

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра Гражданского права и процесса

СОГЛАСОВАНО

Директор института Шапорова З.Е.

« 20 » марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Пыжикова Н.И.

« 24 » марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГРАЖДАНСКИЙ И АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС**

**ФГОС ВО**

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения очная

Квалификация выпускника экономист



Красноярск, 2023 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024**

Составитель: Васильева Наталья Олеговна, доцент, канд. техн. наук

«20» февраля 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному от 14.04.2021 № 293 и профессиональных стандартов: 08.010 Внутренний аудитор, 08.018 Специалист по управлению рисками, 08.043 Экономист предприятия.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «20» февраля 2023 г.

Зав. кафедрой Филимонова Наталья Георгиевна, д-р экон. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» февраля 2023 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК протокол № 7 «20» 03 2023 г.

Председатель методической комиссии

Рожкова Алена Викторовна, ст. преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» 03 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности

Филимонова Наталья Георгиевна, д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» 03 2023г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация .....	4
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	7
4. Структура и содержание дисциплины.....	8
4.1. Структура дисциплины.....	8
4.2.Содержание модулей дисциплины .....	8
4.3 Лекционные занятия .....	13
4.4 Практические занятия .....	14
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	15
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения .....	16
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы .....	16
5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....	17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	17
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8) .....	17
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	17
6.3. Программное обеспечение.....	18
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	20
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	20
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	22
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	22
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....	24

## **Аннотация**

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе» Б1.0.4 относится к блоку 1 «Части, формируемой участниками образовательных отношений», подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций выпускника:

**ПК-1.** Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности

**ПК-4.** Способен составлять аналитические материалы, разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: теоретические основы прогнозирования и планирования; методология планово-прогнозных работ, систему планов сферы АПК по вертикали и горизонтали, специфика планирования и прогнозирования разных сфер агропромышленного комплекса.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

*Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме автоматизированного тестирования, оценивания выполнения учебных заданий, защиты индивидуальных заданий для самостоятельной работы и промежуточная аттестация в форме зачета.*

*Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (54 час) занятия и (72 часа) самостоятельной работы студента.*

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе» включена в ОПОП в блок 1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений». Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами, изученными в 1-8 семестрах. Дисциплина базируется на знаниях дисциплин: «Управление организацией (предприятием)», «Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций)», «Безопасность предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе», «Экономика предприятия (организации), «Ценообразование и ценовой демпинг», «Эконометрика» и др.

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе» является значимой для изучения дисциплин: «Разработка и принятие решений», «Методы прогнозирования и предупреждения банкротства»; востребована при выполнении выпускной квалификационной работы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации - зачет.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель** изучения дисциплины: сформировать у студентов систему научно обоснованных представлений о методологии разработки экономических гипотез, прогнозов, программ и стратегических планов развития АПК и субъектов АПК с учетом направлений социально-экономического развития России, основанных на законах смешанной экономики, обеспечивающих экономическую безопасность экономических субъектов, а также развить умения принимать организационно-управленческих решений с учетом критериев эффективности.

**Задачей** изучения дисциплины является:

- освоение основных закономерностей, принципов и функций прогнозирования и планирования;
- овладение основными методами и методиками прогнозирования и планирования, расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой;
- приобретение навыков стратегического, тактического и оперативного планирования;
- изучение системы государственных прогнозов, программ и планов;
- приобретений умений поиска информации, составления аналитических материалов в целях планирования экономического и социального развития агропромышленных формирований
- формирование умений оценки экономической эффективности планово-прогнозных решений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине приведен в таблице 1.

Таблица 1

Перечень планируемы результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности	<b>ПК-1.И.-1.</b> Осуществляет подготовку исходных данных для расчета экономических показатели, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности	<b>ПК-1.И.-1.У-1.</b> Знает методы сбора и обработки исходных данных для расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности <b>ПК-1.И.-1.У-2.</b> Умеет осуществлять поиск исходных данных для расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности <b>ПК-1.И.-1.У-3.</b> Владеет способностью

