

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Институт Экономики и управления АПК  
Кафедра бухгалтерского учета и статистики

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ИЭиУ АПК Шапорова З.Е.  
«20» марта 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.  
«24» марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
АУДИТ

---

для подготовки специалистов

---

ФГОС ВО

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(шифр – название)

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Курс 4

Семестры 7

Форма обучения очная

Квалификация выпускника экономист

Красноярск, 2023



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители: Кочелорова Г.В., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 10 » 03 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному от 14.04.2021 № 293 и профессиональных стандартов: 08.010 Внутренний аудитор, 08.018 Специалист по управлению рисками, 08.043 Экономист предприятия

Программа обсуждена на заседании кафедры Бухгалтерского учета и статистики протокол № 6 « 15 » 03 2023 г.

Зав. кафедрой Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 15 » 03 2023 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК протокол № 7 « 20 » 03 2023 г.

Председатель методической комиссии  
Рожкова Алена Викторовна, ст. преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 20 » 03 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности  
Филимонова Наталья Георгиевна, д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 20 » 03 2023г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	10
4.2 СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.3 ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ.....	15
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	18
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	20
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	20
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	21
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ» (далее – сеть «ИНТЕРНЕТ»).....	21
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	21
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	25
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....	26
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	27
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	29
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	31

## Аннотация

Дисциплина «Аудит» включена в Блок 1. Дисциплины (модули) обязательная часть (Б1.О.24) учебного плана подготовки студентов ФГОС ВО по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность».

Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Бухгалтерского учета и статистики».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-2) и профессиональных (ПК-6) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучаем: понятия аудита, истории его возникновения и развития, организационно-правовой базы методов и источников получения аудиторских доказательств, основных направлений аудиторской проверки бухгалтерской отчетности в соответствии со стандартами аудита.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрен промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические занятия (54 часа) и самостоятельная работа студента (54 часа), контроль – экзамен (36 часов).

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.24 «Аудит» включена в ОПОП и входит в Блок 1 обязательных дисциплин. Изучение курса «Аудит» опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Экономика организаций (предприятий)», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Деньги, кредит, банки», «Налоги и налогообложение», «Финансы», «Экономическая безопасность».

Дисциплина «Аудит» является основополагающей для изучения дисциплины «Судебная экономическая экспертиза».

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель** освоения дисциплины «Аудит»: приобретение теоретических знаний и практических навыков проведения аудита, хозяйствующих субъектов как независимого контроля правильности организации ведения бухгалтерского учёта.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о содержании, основных принципах и назначении аудита;
- формирование знаний о взаимосвязи бухгалтерского учета и аудита;
- освоение методики аудиторской проверки;
- приобретение навыков аудиторской проверки.

Таблица 1

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования	<b>ОПК-2. И-1.</b> Находит и обрабатывает данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта	<i>Знает</i> методы поиска, обработки и анализа экономической информации <i>Умеет</i> обрабатывать и анализировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, получать статистически обоснованные выводы

<p>финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>		<p><i>Умеет</i> оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, прогнозировать деятельность хозяйствующего субъекта и выявлять внутренние и внешние угрозы и риски на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>
	<p><b>ОПК-2. И-2.</b> Анализирует и интерпретирует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>	<p><i>Знает</i> основы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, содержание и структуру учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности  <i>Умеет</i> обрабатывать и анализировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, получать статистически обоснованные выводы  <i>Умеет</i> осуществлять наглядную визуализацию обработанных данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>

