

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра Бухгалтерского учета и статистики

СОГЛАСОВАНО:

Директор института: Шапорова З.Е.
20 марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор: Пыжикова Н.И.
24 марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация:

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Курс: 4

Семестр: 7, 8

Форма обучения: *Очная*

Квалификация выпускника: *Экономист*

Красноярск, 2023



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составитель: *доцент кафедры Бухгалтерского учета и статистики, к.т.н., доцент Пыханова Е.В.*

15 марта 2023 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* (специализация: *«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»*) и профессиональными стандартами № 08.010 «Внутренний аудитор», 08.018 «Специалист по управлению рисками», 08.043 «Экономист предприятия»

Программа обсуждена на заседании кафедры *Бухгалтерского учета и статистики*

протокол № 5 от 15 марта 2023 г.

Зав. кафедрой: *к.э.н., доцент Власова Е.Ю.*

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института *Экономики и управления АПК*

протокол № 7 от 20 марта 2023 г.

Председатель методической комиссии: *Рожкова А.В.*

20 марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедры по специальности «*Экономическая безопасность*»: *д.э.н., профессор Филимонова Н.Г.*

20 марта 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ:

АННОТАЦИЯ.....	5
1 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3 Организационно-методические данные дисциплины.....	9
4 Структура и содержание дисциплины.....	9
4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	9
4.2 Содержание модулей дисциплины.....	10
4.3 Лекции / лабораторные / практические/ семинарские занятия.....	12
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	15
4.4.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	15
4.4.2 Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы.....	17
5 Взаимосвязь видов учебных занятий.....	17
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
6.1 Карта обеспеченности литературой.....	17
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	17
6.3 Программное обеспечение.....	19
7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	19
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20
9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
9.1 Методические рекомендации для обучающихся.....	21
9.2 Методические рекомендации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.....	24
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	25

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «*Экономический анализ*» относится к базовой части дисциплин Блока 1 (Дисциплины (модули)) для подготовки студентов по специальности 38.05.01 «*Экономическая безопасность*», специализация «*Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*» (Б1.О.12). Дисциплина реализуется в институте Экономики и финансов АПК кафедрой Бухгалтерского учета и статистики.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-1 и ОПК-2 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с оценкой, диагностикой и прогнозом результатов производственно-финансовой деятельности предприятий и организаций различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: *текущий контроль успеваемости* в форме решения ситуационных задач; *рубежный контроль* в форме тестирования и *промежуточный контроль* в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа, в т.ч. 36 ч – экзамен. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч), практические (90 ч) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч).

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Экономический анализ*» относится к обязательной части ОПОП дисциплин Блока 1 (Дисциплины (модули)) для подготовки студентов по специальности «*Экономическая безопасность*» (специализации «*Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*») (Б1.О.12)

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента для освоения дисциплины «*Экономический анализ*» формируются на основе программы дисциплин базовой части (в соответствии с рабочими программами по дисциплинам цикла).

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «*Экономический анализ*» является подготовка студентов к проведению экономического анализа на предприятиях и в организациях различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности.

Задачами освоения дисциплины является:

- овладение методикой экономических и финансовых расчетов, необходимых для оценки достигнутого уровня и выявления рисков и угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования;
- формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать полученную аналитическую информацию и на ее основе разрабатывать практические рекомендации по обеспечению экономической безопасности.

Реализация в дисциплине «*Экономический анализ*» требований ФГОС ВО и учебного плана по специальности «*Экономическая безопасность*» (специализации «*Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*») должна формировать общепрофессиональные компетенции ОПК-1 и ОПК-2 (табл. 1).