		<p>подготавливать и оценивать исходные данные для расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности решения поставленных профессиональных задач, обосновать выбор оптимального решения</p>
<p><b>ПК-4</b> Способен составлять аналитические материалы, разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности</p>	<p><b>ПК-4. И-1</b> Составляет аналитические материалы, необходимые для принятия организационно-управленческих решений</p>	<p><b>ПК-1.И-2.У-1.</b> Знает методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности  <b>ПК-1.И-2.У-2.</b> Умеет осуществлять выбор методик расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности  <b>ПК-1.И-2.У-3</b> Владеет способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности</p> <p><b>ПК-4. И.-1.У-1</b> Знает методы и методики анализа внутренней и внешней среды организации  <b>ПК-4. И.-1.У-2</b> Умеет применять методы аналитических исследований при изучении организации и её среды  <b>ПК-4. И.-1.У-3</b> Умеет выявлять и анализировать сильные и слабые стороны организации, а также угрозы</p>

		её деятельности в разрезе функциональных составляющих экономической безопасности
	<b>ПК-4. И.-2</b> Разрабатывает и принимает организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	<b>ПК-4. И.-2.У-1</b> Знает методы разработки и принятия организационно-управленческих решений <b>ПК-4. И.-2.У-2</b> Умеет разрабатывать альтернативные варианты организационно-управленческих решений <b>ПК-4. И.-2.У-3</b> Умеет оценивать альтернативные варианты и принимать организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з. е.	час.	по семестрам
			9
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18/6	18/ 6
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		54/18	54/18
<b>Самостоятельная работа (СРС), в том числе:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
самоподготовка к занятиям и текущему контролю знаний		18	18
тестирование		9	9
вопросы для самостоятельного изучения		30	30
Составление кроссворда		6	6
<b>Подготовка к зачёту</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид контроля:</b>		<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

#### Тематический план

Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
		Лекции	ПЗ	СРС	
<b>Модуль 1.</b> Теория и методология планирования и прогнозирования	57	8	18	31	Зачет, тестирование, защита практического задания, ответ на вопросы для самостоятельного изучения, апробация кроссворда
<b>Модуль 2.</b> Практика планирования и прогнозирования развития агропромышленного комплекса	87	10	36	41	Зачет, тестирование, защита практического задания, ответ на вопросы для самостоятельного изучения, апробация кроссворда
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>Зачет</b>

### 4.2. Содержание модулей дисциплины

#### **Модуль 1. Теория и методология прогнозирования и планирования**

##### **Модульная единица 1.1. Сущность планирования и прогнозирования**

Основные формы планомерности. Факторы планомерного развития. Сложившаяся логика народнохозяйственного прогнозирования. План как наиболее точная экономическая категория научного предвидения. Экономические гипотезы как первичные формы общественного предвидения. Понятие прогноза. Качественные и количественные характеристики прогнозов. Гипотезы и прогнозы как основная база разработки планов. Сущность экономических категорий: концепция, стратегия, доктрина, программа. Прогностика и планиология. Государственное планирование национальной экономики. Основные исторические этапы его формирования. Генетическая и телеологическая концепции планирования.

Планирование и прогнозирование как основная часть экономического механизма хозяйствования. Место прогнозирования и планирования в системе планов организации. Факторы планомерного развития. Основные функции планирования и прогнозирования: ориентирующие и информирующие, направляющие, побуждающие и др. Директивные и индикативные функции.

Логика, формы и задачи планирования и прогнозирования. Объект, субъект прогнозирования.

##### **Модульная единица 1.2 Планирование и прогнозирование: закономерности, принципы, функции**

Закономерности общественного развития - основа научного прогнозирования и планирования. Концепция государственного прогнозирования и планирования и ее изменение в современных условиях. Основные понятия: государственное прогнозирование, концепция социально-экономического развития Российской Федерации, программа социально-экономического развития Российской Федерации. Основные принципы разработки прогнозов:



системности, динамичности, согласованности, вариантности, непрерывности, верифицируемости, достоверности, рентабельности. Понятие принципов планирования. Общие принципы планирования. Принципы научной обоснованности демократического централизма, обоснования ведущих звеньев и определения главных задач, правильного соотношения общего и частного, комплексности, единства политики и экономики и др. Основные принципы составления и выполнения планов, реальности и напряженности, единства и непрерывности, системности, гибкости, оптимальности, повседневного контроля, внесение изменений в процессе осуществления планов, надежности, директивности и др. Основные функции планирования и прогнозирования, ориентирующие и информирующие, направляющие, побуждающие и др. Директивные и индикативные функции. Методика и методология планирования.

Основные принципы разработки прогнозов: системности, динамичности, согласованности, вариантности, непрерывности, верифицируемости (достоверности), рентабельности.

Понятие принципов планирования. Общие принципы – аксиомы планирования. Принципы научной обоснованности, демократического централизма, обоснования ведущих звеньев и определения главных задач, правильного соотношения общего и частного, комплексности, единства политики и экономики и др.