	<p><b>ОПК-2. И-3.</b> Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>	<p><i>Знает</i> основы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, содержание и структуру учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности  <i>Умеет</i> обрабатывать и анализировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, получать статистически обоснованные выводы  <i>Умеет</i> осуществлять наглядную визуализацию обработанных данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>
<p><b>ПК-6</b> Способен разрабатывать методики и регламенты для внутреннего аудита и оценивать эффективность систем внутреннего контроля</p>	<p><b>ПК-6. И.-1</b> Разрабатывает методики и регламенты внутреннего аудита</p>	<p>Знает требования действующего законодательства в части ведения бухгалтерского учета и отчетности  Умеет на основе нормативно-правовой базы разрабатывать методики внутреннего аудита организации  Умеет на основе действующего законодательства разрабатывать регламенты внутреннего контроля</p>



	<b>ПК-6.И-2</b> Оценивает эффективность системы внутреннего контроля	Знает механизмы эффективного построения системы внутреннего аудита организации и параметры ее оценки Умеет на основе нормативно-правовой базы разрабатывать методики внутреннего аудита организации Умеет производить оценку эффективности системы внутреннего контроля организации
--	--	---

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 7	№ 8
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>2,5</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		36/12	36/12	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		54/18	54/18	
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		24	24	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		30	30	
др. виды				
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>Вид контроля:</b>			<b>экзамен</b>	

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Календарный модуль 1</b>				
<b>Модуль 1. Основные принципы аудиторской деятельности</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Модульная единица 1.1. Роль аудита в развитии функции контроля. Виды аудита.	8	2	2	4
Модульная единица 1.2. Законодательная и нормативная базы аудита.	8	2	2	4
Модульная единица 1.3. Права, обязанности и ответственность аудитора.	8	2	2	4
<b>Модуль 2. Методология аудита</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Модульная единица 2.1. Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности.	10	2	4	4
Модульная единица 2.2. Технологические основы аудита.	10	2	4	4
Модульная единица 2.3. Аудиторское заключение.	10	2	4	4
<b>Модуль 3. Аудит организации.</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>30</b>
Модульная единица 3.1. Аудит учета денежных средств и операций в валюте.	14	4	6	4
Модульная единица 3.2. Аудит расчетов и учета кредитов и займов.	14	4	6	4
Модульная единица 3.3. Аудит основных средств и нематериальных активов.	14	4	6	4
Модульная единица 3.4. Аудит запасов.	16	4	6	6
Модульная единица 3.5. Аудит финансовых результатов и использования прибыли.	16	4	6	6
Модульная единица 3.6. Аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта.	16	4	6	6
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

## 4.2 Содержание модулей дисциплины

### Календарный модуль 1

#### Модуль 1. Основные принципы аудиторской деятельности

##### **Модульная единица 1.1. Роль аудита в развитии функции контроля. Виды аудита.**

Роль и формы функции контроля в условиях рыночной экономики. Значение независимого контроля и его экономическая обусловленность. Основные пользователи аудиторской информации. Роль аудита в обеспечении стабильности и надежности экономического развития. Государственно-финансовый контроль, ревизия и аудит; их отличия и задачи.

История развития аудита как профессиональной области деятельности. Особенности развития аудита в Великобритании, США, Франции. Основные этапы становления и развития аудита в России.

Общественные аудиторские организации в мире и в России. Сущность аудита и его экономическая обусловленность. Цели и задачи аудита. Связь аудита с другими формами экономического контроля. Взаимосвязь аудита и бухгалтерского учета.

Виды и классификация аудита. Аудит внешний и внутренний; общий, инвестиционный, страховой и банковский аудит; аудит бухгалтерской отчетности, аудит на соответствие, операционный (управленческий) аудит; первоначальный и повторяющийся аудит; обязательный и инициативный аудит. Услуги, сопутствующие аудиту.

##### **Модульная единица 1.2. Законодательная и нормативная базы аудита.**

Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России. Уровни регулирования. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. Саморегулируемые организации аудиторов.

Экономические субъекты, подлежащие аудиту. Права и обязанности аудиторов. Права и обязанности проверяемых субъектов.

Профессиональный кодекс этики и поведения. Концепция профессионализма, независимости и конфиденциальности аудита. Дискуссии о методах оценки независимости. Конфиденциальность аудита и контроль за финансовым состоянием организаций.

