

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

Институт экономики и управления АПК

Кафедра организации и экономики  
сельскохозяйственного производства

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Шапорова З.Е.  
21.03.2022 г

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.  
31.03.2022 г.

**Безопасность предпринимательской деятельности  
в агропромышленном комплексе  
ФГОС ВО**

Специальность подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности"

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника экономист

Красноярск, 2022

Составители: Ермакова И.Н., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 № 293.

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства протокол № 6 «17» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор \_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, ученое звание) «17» февраля 2022 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК протокол № 7 от «21» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии: Рожкова А.В.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности подготовки  
Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

«21» марта 2022 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	5
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	6
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	8
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	15
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	16
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	17
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 7).....	17
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	17
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	17
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	19
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	20
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	21

## **Аннотация**

Дисциплина «Безопасность предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности". Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК, кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производств.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

ПК-2– Способен проводить анализ и оценку возможных рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

ПК-4– Способен составлять аналитические материалы, разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, посвященных теории и практике предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе, раскрывающих организационно-правовые основы создания и функционирования предприятий и фирм, а также направленных на формирование у обучающихся знаний и умений по выявлению угроз безопасности предпринимательской деятельности и управлению предпринимательскими рисками в сельском хозяйстве.

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, проверки практических и ситуационных заданий и промежуточная аттестация в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (54 часов) занятия, самостоятельная работа студента (72 часа).

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе» включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Безопасность предпринимательской деятельности в

агропромышленном комплексе» являются: «Правоведение», «Экономическая теория», «Экономика отрасли».

Дисциплина «Безопасность предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе» является одной из основополагающих для изучения следующих дисциплин подготовки: «Управление организацией (предприятием)», «Оценка рисков», «Бизнес-планирование», «Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций)».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Цель курса:* овладение слушателями теоретическими знаниями и практическими навыками в области исследования угроз безопасности предпринимательской деятельности и управления предпринимательскими рисками с учетом отраслевых особенностей агропромышленного комплекса.

*Задачи изучения дисциплины:*

- изучение сущности и типологии предпринимательской деятельности;
- изучение организационно - правовых основ предпринимательской деятельности;
- исследование основных компонентов внутренней и внешней среды предпринимательской фирмы;
- выявление потенциальных и реальных угроз предпринимательской деятельности в сфере АПК;
- понимание сущности предпринимательского риска и методов управления ими.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 – Способен проводить анализ и оценку возможных рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз	ПК-2.ИД-1. Проводит идентификацию, анализ и оценку угроз и рисков экономической безопасности в соответствии с современными требованиями национальных и международных стандартов ГОСТ/ISO	<i>Знает:</i> - основные компоненты внутренней и внешней среды фирмы и методы определения потенциальных и реальных угроз безопасности предпринимательской организации; - показатели и методы, позволяющие оценивать уровень предпринимательских рисков в сельском хозяйстве;
		<i>Умеет:</i> - анализировать основные компоненты внутренней и внешней среды фирмы и выявлять потенциальные и