Основные принципы составления и выполнения планов : реальности и напряженности, единства и непрерывности, системности, гибкости, оптимальности, повседневного контроля, внесение изменений в процессе осуществления планов, надежности, директивности и др.

### **Модульная единица 1.3 Система прогнозов и планов. Методологические основы их сопряжения**

Система прогнозов и планов. Законодательство о государственном стратегическом планировании. Государственные прогнозы и программы социально-экономического развития (макроэкономический, отраслевой, территориальный). Прогнозы и планы: долгосрочный, среднесрочный и краткосрочный. Прогнозная документация: прогноз, стратегия, концепция, доктрина. Сущность и классификация целевых программ. Отбор проблем, основные разделы и порядок разработки целевых программ. Основные функции Министерства экономического развития РФ. Виды и уровни планирования. Стратегическое, текущее и оперативное планирование. Договорное планирование. Предпринимательское планирование. Годовой план производственного предприятия обычно - комплексной программы производственной, финансовой и хозяйственной деятельности. Взаимосвязанные разделы плана. Понятие бизнес-план.

### **Модульная единица 1.4 Планирование в развитых зарубежных странах и на международном уровне**

Эволюция систем планирования и прогнозирования. Прогнозирование и программирование в США и Канаде. Система планирования в ЕЭС. Особенности государственного планирования в странах Западной Европы (Германии, Франции, Швеции и т. д.). Индикативное планирование в Японии, Южной Кореи, Китае и других странах. Система планов и органов планирования в зарубежных странах. Основные методы и формы планирования и регулирования развития агропромышленного комплекса, сельского хозяйства в зарубежных странах. Система контроля, юридических и экономических мер, направленных на выполнение индикативных планов, программ. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО) ( Food and Agriculture Organization, FAO): деятельность в области Повышение продуктивности и устойчивости сельского, лесного и рыбного хозяйства.

### **Модульная единица 1.5 Информационное обеспечение прогнозирования и планирования**

Понятия: информация, данные. Информация для прогнозирования и планирования: классификация (открытая, ограниченного доступа, для служебного пользования, о внутренней и внешней среде и др.). Требования к экономической информации. Источники информации. Методы получения вторичной информации. Методы получения первичной информации. Планирование выборочных исследований. Понятие системы и базы данных.

Необходимость современных методов и средств обработки информации для повышения качественного уровня планирования и прогнозирования. Опыт создания и эксплуатации автоматизированных систем плановых расчетов исходных данных для планирования. Формирование системы информационных фондов, плановой, отчетной, нормативной и справочной информации. автоматизированных мест плановых работников. Создание информационных технологий для АПК. Перспективы создания интегрированных информационных систем. Роль информационно-консультативной службы в информационном обеспечении печении прогнозных и плановых решений.

### **Модульная единица 1.6 Методы прогнозирования**

Общая классификация существующих методов прогнозирования по принципу действия и способу получения информации. Экономическая сущность и классификация интуитивных, экспертных методов прогнозирования: основные понятия. Основные случаи их применения. Основные методы разработки прогнозов при индивидуальных экспертных оценках интервью аналитических записок построения сценариев. Требования предъявляемые к эксперту. Основные этапы экспертизы. Особенности использования индивидуальных экспертных оценок. Методика анкетирования. Основные способы формирования работоспособной сети экспертов. Основные методы разработки прогнозов при коллективных экспертных оценках. Особенности применения метода мозговой атаки, мозгового штурма организация работы комиссий, круглого стола. Суть метода Дельфи и его современная трактовка. Методика определения минимального числа экспертов. Преимущества и недостатки метода Дельфи. Особенности применения метода дерева целей. Использование теории графов для построения графа дерева. Основные задачи, решаемые при построении графа дерева. Прогнозирование больших систем с использованием матричного метода. Основные принципы построения матрицы для анализа и оценки перекрестного влияния явлений компонентов системы. Метод эвристического прогнозирования и его применение.