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1. И-1 Разрабатывает решения профессиональных задач, интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки	<p>Знать: основы микроэкономики, включая теорию поведения фирмы в различных условиях рынка.</p> <p>Уметь: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микро- и макроуровня, оценивать практические последствия принятых решений.</p> <p>Владеть: методами поиска информации по полученному заданию, методами сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>
		ОПК-1. И-2 Определяет варианты решения профессиональных задач, критически оценивает полученные результаты, используя статико-математический инструментарий	<p>Знать: методы обработки первичной информации и методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач.</p> <p>Уметь: использовать статистически обработанную информацию для принятия экономических решений, оценки эффективности их осуществления.</p> <p>Владеть: приемами анализа экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p>
		ОПК-1. И-3 Выявляет и оценивает практические последствия возможных решений задач профессиональной деятельности на основе построения экономико-математических моделей	<p>Знать: математические методы обработки первичной информации для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач.</p> <p>Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, обосновывать параметры и допущения.</p> <p>Владеть: приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2. И-1 Находит и обрабатывает данные бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта	Знать: методы поиска, обработки и анализа экономической информации, содержание и структуру бухгалтерской (финансовой), статистической и налоговой отчетности.
		Уметь: работать с базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	
		Владеть: методами поиска информации по полученному заданию, методами сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	
		ОПК-2. И-2 Анализирует и интерпретирует данные бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	Знать: содержание и структуру бухгалтерской (финансовой), статистической и налоговой отчетности.
		Уметь: анализировать данные бухгалтерской (финансовой), статистической и налоговой отчетности.	
		Владеть: приемами анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой), статистической и налоговой отчетности.	
		ОПК-2. И-3 Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	Знать: закономерности формирования и последствия рисков и угроз в деятельности организации, параметры экономической безопасности, методы нейтрализации внутренних рисков.
		Уметь: используя данные отчетной документации оценивать уровень эффективности финансово-хозяйственной деятельности, делать прогноз результатов деятельности хозяйствующего субъекта с учетом выявленных рисков	
		Владеть: приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных	

3 Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Дисциплина изучается в течение двух семестров.

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	часы	по семестрам	
			№ 7	№ 8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	7	252	108	144
Контактная работа	3,5	126	54	72
в том числе:				
<i>Лекции (Л) / в т.ч. в интерактивной форме</i>		<i>36/12</i>	<i>18/6</i>	<i>18/6</i>
<i>Практические занятия (ПР) / в т.ч. в интерактивной форме</i>		<i>90/30</i>	<i>36/12</i>	<i>54/18</i>
Самостоятельная работа (СРС)	2,5	90	54	36
в том числе:				
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>		<i>54</i>	<i>36</i>	<i>18</i>
<i>Подготовка к рубежной аттестации</i>		<i>36</i>	<i>18</i>	<i>18</i>
Подготовка и сдача экзамена	1	36		36
Вид контроля:			зачет	экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 – Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины*

Наименование модулей и модульных единиц (МЕ) дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		СРС
		Л	ПР	
Календарный модуль 1	108	18	36	54
Модуль 1 – Анализ условий функционирования предприятия и направлений вложения капитала	54	9	18	27
МЕ 1.1. Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-плана	18	3	6	9
МЕ 1.2. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	18	3	6	9
МЕ 1.3. Анализ инвестиционной деятельности	18	3	6	9
Модуль 2 – Анализ обеспеченности предприятия производственными ресурсами и эффективности их использования	54	9	18	27
МЕ 2.1. Анализ использования материальных ресурсов	18	3	6	9
МЕ 2.2. Анализ использования трудовых ресурсов	18	3	6	9
МЕ 2.3. Анализ использования производственных основных средств	18	3	6	9

Наименование модулей и модульных единиц (МЕ) дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		СРС
		Л	ПР	
<i>Календарный модуль 2</i>	108	18	54	36
Модуль 3 – Анализ финансовых результатов деятельности организации и факторов их формирования	54	9	27	18
МЕ 3.1. Анализ и управление объемом производства и продаж	18	3	9	6
МЕ 3.2. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	18	3	9	6
МЕ 3.3. Анализ финансовых результатов деятельности организации	18	3	9	6
Модуль 4 – Комплексная оценка финансово-экономического состояния организации	54	9	27	18
МЕ 4.1. Экспресс-анализ финансового состояния организации	18	3	9	6
МЕ 4.2. Анализ и управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью организации	18	3	9	6
МЕ 4.3. Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования	18	3	9	6
Итого (без экзамена)	216	36	90	90
Экзамен	36			
Итого	252	36	90	90

4.2 Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 – Анализ условий функционирования предприятия и направлений вложения капитала.