Аудит как вид предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы аудиторских организаций. Организационная структура аудиторской фирмы. Организация контроля за качеством аудиторских проверок. Ответственность аудитора.

Роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита. Состав и основные группы стандартов: организационные, технологические, регламентирующие итоговые документы. Тенденция разработки и использования стандартов в аудиторской деятельности. Международные стандарты аудиторской деятельности. Российские стандарты аудиторской деятельности. Значение и порядок разработки внутрифирменных аудиторских стандартов.

##### **Модульная единица 1.3. Права, обязанности и ответственность аудитора.**

Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных предпринимателей аудиторов. Права и обязанности аудируемых лиц, и лиц по поручению которых проводится аудиторская проверка. Ответственность сторон в связи с выявлением искажений бухгалтерской отчетности. Права экономического субъекта по возмещению ущерба неквалифицированными действиями аудитора.

## **Модуль 2. Методология аудита**

### **Модульная единица 2.1. Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности.**

Экономические субъекты (клиенты) аудита и их выбор. Источники информации о клиенте, экспресс-анализ для клиента, предварительные переговоры. Письмо-обязательство аудитора, условия его подготовки, форма и содержание. Объем аудиторской проверки и определяющие его факторы.

Оценка стоимости аудиторских услуг. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление. Планирование аудита, его назначение и принципы. Этапы аудиторской проверки.

Использование понятия существенности в проведении аудиторских проверок. Факторы, влияющие на суждение о существенности. Действия аудитора при выявлении искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Понятия риска и его использования в аудиторской деятельности. Риск хозяйственной деятельности проверяемого субъекта. Риск организации внутреннего контроля.

Понятие и методы обоснования аудиторской выборки. Критерии аудиторской выборки. Статистическая аудиторская выборка.

Система внутреннего контроля (аудита) в системе управления предприятия. Организационная структура внутреннего контроля. Отражение процедур контроля в положениях о подразделениях и должностных инструкциях. Документооборот и контрольная среда. Основные контрольные процедуры и их роль в обеспечении достоверности отчетности.

Особенности организации внутреннего контроля в сложных многозвенных структурах. Внутренний контроль и консолидированная отчетность.

### **Модульная единица 2.2. Технологические основы аудита.**

Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения.

Аудиторские процедуры. Аудиторская выборка. Виды аудиторских выборок и порядок их построения.

Мошенничество и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудиторской проверки, их виды и факторы, влияющие на степень риска искажений бухгалтерской отчетности. Действия аудитора при выявлении искажения бухгалтерской отчетности.

Аудиторские доказательства, их виды и классификация. Источники и методы получения аудиторских доказательств.

Проверка первичных документов и учетных регистров: формальная проверка подлинности документов, проверка по существу (законности, достоверности и целесообразности операции), счетная проверка, сопоставление документов.

Методы фактического контроля: пересчет, инвентаризация, проверка соблюдения правил учета хозяйственных операций, аналитические процедуры, лабораторный анализ, экспертная оценка, контрольный обмер, контрольный выпуск продукции, наблюдение за выполнением операций, подтверждение, устный опрос, прослеживание, сканирование, тестирование, подготовка альтернативного баланса.

Оценка собранных доказательств. Организация аудиторской фирмой контроля качества выполнения аудиторских процедур.

### **Модульная единица 2.3. Аудиторское заключение.**

Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Общие требования к аудиторскому заключению. Структура аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения.

Проверка первичных документов и учетных регистров: формальная проверка подлинности документов, проверка по существу (законности, достоверности и целесообразности операции), счетная проверка, сопоставление документов.

Методы фактического контроля: пересчет, инвентаризация, проверка соблюдения правил учета хозяйственных операций, аналитические процедуры, лабораторный анализ, экспертная оценка, контрольный обмер, контрольный выпуск продукции, наблюдение за выполнением операций, подтверждение, устный опрос, прослеживание, сканирование, тестирование, подготовка альтернативного баланса.