Классификация формализованных методов прогнозирования по принципу действия и способу получения информации. Экономическая сущность методов экстраполяции и их применение в практике среднесрочного прогнозирования. Основные исходные условия экстраполяции. Особенности применения простой экстраполяции. Аналитическое выравнивание динамических рядов: основные этапы и возможности использования метода в прогнозировании. Определение предельной ошибки прогноза. Метод экспоненциального сглаживания основные условия его применения в прогнозировании. Сущность процесса экспоненциального сглаживания: определение ошибки прогноза. Применения скользящих средних в экономическом прогнозировании. Методы моделирования в прогнозировании. Основные требования предъявляемые к моделям. Особенности применения в прогнозировании экономического моделирования, структурного, сетевого, имитационного. Особенности применения в прогнозировании статистического моделирования на основе одного уравнения регрессии системы уравнений регрессии. Выбор и оценка основных факторов процесса производства для включения в статистические модели. Особенности применения в прогнозировании экономико-математического моделирования.

### **Модульная единица 1.7 Методы планирования**

Основные методы в формировании логики и технологии разработки планов: балансовый, вариантный, программно-целевой, нормативный, экономико-математический, расчетно-конструктивный. Балансовый метод: его сущность и значение в обеспечении планомерности и пропорциональности развития на различных уровнях и стадиях планирования. Система балансов, применяемых в практике планирования. Натуральные (материальные, стоимостные и балансы трудовых ресурсов. Структура и методы разработки важнейших балансов, применяемых в планировании национальной экономики. Особенности применения балансового метода в планировании сельского хозяйства и АПК. Основные балансы, используемые в планировании сельского хозяйства. Сущность программно-целевого метода и его значение в решении межотраслевых проблем. Сущность и значение нормативного метода

планирования. Сущность и классификация норм и нормативов. Принципы и методы их расчета и переё смотра. Нормативно-ресурсный метод планирования. Применение в планировании расчетно-конструктивного метода. Использование экономико-математических методов-одно из основных направлений совершенствования методики планирования. Макромодели экономики, модели экономического роста. Экономико-математические модели, используемые в планировании АПК и сельского хозяйства на различных уровнях управления. Совершенствование методов планирования в условиях переходной экономики.

## **Модуль 2 Практика планирования и прогнозирования развития агропромышленного комплекса**

### **Модульная единица 2.1 Планирование и прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов**

Основные сферы АПК. АПК как объект прогнозирования. Объективная необходимость прогнозирования и планирования АПК как единого целого. Прогнозирование развития производственной и социальной структуры. Методические основы определения потребности и объемов производства конечной продукции АПК. Система сводных показателей прогнозирования и планирования развития АПК. Использование балансового метода в планировании основных сфер АПК. Межотраслевые пропорции и приоритеты в планах развития АПК. Балансовая увязка объемов производства сельскохозяйственной продукции с материальноем техническим оснащением сельского хозяйства сферами заготовок и хранения продукции. Балансовая увязка мощностей промышленности с сырьевым обеспечением. Приемы и методы оптимизации развития основных сфер агропромышленных формирований и продуктовых подкомплексов. Особенности использования программно-целевого подхода экономико-математического моделирования и других методов для планирования и прогнозирования АПК. Совершенствование методологии планирования экономического и социального развития АПК. Программное планирование АПК и продуктовых подкомплексов. Значение целевых программ для стабилизации и развития АПК сельского хозяйства.

### **Модульная единица 2.2 Планирование инфраструктуры АПК**

Прогнозирование производственной инфраструктуры: материально-технического обеспечения (электро-, газо-, водоснабжение и т.д.); системы материально-технического снабжения и заготовок сельскохозяйственной продукции, элеваторное, холодильное и складское хозяйство; системы доведения продукции до потребителя (распределительные холодильники, оптовые базы и т.д.); транспорта и связи по обслуживанию производственных нужд всех отраслей и предприятий АПК.

Прогнозирование развития обслуживающих организаций. Основы прогнозирования и планирования развития перерабатывающих отраслей. Планирование качества продукции, объемов производства, развития предприятий отдельных перерабатывающих отраслей АПК (пищевой, мясной и молочной, рыбной; мукомольно-крупяной и комбикормовой, микробиологической промышленности). Основы прогнозирования развития торговых организаций. Прогнозирование розничного и оптового товарооборота по объему, структуре,

### **Модульная единица 2.3 Планирование и прогнозирование потребностей в сельскохозяйственной продукции (закуп)**

Формы и методы планирования государственных закупок сельскохозяйственной продукции. Краткий исторический обзор планирования госзакупок. основные периоды. Особенности централизованного планирования. Формирование индикативных методов планирования. Обоснование производственного, экономического и аграрного потенциалов различных форм предприятий и регионов. Методы оценки производственного потенциала. Обоснование норм и нормативов. Использование нормативно-ресурсного и индикативных методов для обоснования квот на поставку сельскохозяйственной продукции. Использование экономико-математических методов в оптимизации формирования государственных закупок сельскохозяйственной продукции. Обоснование объемов квот на закупку сельскохозяйственной продукции на региональном уровне. Методика обоснования объемов

реализации сельскохозяйственной продукции землевладельцами и землепользователями. Совершенствование прогнозирования производства и закупок сельскохозяйственной продукции. Зарубежный опыт контрактации и квотирования сельхозпродукции, формирования продовольственных фондов.

