

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт: экономики и управления АПК  
Кафедра: организации и экономики  
сельскохозяйственного производства

***СОГЛАСОВАНО:***

Директор ИЭиУ АПК Шапорова З.Е.  
« 21 » марта 2022 г.

***УТВЕРЖДАЮ:***

Ректор Пыжикова Н.И.  
« 31 » марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ И ЦЕНОВОЙ ДЕМПИНГ**

для подготовки студентов

ФГОС ВО

Специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
(код, наименование)

Специализация Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 4  
Семестр (ы) 7  
Форма обучения Очная  
Квалификация выпускника Экономист

Красноярск, 2022

Составители: ст. преподаватель Тимошенко Н.Н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» 02. 2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденному от 14.04.2021 № 293 и профессиональных стандартов: 08.010 Внутренний аудитор, 08.018 Специалист по управлению рисками, 08.043 Экономист предприятия

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «17» 02.2022 г.

Зав. кафедрой: Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» 02.2022 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК  
№ 7 «21» 03. 2022 г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» 03. 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедры по специальности  
Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» 03. 2022 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b> .....	<b>9</b>
<b>4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b> .....	<b>10</b>
<b>4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ</b> .....	<b>11</b>
<i>4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	<i>11</i>
<i>4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> .....	<i>11</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>13</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>14</b>
<b>6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)</b> .....	<b>14</b>
<b>6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)</b> .....	<b>16</b>
<b>6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> .....	<b>16</b>
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>17</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
<b>9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>18</b>
<b>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	<b>19</b>
<b>ИЗМЕНЕНИЯ РПД</b> .....	<b>21</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Ценообразование и ценовой демпинг» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) и входит в основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:

- ПК-1 Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности;

- ПК-3 Способен формировать, систематизировать, анализировать и оценивать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методологией ценообразования, классификацией, видами и особенностями цен, их структурой, основными стратегиями и методами ценообразования, государственным регулированием цен, а также понятие, цели и формы ценового демпинга.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на занятиях, тестирования, и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часа), самостоятельная работа (54 часа).

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Ценообразование и ценовой демпинг» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются: Экономическая теория, Экономика предприятия (организации).

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке контрольных работ, рефератов, выполнении научных работ и исследований.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Целью** дисциплины «Ценообразование и ценовой демпинг» является освоение студентами теоретических и практических знаний, формирование у студентов целостного представления о механизме рыночного ценообразования, целесообразности и границ государственного регулирования цен.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать представление об основные понятия, категории и инструменты ценовой политики;
- приобретение знаний о методах и стратегиях ценообразования, механизме рыночного ценообразования;
- обеспечить осуществление подготовки информационной базы, позволяющей принимать адекватные ценовые решения;
- обучить анализировать возможные варианты действий в условиях ценовой войны и выбирать наиболее пригодные для организации варианты таких действий.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-1-</b> Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности	<b>ПК-1.ИД.-1.</b> Осуществляет подготовку исходных данных для расчета экономических показатели, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности	Знает методы сбора и обработки исходных данных для расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности
		Умеет осуществлять поиск и подготовку исходных данных для расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности
		Владеет методикой подготовки и оценки исходных данных для расчета экономических показателей
	<b>ПК-1. ИД-2.</b> Осуществляет расчет экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности	Знает методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности
		Умеет осуществлять выбор методик расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности
		Владеет методикой расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности
<b>ПК-3</b> Способен формировать, систематизировать,	<b>ПК-3.ИД-1.</b> Находит и обрабатывает	Знает приемы нахождения финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, необходимой для

анализировать и оценивать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности Способен формировать, систематизировать, анализировать и оценивать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, определяя уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта	определения уровня экономической безопасности Умеет использовать источники экономической информации при оценке и анализе уровня экономической безопасности Владеет методиками обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
	<b>ПК-3. ИД-2.</b> Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию	Знает типовые методики анализа экономической информации, необходимые для принятия решений по обеспечению экономической безопасности Умеет анализировать и интерпретировать результаты экономического анализа, делая выводы об уровне экономической безопасности исследуемого объекта Владеет навыками представления результатов аналитической деятельности

