

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления
АПК
Кафедра: организации и экономики
сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЭиУ АПК Шапорова З.Е.
«21» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
«31» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История экономических учений

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»
(код, наименование)

Специализация "«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»"

Курс: 2

Семестр: 3

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: экономист

Красноярск, 2022

Составитель: Шадрин В.К. к.э.н., доцент кафедры «Организации и экономики сельскохозяйственного производства»

_____17_____02_____2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному от 14.04.2021 № 293.

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства

протокол № 6 «17» _____02_____2022 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» _____02_____2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК
протокол № 7 « 21 » 03 2022 г.

Председатель методической комиссии

Рожкова Алена Викторовна, ст. преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21 » 03 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности

Филимонова Наталья Георгиевна, д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21 » 03 2022г.

Оглавление

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	13
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	14
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>15</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	<i>15</i>
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	17
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	19
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	22
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	23
ИЗМЕНЕНИЯ	24

Аннотация

Дисциплина «История экономических учений» относится к обязательной части Блока 1.0.09 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности". Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК, кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства в третьем семестре.

Дисциплина нацелена на формирование:

- общепрофессиональных компетенций выпускника: ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на занятиях, тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена (итоговое тестирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа: в 3 семестре 4. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 18 часов (интерактивных 6), практические 54 часа (интерактивных 18), самостоятельной работы 36 часов), контроль 36 часа.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История экономических учений» включена в ОПОП, в обязательную часть Блока 1.0.09 Дисциплины (модули). Знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются при изучении дисциплин Мировая экономика и международные экономическая безопасность, Статистика, Экономический анализ, Финансы, Экономика организаций (предприятий), Управление организацией (предприятием), а также в профессиональной деятельности, позволяя осмыслить практику с точки зрения экономической безопасности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины: формирование исторического экономического мышления и развитие способности использовать существовавшие экономические теории и концепции для экономического анализа в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные экономические теории и концепции, модели и методы экономического анализа проблем;
- ознакомить с эволюцией экономических теорий, основными этапами истории экономической мысли;
- изучить основные категории экономической теории в контексте различных экономических школ;
- дать современную интерпретацию прошлого и настоящего экономической науки с учетом новейших достижений мировой историко-научной мысли;
- обеспечить овладение основными этапами развития экономической мысли России.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений;
- основные особенности современных ведущих школ и направлений экономической науки.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

владеть:

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ОПК-1. И-1. Разрабатывает профессиональные задачи, интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки ОПК-1. И-2. Определяет варианты решения профессиональных задач, критически оценивает полученные результаты, используя статистико-математического инструментарий ОПК-1. И-3. Выявляет и оценивает практические последствия возможных решений задач профессиональной деятельности на основе построения экономико-математических моделей</p>	<p>ОПК-1. И-1. З-1. <i>Знает</i> основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения ОПК-1. И-1. З-2. <i>Знает</i> основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики ОПК-1. И-2. З-1. <i>Знает</i> основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей ОПК-1. И-3. З-1. <i>Знает</i> математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня ОПК-1. И-1. У-1. <i>Умеет</i> содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня и макроуровня, оценивать практические последствия принятых решений ОПК-1. И-2. У-1. <i>Умеет</i> использовать статистически обработанную информацию для принятия экономических решений, оценки эффективности их осуществления ОПК-1. И-3. У-1. <i>Умеет</i> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, обосновывать параметры и допущения.</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	4,00	144	144	
Контактная работа	2,00	72	72	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,50	18/6	18/6	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	1,50	54/18	54/18	
Самостоятельная работа (СРС)	1,00	36	36	
в том числе:	0,00			
самостоятельное изучение тем и разделов	0,72	26	26	
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,28	10	10	
Подготовка и сдача экзамена	1,00	36	36	
Вид контроля			экзамен	

