+				42

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущая аттестация** студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование по модулям (темам) дисциплины;
- решение ситуационных задач на практических занятиях.

### Рейтинг – план дисциплины «Экономика отрасли»

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения зачета студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ <sub>1</sub>	22	16
ДМ <sub>2</sub>	50	26
ДМ <sub>3</sub>	36	18
Промежуточный контроль (зачет)		30
Итого	108	100

**Оценивание** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине по следующим позициям: выполнение ситуационных заданий – 2 баллов за каждое задание; тестирование по модулям – 10 баллов за каждый тест, тестирование по отдельным темам – 2 балла за 1 тест. Выставление зачета проводится по результатам работы студента в течение всего семестра. Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

### Рейтинг-план

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ				Итого баллов
	Текущая работа			Аттестация	
	выполнение ситуационных задач	тестирование по модулям	тестирование по темам	зачет	
ДМ <sub>1</sub>	6	10	2		16
ДМ <sub>2</sub>	20	10	4		26
ДМ <sub>3</sub>	8	10	4		18
Зачет				30	30
Итого	30	30	10	30	100

**Промежуточная аттестация** по результатам 3 семестра по дисциплине – зачет – проходит в форме итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю (зачету) студенту необходимо набрать по итогам текущей аттестации 30 - 70 баллов.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Экономика отрасли» (30 тест-заданий в одном варианте) и проводится в ЭИОС «Moodle» в ЭОК «Экономика отрасли»: <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2502>

### Критерии оценивания итогового тестирования:

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 30 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 20 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 10 баллов;



Студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на промежуточной аттестации (зачете), суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая сумма баллов.

«Зачтено» - выставляется, если студент набрал 60 – 100 баллов

«Не зачтено» - выставляется, если студент набрал менее 60 баллов

Обучающийся, не набравший 60 баллов (минимальное количество) приходит на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)

### Вопросы к зачету

1. Понятие и предмет науки «Экономика отрасли».
2. Задачи науки «Экономика отрасли».
3. Методы исследования науки.
4. Понятие агропромышленного комплекса. Основные цели развития АПК.
5. Структура АПК России.
6. Роль и значение сельского хозяйства в экономике страны
7. Отраслевой состав аграрного производства
8. Понятие инфраструктуры и ее значение в сельском хозяйстве. Виды инфраструктуры.
9. Основные отличия сельского хозяйства от других сфер АПК.
10. Специализация сельскохозяйственных предприятий.
11. Роль земли в сельском хозяйстве и ее особенности.
12. Состав и структура земельных ресурсов
13. Земельный кадастр: понятие, значение, составные части.
14. Экономическая оценка земли. Понятие и виды почвенного плодородия
15. Формы платы за землю.
16. Понятие материально-технической базы АПК. Состав материально-технической базы АПК.
17. Понятие трудовых ресурсов
18. Сущность рабочей силы.
19. Экономически активное население: понятие и состав
20. Перечислите основные количественные, качественные и структурные характеристики трудовых ресурсов
21. Особенности МТБ сельского хозяйства
22. Понятие основных фондов. Классификация основных фондов.
23. Понятие износа и его виды.
24. Амортизация основных фондов. Норма амортизации: понятие и методика расчета.
25. Схема кругооборота оборотных средств
26. Понятие оборотных фондов. Состав и особенности оборотных фондов
27. Показатели эффективности использования земельных ресурсов.
28. Назовите пути улучшения использования сельскохозяйственных угодий.
29. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
30. Показатели обеспеченности хозяйства трудовыми ресурсами.
31. Основные показатели движения трудовых ресурсов и методика их расчета.
32. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
33. Факторы повышения производительности труда.
34. Пути улучшения использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
35. Методы оценки основных фондов.
36. Показатели оснащенности предприятия основными фондами и методика их расчета.
37. Назовите показатели эффективности использования основных фондов.
38. Показатели экономической эффективности использования оборотных средств.
39. Основные направления улучшения использования основных фондов.
40. Структура и источники образования оборотных средств предприятия

