

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖ-
ДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК

Кафедра организации и экономики сель-
скохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Шапорова З.Е.

21.03.2022г

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

31.03.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка стоимости предприятия

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

(шифр – название)

Специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника ЭКОНОМИСТ

Красноярск, 2022

Составители: Ермакова И.Н., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 № 293.

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства, протокол № 6 «17» февраля 2022г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» февраля 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК _____ протокол № 7 от «21» марта 2022г.

Председатель методической комиссии: Рожкова А.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

«21» марта 2022г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	11
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	12
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	13
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	13
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
<i>Изменения</i>	20

Аннотация

Дисциплина «Оценка стоимости предприятия» является дисциплиной по выбору и относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности". Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК, кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

ПК-1- Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности;

ПК-3 - Способен формировать, систематизировать, анализировать и оценивать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с научно-методическими и практическими аспектами оценки стоимости предприятия и различных видов его имущества.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, проверки практических и ситуационных заданий и промежуточная аттестация в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18ч.), практические (36 часов), самостоятельная работа студента (54 часов).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка стоимости предприятия» является дисциплиной по выбору и относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Оценка стоимости предприятия» являются «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Экономика организации (предприятий)», «Аудит».

Дисциплина «Оценка стоимости предприятия» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Оценка рисков», «Методы прогнозирования и предупреждения банкротства», «Разработка и принятие решений».

Особенностью дисциплины является охват и изучение различных методик оценки стоимости предприятия, как единого целого, и различных видов его имущества.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины – овладение обучающимися теоретическими знаниями организационно-управленческих и правовых аспектов оценочной деятельности

и практическими умениями применения существующих подходов и методов к оценке стоимости предприятия.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1- Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности	ПК-1.ИД.-1. Осуществляет подготовку исходных данных для расчета экономических показатели, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности;	<i>Знать:</i> - организационно-правовые основы оценочной деятельности в РФ; - основные подходы и методы к определению стоимости предприятия;
	ПК-1. ИД-2. Осуществляет расчет экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности	<i>Уметь:</i> - анализировать нормативно-правовые акты и методическую документацию, регулирующую оценку бизнеса в РФ; - обосновывать выбор и применение соответствующего подхода и метода к определению стоимости предприятия - на основе анализа финансовой и рыночной информации рассчитывать необходимый вид стоимости бизнеса, <i>Владеть:</i> - методами рыночного, доходного и затратного подхода к оценке стоимости предприятия
ПК-3 - Способен формировать, систематизировать, анализировать и оценивать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	ПК-3.ИД-1. Находит и обрабатывает финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, определяя уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	<i>Знать:</i> - основные положения теории изменения денег во времени и финансово-математический инструментарий временной оценки денежных потоков; - общие положения финансового анализа как необходимого элемента оценки предприятия (бизнеса).
	ПК-3. ИД-2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию.	<i>Уметь:</i> - анализировать различные источники информации и выявлять ключевые факторы, влияющие на стоимость бизнеса; - анализировать финансовую документацию предприятий и организаций с целью определения требуемого вида стоимости.
		<i>Владеть:</i> - финансово-математическим аппаратом оценочной деятельности; - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения расчетов стоимости бизнеса методами рыночного, доходного и затратного подхода к оценке;

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 8	№ _____
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	1,5	54	54	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18/6	18/6	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		36/12	36/12	
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
Самостоятельная работа (СРС)	1,5	54	54	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		25	25	
самоподготовка к текущему контролю знаний		20	20	
подготовка к зачету		9	9	
Вид контроля:			зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ, ПЗ	
Модуль 1 Основы оценки стоимости предприятия (бизнеса)	24	4	8	12
Модульная единица 1.1. Организационно- управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности	12	2	4	6
Модульная единица 1.2. Методологические основы оценки стоимости предприятия	12	2	4	6
Модуль 2. Финансово-экономические основы оценки предприятия (бизнеса).	28	6	10	12
Модульная единица 2.1. Временная оценка денежных потоков	16	4	6	6
Модульная единица 2.2. Оценка финансового состояния предприятия	12	2	4	6
Модуль 3. Подходы к оценке предприятия (бизнеса)	47	8	18	21
Модульная единица 3.1. Доходный подход к оценке предприятия	19	4	8	7
Модульная единица 3.2. Сравнительный подход к оценке предприятия	13	2	4	7