экономической безопасности		реальные угрозы безопасности предпринимательской организации; - применять методы оценки рисков при анализе предпринимательских рисков в сельском хозяйстве;
		<i>Владеет:</i> - навыками анализа внутренней и внешней среды фирмы и способностью оценивать потенциальные и реальные угрозы безопасности предпринимательской организации; - навыками оценки предпринимательских рисков в сельском хозяйстве;
ПК-4 - Способен составлять аналитические материалы, разрабатывать и принимать организационно управленческие решения с учетом критериев социально экономической эффективности	ПК-4.ИД-1 Составляет аналитические материалы, необходимые для принятия организационно управленческих решений  ПК-4.ИД-2 Разрабатывает и принимает организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	<i>Знает:</i> - принципы, методы, условия и формы организации предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе; - нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; - стратегии и методы управления предпринимательскими рисками.
		<i>Умеет:</i> - оценивать социально-экономические и правовые условия предпринимательской деятельности; - разрабатывать рекомендации по снижению угроз безопасности предпринимательской деятельности и применять методы управления рисками на предприятиях и организациях АПК.
		<i>Владеет:</i> - специальной экономической терминологией в области современного бизнеса и предпринимательства; - способностью выбора организационно-правовой формы ведения предпринимательской деятельности с учетом особенностей агробизнеса; - способностью самостоятельно разрабатывать стратегии и методы управления предпринимательскими рисками на предприятиях и организациях АПК.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4,0 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4,0</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
Лекции (Л) /в том числе в интерактивной форме		18/6	18/6	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	
Практические занятия (ПЗ)/ в том числе в интерактивной форме		54/12	54/12	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		30	30	
самоподготовка к текущему контролю знаний		33	33	
подготовка к зачету		9	9	
<b>Вид контроля</b>			<b>зачёт</b>	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ, ПЗ	
<b>Модуль 1. Теоретико-правовые основы предпринимательской деятельности в АПК</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>21</b>
Модульная единица 1.1 Понятие и сущность предпринимательской деятельности.	14	1	6	7
Модульная единица 1.2 Типология предпринимательской деятельности.	14	1	6	7
Модульная единица 1.3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	17	4	6	7
<b>Модуль 2. Среда предпринимательства</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>21</b>
Модульная единица 2.1 Понятие и сущность среды предпринимательской фирмы. Внутренняя и внешняя среда предприятия.	19	4	8	7
Модульная единица 2.2. Конкуренция предпринимателей.	15	2	6	7
Модульная единица 2.3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	11	-	4	7
<b>Модуль 3 Предпринимательские</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>21</b>



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ, ПЗ	
<b>риски и угрозы безопасности предпринимательской деятельности</b>				
<b>Модульная единица 3.1.</b> Предпринимательские риски: понятие, классификация.	13	2	4	7
<b>Модульная единица 3.2.</b> Анализ и оценка рисков	17	2	8	7
<b>Модульная единица 3.3</b> Система управления предпринимательскими рисками	15	2	6	7
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>9</b>			<b>9</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>72</b>

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Модуль 1. Теоретико-правовые основы предпринимательской деятельности в АПК

#### Модульная единица 1.1 Понятие и сущность предпринимательской деятельности.

Сущность и значение предпринимательской деятельности. Предпринимательство как особая форма экономической активности. Логическое соотношение понятий «бизнес» и «предпринимательство». Цели и задачи предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательства в агропромышленном комплексе. Личностные качества предпринимателя. Принципы эффективного предпринимательства. 3. Понятие предпринимательской идеи. Конкретные проявления предпринимательской идеи. Типология предпринимательских решений. Общая схема предпринимательских действий при принятии решений о выборе и реализации предпринимательской идеи.

#### Модульная единица 1.2 Типология предпринимательской деятельности.

Классификация предпринимательства по форме собственности. Коллективное и индивидуальное предпринимательство. Классификация предпринимательства по характеру деятельности. Производственное предпринимательство. Факторы производства. Виды производственного предпринимательства. Особенности коммерческого предпринимательства в аграрной сфере. Операции по купле-продаже товаров и услуг. Товарные биржи. Ярмарки, аукционы. Финансовое предпринимательство. Фондовые биржи.

Консультативное предпринимательство. Этапы и методы консалтинга. Консалтинг в АПК.

### **Модульная единица 1.3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.**

Организационно- правовые формы организации бизнеса в РФ. Предпринимательство с образованием юридического лица и без образования юридического лица. Классификация организационно-правовых форм ведения бизнеса. Факторы, влияющие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы предприятия. Основные организационно-правовые формы ведения бизнеса в АПК. Особенности функционирования сельскохозяйственных производственных кооперативов, К(Ф)Х. Объединение предпринимателей. Правовые основы создания, реорганизации и ликвидации предпринимательской фирмы

## **Модуль 2. Среда предпринимательства**

### **Модульная единица 2.1 Понятие и сущность среды предпринимательской фирмы. Внутренняя и внешняя среда предприятия.**

Внутренняя среда предпринимательской фирмы. Внешняя среда фирмы. Среда прямого и косвенного воздействия. Социально-экономические и политико-правовые факторы внешней среды. Характеристики внешней среды (сложность, подвижность, неопределенность и др.). Особенности предпринимательской среды сельскохозяйственных предприятий. Методы изучения влияния среды на предприятие.