#### **Модульная единица 2.4 Планирование и прогнозирование научно-технологического развития и инновационной деятельности**

Классификация научно-технологических прогнозов. Особенности формирования комплексной программы научно-технического прогресса. Государственная научно-техническая политика. "Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года" ([http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_doc\\_LAW\\_157978/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_doc_LAW_157978/)). Терминология НТП: вызов, пкно возможностей, п ерспективная продуктовая группа, приоритетные направления развития науки и технологий, перспективные направления задельных исследований. Прогноз научно-технологического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года. Цифрофизация АПК.

#### **Модульная единица 2.5 Планирование и прогнозирование инвестиций в АПК**

Роль инвестиций как фактора экономического роста. Основные источники инвестиционных ресурсов и основные направления использования капитальных вложений, выделяемых на развитие народного хозяйства. Рыночные механизмы формирования спроса на инвестиции и их предложение. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в многоукладной экономике, государственные программы. Существующие методики по обоснованию инвестиций их содержание и краткая характеристика. Основные разделы бизнес-плана предпринимательского инвестиционного проекта, технико-экономическое обоснование проекта. Экономическая оценка инвестиционных проектов. Особенности разработки инвестиционных проектов в сельском хозяйстве.

#### **Модульная единица 2.6 Планирование и прогнозирование устойчивого развития сельских территорий**

Социальное развитие как важнейший фактор политической устойчивости общества. Государственное регулирование социально-экономического развития регионов. Социальное прогнозирование. Методы и подходы в прогнозировании и планировании социального развития регионов комплексов. Методы сбора данных и обработки анкет для социё ального планирования. Основные разделы плана социального развития коллектива. Планирование социально-профессиональной структуры трудовых коллективов. Планирование условий труда и охраны здоровья работников. Прогнозирование развития социальной инфраструктуры сельской местности. Планирование просвещения, культуры, бытового обслуживания, здравоё охранения и других условий социального развития. Прогнозирование развития личного подсобного хозяйства рационализации занятости сельского населения, повышения его социальной активности. Совершенствование социального планирования села. Федеральные целевые программы решения социальных проблем. Социальная структура села. Проблемы социального развития сельских территорий. Основные показатели уровня жизни населения. «Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года»: цели, задачи, основные целевые индикаторы, ход реализации, итоги.

#### **Модульная единица 2.7 Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов**

Экспертиза плановых и прогнозных документов: сущность, назначение и основные подходы к осуществлению. Критерии и требования, предъявляемые к экспертному заключению: освещение информационной основы плана, программы или прогноза, характеристика степени адекватности избранного подхода и методов поставленным задачам планирования, анализ динамики выполнения по общедоступным индикаторам. Подходы к выработке альтернативных вариантов планов, программ и прогнозов.

Система показателей эффективности экономического и социального развития на различных уровнях планирования. Прогнозирование экономики живого труда, материальных

ресурсов на единицу конечной продукции в сельскохозяйственном производстве и пищевой. Основные критерии оптимальности на различных уровнях планирования. Оценка предпочтительности критериев. Экономическая оценка качества планов и прогнозов. Экономическая сущность напряженности планов. Взаимосвязь напряженности и эластичности планов. Система показателей оценки устойчивости планов и прогнозов. Устойчивость и эластичность, гибкость - основа надежности плана. Прогнозирование повышения рентабельности, конкурентоспособности и устойчивости сельскохозяйственного производства.

Основные критерии эффективности прогнозирования и планирования. Обоснование предпочтительности критерия прогнозирования. Критерии допустимости отклонений. Оценка устойчивости планов и прогнозов. Оценка надежности планов. Эластичность планов. Эффективность плана. Виды эффективности.

