

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Институт Экономики и управления АПК*

*Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства*

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ИЭиУ АПК Шапорова З.Е.  
« 20 » марта 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.  
« 24 » марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ**  
**БАНКРОТСТВА**

ФГОС ВО

Специальность подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасно-сти

Курс 5

Семестры А

Форма обучения очная

Квалификация выпускника экономист

Красноярск, 2023

Составитель: Гаврилова О.Ю., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 20 » февраля 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному от 14.04.2021 № 293 и профессионального стандарта 08.043 Экономист предприятия.

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства  
протокол № 6 « 20 » февраля 2023 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 20 » февраля 2023 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК протокол № 7 « 20 » 03 2023 г.

Председатель методической комиссии  
Рожкова Алена Викторовна, ст. преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 20 » 03 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности  
Филимонова Наталья Георгиевна, д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 20 » 03 2023г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>12</i>
4.5.2 <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....</i>	<i>12</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	13
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	13
6.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	23
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	26
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	26
<i>Изменения.....</i>	<i>28</i>

## **Аннотация**

Дисциплина «Методы прогнозирования и предупреждения банкротства» включена в Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.08) учебного плана подготовки студентов ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Организации и экономики сельскохозяйственного производства».

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 - Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности.

ПК-4 - Способен составлять аналитические материалы, разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами процедуры банкротства организаций, анализа причин банкротства и методологии прогнозирования возможного банкротства, а также изучаются методы антикризисного управления.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, доклады, презентации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, докладов и промежуточный контроль в форме экзамена (семестр А).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 20 часов, практические занятия - 40 часов, 48 часов самостоятельной работы студента.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методы прогнозирования и предупреждения банкротства» включена в Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.08) учебного плана подготовки студентов ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Организации и экономики сельскохозяйственного производства».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина являются: «Экономический анализ», «Экономика организаций (предприятий)», «Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе».

Дисциплина «Методы прогнозирования и предупреждения банкротства» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Разработка и принятие решений», «Научно-исследовательский семинар (финансовый мониторинг)».

Особенностью дисциплины является приобретение способностей и навыков к методам прогнозирования и предупреждения банкротства.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель дисциплины** «Методы прогнозирования и предупреждения банкротства» состоит в том, чтобы дать студентам совокупность знаний, умений и навыков по вопросам процедуры банкротства организаций, анализа причин банкротства и методологии прогнозирования возможного банкротства.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение нормативно-законодательных документов о несостоятельности (банкротстве) организаций;
- определение и условия признания юридического лица банкротом, порядок реализации и стадии процедуры банкротства;
- анализ причин банкротства,
- прогнозирование возможного банкротства.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p><b>ПК-1. Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности</b></p>	<p><b>ПК-1.ИД-2.</b> Осуществляет расчет экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности</p>	<p><b>ПК-1.ИД-2. З-1.</b> Знает методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности</p>
		<p><b>ПК-1.ИД-2.У-1.</b> Умеет осуществлять выбор методик расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности</p>
<p><b>ПК-4. Способен составлять аналитические материалы, разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности</b></p>	<p><b>ПК-4.ИД-1</b> Составляет аналитические материалы, необходимые для принятия организационно-управленческих решений</p>	<p><b>ПК-4.ИД-1.З-1.</b> Знает методы и методики анализа внутренней и внешней среды организации</p>
		<p><b>ПК-4.ИД-1.У-1.</b> Умеет применять методы аналитических исследований при изучении организации и её среды.</p>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ А	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану (с экзаменом)	<b>4,0</b>		<b>144</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>1,7</b>		<b>60</b>	
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме	0,5		20/8	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	1,0		40/14	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,3</b>		<b>48</b>	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины			24	
самоподготовка к текущему контролю знаний			24	
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>1,0</b>		<b>36</b>	
<b>Вид контроля</b>	<b>экзамен</b>		<b>экзамен</b>	