Оценка собранных доказательств. Организация аудиторской фирмой контроля качества выполнения аудиторских процедур.

### **Модуль 3. Аудит организации.**

#### **Модульная единица 3.1. Аудит учета денежных средств и операций в валюте.**

Цель проверки и источники информации. Нормативное регулирование денежных операций. Методы проверки кассовых операций и операций по счетам в банках.

Аудит валютных операций. Проверка законности операций с наличными денежными средствами, использования их по целевому назначению, возврата в банк неиспользованных денег, соблюдения правил и лимитов расчетов наличными деньгами.

Проверка и подтверждение отчетной информации о наличии и движении денежных средств. Проверка операций с денежными документами, ценными бумагами и бланками строгой отчетности. Типовые нарушения действующих правил ведения операций с денежными средствами и их последствия. Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки денежных операций.

#### **Модульная единица 3.2. Аудит расчетов и учета кредитов и займов.**

Цели проверки и источники информации. Нормативное регулирование ведения и учета кредитных операций. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками. Аудит расчетов по претензиям. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит долгосрочных и краткосрочных займов. Аудит расчетов с дочерними обществами, по совместной деятельности и внутрифирменных расчетов.

Аудит расчетов по оплате труда. Аудит расчетов с бюджетом по видам налогов и внебюджетных платежей, проверка правомерности использования льгот по налогам и внебюджетным платежам.

Проверка и подтверждение отчетных показателей о состоянии расчетных и кредитных отношений предприятия.

#### **Модульная единица 3.3. Аудит основных средств и нематериальных активов.**

Нормативное регулирование операций с основными средствами и нематериальными активами и их учета.

Проверка правильности оценки и переоценки основных средств, начисления амортизации: учета проведения капитального и текущего ремонта, достоверности и эффективности, связанных с ним затрат.

Проверка наличия и операций по движению нематериальных активов. Проверка срока полезного действия нематериальных активов и их амортизации.

Проверка правильности учета арендных и лизинговых операций.

Оценка обеспеченности предприятия основными средствами, их состояния и эффективности использования. Проверка правильности налогообложения основных средств и нематериальных активов. Проверка и подтверждение правильности отражения основных средств и нематериальных активов в балансе и приложения к нему.

#### **Модульная единица 3.4. Аудит запасов.**

Цели проверки и источники информации. Нормативное регулирование операций с товарно-материальными ценностями и их учета.

Проверка сохранности и операций по движению производственных запасов, материальных ценностей и товаров, правильности их стоимостной оценки, документального оформления и отражения в учете. Проверка складского учета товарно-материальных ценностей.

Проверка экспортных и импортных товарных операций. Проверка правильности налогообложения товарно-материальных ценностей.

Проверка правильности отражения товарно-материальных ценностей в балансе. Обобщение результатов проверки.

### **Модульная единица 3.5. Аудит финансовых результатов и использования прибыли.**

Цели проверки и источники информации. Нормативная база формирования и использования прибыли. Аудит формирования финансовых результатов.

Аудит текущего использования прибыли и ее распределения.

Аудит налогообложения прибыли. Аудит прибыли, остающейся в распоряжении предприятия, фондов и резервов. Аудит использования прибыли.

Особенности аудита финансовых результатов на субъектах малого предпринимательства. Проверка и подтверждение отчетности о финансовых результатах. Типовые ошибки и искажения в учете, отчетности и налогообложении прибыли. Обобщение результатов проверки.

### **Модульная единица 3.6. Аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта.**

Проверка юридического статуса экономического субъекта и права его функционирования. Состав проверяемых документов: устав организации, учредительный договор, свидетельство о государственной регистрации в органах статистики, налоговой инспекции, внебюджетных фондах, протоколы собраний, документы приватизации, патенты для субъектов малого предпринимательства, договоры банковских счетов и вкладов, проспекты эмиссии, приказы, распоряжения, внутренние положения и др.