### 4.3 Лекционные занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Теория и методология прогнозирования и планирования</b>		<b>Зачет</b>	<b>8</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Сущность планирования и прогнозирования	Лекция № 1 Сущность планирования и прогнозирования	Блиц-опрос, тестирование	2
<b>Модульная единица 1.2</b> Планирование и прогнозирование: закономерности, принципы, функции	Лекция № Планирование и прогнозирование: закономерности, принципы, функции	Блиц-опрос, тестирование	2
<b>Модульная единица 1.5</b> Методы прогнозирования	Лекция № 3 Методы прогнозирования	Блиц-опрос, тестирование	2
<b>Модульная единица 1.6</b> Методы планирования	Лекция № 4 Методы планирования	Блиц-опрос, тестирование	2
<b>Модуль 2 Практика планирования и прогнозирования развития агропромышленного комплекса</b>		<b>Зачет</b>	<b>10</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Планирование и прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов	Лекция № 5 Планирование и прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов	Блиц-опрос, тестирование	2
<b>Модульная единица 2.4</b> Планирование и прогнозирование научно-технологического развития и инновационной деятельности	Лекция № 6 Планирование и прогнозирование научно-технологического развития и инновационной деятельности	Блиц-опрос, тестирование	2
<b>Модульная единица 2.5</b> Планирование и прогнозирование инвестиций в АПК	Лекция № 7 Планирование и прогнозирование инвестиций в АПК	Блиц-опрос, тестирование	2

<b>Модульная единица 2.6</b> Планирование и прогнозирование устойчивого развития сельских территорий	Лекция № 8 Планирование и прогнозирование социального развития сельских территорий	Блиц-опрос, тестирование	2
<b>Модульная единица 2.7</b> Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов	Лекция № 9 Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов	Блиц-опрос, тестирование	2
<b>Итого:</b>		<b>Зачет</b>	<b>18</b>

#### 4.4 Практические занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Теория и методология прогнозирования и планирования</b>		<b>Зачет</b>	<b>18</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Сущность планирования и прогнозирования	Занятие № 1 Сущность планирования и прогнозирования	Защита практической работы, ответ на вопрос для самостоятельной подготовки	2
<b>Модульная единица 1.2</b> Планирование и прогнозирование: закономерности, принципы, функции	Занятие № 2 Планирование и прогнозирование: закономерности, принципы, функции	Защита практической работы, ответ на вопрос для самостоятельной подготовки	2
<b>Модульная единица 1.3</b> Система прогнозов и планов. Методологические основы их сопряжения	Занятие № 3 Система государственного стратегического планирования Российской Федерации	Защита практической работы, ответ на вопрос для самостоятельной подготовки	2
<b>Модульная единица 1.5</b> Информационное обеспечение прогнозирования и планирования	Занятие № 4 Информационное обеспечение процесса планирования и прогнозирования в АПК	Защита практической работы, ответ на вопрос для самостоятельной подготовки	2
<b>Модульная единица 1.6</b> Методы прогнозирования	ПЗ № 5 Интуитивные методы прогнозирования	Защита практической работы, ответ на вопрос для самостоятельной подготовки	4
<b>Модульная единица 1.7</b> Методы планирования	ПЗ № 6 Формализованные методы прогнозирования	Защита практической работы, ответ на вопрос для самостоятельной	6

		подготовки, кроссворд	
<b>Модуль 2 Практика планирования и прогнозирования развития агропромышленного комплекса</b>		<b>Зачет</b>	<b>36</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Планирование и прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов.	Занятие № 7 Планирование потребности с.-х. предприятий края в минеральных удобрениях по следующим данным.	Защита практической работы, ответ на вопрос для самостоятельной подготовки	6
<b>Модульная единица 2.2</b> Планирование инфраструктуры АПК	Занятие № 8 Определение местоположения объектов инфраструктуры АПК	Защита практической работы, ответ на вопрос для самостоятельной подготовки	6
<b>Модульная единица 2.3</b> Планирование и прогнозирование потребностей в ресурсах сельскохозяйственной продукции и продовольствии	Занятие № 9 Планирование потребностей в продовольственных ресурсах	Защита практической работы, ответ на вопрос для самостоятельной подготовки	6
<b>Модульная единица 2.4</b> Планирование и прогнозирование научно-технологического развития и инновационной деятельности	Занятие № 10 Прогнозирование улучшения качества продукции АПК	Защита практических работ, ответ на вопрос для самостоятельной подготовки	6
<b>Модульная единица 2.5</b> Планирование и прогнозирование инвестиций в АПК	Занятие № 11 Экономическая оценка инвестиционных проектов АПК	Защита практических работ, ответ на вопрос для самостоятельной подготовки	6
<b>Модульная единица 2.6</b> Планирование и прогнозирование устойчивого развития сельских территорий	Занятие № 12 Планирование и прогнозирование социального развития сельских территорий	Защита практических работ, ответ на вопрос для самостоятельной подготовки, кроссворд	6
<b>Итого:</b>		<b>Зачет</b>	<b>36</b>

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины, закрепления умений применения специализированных программных продуктов и ИКТ.