4. Структура и содержание дисциплины
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Календарный модуль 1.				
Модуль 1. Экономическая мысль с древнейших времен до начала XX века				
Модульная единица 1.1. Предмет и методология истории экономических учений	5	1	2	2
Модульная единица 1.2. Экономические учения Древнего Мира и Средневековья	7	1	4	2
Модульная единица 1.3. Меркантилизм как экономическое учение и экономическая политика	10	2	4	4
Модульная единица 1.4. Экономическая школа физиократов. Зарождение классической политической экономии	12	2	6	4
Модульная единица 1.5. Классическая политическая экономия (экономическое учение А.Смита и его последователей; учение К.Маркса)	12	2	6	4
Модуль 2. Формирование и эволюция современной экономической мысли XX – начало XXI вв				
Модульная единица 2.1. Модульная единица 2.1. Маржинализм и формирование неоклассического направления	12	2	6	4
Модульная единица 2.2. Модульная единица 2.2. Институциональное направление в экономической теории	12	2	6	4
Модульная единица 2.3. Дж. М. Кейнс и кейнсианское направление экономической мысли. Неокейнсианство и посткейнсианство	12	2	6	4
Модульная единица 2.4. Эволюция неоклассического направления. Неолиберализм. Монетаризм	12	2	6	4
Модуль 3. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли				
Модульная единица 3.1. Экономические взгляды российских ученых до ВОСР	7	1	4	2
Модульная единица 3.2. Российская экономическая мысль XX в.	7	1	4	2
Контроль	36			
ИТОГО	144	18	54	36

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Экономическая мысль с древнейших времен до начала XX века

Модульная единица 1.1. Предмет и методология истории экономических учений

Предмет и значение истории экономических учений. Научная методология истории экономических учений. Структура, периодизация, этапы становления и основные направления истории экономической мысли.

Модульная единица 1.2. Экономические учения Древнего Мира и Средневековья

Возникновение экономической мысли в Древнейших цивилизациях.

Экономическая мысль Вавилонии (Законы царя Хаммурапи), Древнего Китая (Трактат «Гуань-цзы», экономические взгляды Конфуция), Индии (Артхашастра), Древнего Рима (экономические взгляды Варрона, Катона Старшего, Тиберия и Гая Гракхов, Колумеллы). Особенности экономической мысли Древней Греции (экономические взгляды Ксенофонта, Платона, Аристотеля).

Экономическая мысль Средневековья. Экономические идеи феодализма в арабских странах (социально-экономические идеи Корана, экономические взгляды Ибн-Хальдуна). Экономические идеи феодализма в Западной Европе («Салическая правда», «Капитулярый о виллах», экономические идеи канонистов, Фома Аквинский).

Модульная единица 1.3. Меркантилизм как экономическое учение и экономическая политика

Возникновение и общая характеристика меркантилизма.

Этапы развития меркантилизма. Особенности раннего меркантилизма и его представители (У. Стаффорд, Г. Скаруффи).

Особенности позднего меркантилизма и его представители (Т. Мен, А.Серра, А. Монкретьен).

Историческое место меркантилизма. Меркантилизм как экономическая политика.

Модульная единица 1.4. Экономическая школа физиократов. Зарождение классической политической экономии

Особенности экономического развития Франции в 17-18 в.в. и их отражение во взглядах П. Буагильбера.

Возникновение и основные идеи теории физиократов. Ф. Кенэ – основоположник школы физиократов, его учение о «чистом продукте», капитале, анализ воспроизводства в «экономической таблице», концепция естественного порядка. Физиократы о роли сельского хозяйства в обеспечении общественного богатства.

Развитие идей школы физиократов в работах А. Р.Ж. Тюрго.

Модульная единица 1.5. Классическая политическая экономия (экономическое учение А.Смита и его последователей; учение К.Маркса)

Социально-экономическая обстановка возникновения классической политической экономии в Англии. Экономические взгляды У. Петти.

Экономическое учение Адама Смита. Учение о разделении труда. Теория стоимости и денег. Учение о классах и доходах, заработной плате, прибыли и ренте. Учение о капитале. Экономическая политика государства.

Развитие идей классической школы в Англии. Экономическое учение Д. Рикардо, его теория стоимости и доходов, теория денег, внешней торговли, проблема реализации и кризисов. Экономические взгляды Т. Р. Мальтуса, его теория народонаселения. Экономическое учение Дж. С. Милля.

Развитие идей классической школы во Франции. Экономическое учение Ж.Б. Сэя. Теория трех факторов производства. Теория воспроизводства, закон Сэя.

Утопический социализм. Экономическое учение К.Маркса. Теория классов. Учение о капитале. Теория стоимости, прибавочной стоимости и денег. Теория доходов. Теория воспроизводства.