Проверка формирования уставного капитала, его структуры, обоснованности оценки «носимых ценностей, состава учредителей и их взносов, правильности оформления бухгалтерскими документами и отражения в бухгалтерском учете. Проверка правильности оформления изменения уставного капитала, анализ его обоснованности. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности.

### 4.3 Лекционные занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Календарный модуль 1</b>				
1.	<b>Модуль 1. Основные принципы аудиторской деятельности.</b>		тестирование	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Роль аудита в развитии функции контроля. Виды аудита.	Лекция № 1. (интерактив) Роль аудита в развитии функции контроля. Виды аудита.	тестирование	2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Законодательная и нормативная базы аудита.	Лекция № 2 Законодательная и нормативная базы аудита.	тестирование	2
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Права, обязанности и ответственность аудитора.	Лекция № 3 Права, обязанности и ответственность аудитора.	тестирование	2
2.	<b>Модуль 2. Методология аудита.</b>		тестирование	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности.	Лекция № 4 (интерактив) Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности.	тестирование	2
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Технологические основы аудита.	Лекция № 5 Технологические основы аудита.	тестирование	2
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Аудиторское заключение.	Лекция № 6 Аудиторское заключение.	тестирование	2
3	<b>Модуль 3. Аудит организации.</b>		тестирование	<b>24</b>
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Аудит учета денежных средств и операций в валюте.	Лекция № 7 (интерактив) Аудит учета денежных средств и операций в валюте.	тестирование	4
	<b>Модульная единица 3.2.</b>	Лекция № 8 Аудит расчетов и учета кредитов и займов.	тестирование	4

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Аудит расчетов и учета кредитов и займов.			
	<b>Модульная единица 3.3.</b> Аудит основных средств и нематериальных активов.	Лекция № 9 ( <b>интерактив</b> ) Аудит основных средств и нематериальных активов.	тестирование	4
	<b>Модульная единица 3.4.</b> Аудит материально-производственных запасов.	Лекция № 10 Аудит запасов.	тестирование	4
	<b>Модульная единица 3.5.</b> Аудит финансовых результатов и использования прибыли.	Лекция № 11 ( <b>интерактив</b> ) Аудит финансовых результатов и использования прибыли.	тестирование	4
	<b>Модульная единица 3.6.</b> Аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта.	Лекция № 12 Аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта.	тестирование	4
<b>ВСЕГО</b>			<b>экзамен</b>	<b>36</b>



#### 4.4 Практические занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Календарный модуль 1</b>				
1.	<b>Модуль 1. Основные принципы аудиторской деятельности.</b>		тестирование	<b>12</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Роль аудита в развитии функции контроля. Виды аудита.	Занятие № 1. ( <b>интерактив 2 часа</b> ) Роль аудита в развитии функции контроля. Виды аудита.	тестирование	4
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Законодательная и нормативная базы аудита.	Занятие № 2 Законодательная и нормативная базы аудита.	тестирование	4
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Права, обязанности и ответственность аудитора.	Занятие № 3 Права, обязанности и ответственность аудитора.	тестирование	4
2	<b>Модуль 2. Методология аудита.</b>		<b>тестирование</b>	<b>12</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности.	Занятие № 4 ( <b>интерактив</b> ) Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности.	тестирование	4
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Технологические основы аудита.	Занятие № 5 Технологические основы аудита.	тестирование	4
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Аудиторское заключение.	Занятие № 6 Аудиторское заключение.	тестирование	4
3	<b>Модуль 3. Аудит организации.</b>		<b>тестирование</b>	<b>30</b>
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Аудит учета денежных средств и операций в валюте.	Занятие № 7 ( <b>интерактив</b> ) Аудит учета денежных средств и операций в валюте.	тестирование	6
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Аудит расчетов и учета кредитов и займов.	Занятие № 8 Аудит расчетов и учета кредитов и займов.	тестирование	6
	<b>Модульная единица 3.3.</b> Аудит основных средств и нематериальных активов.	Занятие № 9 Аудит основных средств и нематериальных активов.	тестирование	6