Модульная единица 1.1. *Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-плана:* роль анализа в разработке основных показателей становления и развития бизнеса, основные показатели финансового плана и порядок их расчета, анализ исполнения смет.

Модульная единица 1.2. *Анализ технико-организационного уровня и других условий производства:* анализ природно-климатических условий хозяйствования; размеров, специализации, концентрации и размещения производства, уровня, результативности и экономической эффективности интенсификации производства, анализ уровня организации производства и управления, жизненный цикл изделия, техники и технологии.

Модульная единица 1.3. *Анализ инвестиционной деятельности:* анализ состава и структуры инвестиций, анализ эффективности капитальных и финансовых вложений, методы оптимизации в инвестиционном анализе.

Модуль 2 – Анализ обеспеченности предприятия производственными ресурсами и эффективности их использования

Модульная единица 2.1. *Анализ использования материальных ресурсов:* анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами, анализ вы-

полнения плана материально-технического снабжения, анализ эффективности использования сырья и материалов, поиск резервов роста эффективности использования материальных ресурсов.

Модульная единица 2.2. *Анализ использования трудовых ресурсов:* анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, использования фонда рабочего времени, производительности и оплаты труда, резервы роста производительности труда.

Модульная единица 2.3. *Анализ использования производственных основных средств:* анализ обеспеченности предприятия основными средствами, анализ показателей движения и технического состояния основных средств, резервы роста эффективности использования основных средств

Модуль 3 – Анализ финансовых результатов деятельности организации и факторов их формирования

Модульная единица 3.1. *Анализ и управление объемом производства и продаж:* анализ динамики и выполнения плана по объему производства и продажи продукции, анализ использования продукции на внутривозвращенное потребление, анализ качества производимой продукции, ритмичности ее производства и продажи, оценка выполнения плана договорных обязательств по поставкам продукции.

Модульная единица 3.2. *Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции:* анализ общей суммы затрат на производство продукции, анализ затрат в 1 руб. валовой (товарной) продукции, анализ себестоимости по элементам затрат и статьям калькуляции, резервы снижения себестоимости продукции, анализ затрат по центрам ответственности.

Модульная единица 3.3. *Анализ финансовых результатов деятельности организации:* анализ состава, структуры и динамики прибыли до налогообложения, прибыли от продаж, прочих доходов и расходов, анализ качества прибыли, анализ показателей рентабельности, резервы роста уровня финансовых результатов деятельности организации.

Модуль 4 – Комплексная оценка финансово-экономического состояния организации

Модульная единица 4.1. *Экспресс-анализ финансового состояния организации:* общая оценка изменений в активах и пассивах бухгалтерского баланса, сравнительный анализ дебиторской и кредиторской задолженности, анализ эффективности и интенсивности использования капитала, оценка эффекта финансового рычага.

Модульная единица 4.2. *Анализ и управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью организации:* анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации в различные моменты времени, анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости, оценка запаса финансовой устойчивости.

Модульная единица 4.3. Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования: диагностика риска банкротства с помощью системы показателей и критериев, с помощью ограниченного числа показателей, с помощью единого интегрального показателя, с помощью системы индикаторов финансово-экономической устойчивости, абсолютной платежеспособности, безопасности/риска.

