

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра земельного права и экологических экспертиз

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор ИЭиУ АПК Шапорова З.Е.  
«21 » марта 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор Пыжикова Н.И.  
«31 » марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**  
ФГОС ВО

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
(шифр – название)

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 4

Семестр 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника экономист

Составители: Широких С.В., ст. преподаватель

«10» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному от 14.04.2021 № 293

Программа обсуждена на заседании кафедры Земельного права и экологических экспертиз протокол № 7 «17» марта 2022 г.

Зав. кафедрой: Власов В.А. – канд. юрид. наук, доцент

«17» марта 2022 г.

**Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК протокол № 7 « 21 » 03 2022 г.

Председатель методической комиссии

Рожкова Алена Викторовна, ст. преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21 » 03 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности

Филимонова Наталья Георгиевна, д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21 » 03 2022 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>4.3. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА .....</b>	<b>9</b>
<b>4.4. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.....</b>	<b>10</b>
<b>4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>4.5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ И ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....</b>	<b>11</b>
<b>4.5.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>13</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ .....</b>	<b>13</b>
<b>6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....</b>	<b>13</b>
<b>6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....</b>	<b>14</b>
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>16</b>
<b>7.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ .....</b>	<b>16</b>
<b>7.2. РЕЙТИНГ – ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>
<b>7.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОГО ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ .....</b>	<b>17</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
<b>9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>19</b>
<b>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>19</b>
<b>Изменения.....</b>	<b>21</b>

### **Аннотация**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.01.02) «Земельное право» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой земельного права и экологических экспертиз.

Дисциплина нацелена на формирование **профессиональных компетенций**:

способность на основе норм права давать оценку факторам, создающим угрозу экономической безопасности, пресекать и раскрывать преступления, проводить следственные действия в экономической сфере (ПК-7).

Содержание дисциплины связано с формированием у студентов комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей в сфере земельных отношений.

В рамках освоения дисциплины «Земельное право» обучающиеся изучают следующие разделы:

- общая часть Земельного права
- особенная часть Земельного права.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, решения ситуационных заданий, составления таблиц, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (54 часа).

#### **1. 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Земельное право» включена в ОПОП, в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Реализация в дисциплине «Земельное право» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должна формировать следующие компетенции:

**профессиональные:**

способность на основе норм права давать оценку факторам, создающим угрозу экономической безопасности, пресекать и раскрывать преступления, проводить следственные действия в экономической сфере (ПК-7).

Предшествующими курсами являются «Правоведение», «Трудовое право», последующими дисциплинами являются: «Аграрная политика и производственная безопасность».

При освоении дисциплины изучаются следующие модули:

- Модуль 1. Общая часть Земельного права;
- Модуль 2. Особенная часть Земельного права.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля, промежуточной аттестации.

**2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель дисциплины «Земельное право» — получение знаний об отрасли «Земельное право», умений и навыков, развивающих самостоятельные способности к юридическому мышлению и необходимых для решения практических вопросов, возникающих при реализации земельного законодательства; получение теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области социального назначения и содержания земельного законодательства для того, чтобы создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения его норм на практике, а также соблюдение физическими лицами норм земельного законодательства

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление с основными положениями российской земельной политики;
- изучение нормативных правовых актов земельного законодательства, а также нормы конституционного, гражданского, экологического и некоторых других отраслей права, направленных на регулирование земельных отношений;
- овладение категориальным аппаратом земельного права;
- выработка навыков работы с источниками земельного права, составления отдельных видов документов;
- приобретение умений правильно применять на практике текущее законодательство, регулирующее земельные отношения;
- овладение методами самообразования, самостоятельного поиска, переработки и усвоения необходимой учебной и научной информации;
- развитие познавательных, аналитических и исследовательских способностей.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	Способность на основе норм права давать оценку факторам, создающим угрозу экономической безопасности, пресекать и раскрывать преступления, проводить следственные действия в экономической сфере	<p>ПК-7.И.-1. Юридически правильно дает оценку и квалифицирует факторы (факты, события, обстоятельства), создающие угрозу экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>ПК-7.И.-2. Проводит следственные действия в экономической сфере на основе норм действующего законодательства</p>

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 54 часа контактной работы (18 лекций, 36 часов практических занятий, 54 часа - самостоятельная работа).