### **Модульная единица 2.2. Конкуренция предпринимателей.**

Понятие и сущность конкуренции. Виды конкуренции. Методы конкуренции. Ценовые и неценовые методы конкуренции. Недобросовестная конкуренция. Типы конкурентного поведения предпринимателей (креативный, приспособленческий, обеспечивающий) и стратегия конкуренции. Типы конкурентов в соответствии с ролевой функцией фирмы (по Ф. Котлеру). Типы конкурентов в соответствии с содержательной функцией фирмы (по А.Юданову).

### **Модульная единица 2.3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности**

Направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Государственное регулирование цен на товары, работы и услуги. Государственное регулирование качества продукции, работ, услуг. Налоговое регулирование. Регулирование внешне-экономической деятельности предпринимателей. Регулирование формирования и функционирования рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

## Модуль 3 Предпринимательские риски и угрозы безопасности предпринимательской деятельности

### Модульная единица 3.1. Предпринимательские риски: понятие, классификация.

Понятие риска, его основные элементы и черты. Взаимосвязь рисков и угроз безопасности предпринимательской деятельности. Риск и неопределенность. Факторы неопределенности. Потери от риска. Виды рисков. Риски производственного предпринимательства. Риски коммерческого предпринимательства. Риски финансового предпринимательства.

### Модульная единица 3.2. Анализ и оценка рисков

Измерение и анализ риска. Показатели оценки предпринимательского риска. Методы оценки предпринимательского риска: статистический, экспертный, расчетно-конструктивный, аналоговый. Оценка рисков в сельскохозяйственном предпринимательстве.

### Модульная единица 3.3 Система управления предпринимательскими рисками

Основы управления рисками. Основные принципы управления риском. Этапы процесса управления риском. Модель риск-менеджмента на предприятии. Стратегии поведения фирмы по отношению к риску. Методы снижения рисков.

## 4.3.

## ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 3

### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Теоретико-правовые основы предпринимательской деятельности в АПК</b>		<b>Тестирование, зачет</b>	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Понятие и сущность предпринимательской деятельности	<i>Лекция № 1. Сущность и значение предпринимательской деятельности.</i>	Тест	1
	<b>Модульная единица 1.2</b> Типология предпринимательской деятельности.	<i>Лекция 2. Типология предпринимательской деятельности</i>	Тест	1

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	<i>Лекция №3 Организационно-правовые формы организации бизнеса в РФ.</i>	Тест	4
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Среда предпринимательства</b>		<b>Тестирование, зачет</b>	<b>6</b>
	Модульная единица 2.1 Понятие и сущность среды предпринимательской фирмы. Внутренняя и внешняя среда предприятия.	<i>Лекция №4. Понятие и основные факторы среды предпринимательской фирмы.</i>	Тест	4
	Модульная единица 2.2. Конкуренция предпринимателей.	<i>Лекция №5. Конкуренция предпринимателей.</i>	Тест	2
	<b>Модуль 3 Предпринимательские риски и угрозы безопасности предпринимательской деятельности</b>		<b>Тестирование, зачет</b>	<b>6</b>
	Модульная единица 3.1. Предпринимательские риски: понятие, классификация.	<i>Лекция №6. Понятие и сущность предпринимательского риска. Классификация рисков.</i>	Тест	2
	Модульная единица 3.2. Анализ и оценка рисков	<i>Лекция №7 Анализ и оценка рисков</i>	Тест	2
	Модульная единица 3.3 Система управления предпринимательскими рисками	<i>Лекция №8 Система управления предпринимательскими рисками на предприятии</i>	Тест	2
	<b>Итого</b>		<b>Зачет</b>	<b>18</b>