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ, ПЗ	
Модульная единица 3.3 Затратный подход к оценке предприятия	15	2	6	7
Подготовка к зачету	9			9
ИТОГО с зачетом	108	18	36	54

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Организационно-правовые основы оценки стоимости предприятия (бизнеса)

Модульная единица 1.1. Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности.

Понятие, сущность и основные цели оценки бизнеса. Объекты оценки. Критерии и требования, предъявляемые к оценщику. Правовые основы оценочной деятельности. Регулирование оценочной деятельности. Закон РФ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29.07.1998г. №135-ФЗ. Стандарты оценки: ФСО и международные стандарты. Информационная база оценки, внешние и внутренние источники данных для проведения оценки. Развитие оценочной деятельности в России и за рубежом.

Модульная единица 1.2 Методологические основы оценки стоимости предприятия.

Виды стоимости предприятия. Рыночная стоимость. Виды стоимости объекта оценки, отличные от рыночной стоимости. Принципы оценки стоимости предприятия: основанные на представлениях собственника имущества; связанные с эксплуатацией собственности; обусловленные действием рыночной среды. Этапы процесса оценки. Классификация и общая характеристика подходов и методов оценки.

Модуль 2. Финансово-экономические основы оценки бизнеса.

Модульная единица 2.1 Временная оценка денежных потоков.

Общие понятия теории изменения стоимости денег. Сложный процент. Дисконтирование (текущая стоимость единицы). Понятие «аннуитет». Обычный и авансовый аннуитет. Текущая стоимость аннуитета. Периодический взнос на погашения кредита (взнос за амортизацию денежной единицы). Будущая стоимость аннуитета (накопление единицы за период). Периодический взнос в фонд накопления (фактор фонда возмещения). Взаимосвязи между функциями денежной единицы.

Модульная единица 2.2. Оценка финансового состояния предприятия.

Общие положения финансового анализа как необходимого элемента оценки. Задачи анализа финансового состояния при проведении оценки бизнеса. Исходная база финансового анализа. Методы и методики оценки финансового состояния предприятия. Инфляция и финансовый анализ. Нормализация финансовой отчетности. Трансформация бухгалтерской отчетности с учетом Международных стандартов финансовой отчетности.

Модуль 3. Подходы к оценке бизнеса.

Модульная единица 3.1. Доходный подход к оценке предприятия.

Метод дисконтирования денежных потоков. Выбор модели денежного потока. Определение длительности прогнозного периода. Ретроспективный анализ и прогноз валовой выручки от реализации. Анализ и прогноз расходов. Анализ и прогноз инвестиций. Расчет величины денежного потока для каждого года (квартала) прогнозируемого периода. Определение ставки дисконта. Расчет величины стоимостей будущих денежных потоков и стоимости в постпрогнозный период. Расчет текущих стоимостей будущих денежных потоков и стоимости в постпрогнозный период. Внесение итоговых поправок.

Метод капитализации прибыли. Выбор величины прибыли, которая будет капитализирована. Расчет ставки капитализации. Определение предварительной величины стоимости. Проведение поправок на наличие нефункционирующих активов. Проведение поправок на контрольный или неконтрольный характер оцениваемой доли.

Модульная единица 3.2 Сравнительный подход к оценке бизнеса.

Общая характеристика сравнительного подхода. Метод компании-аналога (метод рынка капитала). Метод сделок (метод продаж). Метод отраслевых коэффициентов. Принципы отбор предприятий-аналогов. Характеристика ценовых мультипликаторов. Интервальные и моментные мультипликаторы. Весовые коэффициенты ценовых мультипликаторов. Формирование итоговой величины стоимости.