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. Ед.	час.	По семестрам
			4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>В том числе</b>			
Лекции (ЛЗ) / в том числе в интерактивной форме	0,5	18/6	18/6
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	1	36/12	36/12
<b>Самостоятельная работа (СР) в том числе:</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
самоподготовка к текущему контролю знаний	<b>0,7</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
самостоятельное изучение разделов дисциплины	0,55	20	20
самоподготовка к зачету	0,25	9	9
<b>Вид контроля:</b> зачет			зачет

**4. Структура и содержание дисциплины****4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Таблица 3

№ п/п	Наименование модулей и модульных единиц учебной дисциплины	Всего часов	Контактная работа		СР
			Лекции	ПЗ	
<b>МОДУЛЬ 1. Общая часть земельного права</b>					
1.1	Понятие земельного права. Земельное право как самостоятельная отрасль. Источники земельного права. Принципы земельного законодательства.	8	2	2	4
1.2	Право собственности на землю.	10	2	4	4
1.3	Иные права на землю.	10	2	4	4
1.4	Управление в области использования и охраны земель.	8	2	2	4
1.5	Плата за землю и оценка земли.	8	2	2	4
1.6	Юридическая ответственность за земельные правонарушения.	10	2	4	4
Всего по модулю		54	12	18	24
<b>МОДУЛЬ 2. Особенная часть земельного права</b>					
2.1	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	15	2	6	7
2.2	Правовой режим земель населенных пунктов.	15	2	6	7
2.3	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.	15	2	6	7

Всего по модулю	45	6	18	21
Подготовка к зачету	9	-	-	9
ИТОГО	108	18	36	54

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### **Модуль 1. Общая часть земельного права.**

**Модульная единица 1.1.** Понятие земельного права. Земельное право как самостоятельная отрасль права. Предмет, метод, принципы отрасли. Источники земельного права. Земельный кодекс РФ. Судебная практика как источник земельного права. Принципы земельного законодательства.

**Модульная единица 1.2.** Понятие, содержание права собственности на землю. Формы и виды права собственности на землю. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю. Разграничение государственной собственности на землю.

**Модульная единица 1.3.** Аренда земельных участков. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Безвозмездное пользование земельными участками.

**Модульная единица 1.4.** Мониторинг земель, землеустройство, государственный кадастровый учет земельных участков и резервирование земель для государственных и муниципальных нужд. Государственный земельный надзор (контроль).

**Модульная единица 1.5.** Платность использования земли. Оценка земли.

**Модульная единица 1.6.** Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.

##### **Модуль 2. Особенная часть земельного права.**

**Модульная единица 2.1.** Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Использование земель сельскохозяйственного назначения. Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Фонд перераспределения земель. Предоставление земель сельскохозяйственного назначения гражданам для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства и личного подсобного хозяйства, гражданам и их объединениям для ведения садоводства, огородничества. Предоставление земель сельскохозяйственного назначения хозяйственным обществам и товариществам, производственным кооперативам, государственным и муниципальным унитарным предприятиям, иным коммерческим организациям, религиозным организациям, казачьим обществам, научно-исследовательским организациям, образовательным учреждениям сельскохозяйственного профиля, общинам коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

**Модульная единица 2.2.** Понятие земель населенных пунктов и понятие границ населенных пунктов. Порядок установления или изменения границ населенных пунктов. Состав земель населенных пунктов, территориальное зонирование. Правила землепользования и застройки.

**Модульная единица 2.3.** Понятие и состав земель особо охраняемых территорий. Земли особо охраняемых природных территорий. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Земли природоохранного назначения. Земли рекреационного назначения. Земли историко-культурного назначения. Особо ценные земли.

Таблица 4

## 4.3. Содержание лекционного курса

№ п/ п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Общая часть земельного права</b>		<b>зачет</b>	<b>12</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b>	Лекция № 1. Понятие земельного права. Земельное право как самостоятельная отрасль. Источники земельного права. Принципы земельного законодательства.	Устный опрос	2
	<b>Модульная единица 1.2</b>	Лекция № 2. Право собственности на землю.	Устный опрос	2
	<b>Модульная единица 1.3</b>	Лекция № 3. Иные права на землю.	Устный опрос	2
	<b>Модульная единица 1.4</b>	Лекция № 4. Управление в области использования и охраны земель.	Устный опрос	2
	<b>Модульная единица 1.5</b>	Лекция №5. Плата за землю и оценка земли.	Устный опрос	2
	<b>Модульная единица 1.6</b>	Лекция №6. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.	Устный опрос	2
2.	<b>Модуль 2. Особенная часть земельного права</b>		<b>зачет</b>	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b>	Лекция № 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	Устный опрос	2
	<b>Модульная единица 2.2</b>	Лекция № 8. Правовой режим земель населенных пунктов.	Устный опрос	2
	<b>Модульная единица 2.3</b>	Лекция № 9. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.	Устный опрос	2
	<b>Итого</b>		<b>зачет</b>	<b>18</b>