Таблица 4

### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Теоретико-правовые основы предпринимательской деятельности в АПК</b>		<b>Тестирование, зачет</b>	<b>18</b>
	Модульная единица 1.1 Понятие и сущность предпринимательской деятельности	<i>Занятие № 1. Сущность и значение предпринимательской деятельности.</i> Ситуационное задание	Проверка заданий, Контроль за ходом дискуссии	6

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		«Логическое соотношение понятий «бизнес» и «предпринимательство», Дискуссия «Личностные качества предпринимателя» Практическое задание «Формирование банка предпринимательских идей в АПК» (работа в малых группах).		
	<b>Модульная единица 1.2</b> Типология предпринимательской деятельности.	<b>Занятие №2 Типология предпринимательской деятельности.</b> Ситуационное задание «Классификация предпринимательской деятельности», практическое упражнение «Схема функционирования конкретной предпринимательской фирмы» Дискуссия «Особенности развития видов предпринимательского бизнеса на современном этапе»	Проверка ситуационного и практического заданий, Контроль за ходом дискуссии	6
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	<b>Занятие №3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</b> Задание «Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предпринимательства» Деловая игра «Выбор организационно-правовой формы, применительно к конкретному виду предпринимательской деятельности»	проверка задания, контроль за ходом деловой игры	6
п	<b>Модуль 2. Среда предпринимательства</b>		<b>Тестирование, зачет</b>	<b>18</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Понятие и сущность среды	<b>Занятие №4. Понятие и сущность среды предпринимательской</b>	Контроль за ходом дискуссии, проверка задания	8

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	предпринимательской фирмы. Внутренняя и внешняя среда предприятия.	<i>фирмы.</i> Особенности предпринимательской среды сельскохозяйственных предприятий (дискуссия). Оценка влияния факторов внешней среды на предпринимательскую фирму (ситуационное задание)		
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Конкуренция предпринимателей.	<b>Занятие №5 Конкуренция предпринимателей.</b> Конкурентное поведение отечественных предпринимателей (задания). Дискуссия «Конкуренция в АПК»	Проверка заданий, Контроль за ходом дискуссии	6
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	<b>Занятие №6 Государственное регулирование предпринимательской деятельности.</b> Диспут «Необходимость государственного регулирования предпринимательства» Беседа «Государственное регулирование предпринимательства в АПК» Методы государственного регулирования в АПК (задание)	Контроль за ходом диспута и беседы, проверка задания	4
<b>Модуль 3 Предпринимательские риски и угрозы безопасности предпринимательской деятельности</b>			<b>Тестирование, зачет</b>	<b>18</b>
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Предпринимательские риски: понятие, классификация.	<b>Занятие №7. Сущность и виды риска в сельскохозяйственном предпринимательстве.</b> Практическое задание «Факторы риска и угрозы безопасности предпринимательской деятельности в различных сферах АПК»	Проверка задания	4
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Анализ и оценка рисков	<b>Занятие №8 Анализ и оценка рисков в агробизнесе</b> Экспертная оценка рисков деятельности	Проверка задания	8

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		сельскохозяйственного предприятия (практическое задание).		
	<b>Модульная единица 3.3</b> Система управления предпринимательскими рисками	<b>Занятие №9 Система управления предпринимательскими рисками</b> Разработка стратегии и методов управления рисками для конкретного предприятия (практическое задание).	проверка задания	6
	<b>Всего</b>		<b>Зачет</b>	<b>54</b>

#### 4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины реализуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к текущему контролю знаний;
- подготовка к зачёту.