Модульная единица 3.3 Затратный подход к оценке бизнеса.

Базовая формула затратного подхода. Ситуации, требующие применения затратного подхода к оценке бизнеса. Метод стоимости чистых активов. Схема определения стоимости компании на основе чистых активов. Метод ликвидационной стоимости. Стоимость нематериальных активов и ликвидация бизнеса. Затраты, связанные с ликвидацией предприятия. Ликвидационная стоимость предприятия при коротком сроке его ликвидации

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основы оценки стоимости предприятия (бизнеса)		Тестирование, зачет	4
	Модульная единица 1.1 Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности	<i>Лекция № 1.</i> Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности.	тест	2
	Модульная единица 1.2 Методологические основы оценки стоимости предприятия	<i>Лекция 2.</i> Методологические основы оценки стоимости предприятия	Тест	2
2	Модуль 2. Финансово-экономические основы оценки предприятия (бизнеса).		Тестирование, зачет	6
	Модульная единица 2.1 Временная оценка денежных потоков	<i>Лекция №3.</i> Временная оценка денежных потоков.	Тест	4
	Модульная единица 2.2. Оценка финансового состояния предприятия	<i>Лекция №4.</i> Оценка финансового состояния предприятия.	Тест	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 3. Подходы и методы к оценке предприятия (бизнеса)		Тестирование, зачет	8
	Модульная единица 3.1. Доходный подход к оценке предприятия	<i>Лекция №5.</i> Доходный подход к оценке предприятия	Тест	4
	Модульная единица 3.2 Сравнительный подход к оценке бизнеса	<i>Лекция №6</i> Сравнительный подход к оценке бизнеса	Тест	2
	Модульная единица 3.3 Затратный подход к оценке бизнеса	<i>Лекция №7</i> Затратный подход к оценке бизнеса	Тест	2
	Итого		Зачет	18

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основы оценки стоимости бизнеса		Тестирование, зачет	8
	Модульная единица 1.1 Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности	<i>Занятие № 1. Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности.</i> Дискуссия «регулирование оценочной деятельности в России и за рубежом». Задание «права и обязанности оценщика».	Контроль за ходом дискуссии, проверка задания	4
	Модульная единица 1.2 Методологические основы оценки стоимости предприятия	<i>Занятие №2</i> Методологические основы оценки стоимости предприятия. Групповое обсуждение «Причины применения видов стоимости объекта оценки, отличных от рыночной стоимости». Задание «сравнительная характеристика подходов к оценке»	Контроль за ходом беседы, проверка задания	4
n	Модуль 2. Финансово-экономические основы оценки бизнеса		Тестирование, зачет	10
	Модульная единица 2.1 Временная оценка денежных потоков	<i>Занятие №3. Временная оценка денежных потоков.</i> Дискуссия «Факторы, влияющие на изменение стоимости денег».	дискуссия, проверка задач	6

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Шесть функций сложного процента (решение задач)		
	Модульная единица 2.2. Оценка финансового состояния предприятия	<i>Занятие №4 Оценка финансового состояния предприятия.</i> Решение ситуационных задач.	Проверка заданий	4
Модуль 3. Подходы к оценке предприятия (бизнеса)			Тестирование, зачет	18
	Модульная единица 3.1. Доходный подход к оценке предприятия	<i>Занятие № 5. Метод дисконтирования денежных потоков.</i> Особенности применения метода ДДП в оценке бизнеса (решение ситуационных задач).	проверка решения ситуационных заданий	6
		<i>Занятие №6 Метод капитализации прибыли</i> Расчет стоимости бизнеса методом капитализации прибыли (ситуационные задачи).	проверка решения ситуационных заданий	2
	Модульная единица 3.2 Сравнительный подход к оценке бизнеса	<i>Занятие №7. Сравнительный подход к оценке бизнеса.</i> Дискуссия «Проблемы применения сравнительного подхода в России» Расчет стоимости бизнеса на основе ценовых мультипликаторов (решение задач).	Контроль за ходом дискуссии, проверка ситуационных задач.	4
	Модульная единица 3.3 Затратный подход к оценке бизнеса	<i>Занятие № 8 Затратный подход к оценке бизнеса</i> Групповое обсуждение «Ликвидация предприятия: причины, способы, порядок». Расчет стоимости бизнеса методом чистых активов и методом ликвидационной стоимости (решение практических задач).	Контроль за ходом беседы, проверка практических заданий	6
	Всего		Зачет	36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины реализуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение тем и разделов;
- самоподготовка к текущему контролю знаний;
- подготовка к зачету.