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 7
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18/6	18/6
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		36/12	36/12
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		22	22
самоподготовка к текущему контролю знаний		23	23
подготовка к зачету		9	9
<b>Вид контроля:</b>			зачет

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1 Сущность цены и теоретические основы ценообразования</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>28</b>
Модульная единица 1.1 Сущность цены экономической категории как	13	2	4	7
Модульная единица 1.2 Система цен в экономике	13	2	4	7
Модульная единица 1.3 Формирование цен в современных условиях	15	2	6	7
Модульная единица 1.4 Государственное регулирование цен	13	2	4	7
<b>Модуль 2 Ценовая политика и отраслевые особенности и тенденции в ценообразовании</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>26</b>
Модульная единица 2.1 Методы ценообразования, применяемые в коммерческой практике	11	2	4	5
Модульная единица 2.2 Ценовая политика, стратегия, тактика организации	12	2	4	6
Модульная единица 2.3 Ценообразование и инфляция	9	2	2	5
Модульная единица 2.4 Особенности ценообразования в аграрно-промышленном комплексе	11	2	4	5
Модульная единица 2.5 Ценовой демпинг	11	2	4	5
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

##### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1 Сущность цены и теоретические основы ценообразования

##### Модульная единица 1.1 Сущность цены как экономической категории

Теоретические основы цены. Фундаментальная теория стоимости. Теория предельной полезности. Цена как выражение субъективной оценки полезности товара. Взаимосвязь закона стоимости и законов спроса и предложения. Функции цены. Факторы рыночного ценообразования

##### Модульная единица 1.2 Система цен в экономике

Определение системы цен. Определяющая роль цен на продукцию базовых отраслей промышленности. Причины, обуславливающие взаимосвязь цен в единой системе. Классификации цен. Группировка цен с учетом базисных условий поставок и продажи товаров. Франкирование цен. Уровень цен. Трансфертные цены. Средние цены. Индексы цен

### **Модульная единица 1.3** Формирование цен в современных условиях

Состав и структура цен. Система последовательно формирующихся цен. Основные элементы отпускной цены производителя, цен оптового и розничного торговых посредников. Общая характеристика прямых и косвенных налогов в составе различных видов цен. Скидки и надбавки к цене как инструмент стимулирования сбыта. Основные виды скидок, применяемые в коммерческой практике. Факторы, определяющие размер скидок и надбавок

### **Модульная единица 1.4** Государственное регулирование цен

Цели, задачи, формы и методы государственного регулирования цен. Факторы, определяющие характер и масштабы государственного регулирования цен. Органы, осуществляющие государственный контроль цен. Санкции за нарушение государственной дисциплины цен. Зарубежный опыт государственного регулирования цен

## **Модуль 2 Ценовая политика и отраслевые особенности и тенденции в ценообразовании**

**Модульная единица 2.1** Методы ценообразования, применяемые в коммерческой практике

Применение расчетных и рыночных методов ценообразования. Виды расчётных методов ценообразования: достоинства и недостатки. Виды рыночных методов ценообразования: достоинства и недостатки.

### **Модульная единица 2.2** Ценовая политика, стратегия, тактика организации

Понятия ценовой политики, стратегии и тактики предприятия. Этапы разработки ценовой политики и стратегии организации. Стратегии затратного ценообразования, их достоинства, недостатки, условия и масштабы применения. Стратегии рыночного ценообразования, условия их применения. Ассортиментное ценообразование. Ценообразование, ориентированное на спрос. Конкурентное ценообразование. Географические ценовые стратегии

### **Модульная единица 2.3** Ценообразование и инфляция

Роль цен в инфляционных процессах. Основные причины инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Стадия развития инфляции и динамика цен. Последствия инфляционного роста цен и их влияние на развитие экономики