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 3.4.</b> Аудит запасов.	Занятие № 10 Аудит запасов.	тестирование	6
	<b>Модульная единица 3.5.</b> Аудит финансовых результатов и использования прибыли.	Занятие № 11 (интерактив) Аудит финансовых результатов и использования прибыли.	тестирование	6
	<b>Модульная единица 3.6.</b> Аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта.	Занятие № 12 Аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта.	тестирование	6
	<b>ВСЕГО</b>		<b>экзамен</b>	<b>54</b>

**Экзамен 36 часов**

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

##### **4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 6

##### **Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			<b>24</b>
<b>Календарный модуль 1</b>			
<b>Модуль 1.</b>		<b>Основные принципы аудиторской деятельности.</b>	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Виды аудита.	1. История возникновения и развития аудита. 2. Аудит как наука. 3. Основные понятия в аудите.	2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Законодательная и нормативная базы аудита.	1. Государственные и общественные организации, регулирующие аудиторскую деятельность в Российской Федерации. 2. Аудиторские стандарты. 3. Международные стандарты аудита.	2
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Права, обязанности и ответственность аудитора.	1. Организационно-правовые основы аудиторской деятельности. 2. Аттестация аудиторов. 3. Саморегулируемая организация аудиторов.	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 2 Методология аудита.</b>			<b>6</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности.	1. Выборочные исследования в аудите. 2. Статистические выборочные методы определения ожидаемой ошибки. 3. Вероятность определения ожидаемой ошибки.	2
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Технологические основы аудита.	1. Оценка надежности системы внутреннего контроля. 2. Оценка составляющих аудиторского риска. 3. Выявление областей, значимых для аудита.	2
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Аудиторское заключение.	1. Документирование на завершающем этапе аудита. 2. Письменная информация (отчет) аудитора.	2
<b>Модуль 3. Аудит организации.</b>			<b>12</b>
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Аудит учета денежных средств и операций в валюте.	1. Изучение законодательной и нормативной базы по учету денежных средств и валютных операций. 2. Типичные нарушения.	4
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Аудит расчетов и учета кредитов и займов.	1. Изучение законодательной и нормативной базы по учету расчетных операций, кредитов и займов. 2. Типичные нарушения.	4
	<b>Модульная единица 3.3.</b> Аудит основных средств и нематериальных активов.	1. Изучение законодательной и нормативной базы по учету основных средств и нематериальных активов. 2. Типичные нарушения.	4
<b>Подготовка к текущему контролю знаний</b>			
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины			24
самоподготовка к текущему контролю знаний			30
<b>ВСЕГО</b>			<b>54</b>

**Итого самостоятельной работы – 54 часа**

**4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы**

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены	

**5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-2	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6	МЕ 1.1 МЕ 1.2 МЕ 1.3 МЕ 2.1 МЕ 2.2 МЕ 2.3	Ситуационное задание	Тестирование, экзамен
ПК-6	7,8,9,10,11,12	7,8,9,10,11,12	МЕ 3.1 МЕ 3.2 МЕ 3.3 МЕ 3.4 МЕ 3.5 МЕ 3.6	Ситуационное задание	Тестирование, экзамен

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) (договор № 22-2-19 от 08.07.19)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/> (договор № 2/5-20)
3. Национальная электронная библиотека (Договор №101 / НЭБ / 2276 от 06.06.17)

#### *Электронные библиотеки*

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka) Ирбис 64) (web версия) договор сотрудничества от 2019 г.).

#### *Информационные справочные системы*

6. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16).