Экономические взгляды противников классической школы. Учение экономистов-романтиков. Экономические взгляды С. Сисмонди. Мелкобуржуазное учение П.Прудона. Экономическое учение Дж. Милля. Историческая школа в Германии (экономические взгляды Ф. Листа, В. Рошера, Б. Гильденбранда, К. Кнуса, Л. Brentано, Г. Шмолера, К. Бюхера).

Модуль 2. Формирование и эволюция современной экономической мысли XX –начало XXI вв.

Модульная единица 2.1. Маржинализм и формирование неоклассического направления

Возникновение и общая характеристика маржинализма. Понятие маржинальной революции.

Предшественники маржинализма: А.О. Курно, И.Г. Тюнен, Г.Г. Госсен.

Первый этап маржинализма. Характеристика австрийской школы маржинализма (экономические взгляды К. Менгера, Ф.фонВизера, О. Бем–Баверка). Маржинальные концепции У.Джевонса и Л. Вальраса.

Второй этап «маржиналистской революции». Кембриджская школа. Экономические взгляды А. Маршала. Американская школа маржинализма. Экономическое учение Дж. Б. Кларка. Теория экономического благосостояния А. Пигу. Концепция общего экономического равновесия В. Парето. Учение Й. А. Шумпетера.

Модульная единица 2.2. Институциональное направление в экономической теории

Исторические условия возникновения и основные положения институционализма.

Основные направления американского институционализма. Социально-психологический институционализм. Т. Веблен. Теория правового институционализма. Дж. Коммонс. Конъюнктурно-статистический институционализм. У. Митчелл.

Английский институционализм. Джон А. Гоббсон.

Институциональные теории второй половины XX в. Эволюция институционализма. Исторические экономические теории трансформации общества. Теории технократического детерминизма. Концепции индустриального общества Дж. К. Гэлбрейта. Теория постиндустриального информационного общества: Д. Белл, Э.Тоффлер и Р.Л. Хейлбронер. Фр.Перру. Теория общественного выбора и принятия политических решений: Дж.Бьюкенен и Г. Туллок. Исследование в работах Дж. Бьюкенена конституционных основ развития общества в условиях бюджетного дефицита.

Новая институциональная экономическая теория: синтез неоклассики и институционализма. Проблемы трансакционных издержек и прав собственности (Р. Коуз). Теория экстерналий эффектов и теорема Р. Коуза. Теория трансакционной экономики О. Уильямсона. Новое в теории институтов. Д. Норт.

Модульная единица 2.3. Дж. М. Кейнс и кейнсианское направление экономической мысли. Неокейнсианство и посткейнсианство

Экономическое учение Дж. М. Кейнса. Теория эффективного спроса, занятости, инвестиций, процента и денег, государственного регулирования.

Неокейнсианские модели государственного регулирования экономики. Особенности неокейнсианства в США. Теория стагнации и программа государственного регулирования экономики Э. Хансена. Экономические взгляды Д.М. Кларка, С. Харриса. Особенности неокейнсианства во Франции. Экономические взгляды Ф. Перру.

Теории экономического роста Е. Домара и Р. Харрода.

Современная эволюция неокейнсианства. Теория неоклассического синтеза П.Самуэльсона. Вклад в общую теорию равновесия и теорию благосостояния Дж. Р. Хикса.

Посткейнсианство как особая школа кейнсианского учения. Соединение американского неортодоксального кейнсианства (Р.Кауэр, П.Девидсон, А.Дейонхувуд, Х.Мински и др.) и английского левого кейнсианства (Дж.В.Робинсон, Н.Калдор и П.Сраффа).

Модульная единица 2.4. Эволюция неоклассического направления. Неолиберализм. Монетаризм

Сущность неолиберализма. Фрайбургская школа неолиберализма. Концепция социального рыночного хозяйства, ордолиберализм. Экономические взгляды В. Ойкена, В. Репке, Л. Эрхарда, Ф.Рюстов и др.

Лондонская школа неолиберализма. Экономические взгляды Ф. Хайека, Л. Роббинса.

Развитие неолиберализма во Франции. Экономические взгляды Ж. Рюэфа, М. Алле.

Чикагская школа неолиберализма. Монетарная концепция М. Фридмена.

Теория экономики предложения А.Лаффера. Теория рациональных ожиданий Р. Лукаса.