**Модульная единица 2.4** Особенности ценообразования в аграрно-промышленном комплексе

Виды и системы цен в аграрно-промышленном комплексе. Особенности ценообразования на закупленную сельскохозяйственную продукцию в зависимости от направления ее использования. Паритет цен на промышленную и сельскохозяйственную продукцию

### **Модульная единица 2.5** Ценовой демпинг

Цели и задачи ценового демпинга. Причины возникновения демпинга. Виды и формы демпинга. Способы и правила осуществления демпинга. Антидемпинговое законодательство



### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Сущность цены и теоретические основы ценообразования</b>			<b>8</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Сущность цены как экономической категории	<b>Лекция № 1</b> Сущность цены как экономической категории	Тестирование	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Система цен в экономике	<b>Лекция № 2</b> Система цен в экономике	Тестирование	2
	<b>Модульная единица 1.3</b> Формирование цен в современных условиях	<b>Лекция № 3</b> Формирование цен в современных условиях	Тестирование	2
	<b>Модульная единица 1.4</b> Государственное регулирование цен	<b>Лекция № 4</b> Государственное регулирование цен	Тестирование	2
	<b>Модуль 2 Ценовая политика и отраслевые особенности и тенденции в ценообразовании</b>			<b>10</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Методы ценообразования, применяемые в коммерческой практике	<b>Лекция № 5</b> Методы ценообразования, применяемые в коммерческой практике	Тестирование	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Ценовая политика, стратегия, тактика организации	<b>Лекция № 6</b> Ценовая политика, стратегия, тактика организации	Тестирование	2
	<b>Модульная единица 2.3</b> Ценообразование и инфляция	<b>Лекция № 7</b> Ценообразование и инфляция	Тестирование	2
	<b>Модульная единица 2.4</b> Особенности ценообразования в аграрно-промышленном комплексе	<b>Лекция № 8</b> Особенности ценообразования в аграрно-промышленном комплексе	Тестирование	2
	<b>Модульная единица 2.5</b> Ценовой демпинг	<b>Лекция № 9</b> Ценовой демпинг	Тестирование	2
3	<b>Итого</b>		<b>Зачет</b>	<b>18</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Сущность цены и теоретические основы ценообразования</b>			<b>18</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Сущность цены как экономической категории	<b>Занятие 1</b> Сущность цены как экономической категории (дискуссия)	Текущий опрос, контроль за ходом дискуссии, тестирование по модулю	4
	<b>Модульная единица 1.2</b> Система цен в экономике	<b>Занятие 2</b> Цены в экономике предприятия (практическое задание)	Текущий опрос, проверка практических заданий, тестирование по модулю	4
	<b>Модульная единица 1.3</b> Формирование цен в современных условиях	<b>Занятие 3</b> Формирование цен в современных условиях (практическое задание)	Текущий опрос, проверка практических заданий, тестирование по модулю	6
	<b>Модульная единица 1.4</b> Государственное регулирование цен	<b>Занятие 4</b> Государственное регулирование цен (практическое задание)	Текущий опрос, проверка практических заданий, тестирование по модулю	4
2	<b>Модуль 2 Ценовая политика и отраслевые особенности и тенденции в ценообразовании</b>			<b>18</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Методы ценообразования, применяемые в коммерческой практике	<b>Занятие 5</b> Методы ценообразования, применяемые в коммерческой практике (практическое задание)	Текущий опрос, проверка практических заданий, тестирование по модулю	4
	<b>Модульная единица 2.2</b> Ценовая политика, стратегия, тактика организации	<b>Занятие 6</b> Ценовая политика, стратегия, тактика организации	Текущий опрос, тестирование по модулю	4
	<b>Модульная единица 2.3</b> Ценообразование и инфляция	<b>Занятие 7</b> Ценообразование и инфляция	Текущий опрос, тестирование по модулю	2
	<b>Модульная единица 2.4</b> Особенности ценообразования в	<b>Занятие 8</b> Особенности ценообразования в аграрно-промышленном комплексе	Текущий опрос, тестирование по модулю	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	аграрно-промышленном комплексе			
	<b>Модульная единица 2.5</b> Ценовой демпинг	<b>Занятие 9</b> Ценовой демпинг	Текущий опрос, тестирование по модулю	4
4	<b>Итого</b>		<b>Зачет</b>	<b>36</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы предприятия самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию по модулям;
- само тестирование по контрольным вопросам (тестам).