4.3 Лекции / лабораторные / практические/ семинарские занятия

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
Календарный модуль 1				18
1	Модуль 1 – Анализ условий функционирования предприятия и направлений вложения капитала			9
	МЕ 1.1. Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-плана	Лекция № 1. Роль анализа в разработке основных показателей становления и развития бизнеса	зачет, тестирование	1,5
		Лекция № 2. Основные показатели финансового плана, порядок их расчета		1,5
	МЕ 1.2. Анализ технико- организационного уровня и других условий производства	Лекция № 3. Анализ размеров, специализации, концентрации и интенсификации производства		1,5
		Лекция № 4. Анализ уровня организации производства и управления, жизненный цикл изделия, техники и технологии		1,5
	МЕ 1.3. Анализ инвестиционной деятельности	Лекция № 5. Анализ состава и структуры инвестиций		1,5
		Лекция № 6. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений		1,5
2	Модуль 2 – Анализ обеспеченности предприятия производственными ресурсами и эффективности их использования			9
	МЕ 2.1. Анализ использования материальных ресурсов	Лекция № 7. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами	зачет, тестирование	1,5
		Лекция № 8. Анализ эффективности использования материальных ресурсов		1,5
	МЕ 2.2. Анализ использования трудовых ресурсов	Лекция № 9. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и использования фонда рабочего времени		1,5
		Лекция № 10. Анализ производительности труда и эффективности использования средств на его оплату		1,5
	МЕ 2.3. Анализ использования производственных основных средств	Лекция № 11. Анализ технического уровня развития предприятия		1,5
		Лекция № 12. Анализ эффективности использования основных средств		1,5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Количество часов	
Календарный модуль 2				18	
3	Модуль 3 – Анализ финансовых результатов деятельности организации и факторов их формирования			9	
	МЕ 3.1. Анализ и управление объемом производства и продаж	Лекция № 13. Анализ производства продукции	экзамен, тестирование	1,5	
		Лекция № 14. Анализ реализации продукции		1,5	
	МЕ 3.2. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	Лекция № 15. Анализ динамики и выполнения плана снижения себестоимости продукции		1,5	
		Лекция № 16. Анализ себестоимости по статьям и элементам затрат		1,5	
	МЕ 3.3. Анализ финансовых результатов деятельности организации	Лекция № 17. Анализ абсолютных показателей прибыли		1,5	
		Лекция № 18. Анализ относительных показателей рентабельности		1,5	
4	Модуль 4 – Комплексная оценка финансово-экономического состояния организации			9	
	МЕ 4.1. Экспресс-анализ финансового состояния организации	Лекция № 19. Сравнительный аналитический баланс имущества и источников его формирования		экзамен, тестирование	1,5
		Лекция № 20. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала	1,5		
	МЕ 4.2. Анализ и управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью организации	Лекция № 21. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации	1,5		
		Лекция № 22. Анализ финансовой устойчивости	1,5		
	МЕ 4.3. Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования	Лекция № 23. Сущность банкротства предприятий	1,5		
		Лекция № 24. Методики оценки риска банкротства предприятий	1,5		
	Итого		экзамен		36