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>МОДУЛЬ 1. Теоретические основы банкротства</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>30</b>
Модульная единица 1.1. Кризисы в управлении предприятием	8	2	2	4
Модульная единица 1.2. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятий РФ.	14	-	10	4
Модульная единица 1.3. Процедуры банкротства и порядок их реализации.	6	2	-	4
Модульная единица 1.4. Особенности банкротства отдельных категорий должников.	12	4	4	4
Модульная единица 1.5. Финансово-экономический анализ предприятия в условиях его несостоятельности.	8	-	-	8
Модульная единица 1.6. Анализ операционных и финансовых рисков.	6	-	-	6
<b>МОДУЛЬ 2. Методы прогнозирования банкротства</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>18</b>
Модульная единица 2.1. Модели оценки вероятности угрозы банкротства	27	4	18	5
Модульная единица 2.2. Стратегия и тактика антикризисного управления	15	4	6	5
Модульная единица 2.3. Реструктуризация предприятий.	6	2	-	4
Модульная единица 2.4. Пути финансового оздоровления несостоятельных предприятий.	6	2	-	4
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>48</b>
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>84</b>



## 4.2 Содержание модулей дисциплины

### **МОДУЛЬ 1. Теоретические основы банкротства**

#### **Модульная единица 1.1. Кризисы в управлении предприятием**

Понятие, причины возникновения кризисов и их виды. Понятие несостоятельности и банкротства. Виды и стадии банкротства.

#### **Модульная единица 1.2. Институт банкротства в РФ.**

Роль государства в финансовом оздоровлении и банкротстве. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности в РФ. Состав и функции участников процедуры банкротства.

#### **Модульная единица 1.3. Процедуры банкротства и порядок их реализации.**

Критерии и индикаторы банкротства. Процедура наблюдения и ее функции. Процедура финансового оздоровления и ее особенности. Процедура внешнего управления и ее сущность. Конкурсное производство. Мировое соглашение.

#### **Модульная единица 1.4. Особенности банкротства отдельных категорий должников.**

Банкротство градообразующих организаций. Банкротство сельскохозяйственных организаций. Банкротство финансовых организаций. Банкротство кредитных организаций. Банкротство стратегических предприятий и организаций. Банкротство гражданина, индивидуальных предпринимателей и КФХ.

#### **Модульная единица 1.5. Финансово-экономический анализ предприятия в условиях его несостоятельности.**

Роль финансово-экономического анализа в процессе антикризисного управления предприятием. Информационное обеспечение финансово-экономического анализа. Значение и оценка качества информации в финансовой отчетности. Особенности проведения финансово-экономического анализа внутренними пользователями. Особенности проведения финансово-экономического анализа арбитражным управляющим. Анализ финансового состояния организаций.

#### **Модульная единица 1.6. Анализ операционных и финансовых рисков.**

Понятие рисков, их виды и методы оценки. Методы оценки рисков. Понятие операционного риска, его содержание. Содержание финансового риска. Понятие и содержание операционно-финансового (общего) риска. Система управления рисками.

### **МОДУЛЬ 2. Методы прогнозирования банкротства**

#### **Модульная единица 2.1. Модели оценки вероятности угрозы банкротства.**

Задачи прогнозирования банкротства. Диагностика банкротства (антикризисная, кризисная). Официальные индикаторы банкротства. Качественная оценка функционирования предприятия и риска банкротства. Многокритериальный подход диагностики вероятности банкротства. Методы прогнозирования банкротства на основе интегральных показателей. Многомерный рейтинговый анализ. Признаки фиктивного или преднамеренного банкротства.

#### **Модульная единица 2.2. Стратегия и тактика антикризисного управления.**

Понятие антикризисного управления. Антикризисная маркетинговая стратегия. Антикризисная производственная стратегия. Антикризисная кадровая (управленческая) стратегия. Антикризисная финансовая стратегия.

#### **Модульная единица 2.3. Реструктуризация предприятий.**

Понятие реструктуризации, основные задачи и концепции. Основные направления в реструктуризации. Финансовая реструктуризация.