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

Таблица 5

## 4.4. Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	<b>Модуль 1. Общая часть земельного права</b>		<b>зачет</b>	<b>18</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b>	Понятие земельного права. Земельное право как самостоятельная отрасль. Источники земельного права.	Устный опрос	2
	<b>Модульная единица 1.2</b>	Право собственности на землю.	Устный опрос, решение задач	4
	<b>Модульная единица 1.3</b>	Иные права на землю.	Устный опрос, решение задач, составление таблицы	4
	<b>Модульная единица 1.4</b>	Управление в области использования и охраны земель.	Устный опрос, решение задач, составление таблицы	2
	<b>Модульная единица 1.5</b>	Плата за землю и оценка земли.	Устный опрос, решение задач	2
	<b>Модульная единица 1.6</b>	Юридическая ответственность за земельные правонарушения.	Устный опрос, решение задач	4
2.	<b>Модуль 2. Особенная часть земельного права</b>		<b>зачет</b>	<b>18</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b>	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	Устный опрос, решение задач, составление таблицы	6
	<b>Модульная единица 2.2</b>	Правовой режим земель населенных пунктов.	Устный опрос, решение задач	6
	<b>Модульная единица 2.3</b>	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.	Устный опрос, составление таблицы	6
	<b>Итого</b>			<b>36</b>

## 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;

<sup>2</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;

**4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки и текущему контролю знаний**

Таблица 6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Общая часть земельного права</b>			<b>18</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Понятие земельного права. Земельное право как самостоятельная отрасль. Источники земельного права.	<p>1. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие основные проблемы определения такого нормативно правового понятия, как «Земельное право России» Вы знаете?</li> <li>- Имеется ли в наличии, по Вашему мнению, в современном Земельном кодексе Российской Федерации статья, содержащая в себе определение такого понятия, как земля?</li> <li>- Какие функции, по Вашему мнению, выполняет земля в современных российских сельском и лесном хозяйстве?</li> <li>- Какие свойства земли как природного объекта Вы знаете?</li> <li>- Имеет ли, по Вашему мнению, современное земельное право России свой предмет и метод правового регулирования земельных отношений?</li> </ul>	3
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Право собственности на землю.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В чем именно, по Вашему мнению, состоит специфика частной собственности на землю в Российской Федерации?</li> <li>- Что именно Вы лично понимаете под вещными правами?</li> <li>- Какие их основные виды последних Вы знаете, перечислите?</li> </ul>	3
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Иные права на землю.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие существенные условия гражданско-правового договора аренды Вы знаете?</li> <li>- Какие признаки аренды земельных участков Вы знаете?</li> <li>- Какие именно условия договора аренды являются, по Вашему мнению, существенными?</li> <li>- Служебный надел</li> </ul>	3
	<b>Модульная единица 1.4.</b> Управление в области использования и охраны земель.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Статус субъектов общественного земельного контроля.</li> <li>- Что именно Вы понимаете под государственным мониторингом земель в РФ.</li> <li>- Частью какого, явно более глобального мониторинга, по Вашему мнению, является</li> </ul>	3