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1</b> <b>Сущность цены и теоретические основы ценообразования</b>		<b>11</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Сущность цены как экономической категории	Особенности ценообразования в рыночных условиях. На конкретных примерах показать действие конкретных функций цены	3
	<b>Модульная единица 1.2</b> Система цен в экономике	Сферы применения различных видов цен и механизм их взаимодействия. Обоснование необходимости классификации цен по различным признакам	3

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 1.3</b> Формирование цен в современных условиях	Себестоимость и прибыль, как элементы цены	2
	<b>Модульная единица 1.4</b> Государственное регулирование цен	Зарубежный опыт государственного регулирования цен	3
	Подготовка к текущему контролю знаний		11
2	<b>Модуль 2 Ценовая политика и отраслевые особенности и тенденции в ценообразовании</b>		<b>12</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Методы ценообразования, применяемые в коммерческой практике	Условия, формирующие систему методов ценообразования и ее характерные черты. Ценовая информация и ее роль в принятии решений по ценам	3
	<b>Модульная единица 2.2</b> Ценовая политика, стратегия, тактика организации	Связь методов определения цен и ценовых стратегий. Влияние структуры различных сегментов рынка на формирование ценовых стратегий	3
	<b>Модульная единица 2.3</b> Ценообразование и инфляция	Инфляционный рост цен и повышение ставки процента за кредит. Инфляционные ожидания и динамика цен	2
	<b>Модульная единица 2.4</b> Особенности ценообразования в аграрно-промышленном комплексе	Факторы, влияющие на формирование цен на продукцию сельского хозяйства. Организация контроля цен на продукцию АПК	2
	<b>Модульная единица 2.5</b> Ценовой демпинг	Ценовой демпинг в международной торговле	2
	Подготовка к текущему контролю знаний		<b>11</b>
	Подготовка к зачету		<b>9</b>
	<b>ВСЕГО</b>		<b>54</b>

**4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы**

Таблица 7

<b>№ п/п</b>	<b>Темы курсовых проектов (работ)</b>	<b>Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)</b>
	В учебном плане не предусмотрены	

**5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

<b>Компетенции</b>	<b>Лекции</b>	<b>ЛПЗ</b>	<b>СР</b>	<b>Вид контроля</b>
ПК-1	1-9	1-9	Модуль 1-2	Текущий опрос, тестирование, зачет
ПК-3	1-9	1-9	Модуль 1-2	Текущий опрос, тестирование, зачет

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра организации и экономики сельскохозяйственного производства Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
 Дисциплина «Ценообразование и ценовой демпинг»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Л., ПЗ., СР	Ценообразование: учебник и практикум для вузов	Касьяненко К.Т.	М.: Издательство Юрайт	2022		+				<a href="https://urait.ru/bcode/510968">https://urait.ru/bcode/510968</a>
	Ценообразование: учебное пособие для вузов	Липсиц И.В.	М.: Издательство Юрайт	2022		+				<a href="https://urait.ru/bcode/511909">https://urait.ru/bcode/511909</a>
	Ценообразование. Практикум: учебное пособие для вузов	Липсиц И.В.	М.: Издательство Юрайт	2022		+				<a href="https://urait.ru/bcode/511250">https://urait.ru/bcode/511250</a>
	Ценообразование: учебник и практикум для вузов	Липсиц И.В.	М.: Издательство Юрайт	2022		+				<a href="https://urait.ru/bcode/510557">https://urait.ru/bcode/510557</a>
	Ценообразование во внешней торговле: учебник для вузов	Лузина Т.В.	М.: Издательство Юрайт	2022		+				<a href="https://urait.ru/bcode/516630">https://urait.ru/bcode/516630</a>