#### **Модульная единица 2.4. Пути финансового оздоровления несостоятельных предприятий.**

Стратегии и принципы финансового оздоровления. Разработка сценариев финансового оздоровления. Система защитных финансовых механизмов.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>МОДУЛЬ 1. Теоретические основы банкротства</b>		<b>Тестирование, опрос, экзамен</b>	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Кризисы в управлении предприятием	Лекция № 1. Кризисы в управлении предприятием	Тестирование, опрос, экзамен	2
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Процедуры банкротства и порядок их реализации.	Лекция № 2. Процедуры банкротства и порядок их реализации.	Тестирование, опрос, экзамен	2
	<b>Модульная единица 1.4.</b> Особенности банкротства отдельных категорий должников.	Лекция № 3. Особенности банкротства отдельных категорий должников.	Тестирование, опрос, экзамен	4
2.	<b>МОДУЛЬ 2. Методы прогнозирования банкротства</b>		<b>Тестирование, опрос, экзамен</b>	<b>12</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Модели оценки вероятности угрозы банкротства	Лекция № 4. Диагностика и модели прогнозирования банкротства	Тестирование, опрос, экзамен	4
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Стратегия и тактика антикризисного управления	Лекция № 5. Стратегия и тактика антикризисного управления	Тестирование, опрос, экзамен	4
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Реструктуризация предприятий.	Лекция № 6. Реструктуризация предприятий.	Тестирование, опрос, экзамен	2
	<b>Модульная единица 2.4.</b> Пути финансового оздоровления несостоятельных предприятий.	Лекция № 7. Пути финансового оздоровления несостоятельных предприятий.	Тестирование, опрос, экзамен	2
	<b>Итого</b>		<b>Экзамен</b>	<b>20</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, экзамен, экзамен, другое

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>МОДУЛЬ 1. Теоретические основы банкротства</b>		<b>Тестирование, презентации, доклад, экзамен</b>	<b>16</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Кризисы в управлении предприятием	Занятие № 1. Кризисы в управлении предприятием	Тестирование, доклад, экзамен	2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Институт банкротства в РФ.	Занятие № 2. История развития института несостоятельности (банкротства) в России	Тестирование, доклад, экзамен	2
		Занятие № 3. Используя ресурсы СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант» изучить нормативно-правовые акты в области несостоятельности (банкротства) юридических лиц ( <a href="https://urait.ru/viewer/uchet-otchetnost-i-diagnostika-bankrotstva-organizaciy-520489#page/23">https://urait.ru/viewer/uchet-otchetnost-i-diagnostika-bankrotstva-organizaciy-520489#page/23</a> )	ситуационное задание, презентация, экзамен	4
		Занятие № 4. Составить библиографический обзор статей и других публикаций, в которых освещены вопросы сущности и проблем несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности (юридических лиц, индивид.предпринимателей). Оформить результаты в аннотации ( <a href="https://urait.ru/viewer/uchet-otchetnost-i-diagnostika-bankrotstva-organizaciy-520489#page/23">https://urait.ru/viewer/uchet-otchetnost-i-diagnostika-bankrotstva-organizaciy-520489#page/23</a> )	ситуационное задание, презентация, экзамен	4
	<b>Модульная единица 1.4.</b> Особенности банкротства отдельных категорий должников.	Занятие № 5. Изучить статистику дел о несостоятельности субъектов предпринимательской деятельности и граждан за последние 3-5 лет по РФ и региону. Результаты исследования представить в виде доклада с презентацией ( <a href="https://urait.ru/viewer/uchet-otchetnost-i-diagnostika-bankrotstva-organizaciy-520489#page/23">https://urait.ru/viewer/uchet-otchetnost-i-diagnostika-bankrotstva-organizaciy-520489#page/23</a> )	ситуационное задание, презентация, экзамен	4
2	<b>МОДУЛЬ 2. Методы прогнозирования банкротства</b>		<b>Тестирование, доклад, экзамен</b>	<b>24</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Модели оценки вероятности угрозы банкротства	Занятие № 6. Модели прогнозирования вероятности банкротства (Э. Альтмана, Р. Лиса, Р. Таффлера, Г. Спрингейта, Д. Фулмера, Беликова-Давыдовой, Зайцевой, Савицкой, У. Бивера, С.А. Кучеренко, А.Д. Шеремета и Р.С. Сайфулина, А.Д. Беликова и Лео Хао Суана, А.В. Постюшкова, А.В. Кольшклина, Х.А. Хайдаршиной, Р. С. Сайфулина и Г. Г. Кадыкова и др.)	ситуационное задание, доклад, экзамен	18
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Стратегия и тактика антикризисного управления	Занятие № 7. Антикризисная программа предприятия	ситуационное задание, доклад, экзамен	6
	<b>ИТОГО</b>		<b>Экзамен</b>	<b>40</b>

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

## 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных тем и разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- подготовка докладов и презентации;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

*Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний*

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			<b>24</b>
<b>1</b>	<b>МОДУЛЬ 1. Теоретические основы банкротства</b>		<b>14</b>
	<b>Модульная единица 1.5.</b> Финансово-экономический анализ предприятия в условиях его несостоятельности.	Роль финансово-экономического анализа в процессе антикризисного управления предприятием. Информационное обеспечение финансово-экономического анализа. Значение и оценка качества информации в финансовой отчетности. Особенности проведения финансово-экономического анализа внутренними пользователями. Особенности проведения финансово-экономического анализа арбитражным управляющим. Анализ финансового состояния организаций.	8
	<b>Модульная единица 1.6.</b> Анализ операционных и финансовых рисков.	Понятие рисков, их виды и методы оценки. Методы оценки рисков. Понятие операционного риска, его содержание. Содержание финансового риска. Понятие и содержание операционно-финансового (общего) риска. Система управления рисками.	6
<b>2</b>	<b>МОДУЛЬ 2. Методы прогнозирования банкротства</b>		<b>10</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Модели оценки вероятности угрозы банкротства	Диагностика банкротства организаций (антикризисная, кризисная).	5
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Стратегия и тактика антикризисного управления	Стратегия и тактика антикризисного управления	5
<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>24</b>
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам)			8
- подготовка к практическим занятиям			8
- подготовка доклада и презентации по выбранной теме			8
<b>Итого СРС</b>			<b>48</b>

### 4.5.2 Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены	

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды (доклад)	Вид контроля
ПК-1	М 1-2	М 1-2	М 1-2	М 1-2	Тестирование, опрос, презентация, ситуационные задания, экзамен
ПК-4	М 1-2	М 1-2	М 1-2	М 1-2	Тестирование, опрос, презентация, ситуационные задания, экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Обучающимся должны быть доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Рекомендуются обеспечить обучающихся и преподавателям доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

#### Рекомендуемые электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)

#### Информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

### 6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Программное обеспечение для проведения маркетинговых исследований и принятия бизнес-решений KonSi: SWOT Analysis
6. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»Дисциплина Методы прогнозирования и предупреждения банкротства

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Лекции, практические, семинарские занятия, СРС	Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций: учебное пособие для вузов	Л. И. Хоружий, И.Н.Турчаева, Н.А.Кокорев	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/507965">https://urait.ru/bcode/507965</a>
	Оценка вероятности банкротства организаций : учебное пособие	Е. В. Королева	пос. Каравеево : КГСХА	2021		+	+			ЭБС Лань. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/251972">https://e.lanbook.com/book/251972</a>
	Анализ банкротств: учебное пособие	В.И. Горматин	Белгород: изд-во БелГАУ	2017		+	+			ЭБС Лань. — URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/123390#1">https://reader.lanbook.com/book/123390#1</a>
<b>Дополнительная</b>										
Лекции, практические, семинарские занятия, СРС	Антикризисное управление: учебник и практикум для вузов	В.А.Черненко, Н.Ю.Шведова	Москва: Издательство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489493">https://urait.ru/bcode/489493</a>

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение ситуационных заданий на практических занятиях;
- доклад с презентацией;
- анализ конкретных ситуаций;
- работа в электронной образовательной системе Moodle
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, письменных домашних заданий.

**Промежуточный контроль** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена (устный опрос или итоговое тестирование).

Для получения экзамена студенту необходимо набрать от 60 до 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ <sub>1</sub>	54	31
ДМ <sub>2</sub>	54	29
Экзамен	36	40
Итого	144	100

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы.

**Оценивание** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине по следующим позициям: посещение лекций – 1 балл, выполнение заданий на практических занятиях – 1 балл, тестирование – 5 баллов за каждый модуль, доклад с презентацией – 10 баллов; экзамен – 40 баллов. Выставление экзамена проводится по результатам работы студента в течение всего семестра. Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

### *Рейтинг-план*

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ					Итого баллов
	Текущая работа				Экзамен	
	Посещение лекций	Выполнение заданий на практических занятиях	тестирование	доклад с презентацией*		
ДМ <sub>1</sub>	8	8	5	10		31
ДМ <sub>2</sub>	12	12	5	-		29
Экзамен					40	40
Итого	20	20	10	10	40	100

\* - за семестр студент имеет право выполнить один доклад с презентацией из предложенных тем.

Для допуска к *промежуточному контролю* (экзамену) студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации **30-60** баллов. Если в течение учебного семестра изучения дисциплины студент набрал от 60 баллов, то он имеет возможность получения экзамена *автоматически*.