Неоклассические теории экономического роста. Теории Р. Солоу и Дж. Мида. Производственная функция Кобба-Дугласа.

Единство и многообразие современной экономической теории.

Модуль 3. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли

Модульная единица 3.1. Экономические взгляды российских ученых до ВОСР.

Экономические идеи феодальной России. «Русская правда», Еромолай Еразм.

Развитие меркантилизма в России. Экономические взгляды А. Ордин-Нащокина, И. Посошкова.

Становление «русской школы» в истории экономической мысли. Экономические идеи М.В.Ломоносова. Исторические условия формирования экономической мысли XVIII века. Социально экономические воззрения

А.Н. Радищева. Традиционная концепция рыночных отношений в «русской школе». Идеи реформирования финансовой системы М.М.Сперанского, экономические взгляды Н.С. Мордвинова.

Экономические идеи декабристов. «Русская правда» П.И. Пестеля. Идеи крестьянского социализма. Аграрные проекты Н.И, Тургенева, Н.М. Муравьева, П.И. Пестеля. Экономические проблемы в произведениях революционных демократов А.И.Герцена и Н.П. Огарева. Экономические взгляды Н.Г. Чернышевского.

Экономические идеи народничества. Вопросы экономической теории в работах Г.В. Плеханова.

Финансово-экономическая мысль середины XIX века. Теория и история политической экономии: И.В. Вернадский, А.И. Чупров. Математическое направление в России.

Экономические взгляды С.Ю. Витте. П.А. Столыпин и его концепция модернизации экономики России. Аграрная реформа.

Развитие В.И. Лениным марксистской политической экономии капитализма.

Модульная единица 3.2. Российская экономическая мысль XX в.

Проблемы социалистической экономики в трудах В.И. Ленина.

Ключевые проблемы экономической теории и практики в России в 20-30-е гг. XX в. Трактовки проблемы общественного и хозяйственного развития.

Экономические взгляды А.Я. Чаянова. Теория кооперации и трудового крестьянского хозяйства.

Проблемы рыночного равновесия и денежной реформы. Л.Н. Юровский. Экономическая теория Н.Д. Кондратьева. Теория больших волн.

Разработка линейного программирования Л.В. Канторовичем.

Экономическая мысль в России второй половины XX в. Создание политической экономии социализма. Дискуссии и реформы 60–80-х гг. XX в.

Современная российская экономическая наука.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Экономическая мысль с древнейших времен до начала XX века			8
	Модульная единица 1.1. Предмет и методология истории экономических учений	Лекция № 1. Предмет и методология истории экономических учений	Тестирование, экзамен	1
	Модульная единица 1.2. Экономические учения Древнего Мира и Средневековья.	Лекция № 1. Экономические учения Древнего Мира и Средневековья	Тестирование, экзамен	1
	Модульная единица 1.3. Меркантилизм как экономическое учение и экономическая политика.	Лекция № 2. Меркантилизм как экономическое учение и экономическая политика.	Тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 1.4. Экономическая школа физиократов. Зарождение классической политической экономии.	Лекция № 3. Экономическая школа физиократов. Зарождение классической политической экономии.	Тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 1.5. Классическая политическая экономия (экономическое учение А.Смита и его последователей; учение К.Маркса).	Лекция № 4. Классическая политическая экономия (экономическое учение А.Смита и его последователей; учение К.Маркса).	Тестирование, экзамен	2
	Модуль 2. Формирование и эволюция современной экономической мысли (XX – начало XXI вв.)			8

	Модульная единица 2.1. Маржинализм и формирование неоклассического направления.	Лекция № 5. Маржинализм и формирование неоклассического направления.	Тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 2.2. Институциональное направление в экономической теории	Лекция № 6 Институциональное направление в экономической теории	Тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 2.3. Дж. М. Кейнс и кейнсианское направление экономической мысли. Некейнсианство и посткейнсианство.	Лекция № 7. Дж. М. Кейнс и кейнсианское направление экономической мысли. Некейнсианство и посткейнсианство.	Тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 2.4. Эволюция неоклассического направления. Неолиберализм. Монетаризм.	Лекция № 8. Эволюция неоклассического направления. Неолиберализм. Монетаризм.	Тестирование, экзамен	2
3	Модуль 3. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли			2
	Модульная единица 3.1. Экономические взгляды российских ученых до ВОСР.	Лекция № 9. Экономические взгляды российских ученых до ВОСР	Тестирование, экзамен	1
	Модульная единица 3.2. Российская экономическая мысль XX века.	Лекция № 10. Российская экономическая мысль XX века.	Тестирование, экзамен	1
	Итого		Экзамен	18