Таблица 5 – Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
Календарный модуль 1				36
1	Модуль 1 – Анализ условий функционирования предприятия и направлений вложения капитала			18
	МЕ 1.1. Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-плана	Занятие № 1. Формирование системы операционных бюджетов	зачет, тестирование, решение ситуационных задач	3
		Занятие № 2. Формирование системы финансовых бюджетов		3
	МЕ 1.2. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	Занятие № 3. Анализ размеров, специализации и концентрации производства		3
		Занятие № 4. Комплексная оценка всесторонней интенсификации производства		3
	МЕ 1.3. Анализ инвестиционной деятельности	Занятие № 5. Анализ состава и структуры инвестиций		3
		Занятие № 6. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений		3
2	Модуль 2 – Анализ обеспеченности предприятия производственными ресурсами и эффективности их использования			18
	МЕ 2.1. Анализ использования материальных ресурсов	Занятие № 7. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения	зачет, тестирование, решение ситуационных задач	3
		Занятие № 8. Анализ эффективности использования материальных ресурсов		3
	МЕ 2.2. Анализ использования трудовых ресурсов	Занятие № 9. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами		3
		Занятие № 10. Анализ производительности труда и использования средств на его оплату		3
	МЕ 2.3. Анализ использования производственных основных средств	Занятие № 11. Анализ технического уровня развития предприятия		3
		Занятие № 12. Анализ эффективности использования основных средств		3
Календарный модуль 2				54
3	Модуль 3 – Анализ финансовых результатов деятельности организации и факторов их формирования			27
	МЕ 3.1. Анализ и управление объемом производства и продаж	Занятие № 13. Анализ производства продукции.	экзамен, тестирование, решение ситуационных задач	4,5
		Занятие № 14. Анализ реализации продукции		4,5
	МЕ 3.2. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	Занятие № 15. Анализ динамики и выполнения плана снижения себестоимости продукции		4,5
		Занятие № 16. Анализ себестоимости по статьям и элементам затрат		4,5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
	МЕ 3.3. Анализ финансовых результатов деятельности организации	Занятие № 17. Анализ абсолютных показателей прибыли	экзамен, тестирование, решение ситуационных задач	4,5
		Занятие № 18. Анализ относительных показателей рентабельности		4,5
4	Модуль 4 – Комплексная оценка финансово-экономического состояния организации			27
	МЕ 4.1. Экспресс-анализ финансового состояния организации	Занятие № 19. Сравнительный аналитический баланс	экзамен, тестирование, решение ситуационных задач	4,5
		Занятие № 20. Оценка деловой активности организации		4,5
	МЕ 4.2. Анализ и управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью организации	Занятие № 21. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации		4,5
		Занятие № 22. Анализ финансовой устойчивости		4,5
	МЕ 4.2. Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования	Занятие № 23. Диагностика риска банкротства с помощью единого интегрального показателя	4,5	
		Занятие № 24. Диагностика риска банкротства с помощью системы индикаторов	4,5	
	Итого		экзамен	90

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды работ: подготовка к практическим занятиям; подготовка к рубежному контролю, подготовка к зачету.

4.4.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	№ модуля и МЕ	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
1	Модуль 1	Подготовка к практическим занятиям	18
		Подготовка к рубежной аттестации	9
		Итого	27
	МЕ 1.1	Подготовка к практическим занятиям	6
		Подготовка к рубежной аттестации	3
		Итого	9

№ п/п	№ модуля и МЕ	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
	МЕ 1.2	Подготовка к практическим занятиям	6
		Подготовка к рубежной аттестации	3
		Итого	9
	МЕ 1.3	Подготовка к практическим занятиям	6
		Подготовка к рубежной аттестации	3
		Итого	9
2	Модуль 2	Подготовка к практическим занятиям	6
		Подготовка к рубежной аттестации	3
		Итого	27
	МЕ 2.1	Подготовка к практическим занятиям	6
		Подготовка к рубежной аттестации	3
		Итого	9
	МЕ 2.2	Подготовка к практическим занятиям	6
		Подготовка к рубежной аттестации	3
		Итого	9
	МЕ 2.3	Подготовка к практическим занятиям	6
		Подготовка к рубежной аттестации	3
		Итого	9
3	Модуль 3	Подготовка к практическим занятиям	9
		Подготовка к рубежной аттестации	9
		Итого	18
	МЕ 3.1	Подготовка к практическим занятиям	3
		Подготовка к рубежной аттестации	3
		Итого	6
	МЕ 3.2	Подготовка к практическим занятиям	3
		Подготовка к рубежной аттестации	3
		Итого	6
	МЕ 3.3	Подготовка к практическим занятиям	3
		Подготовка к рубежной аттестации	3
		Итого	6
4	Модуль 4	Подготовка к практическим занятиям	9
		Подготовка к рубежной аттестации	9
		Итого	18
	МЕ 4.1	Подготовка к практическим занятиям	3
		Подготовка к рубежной аттестации	3
		Итого	6
	МЕ 4.2	Подготовка к практическим занятиям	3
		Подготовка к рубежной аттестации	3
		Итого	6
	МЕ 4.3	Подготовка к практическим занятиям	3
		Подготовка к рубежной аттестации	3
		Итого	6
ВСЕГО			90