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины			25
1	Модуль 1. Основы оценки стоимости предприятия (бизнеса).		9
	Модульная единица 1.1. Организационно- управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности.	Саморегулирование оценочной деятельности. Становление и развитие оценочной деятельности в России. Практика оценочной деятельности за рубежом.	9
2	Модуль 2. Финансово-экономические основы оценки предприятия (бизнеса)		8
	Модульная единица 2.2. Оценка финансового состояния предприятия	Трансформация бухгалтерской отчетности с учетом Международных стандартов финансовой отчетности.	8
3	Модуль 3. Подходы к оценке стоимости предприятия (бизнеса)		8
	Модульная единица 3.3 Затратный подход к оценке бизнеса	Особенности оценки стоимости предприятия в ситуации банкротства	8
Подготовка к текущему контролю знаний			20
Подготовка к зачету			9
ВСЕГО			54

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1- Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности	1-7	1-8	Модуль 1-3		тестирование, контроль решения учебных ситуаций, зачет
ПК-3 - Способен формировать, систематизировать, анализировать и оценивать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	3-7	3-8	Модуль 2,3		тестирование, контроль решения учебных ситуаций, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Портал Оценщик.ру <http://www.ocenchik.ru>
2. Электронная библиотека: www.elibrary.ru
3. Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru/>
4. Официальный сайт российского представительства компании “Стэндарт энд Пурс»: [http://www.standardandpoors.ru\](http://www.standardandpoors.ru)
5. Официальный сайт РБК www.rbc.ru
6. Управленческий портал www.valuebasedmanagement.net

6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производстваСпециальность 38.05.01 – Экономическая безопасностьДисциплина Оценка стоимости предприятия

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Оценка стоимости бизнеса + приложение : учебник для вузов.	Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507858
	Оценка бизнеса: учебное пособие.	Г. С. Ермолаева, В. В. Мищенко	Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева	2020		+	+			Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163569
	Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для вузов.	Е. А. Спиридонова.	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489925
Дополнительная										
	Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов.	М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494405

Стратегическое управление стоимостью компании: учебное пособие для вузов.	Пузов, Е. Н.	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497110
Оценка бизнеса: учебное пособие.	Ш. А. Шовхалов	Красноярск : СФУ	2019		+	+			Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157679
Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебно-методическое пособие	А. А. Курилова	Тольятти : ТГУ	2018		+	+			Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139980

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация: тестирование, проверка ситуационных заданий, проверка конспектов тем СРС.

Промежуточная аттестация – зачет.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
Модуль 1	24	20
Модуль 2	28	23
Модуль 3	47	37
Подготовка к зачету	9	20
Итого	108	100

На каждом **практическом занятии** студент может получить от 0,1 до 3 баллов за выполнение предусмотренных заданий.

Тестирование по модулям:

- модуль 1 - 6 баллов;
- модуль 2 – 6 баллов;
- модуль 3 – 8 баллов;

Контроль СРС осуществляется в формах опроса, тестирования, проверка конспекта теоретического материала – 2 баллов за каждый модуль.

Промежуточный контроль проводится на основе набранных студентом баллов: «зачтено» - 60-100 баллов; «незачтено» - 0-59 баллов.