Таблица 5

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>		<b>30</b>
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Теоретико-правовые основы предпринимательской деятельности в АПК.</b>		<b>10</b>
	Модульная единица 1.3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Объединение предпринимателей. Организационно правовые и организационно-экономические формы объединения. Причины и способы объединения.	10
<b>2</b>	<b>Модуль 2 Среда предпринимательства</b>		<b>10</b>
	Модульная единица 2.3.	Государственное регулирование цен на	10

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	товары, работы и услуги. Государственное регулирование качества продукции, работ, услуг. Регулирование внешнеэкономической деятельности предпринимателей.	
	<b>Модуль 3 Предпринимательские риски и угрозы безопасности предпринимательской деятельности</b>		<b>10</b>
	<b>Модульная единица 3.3 Система управления предпринимательскими рисками</b>	Модель риск-менеджмента на предприятии	10
<b>Подготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>33</b>
<b>Подготовка к зачету</b>			<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>72</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 6

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-2 – Способен проводить анализ и оценку возможных рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	4-7	4-9	Модул и 2,3		тестирование, проверка конспектов тем СРС, контроль решения учебных ситуаций, зачет
ПК-4 - Способен составлять аналитические материалы, разрабатывать и принимать организационно управленческие решения с учетом критериев социально экономической эффективности	1-8	1-9	Модуль 1-3		тестирование, проверка конспектов тем СРС, контроль решения учебных ситуаций, зачет



## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 7)**

#### **6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)**

1. Портал по поддержке малого и среднего предпринимательства Красноярского края // [www.smb24.ru](http://www.smb24.ru)
2. Электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

#### **6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDFAcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО)

Таблица 7

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Направление подготовки 38.05.01 ЭкономикаДисциплина Безопасность предпринимательской деятельности в АПК

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе	
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.			
<b>Основная</b>											
	Предпринимательство на предприятиях АПК : учебное пособие.	И. В. Попова.	Иркутск: Иркутский ГАУ	2019		+	+		1 электронный	<a href="https://e.lanbook.com/book/143211">https://e.lanbook.com/book/143211</a>	
Л, ПЗ, СРС	Безопасность предпринимательской деятельности: учебник для вузов	В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под редакцией В. Л. Шульца	Москва: Издательство Юрайт	2022		+	+		1 электронный	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496303">https://urait.ru/bcode/496303</a>	
	Основы предпринимательства и бизнес-моделирования: учебное пособие	Чепелева К.В., Овсянко Л.А.	Красноярский ГАУ	2016	+	+	+		8	70	
	<b>Дополнительная</b>										
	Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник.	В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий	Санкт-Петербург : Лань,	2018		+	+		1 электронный	<a href="https://e.lanbook.com/book/108320">https://e.lanbook.com/book/108320</a>	
	Организация предпринимательской деятельности: учебник	С. И. Грядов	КолосС	2005	+		+		8	49	
Бизнес-планирование на предприятии АПК: учебное пособие.	К. С. Терновых, Н. А. Звягин, А. В. Шалаев	КолосС	2008	+		+		8	59		

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** тестирование, проверка конспектов СРС, проверка практических заданий.

**Промежуточный контроль:** зачет

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы.

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
Модуль 1	45	26
Модуль 2	45	26
Модуль 3	45	28
Зачет	9	20
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>100</b>

### Оценка освоения дисциплины студентом включает виды работ:

1) за каждые 2 ч практических занятий студент может получить от 0 до 2 баллов за выполнение предусмотренных заданий;

2) освоение теоретического курса СРС (написание опорных конспектов, составление глоссария, кроссвордов, библиографический поиск и пр.) – от 1 до 2 баллов за одну самостоятельно изученную тему;

3) тестирование по модулям: по 6 баллов.

4) Зачет: 20 баллов.

Студенты, набравшие в течение календарного модуля менее 60 баллов, сдают зачет. Студенты, набравшие менее 40 баллов к зачету, не допускаются. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

Выставление промежуточной аттестации по дисциплине проводится по результатам работы студента в течение всего семестра. Общий рейтинг-план освоения дисциплины в приведен ниже:

### **Рейтинг план**

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ				ИТОГО
	Текущая работа			Аттестация	
	освоение теоретического курса (СРС)	выполнение заданий на практических занятиях	тематическое тестирование	Зачет	
Модуль 1	2	18	6		26
Модуль 2	2	18	6		26
Модуль 3	2	18	8		28
Зачет		-	-	20	20
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

**Оценка за промежуточную аттестацию** выставляется на основе набранных студентом баллов (с учетом баллов по результатам зачета). Дифференцирование итоговых оценок проводится в соответствии со следующей шкалой: «зачтено» - 60-100 баллов; «незачтено» - менее 60.