41. Состав трудовых ресурсов
42. Структура рынка труда в сельском хозяйстве
43. Система показателей производительности труда.
44. Основные показатели производительности труда.
45. Дополнительные показатели производительности труда
46. Понятие производительности труда.
47. Трудоемкость производства продукции
48. Понятие издержек производства
49. Дайте определение себестоимости продукции. Понятие структуры себестоимости
50. Понятие эффекта и эффективности производства
51. Критерий эффективности сельскохозяйственного производства
52. Виды экономической эффективности капитальных вложений
53. Виды издержек.
54. Виды себестоимости продукции.
55. Классификация производственных затрат, включаемых в себестоимость.
56. Элементы и статьи затрат.
57. Сущность экономической эффективности производства продукции
58. Понятие капитальных вложений
59. Перечислите основные направления капитальных вложений.
60. Методика определения общей (абсолютной) экономической эффективности капитальных вложений.
61. Сущность и методика определения сравнительной эффективности капитальных вложений.
62. Определение уровня специализации сельскохозяйственных предприятий: основные показатели.
63. Особенности исчисления себестоимости в сельском хозяйстве.
64. Основные пути снижения себестоимости.
65. Сущность эффективности производства
66. Показатели экономической эффективности сельского хозяйства в целом

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторный фонд Университета:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
<p>Ауд. 2-09. Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)</p>	<p>Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, интерактивная доска Smarttechnologies 660, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 16 автоматизированных рабочих мест «Юст» на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования, 2 сплит системы.</p>	<p>Приспособлено частично</p>
<p>Ауд. 4-30</p>	<p>Рабочие места преподавателя и студентов,</p>	<p>Приспособлено ча-</p>

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором АОС и др. внешними периферийными устройствами, экран, проектор Optoma со встроенными динамиками.	стично
Ауд. 4-27 Класс деловых игр – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, рабочим учебным программам дисциплин (модулей), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров Intel Core i3, Intel Core i5, Wizard st, Depo Neos, Dual Core в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания Inelt Smart Station DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN	Приспособлено частично
Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами.	Приспособлено частично
Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ)	16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212	Приспособлено частично
Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ):	51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung	Приспособлено частично

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения тестирования.

При подготовке к практическим занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы необходимо пользоваться официальными и/или заслуживающими доверия источниками информации (учебниками и учебными пособиями, официальными Интернет сайтами международных организаций, ассоциаций, газет и журналов).

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты, получать необходимую информацию в ходе опросов. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения расчетных заданий.

Главное условие успешности в освоении данной дисциплины как учебной – систематические занятия;

для более полного понимания изучаемого материала следует задавать вопросы непосредственно на лекциях и практических занятиях, чтобы не оставлять «белых пятен» в изучении, полезно быть активными на занятиях, не следует бояться задавать вопросы (даже если они кажутся несуразными) или вовсе не задавая их, уйти с занятия, во многом не разобравшись;

приходить на практические занятия следует, предварительно подготовившись;

домашние задания, рекомендуется выполнять на основе рассмотренного материала на занятии и сразу же после него (в течение первых двух дней), что позволит установить, насколько усвоен материал;

полезно (по возможности) посещать все лекции, практические занятия и консультации, если по каким-либо причинам было пропущено занятие, то лучше всего попробовать решить задачи самостоятельно, используя при этом учебники из списка прилагаемой литературы;

при конспектировании наиболее важный материал следует выделять (обвести в рамку, поставить на полях специальные символы и т.п.);

при подготовке к тестированию по отдельным темам и модулям дисциплины нужно просмотреть весь лекционный материал, задачи, решаемые на практических занятиях и вопросы для самостоятельной работы.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

**Шаропатова А.В., к.э.н**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Экономика отрасли»  
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности»

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВПО дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» института Экономики и управления АПК.

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы

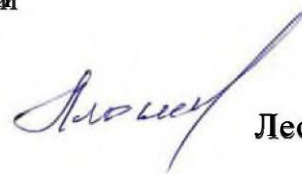
Содержание программы распределено на три дисциплинарных модуля, которые соответствуют разделам дисциплины «Экономика отрасли» рассматриваемым соответственно используемым компетенциям будущих специалистов в области экономики. Для изучения дисциплины рекомендована основная и дополнительная литература, а также информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ. Отдельно представлены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данной специальности.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры экономики предприятий  
и отраслей института Инженерной экономики  
Сибирского государственного университета  
науки и технологий им. М. Ф. Решетнева



Леонидова А.И.

Подпись	<i>Леонидова А.И.</i>
удостоверяю	
Ведущий специалист по	кадрам
	<i>А.В. Кадушкина</i>
	20__ г.