Рейтинг план

Дисциплинарный Модуль	Максимально возможный балл по видам работ				ИТОГО
	Текущая работа			Аттестация	
	освоение теоретического курса СРС	выполнение заданий на практических занятиях	тематическое тестирование	Зачет	
Модуль 1	2	12	6		20
Модуль 2	2	15	6		23
Модуль 3	2	27	8		37
Зачет					20
ИТОГО	6	54	20	20	100

Студенты, набравшие в течение календарного модуля менее 60 баллов, сдают зачет. Студенты, набравшие менее 40 баллов к зачету, не допускаются. Зачет проводится в устной форме по вопросам. Для получения положительной оценки на зачете, необходимо ответить на три последовательно заданных преподавателем вопроса из общего списка вопросов, с учетом охвата каждого дисциплинарного модуля.

Студент, не набравший требуемое количество баллов, приходит на передачу в сроки согласно утвержденному проректором по учебной работе графиком ликвидации академических задолженностей. (http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)

Варианты заданий для текущей и промежуточной аттестации и критерии их оценки представлены в ФОС по дисциплине «Оценка стоимости предприятия».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций; возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети INTERNET и локальной сети университета.

Таблица 10

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	<p>Класс деловых игр 4-27– учебная аудитория аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью (столы «Ромашка» с кантом), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCore i3, IntelCore i5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStation DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN</p> <p>Ауд. 4-30 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора IntelCeleron в комплектации с монитором АОС и др. внешними периферийными устройствами, переносной экран на треноге MediumProfessional, проектор Optomaso встроенными динамиками.</p>
Практические занятия	<p>Класс деловых игр 4-27– учебная аудитория аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью (столы «Ромашка» с кантом), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCore i3, IntelCore i5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStation DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И).</p> <p>Ауд.4-13 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения</p>

	курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор Epson EB.(660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И)
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы 3-13 на 15 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И) Помещение для самостоятельной работы Б1-06 (научная библиотека КрасГАУ) на 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCore i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJet M1212.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Особенностью дисциплины является исследование различных научных подходов к оценке стоимости предприятия.

Студентам специальности «экономическая безопасность» при изучении дисциплины следует особое внимание уделить правовым основам оценочной деятельности (Модульная единица 1.1).

В Модуле 3 «Подходы и методы к оценке предприятия (бизнеса)» следует сделать акцент на более глубокое рассмотрение такого метода оценки стоимости как дисконтирование денежных потоков.

При организации СРС преподаватель должны стремиться пробудить у студентов желание стать самостоятельными исследователями в овладении знаниями для своей будущей профессии. Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы позволит студентам развить и закрепить необходимые для этого качества. С этой целью студентам могут быть предложены следующие виды самостоятельной работы: подготовка информационного сообщения; библиографический поиск; написание эссе; написание конспекта первоисточника; составление тестов; составление схем, иллюстрацию, диаграмм; составление кроссвордов.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послууху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:
Ермакова И.Н.

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Оценка стоимости предприятия» для подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), составленную к.э.н., доцентом кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства Ермаковой И.Н

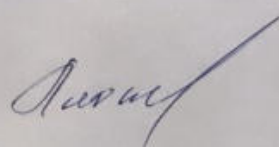
Дисциплина «Оценка стоимости предприятия» является дисциплиной по выбору части учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», формируемой участниками образовательных отношений.

В рабочей программе представлено содержание модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, практических занятий, приведен перечень вопросов для самостоятельного изучения, для каждого вида учебной и самостоятельной работы указан вид контрольного мероприятия, четко прописана взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов.

Особо следует отметить, что автор в представленной рабочей программе предусматривает использование наряду с традиционными методами обучения интерактивных образовательных технологий, подразумевающих тесный контакт преподавателя и студентов (дискуссии, решение заданий в малых группах и др.).

Представленная рабочая программа соответствует ФГОС ВО по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», может быть включена в образовательную программу по данной специальности и использоваться в учебном процессе.

к.э.н., доцент кафедры
Экономики предприятий и отраслей
ФГБОУ ВО «Сибирский
государственный университет
науки и технологий имени
академика М.Ф. Решетнёва»



А.И. Леонидова