В рамках дисциплины реализуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- подготовка к практическим занятиям;
- повторение материала лекций для текущего контроля знаний;
- подготовка вопросов для самостоятельной подготовки;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- тестирование на платформе LMS Moodle;
- подготовка кроссворда.

Детально, требования к содержанию СРС и критерии оценки представлены в фонде оценочных средств.

#### 4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. Теория социально-экономического прогнозирования и планирования</b>		<b>20</b>
1.	Н.Д. Кондратьев “План и предвидение”		2
2.	В.Н. Базаров “Принципы построения перспективного плана”		2
3.	Прогнозирование и планирование в СССР		2
4.	К. Ландауэр “Теория национального экономического планирования”		2
5.	Отход от составления национальных планов в форме бюджетов в 50-е г.		2
6.	Макроэкономические модели планирования		2
7.	Особенности прогнозирования и планирования в США		
8.	Прогнозирование и планирование в Японии		2
9.	Общегосударственное планирование в Южной Корее		2
10.	Развитие планирования во Франции		2
	<b>Модуль 2. Практика планирования и прогнозирования развития агропромышленного комплекса</b>		<b>10</b>
1.	Метод Форсайт: практика применения		2
2.	Исторический опыт и перспективы национального программирования		2
3.	Модель “затраты—выпуск” в планировании		2
4.	Национальные проекты России		2
5.	Цифровизация планово-прогнозной работы		2
			<b>30</b>
1.	Самоподготовка к занятиям и текущему контролю знаний		18
2.	Тестирование		9
3.	Подготовка к промежуточной аттестации		9
4.	Составление кроссворда		6
	<b>Итого</b>		<b>72</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены.



## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС, другие виды	Вид контроля
<b>ПК-1</b> Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности	1,2,3,4	2-11	Вопросы для самостоятельной подготовки, кроссворд	Зачет, тестирование, защита практического занятия, оценка вопроса для самостоятельной подготовки, проверка кроссворда
<b>ПК-4</b> Способен составлять аналитические материалы, разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	2, 5 - 9	7-12	Вопросы для самостоятельной подготовки, кроссворд	Зачет, тестирование, защита практического занятия, оценка вопроса для самостоятельной подготовки, проверка кроссворда

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Электронная библиотечная система «AgriLib»
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

<http://www.consultant.ru>

7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>
8. Научные базы данных и профессиональные сайты
9. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier

[www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect )

10. Министерство сельского хозяйства РФ [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)

11. Министерство сельского хозяйства и продовольственной политики Красноярского края [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)

12. Электронный журнал: Новое сельское хозяйство [www.nsh.ru](http://www.nsh.ru)

### **6.3. Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

2. Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

3. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;

4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;

5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;

6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;

7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.

8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.


Росильева

Таблица 8

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"  
 Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»  
 Дисциплина Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания	Место хранения			Необх. кол - во экз.	Количество экз. в вузе
						Печ.	Электр.	Библ.		
Основная литература										
СРС	Прогнозирование и планирование деятельности предприятия: учебное пособие	составитель Ж. Н. Моисеенко. — Персиановский	Донской ГАУ	2019		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/133426">https://e.lanbook.com/book/133426</a>
Практические работы	Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебно-методическое пособие	З. П. Межих	Москва: РУТ (МИИТ)	2019		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/175792">https://e.lanbook.com/book/175792</a>
СРС	Прогнозирование и планирование: учебник для вузов	В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева	Москва: Юрайт	2021		+				<a href="https://urait.ru/bcode/496681">https://urait.ru/bcode/496681</a>

Директор Научной библиотеки  Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- подготовка вопросов для самостоятельной подготовки;
- выполнение кроссворда;
- тестирование;
- выполнение и защита практических занятий;
- текущее посещение лекций.
- **Промежуточная аттестация** – зачет.

Для допуска к зачету студент должен получить положительную оценку по всем данным формам текущей аттестации и набрать 60 баллов.

Варианты заданий для текущей и промежуточной аттестации и критерии их оценки подробно представлены в ФОС по данной дисциплине.

Детально формы, требования, критерии, примеры выполнения заданий представлены в ФОС ВО.