Студент, не набравший требуемое количество баллов, приходит на передачу в сроки согласно утвержденному проректором по учебной работе графиком ликвидации академических задолженностей ([http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)).

Варианты заданий для текущей и промежуточной аттестации представлены в ФОС по дисциплине «Безопасность предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе».

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций; возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети INTERNET и локальной сети университета.

Таблица 8

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	<p><b>Класс деловых игр 4-27</b>– учебная аудитория аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью (столы «Ромашка» с кантом), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCore i3, IntelCore i5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStation DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN</p> <p><b>Ауд. 4-30</b> – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора IntelCeleron в комплектации с монитором АОС и др. внешними периферийными устройствами, переносной экран на треноге MediumProfessional, проектор Optomaco встроенными динамиками.</p>
Практические занятия	<p><b>Класс деловых игр 4-27</b>– учебная аудитория аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью (столы «Ромашка» с кантом), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCore i3, IntelCore i5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStation DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И).</p>

Самостоятельная работа	<p><b>Помещение для самостоятельной работы 3-13</b> на 15 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И)</p> <p><b>Помещение для самостоятельной работы Б1-06</b> (научная библиотека КрасГАУ) на 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCore i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJet M1212. (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44Г)</p>
------------------------	--

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Особенностью изучения дисциплины «Безопасность предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе» является охват широкого круга вопросов, посвященных теории и практике предпринимательской деятельности с учетом особенностей агропромышленного комплекса. Ее особенностью является акцент на изучении вопросов, посвященных угрозам и рискам предпринимательской деятельности в аграрной сфере.

Преподавателем материал должен излагаться так, чтобы приобретение новых знаний, сведений сочеталось с возможным практическим их применением. Этому способствует использование таких методов обучения как кейс-стади, деловых игр, групповых экспериментальных упражнений.

Обучающимся следует уделить особое внимание на Модуль 3 «Предпринимательские риски и угрозы безопасности предпринимательской деятельности». Студентам следует при подготовке к занятиям изучить основные факторы риска в современном агробизнесе.

При организации СРС преподаватель должны стремиться пробудить у студентов желание стать самостоятельными исследователями в овладении знаниями для своей будущей профессии. Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы позволит студентам развить и закрепить необходимые для этого качества. С этой целью студентам могут быть предложены следующие виды самостоятельной работы: подготовка информационного сообщения; библиографический поиск; написание кратких эссе; написание конспекта первоисточника; написание опорного конспекта модульной единицы; составление глоссария; составление сводной обобщающей таблицы по изучаемому модулю; составление тестов; составление схем, иллюстрацию, диаграмм; составление кроссвордов; создание материалов презентаций.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарий

**Программу разработали:**

Ермакова И.Н., к.э.н., доцент.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

**«Безопасность предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе»** для подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)

Дисциплина «Безопасность предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе» является дисциплиной части учебного плана по специальности «Экономическая безопасность», формируемой участниками образовательных отношений

В рабочей программе представлено содержание модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, практических занятий, приведен перечень вопросов для самостоятельного изучения, для каждого вида учебной и самостоятельной работы указан вид контрольного мероприятия, четко прописана взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов.

Особо следует отметить, что автор в представленной рабочей программе предусматривает использование наряду с традиционными методами обучения интерактивных образовательных технологий, подразумевающих тесный контакт преподавателя и студентов (дискуссии, решение заданий в малых группах и др.).

Представленная рабочая программа соответствует ФГОС ВО по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», может быть включена в образовательную программу по данной специальности и использоваться в учебном процессе.

Рецензент:

Главный бухгалтер  
Красноярского филиала  
ООО РСО «ЕВРОИНС»



Вагулкина И.А.