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Экономическая мысль с древнейших времен до начала XX века			
	Модульная единица 1.1 Предмет и методология истории экономических учений	Занятие 1. Предмет и метод истории экономических учений.	Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 1.2. Экономические учения Древнего Мира и Средневековья.	Занятие 2. Экономические учения Древнего Мира и Средневековья.	Тестирование, текущий опрос	4
	Модульная единица 1.3. Меркантилизм как экономическое учение и экономическая политика.	Занятие №3. Меркантилизм как экономическое учение и экономическая политика.	Тестирование, текущий опрос	4
	Модульная единица 1.4. Экономическая школа физиократов. Зарождение классической политической экономии.	Занятие № 4. Экономическая школа физиократов. Зарождение классической политической экономии.	Тестирование, текущий опрос	6
	Модульная единица 1.5. Классическая политическая экономия (экономическое учение А.Смита и его последователей; учение	Занятие № 5. Классическая политическая экономия (экономическое учение А.Смита и его последователей; учение К.Маркса).	Тестирование, текущий опрос	6

	К.Маркса).			
2.	Модуль 2. Формирование и эволюция современной экономической мысли (XX –начало XXI вв.)			
	Модульная единица 2.1. Маржинализм и формирование неоклассического направления.	Занятие № 6. Маржинализм и формирование неоклассического направления.	Тестирование, текущий опрос	6
	Модульная единица 2.2. Институциональное направление в экономической теории	Занятие № 7 Институциональное направление в экономической теории	Тестирование, текущий опрос	6
	Модульная единица 2.3. Дж. М. Кейнс и кейнсианское направление экономической мысли. Неокейнсианство и посткейнсианство.	Занятие № 8. Дж. М. Кейнс и кейнсианское направление экономической мысли. Неокейнсианство и посткейнсианство.	Тестирование, текущий опрос	6
	Модульная единица 2.4. Эволюция неоклассического направления. Неолиберализм. Монетаризм.	Занятие № 9. Эволюция неоклассического направления. Неолиберализм. Монетаризм.	Тестирование, текущий опрос	6
3	Модуль 3. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли			
	Модульная единица 3.1. Экономические взгляды российских ученых до ВОСР.	Занятие № 10. Экономические взгляды российских ученых до ВОСР	Тестирование, текущий опрос	4
	Модульная единица 3.2. Российская экономическая мысль XX века.	Занятие № 11. Российская экономическая мысль XX века.	Тестирование, текущий опрос	4
4	Итого		Экзамен	54

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (18 часов) и практические (54 часа). Самостоятельная работа (36 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через текущий опрос, текущее тестирование по пройденным модульным единицам.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2947>. Форма контроля – экзамен.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить ответы по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СР.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию по модулям;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1. Экономическая мысль с древнейших времен до начала XX века		
2	Модульная единица 1.5. Классическая политическая экономия (экономическое учение А.Смита и его последователей; учение К.Маркса).	Экономические взгляды противников классической школы.	2
3	Модуль 2. Формирование и эволюция современной экономической мысли (XX – начало XXI вв.)		
4	Модульная единица 2.1. Маржинализм и формирование неоклассического направления.	Предшественники маржинализма: А.О. Курно, И.Г. Тюнен, Г.Г. Госсен.	1
5	Модульная единица 2.3. Дж. М. Кейнс и кейнсианское направление экономической мысли. Некейнсианство и посткейнсианство.	Посткейнсианство как особая школа кейнсианского учения.	1
6	Модуль 3. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли		
7	Модульная единица 3.2. Российская экономическая мысль XX века.	Дискуссии и реформы 60–80–х гг. XX в.	1
8	Итого		5
9	Подготовка к тестированию по модулям		13
10	Подготовка к текущему опросу		18
11	ВСЕГО		36

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	2	3
	Не предусмотрены	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СР	Другие виды	Вид контроля
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	1-18	1-45	1-5		Текущий опрос, тестирование по модулям, экзамен в форме итогового тестирования