Модуль	Количество академических часов	Рейтинговый бал
		Макс за текущий контроль
М <sub>1</sub>	57	28
М <sub>2</sub>	87	32
Итого часов	144	Итого текущий контроль 60
Итого:		60

Студент, не набравший 60 баллов (минимальное количество) приходит на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей, [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf), в обязательном порядке сдает зачет в устной форме.

### Рейтинг план

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ						ИТОГО
	Текущая работа					Промежуточный контроль	
	Л	Вопросы СРС	ПЗ	тест	кроссворд	Зачет	
Модуль 1	4	10	9	4	1		28
Модуль 2	5	5	18	3	1		32
Всего	9	15	27	7	2		60
Зачет	в устной форме*)					20	
Итого							60

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня	Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности,
--	---

основного оборудования,	предусмотренной учебным планом
<p><b>Ауд. 4-27.</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска; технические средства обучения (общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCorei3, IntelCorei5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами),наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStationDOUBLE 700U, МФУ KyoceraECOSYSM2035DN, акустические колонки переносные,информационные и методические материалы.</p> <p>Ауд. 2-09. Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, интерактивная доска Smarttechnologies 660, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 16 автоматизированных рабочих мест «Юст» на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования, 2 сплит системы.</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой, дом 44 И</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой, дом 44 И</p>
<p><b>Помещения для самостоятельной работы</b></p> <p><b>Ауд.3-13:</b> рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами</p> <p>Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.</p> <p>Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой, дом 44 И</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой, дом 44 Г</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой, дом 44 Г</p>

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Студентам необходимо ознакомиться с программой курса, методическими указаниями, специальной литературой, критериями оценки. По лекционному курсу необходимо составлять конспект. Рекомендуется подготовка к предстоящему занятию с помощью составления краткого конспекта. По отдельным темам составляется расширенный конспект в соответствии с заданием преподавателя. Конспекты необходимо иметь на занятиях во время практических работ. Необходимо запоминать специальную терминологию. Каждый студент по заданию преподавателя формирует фрагмент глоссария в системе ЭОС Moodle.

Итогом выполнения теоретической подготовки по отдельным модулям служит тестирование. Студенты, не имеющие текущей задолженности, допускаются до промежуточного контроля.

При изучении теоретического курса используются методы ИТ (использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; консультирование студентов с использованием электронной почты и социальных сетей; применение справочных систем «Гарант», «Консультант +»).

Материалы лекций представляются в интерактивной и устной форме, с использованием электронных презентаций. Реализуется технология самообучения студентов с использованием ЭОС Moodle. Применяется модульно-рейтинговая система аттестации. Контроль успеваемости проводится в форме электронного тестирования.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

канд. техн. наук, доцент Н.О. Васильева  
(подпись)



## РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

### Дисциплина «ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономика правового обеспечения внешнеэкономической безопасности

Составитель: доцент, канд. техн. наук Васильева И.О.

Рабочая программа ориентирована на реализацию в учебном процессе требований ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки экономиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Рабочая программа оформлена и структурирована в соответствии с внешними требованиями и требованиями вуза для студентов очной формы обучения.

В аннотации отражена основная идея программы. Определено место дисциплины в структуре образовательной программы.

Рабочая программа рассчитана на 4,0 ЗЕТ – 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены занятия в контактной форме, с использованием современных средств обучения.

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи. Программа дисциплины при соответствующем учебно-методическом и материально-техническом обеспечении позволяет в полном объеме сформировать компетенции.

Знания, умения и навыки, сформированные у студента после изучения курса «Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе» в соответствии с алгоритмом и наполнением рецензируемой рабочей программы позволяют выпускнику перейти от теоретического понимания процессов планирования и прогнозирования к разработке прогнозов, программ и стратегических планов развития субъектов АПК с учетом направлений социально-экономического развития России, обеспечивающих экономическую безопасность экономики субъектов, практической работе

Обеспеченность литературой из фондов вузовской библиотеки достаточная. Рекомендованные электронные ресурсы, в том числе на платформе MOODLE, позволяют найти актуальный практический материал для изучения.

Рецензируемая программа заслуживает высокой оценки и может быть рекомендована к включению в УМК дисциплины в качестве инструмента формирования компетенций экономиста по специальности Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность, Специализация Экономика правового обеспечения экономической безопасности

Рецензент:

канд. экон. наук доцент баевой к.ф.ф.др. таможенно-полицейского управления ФТС России) ФПАОУВО СФУ



И.А. Полякова