4.4.2 Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены планом

5 Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов	Вид контроля
ОПК-1	1-24	1-24	1-24	Зачет, экзамен, тестирование, решение ситуационных задач
ОПК-2	2-24	2-24	1-24	

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Карта обеспеченности литературой

Для освоения дисциплины «Экономический анализ» используется основная, дополнительная литература, методические разработки кафедры Бухгалтерского учета и статистики и интернет-ресурсы.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>

Электронные библиотеки

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
2. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka ИР-бис 64 (web версия).

Информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

1. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)
2. База данных Web of Science <http://www.webofscience.com/>
3. База данных ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
4. Базы данных международного научного издательства Springer Nature: <https://100k20.ru/>
5. Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края <http://www.kraslib.ru/>

Таблица 9 – Карта обеспеченности литературой

Кафедра: *Бухгалтерского учета и статистики.*

Специальность: *38.05.01 «Экономическая безопасность».*

Дисциплина: *Экономический анализ*

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Кол-во экз. в вузе	
					печ.	элек.	библ.	каф.			
Практические занятия, СРС	<i>Основная литература:</i>										
	Экономический анализ: учебное пособие	Абызова, Е.В.	Москва: РУТ (МИИТ)	2019		+			25	https://e.lanbook.com/book/175797	
	Экономический анализ деятельности предприятий и организаций: учебное пособие	Хольнова Е.Г.	Санкт-Петербург: СПбГУП	2020		+			25	https://e.lanbook.com/book/215420	
	<i>Дополнительная литература:</i>										
	Экономический анализ: учебно-методическое пособие	Шалдохина С.Ю.	Волгоград: Волгоградский ГАУ	2019		+			25	https://e.lanbook.com/book/139239	
	Экономический анализ: учебное пособие	Кузнецов В.В., Сайфутдинов Р.А., и др.	Ульяновск: УлГТУ	2018		+			25	https://e.lanbook.com/book/165083	
	Анализ условий функционирования предприятия и направлений вложения капитала: учебно-методический комплекс	Пыханова Е.В., Власова Е.Ю.	Красноярск: КрасГАУ	2021		+			25	https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2766#section-1	
	Анализ обеспеченности предприятия производственными ресурсами и эффективности их использования: учебно-методический комплекс	Пыханова Е.В., Власова Е.Ю.	Красноярск: КрасГАУ	2021		+			25	https://e.kgau.ru/view.php?id=2766#section-2	
	Анализ финансовых результатов деятельности организации и факторов их формирования: учебно-методический комплекс	Пыханова Е.В., Власова Е.Ю.	Красноярск: КрасГАУ	2021		+			25	https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2766#section-2	
Комплексная оценка финансово-экономического состояния организации: учебно-методический комплекс	Пыханова Е.В., Власова Е.Ю.	Красноярск: КрасГАУ	2021		+			25	https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2766#section-4		

Директор научной библиотеки _____

6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО.

7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Изучение дисциплины «*Экономический анализ*» осуществляется два семестра – 7 и 8.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего, рубежного и промежуточного контроля.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания результатов обучения 7 и 8 семестр разбиты на два модуля. В каждом модуле студент должен выполнить запланированные задания и набрать определенное количество баллов.

Текущий контроль успеваемости предполагает оценку работы студента в течение семестра на занятиях и решение ситуационных задач, рубежный контроль проводится в форме тестирования, промежуточный контроль в 7 – в форме зачета, в 8 семестре – в форме экзамена.

В качестве фондов оценочных средств для проведения промежуточного, текущего и рубежного контроля по данной дисциплине, используются:

- сборник ситуационных задач (текущий контроль);
- комплект тестовых заданий (рубежный контроль);
- перечень вопросов к зачету и экзамену (промежуточный контроль).