	Ценообразование: учебник для вузов	Ямпольская Д.О.	М.: Издательство Юрайт	2022		+				<a href="https://urait.ru/bcode/515453">https://urait.ru/bcode/515453</a>
Дополнительная										
	Ценообразование. Классификация цен и их система: учебное пособие	Ларионова О.А.	Рязань: РГРТУ	2016		+				<a href="https://elibrary.ru/book/168017">https://elibrary.ru/book/168017</a>
	Цены и ценообразование: учебное пособие	Румянцева А.Ю.	СПб.: ИЭО СПбУТУиЭ	2010		+				<a href="https://elibrary.ru/book/63934">https://elibrary.ru/book/63934</a>

Директор Научной библиотекой Зорина Р.А.

## **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

*Электронные библиотечные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

*Электронные библиотеки:*

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)

*Информационные справочные системы:*

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

*Научные базы данных и профессиональные сайты:*

7. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)
8. Сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю. <https://krasstat.gks.ru>

## **6.3 Программное обеспечение**

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 12 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения зачета студенту необходимо набрать от 60 до 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарный модуль (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый бал
М 1	54	<b>30</b>
М2	54	<b>30</b>
Зачет		<b>40</b>
Итого часов	108	<b>100</b>

**Текущая аттестация** студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- подготовка вопросов для самостоятельного обучения;
- текущий опрос;
- решение задач;
- тестирование.

Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже.



**Рейтинг-план**

Таблица 10

Модули	Максимально возможный балл по видам работ			Зачет	Итого
	Текущая работа				
	Текущий опрос	Выполнение ситуационных задач	Тематическое тестирование по модулям		
Модуль 1	8	11	10		
Модуль 2	10	11	10		
Зачет					40
Итого	18	22	20	40	100

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Ценообразование и ценовой демпинг».

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине – зачет.

Обучающийся, не прошедший промежуточную аттестацию, приходит на передачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf), сдает зачет в устной форме.

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Ценообразование и ценовой демпинг».

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Таблица 11

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Ауд. 4-17 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, мультимедийный проектор Panasonic PT-D 3500E, экран, источник бесперебойного питания Ippon Smart Power Pro 2000, 6-канальный микшер-усилитель AMIS 250, компьютер на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и
Ауд. 4-27 класс деловых игр – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой,

<p>типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, рабочим учебным программам дисциплин (модулей), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров Intel Core i3, Intel Core i5, Wizard st, Depo Neos, Dual Core в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания Inelt Smart Station DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN</p>	<p>44и</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы  Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и 16 др. внешними периферийными устройствами  Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.  Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и</p>

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения практических заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу; готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные работы (проводят исследования в

сети Интернет, проводят мониторинг и др.); участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написать конспект. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

Для успешной подготовки и сдачи зачета необходимо проделать следующую работу:

- изучить теоретический материал, относящийся к каждому из разделов;
- выполнить практические работы, проводимые в течение семестра;
- осуществлять самоподготовку по темам курса.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**  
Тимошенко Н.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Ценообразование и ценовой демпинг»  
для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности»

Рабочая программа учебной дисциплины «Ценообразование и ценовой демпинг» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» института Экономики и управления АПК.

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

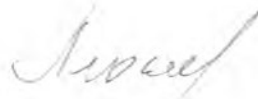
Содержание программы распределено на два дисциплинарных модуля, которые соответствуют разделам дисциплины «Ценообразование и ценовой демпинг» рассматриваемым соответственно используемым компетенциям будущих специалистов в области экономики. Для изучения дисциплины рекомендована основная и дополнительная литература, а также информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ. Отдельно представлены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данной специальности.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры экономики предприятий  
и отраслей Института инженерной экономики  
Сибирского государственного университета  
науки и технологий им. М. Ф. Решетнева



А.И. Леонидова