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		<p>государственный мониторинг земель в РФ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие именно задачи государственного мониторинга земель в РФ Вы знаете?</li> <li>- Что именно Вы понимаете под юридическим термином «Землеустройство»?</li> <li>- Для чего именно, по Вашему мнению, используют документы, подготовленные в ходе осуществления землеустройства в РФ?</li> <li>- Что именно, по Вашему мнению, выступает в качестве объекта землеустройства?</li> </ul>	
	<b>Модульная единица 1.5. Плата за землю и оценка земли.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Земельный налог: налогоплательщики, налоговая база, налоговая ставка, налоговые льготы</li> <li>- Определение размера арендной платы при аренде земель, находящихся в государственной, муниципальной собственности</li> </ul>	3
	<b>Модульная единица 1.6. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство субъектов РФ об административной ответственности за земельные правонарушения.</li> </ul>	3
<b>Модуль 2. Особенная часть земельного права</b>			7
	<b>Модульная единица 2.1. Понятие, состав и цели использования земель сельскохозяйственного назначения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Что именно Вы понимаете под землями сельскохозяйственного назначения в Российской Федерации?</li> <li>- Какие именно, по Вашему мнению, земли выделяются в составе земель сельскохозяйственного назначения?</li> <li>- В чем именно, по Вашему мнению, состоит специфика использования сельскохозяйственных угодий в РФ?</li> </ul>	3
	<b>Модульная единица 2.2. Правовой режим земель населенных пунктов.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Что Вы именно понимаете под землями населенных пунктов в РФ?</li> <li>- Что именно, по Вашему мнению, характерно, для земель населенных пунктов в РФ?</li> <li>- Что Вы именно понимаете под границами земель населенных пунктов в РФ?</li> </ul>	3
	<b>Модульная единица 2.3. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие именно, по Вашему мнению, земли входит в состав земель особо охраняемых территорий в РФ?</li> <li>- В чем именно, по Вашему мнению, состоит основная цель их социального использования?</li> <li>- Каков их правовой режим использования? В чем именно состоит его специфика?</li> </ul>	3

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	<b>Самостоятельное изучение разделов</b>		20
	<b>Подготовка к зачету</b>		9
	<b>ВСЕГО</b>		<b>54</b>

**4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы**

(не предусмотрены)

**5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Таблица 7

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
Способность на основе норм права давать оценку факторам, создающим угрозу экономической безопасности, пресекать и раскрывать преступления, проводить следственные действия в экономической сфере (ПК-7)	1.1-2.3	1.1-2.3	1.1-2.3	Устный опрос, составление таблиц, решение задач, зачет

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)**

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Электронно-библиотечная система Юрайт: [//urait.ru](http://urait.ru)
2. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
3. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
4. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
5. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>
6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru/>
8. Официальный сайт Правительства России <http://government.ru/>
9. Портал государственных услуг <https://www.gosuslugi.ru/>

**Иное информационное обеспечение (Интернет-ресурсы):**

1. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ - Режим доступа <http://www.mpr.ru/>
2. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – Режим доступа <http://mcx.ru/>
3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края- Режим доступа <http://krasagro.ru/>
4. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Красноярского края - Режим доступа <http://www.mpr.krskstate.ru/>
5. Электронная библиотека e-library.

### **6.3. Программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 7 Russian Academic OPEN Лицензия №47718695 от 22.11.2010;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 500 пользователей на 1 год (Ediuational License) Лицензия 1B08-211028-062243-873-1958 с 28.10.2021 до 18.12.2022 г.;
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор № №2281 от 17.03.2020 г.;
5. Moodle 3.5.  
6а (система дистанционного образования) - открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020 г;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Контракт 37-5-20 от 27.10.2020 г.;
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 8

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Земельного права и экологических экспертиз \_\_\_\_\_ Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность  
 Дисциплина \_\_ Земельное право \_\_ Количество студентов \_\_\_\_\_  
 Общая трудоемкость дисциплины : лекции 18 час.; час.; практические занятия 36 час.; КП (КР) час.; СР 54 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1.Л.,ПЗ,СР	Земельное право. Практикум : учебное пособие для вузов	Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова	Москва: Юрайт	2021		•				<a href="https://urait.ru/bcode/472610">https://urait.ru/bcode/472610</a>
2.	Земельное право : учебник для вузов	Боголюбов, С. А.	Москва: Юрайт	2021		•				<a href="https://urait.ru/bcode/467905">https://urait.ru/bcode/467905</a>
3.	Земельное право России: учебник для вузов	Б.В. Ерофеев; под научной редакцией Л.Б. Братковской	Москва: Юрайт	2021		•				<a href="https://urait.ru/bcode/468311">https://urait.ru/bcode/468311</a>
4.	Земельная политика: учебник для вузов	Липски, С.А.	Москва: Юрайт	2021		•				<a href="https://urait.ru/bcode/470655">https://urait.ru/bcode/470655</a>
5.	Земельное право: учебник для академического бакалавриата	Боголюбов, С.А.	Москва: Юрайт	2019	•		•			5
6.	Земельное право России: практикум	Анисимов, А. П	Москва: Юрайт	2014	•		•			50
7.	Земельное право: учебник	под ред.: Н. Г. Жаворонковой, И. О. Красновой.	Москва: Юрайт	2014	•		•			50

Директор Научной библиотеки Красноярского ГАУ \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

### 7.1. Текущий контроль

При изучении дисциплины Земельное право с обучающимися в течение семестра проводятся лекционные и практические занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий.