Каждый вид контрольного мероприятия в рейтинг-плане (табл.9) максимально оценивается на 100 баллов, минимально – на 60 баллов. Так как общее количество набранных баллов в течение семестра не должно превышать 100 баллов, в течение 1 модуля – 50 баллов, каждому виду контрольного мероприятия присваивается весовой коэффициент ($K_{в\text{ес}}$).

Критерии оценки ситуационных задач, тестовых заданий, ответа на зачете и экзамене представлены в фонде оценочных средств дисциплины.

Работа на занятиях оценивается по следующим критериям:

Критерии оценки работы на занятиях на тах количество баллов:

- все задания выполнены в полном объеме;
- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

*Критерии оценки работы на занятиях на **min** количество баллов:*

- в работе получены требуемые в исходном задании результаты;
- нет пояснений к расчетам;
- имеются негрубые ошибки и неточности;
- имеют место незначительные погрешности в оформлении работы.

Таблица 10 – Рейтинг план (текущий и рубежный контроль)

	Отлично			Удовлетворительно		
	max	K _{вес}	Σ	min	K _{вес}	Σ
Модуль 1 (3)						
Тестирование	100	0,22	22	60	0,22	13,2
Работа на занятиях	100	0,22	22	60	0,22	13,2
Решение ситуационных задач	100	0,06	6	60	0,06	3,6
Итого по модулю	x	0,5	50	x	0,5	30
Модуль 2 (4)						
Тестирование	100	0,22	22	60	0,22	13,2
Работа на занятиях	100	0,22	22	60	0,22	13,2
Решение ситуационных задач	100	0,06	6	60	0,06	3,6
Итого по модулю	x	0,5	50	x	0,5	30
Итого за семестр	x	1	100	x	1	60

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (ИО) определяется по следующей формуле:

$$\text{ИО} = 0,7 \cdot \text{С} + 0,3 \cdot \text{ПК}$$

где **С** – число баллов, набранных в течение семестра; **ПК** – число баллов, набранных по результатам промежуточного контроля (экзамена).

90 ≤ ИО ≤ 100 – отлично

75 ≤ ИО ≤ 89 – хорошо

60 ≤ ИО ≤ 74 – удовлетворительно

ИО < 60 – неудовлетворительно

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальные помещения (компьютерный класс – ауд. 2-35): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, доска передвижная поворотная ДП-12б для маркера, интерактивная доска Hitachi FX-DUO-77 прямой проекции, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором View Sonic и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.

Помещения для самостоятельной работы (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-15, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.

Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13: 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.

Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06: Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.

Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06: Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Методические рекомендации для обучающихся

Методические указания по освоению лекционного материала. При написании конспекта лекций необходимо: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

При изучении темы 1.1. Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-плана следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: экономические условия хозяйствования; показатели объема производства и реализации продукции; ассортимент и структура производимой продукции; показатели ритмичности производства и реализации продукции; общая сумма затрат на производство продукции; коммерческие расходы; отдельные элементы затрат и статьи калькуляции; себестоимость отдельных видов продукции; показатели прибыли (по видам); прочие доходы

и расходы; показатели рентабельности; факторы формирования уровня финансовых результатов деятельности предприятия; показатели платежеспособности и финансовой устойчивости; показатели деловой активности; риски производственно-финансовой деятельности; потребительские свойства производимой продукции (описание услуг); цены на продукцию (товары, работы, услуги); сильные и слабые стороны организации; рынки сбыта; потенциальные потребители; производственные возможности организации; рыночная конъюнктура; система операционных и финансовых бюджетов и др.