7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

#### *Научные базы данных и профессиональные сайты*

8. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect )

#### **6.3. Программное обеспечение**

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Бухгалтерского учета и статистики Направление подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина Аудит

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная литература</b>										
Лекции, практические занятия	Аудит: учебник и практикум для вузов. – 4-е изд., перераб. и доп.	М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан	Москва : Издательство Юрайт	2023		+				Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531285">https://urait.ru/bcode/531285</a>
Лекции, практические занятия	Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов /. — 4-е изд., перераб. и доп.	Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой	Москва : Издательство Юрайт	2023		+				Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511129">https://urait.ru/bcode/511129</a>
Лекции, практические занятия	Аудит : теория и практика. - 4-е издание, обновленное и дополненное.	Ю. Ю. Кочинев ; под ред. Н. Л. Вещуновой	СПб. : Питер	2009	+		+			50

Лекции, практические занятия	Бухгалтерский учет и аудит : учебное пособие для бакалавров. – 3-е изд., перераб. и доп.	И. М. Дмитриева	Рос. гос. торг.-экон. ун-т - М. : Юрайт	2015	+		+			20
Лекции, практические занятия	Практикум по аудиту : [учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 080109.65 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"]	Г. В. Кочелорова	М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск	2009	+		+			70
<i>Дополнительная литература</i>										
Лекции, практические занятия	Внутренний аудит и контроль: организация внутреннего аудита в условиях экономического кризиса: учебник	В. В. Пугачев	М.: Дело и Сервис	2010	+		+			1
Лекции, практические занятия	Аудит: сборник тестовых заданий: [учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению 080109.65 - Бухгалтерский учет, анализ и аудит]	Г. В. Кочелорова	М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск	2009	+		+			80

Лекции, практические занятия	Основы аудита: учебное пособие 3-е изд., перераб. и доп.	Г. А. Юдина, М. Н. Черных	М.: КноРус	2009	+		+			1
Лекции, практические занятия	Основы аудита : учебное пособие.	под ред. М. В. Мельник	М. : Инфра-М	2008	+		+			50

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_



## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

### 7.1 Критерии оценки экзамена

Промежуточный контроль по результатам 7 семестра по дисциплине – экзамен. Для получения экзамена студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули	Количество академических часов	Рейтинговый балл
Модуль 1.	24	20
Модуль 2.	30	20
Модуль 3.	90	40
Экзамен	36	20
Итого	180	100

Оценивание студентов проводится по следующим позициям:

- тестирование по модулям – 80 баллов
- экзамен – 20 баллов.

#### Рейтинг план

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ		Итого
	текущая работа	Экзамен	
	тестирование		
М1	20		20
М2	20		20
М3	40		40
Экзамен		20	20
Итого	80	20	100

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование.

Оценка за экзамен выставляется следующим образом:

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
60-72	удовлетворительно
73-86	хорошо
87-100	отлично

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченной возможностями здоровья
1	2	3
<p><b>Специальные помещения:</b> Лекционный зал – ауд. 4-17. Компьютерный класс – ауд. 5-01. 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы:</b> Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13. Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06. Читальный зал – ауд. 2-06. 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И (ауд. 3-13). 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 Г (ауд. 1-06, 2-06).</p>	<p>Специальные помещения (<i>лекционный зал – ауд. 4-17, компьютерный класс – ауд. 5-01</i>): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.</p> <p><i>Лекционный зал – ауд. 4-17</i>: набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic PT-D 3500E, источник бесперебойного питания Ippon Smart Power Pro 2000, 6-канальный микшер-усилитель AMIS 250, компьютер на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p><i>Компьютерный класс – ауд. 5-01</i>: 15 компьютеров на базе процессора Celeron в комплектации с мониторами Samsung и LG и др. внешними периферийными устройствами, принтер HP, набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i> Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019). Система программ для автоматизации учета 1С: Предприятие (конфигурации «Бухгалтерия предприятия учебная») (акт предоставления прав №Тг 059122 от 24.10.2012). Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор сотрудничества № 20175200206 от 01.06.2016). Справочная правовая система «Гарант» (учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012).</p> <p><i>Помещения для самостоятельной работы (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-15, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место– ауд. 2-06)</i>: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.</p> <p><i>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13:</i></p>	<p>Частично приспособлены</p> <p>Ауд. 1-06 (информационно-ресурсный центр) – полностью приспособлена</p>