Текущий контроль проводится в дискретные временные интервалы преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине Земельное право в следующих формах:

- Выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач;
- посещение лекций и ведение конспекта;
- подготовка к ответам на практических занятиях;
- отдельно оцениваются личностные качества студентов (аккуратность, исполнительность, инициативность, активность)

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, активность на семинарских занятиях и т.п.

### 7.2. Рейтинг – план дисциплины «Земельное право»

	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	54	30
2	Модуль № 2	54	30
	Зачёт	-	40
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>100</b>

### Распределение баллов по модулям (min)

№	Модули	Баллы по видам работ				Итого
		Устный опрос	Составление таблиц	Решение задач	Зачёт	
1	Модуль № 1	10	10	10	-	30
2	Модуль № 2	10	10	10	-	30
	Зачёт	-	-	-	40	40
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Промежуточная аттестация** по результатам 4 семестра по дисциплине – зачёт – проходит в форме устного опроса.

Для допуска к промежуточной аттестации студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущего контроля – **40-60** баллов. Студент, набравший 60 баллов в ходе текущего контроля, получает зачёт автоматически. Студент, не набравший данное количество баллов, сдает зачет в расписание зачетной сессии.

### 7.3. Критерии оценки устного ответа на зачете

Ответ оценивается на «отлично», если сформировано систематическое знание основ трудового права, студент оперирует соответствующей юридической терминологией – 40 б.

Ответ оценивается на «хорошо», если студент обладает необходимой системой знаний трудового права, содержащей отдельные незначительные пробелы; сформированы в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения – 30 б.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если сформированы общие, но не структурированные знания – 20 б.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно» в случае отсутствия или фрагментарных знаний; отсутствия или частично освоенных умений.

#### Вопросы к зачету

1. Понятие земельного права как самостоятельной отрасли права (предмет, метод, принципы, соотношение со смежными отраслями права).
2. Понятие, виды и система источников земельного права.
3. Субъекты земельных правоотношений (понятие и виды).
4. Объекты земельных правоотношений (понятие и виды).
5. Основания возникновения земельных правоотношений.
6. Основания прекращения земельных правоотношений.
7. Предоставление земельных участков физическим и юридическим лицам (понятие, виды, процедура).
8. Понятие и особенности права собственности на землю. Формы и виды.
9. Право государственной и муниципальной собственности на землю (субъекты, объекты, содержание, основания возникновения и прекращения).
10. Право частной собственности на землю (субъекты, объекты, содержание основания возникновения и прекращения).
11. Безвозмездное пользование. Служебные земельные наделы.
12. Аренда земли (понятие, стороны, предмет, содержание, основания возникновения и прекращения).
13. Правовое регулирование отчуждения земель при приватизации государственного и муниципального имущества.
14. Земельный сервитут.
15. Права и обязанности собственников, владельцев, пользователей, арендаторов.
16. Плата за землю (земельный налог и арендная плата).
17. Правовые основы оценки земли.
18. Понятие и общая характеристика управления в области использования и охраны земель. Органы управления.
19. Государственный кадастр недвижимости (понятие, принципы, содержание).
20. Порядок ведения государственного кадастра недвижимости.
21. Государственный мониторинг земель.
22. Землеустройство (понятие и виды). Землеустроительная документация.
23. Землестроительный процесс.

24. Понятие и виды земельного надзора (контроля). Государственный земельный надзор.
25. Порядок организации и осуществления государственного земельного надзора.
26. Понятие, состав и виды земельных правонарушений.
27. Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.
28. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима. Субъекты прав.
29. Правовой режим земель населенных пунктов (понятие, состав, виды).
30. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи и иного специального назначения.
31. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
32. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
33. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
34. Правовой режим земель природоохранного и рекреационного назначения.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В рамках освоения дисциплины «Земельное право» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся.

<b>Наименование помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>специальных* помещений</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа		кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование

Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

#### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

<b>Категории студентов</b>	<b>Формы</b>
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Широких С.В., старший преподаватель

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Рецензия на рабочую программу  
дисциплины «Земельное право»  
по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения знаний, индикаторы достижений, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий обучающимся набрать баллы для успешного прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Рецензент,  
главный специалист отдела организационной,  
правовой и кадровой работы агентства по  
развитию северных территорий и поддержки  
коренных малочисленных народов Красноярского края



Е.И. Ивченко