Существующие задолженности студентом отрабатываются в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий, беседы с преподавателем по вопросам, представленным к экзамену.

Проведение промежуточного контроля (экзамена) проводится в виде устного опроса по вопросам дисциплины или итогового тестирования, которое включает в себя 30 тест-заданий в одном варианте.

*Критерии оценивания ответов на вопросы:*

Студент, давший правильные ответы на все вопросы, получает максимальное количество баллов – 40 баллов

Студент, давший правильные, но не полные ответы на все вопросы, получает 20 баллов.

Студент, давший правильные ответы на два вопроса, получает 15 баллов.

Студент, давший правильные, но не полные ответы на два вопроса получает 10 баллов.

*Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:*

Студент, давший правильные ответы более 87 %, получает максимальное количество баллов – 40 баллов;

студент давший правильные ответы в пределах 73-86 % получает 30 баллов;

студент, давший правильные ответы в пределах 60-72 % получает 20 баллов;

студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на промежуточной аттестации (экзамене), суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая сумма баллов.

60 – 72 балла - 3 (удовлетворительно).

73 – 86 баллов - 4 (хорошо);

87 - 100 баллов - 5 (отлично);

Обучающийся, не набравший 60 баллов (минимальное количество) приходит на передачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторный фонд Университета:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Ауд. 2-09. Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, интерактивная доска Smarttechnologies 660, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 16 автоматизированных рабочих мест «Юст» на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования, 2 сплит системы.	Приспособлено частично



<p>Ауд. 4-30 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)</p>	<p>Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором АОС и др. внешними периферийными устройствами, экран, проектор Optoma со встроенными динамиками.</p>	<p>Приспособлено частично</p>
<p>Ауд. 4-27 Класс деловых игр – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)</p>	<p>Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, рабочим учебным программам дисциплин (модулей), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров Intel Core i3, Intel Core i5, Wizard st, Depo Neos, Dual Core в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания Inelt Smart Station DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN</p>	<p>Приспособлено частично</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)</p>	<p>рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами.</p>	<p>Приспособлено частично</p>
<p>Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ)</p>	<p>16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212</p>	<p>Приспособлено частично</p>
<p>Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ):</p>	<p>51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>Приспособлено частично</p>

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения коллоквиумов, тестирования, написания учебных и творческих работ (докладов).

При подготовке к семинарским занятиям, докладам по предложенным темам, а также при выполнении самостоятельной работы необходимо пользоваться официальными и/или заслуживающими доверия источниками информации (учебниками и учебными пособиями, официальными Интернет-сайтами международных организаций, ассоциаций, газет и журналов). В ответе на предложенные на семинарах вопросы, выполнении индивидуальных заданий ценится умение работать с информацией, формулировать тенденции и проблемы национальных экономик и мирового хозяйства в целом, аргументировано доказывать свою точку зрения по поводу возможных перспектив их развития и разрешения соответственно.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты, получать необходимую информацию в ходе опросов. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу, готовят доклады к практическим занятиям, выполняют самостоятельные творческие работы (поводят исследования в сети Интернет и др.), участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Гаврилова О.Ю., к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_ (подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_ (подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

«Методы прогнозирования и предупреждения банкротства»  
для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
(очной формы обучения)

Рабочая программа по дисциплине «Методы прогнозирования и предупреждения банкротства» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО Блока 1 Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.08) учебного плана подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Организации и экономики сельскохозяйственного производства».

В программе полно и развернуто представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на два дисциплинарных модуля, которые соответствуют профессиональным компетенциям будущих выпускников. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами процедуры банкротства организаций, анализа причин банкротства и методологии прогнозирования возможного банкротства, а также изучаются методы антикризисного управления.

В качестве рекомендаций по дальнейшему улучшению учебного курса автору можно предложить уделить больше внимания разработке разнообразных форм проведения практических занятий.

В целом, рабочая программа «Методы прогнозирования и предупреждения банкротства» представляет собой достаточно целостное и полное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС ВО учебной дисциплины «Методы прогнозирования и предупреждения банкротства», на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения курса студен там института Экономики и управления АПК Красноярского государственного аграрного университета.

Рецензент:

Главный бухгалтер  
Красноярского филиала  
ООО РСО «ЕВРОИНС»



Вагулкина И.А