	<p>10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p><i>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06:</i> Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.</p> <p>Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06: Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i>  Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).  Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).  Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).  Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).  Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).  Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (лицензионный договор №158 от 03.04.2019).  Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань» (договор № 22-2-19 от 08.07.19), «Юрайт» (договор № 2/5-20), «Агрилиб» (дополнительное соглашение № 2/3 к лицензионному договору № ПДД 31/17 от 12.05.17), Национальной электронной библиотеке (Договор №101 / НЭБ / 2276 о предоставлении доступа от 06.06.17), информационно-аналитической системе «Статистика» (договор № 1-2-2020 от 15.04.20), информационно-правовой системе «Консультант плюс» (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16), Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис 64)(web версия)) (договор сотрудничества от 2019 г.).</p>	
--	--	--

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

#### **Работа над конспектом лекции**

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной

деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

### **Работа с рекомендованной литературой**

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

### **Подготовка к практическому занятию**

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету или экзамену.**

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

### **Методические рекомендации студентам по подготовке курсовых работ**

Курсовая работа имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных теоретических или практических психологических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований. Она представляет собой изложение в письменной форме одной из актуальных проблем психологической науки. Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа</li> </ul>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья применяется индивидуальная учебная работа в виде консультаций. При проведении консультаций осуществляется дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

## **Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» <http://www.kgau.ru> доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и имеет версию для слабовидящих.

2. Система электронно-дистанционного обучения LMS Moodle, обеспечивающая пользователям ЭОИС доступ к базе электронных курсов, средств тестирования, интерактивных дидактических инструментов обучения: <http://e.kgau.ru/>; после регистрации в системе имеет версию для слабовидящих.

3. Электронная библиотека университета, обеспечивающая доступ (в том числе авторизованный к полнотекстовым документам) к информационным ресурсам. Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/23/>, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС).

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:**

Кочелорова Г.В., к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Аудит» для подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», разработанную к.э.н., доцентом кафедры бухгалтерского учета и статистики Кочелоровой Г.В.

Рецензируемая программа по дисциплине «Аудит» разработана в соответствии с Порядком оформления программы учебной дисциплины в Красноярском ГАУ и включает в себя: требования к дисциплине, цели и задачи дисциплины, ее структуру и содержание, учебно-методическое и информационное обеспечение.

В курсе дается понятие аудита, история его возникновения и развития, организационно-правовая база, методы и источники получения аудиторских доказательств, возможность и место экономического анализа. Курс раскрывает также основные направления аудиторской проверки бухгалтерской отчетности в соответствии со стандартами аудита.

Содержание дисциплины разбито на три модуля, каждый из которых представлен модульными единицами, детально раскрытыми и охватывающими весь круг вопросов, связанных с целостным пониманием курса. При этом каждая модульная единица раскрыта через лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов.

Для изучения дисциплины рекомендована учебная, методическая и научная литература, информационные ресурсы сети интернет.

Методические рекомендации для преподавателей по организации учебного процесса включают в себя советы по построению лекционной части курса, рекомендации по проведению практических занятий, организации самостоятельной работы, использованию новых технологий обучения. Отдельно представлены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

В целом рабочая программа по дисциплине «Аудит» для подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» отвечает требованиям, предъявляемым к данному типу документов, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент: к.э.н., зам.директора по  
УВР Красноярского  
филиала ОУП ВО «АТиСО»

Подпись Смирновой В.П. удостоверяю.  
специалист ОК Арчемашвили Н.С.



В.П.Смирнова