При изучении темы 1.2. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: показатели научно-технического уровня производства (уровень научно-исследовательской работы, механизации и автоматизации производственных процессов, техники и технологии производства и др.); показатели уровня организации производства и труда (показатели, характеризующие размеры, специализацию, концентрацию и размещение производства, показатели длительности производственного цикла, ритмичности производства, уровня интенсификации производства и др.); показатели управления производственно-финансовой деятельностью предприятия (организационная структура производства и управления, социальные условия трудового коллектива, внешнеэкономические условия хозяйствования и др.).

При изучении темы 1.3. Анализ инвестиционной деятельности следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: величины инвестиций, вложенных в основной и оборотный капитал; показатели эффективности инвестиций; риски инвестиционной деятельности.

При изучении темы 2.1. Анализ использования материальных ресурсов следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: состав и структура материальных ресурсов; ассортимент и качество материалов; источники покрытия потребности в материальных ресурсах; показатели ритмичности поставки сырья и материалов; показатели состояния складских запасов; показатели эффективности использования материальных ресурсов.

При изучении темы 2.2. Анализ использования трудовых ресурсов следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: показатели состава и структуры трудовых ресурсов, показатели движения рабочей силы; показатели использования фонда рабочего времени; показатели производительности труда; фонд оплаты труда рабочих, служащих, работников неосновной деятельности; постоянная часть фонда оплаты труда; переменная часть фонда оплаты труда.

При изучении темы 2.3. Анализ использования производственных основных средств следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: состав и структура производственных основных средств; показатели движения и технического состояния основных средств; показатели эффективности использования основных средств, отдельных видов машин и оборудования.

При изучении темы **3.1. Анализ и управление объемом производства и продаж** следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: показатели объема производства и реализации продукции; ассортимент и структура производимой продукции; показатели качества продукции; показатели ритмичности производства и реализации продукции.

При изучении темы **3.2. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции** следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: общая сумма затрат на производство продукции; затраты на 1 руб. валовой (товарной) продукции; прямые затраты (прямые трудовые и прямые материальные затраты); косвенные расходы; коммерческие расходы; отдельные элементы затрат и статьи калькуляции; себестоимость отдельных видов продукции.

При изучении темы **3.3. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организации** следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: показатели прибыли (по видам); прочие доходы и расходы; показатели рентабельности; факторы формирования уровня финансовых результатов деятельности предприятия.

При изучении темы **4.1. «Экспресс-анализ финансового состояния организации»** следует усвоить порядок формирования каждого элемента сравнительного аналитического баланса активов и пассивов и отдельных их составляющих, в каком соотношении должны находиться дебиторская и кредиторская задолженность, в каком случае будет целесообразно увеличение заемного капитала, как могут отразиться структурные изменения в активах и пассивах баланса на имущественном и финансовом состоянии организации, усвоить порядок расчета каждого из показателей деловой активности (продолжительность оборота капитала и отдельных их составляющих, рентабельность продаж, рентабельность капитала).

При изучении темы **4.2. «Анализ и управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью организации»** следует акцентировать внимание студентов на порядке расчета каждого из абсолютных и относительных показателей платежеспособности и финансовой устойчивости организации, установить с какой целью рассчитывается каждый из показателей, какие они имеют нормативные ограничения).

При изучении темы **4.3. «Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования»** необходимо акцентировать внимание студентах на законодательные документы, регулирующие процедуры банкротства предприятий в РФ, а также на различных отечественных и зарубежных методиках диагностики риска банкротства (с помощью системы показателей и критериев, с помощью ограниченного числа показателей, с помощью единого интегрального показателя, с помощью системы индикаторов финансово-экономической устойчивости, абсолютной платежеспособности, безопасности/риска).

Методические указания по подготовке к практическим занятиям. Подготовка к практическим занятиям предусматривает: проработку рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, задачам структуре и

содержанию дисциплины; просмотр и конспектирование литературных источников; работу с конспектом лекций; решение типовых задач по алгоритму.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Повторение – процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее – воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

9.2 Методические рекомендации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Обучение лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Положением об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»: http://www.kgau.ru/new/all/uvr/uvr/pol_io.pdf