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра организации и экономики сельскохозяйственного производства. Направление подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Дисциплина «История экономических учений»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
Л., ПЗ., СР	Макро- и микроэкономика : учебник и практикум для вузов	Богатырева М.В., Колмаков А.Е., Колмаков М.А.	Москва : Издательство Юрайт	2020		+	+			https://urait.ru/bcode/455925
	Макроэкономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим и неэкономическим специальностям	Золотарчук В.В.	Москва : ИНФРА-М	2014	+		+		10	20
	Макроэкономика [учебное пособие : для студентов вузов, обучающихся по направлению 38.03.01 (080100) "Экономика"]	Воронин А.Ю.	М.: ИНФРА-М	2015	+		+		10	20

Микроэкономика: руководство для будущих профессионалов : учебник для бакалавров, студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика"	Розанова Н.М.	М.: издательство Юрайт	2012	+		+		10	50
Дополнительная									
Экономическая теория (экономика): учебно-методическое пособие	Киян Т.В., Плотникова С.П.	Красноярск, Красноярский ГАУ	2017	+		+	+	13	30
Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета	Маховикова Г.А., Гукасьян Г.М., Амосова В.В.	М.: издательство Юрайт	2019		+	+			https:// urait.ru/ bcode/ 432017
Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата	Под ред. Толкачева С.А.	М.: издательство Юрайт	2019		+	+			https:// urait.ru/ bcode/ 432076

Директор Научной библиотекой _____

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
2. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
3. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
4. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
5. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
6. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
7. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
8. Справочная правовая система «Консультант+»
9. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
10. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010 Microsoft Excel 2007 / 2010 Microsoft PowerPoint 2007 / 2010 Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
6. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО
7. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Контроль освоения модульной дисциплины «История экономических учений» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей текущий контроль (текущий опрос на занятиях), рубежный контроль (тестирование по модулям) и выходной контроль (промежуточная аттестация: экзамен) знаний, умений и навыков студентов.

Рейтинг-план дисциплины «История экономических учений»

Модули	Текущий опрос	Тестирование по модулям	Итоговое тестирование (экзамен)	Итого баллов
Модуль 1	10	10		20
Модуль 2	20	5		25
Модуль 3	20	5		25
Экзамен			30	30
Итого	50	20	30	100

Текущий опрос по модульным единицам (текущий контроль) - 50 баллов (5,0 баллов за 1 модульную единицу).

Тестирование по модулям (рубежный контроль) – 20 баллов (10 баллов за 1 модуль).

Итого за текущий и рубежный контроль в течение семестра – 70 баллов.

Выходной контроль – итоговое тестирование (экзамен) – 30 баллов.

Всего -100 баллов.

Возможно автоматическое получение экзамена, если в течение семестра студент набрал необходимое количество баллов (100).

Если в ходе текущей аттестации обучающийся не набирает 60 баллов, он приходит на экзамен, который проходит в форме итогового тестирования.

Критерии оценивания экзамена.

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы на 87-100% тестирующих материалов (1-5 ошибок), получает максимальное количество баллов – в календарном модуле 1. - 30, в календарном модуле 2. - 34. **Оценка – отлично.**

Обучающийся, давший правильные ответы на 73-86% тестирующих материалов (4-9 ошибок), получает максимальное количество баллов – в календарном модуле 1. - 26, в календарном модуле 2. - 28. **Оценка – хорошо.**

Обучающийся, давший правильные ответы на 60-72% тестирующих материалов (8-14 ошибок), получает максимальное количество баллов – в календарном модуле 1. - 22, в календарном модуле 2. - 24. **Оценка – удовлетворительно.**

Обучающийся, давший правильные ответы менее чем на 60% тестирующих материалов не набирает баллов и приходит на итоговое тестирование повторно.

Текущая аттестация обучающихся проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине.

Результаты текущей аттестации учитываются преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине вовремя зачетно-экзаменационной сессии. Все виды учебной деятельности оцениваются определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты контролируемых видов деятельности (текущий опрос по модульным единицам).

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию (тестирование по модулю). Тесты считаются пройденными, если обучающийся набрал не менее 6 баллов по каждому из трех тестов.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего и рубежного контроля по модулям и принимается решение о допуске обучающегося к выходному контролю или освобождении от его сдачи. При этом учитывается, что все виды учебных работ выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Если по результатам текущего и рубежного контроля обучающийся набрал в сумме менее 40 баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60 и более, то по усмотрению преподавателя обучающемуся может быть проставлен экзамен без сдачи выходного контроля.

Если обучающийся не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдает экзамен по расписанию зачетной сессии.

Формой промежуточного контроля по дисциплине «История экономических учений» является экзамен в виде итогового тестирования.

Обучающийся обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине в каждом календарном модуле.

Обучающиеся, не сдавшие экзамен, приходят на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации задолженности http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС ВО.

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика)» <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=7948>, в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид учебной работы	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями и здоровья
Л, ПЗ, СР	<p>Специальные помещения:</p> <p>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 5-12.</p> <p>660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>Учебная аудитория для общего</p>	<p>Специальные помещения (<i>учебная аудитория для общего пользования – ауд. 5-12</i>): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet, набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i></p> <p>Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).</p> <p>Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).</p> <p>Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).</p> <p>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).</p> <p><i>Помещения для самостоятельной работы (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-15, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06):</i> рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.</p>	<p>Частично приспособлены</p> <p>Ауд. 1-06 (информационно-ресурсный центр) – полностью приспособлена</p>

<p>пользования – ауд. 3-13.</p> <p>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06.</p> <p>Читальный зал – ауд. 2-06.</p> <p>660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И (ауд. 3-13).</p> <p>660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 Г (ауд. 1-06, 2-06).</p>	<p><i>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13:</i> 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p><i>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06:</i> Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.</p> <p>Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06: Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i></p> <p>Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).</p> <p>Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).</p> <p>Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).</p> <p>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).</p> <p>Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6а» (бесплатно распространяемое ПО).</p> <p>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (лицензионный договор №158 от 03.04.2019).</p> <p>Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань» (договор № 22-2-19 от 08.07.19), «Юрайт» (договор № 2/5-20), «Агрилиб» (дополнительное соглашение № 2/3 к лицензионному договору № ПДД 31/17 от 12.05.17), Национальной электронной библиотеке (Договор №101 / НЭБ / 2276 о предоставлении доступа от 06.06.17), информационно-аналитической системе «Статистика» (договор № 1-2-2020 от 15.04.20), информационно-правовой системе «Консультант плюс» (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16), Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис 64)(web версия)) (договор сотрудничества от 2019 г.).</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Изучение курса «История экономических учений» обеспечивает научное понимание студентами возникновения теории экономических явлений и законов, позволяет критически осмыслить экономическую практику, выявить принципы рационального хозяйствования, научно обосновать экономическую политику государства.

Курс рассчитан на общеобразовательную первоначальную экономическую подготовку студентов. Позволяя ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики, в то же время он дает возможность обучающимся продолжить специализированное обучение.

Изучение курса строится в определенной логической последовательности. Все темы курса можно разделить на три модуля.

- Модуль 1. Экономическая мысль с древнейших времен до начала XX века
- Модуль 2. Формирование и эволюция современной экономической мысли XX – начало XXI вв
- Модуль 3. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли

Практическое применение экономических знаний должно базироваться на их понимании истории их возникновения, которое в свою очередь формируется в процессе лекционных и практических занятий, в самостоятельной учебной работе. Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны.

Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для текущего и итогового тестирования, а также для успешного освоения последующих экономических дисциплин образовательной программы, практического использования экономических знаний в будущей профессиональной деятельности.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Шадрин В.К. к.э.н., доцент _____

(подпись)

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины "История экономических учений" для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" Шадрина В.К. к.э.н. доцента кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства «Красноярского государственного аграрного университета.

Представленная Шадриным В.К. рабочая программа дисциплины «История экономических учений» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту подготовки специалистов по указанному направлению.

В начале рабочей программы названы требования к дисциплине, место и роль дисциплины в учебном процессе, цели и задачи, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины. Далее изложено содержание дисциплины, в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа построены таким образом, что позволяет реализовать требования и обеспечить студентам прочные знания, умения и владения методами экономического анализа процессов и явлений мировой экономики.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает основную, дополнительную литературу, методические разработки преподавателей кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства, информационные ресурсы интернета, которые направлены на реализацию новой технологии обучения.

В целом рабочая программа Шадрина В.К. заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент
к.э.н., доцент кафедры «Бизнес-информатики и моделирования бизнес-процессов» института управления бизнес-процессами СФУ

Шадрина И.В.

